



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia en Relaciones de Pareja y Dependencia Emocional en estudiantes del Centro  
Educativo Técnico Productivo del distrito Callao, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Charalla Cruz, Gidelhabid Astrit (ORCID: 0000-0001-9534-5893)

**ASESORA:**

Mg. Carranza León, Graciela Esmeralda (ORCID: 0000-0001-8079-0775)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

CALLAO – PERÚ

2019

### **Dedicatoria**

Mi presente trabajo lo dedico a Dios y luego a mis padres y hermana por su apoyo constante de cada día y a mi abuela por alentarme en los pequeños detalles para cumplir mi meta.

### **Agradecimiento**

El trabajo le agradezco primero a Dios por siempre protegerme y cuidarme en el transcurso de realizar mis actividades, luego a mi familia por el aliento de cada día y a mi profesora Graciela Carranza León por la paciencia y atención en clases.

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	i
Agradecimiento .....	ii
Página del jurado .....	vi
Declaratoria de Autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	viii
Resumen .....	viii
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	14
2.1 Tipo y Diseño de Investigación .....	14
2.2 Operacionalización de las variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo.....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	17
2.5 Procedimientos .....	18
2.6 Métodos de análisis de datos .....	19
2.7 Aspectos Éticos.....	20
III. RESULTADOS .....	21
IV. DISCUSIÓN .....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES .....	36
REFERENCIAS	
ANEXOS	



## Índice de tablas

Tabla N°1: Operacionalización de la variable 1: Violencia en relación de pareja .....	14
Tabla N° 2 Operacionalización de la variable 2: dependencia emocional .....	15
Tabla N°3 Niveles de violencia en relaciones de pareja en la muestra de estudio .....	21
Tabla N° 4 Niveles de violencia en relaciones de pareja y sus dimensiones.....	21
Tabla N°5 Niveles de dependencia emocional en la muestra de estudio .....	22
Tabla N°6 Niveles de dependencia emocional de las dimensiones de la variable. ....	23
Tabla N° 7 Relación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en la muestra de estudio .....	24
Tabla N°8 Relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura en la muestra de estudio .....	25
Tabla N°9 Relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad en la muestra de estudio .....	26
Tabla N°10 Relación entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja en la muestra de estudio .....	27
Tabla N°11 Relación entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja en la muestra de estudio.....	28
Tabla N°12 Relación entre violencia en relaciones de pareja y deseos de control y dominio en la muestra de estudio .....	29
Tabla N°13 Relación entre violencia en relación de pareja y subordinación y sumisión en la muestra de estudio.....	30
Tabla N°14 Relación entre violencia en relaciones de pareja y deseo de exclusividad en la muestra de estudio .....	31

## **Índice de figuras**

Figura N°1: Niveles de violencia en relaciones de pareja y dimensiones ..... 64

Figura N° 2 Niveles de dependencia emocional y dimensiones..... 69

## **Resumen**

La presente investigación es de tipo correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en una muestra de 250 estudiantes del sexo femenino pertenecientes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao. Asimismo, para la recolección de datos se hizo uso del Cuestionario de Violencia entre novios (Cuvino), de Rodríguez et al., 2010 donde se realizó la validez de contenido por medio de jueces y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), de Jesús Joel Aiquipa Tello en el año 2012. Por lo tanto, el análisis será a través del coeficiente de Rho de Spearman donde se hallarán las correlaciones de las variables. En los resultados muestran que un 96.8% de los participantes reportan regularmente indicadores de violencia en sus relaciones de pareja y 92.0% dependencia emocional, asimismo se encuentra relación significativa entre las dos variables.

**Palabras clave:** violencia en relaciones de pareja, dependencia emocional

## **Abstract**

The objective of this correlational Research was to determine the relationship between violence relationships and emotional dependence in a sample of 250 female students belonging to the Productive Technical Education Center of the district of Callao. Likewise, instruments such as the Questionnaire on Dating Violence (CUVINO) by Rodriguez et al., 2010 where the content was validated by judges and the Inventory of Emotional Dependence (IDE), by Jesús Joel Aiquipa Tello in 2012. Therefore, the analysis be through the Spearman's Rho coefficient where the correlations of the variables will be found. The results show that 96.8% of the participants regularly report indicators of violence in their relationships and 92.0% emotional dependence.

**Keywords:** violence relationships, emotional dependence

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer se está presentando mundialmente y no discrimina estatus sociales, la cual puede afectar negativamente su salud física, mental y sexual; asimismo la agencia Worldwide Independent Network of Market Research en el 2018 revelo que 30% de mujeres chilenas sufren violencia de género tanto física y psicológica en el último año, además el 39% ha sido víctima de acoso sexual, siendo el segundo país afectado por este tipo de violencia. Asimismo, American Psychological Association (2018), en su publicación sobre violencia en contra de la pareja en Estados Unidos, se encontró que mujeres y hombres han sufrido diversos tipos de violencia por parte de su pareja. Además, que 74% de suicidios o asesinatos están relacionados a la pareja.

En el Perú la violencia está afectando los derechos de las mujeres, atentando contra su integridad física, moral y psicológica y vulnerando sus derechos fundamentales. Según la ley N° 30364, en su art. 1 propone como objetivo prevenir, sancionar y erradicar los diversos tipos de violencia vivenciado por las mujeres en diversos contextos, siendo protegidas por la ley durante todo su ciclo de vida. (Diario Oficial El Peruano, 2015). Al respecto, El Observatorio Nacional de la Violencia Contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar (2018), en su publicación sobre violencia en relación de pareja en el país detecto que el 68,2% de mujeres entre los 15 y 49 años han vivenciado diferentes tipos de violencia. Asimismo, por diferentes medios se dan a conocer los testimonios de mujeres maltratadas y la gran cantidad de cifras de feminicidio en el Perú y se considera que no se respetan los derechos, leyes y normas jurídicas que las protegen.

Siguiendo con la problemática las mujeres quienes son víctima del abuso de sus parejas están expuestas a diversos tipos de maltratos en su hogar y muchas de ellas no denuncian por falta de recursos o por el temor a sus parejas. Asimismo, hay pocas mujeres que toman la decisión de denunciar, pero en el proceso se arrepienten y retiran las denuncias. En una investigación sobre mujeres agredidas, realizada por la Comisaria de mujeres de la Policía Nacional (2011), detecto que más del 50% de denuncias no progresan porque las agraviadas no acuden a las citaciones de peritaje psicológico y físico por ser amenazadas de muerte por sus parejas o por acciones de venganza contra ellas o sus hijos.

En la relación de pareja las mujeres tienen la preocupación por el temor a quedarse solas porque su pareja ya no demuestra afecto como al inicio, entonces esto les provoca ansiedad o angustia hacia el futuro de su relación. En este contexto Bedoya, Dávila, Tapias y Salazar (2016), consideran ciertas dificultades en una relación de pareja donde existen deficiencias afectivas como las expresiones de amor y la poca tolerancia, debido a los conflictos y reclamos que realiza el esposo ante una situación. Como consecuencia se manifiestan comportamientos inadecuados como la desvalorización y desprecio hacia la mujer mediante chantajes, gritos y manipulación empleado por el cónyuge con el objetivo de dañar y lastimar psicológicamente a la víctima. Según Moriana (2015), la violencia de género se refleja específicamente contra la voluntad de la mujer donde el agresor manifiesta conductas de manipulación con el fin de mostrar autoridad y respeto en su hogar. (p.28).

El contexto familiar durante la infancia se considera como un agente principal en el desarrollo de los hijos. Así, a través del ejemplo de sus padres adquieren habilidades y comportamientos para relacionarse con otras personas. Pero en aquellas ocasiones se presentan conflictos en el hogar encontrando poca relación y escasa comunicación entre los integrantes de la familia (Villavicencio y Villarroel, 2017). En este sentido, da a conocer las diferencias que existen en las familias, afectando negativamente a los hijos y generando inseguridad ante cualquier situación, además tiene la necesidad de tener la aprobación del entorno.

Del mismo modo, la Asociación Americana de Psiquiatría (2013) en su guía de consulta de los criterios diagnósticos considera el trastorno de personalidad dependiente como una necesidad excesiva que comienza en la etapa adulta, asimismo las personas dependientes tienen grandes dificultades para asumir responsabilidades e iniciar proyectos por sí mismos. Además, las personas con dependencia emocional suelen aceptar comportamientos inadecuados a lo largo de su vida y en muchas situaciones poseen una baja tolerancia a la soledad. Es importante señalar que el acto agresivo realizado por la pareja genera desvalorización a la mujer. Según Nóbrega (2012) la conducta del varón inicia desde la observación e imitación de las actitudes de los padres, por ello cuando el hombre es formado en una familia violenta aumenta el riesgo de sufrir o ejercer conflictos agresivos hacia su pareja.

En cuento a las teorías relacionadas al tema mencionamos:

### **Teoría de la frustración- agresión en la relación de pareja.**

De igual manera la teoría de Dollard, Coob, Miller, Mowrer y Sears (1939) hace mención sobre los comportamientos producidos por la frustración. Asimismo, la conducta agresiva de las personas podría desencadenar diversos tipos de actos violentos en su entorno.

### **Teoría del aprendizaje social**

Desarrollada por Bandura (1973), conceptualiza el aprendizaje por medio de modelos reales o simbólicos mediante la observación e imitación influenciada por el entorno. Asimismo, son reforzados y modificados desde la infancia y que conlleva a la edad adulta con resultados positivos o negativos.

Del mismo modo establece tres influencias importantes en el aprendizaje que consiste en la influencia familiar, subcultural y de los medios de comunicación. Cabe mencionar que los padres forman un papel importante en la vida de sus hijos desde la primera etapa de vida Bandura (1977).

### **Teoría ecológica anidada de la violencia**

De igual manera Dutton (1985) menciona sobre la teoría ecológica anidada relacionada a la pareja y que se presenta por comportamientos violentos producidos por factores relacionados al entorno y este se clasifica de esta manera:

- Nivel macrosistema: Se caracteriza por creencias y normas sociales relacionadas a la presencia de violencia en el hogar

- Nivel exosistema: Está conformado por situaciones relacionadas al entorno del individuo como las redes sociales o medios de comunicación.

- Nivel microsistema: Son aquellas actitudes violentas que afectan directamente a las personas y generalmente está asociados con la familia y la pareja.

- Nivel ontogenético: Está basado hacia las características que presenta el individuo en cuanto a su desarrollo.

## **Teoría del apego en la relación de pareja**

La teoría fue realizada por el investigador John Bowlby (1993) este enfoque se inicia desde la infancia, lo cual permite que las personas observen o aprendan diversos comportamientos relacionados a los modelos reflejados en su entorno. Tomando en cuenta describe los estilos tales como:

- **Apego Seguro:** Este estudio se basa en el vínculo afectivo que brinda la confianza y protección de los padres ante cualquier situación de peligro a inicios de su desarrollo.

- **Apego ansioso:** Está asociado con la psicopatología referido a la ansiedad y depresión en una persona. Asimismo, en la persona se presentan por las percepciones y opiniones de otra persona, ansiedad por abandono y preocupaciones sobre sus relaciones sociales.

- **Apego Evitativo:** Está basado a una postura de irresponsabilidad por parte de los padres hacia sus hijos y esto genera ciertas distancias emocionales e inseguridades a lo largo de su vida. Lo cual está relacionado a la percepción de sí mismo y la evitación a la intimidad.

Por lo tanto en la Teoría de la violencia de pareja, Corsi (1994), da a conocer que el abuso de autoridad contra las mujeres proviene por impulsos y malas interpretaciones por parte de la pareja. En este sentido las conductas violentas en el hogar influyen a múltiples aspectos de la persona, asimismo esto proporciona a que se planteen reglas con el objetivo de mantener el control de sus integrantes.

Sin embargo, el autor considera el maltrato de pareja como una alta violación a los derechos humanos. En algunas ocasiones la víctima ante una denuncia policial se muestra confundida, porque el agresor se muestra arrepentido por sus actos y busca el perdón. A pesar de ello la mujer anula el proceso confiando en su pareja con el objetivo a que el mejore en su comportamiento.



## **La teoría general de los sistemas**

Según Perrone y Nannini (2005) da a conocer que la teoría sistémica es un conjunto organizado por diversos factores, determinando a la violencia como una expresión que sirve para romper los límites de territorio de la otra persona, asimismo esto constituye en relación entre la víctima y el victimario donde ambos aportan para lograr el hecho en sí.

Por otro lado, Esplugues (2007) hace mención sobre los diferentes tipos de violencia dentro del hogar.

- La Violencia física: Está considerado como todo acto causado por el agresor pudiendo provocar graves lesiones, golpes, moretones, hacia su víctima.

- La violencia psicológica o emocional: Se refiere al comportamiento inadecuado que tiene el agresor con el propósito de herir emocionalmente a la pareja.

- La violencia sexual: Es todo hecho que considera como agresión sexual con el fin de mantener relaciones contra su voluntad. Además, se caracteriza por forcejeos, intimidaciones o amenazas.

- La violencia económica: Se presenta en situaciones donde el control económico es más importante para el agresor. Además, la finalidad de este tipo es llegar a manipular a la pareja.

## **Violencia en las relaciones de pareja**

Instituto Nacional de la Mujer (2008) han encontrado investigaciones donde la mayoría de parejas han experimentado al comienzo de su relación actitudes violentas y también ciertos comportamientos que la persona tolera hasta un promedio de 15 años. Principalmente la característica de este problema es que se trata de una violencia ejercida por medio de la desigualdad o subordinación femenina.

Holmes (2009), nos menciona que la teoría del apego es una necesidad similar a la seguridad psicológica que genera vínculo entre las personas, además se considera como el estado a buscar en la psicoterapia que sirve para ayudar a la víctima a superar dichos maltratos ejercidos por la pareja.

## **Violencia**

Naciones Unidas (2017) menciona que la violencia es todo hecho provocado por el agresor, y esto se manifiesta en diversos aspectos como el maltrato físico, sexual o psicológico, con el fin de llegar a privar su libertad.

Existen diversos tipos de violencia las cuales se clasifican de la siguiente manera:

- La violencia interpersonal se considera a los actos suscitados por el entorno familiar o de pareja, en este sentido llegan a provocar daños físicos como quemaduras de tercer grado o cortes y punzones, asimismo estas personas podrían llegar hasta matar a la víctima.

- La violencia colectiva se presenta cuando la persona tiene dificultades con los miembros de su grupo, asimismo esto le provoca temor o angustia en el momento.

- La violencia auto infligida está involucrada por acciones agresivas que tiene como resultado lesiones en el cuerpo y conductas suicidas.

## **Dependencia emocional**

La dependencia emocional ha sido mencionada por distintos autores en sus investigaciones donde se tienden a manifestar por los comportamientos adictivos de apego basados en su relación de cada persona, por lo tanto, Moral y Sirvent (2009) lo define como la necesidad excesiva de afecto, que tiene como objetivo satisfacer sus carencias afectivas. Por lo tanto, las personas que presentan dichos problemas tienden a tener actitudes inadecuadas los cuales les provoca culpa o vacío emocional en cuanto a una ruptura afectiva.

En cuanto a Salanova y Lezaun (1998) establecen diversos tipos de dependencia y se caracterizan:

- La dependencia física: Está relacionada a los intensos comportamientos físicos que tiene la persona hacia las sustancias (alcohol y drogas).

- La dependencia social: Suele manifestarse cuando la mujer comienza aislarse de su entorno social para dedicarse exclusivamente a su pareja

- La dependencia mental: Hace referencia a la dificultad en realizar actividades por sí mismos. Además, la persona espera que su pareja le diga que podría hacer ante una situación.

- La dependencia económica: Se basa en el abuso de los ingresos de la pareja.

Del mismo modo, Castello (2005) define ciertas características de las personas dependientes y están clasificados de la siguiente manera:

- Deseo de exclusividad en la relación: Las personas con dependencia suelen enfocarse excesivamente a su pareja, asimismo se sienten satisfechos con una pareja.

- Prioridad de la relación: Se caracteriza por centrarse solo a su pareja con la finalidad de brindar toda su atención y comprensión. No obstante, deja de lado sus actividades personales.

- Necesidad de acceso en la relación: En este contexto la persona dependiente tiene el deseo excesivo de idealizar al cónyuge en cada momento.

- Miedo a la ruptura en la relación: En este sentido las personas dependientes sienten temor al abandono y realizan intentos para retomar la relación sin impórtales cómo será el trato a futuro, además aceptan diversos tipos de maltrato.

- La Subordinación y sumisión en pareja: Se presenta como el comportamiento irrelevante que tiene la víctima hacia su agresor donde la persona acata todo tipo de desvalorización hacia sí misma por parte de su pareja.

De la misma manera las teorías mencionadas establecen la importancia de poder conocer la problemática en distintos autores, ya que esta aplicada en la realidad donde hace mención hacia la violencia y la dependencia emocional en las mujeres que sufren y son víctimas por parte de la pareja.

Asimismo, en cuanto los antecedentes, en el ámbito nacional e internacional existen estudios realizados por diferentes autores que han abordado el tema de investigación como una problemática que afecta más a mujeres.

Al respecto, la violencia de pareja en las mujeres suele estar asociado con la forma de tolerar el maltrato verbal por el cual la mujer suele no responder a la pareja, porque sabe que podría terminar siendo lastimada o provocar agresiones físicas. Navarro y Albán (2014) en su investigación de tipo transaccional con 300 mujeres de la ciudad de Trujillo. Usando el peritaje psicológico y el inventario de la mujer maltratada con el fin de medir los niveles de violencia. En torno a los resultados obtenidos mostraron los niveles de violencia, encontrando que el nivel leve fue de 11%, nivel moderado de 33% y 56% severo.

Según Aiquipa (2015) realizó un estudio cuantitativo con 51 mujeres de Oxapampa, con el objetivo de identificar la dependencia emocional y violencia de pareja. Encontrando como resultado que 27.5% sufren violencia física y psicológica y 21.5% sin violencia en la pareja, sin embargo, el (96.0%) de mujeres sufren violencia de pareja y el (19.3%) sin violencia donde estas personas tienen dependencia emocional.

De igual manera Huerta, Ramírez, Ramos, Murillo, Falcón , Misare y Sánchez (2016) en su estudio con 385 mujeres limeñas entre 14 a 60 años, tiene como objetivo demostrar la relación existente entre las distorsiones cognitivos y dependencia emocional, donde se trabajó en dos grupos , uno con las mujeres que presentaban violencia en la relación de pareja y el otro sin violencia , se aplicó el cuestionario de esquema de Young, concluyendo que si existe relación entre ambas variables, siendo mayor (204%) en las mujeres que sufrieron violencia en comparación con las que no sufrieron (181%) .

A nivel internacional los investigadores reconocen la violencia como un fenómeno social que afecta a la integridad y salud de las personas, asimismo esto se observa más en la relación de pareja donde la mujer soporta maltrato a largo plazo y como resultado daña su salud física y mental. Tomando en cuenta estas variables Lemos, Jaller, Gonzales, Díaz y De la Ossa (2012) en su investigación descriptiva conformada por 569 universitarios de Medellín-Colombia, definido por mujeres y hombres con edades de 16 a 31 años. Como resultado encontraron el 74.6% de mujeres que presentaban dependencia emocional y 24.6% en hombres, Además no hay relación entre el factor sexo y dependencia emocional, asimismo las personas relacionadas a la dependencia presentaban un perfil desadaptativo.

Guzmán y Contreras (2012) en su estudio transversal conformada por 129 personas de Antofagasta- Chile, dividido en dos grupos definidos por hombres y mujeres. A su vez, se tomó en cuenta la duración de 1 año y las edades mayores de 20 años en una relación. De esta manera se aplicó el cuestionario de auto-respuesta. Finalmente le permitió obtener resultados en base al grado de satisfacción de ambos sexos donde indica que no existe una buena relación de pareja.

Oramas y Aznar (2015) en su investigación en México y España con 202 mujeres, usando un estudio de tipo transversal para lo cual se utilizaron los instrumentos como el inventario de evaluación del maltrato, cuestionario de salud general, escala de síntomas de trastorno de estrés postraumático, inventario de autoestima, cuestionario de actitudes hacia los roles de género, la escala de apoyo social y la escala de sexismo antiguo y moderno. Considera como objetivo estudiar el maltrato generado por la pareja en distintos países. Los resultados de este estudio arrojaron que la violencia afecta más a las mujeres mexicanas (31.7 %) en comparación a las españolas (11.9 %).

En este sentido, Stockl y Penhale (2015) realizaron un estudio con el objetivo de identificar el abuso en las mujeres de edad reproductiva, la población estuvo conformada por 10.264 mujeres alemanas. Como resultado se mostraron que en los últimos años disminuyeron el (8%) y (3%) de violencia de relación de pareja física y sexual, además la prevalencia de los síntomas y el comportamiento del agresor se mantuvo igual.

De acuerdo con las demás investigaciones que se han venido realizando Cortes, Ivethé, Rivera, Amorin y Rivera (2015) tuvo como objetivo identificar la prevalencia de violencia en las mujeres. A si, se trabajó con 524 mujeres mexicanas utilizando una encuesta y mostrando como resultado que la violencia psicológica obtuvo el (32%), violencia física (19%), violencia económica (14%), violencia económica (14%) y violencia sexual (8.5%).

Asimismo, Kelmendi (2015) en su investigación tiene como objetivo evaluar las experiencias y los factores que contribuyen la violencia en Kosovo donde se trabajó con 50 mujeres maltratadas lo cual se le realizaron entrevistas. Como resultado encontraron que la cultura patriarcal y los roles de género están estrictamente definidos en la región.

Por otra parte, Barnawi (2015) realizó un estudio transversal con 720 mujeres sauditas de Riyadh, Arabia, en este estudio el objetivo es identificar la prevalencia de los diversos tipos de violencia durante el mes de marzo y julio. De esta manera se aplicaron cuestionarios donde encontraron resultados en base a los tipos de violencia, asimismo la violencia emocional fue de (69%), social (34%), económica (26%), física (20%) y sexual (10%).

Asimismo, Chávez y Méndez (2016) realizaron un estudio cuantitativo donde la muestra fue de 37 mujeres ecuatorianas y tuvo como objetivo identificar la prevalencia de violencia de género. De esta manera se aplicó el instrumento de respuesta emocional en violencia doméstica y sexual. Como resultado se obtuvo en base a los tipos de violencia donde el (75%) fueron físicas, (16%) sexuales y (100%) psicológicas.

Donta, Nair, Begum y Prakasam (2016) en su estudio realizado a 1.136 mujeres casadas con edad de 18 a 39 años de tugurios en Mumbai tuvo como objetivo identificar la relación de violencia doméstica y empoderamiento. Finalmente se evidencio que el 21% de mujeres experimento violencia y 38% tenían el poder de tomar decisiones en cuanto a las diversas situaciones de su entorno.

En este sentido la violencia hacia la mujer ha ocasionado simbólicamente que las parejas agresoras se sientan víctimas de la situación tomando una posición de exageración o modificación de los detalles del hecho llegando al grado de que ellos no son los responsables de sus actos, sino que ha sido provocado por la mujer que en realidad viene ser la principal víctima, por lo tanto, Rodríguez et al. (2016), realizaron un estudio importante basado en la evolución de la victimización, tolerancia y la detección de la violencia en la pareja. Este tipo de estudio es comparativo donde la muestra a estudiar es 3.844 mujeres españolas, Asimismo utilizó el cuestionario de violencia de novios con el objetivo de comparar los niveles de evolución en años y como resultado se evidencio que existe mayor frecuencia en el año 2010 que en 2001.

De igual manera, Fidan y Bui (2016) en su investigación tiene como objetivo examinar los factores asociados a los diversos tipos de violencia en mujeres de Zimbabue, África con una muestra representativa de 11,000 hogares con edades de 15 a 49 años y se realizaron entrevistas. Como resultado en base a los tipos de violencia se obtuvo que el 24.4 % sufren violencia física, 14% sexual y 24.4% emocional.

Russell y Kraus (2016) trabajó con 150 personas con edad de 18 a 50 años, y su objetivo es identificar la frecuencia de violencia en las mujeres y finalmente se encontró que 43 encuestados obtuvo 15.8% de violencia doméstica.

Tam, Schleicher, Wu, Kwok, Kwok, Thurston y Dawson (2016) realizaron su investigación en Guangzhou con una población de 51 participantes tiene como objetivo conocer las opiniones y procesos de la violencia de pareja a través de la entrevista, asimismo como resultado se obtuvo que la desigualdad de género es un factor principal de riesgo en las víctimas.

Colorado, Agudelo, Huerta y Torres (2016) en su estudio transversal tiene como objetivo identificar los factores y las características de la violencia íntima de la pareja, asimismo se trabajó con 336 inmigrantes colombianos de 15 a 70 años y se utilizó un cuestionario de IPV. Como resultado se obtuvo que el 30% reportaran violencia sin diferencia de género y en cuanto nivel de instrucción en las mujeres se obtuvo que exista bajo nivel educativo y discriminación.

Del mismo modo, Jafree (2017) trabajo con 309 mujeres enfermeras de Lahore con el objetivo de conocer los patrones en cuanto a la violencia y prevalencia, además se aplicó una encuesta, asimismo como resultado encontraron que el (53,4%) sufre violencia física, (57,3%) violencia verbal y el (26,9%) sexual.

De igual manera, Eng, Szmodis y Grace (2017) se centraron en cuanto a la violencia donde se trabajó con 1.560 mujeres casadas de Camboya, como resultado se obtuvo que el 20% sufrieron violencia emocional y 14% física, además que las mujeres que volvieron a retomar su matrimonio corre un alto riesgo en sufrir violencia en su hogar.

Das, Bhattacharyya, Alam, y Pervin (2016) realizaron una investigación con el objetivo de identificar la presencia de violencia doméstica con 42 mujeres de Sylhet, Bangladés en la India y utilizaron entrevistas dirigidas a las víctimas. De esta manera se obtuvo como resultado que aún mantiene ciertas tradiciones patriarcales en la región.

Del mismo modo Kabir et al. (2018) en cuanto su investigación descriptiva y transversal donde la población fue de 13,266 mujeres de África Subsahariana, con el objetivo de examinar el impacto de violencia en mujeres casadas y utilización de

servicios de atención prenatal, Como resultado la violencia de pareja está afectando a la maternidad y según las encuestas se obtuvo que el 33% se pone celoso cuando la pareja conversa con otro hombre.

Del mismo modo el planteamiento del problema se trata en: ¿Qué relación existe entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS**

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y deseos de control y dominio en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y subordinación y sumisión en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019

-Determinar la relación entre violencia en relaciones de pareja y deseos de exclusividad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.



## **HIPÓTESIS GENERAL**

Hi: Existen relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019

Ho: No existen relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

## **HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

H1: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H2: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H3: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H4: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H5: Existe relación significativa entre violencia física y deseos de control y dominio en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H6: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y subordinación y sumisión en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

H7: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y deseos de exclusividad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

## II. MÉTODO

### 2.1 Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo es de tipo correlacional y diseño no experimental y transversal donde se describe la relación existente entre las variables. Según Hernández, Fernández, Baptista (2014) mencionan que no es experimental porque no se manipula las variables de estudio. A su vez, la recolección de datos se realizó en un momento determinado, por ello es de tipo transversal.

### 2.2 Operacionalización de las variables

**Tabla N° 1**

*Operacionalización de la variable 1: violencia en relación de pareja*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA	La violencia es todo acoto provocado por el agresor hacia la víctima y se clasifica por diversos tipos de maltratos. (Vagi, Rothman, Latzman, Tharp, Hall y Breiding, 2013).	Es una variable de naturaleza cuantitativa y se mide a través del cuestionario de Cuvino, realizado por Rodríguez et al., 2010 en España		6, 14, 22, 30, 32,33, 37	Cualitativo Ordinal
			- Desapego	2, 10, 18, 26,	
			-Sexual	34, 39	
			-Coerción	1, 9, 17, 25, 38,	
			-Genero	42	
			-Físico	3, 11,	
			Humillación	19, 27, 35,	
			Castigo Emocional	5, 13, 21, 29,	
			Instrumental	4, 12, 20, 28	
				,16,248	
	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41				

**Tabla N° 2**

*Operacionalización de la variable 2: Dependencia emocional*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Define la dependencia emocional como el comportamiento excesivo y la necesidad de afecto que busca en otras personas.(Moral y Sirvent, 2009)	Es una variable de naturaleza cuantitativa y se mide a través del inventario de dependencia emocional realizado por Aiquipa, 2012.	-Miedo a la ruptura	4,6,13,18,19,21,24,25,29,46,5,9,14,15,17,22,26,27,28,30,32,35,37,40,43,45,10,11,12,23,33,34,48,20,38,39,44,47,1,2,3,7,8,16,36,41,42,49	Cualitativo Ordinal
			- Miedo e intolerancia		
			la soledad		
			-Prioridad		
			de pareja		
			-Necesidad		
			de acceso a		
			la pareja		
			- Deseos de		
			control y dominio		
-Deseo de					
exclusividad					
-					
Subordinación y					
sumisión					

### 2.3 Población, muestra y muestreo

Según el Escala (2019) El Cetpro Naciones Unidas presento un total de 535 estudiantes de ambos sexos y diferentes cursos técnicos, lo cual se encuentran en diferentes turnos (mañana, tarde y noche).

#### Muestra

Se trabajará con una muestra de 250 estudiantes de sexo femenino entre la edad de 17 a 50 años. Hernández, Fernández y Baptista (2014) refieren que la muestra es un subgrupo de la población con la que se trabajara en el transcurso de la investigación.

$$n = \frac{NZ^2PQ}{d^2(N-1) + Z^2PQ}$$

Marco muestral (Tamaño de la población)	N = 535
Nivel de confianza	Z= 1.96
Prevalencia de la enfermedad	p = 0.50
Probabilidad de fracaso	q = 0.50
Error de precisión	d = 0.05
Tamaño de la muestra con la fórmula de arriba	n = 250

También en la investigación se utiliza muestreo no probabilístico intencional, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) hace mención al proceso de selección donde no todas las personas son elegidas ya sea por la asistencia o el horario, así que son escogidos al azar.

#### Criterio de inclusión de la muestra:

Mujeres de 17 a 50 años

Personas que desean participar en el estudio

Personas que realicen correctamente los instrumentos

Estado civil: solteras, convivientes, casadas

### **Criterios de exclusión:**

Discapacidad sensorial

Personas que no sufren violencia

Personas que no desean participar

Personas que realicen incorrectamente los instrumentos

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Para este estudio se seleccionó dos instrumentos de medición

El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es realizado por Aiquipa (2012) y está conformada por 49 ítems y dividido por 7 factores: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio. La aplicación es individual y colectiva, el tiempo de duración es entre 20 a 25 minutos para ambos sexos, su formato de respuesta es de tipo Likert: “rara vez o nunca es mi caso”, “pocas veces es mi caso”, “regularmente es mi caso”, “muchas veces es mi caso”. “muy frecuente es mi caso” Con respecto al proceso de validación se utilizó un total 757 participantes. A su vez, se consideró la prueba de Kolmogorov-Smirnov que permitió que la variable siga una distribución normal.

Asimismo, se realizó la validez de contenido y se aplicó a través del criterio de 5 jueces y se utilizó como indicador de acuerdo a los valores de 0.80 y 1.00. Para la validez factorial consideraron la última muestra de 400 personas en la versión final del instrumento donde la varianza total fue de 58.25%. Como resultado sirvió para definir el nivel de confiabilidad de la prueba que consta con una medida de 103.61, desviación estándar 31.962 y alfa 0.965.

Del mismo modo, el segundo instrumento es el cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), que fue desarrollado por Rodríguez et al., (2010) en España, con el objetivo de identificar los niveles de la violencia sufrida en las relaciones de pareja. Constituido por 42 ítems de tipo Likert dividido en 8 dimensiones que están conformado por: Humillación, Desapego, Coerción, Sexual, Físico, Genero,

Instrumental y Castigo emocional. La escala de respuesta es de tipo Likert con 4 respuestas (nunca, rara vez, a veces y con frecuencia)

Para el presente estudio se realizó la validez de contenido por el criterio de jueces que tiene como objetivo adaptar el instrumento a la población peruana, con el fin de comprender los términos de manera correcta y tomando en cuenta la realidad situacional. Según Escobar y Cuervo (2008) definen el proceso del juicio de expertos realizándose a través de una prueba, con el objetivo de recaudar información para la validación.

## **2.5 Procedimiento**

De igual manera, se realizó la validez de contenido por el criterio de jueces (Aiken, 1996), el cual consiste en la aprobación o desaprobación de la prueba por parte de 10 jueces. También se obtuvo los índices de acuerdo, con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos donde se consideraron apropiados para medir violencia por el 100% de las respuestas de los jueces, asimismo se obtuvo (v.1.66) que es aceptable.

Asimismo, la aplicación de la prueba de estudio fue mediante el piloto a 60 personas con el objetivo de hallar la confiabilidad y validez del instrumento. Del mismo modo hallando mediante la confiabilidad total y usando el alfa de Cronbach de las subdimensiones y la totalidad de la prueba. Como resultado del Alfa de Cronbach total de la Escala fue de 0.710 que quiere decir que es aceptable. Además, se elaboró la base de datos en hoja de cálculo de Microsoft Excel 2010 y luego se utilizó el programa SPSS versión 22 en el cual se elaboró el procesamiento de los datos y los análisis para la verificación y relación de la hipótesis.

## **2.6 Método de análisis de datos**

Se estableció estadística descriptiva e inferencial, para los análisis descriptivos se utilizó medidas de tendencia central. A su vez, la comprobación de las hipótesis y las técnicas estadísticas dependerá de la normalidad de los datos, utilizándose estadísticos paramétricos y no paramétricos. En este sentido, se ejecutó estadística inferencial y el análisis de correlación bivariado de Rho Spearman.

Kimble, Hirt y Hosch (2002) menciona que al utilizar la estadística correlacional ayudara en la comprensión de las relaciones causales de las variables.

Hernández, Fernández y Baptista (2014) hace referencia en cuanto la estadística inferencial donde se utilizó para la comprobación de las hipótesis y estimar parámetros. Además, que el análisis servirá para medir la correlación de las variables en un nivel de medición ordinal. (p.188).

Por otra parte, Del Pino (2008) menciona que la estadística hace referencia a la construcción de los datos simplificados en tabla y gráficos, también se calcula parámetros estadísticos donde limitan a realizar deducciones de una investigación. (p.3).

Balzarini, Bruno, Córdoba y Teich (2015) refiere que al utilizar este tipo de análisis permitirá explorar y poder interpretar los datos obtenidos relacionados a las variables.

## **2.7 Aspectos Éticos**

Inicialmente se realizó las respectivas coordinaciones con el centro técnico productivo del distrito del Callao en donde se obtuvo la solicitud del permiso para la aplicación de los instrumentos, asimismo con la aprobación del director a cargo, se ejecutó la presentación del investigador a la población para ejecutar la aplicación de los instrumentos a los salones correspondientes en los diferentes turnos.

De igual manera se estableció las respectivas coordinaciones para la aplicación de los instrumentos en la población de estudio, dependiendo las fechas y el turno para la evaluación considerando los criterios de inclusión y exclusión. Asimismo, se planteó las instrucciones hacia la población de estudio. Asimismo, se elaboró la base de datos con el programa de Microsoft Excel, luego trasladado a SPSS Versión 22 para el procesamiento respectivo.

También se brindó el consentimiento informado al director del centro por principios éticos. Cañete, Guilhem y Brito (2012) definen el consentimiento informado como una herramienta en los intereses de los investigadores, relacionados a la forma de aplicar los principios éticos y garantiza el respeto de los participantes. En este sentido el documento se entregará a los directores de los centros y se brindará las pautas para realizar la investigación. También se mencionará sobre la aplicación de los instrumentos dirigidos a sus estudiantes.



### III. RESULTADOS

#### 3.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO

**Tabla N° 3**

*Niveles de violencia en relaciones de pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

		Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)
Válido	Deficiente	2	,8
	Regular	242	96,8
	Adecuado	6	2,4
	Total	250	100,0

En la tabla 3 se observa que el 0.8 % de los estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019, perciben que el nivel de violencia en relaciones de pareja es deficiente, el 96.8 % regular y el 2.4 % adecuado.

**Tabla N° 4**

*Niveles de violencia en relaciones de pareja y sus dimensiones*

	Deficiente		Regular		Adecuado	
	fi	%	fi	%	fi	%
Violencia por desapego	28	11.2	183	73.2	39	15.6
Violencia Sexual	13	5.2	209	83.6	28	11.2
Violencia por coerción	12	4.8	205	82.0	33	13.2
Violencia de genero	22	8.8	186	74.4	42	16.8
Violencia física	46	18.4	166	66.4	38	15.2
Violencia instrumental	29	11.6	178	71.2	43	17.2
Violencia por castigo emocional	50	20.0	132	52.8	68	27.2
Violencia por Humillación	15	6.0	198	79.2	37	14.8

Asimismo, en la segunda tabla 4 del análisis descriptivo se manifestó que el 11.2 % de violencia por desapego en los estudiantes es deficiente, del mismo modo el 73.2 % regular y 15.6 % adecuado. Asimismo, el nivel de violencia sexual es 5.2 % deficiente, también 83.6 % regular y 11.2% adecuado. También se observa que los niveles de violencia por coerción arrojo que el 4.8% es deficiente, 82.0% regular y 13.2% adecuado. Del mismo modo, se percibe que el nivel de violencia de género es deficiente, el 74.4% regular y 16.8% adecuado. En el nivel de violencia física se revelo que el 18.4% presentan ser deficientes, sim embargo el 66.4% se manifestó regular y 15.2% adecuado. Además, se observa los niveles de violencia instrumental, donde arrojo 11.6 % deficiente, 71.2% regular y 17.2% adecuado. Por otro lado, la violencia por castigo emocional, entonces los resultados arrojaron que 20.0% es deficiente, 52.8% regular y 27.2 adecuado y finalmente se obtuvo que el 6.0% de nivel de violencia por humillación deficiente, 79.2% regular y 14.8% adecuado

**Tabla N° 5**

*Niveles de dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

		Frecuencia	Porcentaje
		(fi)	(%)
Válido	Deficiente	19	7,6
	Regular	230	92,0
	Adecuado	1	,4
	Total	250	100,0

Se observa que en la tabla 3 los niveles de dependencia emocional son de 7.6% deficientes, 92.0% regular y el 4% adecuado en los estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao.

**Tabla N° 6***Niveles de dependencia emocional de las dimensiones de la variable*

	Deficiente		Regular		Adecuado	
	fi	%	fi	%	fi	%
Miedo a la ruptura	53	21.2	195	78.0	2	.8
Miedo e intolerancia a la soledad	44	17.6	200	80.0	6	2.4
Prioridad de pareja	46	18.4	174	69.6	30	12.0
Necesidad de acceso a la pareja	50	20.0	187	74.8	13	5.2
Deseos de control y dominio	55	22.0	167	66.8	28	11.2
Subordinación y sumisión	67	26.8	146	58.4	37	14.8
Deseo de exclusividad	60	24.0	156	62.4	34	13.6

Los resultados permiten evidenciar los niveles de dependencia emocional y sus dimensiones donde miedo a la ruptura arrojó que el 21.2% de los datos son deficientes, 78.0% regular y 8% adecuado, en lo que respecta a miedo e intolerancia a la soledad, seguido por 17.6% que se ubica en el nivel deficiente, 80.0% regular y 2.4% adecuado. Asimismo, prioridad de pareja arrojó que el 18.4% es deficiente, 69.6% regular y el 12.0% adecuado. Igualmente, en la dimensión necesidad de acceso a la pareja se evidencio que 20.0% es deficiente, 74.8% regularmente, seguido por 5.2% adecuado. Además, con respecto a subordinación y sumisión se observa que 26.8% son deficientes, 58.4% regular y 14.8% adecuado y finalmente en deseo de exclusividad los datos se ubican en 24.0% en el nivel deficiente, 62.4% regular y por ultimo 13.6% adecuado.

### 3.2 ANÁLISIS INFERENCIAL

Hi: Existen relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

Ho: No existen relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

Significancia: 0.04 Regla de decisión Si p-valor < 0.05, rechazar Ho Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

**Tabla N° 7**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en las relaciones de pareja	Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Violencia en las relaciones de pareja	Coefficiente de correlación	1,000	,180**
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	250	250
	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	,180**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.
		N	250	250

Como podemos observar en la tabla N° 7 el Coeficiente de correlación de Rho de Spearman es ,180\*\* y de acuerdo con el grado de correlación de Spearman es positiva muy baja. Asimismo, se observa que el nivel de significancia es menor que la significancia de investigación 0.05 ( $p=0.04 < 0.05$ ), seguidamente se concluye que según la regla de decisión se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Luego podemos concluir que violencia en la relación de pareja se relaciona significativamente con la dependencia emocional en el Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao.

### Hipótesis específicas

Hi: Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

Significancia: 0.070

Regla de decisión Si p-valor < 0.05, rechazar Ho Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

### Tabla N° 8

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

		Violencia en relaciones de pareja	Miedo a la ruptura
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 ,070 250
	Miedo a la ruptura	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,070 ,273 250

En la tabla N° 8 en cuanto al coeficiente de correlación de Rho de Spearman es ,070 y el nivel de significancia es ( $p=0.273>0.05$ ), seguidamente se concluye que según la regla de decisión se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Luego podemos concluir que violencia en relaciones de pareja no se relaciona significativamente con miedo a la ruptura ya que posiblemente no habido mucha variabilidad por razón que los participantes no sufran de ello en el Centro Educativo Técnico Productivo.

**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** 0.084

Regla de decisión Si  $p\text{-valor} < 0.05$ , rechazar  $H_0$  / Si  $p\text{-valor} > 0.05$ , aceptar  $H_0$

**Tabla N° 9**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relaciones de pareja	Miedo e intolerancia a la Soledad
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coeficiente de correlación	1,000	,109
		Sig. (bilateral)	.	,084
		N	250	250
	Miedo e intolerancia a la Soledad	Coeficiente de correlación	,109	1,000
		Sig. (bilateral)	,084	.
		N	250	250

Del mismo modo en la Tabla 9. El coeficiente de correlación de Rho de Spearman es ,109 y se observa que el nivel de significancia es mayor que la significancia de investigación 0.05 ( $p=0.084 > 0.05$ ), seguidamente se concluye que según la regla de decisión se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Luego podemos concluir que violencia en relaciones de pareja no se relaciona significativamente con miedo e intolerancia a la soledad como no habido mucha variabilidad ya que en los participantes no han vivenciado de ello en su relación.

**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** .019

Regla de decisión Si p-valor < 0.05, rechazar Ho Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

**Tabla N° 10**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relaciones de pareja	Prioridad de pareja
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coeficiente de correlación	1,000	,130*
		Sig. (bilateral)	.	,041
		N	250	250
	Prioridad de pareja	Coeficiente de correlación	,130*	1,000
		Sig. (bilateral)	,041	.
		N	250	250

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la Tabla 10. El coeficiente de correlación de Rho de Spearman es ,130 y de acuerdo con el baremo de la correlación de Spearman existe una correlación positiva muy baja. Asimismo, se observa que el nivel de significancia es ( $p=0.041<0.05$ ), seguidamente se concluye que se relaciona significativamente con prioridad de pareja en el Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao.

**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** .019

**Regla de decisión:**

Si p-valor < 0.05, rechazar Ho Si p-valor > 0.05, aceptar H

**Tabla N° 11**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relaciones de pareja	Necesidad de acceso a la pareja
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coefficiente de correlación	1,000	,149*
		Sig. (bilateral)	.	,019
		N	250	250
	Necesidad de acceso a la pareja	Coefficiente de correlación	,149*	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	250	250

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Asimismo, en la Tabla 11. Se observa que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0.149 y de acuerdo con el baremo de la correlación de Spearman existe una correlación positiva baja. Asimismo, se observa que el nivel de significancia es menor que la significancia de investigación 0.05 ( $p=0.019<0.05$ ), seguidamente se concluye que hay relación significativa entre las dos dimensiones en el Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao.



**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y deseos de control y dominio en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** 0.023

**Regla de decisión:** Si p-valor < 0.05, rechazar Ho /Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

**Tabla N° 12.**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y deseos de control y dominio en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relaciones de pareja	Deseos de control y dominio
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coefficiente de correlación	1,000	,144*
		Sig. (bilateral)	.	,023
		N	250	250
	Deseos de control y dominio	Coefficiente de correlación	,144*	1,000
		Sig. (bilateral)	,023	.
		N	250	250

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

La Tabla 12. Se observa que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es ,144\* y de acuerdo con el baremo de la correlación de Spearman existe una correlación positiva baja. Asimismo, se observa que el nivel de significancia es (p=0.023<0.05), seguidamente se concluye que hay relación significativa entre las variables en el Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao.

**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y subordinación y sumisión en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** 0.059

**Regla de decisión:** Si p-valor < 0.05, rechazar Ho / Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

**Tabla N° 13**

*Relación entre violencia en relación de pareja y subordinación y sumisión en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relación de pareja	Subordinación y sumisión
Rho de Spearman	Violencia en relación de pareja	Coeficiente de correlación	1,000	,120
		Sig. (bilateral)	.	,059
		N	250	250
	Subordinación y sumisión	Coeficiente de correlación	,120	1,000
		Sig. (bilateral)	,059	.
		N	250	250

La Tabla 13. Se observa que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0.120 y nivel de significancia es ( $p=0.059 > 0.05$ ), seguidamente se concluye que no hay relación significativa entre ambas, posiblemente esto se vea que los participantes no han vivenciado este tipo de factor dentro de su relación de pareja.

**Hi:** Existe relación significativa entre violencia en relación de pareja y deseos de exclusividad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.

**Significancia:** .104

**Regla de decisión:** Si p-valor < 0.05, rechazar Ho Si p-valor > 0.05, aceptar Ho

**Tabla N° 14**

*Relación entre violencia en relaciones de pareja y deseo de exclusividad en estudiantes del Centro Educativo Técnico Productivo del distrito del Callao, 2019.*

			Violencia en relaciones de pareja	Deseo de exclusividad
Rho de Spearman	Violencia en relaciones de pareja	Coefficiente de correlación	1,000	,103
		Sig. (bilateral)	.	,104
		N	250	250
	Deseo de exclusividad	Coefficiente de correlación	,103	1,000
		Sig. (bilateral)	,104	.
		N	250	250

La Tabla 14 Se observa que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es .103 y el nivel de significancia es mayor que la significancia de investigación 0.05 ( $p=0.104 > 0.05$ ), seguidamente se concluye que según la regla de decisión se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Luego podemos concluir que no hay relación significativa, posiblemente esto se vea por qué no habido mucha variabilidad ya que los estudiantes no presentan dificultades en deseo de exclusividad en sus relaciones de pareja.

#### IV. DISCUSIÓN

En los resultados de esta investigación, se halló que existe correlación entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional ( $p=0.04 < 0.05$ ;  $r= ,180^{**}$ ). Estudio similar de Aiquipa (2015), demostró en su investigación que existe asociación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja. Asimismo, la violencia hacia la mujer es todo acto provocado por el agresor lo cual causa diversos tipos de maltrato tales como violencia interpersonal, colectiva y auto infligida, Naciones Unidas, 2017. De igual manera Dollard, Coob, Miller, Mowrer y Sears, 1939, Corsi, 1994, Perrone y Nannini, 2005, Esplugues, 2007, lo cual coincidieron que los comportamientos producidos por la frustración y la conducta agresiva por el agresor podría desencadenar ciertos tipos de actos violentos como físico, psicológico, sexual y económico.

Del mismo modo, los niveles muestran que regularmente el 96,8% reportan violencia en relación de pareja y 92,0% dependencia emocional. A su vez Lemos, Jaller, Diaz y de la Ossa, 2012 en su estudio acerca perfil cognitivo de la dependencia emocional, encontraron que el 74.6% presentan dependencia emocional. Aiquipa, 2015 en su investigación obtuvo 96.0% que sufren violencia y 19.3% dependencia emocional.

Por otro lado, se obtuvo en base a niveles de violencia que regularmente el 83.6% sufren violencia sexual, 66.4% violencia física, violencia por humillación 79.2%, violencia por desapego 73.2%, continuamente, violencia por coerción 82.0%, violencia de genero 74.4%, violencia instrumental el 71.2% y violencia por castigo emocional 52.8%. Asimismo, otras investigaciones basadas a los tipos de violencia tales como: Cortes, Iveth, Rivera, Amorin y Rivera, 2015 en su estudio de identificar la prevalencia de violencia en mujeres obtuvieron 32% en violencia física, violencia económica 14% y 8.5% en violencia sexual. También, Barnawi, 2015 encontró en su investigación que el 69% sufrían violencia emocional, 34% social, económica 26% ,20% física y sexual 10%. De igual manera, Fidan y Bui, 2015, Chávez y Méndez, 2016, Russell y Kraus, 2016, Jafree, 2017 en sus investigaciones también encontraron resultados en base a los tipos de violencia según su muestra y objetivos.

En cuanto a las hipótesis se encuentran que tres de las dimensiones de la dependencia emocional existe relación significativa con violencia en relaciones de pareja. Estas son: necesidad de acceso a la pareja, prioridad de pareja y deseos de control y dominio. Además, se tiene en cuenta el modelo de estudio basado en la teoría de Castello ,2005.

Por lo tanto, se define que la persona dependiente se enfoca en un comportamiento o necesidad excesiva hacia la pareja, asimismo la mujer que padece de violencia tiene como principal patrón o rasgo dependencia emocional en su personalidad. En cuanto a los niveles se arrojó que regularmente el 74.8% sufre (NAP), 69.6% (PP) Y 66.8% (DCD).

Del mismo modo, una persona que sufre dicho problema presenta insatisfacción afectiva, lo cual tiende a la necesidad excesiva de estar en contacto con la persona que ama como (Llamadas, mensajes, video llamadas), de esta manera si la pareja no responde ante dichas alertas, la mujer se preocupa por el miedo a que la engañen o el pánico ante el abandono. Por otro lado, existe mujeres que priorizan a su pareja dejando de lado sus actividades, puesto que puede ocasionar que la pareja tome el control y trate de dominar todas sus acciones. Asimismo, el deseo de control y dominio ante una relación es la absorción excesiva a la pareja y ausencia de compromiso y al espacio personal para tratar de anular al otro. Castello, 2005, Aiquipa, 2015.

Finalmente, los resultados obtenidos contribuyen a la comprensión de cada mujer que ha vivido violencia en su relación de pareja. De igual manera la presente investigación sirva para seguir indagando la problemática en cuanto a la relación de ambas variables en nuestro país y sea de utilidad para los investigadores. Asimismo, se trabaje con muestras grandes en los centros educativos técnicos productivos y en otros contextos.

## V. CONCLUSIONES

- En primer lugar, se determinó que si existe relación estadísticamente significativa entre violencia en relaciones de pareja y dependencia emocional ( $p=0.04 < 0.05$ ;  $r= ,180$ ). Del mismo modo se acepta la hipótesis general de la investigación.
- En segundo lugar, no existe correlación entre violencia en relaciones de pareja y miedo a la ruptura ( $p= ,273 > 0.05$ ;  $r= ,070$ ), lo cual indica que se rechaza la hipótesis general, posiblemente esto se vea por qué no habido mucha variabilidad, ya que los estudiantes no han vivenciado de ello en su relación. De igual manera se presentan por ciertos comportamientos excesivos para mantener la relación y la actitud de indiferencia que tiene la pareja hacia su víctima.
- En tercer lugar, se permitió evidenciar que no hay una correlación estadísticamente significativa entre violencia en relaciones de pareja y miedo e intolerancia a la soledad ( $p= ,084 > 0.05$ ;  $r= ,109$ ). Asimismo, se rechaza la hipótesis general por razón que no habido mucha variabilidad. A partir de ello se define como sentimientos desagradables por la ausencia del hombre en el hogar ante una discusión.
- En el cuarto lugar, se estableció que entre violencia en relaciones de pareja y prioridad de pareja existe relación significativa ( $p < 0.05$ ;  $r= ,130$ ). Lo cual indica que, se acepta la hipótesis general, esto quiere decir que poseen mayor violencia en pareja, presentan mayor priorización a la pareja, ya que es una tendencia a darle importancia hacia la pareja que a otras personas.
- En el quinto lugar, se observa que existe correlación entre violencia en relaciones de pareja y necesidad de acceso a la pareja ( $p < 0.05$ ;  $r=149$ ). Del mismo modo se acepta la hipótesis general del estudio.

- De la misma forma en el sexto lugar hay relación significativa entre violencia en relaciones de pareja y deseos de control y dominio ( $p < 0.05$ ;  $r = .144$ ). Del mismo modo es aceptada la hipótesis general y se rechaza la hipótesis nula.
  
- En el séptimo lugar no hay correlación correspondiente entre violencia en relaciones de pareja y subordinación y sumisión ( $p > 0.05$ ;  $r = .120$ ). Lo cual se rechaza la hipótesis general.
  
- Finalmente, tampoco no hay relación con violencia en relaciones de pareja y deseos de exclusividad ( $p > 0.05$ ;  $r = .103$ ), asimismo se rechaza la hipótesis general, ya que probablemente no habido mucha variabilidad y los estudiantes no hayan vivenciado en su relación de pareja.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Para futuras investigaciones es recomendable ampliar el tamaño de muestra y el tipo de muestreo para poder generalizar los resultados y posiblemente encontrar correlación significativa entre las variables de estudio.

Se recomienda ampliar la investigación entre violencia en relación de pareja y dependencia emocional a otras poblaciones, como a centros educativos técnicos e instituciones educativas

Ante casos que puedan presentar acudir al psicólogo para que puedan orientar sobre dicha problemática que se están presentando en diferentes lugares y ejecutar talleres de autoestima y empoderamiento hacia la mujer.

Elaborar más instrumentos para medir violencia y dependencia emocional para el Perú y poder trabajar con grandes muestras en cuanto a los diferentes sexos y edades según sea el contexto del investigador.



## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional–IDE. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 133-145. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S025492472015000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S025492472015000200007&lng=es&tlng=es).
- American Psychological Association. (2018). *Violencia en contra de la pareja*. Recuperado de <http://www.apa.org/topics/violence/violencia-pareja.aspx>.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2013), *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Arlington, VA.
- Balzarini, M., Bruno, C., Córdova, M., y Teich, I. (2015). Herramientas en el Análisis Estadístico Multivariado. Escuela Virtual Internacional CAVILA. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina
- Bandura, A. (1973). *Agression: A social learning analysis*. Oxford, Inglaterra: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Oxford, Inglaterra: Prentice-Hall.
- Barnawi, F. (2015). Prevalence and risk factors of domestic violence against women attending a primary care center in Riyadh, Saudi Arabia. *Journal of interpersonal violence*, 32(8), 1171-1186. doi:10.1177/0886260515587669
- Bedoya, J., Dávila, S., Tapias, S., y Salazar, Y. (2016). Vida en pareja: ¿porque te quiero te maltrato!. *Poiésis*, (31), 203-211. Recuperado de: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/2110>
- Bowlby, J. (1993). El apego. El apego y la pérdida 1. Ediciones Paidós
- Castello, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamientos*. España: Alianza Editorial.

- Cañete, R., Guilhem, D., y Brito, K. (2012). Consentimiento informado: algunas consideraciones actuales. *Acta bioethica*, 18(1), 121-127. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v18n1/art11.pdf>
- Colorado, S., Agudelo, A., Huerta., y Torres, A. (2016). Intimate partner violence and its associated factors in a sample of Colombian immigrant population in Spain. *Journal of immigrant and minority health*, 18(4), 904-912. doi:10.1007/s10903-015-0330-x
- Comisaria de mujeres de la Policía Nacional. (2011). Más del 50% de mujeres agredidas abandona juicios contra sus agresores. *Andina*, Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-mas-del-50-mujeres-agredidas-abandona-juicios-contra-sus-agresores-356470.aspx>
- Cortes, J., Iveth, C., Rivera, S., Armorin, E., y Rivera, L. (2015). Violencia de pareja en mujeres: prevalencia y factores asociados. *Acta de investigación Psicológica*, 5(3), 2224-2239. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3589/358943649010.pdf>
- Corsi, J. (1994). *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Buenos Aires: Paidós.
- Chávez, M., y Méndez, A. (2016). Violencia de género en Ecuador. *Revista Publicando*, 3(8), 104-115. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833409>
- Das, T., Bhattacharyya, R., Alam, M., y Pervin, A. (2016). Domestic violence in Sylhet, Bangladesh: Analysing the experiences of abused women. *Social change*, 46(1), 106-123. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0049085715618561>
- Del pino, S. (2008). Estadística Descriptiva e Inferencial. *Innovación y Experiencias Educativas*, 2-10. Recuperado de [http://files.estadistica-educativas2.webnode.es/200000005a5faea6f19/SILVIA\\_BORREGO\\_2.pdf](http://files.estadistica-educativas2.webnode.es/200000005a5faea6f19/SILVIA_BORREGO_2.pdf)

- Diario Oficial El Peruano. (2015). *Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres*. Recuperado de <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>
- Dollar, J., Coob, L., Miller, N., Mowrer, O., y Sears, R. (1939). *Frustration and Aggression*, New Haven: Yale University.
- Donta, B., Nair, S., Begum, S., y Prakasam, C. (2016). Association of domestic violence from husband and women empowerment in slum community, Mumbai. *Journal of interpersonal violence*, 31(12), 2227-2239.
- Dutton, D. (1985). An ecologically nested theory of male violence toward intimates. *International Journal of Women's Studies*, 8(4), 404-413.
- Eng, S., Szmodis, W., y Grace, K. (2017). Cambodian remarried women are at risk for domestic violence. *Journal of interpersonal violence*.doi:10.1177/088620517691520
- Escale (2019). Unidad de estadística educativa. Recuperado de: [http://escale.minedu.gob.pe/padrón servicios educativos](http://escale.minedu.gob.pe/padrón%20servicios%20educativos)
- Escobar, J., y Cuervo, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. *Avances en medición*, 6(1) ,27-36. Recuperado de [http://scholar.google.com.pe/scholar?um=1&ie=UTF8&lr=&related:TuxHTiEs12GO7M:scholar.google.com/#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DTUxHTiEs12EJ](http://scholar.google.com.pe/scholar?um=1&ie=UTF8&lr=&related:TuxHTiEs12GO7M:scholar.google.com/#d=gs_qabs&u=%23p%3DTUxHTiEs12EJ)
- Esplugues, J. (2007). ¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto ya la clasificación de la violencia. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (42), 9-21. Recuperado de: <https://revistas.um.es/daimon/article/view/95881/92151>
- Fidan, A., y Bui, H. (2016). Intimate partner violence against women in Zimbabwe. *Violence against women*, 22(9), 1075-1096.doi:10.1177/1077801215617551

- Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Psyche*, 21, 6-82.doi:10.4067/S0718-22282012000100005
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (5ed.). México: Mc Graw Hill.
- Holmes, J. (2009). Teoría del apego y psicoterapia. *Busca de la base segura*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Recuperado de <http://www.edesclée.com/img/cms/pdfs/9788433023131.pdf>
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., y Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de ciudad de Lima. *Revista de investigación en psicología*, 19(2), 145-162. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12895/1524>
- Instituto Nacional de las Mujeres (2008). *Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares*. Recuperado de <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos/download100924.pdf>
- Jafree, S. (2017). Workplace violence against women nurses working in two public sector hospitals of Lahore, Pakistan. *Nursing outlook*, 65(4), 420-427.doi:10.1016/j.outlook.2017.01.008
- Kabir, R., Majumder, A., Arafat, S., Chodwhury, R., Sultana, S., Ahmed, S., Monte, D., y Chowdhury, E. (2018). Impact of Intimate Partner violence on ever married women and utilization of antenatal care services in Tanzania. *Journal of College of Medical-science-Nepal*, 14 (1), 7-13.
- Kelmendi, K. (2015). Domestic violence against women in Kosovo: A qualitative study of women's experiences. *Journal of interpersonal violence*, 30(4), 680-702. doi: 10.1177/0886260514535255

- Kimble, C., Hirt, E., y Hosch, H. (2002). *Psicología social de las américas*. México: Pearson.
- Lemos, M., Jaller, C., Gonzales, A., Díaz, Z., y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes en Medellín. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/3041>.
- Moral, J., y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2). Recuperado de <http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/35600/1/28412891004.pdf>
- Moriana, G. (2015). Barreras para escapar de la violencia de género: la mirada de las profesionales. *Cuadernos de trabajo social*, 28(1), 91-100.
- Naciones Unidas. (2017). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>
- Navarro, E., y Alban, R. (2014). Relación domestica entre mujeres víctima de la violencia doméstica y síndrome de la mujer maltratada en Trujillo. *Revista ciencia y tecnología.*, 10(3).
- Nóblega, M. (2012). Characteristics of the aggressors toward couple. *Liberabit*, 18(1), 59-68. Recuperado de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S172948272012000100008&lng=es&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172948272012000100008&lng=es&tlng=en).
- Observatorio Economico Social. (2010). *Indicadores Sociodemograficos*. Recuperado de <http://observatorio.unr.edu.ar/?s=indicadores+sociodemogr%C3%a1ficos&x=13&y=9>
- Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. (2018). *Violencia en relación de pareja*. Recuperado de [https://observatorioviolencia.pe/mv\\_violencia-pareja/#](https://observatorioviolencia.pe/mv_violencia-pareja/#)

- Oramas, M., y Aznar, M. (2015). Mental health in women abused by their partners. A study with samples from Mexico and Spain. *Salud Mental*, 38(5), 321-327.
- Perrone, R y Nannimi, M. (2005) Violencia y abusos sexuales en la familia. Buenos Aires. Argentina. Paidos.
- Rodríguez, F., López, J., López, M., Paino, S., Antuña, M., Bringas, C., y Rodríguez, F. (2016). Evolution of victimization, tolerance and detection of intimate partner violence among Young Spanish women / Evolución de victimización, tolerancia y detección de la violencia de pareja entre mujeres jóvenes españolas. *Revista de Psicología Social*, 31(1), 137-156. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02134748.2015.1101316>
- Rodríguez, F., López, B., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de psicología clínica y de la salud*, 6, 45-52. Recuperado de: [http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_6\\_esp\\_45-52.pdf](http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf)
- Russell, B., y Kraus, S. (2016). Perceptions of Partner Violence: How Aggressor Gender, Masculinity/Femininity, and Victim Gender Influence Criminal Justice Decisions. *Deviant Behavior*, 37(6), 679–691. doi: 10.1080/01639625.2015.1060815
- Salanova, M., y Lezaun, J. (1998). Dependencia, personas mayores y familias. De los enunciados a las intervenciones. *Anales de Psicología*, 14(1) ,95-104.
- Stockl, H., y Penhale, B. (2015). Intimate partner violence and its association with physical and mental health symptoms among older women in Germany. *Journal of interpersonal violence*, 30(17), 3089-3111. Recuperated de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25392386>
- Tam, D., Schleicher, K., Wu, W., Kwok, S., Thurston, E., y Dawson, M. (2016). Social work interventions on intimate partner violence against women in China. *Journal of social work*, 16(2), 228-249. doi:10.1177/146817314568745

- Vagi, K., Rothman, E., Lutzman, N., Tharp, A., Hall, D., y Breiding, M. (2013). Beyond correlates a review of risk and protective factors for adolescent dating violence perpetration. *Journal of Youth Adolescent*, 42(4), 633-649.
- Villavicencio, C., y Villarroel, M. (2017). Comunicación afectiva en familias desligadas. *Fides et Ratio-Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 13(13), 15-39. Recuperado de: [www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071)
- Worldwide Independent Network of Market Research. (2018). *Chilenas entre las mujeres que más violencia y acoso sufren en el continente*. Recuperado de: <https://www.latercera.com/tendencias/noticia/chilenas-las-mujeres-mas-violencia-acoso-sufren-continente/91248/#>
- Zavala, S., y Alfaro, J. (2011). Ética e investigación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 28(4) ,664-669. Recuperado de [https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=\\$1726462011000400015&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=$1726462011000400015&script=sci_arttext&tlng=pt)

## **Anexos**

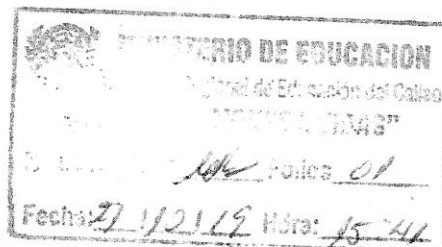
ANEXO 1: Declaratoria de Autenticidad (autor).....	45
ANEXO 2: Declaratoria de Autenticidad (asesora) .....	46
ANEXO 3: Carta de permiso al director (centro) .....	47
ANEXO 4: Consetimiento Informado.....	48
ANEXO 5: Instrumento de Recolección de Datos.....	49
ANEXO 6: Autorizacion de aplicación del intrumento firmada por la respectiva autoridad .....	53
ANEXO 7: Autorización de uso por los autores de las pruebas .....	55
ANEXO 8: Niveles de violencia en la relaciones de pareja y dimensiones.....	64
ANEXO 9: Niveles de dependencia emocional y dimensiones .....	69



Carta de presentación al Centro Naciones Unidas.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**



*"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"*

Callao, 14 de octubre del 2019.

**CARTA N° 0382- 2019/UCV-DG-PSIC-FC**

Señores:

**Lic. Raphael Aguirre Mejía**  
**DIRECTOR**  
**CETPRO NACIONES UNIDAS**  
**Presente.**

*De mi mayor consideración:*

*Es grato dirigirme a Ud. en mi calidad de Director General de la Universidad César Vallejo Filial Callao, para saludarlos muy cordialmente y a su vez solicitar su autorización para que nuestro estudiante del XI ciclo de la E.P. de Psicología, pueda implementar su trabajo de investigación en su digna institución.*


*El estudiante en solicitud es el siguiente:*

- **CHARALLA CRUZ, GIDELHABID ASTRIT**

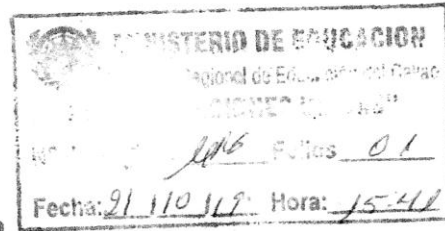
*Cabe mencionar que la visita a su empresa tiene por finalidad cumplir con una actividad de carácter académico, asignada en la Experiencia Curricular de Desarrollo del Proyecto de Investigación y tiene como título "Violencia en relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes del centro educativo del distrito del callao, 2019". Este estudio a la vez tiene como fin mejorar la competencia profesional de nuestro futuro Psicólogo.*

*Esperando contar con su apoyo hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.*

*Atentamente,*

  
**Dr. Raúl Valencia Medina**  
**Director General**  
**UCV Filial Callao**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimados:

Mi nombre es Gidelhabid Astrit Charalla Cruz y soy estudiante del Onceavo ciclo de la carrera Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, Como parte de los requisitos del programa para optar por el Título Profesional se llevará a cabo una investigación titulada: "Violencia en las Relaciones De Pareja Y Dependencia Emocional En Estudiantes Del Centro Educativo Técnico Productivo Del Distrito Del Callao, 2019 en Estudiantes del C e t p r o "Naciones Unidas" callao, 2019.

Usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación la cual consiste en contestar unas preguntas que le tomará aproximadamente 30 minutos.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre no será utilizado. Usted tiene derecho de retirar el consentimiento de participar en cualquier momento. El estudio no conlleva riesgos ni recibirá ningún beneficio. No recibirá compensación por participar. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar conmigo al 932100625.

Gidelhabid Astrit Charalla Cruz  
Investigadora

**AUTORIZACION PARA PARTICIPAR**

He leído el procedimiento antes expuesto. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en la investigación de la estudiante, Gidelhabid Astrit Charalla Cruz titulada "Violencia en las relaciones a de pareja Y Dependencia Emocional En Estudiantes Del Centro Educativo Técnico Productivo Del Distrito Del Callao, 2019 en Estudiante del C e t p r o "Naciones Unidas callao, 2019.

Aplicación a los estudiantes del C e t p r o "Naciones Unidas en el Callao.

Nombre

Firma

fecha

ANEXO 5

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**  
**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)**

**INSTRUCCIONES**

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, email que pueda identificarte.

Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

INSTRUCCIONES Para ello, marca una de las 4 casillas de la primera columna a la derecha de cada frase. <b>1: Nunca,</b> <b>2: Rara vez</b> <b>3: A veces</b> <b>4: Frecuentemente</b>		¿Con qué frecuencia te ha Ocurrido?			
		NUNCA	RARA VEZ	AVECES	CON FRECUENCIA
<b>En esta relación, tu pareja...</b>					
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel				
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo				
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general				
4	Te ha robado				
5	Te ha golpeado				
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo				
7	Te humilla en público				
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres				
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.				
12	Te quita las llaves del coche o el dinero				
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos				
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte				
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas				
18	Te ha tratado como un objeto sexual				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo				
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti				
21	Te ha herido con algún objeto				
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva				
23	Ridiculiza tu forma de expresarte				

24	Amenaza con abandonarte				
25	Te ha retenido para que no te vayas				
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales				
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre				
28	Te ha hecho endeudar				
29	Estropea objetos muy queridos por ti				
30	Ha ignorado tus sentimientos				
31	Te critica, te insulta o grita				
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33	Te manipula con mentiras				
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares				
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres				
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo				



### CUESTIONARIO 1

Nombre: ..... Sexo: H M Edad:..... Pareja actual: Sí No Tiempo de relación: .....

Para cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en relación a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso      2. Pocas veces es mi caso      3. Regularmente es mi caso  
 4. Muchas veces es mi caso      5. Muy frecuente o siempre es mi caso

REACTIVOS		1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					



---

## FICHA SOCIODEMOGRAFICA

---

## FICHA SOCIODEMOGRAFICA

Esta encuesta es con fines académicos, su información se usará únicamente anónima, le pedimos que responda con total sinceridad y a la brevedad posible. Encierre con un círculo "O" la respuesta. Le agradecemos por su participación y colaboración.

1 EDAD: \_\_\_\_\_

2. ESTADO CIVIL:

- a) SOLTERA
- b) CASADA / CONVIVIENTE
- c) SEPARADA / DIVORCIADA
- d) VIUDA

3. OCUPACION:

- a) TRABAJA
- b) LABORES DEL HOGAR
- c) PENSIONISTA
- d) ESTUDIANTE
- e) DESEMPLEADA

4. GRADO DE INSTRUCCIÓN:

- a) SIN INSTRUCCIÓN
  - b) PRIMARIA INCOMPLETA
  - c) PRIMARIA COMPLETA
  - d) SECUNDARIA INCOMPLETA
  - e) SECUNDARIA COMPLETA
  - f) SUPERIOR TECNICA INCOMPLETA
  - g) SUPERIOR TECNICA COMPLETA
  - h) SUPERIOR UNIVERSITARIA INCOMPLETA
  - i) SUPERIOR UNIVERSITARIA COMPLETA
-

**CARTA DE COMPROMISO**

Lima, 15 de noviembre de 2019

Ps. JESÚS JOEL AIQUIPA TELLO

Autor del Inventario de Dependencia Emocional – IDE

El motivo de esta carta es para CONFIRMAR MI/NUUESTRO COMPROMISO en utilizar la prueba psicométrica "Inventario de Dependencia Emocional – IDE" SÓLO PARA FINES DE LA INVESTIGACIÓN que vengo (venimos) realizando, titulada:


“Violencia en las relaciones de pareja y  
dependencia emocional en estudiante del  
Centro educativo técnico productivo del distrito del Callao”

Asimismo, me/nos comprometo/s a NO distribuir el material en medio físico ni digital.

Finalmente, expreso/expresamos mi/nuestro compromiso en propiciarle la base de datos de las aplicaciones realizadas con el instrumento una vez finalizado el estudio, a fin de colaborar con el desarrollo de la prueba.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente:

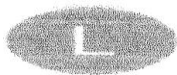


---

Firma

Nombre(s) y Apellidos: Gidelhabid Astaf Charalla Cruz  
DNI: 75067647

# AUTORIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS



**Luis Rodríguez Fra...**  
para mí ▾

14 may.



Le envío información de interés  
un saludo

Mostrar texto citado



[www.us.es](http://www.us.es)

Por favor considere el medio ambiente antes de imprimir este correo electrónico.

Este correo electrónico, y, en su caso, cualquier fichero anexo al mismo, contiene información de carácter confidencial exclusivamente dirigida a su destinatario o destinatarios. Si no es Ud. el destinatario del mensaje, le ruego lo destruya sin hacer copia digital o física, comunicando al emisor por esta misma vía la recepción del presente mensaje. Gracias

## CUVINO-Revisado 2011 ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS

Grupo de Investigación de Psicología Clínica y de la Salud y GIP (España)  
Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y de Oviedo

### INSTRUCCIONES

Te invitamos a completar esta encuesta informativa acerca de tus relaciones afectivas de



**CUVINO 2012.pdf**



Grupo de Investigación de Psicología Clínica y de la Salud y GIP (España)  
Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y de Oviedo

El CUVINO es un cuestionario diseñado específicamente para la evaluación de la violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes (de entre 14 y 25 años).

Aquí encontrarás:

- Algunas referencias sobre el trabajo publicado



**CUVINO PAR...S 2015.pdf**





**RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO**

**Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)**

Aplicable

~~Aplicable después de  
levantar observaciones~~

No aplicable

**Observaciones**

Mejorar la presentación del cuestionario y tener  
 en consideración las observaciones  
 Investigar acerca de los términos adecuados de  
 sexualidad, género, sexo, orientación;

**DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA**

Nombres y apellidos completos del juez experto	Piera Antmelle Pastorede Embrem
Formación académica	Psicóloga
Grado académico	Maestría
Área de experiencia profesional	Ética - Educativa
Cargo actual	Coordinadora de Orientación Psicológica
Institución	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE
Fecha	9/9/2019

  
 Firma del juez experto

## RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable

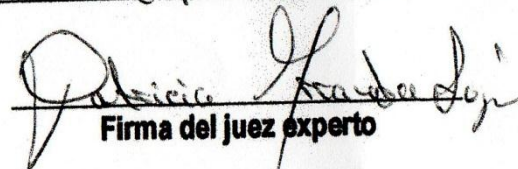
Aplicable después de  
levantar observaciones

No aplicable

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Policia Giselda Suya
Formación académica	Psicóloga
Grado académico	Magíster
Área de experiencia profesional	Psicología Educativa
Cargo actual	Docente Tiempo Completo
Institución	Universidad César Vallejo
Fecha	09 - 07 - 19

  
Firma del juez experto

## RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable
-----------


<del>Aplicable después de levantar observaciones</del>
--

No aplicable
--------------

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Rafael Rodríguez Falla.
Formación académica	Psicología.
Grado académico	Mg. Psicología.
Área de experiencia profesional	
Cargo actual	Docente universitario.
Institución	
Fecha	08 de Julio 2019.

  
Mg. Rafael Rodríguez Falla

PSICOLOGO  
Firma del juez experto



### RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable
-----------

Aplicable después de levantar observaciones X
---

No aplicable
--------------

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Mariánela Sánchez Díaz
Formación académica	Psicología - Educación
Grado académico	Doctor
Área de experiencia profesional	Administración de la Educación
Cargo actual	Docente UCV
Institución	UCV - Callao
Fecha	08-07-19

  
Firma del juez experto

## RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable

Aplicable después de  
levantar observaciones  
X

No aplicable

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	CESAR RUIZ ALVA
Formación académica	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Grado académico	MAGISTER
Área de experiencia profesional	PSICOLOGÍA, INVESTIGACIÓN
Cargo actual	DOCENTE UNIVERSITARIO
Institución	UNIVERSID. PRIVADA DEL NORTE, UPAO TRUJILLO Y PAST DOCENTE EN SAN MARCOS
Fecha	8.07.19

CESAR RUIZ ALVA  
Firma del juez experto

### RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable
-----------

Aplicable después de levantar observaciones X
---

No aplicable
--------------

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Ines Meza de Ordaya
Formación académica	Psicología y docente
Grado académico	Licenciada
Área de experiencia profesional	Psicología
Cargo actual	Coordinadora de tutorías docente E.
Institución	I.E 5024 Francisco Miro Quesceda
Fecha	8 de Julio del 2019

\_\_\_\_\_  
Firma del juez experto



### RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable
-----------

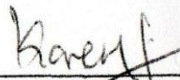
Aplicable después de levantar observaciones <input checked="" type="checkbox"/>
---

No aplicable
--------------

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Karen Lidia Flores Rivera
Formación académica	Magíster en Psicología educativa
Grado académico	Magíster
Área de experiencia profesional	Clinica Educativa
Cargo actual	Coordinadora del Servicio Psicológico
Institución	Universidad Cesar Vallejo
Fecha	08/07/2019

  
Firma del juez experto



### RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.

(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable

Aplicable después de  
levantar observaciones

No aplicable

Observaciones

---

---

---


---

---

---

### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	Claudia Guverna Cordero
Formación académica	UNMSM
Grado académico	Magister (C)
Área de experiencia profesional	Investigación - Docencia
Cargo actual	Docente a tiempo completo
Institución	UPN- UTP
Fecha	09/07/19



Firma del juez experto



## MATRIZ DE CALIFICACIÓN DE LOS ÍTEMS

CONSIGNA: De acuerdo con las siguientes dimensiones califique cada uno de los ítems. (Marque con un aspa según sea el caso)

### RESULTADOS SEGÚN EL JUEZ EXPERTO

Consigna: La prueba resulta.  
(Marque con un aspa según sea el caso.)

Aplicable
-----------

Aplicable después de levantar observaciones
--

No aplicable
--------------

Observaciones

---

---

---

---

---

---

---

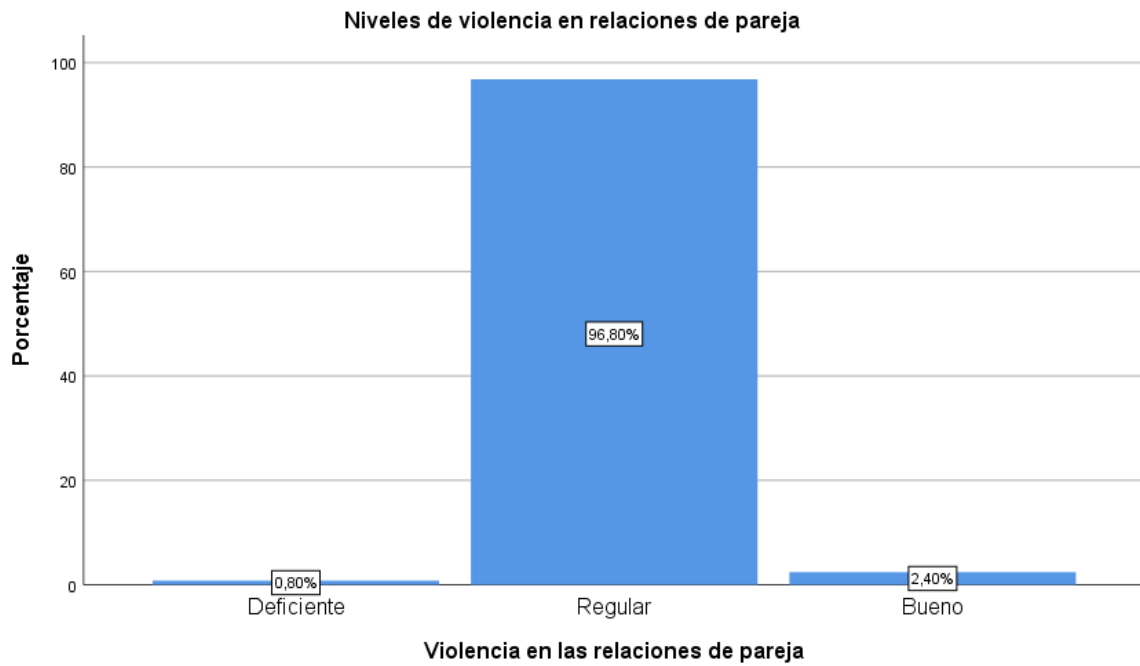
### DATOS DEL EXPERTO Y FIRMA

Nombres y apellidos completos del juez experto	<i>Dr. B. B. B. B. B.</i>
Formación académica	
Grado académico	<i>Dr.</i>
Área de experiencia profesional	<i>J. M. V.</i>
Cargo actual	
Institución	
Fecha	

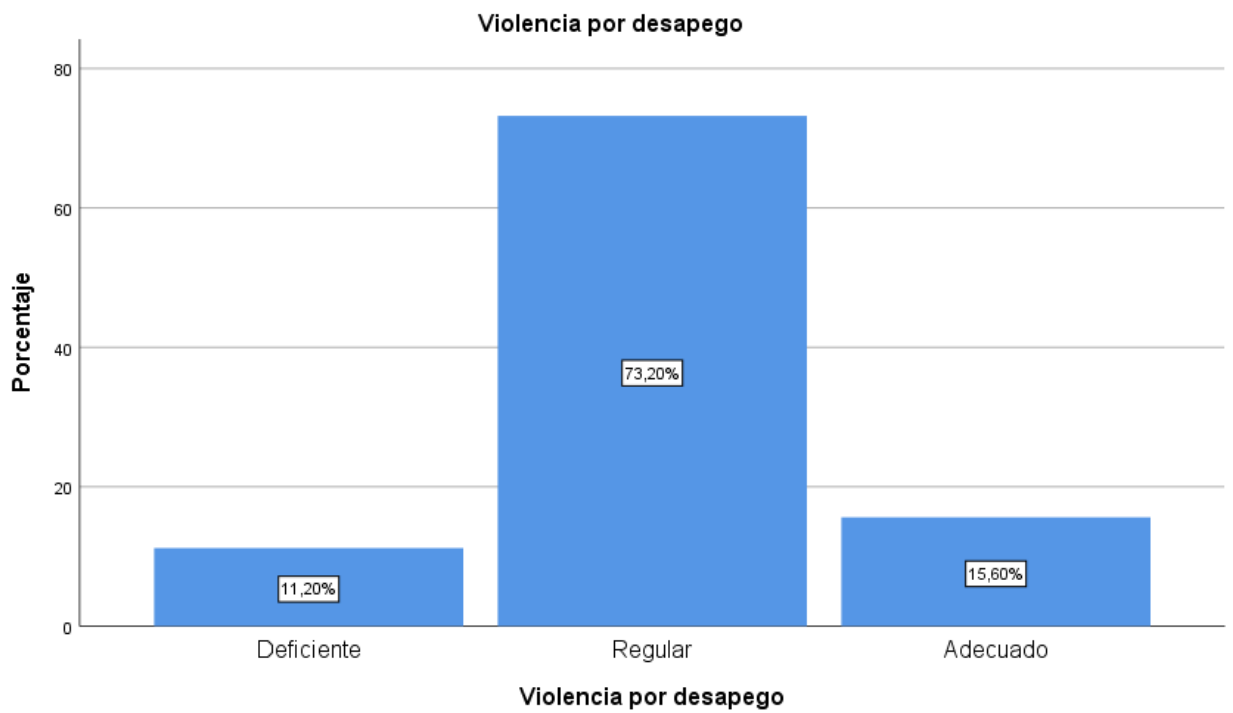
*[Firma]*  
Firma del juez experto

ANEXO 8

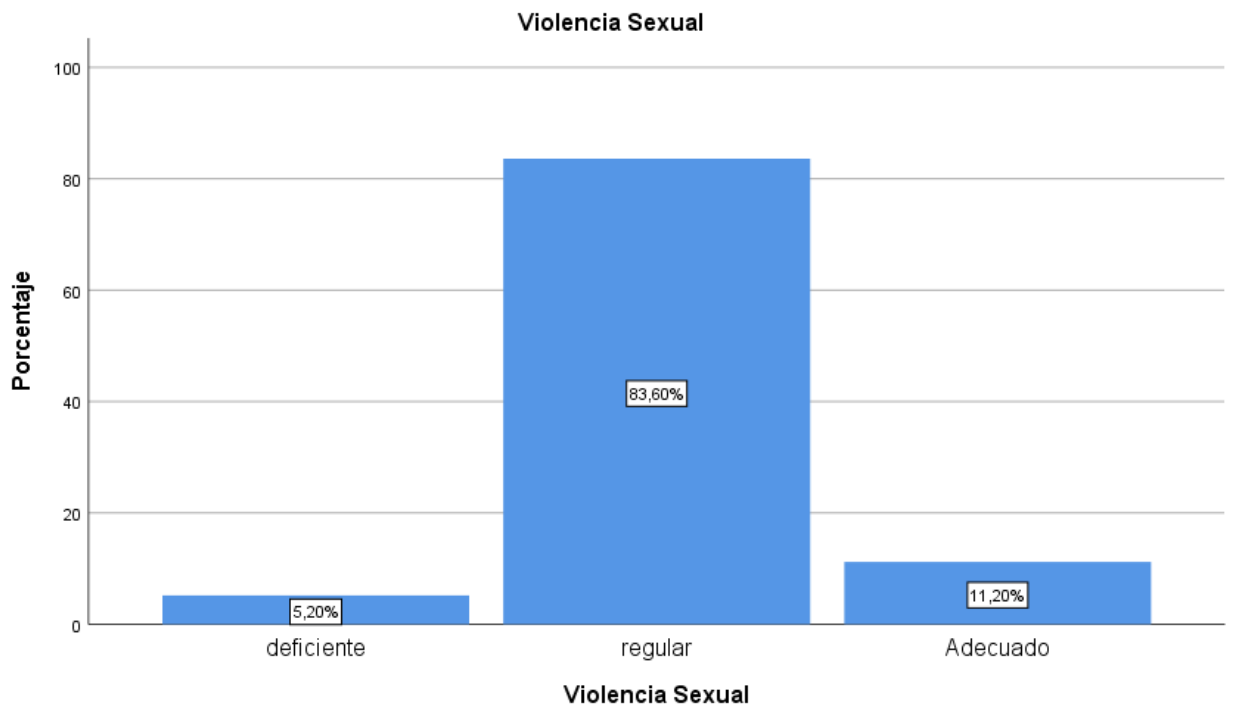
Figura N° 1. Niveles de violencia en relaciones de pareja



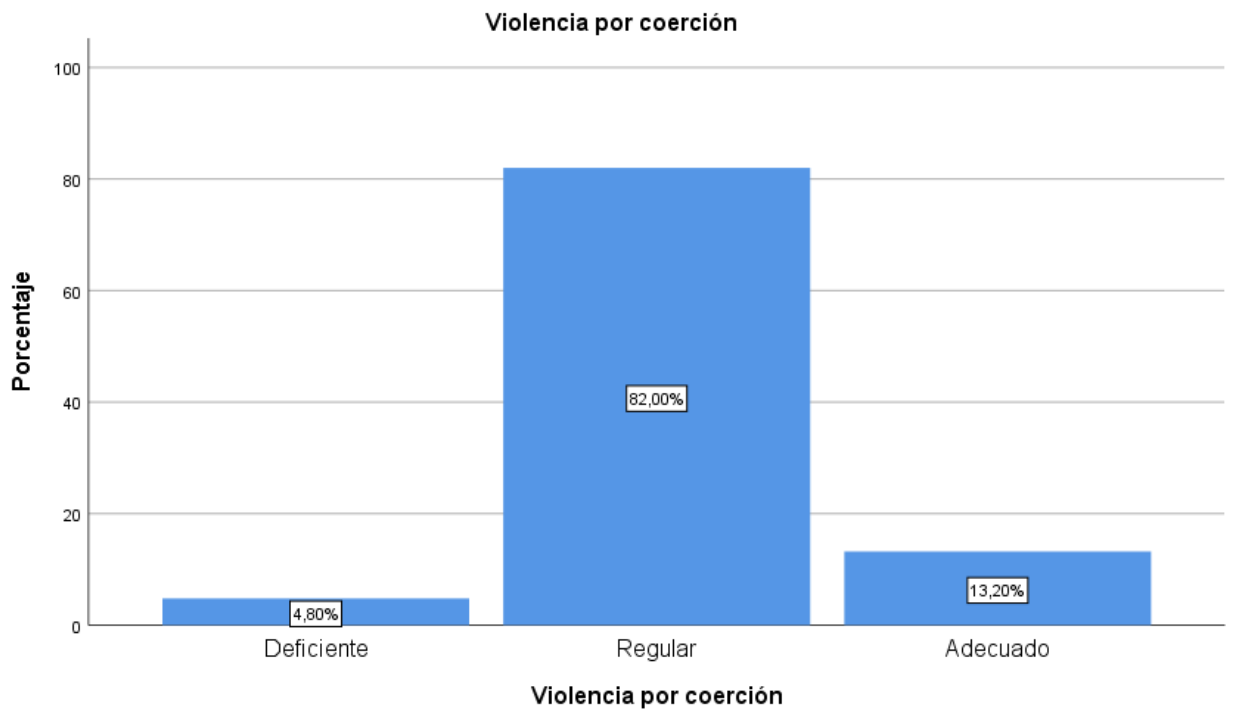
Niveles de violencia en la dimensión violencia por desapego



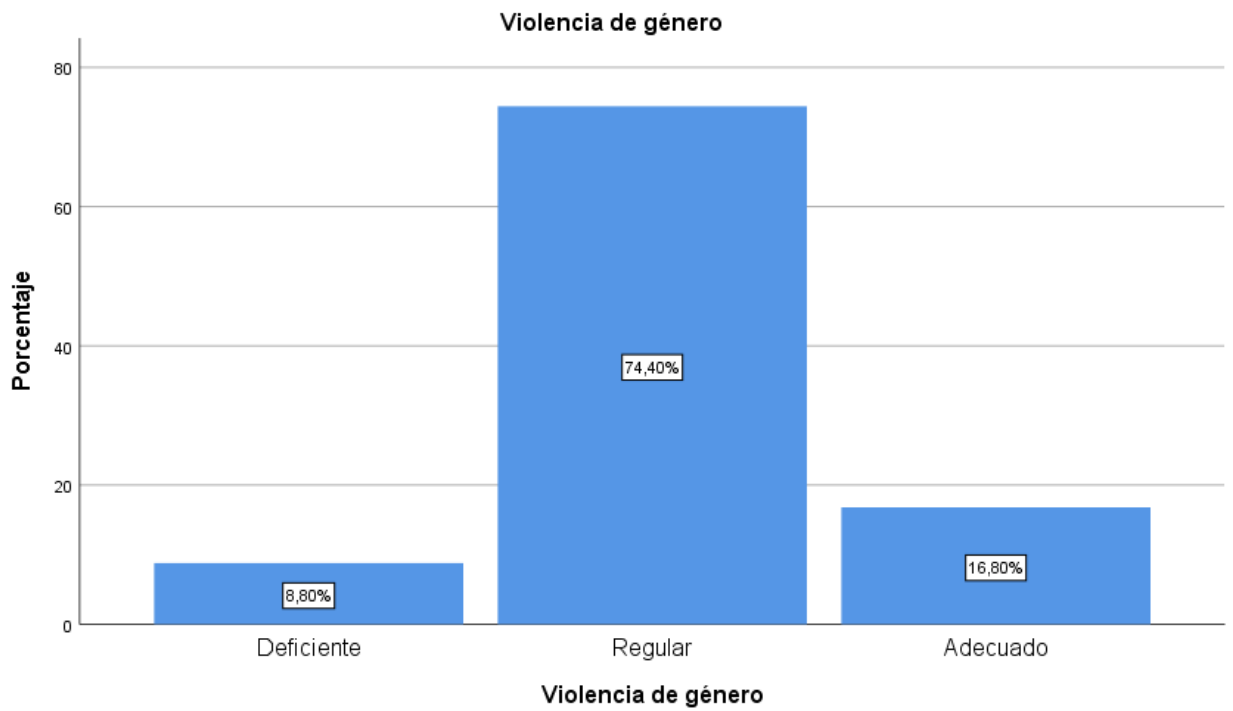
### Niveles de violencia de la dimensión violencia sexual



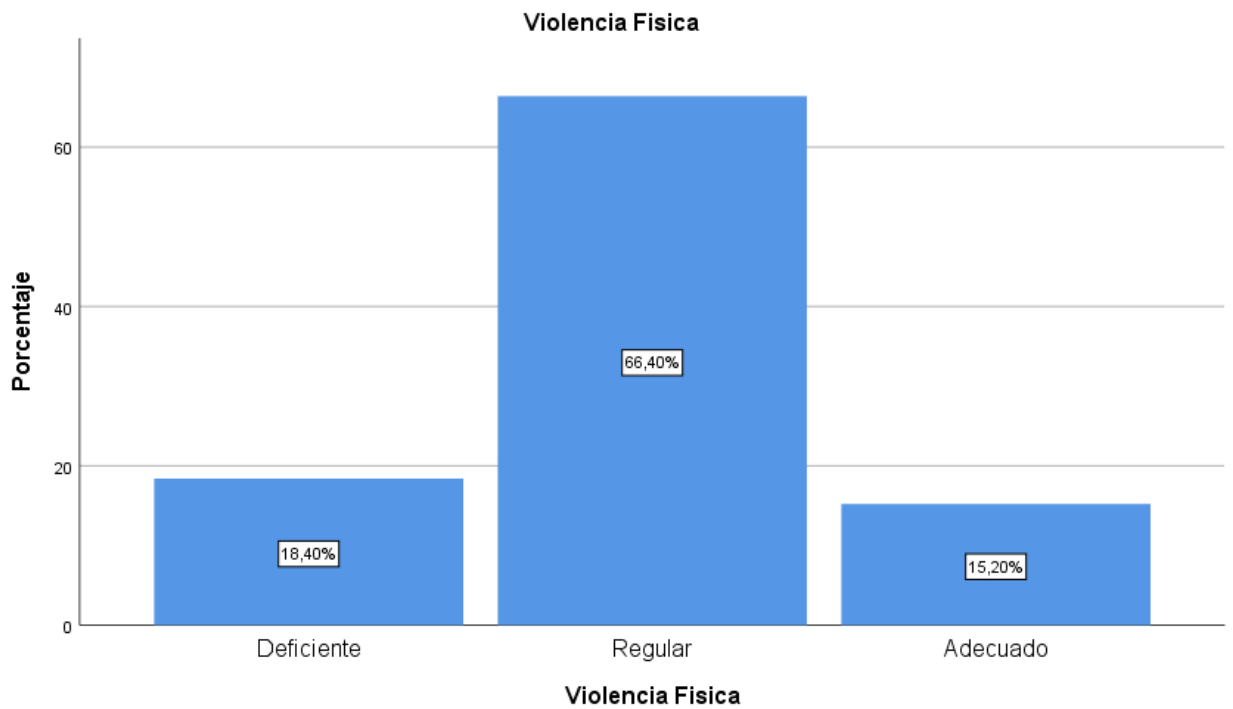
### Niveles de violencia de la dimensión violencia por coerción



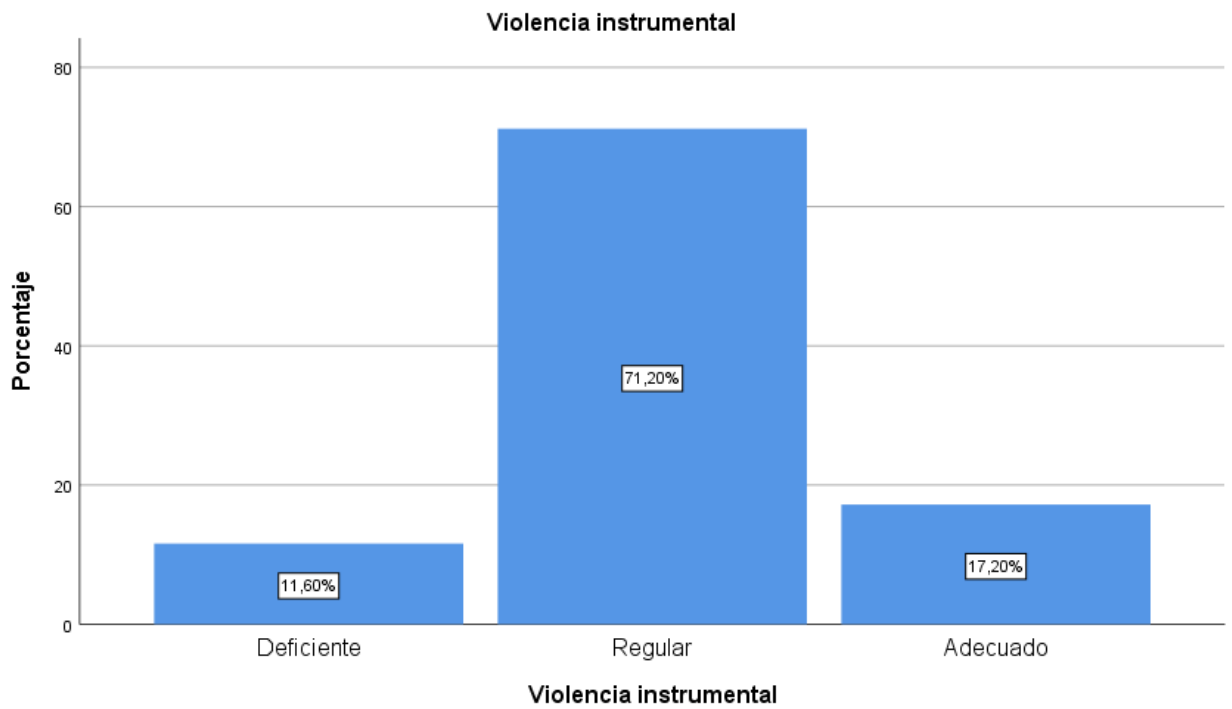
## Niveles de violencia de la dimensión violencia de genero



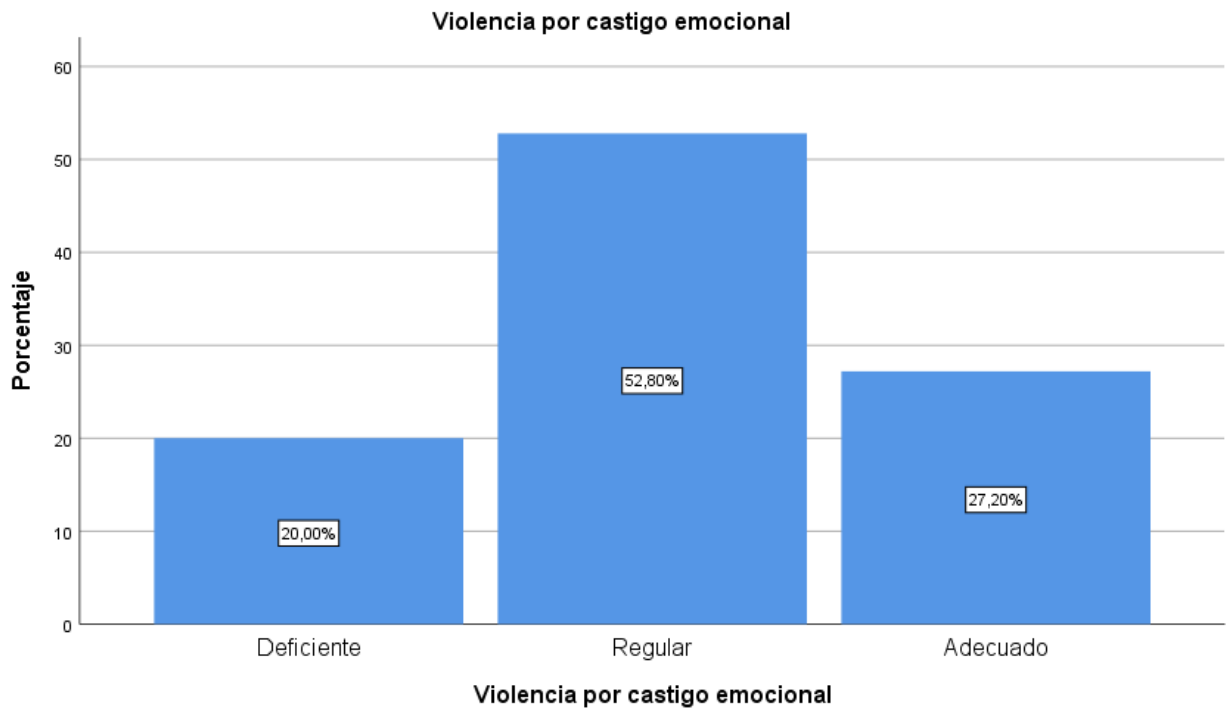
## Niveles de violencia de la dimensión violencia Física



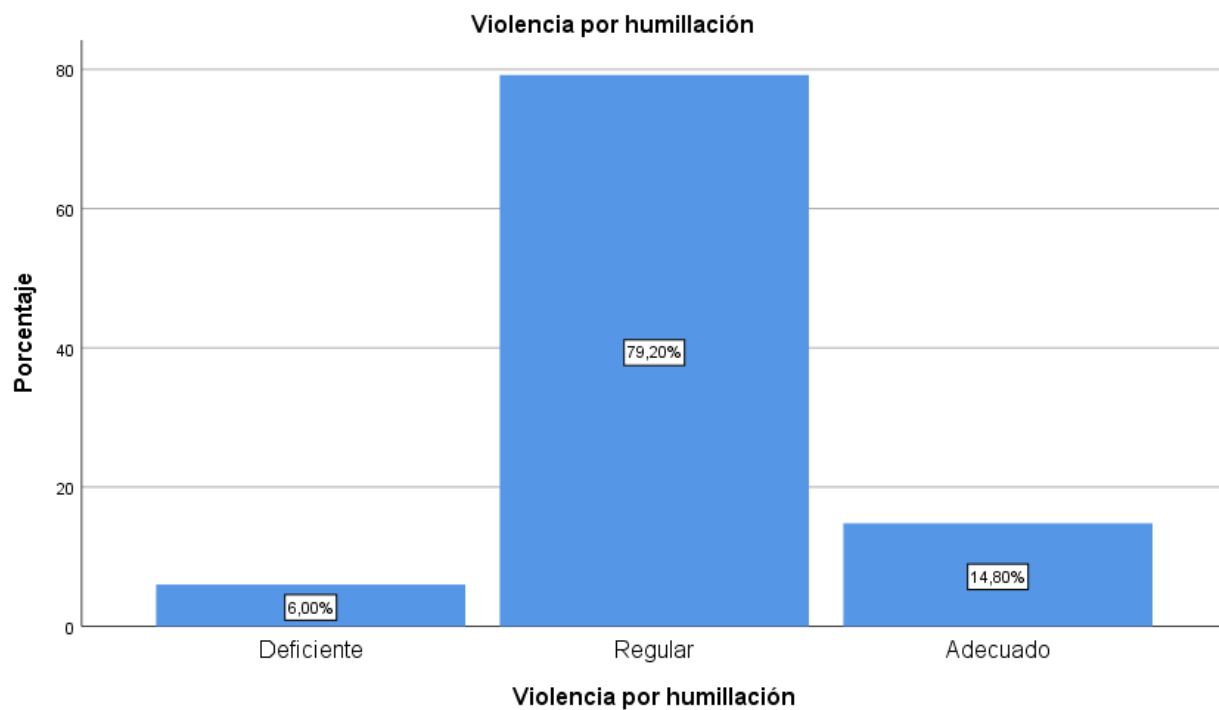
### Niveles de violencia de la dimensión violencia instrumental



### Niveles de violencia de la dimensión por castigo emocional

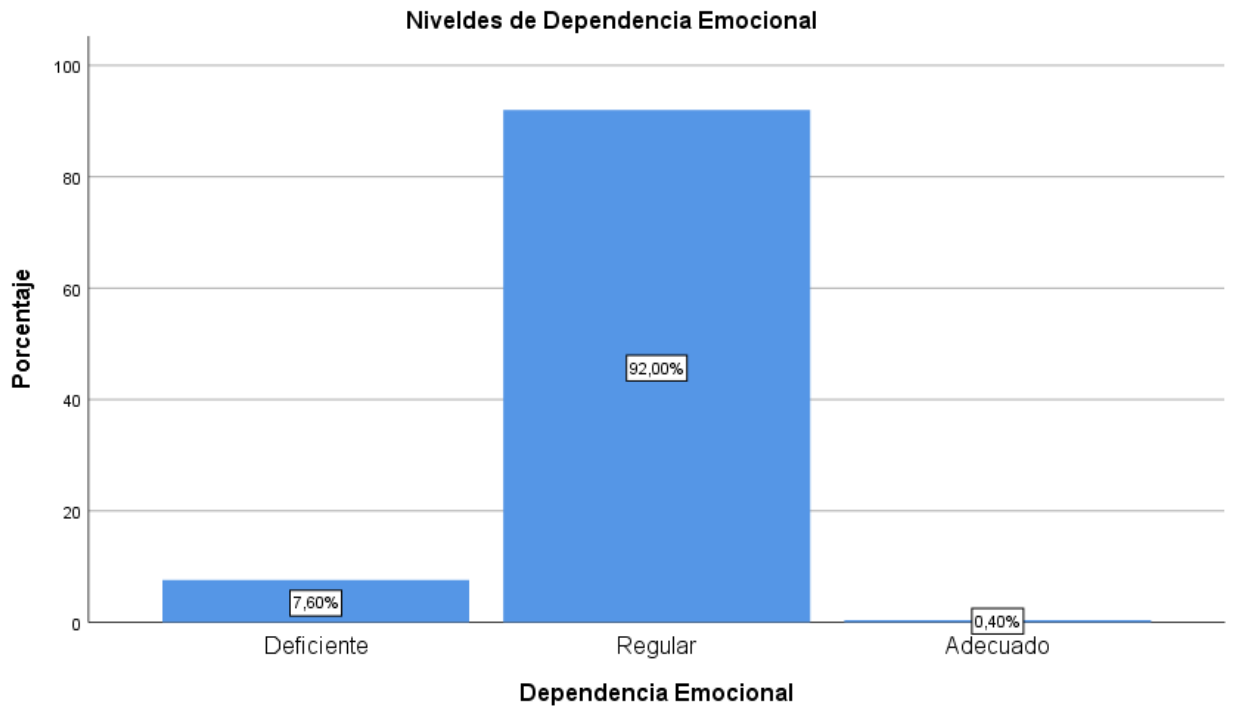


## Niveles de violencia de la dimensión por humillación

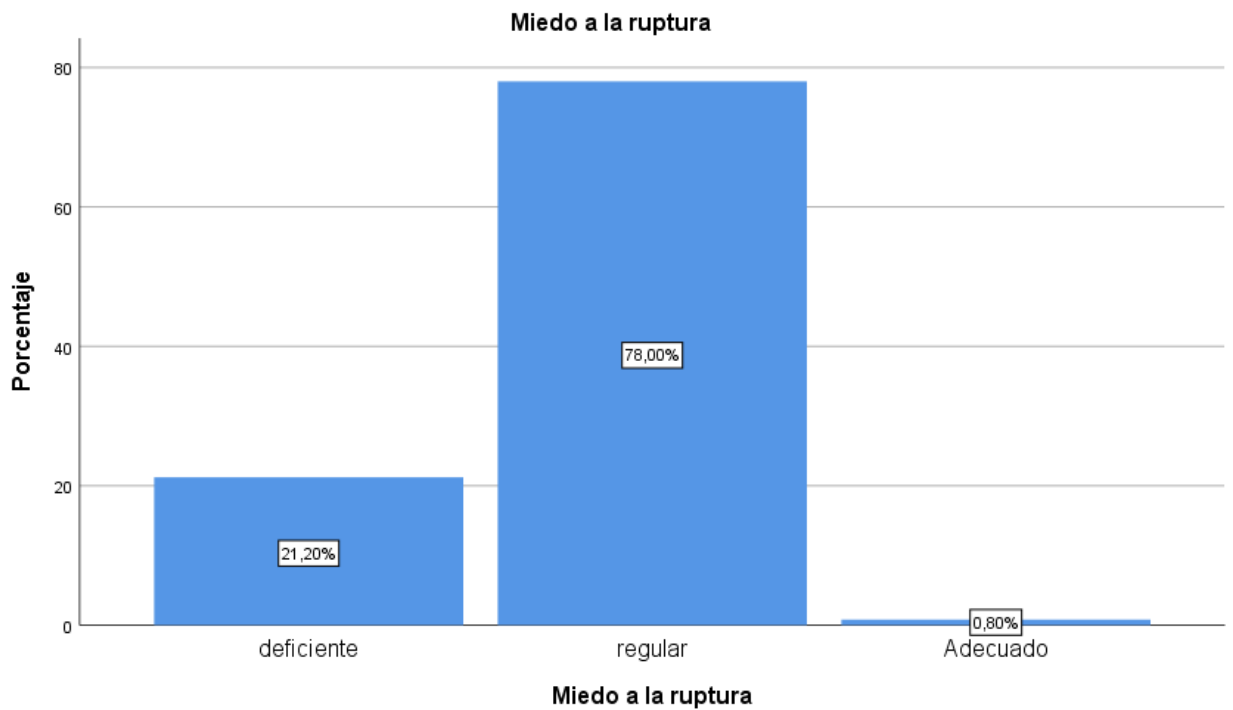


## ANEXO 9

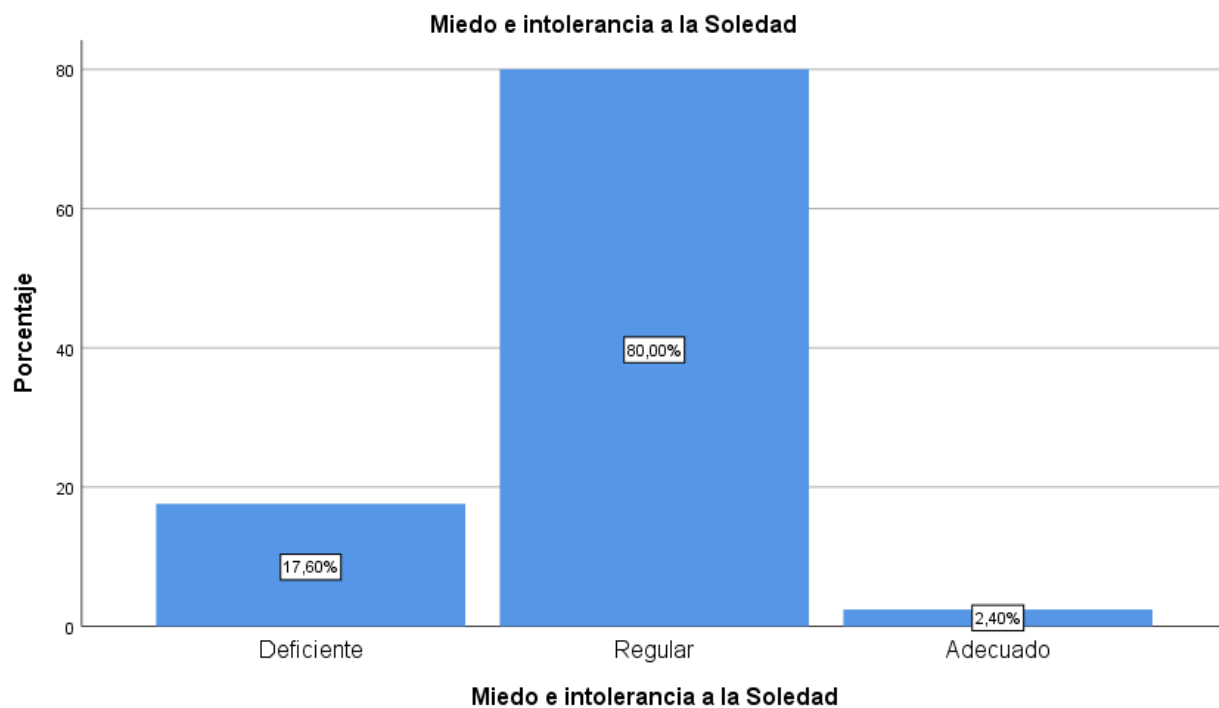
Figura N° 2. Niveles de dependencia emocional



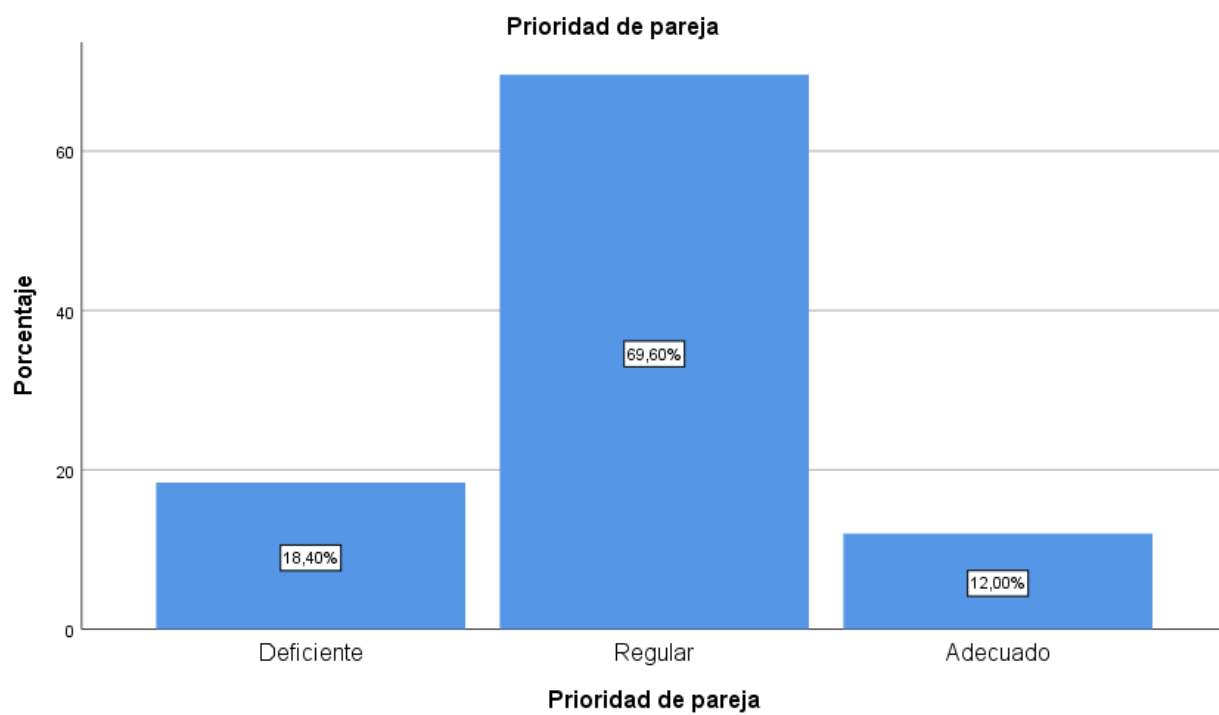
Niveles de dependencia de la dimensión miedo a la ruptura



. Niveles de dependencia de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

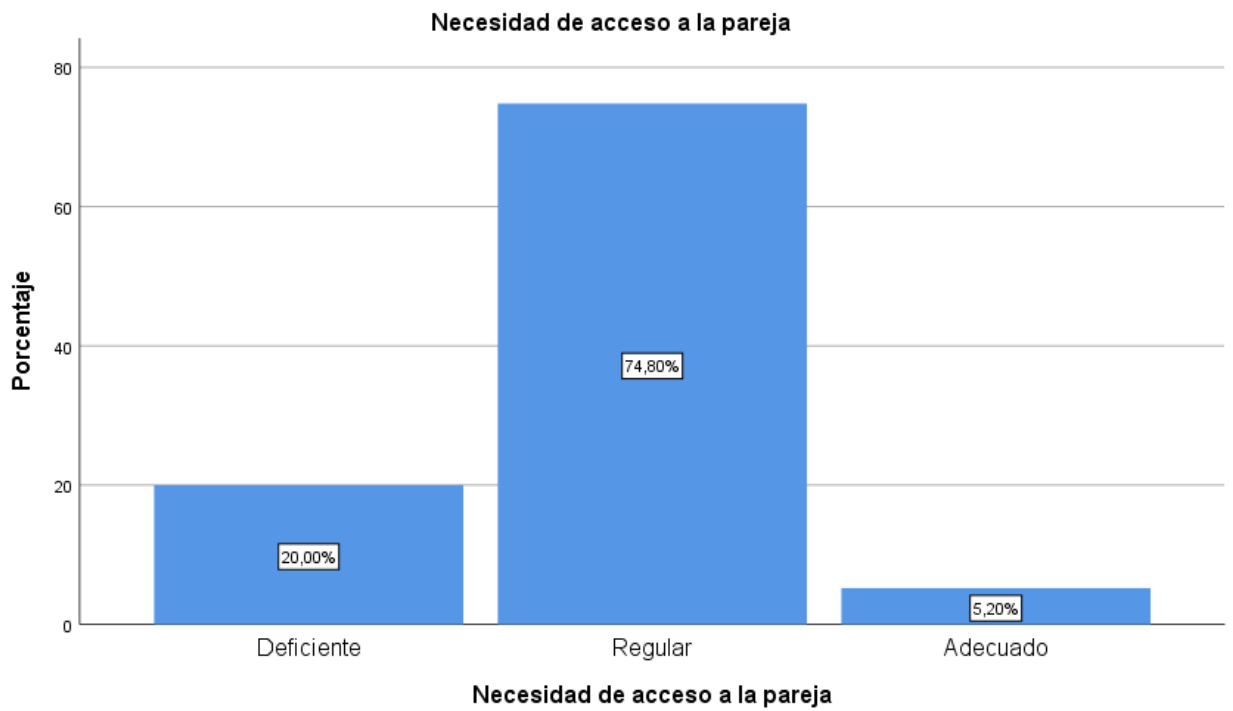


Niveles de dependencia de la dimensión prioridad de pareja.

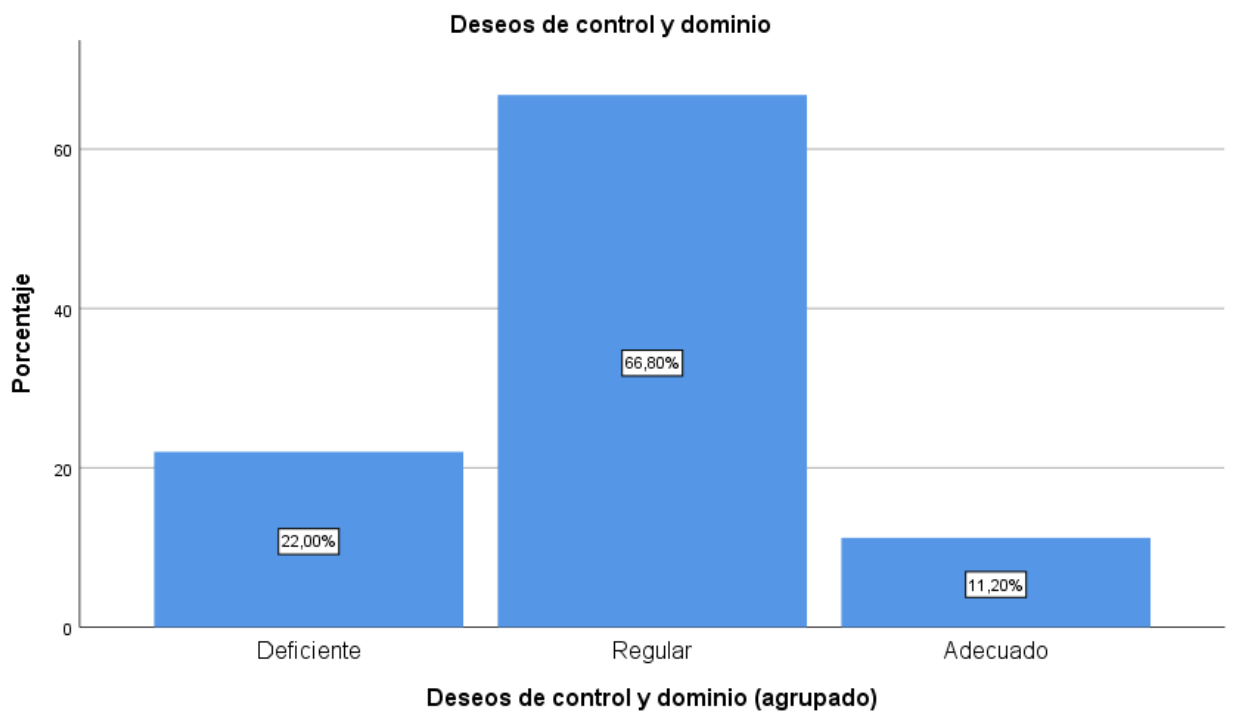




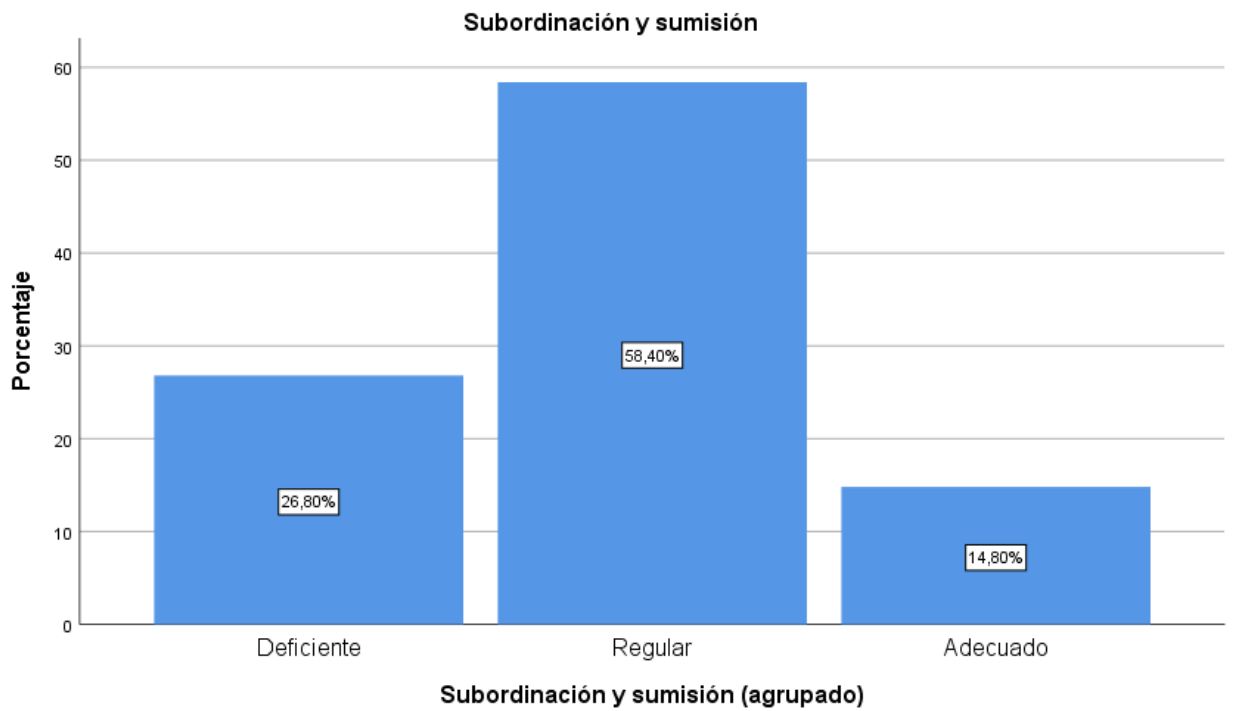
Niveles de dependencia de la dimensión necesidad de acceso a la pareja.



Niveles de dependencia de la dimensión deseos de control y dominio



### Niveles de dependencia de la dimensión subordinación y sumisión



### . Niveles de dependencia de la dimensión deseos de exclusividad

