



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes
universitarios de Lima Norte, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Guerrero Díaz, Evelyn Sayuri (ORCID: 0000-0003-1694-1684)

ASESOR:

Mg. Escudero Nolasco, Juan Carlos (ORCID: 0000-0002-5158-7644)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria:

Mi tesis está dedicada a mis padres y mi hermana por haberme ofrecido su amor, apoyo incondicional y creer en mi capacidad de poder lograr grandes cosas.

Agradecimiento:

Agradecer a los Mg. Escudero Nolasco, Juan Carlos por su guía y paciencia en la elaboración de este estudio.

Así mismo, agradezco a mis padres y hermana por no dejar de apoyarme y a mis grandes amigos, quienes han estado a mi lado para darme su apoyo, reír y solidarizarse conmigo en este proceso.

Índice de contenidos

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos..... | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract | vii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II.MARCO TEÓRICO..... | 4 |
| III. METODOLOGÍA..... | 14 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2 Variables y operacionalización..... | 14 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo Población | 15 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 16 |
| 3.5. Procedimientos | 19 |
| 3.6.Método de análisis de datos..... | 20 |
| 3.7. Aspectos éticos | 21 |
| IV. RESULTADOS..... | 22 |
| V. DISCUSIÓN | 27 |
| VI. CONCLUSIONES | 32 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 33 |
| REFERENCIAS..... | 34 |
| ANEXOS | 38 |

Índice de tablas

| | Pág |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Tabla 1. Niveles de Dependencia Emocional | 22 |
| Tabla 2. Niveles de Violencia en el Noviazgo | 22 |
| Tabla 3. Correlación entre la Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo | 24 |
| Tabla 4. Correlación entre la Dependencia Emocional y las dimensiones de Violencia de Noviazgo | 24 |
| Tabla 5. Correlación entre la Violencia en el Noviazgo y las dimensiones de Dependencia Emocional | 25 |

Índice de figuras

Figura 1. Diagrama de puntos

14

Resumen

El trabajo de investigación presentó como objetivo principal determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020. El tipo de investigación fue correlacional con diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes de la Universidad Tecnológica del Perú con edades correspondientes entre los 18 y 30 años. Los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de Dependencia Emocional creado en el año 2013 en Perú por Anicama, Caballero y Chumbimuni y el Cuestionario de Violencia entre novios de Cuvino en el año 2010 en Argentina por Rodríguez, López, Antuña y Estrada. Los resultados evidenciaron que los valores de la prueba Shapiro-Wilk no se ajustan a una distribución normal ($p < 0,05$), de modo que se utilizaron estadísticos no paramétricos. Así también, se evidenció una correlación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo ($r=0,198$). Por otro lado, se demostró una correlación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo y una correlación directa y significativa entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia en el noviazgo, universitarios.

Abstract

The research work presented as its main objective to determine the relationship between emotional dependence and dating violence in university students from Lima Norte, 2020. The type of research was correlational with a non-experimental design. The sample consisted of 300 students from the Technological University of Peru with corresponding ages between 18 and 30 years. The instruments used were the Emotional Dependence Scale created in 2013 in Peru by Anicama, Caballero, and Chumbimuni and the Cuvino Boyfriend Violence Questionnaire in 2010 in Argentina by Rodríguez, López, Antuña and Estrada. The results showed that the values of the Shapiro-Wilk test do not conform to a normal distribution ($p < 0,05$), so non-parametric statistics were used. Likewise, a direct and significant correlation was evidenced between emotional dependence and dating violence ($r = 0.198$). On the other hand, a direct and significant correlation between emotional dependence and the dimensions of dating violence and a direct and significant correlation between dating violence and the dimensions of emotional dependence was demonstrated.

Keywords: emotional dependence, dating violence, non-experimental design.

I. INTRODUCCIÓN

La ahora conocida como dependencia emocional y la presencia de violencia dentro de las relaciones de noviazgo o de pareja, forman parte de las situaciones que se vienen presentando como una problemática de gran magnitud dentro de los últimos años, evidenciado esto por estudios como el elaborado por la Organización Mundial de la Salud, (OMS, 2017), en el cual se indica que, en cifras mundiales, una de cada 3 mujeres, refiere haberse encontrado en el rol de víctima de algún tipo de violencia, ya sea violencia psicológica, sexual o física, situación que refiere al 35% de la población femenina a nivel mundial, problema que además para el mismo organismo, debería ser considerado como un grave problema en la salud pública al constituirse como una violación hacia los derechos humanos de la población de sexo femenino.

El mismo estudio realizado por la OMS (2017), además revela que es un aproximado del 30% de mujeres, las que refieren haber tenido relaciones de pareja y dentro de estas, haber sufrido incidentes relacionados con alguna forma de violencia y que un 38% de los feminicidios a nivel mundial son ocasionados por la pareja de sexo masculino; nos menciona también como una de las consecuencias de la violencia sexual conyugal, el alto riesgo de contagio de VIH, además se menciona que como problemática mundial, es importante evaluar dentro de los factores a situaciones sociodemográficas como lo son el historial de maltrato dentro de los hogares de procedencia, el uso de sustancias, los niveles de instrucción, situación económica, problemas de comunicación en las parejas e indicadores de dependencia emocional y esquemas cognitivos que posicionan a uno sobre el otro dentro de las relaciones.

A nivel Internacional, El fondo de Naciones Unidas por la Infancia, (Unicef, 2019, 2017) a través de distintos estudios realizados en los últimos años nos permite evidenciar que 4 de cada 10 adolescentes del sexo femenino, ubicadas entre los 15 y 19 años de edad, han sido víctimas de violencia a manos de su pareja, dentro del mismo rango de edades, son 1.1 millones de adolescentes, las que manifiestan haber sido víctimas de situaciones de violencia sexual, de igual forma, se comenta que en América del Sur, mujeres con edades de entre 15 y 24 años, que

representan un 21,2% de Haití, un 4,9% en Guatemala; en República Dominicana y Jamaica un 4,7%; en Ecuador un 2,7%; un 2,2% en Paraguay y 1.8% en Nicaragua, reportan haber tenido un primera relación sexual de forma forzada, evidenciando además lo peligrosas que ya se han empezado a tornar las relaciones adolescentes, estableciendo patrones conductuales que aceptan la violencia como respuesta para futuras etapas de su vida.

A nivel nacional, en Perú, el Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2017), menciona nuestro país, se encuentra en el quinto lugar en relación a la problemática de la tasa de feminicidio, a nivel de América Latina, de igual forma el mismo estudio revela cifras verdaderamente preocupantes con respecto a temas como que es la Provincia de Lima, aquella que se muestra dentro del litoral como aquella con mayores índices de casos de Feminicidio; cifras que tienen relación con lo expresado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables que a través del informe ENDES (2017), indica que con relación a aquellas mujeres que teniendo alguna relación amorosa, pasados los 15 años de edad, han experimentado un 76,8% de estas, violencia física y 9,3% violencia sexual por parte de su esposo o compañero; de igual manera es el mismo Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), que a través de su programa CEM, indica que en Lima han sido atendidas solo en relación al primer trimestre de estudio del año 2020, un total de 11,550, de las cuales, 40 fueron víctimas de violencia económica, 5 619 de violencia psicológica, 4 540 de violencia física y 1 351 de violencia sexual, además se destaca que en el distrito de Los Olivos, el cual se encuentra situado en el cono norte de Lima Metropolitana, ha manifestado una creciente preocupación dado el aumento en los índices de violencia no solo contra la mujer, si no de aquellos casos reportados de violencia contra el varón dentro de las parejas.

Una vez revisados todos estos precedentes, podemos asumir lo desfavorable que se muestra el panorama con respecto a la problemática que surge dentro de nuestras variables de estudio, la dependencia emocional y la violencia ejercida dentro del noviazgo, especialmente, observando lo preocupante que es que esta puede empezar a darse en nuestra población más joven; es por ello que nuestro estudio se plantea como problema a resolver, ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte?

El estudio según Castro (2003), se justifica en los 3 niveles, justificación teórica, dado que para el autor, investigaciones como la nuestra, suponen un aporte de nuevos conocimientos que no solo nutren a los ya existentes, sino además pueden de ser el caso llegar a contrastar la validez de los mismos, por otro lado cuenta con una justificación práctica, dado que aporta base a posibles soluciones prácticas de la realidad problemática ya evidenciada, por otro lado también presenta una relevancia social, ya que la realización de este estudio, brindara un aporte al campo de investigación; además para que en investigaciones e intervenciones futuras se puede implementar un programa de soporte en esta problemática para beneficio de la población.

Nuestra investigación se planteó como Objetivo principal, Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes Universitarios de Lima Norte, por último, es importante mencionar que dentro de los objetivos específicos se contó con: a) describir los niveles de la dependencia emocional, b) describir los niveles de la violencia en el noviazgo, c) determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo; b) determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional.

Asimismo, se planteó como Hipótesis general, de que existe una relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en estudiantes Universitarios de Lima Norte; de igual forma se propusieron hipótesis específicas como a) existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo, de igual manera; b) existe relación directa y significativa entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional, dentro de universitarios de Lima Norte.

II. MARCO TEÓRICO

Para nuestra investigación, se hizo imprescindible la revisión de artículos e investigaciones previas que nos sirvieran de precedente y guía dentro de nuestra investigación, así pues se revisaron aquellos que cumplieran con metodología de estudio similar a la nuestra, contando con un enfoque catalogado como cuantitativo y de tipicidad correlacional y descriptiva, como la realizada en México, por Del Castillo, et al. (2015), cuya investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional pasiva y violencia en el noviazgo, a través de la participación de 317 estudiantes universitarios de ambos sexos, y una muestra de 108 jóvenes, estudio que encontró una relación positiva, estadísticamente significativa entre la ansiedad por separación y las dimensiones de violencia ($p < .05$; $p < .01$), concluyendo así que a mayor ansiedad por separación, mayor sería la violencia recibida en relación a expresiones de chantaje, celos y conflicto, violencia verbal, control y humillación.

De igual manera, en España, Palacios (2015) mediante la participación de 199 mujeres de entre 18 y 36 años, encontró que las violencias más frecuentes en relaciones de noviazgo son la relacional y la verbal – emocional, evidenciando además, que las participantes no mostraron un alto grado de dependencia emocional, así como que casi todas las variables muestran una correlación con un nivel de significancia de $p < .001$, concluyendo entonces que existe relación entre la dependencia y la violencia relacional recibida.

En Colombia, Niño y Abaunza (2015), en su investigación, cuyo objetivo fue identificar la relación entre la Dependencia Emocional y las estrategias de Afrontamiento, mediante la participación de 110 estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de ambos sexos, cuyas edades se ubicaron entre los 18 y 33 años, encontró la existencia de una correlación significativa entre las dos variables ($p < .01$) entendiéndose así que mientras mayor sea la presencia de dependencia emocional, existiría menor tendencia a utilizar las estrategias de afrontamiento; por otro lado, en Ecuador, Tello (2016), buscando determinar la relación entre las variables de Autoestima y Dependencia Emocional, a través de una población conformada por 660 alumnos de ambos sexos, con edades de 16 a 55 años; obtuvo

en sus resultados, que existe una relación inversa entre la autoestima y la dependencia emocional ($p < .05$), las cuales dan lugar al desarrollo de varios conflictos en el desarrollo afectivo y evolutivo del adolescente.

En España, De la Villa, et al. (2017), los cuales se propusieron comprobar las relaciones existentes entre violencia en el noviazgo, Dependencia emocional y Autoestima, mediante la asistencia de 224 adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 15 y 26 años, encontraron que existen diferencias estadísticamente significativas entre la sub escala de dependencia emocional ($p = .003$) y el grado de victimización ($p = .019$), con un tamaño del efecto moderado (con valores de .430 y .347, respectivamente); concluyendo además que, los índices de victimización son más intensos en las personas con mayores indicadores de dependencia emocional.

De igual forma, encontramos investigaciones en el ámbito nacional, que nos sirven de guía como lo son la realizada por Aiquipa (2015), la cual tuvo como objetivo, identificar la relación entre Dependencia Emocional y la Violencia de Pareja; con una muestra constituida por 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germana Gonzales con edades ubicadas entre los 18 y 60 años. Pudo obtener así en sus resultados, que existe una relación de estadística significativa entre las variables de estudio ($p < .01$).

Goñi (2016) cuya investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las variables de Dependencia Emocional y Violencia en La Relación de Pareja, en una muestra que estuvo conformada por 335 adolescentes entre las edades de 13 y 17 años y de ambos sexos, evidenció que se muestra la presencia de una relación positiva de 0.58 entre ambas variables; tomando como conclusión que, los alumnos que permanecen en una relación con índices de violencia pueden estar evidenciando situaciones de dependencia emocional; también Espinoza (2015) cuyo estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del Centro de Emergencias Mujer, del distrito de comas, gracias a la participación de 227 mujeres con edades oscilantes entre 25 a 49 años de edad, encontró una correlación de estadística significativa, directa, de nivel bajo, entre la variable

dependencia emocional y las actitudes frente a la violencia conyugal ($r=.218$; $p<.05$).

Por último, Valencia (2019), cuyo objetivo fue analizar la relación entre la dependencia emocional y la violencia simbólica en un grupo de mujeres residentes de Lima Metropolitana, a través de la participación de una población conformada por 205 mujeres, encontró la existencia de una correlación de nivel moderado y directa entre las dos variables de estudio ($r=.319$; $p<.01$), asumiendo como conclusión, que el nivel socioeconómico, el grado de instrucción alcanzado y la cantidad de hijos no son factores determinantes para una mayor dependencia emocional o una mayor aceptación de expresiones de violencia.

Para nuestra investigación, se realizó también, una revisión de las diferentes concepciones y teorías que rigen el funcionamiento de ambas variables, es así que con respecto a la dependencia emocional, autores como Hoyos y Arredondo (2006), la definen como aquel patrón conductual persistente en la personalidad que evidencia una necesidad insatisfecha que debe cubrirse de formas consideradas como desadaptativas a través de la presencia de otra persona; este patrón conductual, para el autor debe ser estudiado a través de características como carencias en la visión de sí mismo, acompañadas de sentimientos de soledad y separación, así como por creencias sobrevaloradas de alguien en especial con respecto a ámbitos amicales, íntimos o en función de que este pueda cubrir situaciones que demanden ayuda o consejo o la misma resolución de conflictos.

De igual manera, Castello (2005) habla acerca de la dependencia emocional, comentando que esta debe ser considerada como una necesidad extrema de contar con la presencia de otros para poder percibir a través de ello una imagen más sólida de uno mismo, el autor también menciona que es importante hablar de las posibles consecuencias que trae consigo el ser emocionalmente dependiente, como lo es la sensación de encontrar nuestros miedos expuestos, así como el doblegar las voluntades individuales en favor de las peticiones de los otros, también suele verse limitada la misma libertad de actuar, adjudicándole a estos el poder de generarnos bienestar, siguiendo con esto, Hoyos y Arredondo (2006) comentan que desde un punto de vista tradicional, la dependencia emocional como tal, ha sido estudiada a

través de una clasificación que se desglosa como dependencia instrumental, entendida esta como la carencia de iniciativa, constante búsqueda de apoyo, sensación de inseguridad e indefensión, dificultades para la correcta toma de decisión e incapacidad para asumir tareas de forma eficaz; y dependencia emocional propiamente dicha, la cual alude a la presencia excesiva de demandas de afecto, conllevar relaciones de pareja disfuncionales e idealización de la pareja, problemas en las relaciones interpersonales, indicadores de baja autoestima y conductas que apuntan a un elevado miedo a la soledad y un aferramiento desadaptativo.

Sánchez (2010) indica que esta percepción de carencias propias que puede desencadenar en una constante búsqueda de factores externos como solución a las diferentes situaciones acontecidas, en las cuales el individuo puede llegar a verse como víctima de desprecio y maltratos, puede tener su origen en la niñez, como resultados de comportamientos paternos o fraternales que evidencien falta de afecto, otras de las razones que según el autor pueden sugerir su presencia, son el inicio temprano de relaciones amorosas, así como la calidad de vínculos afectivos con los que estamos expuestos desde edades muy tempranas, dado que la presencia de situaciones como chantaje emocional y manipulación, así como la mantención del constante sentimiento de culpa y carencias en la forja de la autoestima, llegarían a ser detonantes de conductas con indicadores de dependencia emocional.

Para Castello (2005), la dependencia emocional, en su desarrollo debe de pasar por distintas fases como lo son la fase de la euforia, entendida esta como una ilusión descontrolada con alguien a quien desea conseguir como pareja, seguida por la fase de subordinación, en la cual, durante el transcurrir de la relación amorosa, se verán situaciones de dominación de uno hacia el otro, para luego pasar a la fase de deterioro, entendida como aquella donde se percibe un aumento de las conductas expuestas con anterioridad, haciéndose más frecuentes la ridiculización y burlas ya sea dentro del entorno privado o en público, falta de compromiso y posible presencia de conductas agresivas de índole física, desembocando todo esto en la fase de ruptura, la cual se detona con el síndrome de abstinencia, el cual se verá manifestado a través de ruegos,

búsqueda de la intervención de terceros, la penúltima fase, hace alusión a las relaciones de transición, en la cual el individuo siente auto desprecio, y sensación de abandono, llegando a involucrarse con otros de formas poco saludables, para finalmente llegar a la fase recomienzo, entendida esta, como la repetición del ciclo pero con otro individuo, con el cual revivirá lo vivido previamente; Castello (2005), también menciona que tanto la dependencia emocional como el desarrollo de sus fases puede darse de forma indistinta tanto en varones como mujeres, pero es considerable la intervención de factores sociales y culturas los que llevan a un desarrollo más predominante en la población de sexo femenino.

Para explicar la dependencia emocional, es necesario recurrir a teorías que lo expliquen, encontrándonos así con teorías como la del apego – vinculo, propuesta por Bowlby, la cual para autores como Vargas e Ibañez (2006), indica que son los vinculo creados durante la niñez y la adolescencia en el entorno familiar, aquellos que de ser llevados de formas correctas. Generan en el individuo comportamientos que ayuden a afrontar distintas situaciones sin demostrar dependencia de otras personas, así mismo indica que la interiorización de estos modelos le permitirá encontrar parejas que cumplan con los mismos, manteniendo estos comportamientos dentro de su esquema y sembrándolos en las generaciones que del individuo se generen.

El enfoque teórico planteado por Castello (2000) para trabajar las dependencias emocionales, nos obliga a tener en cuenta 3 áreas, como lo son los vínculos afectivos, expresada en la excesiva necesidad de compañía sentimental, constante acceso a este, así como intromisión y violaciones en la privacidad del mismo, así como planificación excesivas de actividades; la segunda área a evaluar es la llamada sed de privilegio, en la que se denota un apartamiento de los entornos familiares y sociales, así como una excesiva dedicación del tiempo a la pareja, así como exigencia de lo mismo a la pareja, por último, se encuentra la idealización, en la cual se ubica a la pareja en una posición de sobrevaloración, aferrándose a su compañía y asumiéndolo como aquel que resolverá todos sus conflictos.

Posteriormente, es el mismo Castello (2012), quien señala que es importante para el estudio de la dependencia emocional clasificar los perfiles de los individuos,

encontrándonos con aquellos que cumplen con el perfil de tipo A, los cuales se mostrarán sumisos en su actuar dentro del ámbito de la pareja, pareja, denotan una extrema necesidad afectiva, baja autoestima y constante búsqueda de agrado y aceptación social, la cual puede generar la idea de observarlos como personas bondadosas y amigables, careta que se vería en conflicto cuando este se enfrenta al entorno en búsqueda de exclusividad, por otro lado la personalidad de tipo B, suelen verse por parte del círculo social con antipatía, distantes y muy poco amigables, así mismo se identifican por ser poco comunicativos.

Ahora bien, desde el punto de vista teórico tomado por autores como Anicama en el 2014, orientado por la teoría conductual, según Anicama, Caballero y Chumbimuni (2017), apunta a ver a la dependencia de tipo emocional como una réplica inadaptada del organismo que se da en 5 niveles, el autonómico, entendido este por el sentimiento de ansiedad por separación vivenciado por el individuo; nivel emocional el cual comprende el sentimiento de soledad y miedo al abandono, así como un creciente apego en la protección que puede brindar el individuo que es objeto de la dependencia, entendiéndose además que de ser resueltas estas necesidades, se fortalecerán como refuerzos conductuales; el nivel motor, que según los autores hace alusión a las expresiones límites, entendidas como comportamientos y conductas extremas que pueden atentar en contra de su propia seguridad personal, y el abandono de los propios planes propios, elemento que refiere a la sobrevaloración de la pareja, lo cual empuja al individuo en una constante búsqueda de aceptación apoyando a su pareja a costa de la interrupción de sus propios planes, a nivel social, nos encontraremos con la constante búsqueda de aceptación y al encuentro de la misma de forma parcial o total como un refuerzo conductual, por último, el nivel cognitivo, para los autores, denota percepciones propias del sujeto en cuanto a su autoestima, situación en la que se evidencia además un sentimiento de auto menosprecio y de incumplimiento de requisitos para tener la pareja que tiene, el segundo componente manifestado en este nivel hace alusión a la percepción de autoeficacia, la cual puede verse vulnerada obstaculizando su competitividad y eficacia, el último componente de este nivel alude a la idealización de la pareja, la cual es una expresión del sistema cognitivo,

es decir, valoraciones, creencias y estereotipos, los cuales apuntan a la sobrevaloración de la pareja.

Para nuestra variable violencia en el noviazgo, es necesario, hablar de la violencia como tal, dada la creciente preocupación que surge de contarla como parte de una realidad problemática mundial que se encuentra en constante crecimiento, según lo mencionado por OMS (2017), la violencia hace alusión al uso intencional y abiertamente deliberado de la fuerza, de formas efectivas como a través de amenazas, las cuales, pueden llegar a causar en la otra parte, lesiones, daños psicológicos y traumatismos que podrían interferir de formas negativas el desarrollo o hasta causar la muerte.

Para autores como Aparicio (2015), la violencia ha sido estudiada desde muy temprano en la historia de la humanidad, con una orientación política, pues esta ha sido considerada en sociedades como las de Grecia o Roma, como muestra de poder que permitía la sumisión, dominación o la consecución de objetivos, de igual manera, el autor comenta que estudios realizados como los de Darwin en 1859, indican que la violencia ha sido parte de los comportamientos que ha manifestado el ser humano dentro de sus distintos procesos evolutivos, por último es el mismo Aparicio (2015), que indica que el tratamiento de la violencia en diferentes investigaciones corresponde en su mayoría, a estudios realizados en el siglo XX, dada la consideración de esta como un problema a escala mundial, mismos estudios que han generado una mejor delimitación de la violencia y constructos que han estado siempre presentes en su concepción como lo es la agresividad, indicando que esta última forma parte de un comportamiento inherente a la personalidad del humano, que ha de manifestarse como respuesta ante situaciones hostiles, mientras que el término violencia, alude a comportamientos premeditados, cuya intencionalidad es causar daños y perjuicios que sirvan a su vez como medio de la consecución de objetivos.

Con respecto a la violencia dentro del entorno amoroso o en las parejas como es normalmente denominado, Corsi, Dohmen y Sotés (1999), indican que esta debe considerarse como parte de un desequilibrio comportamental que en su mayoría es manifestado por el hombre, en el cual prima como característica el implantarse

como imagen de dominación y causante de sumisión, definición que conecta con lo expresado por autores como Montañez (2013) y Rodríguez et al. (2010), los cuales refieren a la violencia dentro de cualquier entorno como un actuar que genera daños y permite la consecución de objetivos a través del uso de la fuerza física, constantes insultos y humillaciones, imposición de restricciones, generando en este caso en la pareja daños de índoles física o psicológica.

Es importante tener en cuenta lo mencionado por Sánchez (2009), el cual afirma que las relaciones de noviazgo con presencia de conductas violentas, en su mayoría denotan en el papel de agresor al varón, pero no se debe exceptuar la posibilidad de ver a este como víctima también, dado las diversas manifestaciones que pueden encontrarse dentro de las relaciones, asimismo el autor comenta que dentro de las consecuencias más vistas, tenemos además de evidentes lesiones y traumatismos físicos, el desarrollo de alteraciones cognitivas y presencia de indicadores de ansiedad, depresión o hasta estrés postraumático, de igual forma el autor indica que muchos de los ataques violentos, no son percibidos en un inicio, dado que suelen maquillarse como manifestaciones de celos, prohibiciones leves, hasta en sugerencias de vestimenta, manifestaciones que terminan evidenciando según Rey-Anacona (2009) dominación física, sexual y psicológica sobre la víctima.

Para autores como Urie Bronfenbrenner (1987), es importante estudiar la violencia como un comportamiento que puede iniciarse dentro de cualquiera de los entornos de interacción del individuo, es así que el autor a través del planteamiento de su teoría ecológica, la cual explica que las conductas humanas, son el resultado de la interacción existente entre el individuo y los distintos entornos que lo envuelven, los cuales se encuentran divididos en 4 niveles, los cuales son, microsistema, entendido como aquellos ambientes de interrelación inmediata, el hogar, el centro de estudios, el grupo de amigos, la pareja, etc. mesosistema, que comprende la interacción existente entre los microsistemas; exosistema, el cual alude al entendimiento de aquellos sistemas que si bien no aportan interacción directa, pueden tener consecuencias que alteren el comportamiento, por último el macro sistema, entendido este como una forma global de ver los sistemas previos a través de dimensiones como la cultura, religión, normatividad, sociedad. Etc.; sería a través de este modelo teórico, que debe comprenderse que la presencia de

violencia en alguno de estos sistemas, genera en el individuo la probabilidad de recurrir al actuar violento para la resolución de situaciones conflictivas.

Otro de los enfoques que pretende estudiar la violencia, es el planteado por Freud, que para Contini (2015), la teórica psicoanalítica, explica a la violencia a la agresividad como componentes de la personalidad, que son manifestados a través de estímulos e impulsos destructivos que buscan exteriorizar las energías y generar placer, encontrando así en el actuar violento confort; para Contini (2015), la teoría propuesta por Bandura, llamada aprendizaje social, explica que las conductas violentas pueden ser aprendidas a través de la observación de modelos simbólicos para los niños y adolescentes, explicando que aquellos refuerzos observados como positivos pueden interiorizarse dentro de los patrones conductuales, apelando a la violencia como medio para alcanzar las distintas metas personales.

Rodríguez, et al. (2010) plantean trabajar la violencia dentro del noviazgo a través de un enfoque que estudie las experiencias relacionadas a la victimización dentro de las relaciones de pareja, como el maltrato, la constante sensación de miedo o cautiverio atrapamiento, etc.; para lo cual plantean trabajar mediante 8 dimensiones, las cuales son: “Violencia por desapego”, la cual debe entenderse como aquellas conductas que guardan relación con una actitud que expresa desdén, desaire e indiferencia hacia la pareja y sentimientos de esta; “Violencia sexual”, comprendida en aquel patrón comportamental de expresión sexista, con imposición de actividades sexuales evidentemente no deseadas; “Violencia por Coerción”, la cual comprende formas de actuar por parte del agresor que revelan amenazas de suicidio, manipulación y constantes mentiras, que son resultado de una serie de ideaciones de infidelidad y traición; “Violencia por humillación” la cual comprende la presencia de críticas, ataques a la autoestima y desestimación; “Violencia de género”, como aquella presencia de comportamientos sexistas y con índices de superioridad; “Violencia física”, la cual está compuesta por agresiones físicas como empujones, golpes, muchas veces causantes de lesiones; “Violencia instrumental”, la cual alude al uso de instrumentos para hacer daño a la pareja; por ultimo contamos con la dimensión de “Violencia por castigo emocional”, la cual consta de manifestaciones ficticias de enfado y fastidio que generan situaciones desadaptativas.

Para tener más en clara la diferencia en el enamoramiento y el noviazgo, Ferreira (1992) argumenta que el enamoramiento se funda en la idea de la entrega total al otro, quien se va convertir en una pieza importante para la existencia, generando así la dependencia y posible postergación de las necesidades propias y la aparición de la creencia que se debe estar todo el tiempo con la otra persona, mientras que en el noviazgo es el compromiso, confianza y trascendencia en el tiempo, donde se da la oportunidad de conocer a la otra persona, donde se consigue la concepción de intimidad, confianza, interdependencia y de apoyo mutuo.

Como un punto relevante a considerar en este marco teórico, se debe mencionar que escasos los estudios con respecto al estudio de nuestras las dos variables; no obstante, se han señalado teorías que definen a estas como la teoría de la unión traumática, propuesta por los autores Dutton y Painter (1981) y el llamado modelo de Intermitencia (1993), teoría que explica el proceso psicológico por el cual pasan las mujeres y hombres que sufren de violencia, ya que esto generan fuertes lazos emocionales por la persona quien los agrede. Resaltando también que la dependencia emocional entre la víctima y agresor estaría muy relacionada a los periodos de los buenos tratos que se dan después de los estallidos violentos como las disculpas y auto culpas por parte del agresor, cumpliendo estas situaciones el rol de refuerzos positivos de la relación. De esta forma, el ciclo se vería en constante repetición y las victimas aumentarían su compromiso con sus mismos agresores por lo que romper esa unión se haría cada vez más difícil.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio, fue tipificado como básico, según los criterios propuestos por Tam, Vera y Oliveros (2008), debido a que este se centraría en generar conocimiento. Tiene además un enfoque cuantitativo porque recopila, procesa y examina datos de las variables exploradas, de forma cuantitativa. El diseño del presente estudio, según Hernández y Mendoza (2008) fue no experimental, resaltando la finalidad de observar y cuantificar los fenómenos, tal y como se vienen dando en su ámbito de natural desarrollo. Así como también para autores como Sousa, Driessnack y Costa (2007), el mismo fue transversal correlacional, puesto que buscó explorar las relaciones existentes entre las variables en cuestión dentro de un espacio y tiempo determinado.

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: La Dependencia Emocional mediante una definición conceptual para Anicama (2013), alude a una respuesta inadaptada que emite la persona mediante la expresión de cinco componentes, como lo son el autonómico, emocional, motor, social y cognitivo, esta variable fue evaluada a través de la encuesta para novios creada por Anicama, la cual está compuesta por 10 dimensiones: miedo a la soledad o abandono, expresiones límite, ansiedad por la separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, apego a la seguridad o protección; percepción de su autoeficacia; idealización de la pareja; abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, deseabilidad social; todas estas comprendidas en 41 ítems.

Así mismo, el instrumento se muestra con alternativas de respuesta que están colocadas en una escala de tipo Likert, cuyos resultados se ubican en una escala de tipo ordinal y evidencian en el individuo la presencia de niveles bajos, medios y altos de dependencia del tipo emocional.

Variable 2:

La violencia dentro del noviazgo, alude, según Rodríguez (2010), mediante una definición conceptual menciona que la violencia es el uso de la fuerza, abuso psicológico y/o sexual que causa daño y dolor a la pareja, esta variable fue medida por las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de violencia entre novios de Cuvino creada por Rodríguez, López, Antuña y Estrada, mediante una definición metodológica la cual está compuesta por 8 dimensiones: Apego, sexual, coerción, humillación, genero, físico, instrumental, castigo emocional; comprendida por 42 ítems.

Así mismo, el instrumento se muestra con alternativas de respuesta que están colocadas en una escala correspondiente al tipo Likert, cuyos resultados se ubican en una escala ordinal y evidencian los niveles altos, medios o bajos de violencia vivenciados por el evaluado.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población, según Hernández, Fernández y Baptista (2014), alude al conjunto de individuos que comparten ciertas y determinadas características. Para el presente estudio, la población con la que se trabajó estuvo compuesta por un total de 400 estudiantes universitarios de derecho de Lima Norte. Según la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu, 2019) en una estadística educativa realizada en el 2018, en la sede de Lima Norte existen alrededor de 1811 estudiantes que pertenecen a la carrera de derecho.

Muestra

La muestra, según criterios de Otzen y Manterola (2017), se define como aquel grupo representativo de la población, sobre el cual se efectuó el estudio. Para el presente estudio, la muestra se comprendió de 300 estudiantes universitarios de la carrera de derecho de Lima Norte, con edades fluctuantes entre los 18 y 30 años y

pertencientes a ambos sexos. Lloret y Tomas (2014), refieren que esta cantidad es conveniente para obtener una calidad adecuada en la aplicación del instrumento.

Criterios de inclusión:

- Pertener a la Universidad Tecnológica del Perú, Sede Lima Norte.
- Validar su participación voluntaria a través del consentimiento informado.
- Tener entre 18 y 30 años de edad.
- Estudiantes de la carrera de Derecho.
- Jóvenes que tienen o hayan mantenido un noviazgo.

Criterios de exclusión:

- No completar correctamente los protocolos de evaluación.
- No se brindará el asentimiento informado a aquellas personas que no cumplan con los criterios de inclusión.

Muestreo

El muestreo, el cual es conceptualizado por Bologna (2011), como aquel procedimiento necesario para la elección de participantes del estudio, para el presente estudio, fue de no probabilístico autoelegido, puesto que se les solicitó a los sujetos la participación voluntaria, denotando en esta la decisión de formar parte del mismo, asimismo, Arroyo y Sàdaba (2012) mencionan que este tipo de muestreo es el indicado a utilizar en el caso de encuestas online.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La presente investigación hizo uso de la técnica conocida como encuesta, descrita por Casas, Repullo y Donado (2003), como una técnica de constante y frecuente utilización para los procedimientos de investigación, debido a que permite obtener datos de forma rápida y efectiva.

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre | : Escala de Dependencia Emocional: ACCA |
| Autor | : Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) |
| Institución | : Universidad Nacional Federico Villareal |
| Forma de aplicación | : Individual y Colectiva |
| Duración de la prueba | : 20 minutos |
| Edad de aplicación | : Mayor de 15 años |
| Objetivo | : Evaluar la dependencia emocional desde una respectiva conductual cognitiva |

Propiedades psicométricas originales peruanas

Anicama; et al. (2013) durante el diseño y construcción del instrumento evaluaron la validez del contenido del mismo, mediante el método del coeficiente V de Aiken, con la opinión de 10 jueces expertos, este estudio identificó una “V” de Aiken entre 0.80 a 1.00; en un nivel altamente significativo ($p < .001$) para los 42 ítems. Posteriores estudios con este instrumento en Lima, evaluaron la Validez de contenido con la V de Aiken, identificando resultados similares en población adolescente, universitaria y adulta en el Perú, entre estudio. La Escala ACCA fue traducida al portugués por (Sánchez, 2018), en donde se evaluó su validez de contenido, midiendo el grado de acuerdo existente, bajo los comentarios de 10 jueces expertos a través del coeficiente V de Aiken, este estudio halló coeficientes altamente significativos en los 42 ítems de la escala.

Propiedades psicométricas del piloto

Anicama (2016) evaluó la confiabilidad de la Escala ACCA en 450 universitarios de Lima identificando coeficientes altamente significativos en nivel alto con el Alpha de Cronbach en población peruana. También Sánchez (2019) evaluó la confiabilidad por consistencia interna de la Escala ACAC por el método Alpha de Cronbach en

un estudio transcultural de la dependencia emocional con 538 estudiantes universitarios brasileños y peruanos, identificando un Alpha de Cronbach de 0.813 en universitario portugueses, evidenciando su alto nivel de confiabilidad en esta población, mientras que en población peruano identifico un Alpha de 0.849.

Ficha técnica

Nombre de la prueba : Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

Autor : Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz

Tiempo : 15 a 20 minutos

Tipo de aplicación : individual y colectiva

Estructuración : 42 ítems

Administración : El presente instrumento fue diseñado para ser administrado por el evaluador. Y las preguntas giran alrededor de su relación en el noviazgo.

Material : Hoja de respuestas y cuadernillo

Propiedades psicométricas originales

El instrumento ha sido adaptado al idioma español por Rodríguez, et al. (2010), con respecto a las evidencias de validez obtenidas, la prueba fue sometida a un riguroso análisis factorial del tipo confirmatorio, dando como resultado, la presencia de 8 factores los cuales explican el 51.30% de la varianza aplicada, los valores obtenidos del análisis correlacional entre los 8 factores donde se manifiesta que en todos los casos la relación es estadísticamente significativa, con un valor de $p < .01$. Así mismo el instrumento ha sido validado en contextos como el inglés por López, Rodríguez y Rodríguez (2017), e italiano por Presagy, Rodríguez y Curcio (2015), dentro del contexto peruano.

Propiedades psicométricas peruanas

Alayo Ramos (2017) en su investigación realizó la validez denotando así valores de (CFI= .94; GFI= .92; RMSEA= .051) a través del criterio del análisis factorial. Si bien hay similitudes, la investigación de Alayo presentó un mayor porcentaje de varianza explicada, debido a que se tomó por muestra a estudiantes de una sola y única procedencia y con características culturales similares, comentando que la realización del instrumento, al ser realizada con estudiantes de tres países y distintos patrones culturales, estos en un inicio podrían haber afectado los resultados.

Propiedades psicométricas del piloto

La consistencia interna total de la escala a través del Alpha de Cronbach, denotó un valor de 0.932, mientras que las sub escalas, a través del mismo coeficiente Alpha, denotaron valores fluctuantes entre 0.58 y .0.81, con 6 factores por encima de 0.70; indicando así, unas cualidades psicométricas suficientes para considerar el instrumento, como una herramienta de evaluación válida y confiable. Mientras que en la presente investigación se aplicó un piloto de 60 sujetos, del cual se obtuvo una fiabilidad total a través del Alpha de Cronbach, con un valor de 0.838, considerando al instrumento como una herramienta de evaluación válida y confiable.

3.5 Procedimientos

Como primer paso se solicitó a la universidad la carta de presentación para gestionar el permiso y acceso para realizar la evaluación, dicho documento fue entregado al director de la Universidad Tecnológica del Perú a través de correo electrónico. Una vez otorgado el permiso, se procedió con el diseño de un formulario de recojo de datos virtual mediante la el servicio de Google Forms, la cual constó de una breve presentación de la investigación, donde se les informó a los participantes, acerca del carácter anónimo y voluntario de su participación, así

como también se les hizo llegar el consentimiento informado, los instrumentos con sus respectivas instrucciones y una escala breve de sinceridad y consistencia (Arroyo y Sábada, 2012). Luego de terminada su elaboración se procedió con su difusión a través de distintas redes sociales virtuales, tales como Facebook, WhatsApp, entre otros, estrategia recomendada en el caso de encuestas online. La recolección de datos e información, se realizó en un periodo aproximado de tres meses. Una vez culminado el recojo de datos, se exportó la base de datos en formato Excel y se procedió con la depuración de participantes, en función al cumplimiento de los criterios de exclusión e inclusión propuestos. Finalmente se prosiguió a culminar con la ejecución de los análisis estadísticos pertinentes.

3.6 Método de análisis de datos

Buscando determinar si la distribución de datos obtenidos para cada una de las variables y dimensiones, se distribuyen de acuerdo a la normalidad estadística requerida, se utilizó la prueba de normalidad, Kolmogorov – Smirnov (K-S), con criterio de corrección de Lilliefors. Una vez obtenida la información acerca de la distribución de los datos y teniendo ahora conocimiento de encontrarnos frente a una distribución de datos que no se ajustaba a la normalidad, se procedió a trabajar los objetivos correspondientes a las correlaciones, a través de la estadística no paramétrica y el coeficiente de correlación de Rho Spearman.

Finalmente, en función al nivel de significancia, el cual alude a aquel valor de certeza respecto a no equivocarse, fijado a priori por el investigador y que se encuentra expresado en términos de probabilidad, según Hernández, et al., 2014, para el presente estudio fue considerado con un valor de 0.01. De igual manera, se consideró la potencia estadística en 0.4, según lo propuesto por Cohen (1992).

3.7 Aspectos éticos

Este estudio, cumplió con los métodos, normas y técnicas que se establecen como requerimiento de la American Psychological Association (APA, 2020) para las investigaciones, misma que, además, para garantizar y testificar la exactitud del conocimiento científico provisto por esta investigación, en conjunto con la legislación pertinente y correspondiente al cuidado y velo de los derechos de autor, se citó las referencias bibliográficas concernientes a materiales como tesis, libros, artículos científicos, revistas científicas y demás, bajo criterios de la misma.

También es importante recalcar que no se vieron manipulados los resultados ni se falsearon de forma alguna los datos recogidos en el durante la fase de recolección de datos en el campo. Además, con el fin de proteger todos los derechos y credibilidad de los colaboradores, durante el presente estudio se les informó acerca del mismo, así como se respetó la necesidad de participar de manera voluntaria, expresada en el consentimiento firmado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de dependencia emocional

| Categoría | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Bajo | 78 | 26% |
| Medio | 68 | 22% |
| Alto | 154 | 51,3% |
| Total | 300 | 100% |

En la tabla 1, podemos apreciar los niveles encontrados de dependencia emocional evidenciados en la población, contando con un 51,3% de la muestra (154) ubicado en nivel alto, 26% (78) en nivel bajo y 22% (68) en nivel medio.

Tabla 2

Niveles de violencia en el noviazgo

| Categoría | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Bajo | 47 | 15,7% |
| Medio | 93 | 31% |
| Alto | 160 | 53,3% |
| Total | 300 | 100% |

En la tabla 2, podemos apreciar los niveles encontrados de violencia en el noviazgo referido por la población, contando con un 53,3% de la muestra (160) ubicado en nivel alto, 31% (93) en nivel medio y 15,7% (47) en nivel bajo.

Tabla 3

Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov

| | KS | N | P |
|--------------------------|------|-----|------|
| Dependencia emocional | ,092 | 300 | ,000 |
| Autoestima | ,264 | 300 | ,000 |
| Aceptación | ,190 | 300 | ,000 |
| Expresiones | ,271 | 300 | ,000 |
| Soledad | ,225 | 300 | ,000 |
| Separación | ,160 | 300 | ,000 |
| Apego | ,261 | 300 | ,000 |
| Autoeficacia | ,237 | 300 | ,000 |
| Idealización | ,274 | 300 | ,000 |
| Abandono | ,145 | 300 | ,000 |
| Deseabilidad Social | ,183 | 300 | ,000 |
| Violencia en el Noviazgo | ,253 | 300 | ,000 |
| Desapego | ,188 | 300 | ,000 |
| Humillación | ,187 | 300 | ,000 |
| Sexual | ,180 | 300 | ,000 |
| Coerción | ,147 | 300 | ,000 |
| Físico | ,148 | 300 | ,000 |
| Género | ,192 | 300 | ,000 |
| Castigo emocional | ,181 | 300 | ,000 |
| Instrumental | ,227 | 300 | ,000 |

Nota: KS = Kolmogorov Smirnov; N = muestra; P = valor de probabilidad

En la tabla 3, podemos evidenciar los resultados obtenidos de la aplicación de la prueba de normalidad (K-S), la cual ha reflejado para todas las escalas, una significancia con puntuaciones menores al 0.05; reflejando así, la necesidad de trabajar la estadística inferencial de las correlaciones, mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, debido a su naturaleza no paramétrica.

Tabla 4

Correlación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo

| | | Violencia |
|-------------|----------------|-----------|
| Dependencia | Rho | ,198 |
| | r ² | ,039 |
| | P | ,001 |
| | N | 300 |

Nota: r=Rho de Spearman; r²= coeficiente de determinación; P= valor de probabilidad; N=muestra

En la tabla 4, se evidencia la correlación existente entre la variable de dependencia emocional y violencia en el noviazgo, siendo estadísticamente significativa con una correlación positiva, de tamaño de efecto considerado pequeño (Rho=,198; p<,001; r²=,039), esto según los criterios propuestos por Ellis (2010).

Tabla 5

Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo

| Dimensiones | Rho | r ² | P | N |
|--------------|------|----------------|------|-----|
| Desapego | ,187 | 0,03 | ,001 | 300 |
| Humillación | ,148 | 0,02 | ,010 | 300 |
| Sexual | ,207 | 0,04 | ,000 | 300 |
| Coerción | ,160 | 0,03 | ,006 | 300 |
| Físico | ,171 | 0,03 | ,003 | 300 |
| Género | ,100 | 0,01 | ,085 | 300 |
| Castigo | ,169 | 0,03 | ,003 | 300 |
| Instrumental | ,176 | 0,03 | ,002 | 300 |

Nota: r=Rho de Spearman; r²= coeficiente de determinación; P= valor de probabilidad; N=muestra

En la tabla 5, se evidencian las correlaciones existentes entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo, con respecto a la correlación existente con la dimensión de Desapego se encontró una correlación directa y significativa, con un tamaño de efecto considerado pequeño (Rho=,187;

$r^2=,03$; $p=,001$); con la dimensión de Sexual, se encontró una relación directa y de significancia estadística, de tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,207$; $r^2=,04$; $p=,000$), con la dimensión de coerción, se encontró una relación directa y de significancia, de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,160$; $r^2=,03$; $p=,006$), con la dimensión de Físico, se encontró una correlación directa y de significancia, de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,171$; $r^2=,03$; $p=,003$), con la dimensión de Castigo, se encontró una relación directa y de significancia, de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,169$; $r^2=,03$; $p=,003$), para la dimensión de Instrumental, se evidenció la presencia de una correlación directa, significativa, de tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,176$; $r^2=,003$; $p=,002$), por último para la dimensión de humillación, se encontró una correlación directa, de significancia, tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,148$; $r^2=,02$; $p=,010$), con respecto a la dimensión de Género, no se encontró presencia de una correlación con significancia estadística; siendo todo lo antes mencionado, considerado válido, según lo propuesto por Ellis (2010).

Tabla 6

Correlación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional

| Dimensiones | Rho | r ² | P | N |
|--------------|-------|----------------|------|-----|
| Autoestima | ,117 | 0,01 | ,043 | 300 |
| Aceptación | ,144 | 0,02 | ,012 | 300 |
| Expresiones | -,013 | 0,00 | ,828 | 300 |
| Soledad | ,098 | 0,01 | ,091 | 300 |
| Separación | ,096 | 0,01 | ,095 | 300 |
| Apego | -,031 | 0,00 | ,597 | 300 |
| Autoeficacia | ,163 | 0,02 | ,005 | 300 |
| Idealización | -,004 | 0,00 | ,949 | 300 |
| Abandono | ,037 | 0,00 | ,521 | 300 |
| Deseabilidad | ,094 | 0,01 | ,105 | 300 |

Nota: r =Rho de Spearman; r^2 = coeficiente de determinación; P = valor de probabilidad; N =muestra

En la tabla 6, se evidencian las correlaciones existentes entre la variable de Violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional, con respecto a la correlación existente con la dimensión de Autoestima, esta es directa y de significancia estadística, tamaño de efecto considerado pequeño, ($Rho=,117$; $r^2=,01$; $p=,043$), con la dimensión de Aceptación, se evidencia una correlación directa y de significancia estadística, tamaño de efecto considerado pequeño, ($Rho=,144$; $r^2=,02$; $p=,012$), con la dimensión de Autoeficacia, se encontró la presencia de una correlación directa y significativa, tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,163$; $r^2=,03$; $p=,005$), mientras que con respecto al resto de dimensiones, no se ha encontrado presencia de correlaciones con significancia estadística, siendo todo lo antes mencionado, considerado válido, según lo propuesto por Ellis (2010).

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación, se buscó determinar la relación existente entre la llamada dependencia emocional y la violencia existente en el noviazgo, en jóvenes estudiantes de nivel universitario, esto debido a lo preocupante que se viene tornando esta realidad, según información como la brindada por organizaciones como el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables que a través del informe ENDES (2017), nos indica que en Lima contamos con un 76,8% de mujeres que han vivenciado episodios de violencia física y 9,3% de violencia psicológica dentro del noviazgo, de igual manera, a través del programa CEM (MIMP, 2020), hemos podido evidenciar que en Lima durante el primer trimestre del 2020, se ha podido calcular que un total de 11550 mujeres, han sufrido de algún tipo de violencia, dentro de sus relaciones de pareja, indicando además estos estudios que, en la zona norte de Lima, se ha manifestado un aumento preocupante en los índices de violencia reportados no solo por mujeres, sino también por hombres, como víctimas de maltrato dentro de las relaciones de pareja.

Considerando la escala que ha alcanzado la realidad problemática planteada, se requirió para este estudio, la participación de una muestra de 300 estudiantes de nivel universitario de la carrera de Derecho de una Universidad de Lima Norte, de ambos sexos, con edades oscilantes entre los 18 y 30 años, a través de los cuales se buscó determinar la relación entre las variables en cuestión, así como también, evidenciar los niveles en los que se vienen presentando las mismas.

Con respecto al objetivo general de nuestra investigación, a través del coeficiente de correlación de Spearman, se encontró la existencia de una correlación directa y significativa, de nivel mediano y de tamaño de efecto considerado pequeño, ($Rho=,198$; $p<,001$; $r^2=,039$), según los criterios propuestos por Ellis (2010), entre la dependencia emocional, definida por Anicama (2013), como aquella respuesta inadaptada que emiten las personas mediante la expresión de cinco componentes, como lo son el autonómico, emocional, motor, social y cognitivo y la violencia en el noviazgo, entendida por Rodríguez (2010), como el uso de la fuerza, abuso psicológico y/o sexual que causa daño y dolor a la pareja.

Los resultados obtenidos del objetivo general de la presente investigación, guardan similitud con lo encontrado por investigaciones como la realizada por Tarrillo (2019), quien con una muestra de 324 jóvenes universitarios con edades fluctuantes entre los 16 y 28 años, evidenció la existencia de una relación grande, directa y significativa, entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo ($r=,567$; $p=<,01$), de la misma forma, con estudios como el de Valverde (2018), que con una muestra de 259 individuos de edades entre los 15 y 18 años, cursantes de educación de nivel secundaria, encontró la presencia de una relación positiva y de estadística significativa entre la violencia dentro del noviazgo y la dependencia de tipo emocional ($r=,428$; $p=<,05$), concluyendo en ambas investigaciones, la existencia de una recíproca correspondencia, entre todo actuar con intención de hacer daño, de tipo sexual, físico y/o psicológico, de un miembro de la relación de pareja hacia el otro, y el patrón crónico de demandas tanto afectivas frustradas como físicas.

Por último, los resultados encuentran similitud, en lo encontrado también por Goñi (2016), cuya investigación, realizada con una muestra conformada por 335 adolescentes entre las edades de 13 y 17 años y de ambos sexos, con el objetivo de determinar la relación existente entre las variables, Dependencia Emocional y Violencia en La Relación de Pareja, encontró una relación positiva de 0.58 entre ambas variables; concluyendo así que aquellos estudiantes que estuviesen dentro de relaciones amorosas con índices de violencia, pueden estar evidenciando el desarrollo de dependencia emocional.

Con respecto a las correlaciones específicas, nuestro estudio encontró la existencia de correlaciones directas y de significancia estadística entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de la variable de violencia en el noviazgo, como lo es con la dimensión de Desapego, con la cual, es de nivel bajo y de tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,187$; $r^2=,03$; $p=,001$); la dimensión de Sexual, cuya relación es de nivel bajo y de tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,207$; $r^2=,04$; $p=,000$), la dimensión de coerción, cuya correlación es de nivel pequeño y de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,160$; $r^2=,03$; $p=,006$), la dimensión de Físico, que presentó una correlación de nivel bajo y de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,171$; $r^2=,03$; $p=,003$), de igual manera, la

dimensión de Castigo, presentó una relación de nivel bajo y de tamaño del efecto considerado pequeño ($Rho=,169$; $r^2=,03$; $p=,003$), para la dimensión de Instrumental, se evidenció la presencia de una correlación de nivel bajo y de tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,176$; $r^2=,003$; $p=,002$), por último para la dimensión de humillación, se encontró una correlación de nivel bajo y tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,148$; $r^2=,02$; $p=,010$); es importante recalcar que respecto a la dimensión de Género, no se encontró correlación de significancia estadística, concluyendo que la presencia de indicadores de dependencia emocional, no guardaría relación con el tipo de violencia de género existente dentro del noviazgo, la cual Para Rodríguez et al. (2010), debe ser entendida, dentro de la relación, de forma específica, como la presencia de comportamientos sexistas y con índices de superioridad de uno sobre el otro.

De igual manera, se encontraron relaciones directas y significativas entre la variable de Violencia en el noviazgo y las dimensiones de la variable de dependencia emocional, como lo fue con la dimensión de Autoestima, la cual denotó una relación de nivel bajo y de tamaño de efecto considerado pequeño, ($Rho=,117$; $r^2=,01$; $p=,043$), con la dimensión de Aceptación, la cual presentó una correlación de nivel moderado y tamaño de efecto considerado pequeño, ($Rho=,144$; $r^2=,02$; $p=,012$), con la dimensión de Autoeficacia, con la cual se encontró una correlación de nivel bajo y tamaño de efecto considerado pequeño ($Rho=,163$; $r^2=,03$; $p=,005$); así mismo es importante destacar, la ausencia de correlaciones estadísticamente significativas, entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional como Expresiones, Soledad, Separación, Apego, idealización y Abandono, concluyendo que, la presencia de episodios violentos dentro del noviazgo, no guardaría relación con la soledad y miedo al abandono, así como tampoco con el apego, tampoco a nivel motor con las expresiones límite, ni a nivel cognitivo con la idealización de la pareja.

Estos resultados específicos, guardan especial relación con lo explicado por autores como Dutton y Painter (1981) quienes nos indican que el proceso psicológico por el cual pasan las personas que sufren de violencia, genera fuertes lazos emocionales por la persona quien los agrede, de esta forma, la dependencia emocional entre la víctima y agresor estaría muy relacionada y podría manifestarse

bajo las diversas dimensiones de la misma; de igual manera, estos resultados, han encontrado similitud en investigaciones previas como la realizada por Del Castillo et al (2015), quienes encontraron relación entre las dimensiones de la violencia en el noviazgo como lo son verbal, chantaje, celos y conflicto, control y humillación y las dimensiones de dependencia emocional como lo son la ansiedad por separación y las expresiones límite, todas con significancia estadística oscilante entre $p < .05$ y $p < .01$, denotando la ausencia de correlaciones significativas entre las dimensiones social y exigencias pertenecientes a violencia en el noviazgo y la ansiedad por separación y las dimensiones social, exigencias y humillación con la dimensión de expresiones límite perteneciente a la dependencia emocional.

De igual forma, estudios como el de Goñi (2016), encontraron la existencia de correlaciones directas entre las dimensiones de la Dependencia Emocional y las dimensiones de la Violencia en La Relación de Pareja, con significancia estadística menor al $p < .05$; por último, investigaciones como las de Espinoza (2015), encontraron dentro de sus resultados, una relación directa y significativa entre la mayoría de las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia conyugal, con significancia estadística $p < .05$.

Por último, con respecto a la estadística descriptiva, apreciar los niveles de dependencia emocional evidenciados en la población, denotando así que un 51,3% de la muestra, refiere ubicarse en un nivel alto, 26% en nivel bajo y 22% en un nivel medio, mientras que, con respecto a la violencia en el noviazgo, el 53,3% de la muestra ha indicado ubicarse en nivel alto, 31% en nivel medio y 15,7% en nivel bajo; resultados que encontraron similitud con lo encontrado en investigaciones como las de Valverde (2018), quien encontró que el 74,38% de su muestra, refería en promedio, sufrir de violencia dentro de relaciones de noviazgo, así como que el 55,33% de la muestra, refería ser el promedio de participantes que evidenciaban indicadores de dependencia emocional; de igual manera, se guarda similitud con investigaciones como las de Del Castillo et al (2015), quienes encontraron que, el 91.4% de los varones y el 85.2% de las mujeres de su estudio, habían sido víctimas de violencia dentro de sus relaciones , por lo menos en una ocasión.

En este punto del estudio, se hace importante comentar que, si bien estamos conformes con lo obtenido a través de la investigación realizada, por encontrarnos estudiando una realidad problemática de mucho potencial de estudio y haber brindado aporte al esclarecimiento de la misma, es oportuno, hacer mención de aquellas dificultades manifestadas a lo largo del proceso de investigación, esto con la finalidad de que en futuros estudios, estas observaciones, puedan ser tomadas en cuenta, es así, que dentro de estas dificultades, podemos encontrarnos con la dificultad de acceso a la muestra, para la respectiva resolución de instrumentos, debido a la coyuntura actual vivenciada a nivel mundial, la escasez de antecedentes internacionales que trabajaran con ambas variables de forma conjunta, así como también el tiempo de recolección de datos, que de haber sido mayor, nos hubiera permitido el acceso a una muestra mucho mayor.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: El presente estudio evidenció la existencia de una relación directa entre la dependencia emocional y la violencia existente en el noviazgo.

SEGUNDA: Se ha evidenciado una relación directa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia dentro de las relaciones de noviazgo, tales como desapego, violencia sexual, coerción, violencia física, presencia de castigos, humillación y violencia instrumental.

TERCERA: Se ha evidenciado una relación directa entre la violencia dentro de las relaciones en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional, Autoestima, Aceptación y Autoeficacia.

CUARTA: Los niveles de dependencia emocional, referidos por la muestra nos indican que un 51,3% de la misma se encuentra en un nivel alto, 26% en nivel bajo y 22% en nivel medio.

QUINTA: Los niveles de violencia en el noviazgo encontrados en nuestra muestra, nos evidencian que el 53,3% de la misma refiere ubicarse en nivel alto, 31% en nivel medio y 15,7% en nivel bajo.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Para futuros estudios, trabajar con nuevas variables sociodemográficas que pudiesen explicar el desarrollo de la dependencia emocional y la violencia dentro del noviazgo, como lo es el nivel socioeconómico, lugar de procedencia, situación laboral, edad, sexo, etc.

SEGUNDA: Para futuros estudios, trabajar con variables de índole psicológica que pudiesen guardar relación con en el desarrollo de la dependencia emocional en individuos, como los rasgos de la personalidad, el dominio de habilidades sociales, coeficiente intelectual y coeficiente emocional.

TERCERA: Realizar investigaciones que puedan validar las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados en el presente estudio, de igual forma se sugiere adaptar los baremos de calificación de los mismos, a poblaciones más acordes a nuestra realidad.

CUARTA: Extender el uso de encuestas virtuales como técnica para la recolección de los datos, debido a las ventajas prácticas que se obtienen, tales como automatismos para la creación de la base de datos, la no omisión de respuestas y agilización dl tiempo.

QUINTA: Realizar talleres y programas que puedan trabajar en favor de la reducción de la dependencia emocional y en favor del desarrollo socio psicológico de los individuos

SEXTA: Realizar programas de intervención en favor del adecuado desarrollo de las relaciones amorosas, buscando disminuir los índices de violencia y trabajar de forma individual aspectos tan importantes como es la autoestima y control de impulsos.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437.
- Alarico, C. (2017). Dependencia emocional en estudiantes del primer año de la escuela profesional de Psicología y la carrera profesional de Ingeniera Civil de la universidad Peruana Unión, filial Juliaca-2017 (tesis de pregrado) <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/902>
- Anicama, J. Caballero, I. y Chumbimuni, A. (2017). Dependencia emocional y comportamiento sexual temprano de Riesgo en adolescentes de Lima. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Aparicio, I. (2015) el origen de la violencia en las sociedades humanas: violencia simbólica, violencia fundadora y violencia política http://www.ieee.es/galerias/fichero/docs_opinion/2015/dieeo90-2015_origenviolencia_sociedades_l.aparicio-ordas.pdf
- Bronfenbrenner, u. (1987). *La ecología del Desarrollo Humano*. Ediciones Paidós Ibérica S.A.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional.
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. *abusers. The European Journal of Psychology Applied to the Legal Context*, 1, 123-145.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional, como impedir que el amor se convierta en un suplicio. <http://www.coronaborealis.es/pdf/9788415306801>.

- Contini, N. (2015). Agresividad y habilidades sociales en la adolescencia: Una aproximación conceptual. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 15(2), 31-54.
- Corsi, J., Dohmen, M. & Sotés, M. (1999). *Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención*. Buenos Aires: Paidós
- De la villa, M., García, A., Cuetos. & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *España: Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96- 107.
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero A. & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en 70 estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4-18.
- Espinoza, A. (2015). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco. *Revista PsiqueMag*, 5(1), 77-95.
- Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. México. Red Tercer Milenio S.C
- Goñi, A. (2016). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de Ancón en el año 2016 (tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/1162>
- Hoyos, M., Arredondo, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- INEI (2017) Estadística de Femicidio. <https://www.unicef.org/lac/poner-fin-la-violencia>

- MIMP (2017) Indicadores ENDES 2000-2016.
<https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>
- MIMP (2020) Boletín estadístico marzo 2020.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/bolletin_marzo_2020/BV_Marzo_2020.pdf
- Montañez, P. (2013). Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.
- Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista electrónica Psyconex*, 7(10), 1-27.
- OMS. (2016). Youth Violence. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/youth-violence>
- Palacios. (2015) Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo. España: Universidad de Deusto.
- Rey-Anacona, C.A. (2009). Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: un estudio exploratorio. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 27-36
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, A., & Estrada, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52
- Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional: Causas, trastornos, tratamiento <https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>.

- Sánchez, S. (2009). Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, Valencia, España
- Tello, J. (2016). Autoestima y dependencia emocional en los adolescentes de tercero de bachillerato de la universidad educativa de salcedo (tesis de pregrado). Universidad técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- Vargas, J., Ibáñez, E. (2008). La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 11(1).
- Anicama J, y Chumbimuni, A. (2019). Manual de la Escala de Dependencia Emocional: ACCA. Centro Peruano de Investigaciones Psicológicas y Modificación del Comportamiento: CIPMOC. Lima-Perú.
- Alayo, R. (2017). Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre enamorados en jóvenes universitarios del distrito de Trujillo.
- Gérvás, J., Pérez, C. (2008). Evaluación de las intervenciones en salud: la búsqueda del equilibrio entre la validez interna de los resultados y la validez externa de las conclusiones. *Salud pública*, 82,577-579.
- Ato, M., López, J., Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29,1038-1059.

Anexo 1. Matriz de consistencia

| PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES E INDICADORES | MÉTODO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | General | General | Variable 1: Instrumento | Dimensiones Ítems Tipo y diseño |
| | Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos. | Existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios del distrito de Los Olivos. | ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL | Miedo a la soledad, expresiones limite, ansiedad, aceptación y atención, autoestima, seguridad, autoeficacia, idealización, abandono de los planes propios, deseabilidad social 42 Básico Correlacional no experimental de corte transversal |
| ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad del distrito de los olivos?? | Específicos a) Describir los niveles de la dependencia emocional. b) Describir los niveles de la violencia en el noviazgo c) Determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo. d) Determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional. | Específicos Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo. Existe relación directa y significativa entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional. | Variable 2: Instrumento Cuestionario DE VIOLENCIA ENTRE NOVIO (CUVINO) | Dimensiones Ítems POBLACION- MUESTRA Desapego, sexual, coerción, humillación, genero, físico, instrumental, castigo emocional 42 N=400 n=300 Estadísticos Ordinal |

Anexo 2. Tabla de operacionalización de las variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia emocional | Es una clase de respuesta inadaptable que emite el organismo en todos sus cinco componentes: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo, las cuales se expresan en nueve componentes (Anicama, 2013). | Se asume la definición de medida en función a las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de dependencia emocional: ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre | Miedo a la soledad o abandono, expresiones límite, ansiedad por la separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, apego a la seguridad o protección; percepción de su autoeficacia; idealización de la pareja; abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, deseabilidad social. | Los 41 ítems que contiene la prueba en sus 10 dimensiones. | Ordinal "surge de la operación de ordenación de rangos. Esta escala tiene la estructura de lo que podemos llamar el grupo de preservación de orden ó isotónico" (Stevens, 1946, pp.677-680). |
| Violencia | Es el uso o amenaza de la fuerza física, restricción, abuso psicológico y/o sexual dañando causando dolor a la pareja (Rodríguez, 2010). | Se asume la definición de medida en función a las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuñay | Desapego, humillación, violencia sexual, coerción, Maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, violencia instrumental. | Los 42 ítems que contiene la prueba en sus 8 dimensiones | |

Anexo 3. Protocolo de instrumentos

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013

Tercera versión

Nombre: _____ Edad: _____ Ocupación: _____
Sexo: F M Profesión: _____ Año de estudios: _____ Fecha de evaluación: _____

INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una “X” si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

| N° | ITEMS | SI | NO |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1 | Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja | | |
| 2 | Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja. | | |
| 3 | Necesito tener siempre a mi pareja conmigo | | |
| 4 | Mi mayor temor es que mi pareja me abandone | | |
| 5 | Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo | | |
| 6 | Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja | | |
| 7 | Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida | | |
| 8 | Creo en la frase “la vida sin ti no tiene sentido” | | |
| 9 | Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida | | |
| 10 | Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras Personas | | |
| 11 | Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado | | |
| 12 | Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie | | |
| 13 | Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí. | | |

| Nº | ITEMS | SI | NO |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 14 | Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo. | | |
| 15 | Hago todo lo posible para que los demás me presten atención. | | |
| 16 | Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien | | |
| 17 | Soy feliz cuando soy aceptado por los demás | | |
| 18 | Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimo con facilidad | | |
| 19 | Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma | | |
| 20 | Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada | | |
| 21 | Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a) | | |
| 22 | Nunca he dicho mentiras en mi vida. | | |
| 23 | En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a) | | |
| 24 | Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo. | | |
| 25 | Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere. | | |
| 26 | Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona | | |
| 27 | Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas. | | |
| 28 | Me percibo competente y eficaz | | |
| 29 | Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados. | | |
| 30 | Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo. | | |
| 31 | Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona. | | |
| 32 | Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos | | |
| 33 | Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible. | | |
| 34 | Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto. | | |
| 35 | Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla. | | |
| 36 | Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él). | | |
| 37 | Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías. | | |
| 38 | He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el). | | |
| 39 | Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías. | | |
| 40 | Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja. | | |
| 41 | Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías. | | |
| 42 | Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo. | | |

CUVINO-Revisado 2011

ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS

Grupo de Investigación de Psicología Clínica y de la Salud y
GIP (España) Facultad de Psicología de la Universidad de
Sevilla y de Oviedo

INSTRUCCIONES

Te pedimos que nos des cierta **información acerca de tus relaciones afectivas de pareja**. Para responder la encuesta, piensa en una **relación de pareja** (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes).

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e- mail... que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

| Tus Datos Personales | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Sexo | Varón <input type="checkbox"/> | Mujer <input type="checkbox"/> | |
| Edad | <input type="text"/> | Curso en el que estás Matriculado | Centro <input type="text"/> |
| Ingresos aproximados del núcleo familiar (por mes) | | +2500€ <input type="checkbox"/> | 2500-900 € <input type="checkbox"/> |
| | | -900 € <input type="checkbox"/> | |

| Datos Personales de tu Pareja | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Sexo | Varón <input type="checkbox"/> | Mujer <input type="checkbox"/> | |
| Edad | <input type="text"/> | Nivel de estudios actual | <input type="text"/> |
| Ingresos aproximados del núcleo familiar (por mes) | | +2500€ <input type="checkbox"/> | 2500-900 € <input type="checkbox"/> |
| | | -900 € <input type="checkbox"/> | |

Sigue a la página siguiente

| <p style="text-align: center;">Instrucciones</p> <p>- A continuación te pedimos que nos des 2 datos sobre cada una de las frases siguientes.</p> <p>-1- <i>Lo primero</i> que queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.</p> <p>-2- <i>Después</i>, queremos saber cuánto te molestaron cada una de estas cosas, si es que te han ocurrido, o cuánto dirías que te molestarían, si nunca te han pasado. Marca una de las 5 casillas de la columna blanca (Nada, Poco, Algo, Bastante, Mucho) a la derecha de cada frase.</p> <p style="text-align: center;">En esta relación, tu pareja...</p> | | ¿Con qué frecuencia te ha ocurrido? | | | | | ¿Cuánto te molestó? Y si no te ha pasado, ¿cuánto crees que te molestaría? | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|----------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------|-------|
| | | Nunca | A veces | Frecuentemente | Habitualmente | Casi siempre | Nada | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
| 1 | Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel | | | | | | | | | | |
| 2 | Te sientes obligada/o a mantener sexo | | | | | | | | | | |
| 3 | Se burla acerca de las mujeres u hombres en general | | | | | | | | | | |
| 4 | Te ha robado | | | | | | | | | | |
| 5 | Te ha golpeado | | | | | | | | | | |
| 6 | Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo | | | | | | | | | | |
| 7 | Te humilla en público | | | | | | | | | | |
| 8 | Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse | | | | | | | | | | |
| 9 | Te habla sobre relaciones que imagina que tienes | | | | | | | | | | |
| 10 | Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres | | | | | | | | | | |
| 11 | Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio | | | | | | | | | | |
| 12 | Te quita las llaves del coche o el dinero | | | | | | | | | | |
| 13 | Te ha abofeteado, empujado o zarandeado | | | | | | | | | | |
| 14 | No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos | | | | | | | | | | |
| 15 | Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio | | | | | | | | | | |
| 16 | Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte | | | | | | | | | | |

| <p style="text-align: center;"><u>RECUERDA:</u></p> <p style="text-align: center;">1- Cuánto te ha ocurrido</p> <p style="text-align: center;">2- Cuánto te molestó, si te ha ocurrido, o cuánto te molestaría, si es que no te ha pasado</p> | | Frecuencia | | | | | Molestia | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------|----------|--------------|----------|------|------|----------|-------|
| | | Nunca | A veces | Frecuente | Habitual | Casi siempre | Nada | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
| 38 | Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...) | | | | | | | | | | |
| 39 | Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres | | | | | | | | | | |
| 40 | Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social | | | | | | | | | | |
| 41 | Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes | | | | | | | | | | |
| 42 | Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo | | | | | | | | | | |

¡Muchas gracias por participar!

Anexo 4:

<https://docs.google.com/forms/d/1DaO46bgEAVkcQ71-KBQJRSbyM4cCNcq-bgbVRVjxtWY/edit>

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Querido colaborador (a) quiero brindarte mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a mi investigación, la cual tiene como objetivo Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte. Mi nombre es Sayuri Guerrero Díaz, estudiante del (XI) ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Sede Lima Norte, y me encuentro realizando este estudio para obtener el grado de Licenciada en Psicología. Finalmente, te invito a participar, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID - 19, me encuentro utilizando esta herramienta remota para poder llegar hacia ustedes. Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres (mayor de edad, y seas estudiante Universitarios de Lima Norte, puesto que, en esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Atte. Evelyn Sayuri, Guerrero Díaz

ESTUDIANTE DE LA EP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Asentimiento informado

Estimado participante:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el fin de lograr el objetivo de investigación ya mencionado líneas arriba. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior y colocar el número de su DNI.

Anexo 5: Carta de presentación



"Año de la universalización de la salud"

Los Olivos, 16 de septiembre de 2020

CARTA INV.N°1475 -2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr. Jonathan Golergant Niego
Director General
Universidad Tecnológica del Perú

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. Evelyn Sayuri Guerrero Díaz con DNI N° 76206086 estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 6700271644 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes Universitarios de Lima norte, 2020" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 5: Carta de autorización del centro



"Año de la universalización de la salud"

Los Olivos, 16 de septiembre de 2020

CARTA INV.N°1475 -2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr. Jonathan Golergant Niego
Director General
Universidad Tecnológica del Perú

Presente.-

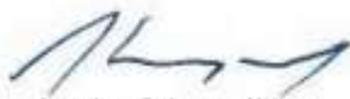
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. Evelyn Sayuri Guerrero Díaz con DNI N° 76206086 estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 6700271644 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes Universitarios de Lima norte, 2020" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Jonathan Golergant Niego
Director General
Universidad Tecnológica del Perú



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de aplicación del instrumento escala de dependencia emocional: ACCA



SAYURI <evelynsayuriguerrero@gmail.com>

sáb, 11 abr 2020 21:48



para jose.anicama ▾

Buenas noches mi nombre es Evelyn Sayuri Guerrero Diaz soy estudiante de Psicología, vivo en Lima - Perú, en el distrito de comas actualmente estoy cursando el curso de tesis para obtener el título de licenciada y me gustaría contar con su ayuda para poder aplicar su instrumento llamado MANUAL DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL: ACCA (Anicama, Caballero, Cinlo y Aguirre) Tercera versión creado en el 2013 en mi investigación titulado "ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACION DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL" de antemano muchas gracias por el apoyo y su contribución a la ciencia y a la psicología.



Jose Anicama Gomez <jose.anicama@autonoma.pe>

dom, 12 abr 2020 14:17



para mí ▾

Buenas tardes , no dices donde estudias y específicamente que solicita. Habitualmente estoy muy recargado de actividades.

Saludos



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

Jose
Anicama Gomez

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas
T. 715 3335 anexo 219 Cel. 998 674 926
www.autonoma.pe



Jose Anicama Gomez <jose.anicama@autonoma.pe>

lun, 11 may 2020 21:12



para mí ▾

Estimada Sayuri :

Espero puedas comprender que tengo muchas actividades prioritarias que cumplir y ahora sin ninguno de mis asistentes la situación se hace más difícil.

Por eso respondo ahora por única vez, en adelante Luis Chumbimuni de CIPMOC , quienes tienen los derechos de propiedad intelectual del instrumento se

comunicaran contigo.

Por esta vez te estamos enviando los materiales de la ESCALA ACCA de Dependencia Emocional , protocolo y manual vigentes. Cualquier otra consulta

agradecere consultar con Luis al correo de CIPMOC que se indica en el correo reenviado.

Agradezco utilice nuestra Escala para su investigación . Esperamos nos envíe una copia de sus resultados .

Saludos y a cuidarse de la pandemia. Éxitos en su investigación.



Autónoma

Jose

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas
T. 715 3335 anexo 219 Cel. 998 674 926

Anexo 8: Asentimiento informado para participantes en investigación

Estimado participante:

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Sayuri Guerrero Diaz, estudiante del (XI) ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Sede Lima Norte, y me encuentro realizando este estudio para obtener el grado de Licenciada en Psicología. En la actualidad me encuentro realizando una investigación la cual tiene como objetivo Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020. Finalmente, te invito a participar, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID - 19, me encuentro utilizando esta herramienta remota para poder llegar hacia ustedes.

Gracias por su colaboración.

Atte. Evelyn Sayuri Guerrero Diaz

Anexo 9. Resultados del piloto

| Variable | Omega (Ω) | Alfa (α) | N° de elementos |
|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Dependencia emocional y violencia en el noviazgo | 0,906 | 0,889 | 83 |

Nota. En la presente tabla se puede observar que, según el análisis estadístico fiabilidad se obtuvo un (alpha de Cronbach de 0.88) indicando así un coeficiente de alfa bueno para considerar a los instrumentos como unas herramientas de evaluación válida y confiable. De igual manera, el coeficiente de omega se considera adecuada.

Anexo 10. Certificado de validez de contenido de los instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN

DNI: 45129097

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 01 | UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO | PSICOLOGÍA | 2005-2010 |
| 02 | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA | TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA | 2012-2014 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|---------------------------|-----------|-------|------------------|-----------------------|
| 01 | POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ | PSICÓLOGO | LIMA | 2016- ACTUALIDAD | PSICÓLOGO ASISTENCIAL |
| 02 | INABIF-MIMP | PSICÓLOGO | LIMA | 2015-2016 | PSICÓLOGO ASISTENCIAL |
| 03 | ESSALUD | PSICÓLOGO | LIMA | 2013-2015 | PSICÓLOGO ASISTENCIAL |

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

10 de Setiembre del 2020



D.S. 391497 – A+
ANDRÉ ALBERTO ARIAS LUJÁN
C.P. PSIC. PNP
C.Ps. 17483 DNI 45129097
DPTO. PSICOLOGIA CHPNP LNS

Juez 2

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL PARA UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Karina Tirado Chacaliza

DNI: 41180268

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|---------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 01 | Universidad César Vallejo | Magister en Psicología Educativa | 2015-2017 |
| 02 | | | |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|------------------------|-----------|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 01 | I.E. Henri La Fontaine | Psicóloga | Los Olivos | 2013-2014 | Responsable de los niveles inicial y primaria. |
| 02 | UCV-Lima Norte | Tutora | Los Olivos | 2014-2018 | Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado. |
| 03 | UCV-Lima Norte | Docente | Los Olivos | 2018-A la actualidad | Docente universitaria pregrado. |

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

12 de setiembre de 2020



Mgtr. Karina Pamiella Tirado Chacaliza
PSICÓLOGA
CPq.P N° 22875

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL PARA UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Cano Quevedo, Jaquelin Kory

DNI: 41190816

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 01 | Universidad César Vallejo | Doctorado en Psicología | 2019 a la fecha |
| 02 | Universidad Nacional Federico Villarreal | Psicología Educativa | 2013-2015 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|---------------------|-----------|---------------|-----------------|-------------------------------------|
| 01 | I.E. Innova Schools | Psicóloga | Carabayllo | 2012-2015 | Encargada del Dpto. Psicológico |
| 02 | IFB Certus | Psicóloga | Independencia | 2016-2017 | Area Beca 18 |
| 03 | UCV Lima Norte | Docente | Los Olivos | 2014-2020 | Docente de la escuela de Psicología |

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL PARA UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE

Observaciones: **Corregir y puede ser aplicado**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [] **Aplicable después de corregir** [x] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: EDGAR ROJAS MORENO

DNI:10166523.

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 01 | Universidad San Martín de Porres | Psicología | |
| 02 | Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle | Problemas de Aprendizaje | |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

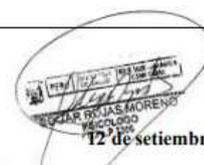
| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|-------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------|-----------|
| 01 | DIRIS LIMA NORTE | PSICOLOGO | | 2000- Actualidad | |
| 02 | UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE | DOCENTE | | 2019 -Actualidad | |
| 03 | UNIVERSIDAD ÉRUANA LOS ANDES | DOCENTE | | 2011 - Actualidad | |
| 04 | UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO | Asesor externo-Supervisor Internos | | 2018- Actualidad | |

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



EDGAR ROJAS MORENO
PSICOLOGO
12 de setiembre de 2020

Juez 5

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL PARA UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MANRIQUE TAPIA, CÉSAR RAÚL

DNI: 09227908

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|-------------|-----------------|-------------------|
| 01 | UPCH | PSICOLOGÍA | 1987-1993 |
| 02 | UPCH | NEUROPSICOLOGÍA | 2009-2010 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|-------------|---------|------------|-----------------|-------------------------|
| 01 | UCV | DOCENTE | LIMA NORTE | 2010-ACT. | DOCENTE TIEMPO COMPLETO |
| 02 | UTP | DOCENTE | LIMA NORTE | 2016-2020 | DOCENTE TIEMPO PARCIAL |
| 03 | | | | | |

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

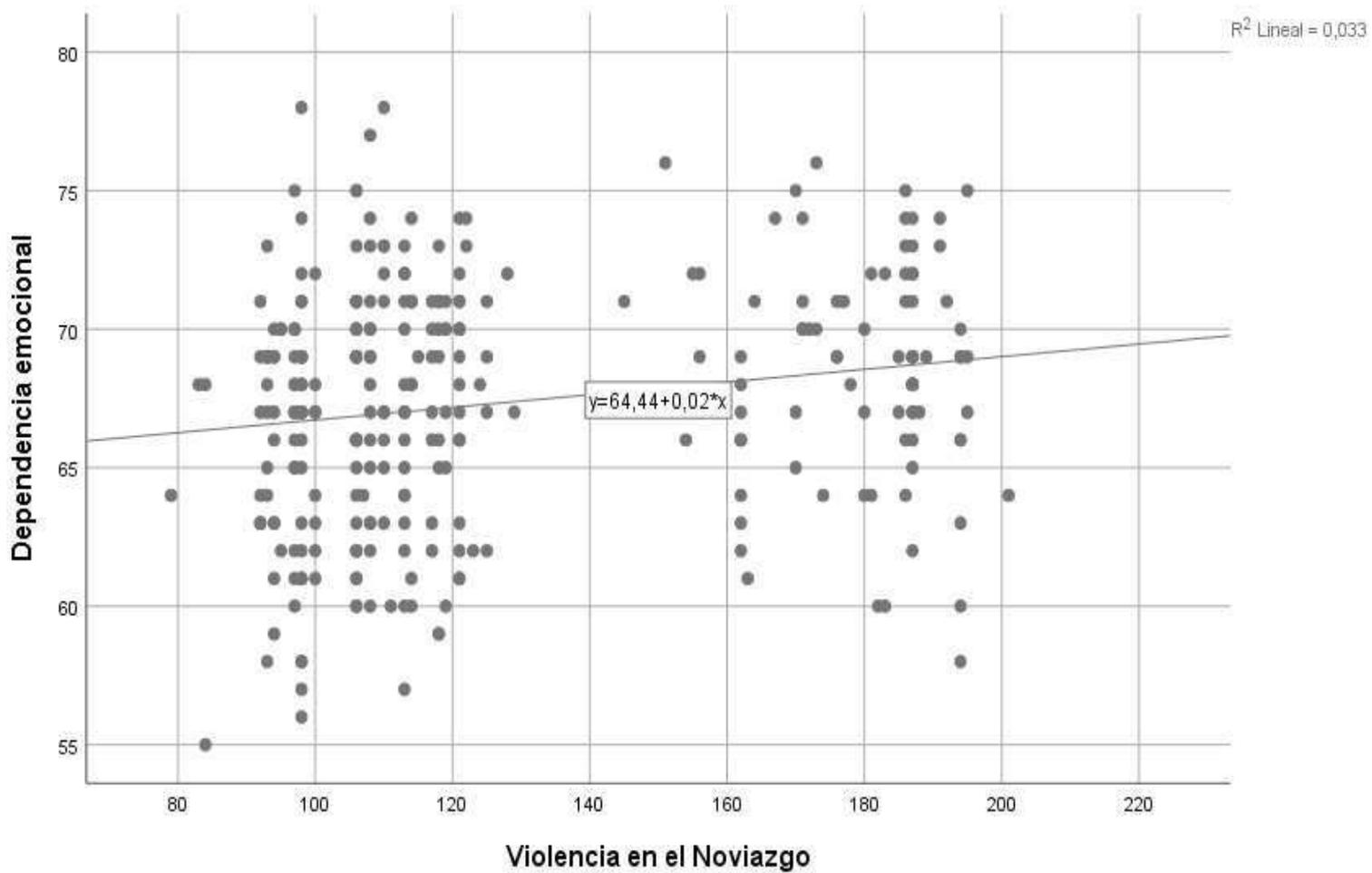
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. César Raúl Manrique Tapia
Psicólogo Clínico
C. P. P. 9892

12 de setiembre de 2020

Anexo 11. Diagrama de puntos



Nota. La correlación entre las variables es de tipo lineal y es representado por los siguientes valores: $R^2 = 0,033$ y $r = 0,174$.