



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes  
universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Jarecca Mamani, Kathleen Jhomely (ORCID: 0000-0002-1183-4962)

Ventura Rios, Evileny Margot (ORCID: 0000-0002-2739-288X)

**ASESORA:**

Mg. Mendoza Chávez, Guissela Vanessa (ORCID: 0000-0001-5883-9712)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Primeramente, a Dios por su protección y la oportunidad que me brinda de seguir adelante cada día, asimismo lo dedico a mi esposo Amilcar, por el acompañamiento y la motivación en el desarrollo de mi carrera, por siempre creer en mí y poder cumplir una de mis grandes metas.

Evileny

A Dios, soberano de mi vida.

A mi madre, ejemplo de perseverancia

A mi padre, consejero y guía

A mi hermana, talentosa innata

A Luana, ser genuino con un futuro brillante

Jhomely

## **Agradecimiento**

Agradecida por la salud y el bienestar que me brinda la vida, por las oportunidades de aprendizaje que me deja esta grata experiencia. Agradezco a mis hijos Samira, Santiago y Aixa por ser mi motivación constante e impulso de no rendirme jamás. De igual forma un agradecimiento especial a mi amiga Jhomely, por el apoyo valioso e incondicional para culminar satisfactoriamente nuestro trabajo de investigación

Evileny

A Dios, porque sus planes son buenos, correctos, agradables y me permitió encontrar a la mejor asesora y compañera de investigación. A mis padres, por su esfuerzo, dedicación y amor para hacer posible mi formación como psicóloga.

A mi hermana, cómplice de mis locuras e impulsadora de la realización de mis sueños.

A esa persona especial quien me acompañó en todo este proceso y creyó en mí.

Jhomely

## Índice de contenidos

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Operacionalización de la variable	12
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

## Índice de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Prueba de normalidad Shapiro-Wilk para las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo	18
Tabla 2	Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo	19
Tabla 3	Correlación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo	19
Tabla 4	Correlación entre los factores de violencia en el noviazgo y dependencia emocional	20
Tabla 5	Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo	21
Tabla 6	Niveles de dependencia emocional según sexo	21
Tabla 7	Niveles de violencia en el noviazgo según sexo	22
Tabla 8	Matriz de consistencia	34
Tabla 9	Operacionalización de las variables	35
Tabla 10	Consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach del CDE	46
Tabla 11	Análisis de validez ítem-test del Cuestionario de Dependencia emocional	46
Tabla 12	Consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach del CUVINO	47
Tabla 13	Análisis de validez ítem-test del Cuestionario de Violencia entre novios	47

## Resumen

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto – San Martín. El tipo de investigación fue correlacional – descriptiva, no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 163 universitarios. Los instrumentos empleados fueron; el Cuestionario de Dependencia Emocional construido en el año 2006 por Lemos y Londoño; y el Cuestionario de Violencia entre Novios creado en el año 2010 por Rodríguez et al. Los resultados demostraron que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de correlación moderada entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Asimismo, se evidenció que el nivel predominante para mujeres y hombres en cuanto a dependencia emocional fue el nivel medio, por el contrario, el mayor porcentaje de mujeres y hombres presentaron un nivel bajo en violencia en el noviazgo.

**Palabras clave:** dependencia emocional, violencia, noviazgo.

## **Abstract**

The present study aimed to determine the relationship between emotional dependence and dating violence in young university students in the province of Tarapoto - San Martín. The type of research was correlational - descriptive, non-experimental, cross-sectional, the sample was made up of 163 university students. The instruments used were; the Emotional Dependency Questionnaire built in 2006 by Lemos and Londoño; and the Questionnaire on Violence Between Boyfriends created in 2010 by Rodríguez et al. The results showed that there is a highly significant and direct relationship with a moderate degree of correlation between emotional dependence and dating violence. Likewise, it was evidenced that the predominant level for women and men in terms of emotional dependence was the medium level, on the contrary, the highest percentage of women and men presented a low level of dating violence.

**Keywords:** emotional dependence, violence, dating

## I. INTRODUCCIÓN

Todo ser humano a lo largo de su vida pasa por diferentes etapas, donde desarrolla habilidades y destrezas para desenvolverse con autonomía en las diferentes áreas de la vida. De acuerdo a como pasan los años va adquiriendo compromisos de formar una familia propia y relaciones de pareja. Este último mencionado se acentúa en la juventud, dedicando gran parte de su tiempo en la búsqueda de relaciones afectivas, esforzándose por brindar un trato adecuado con la intención de que la relación formada perdure en el tiempo. Este deseo de prolongar la relación ha llevado a las parejas a despersonalizarse sometiendo a las demandas del otro, la incidencia de la violencia experimentada en el noviazgo se ha incrementado, si bien los reportes estadísticos revelan que la población más afectada es el grupo femenino, se evidencia también que para la violencia no hay distinción de género. La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2019) al referirse a la violencia en el noviazgo menciona que está incluida en la violencia juvenil y este último puede comenzar en grupos de edad más jóvenes y continuar hasta la edad adulta. El poder adquirido por la pareja dominante, ya sea hombre o mujer es ejercido de una forma desproporcionada. Por otro lado, la persona que cede ante estas demandas representa un comportamiento poco saludable y desadaptativo, calificado como dependencia emocional. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) expone que, por cada 3 féminas 1 a nivel mundial padece violencia (física o sexual) propiciada por su pareja.

En Colombia, Pérez et al. (2020) indagaron en jóvenes universitarios la preponderancia de actos violentos en el noviazgo, obteniendo como resultados que en el último año el 96,9 % de los participantes, suscitaron comportamientos de violencia en sus relaciones de pareja, por el contrario, el 93,2% fue víctima de actos violentos por su pareja. De esta forma se puede identificar la existencia de alta prevalencia de la misma. Asimismo, Valle y De La Villa (2018) efectuaron un análisis en jóvenes españoles, sobre dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo, determinaron que el 23,3% de los sujetos presenta dependencia emocional donde la mayoría evidencia un grado intenso y se

caracteriza por haber tenido más de dos parejas. Los del grupo del sexo masculino registraron el nivel más elevado.

Perú no es exento a esta problemática, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) en su estudio a nivel nacional reveló que, el 65,9% de las féminas con edades que oscilan a 15 a 49 años, que experimentaron una relación sentimental en alguna ocasión como mínimo, fue víctima de actos violentos, ya sea psicológica, verbal, física o sexual, propiciada por su conyugue o compañero, dichas cifras nos revelan que la violencia va escalando en cantidad y temporalidad. Asimismo, en Pasco-Oxapampa, Aiquipa (2015) indagó sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, dicha muestra estuvo compuesta por 51 mujeres de las cuales 25 féminas eran víctimas y 26 féminas no víctimas, grupo etario de 18 y 60 años, los resultados arrojaron un nivel elevado de dependencia en el 96% de las mujeres víctimas de violencias de pareja.

A nivel local, se carece de investigaciones que busquen correlacionar las dos variables de estudio como binomio fundamental en las relaciones interpersonales de jóvenes universitarios.

Expuesto lo anterior, se plantea la problemática realizando la siguiente pregunta; ¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020?

Según los estudios revisados, la presente investigación tiene pertinencia teórica, dado que el presente estudio determinará la relación de la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo, en una muestra donde se carece de información de estas variables. Por otro lado, la investigación también presenta pertinencia aplicativa, dado que, con los resultados de ambas variables en relación, permitirá proponer un plan o programa de prevención y/o promoción, para fomentar relaciones saludables. Finalmente, la relevancia social se hace presente puesto que, con los resultados obtenidos de las muestras, se podrá favorecer con una intervención inmediata a los participantes y a aquellos jóvenes con características similares, para que desarrollen actitudes sanas en el ámbito intrapersonal e

interpersonal, evitando que estos patrones de conducta se incrementen y ascienda el nivel de porcentaje en nuestra sociedad.

La presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020.

Siendo los objetivos específicos los siguientes:

- 1) Identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.
- 2) Identificar la relación entre la dependencia emocional y los factores de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.
- 3) Identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo según el sexo.
- 4) Describir los niveles de dependencia emocional según sexo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.
- 5) Describir el nivel de violencia en el noviazgo según sexo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.

Se plantea como hipótesis general: Existe relación directa entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020.

Las hipótesis específicas son:

- 1) Existe relación entre los factores de dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.
- 2) Existe relación entre la dependencia emocional y los factores de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.
- 3) Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo según el sexo.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, en la ciudad de Chimbote, Concha (2020) en su investigación buscó conocer la relación de dependencia emocional y afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de la violencia propiciada por su pareja. El modelo de estudio que desarrolló fue cuantitativa, correlacional – descriptiva, no experimental de corte transversal, contó con la participación de 215 damas que trabajan asistiendo a niños menores de 3 años. Para medir sus variables utilizó el CDE de Lemos y Londoño y el Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés. En sus resultados sostiene que un 28.4% de las evaluadas si presentan dependencia emocional, por el contrario, un 71,6% no presenta dependencia emocional.

En Lima Metropolitana, Ponce-Díaz et al. (2019) investigaron la relación entre dependencia emocional y la satisfacción con la vida, la población estuvo conformada por 1211 estudiantes del sexo femenino entre las edades de 21.7 años. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, asociativo y transversal. Aplicaron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), el CUVINO y la Escala de Satisfacción con la Vida. En efecto se resuelve que el 46% de las participantes encuestadas presentan indicadores de sufrir violencia ocasionadas por su pareja, por el contrario, un 54% no fue víctima de violencia. También identificaron un nivel promedio alto de dependencia y baja satisfacción con la vida en las mujeres víctimas de violencia.

Vara y López (2017) realizaron una investigación en 34 universidades provenientes de 22 regiones del Perú, la muestra estuvo comprendida por 8,263 universitarios de 18 a 25 años, donde buscaron determinar la aceptación implícita de la violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja. En su evaluación se empleó la Escala de Actitudes de Violencia contra la Mujer, hallando como resultado que el 69.3% de los varones y el 30.7% de mujeres acepta la subordinación y violencia contra la mujer. Asimismo, se evidencia un alto porcentaje de VcM, hallando que el 65% de mujeres fue receptora de violencia infligida por su pareja, siendo la humillación la forma de manifestación de violencia con mayor prevalencia ocupando el 60.6% de féminas.

Por otro lado, en el departamento de Cajamarca Huamán y Medina (2017) llevaron a efecto una exploración para determinar la relación que existe entre dependencia emocional con los tipos de violencia de pareja en mujeres, el modelo empleado fue correlacional, no experimental de corte transversal, las evaluadas fueron 55 mujeres de 18 a 55 años respectivamente. Entre los instrumentos que aplicaron para la medición de las variables, se encontraba el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario para la Identificación del Tipo de Violencia. En efecto se resuelve que entre las dos variables de estudio ya mencionadas existe una relación significativa, positiva, con un grado de correlación moderada.

En Croacia, Dodaj et al. (2020) buscaron determinar si existe relación entre la satisfacción de la relación, empatía disposicional, impulsividad en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios, basando su investigación en el enfoque descriptivo - correlacional, utilizando como muestra 474 mujeres, con edades comprendidas de 19 a 29 años, aplicando tres instrumentos, siendo; la Escala de Tácticas de Conflictos 2 en la versión corta, el Índice de Reactividad Interpersonal y la Escala de Comportamiento Impulsivo. Obteniendo como resultado que las mujeres más jóvenes, las de mayor tiempo en la relación y las que no están satisfechas con la relación, son más propensas a experimentar victimización psicológica o perpetración, por otro lado, la violencia psicológica es el comportamiento al que se incurre con mayor frecuencia.

En un estudio realizado en Medellín, por Lemos et al. (2019) con la finalidad de analizar la asociación entre los componentes de la dependencia emocional con la sintomatología ansiosa, depresiva e impulsiva, se evaluó a 98 estudiantes universitarios, de 18 a 29 años de los cuales el 68% fueron mujeres. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – correlacional de corte transversal. Los instrumentos empleados fueron; el CDE de Lemos y Londoño, el Inventario de Depresión de Beck, segunda edición, versión en español, el Inventario de Ansiedad de Beck versión en español y la Escala de Impulsividad de Barrat en su versión corta. Los resultados demuestran que el miedo a estar solo se asocia con la ansiedad por separación, lo que da lugar a la modificación del plan, búsqueda de expresión emocional y búsqueda de atención. Asimismo, la modificación del plan

se asoció con la depresión, la búsqueda de expresión emocional con la ansiedad y la impulsividad podría conducir a la búsqueda de atención.

En una investigación en Chile Mautz et al. (2018) buscaron establecer la relación entre la violencia recibida en las relaciones románticas y el grado de dependencia emocional en adolescentes mujeres, conformada por 109 alumnas del sexo femenino de 16 y 19 años, la presente investigación fue cuantitativa, descriptiva de corte transversal. Utilizando dos herramientas; CADRI versión española y CDE de Lemos y Londoño. Arrojando como resultados que un 83,5% de las adolescentes experimentan violencia de tipo verbal emocional, un 33,9% sufre violencia sexual; asimismo que un 43,2 % dependencia emocional elevada y en un 52,9% dependencia emocional moderada. Evidenciando así que la mitad de la muestra evaluada que ha sufrido algún tipo de violencia manifiestan dependencia emocional elevada o moderada.

En una investigación realizada en Ecuador, Alvarado (2018) buscó identificar las manifestaciones de violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia La violencia contra la mujer, desarrolló su estudio en 220 madres de un centro educativo, con edades promedio 36,8 teniendo como ocupación laboral la mayoría de ellas amas de casa, lo ejecutó en un periodo de dos meses. Dicha investigación fue cuantitativa con alcance descriptivo, de corte transversal. Los instrumentos empleados para medir las dos variables fueron: Index of Spouse Abuse, CDE de Lemos y Londoño y la Escala de actitudes Hacia la Violencia contra la Mujer en Relación de Pareja. Se comprobó que las féminas que revelan un nivel medio de dependencia, también evidencian ser víctimas en mayor porcentaje de violencia psicológica y en menor proporción violencia sexual.

Urbiola et al. (2019) realizaron una investigación a 550 estudiantes universitarios españoles, cuyas edades comprenden los 18 a 29 años, bajo el propósito de examinar la asociación entre la autoestima, dependencia emocional y la violencia psicológica ejercida y recibida, emplearon el Cuestionario de Violencia Recibida, Ejercida y Percibida en las Relaciones de Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes, DEN de Urbiola, Estévez e Iraurgi y la Escala de Autoestima de Rosenberg. En los resultados se evidenció que la dependencia media totalmente la relación entre la

autoestima y la violencia psicológica (humillación y control) practicada y aceptada; asimismo, media parcialmente entre la autoestima y la violencia psicológica-social practicada. A su vez las mujeres puntúan más alto en violencia psicológica-humillación ejercida y los varones presentan diferencias significativas en autoestima. Demostrando también que, a mayor dependencia emocional, se presenta una baja autoestima en las personas victimizadas.

En España, De la Villa et al. (2017) buscaron constatar la asociación de violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima. Siendo su muestra de estudio 224 sujetos cuyas edades oscilaban entre 15 a 26 años. Los instrumentos utilizados fueron; el CUVINO, el IRIDS-100 y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados revelan que, los sujetos que han sido víctimas de violencia presentan baja autoestima y una mayor presencia de los criterios de dependencia. Asimismo, son las mujeres quienes presentan el nivel más bajo de autoestima. Por último, los preuniversitarios evidencian mayor presencia de violencia y dependencia en comparación a los universitarios quien presentan una menor prevalencia.

Después de precisar investigaciones realizadas de las dos variables de estudio, es necesario esbozar la problemática desde la óptica de una teoría. El fenómeno de la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo se pueden explicar mediante la teoría psicosocial de Erikson (1988) quien plantea el desarrollo de la personalidad durante todo el periodo de vida del ser humano, asimismo la influencia que recibe a nivel sociocultural y la percepción y/o juicio del yo como una fuerza positiva sobre el individuo. Complementa su postulación afirmando que el ser humano experimenta una serie de etapas denominados estadios, los cuales están vinculados a procesos somáticos y a su vez dependen de los procesos psíquicos y sociales. Cada etapa se caracteriza por una crisis psicosocial que al superarlos el individuo desarrolla competencias que forman parte del crecimiento a nivel psicológico, pero si no logra pasar con éxito estas crisis, pueden desencadenarse el estancamiento o regresión de la personalidad. De tal forma se percibe cómo socializa el ser humano con su entorno.

Heathers (1995) declara la existencia de dos tipos de dependencia; instrumental y emocional. Respecto a la primera, el individuo se encuentra en una constante

búsqueda de ayuda, alguien que satisfaga sus necesidades básicas, por carecer de autonomía y sentirse indefenso. Mientras que, en la segunda, la dependencia emocional se caracteriza por la necesidad de seguridad, donde se busca que una persona les brinde tranquilidad frente a situaciones de amenaza, el afecto debe ser demostrado mediante contacto físico y de forma verbal, por último, la aprobación es considerada como una recompensa frente a lo que se debe o no debe hacer.

Una teoría que define y explica la dependencia emocional de forma concreta y específica, es la que postula Castelló (2005) comprendida como un patrón crónico de carácter afectivo donde la persona siente una necesidad extrema por su pareja, esto se debe a carencias afectivas en la infancia, carente desarrollo de la autoestima, así como factores biológicos y socioculturales, todo ello llevará a la constante búsqueda de atención y cariño, limitándose a agrandar y someterse a humillaciones, agresión, rechazo, frialdad y hostilidad. Dado que son los esquemas que ha adquirido de las personas significativas. Esta indiferencia afectiva recibida y la necesidad del otro, facilitan la aparición de la idealización.

Como las teorías anteriormente expuestas, los autores relacionan esta problemática desde las vivencias del recién nacido y la infancia. La teoría del apego, según Bowlby (1986) menciona que un elemento básico de la naturaleza humana es establecer lazos emocionales íntimos con personas significativas, desde el recién nacido hasta la vejez. La esencia del vínculo afectivo es la proximidad que buscan ambas partes. Si bien es cierto, algunos autores consideran que la finalidad de formar este vínculo es suplir el alimento y sexo; también se considera la necesidad de protección. Por último, la amenaza de pérdida genera ansiedad y la renovación de un vínculo produce alegría.

La teoría que propone Score (2016) integra la teoría del apego con la neurociencia, en el desarrollo temprano del bebé el hemisferio derecho se mantiene profundamente conectado con el sistema límbico y autónomo, estas estructuras anatómicas regulan las respuestas conductuales a partir del procesamiento de las emociones, de tal forma el desarrollo del apego posibilita la capacidad de afrontamiento del niño. A su vez, el estilo de apego adoptado por el individuo, repercutirá en las relaciones interpersonales que establece.

Lemos y Londoño (2006) planean seis factores que evidencian dependencia emocional en el individuo, siendo las siguientes: 1. Ansiedad de separación; es el miedo que la persona siente frente a una posible ruptura de la relación, lo que conlleva a aferrarse y sobrevalorar a su pareja. 2. Expresión afectiva; es la necesidad de recibir muestras de afecto para amenguar la sensación de inseguridad. 3. Modificación de planes; con la finalidad de satisfacer o compartir más tiempo con la pareja, el individuo realiza un cambio en sus actividades cotidianas, como muestra de exclusividad que quiere demostrar y recibir. 4. Miedo a la soledad; Se evidencia que es menester contar con una pareja para sentirse seguro y equilibrado, el dependiente se da cuenta de esta necesidad. 5. Expresión límite; son actitudes que el dependiente muestra para evitar la posible ruptura, una de estas puede ser la autoagresión. 6. Búsqueda de atención; se interpreta como la manifestación psicológica de carácter necesario que siente el sujeto por su compañero (a), pretendiendo ser el centro de atención para garantizar la existencia de la relación.

Para tener un concepto claro sobre violencia en el noviazgo es necesario definir la palabra violencia, dado que proviene del latín violentia, del adjetivo violentus, compuesto por vis que significa fuerza y olentus - abundancia, al verbalizar la palabra sería violare, que significa actuar violento, agredir, o abusar de otra persona. La OMS (2003) define como violencia todo acto deliberado donde se ejerce fuerza física o poder, que cause o tenga la probabilidad de causar daño psicológico, lesión física, muerte o privaciones, hacia uno mismo, otra persona o un grupo. Se considera una situación de violencia cuando una de las dos personas que conforman una pareja ejerce un abuso del poder de tipo físico, psicológico o sexual ocasionando daño, sobre control y padecimiento.

Una de las primeras investigaciones que resaltó la importancia del estudio de la violencia en el noviazgo, fue la aportación de Makepeace (1981) quien manifestó que la violencia familiar se había centrado en el abuso infantil y el maltrato hacia la esposa, dejando de lado la violencia durante el cortejo. Los resultados revelaron que la violencia se presentaba desde empujones que se realizaban con frecuencia, hasta amenazas y golpes con objetos. Asimismo, las relaciones previas al

matrimonio se caracterizan por ser altamente idealizadas, poco realistas y en algunos casos unilaterales.

Por otro lado, Castro y Casique (2010) definen el noviazgo como una relación afectiva e íntima producto de la atracción física y emocional que sienten y entablan dos personas, ya sea heterosexual u homosexual, con la finalidad de compartir sus experiencias de vida, sin la necesidad de vivir juntos. La poca relevancia del matrimonio y la importancia de las relaciones sexuales son las diferencias que se identifican al comparar las relaciones con años pasados. Mientras se comparta una relación íntima, toda expresión, actitud u omisión que ocasione o tenga la intención de generar daño físico, sexual o emocional, es considerado como violencia en el noviazgo. El deseo de los jóvenes de experimentar conductas dañinas como el tomar alcohol, fumar, consumir sustancias psicoactivas, participar de actos ilícitos, los lleva a incurrir en leves actos de agresión que posteriormente puede descontrolarse.

Algunas teorías que explican la violencia en el noviazgo, conducen la causalidad a las primeras relaciones que entabla el ser humano en su niñez. Bowlby (1986) propone la existencia de una estructura cognitivo - afectiva, lo que denomina modelos internos de trabajo, estos se desarrollan en las relaciones en las que el individuo es cuidado por su madre o una persona con el mismo rol, todo ello se da en los primeros años de vida y de acuerdo a la estructura que vaya formando, dependerá la calidad de sus relaciones interpersonales en el futuro. Cuando el infante percibe la ausencia de su cuidador, desarrolla un estado de alerta y limita su capacidad de exploración, llamando la atención de forma agresiva. El uso de la ira modulada puede ser funcional para conservar las relaciones de apego, pero cuando la ira se expresa de forma extrema no es saludable para conservar la figura de apego.

Bandura (1973) basado en la teoría del aprendizaje social, declara que la agresión es aprendida a través de la observación o por ser partícipe de forma directa, todo ello es influido en gran manera por la herencia genética. A partir de la observación de las acciones de otros, se forma una estructura mental de la ejecución de una conducta. Para que el aprendizaje por observación se concrete en una persona,

debe contar con el ensayo mental y ser representados de alguna forma simbólica, asimismo poseer la capacidad física y contar con los factores de aprobación para efectuar los actos agresivos entre las influencias de modelamiento se encuentran; la familia, la subcultura y el modelamiento simbólico.

Rodríguez-Franco et al. (2007) declara sobre los factores que interviene en esta problemática: Desapego; no toma la debida atención e importancia a las cosas personales de su pareja, como por ejemplo una reunión familiar, compromisos de trabajo, fechas de aniversario, etc. Humillación; podemos ver cuando la pareja puede llegar a convertirse en su verdugo, denigrándola como persona y menospreciando su capacidad y auto valía personal. Sexual; es cuando la víctima se ve vulnerada al someterse a actos en contra de su voluntad y no puede expresar sus deseos o gustos en su intimidad. Coerción; suele darse de forma muy común empleando chantajes, condicionarla (o) con patrañas, probando su honestidad para no terminar con la relación y conseguir una respuesta determinada. En muchos casos son dramáticos los cuadros que utilizan como por ejemplo dejar cartas de despedida. Física; es cuando la pareja utiliza la fuerza física y agrede a su pareja, pueden ser jalones de cabello, bofetadas, pellizcos, moretones, etc. Género; es cuando la persona cree ser mejor y humilla a su pareja, considerándola como sexo débil. Castigo emocional; la pareja busca siempre causar malestar, pueden ser reproches, celos, críticas, generando así angustia y tristeza en la persona. Instrumental; la persona utiliza o recurre a cosas muy queridas o valoradas por su pareja, para hacerla sentirse culpable y causarle dolor.

### **III. METODOLOGIA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo**

Según Bernal (2010) esta investigación es de tipo correlacional porque busca dar a conocer la relación de las dos variables de estudio, asimismo se ajusta como descriptiva puesto que reseña las situaciones y acontecimientos particulares de las manifestaciones del objeto de estudio.

##### **Diseño**

De acuerdo a Campbell Stanley (1995) no experimental, porque la manipulación de las variables es nula y los efectos de estas mismas no son controlables, ni una variable es causante de otra, de corte transversal, porque los datos se obtuvieron en un solo momento en el tiempo.

#### **3.2. Operacionalización de la variable**

Para la definición de la medición de las variables, dimensiones e indicadores de la dependencia emocional y violencia en el noviazgo, revisar el anexo 2.

#### **3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis**

##### **Población**

La población es el conjunto total de objetos o personas con características similares en contenido, lugar y el tiempo (Hernández Sampieri 1979). Según el portal de transparencia de las diferentes universidades, del periodo 2019-II y 2020-I. La población a evaluar está conformada por 14 446 jóvenes universitarios de 18 a 26 años de la provincia de Tarapoto, San Martín.

##### **Criterios de inclusión**

- Jóvenes universitarios de 18 a 26 años.
- Mantener actualmente una relación sentimental.
- Personas que mantengan relaciones heterosexuales.

- Universitarios que cumplan con las instrucciones de los cuestionarios.

### **Criterios de exclusión**

- Aquellos jóvenes que no se encuentren estudiando en una Universidad.
- Universitarios con estado civil casado (a) o conviviente.
- Jóvenes que nunca hayan establecido una relación amorosa.
- Menores de 18 años y mayores de 26 años.

### **Muestra**

Es un subgrupo representativo de la población del cual se obtendrán los datos, por tal motivo debe precisarse con anticipación (Hernández et al., 2014). Se empleó la fórmula para muestras finitas de Fisher y Navarro estimando el nivel de confianza de un 95% y un error de estimación del 5%, siendo p y q un 50%. Obteniendo un total de muestra de 374 unidades de estudio. La muestra final estuvo conformada por 163 unidades de estudio dado a la coyuntura actual.

### **Muestreo**

En el muestreo no probabilístico se selecciona a los individuos con determinados criterios, de acuerdo a la subjetividad de la investigación. Además, el método a emplearse es bola de nieve, puesto que se selecciona a algunos participantes y estos a su vez reclutan a otros. (Arias-Gómez et al., 2016).

## **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de dato**

Para la recolección de datos se aplica la técnica de encuesta, puesto que los instrumentos son dos cuestionarios que se administran a la unidad de análisis para determinar los valores de estudio. A continuación, se exponen cada uno de estos de los dos instrumentos mencionados:

### **Ficha técnica de la Variable 1: Dependencia Emocional**

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional

Autores: Mariantonieta Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo  
Año: 2006  
Procedencia: Colombia  
Adaptación: Ventura y Caycho en el 2016, Perú  
Administración: Individual y colectiva  
Aplicación: Adolescentes y adultos  
Número de ítems: 23  
Tiempo: Variable aproximadamente 10 a 15 minutos  
Estructura: Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

### **Reseña histórica**

El instrumento fue creado por Lemos y Londoño (2006) partiendo del hecho que los instrumentos anteriormente creados evaluaban este fenómeno de forma secundaria. Inicialmente el cuestionario estuvo basado en el modelo de la terapia cognitiva de Beck, considerando el perfil cognitivo como una característica primordial y particular de un dependiente emocional. Después del análisis factorial y la reagrupación de los ítems, el instrumento se aproximó conceptualmente a la teoría postulada por Castelló.

### **Consigna de aplicación**

Se presentan algunas aseveraciones respecto a cómo una persona podría describirse en su actuar, sentir y pensar en cuanto a sus relaciones sentimentales y/o de pareja. Lea los enunciados y delibere qué tan cierta es la afirmación. Si no se encuentra seguro(a), responda de acuerdo a lo que usted siente, no lo que piense que es correcto.

### **Calificación del instrumento**

Se suma cada valor asignado por ítems, de acuerdo al factor al que pertenece, esta puntuación es considerada como puntaje directo.

### **Evidencias psicométricas originales**

Lemos y Londoño (2006) construyeron un cuestionario para medir dependencia emocional, inicialmente conformado por 66 ítems con un Alfa de Cronbach de 0,950 y 55.46% de varianza para 13 componentes, por no cumplir con los criterios de selección se excluyó 43 ítems. Finalmente, el instrumento de

evaluación estuvo conformado por 6 factores y 23 ítems, obteniendo la escala total un Alfa de Cronbach de 0,927, con una explicación de la varianza del 64.7%.,

### **Evidencias psicométricas peruanas**

Ventura y Caycho (2016) realizaron un análisis psicométrico de dicho cuestionario, tomando como muestra a universitarios peruanos. La fiabilidad fue calculada por el coeficiente omega de acuerdo a cada modelo, siendo el mayor coeficiente el modelo 3  $\omega = 93$ , el modelo 2 y 5  $\omega = 92$ , el modelo 6  $\omega = 90$ , el modelo 1  $\omega = 84$  y el modelo 4  $\omega = 85$ , la varianza extraída promedio se realizó por modelo, el modelo 1 obtuvo un valor de 26, el modelo 2 y 3 un valor de 36, el modelo 4 un valor de 26 siendo el más bajo, y por último el modelo 5 un valor de 35. Se mantuvieron los 23 ítems del instrumento original.

### **Evidencias psicométricas del piloto**

Se evaluó a 50 universitarios para corroborar los resultados, obteniendo como resultado en las sub-escalas .903 .904 .841 .745 .541 .830 y en la escala general .955 con el coeficiente alfa de Cronbach, considerándose alto nivel de confiabilidad (Cervantes, 2005). Respecto a la validez ítem-test se presenta una aceptable correlación, dado que los datos obtenidos son superiores a .225 (Kline, 1982; como se citó en Tapia y Luna, 2010), ver tabla 10 y 11

### **Ficha técnica de la variable 2: Violencia en el noviazgo**

Nombre:	Violencia en el noviazgo (CUVINO)
Autores:	Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada
Año:	2010
Procedencia:	España
Adaptación:	Por Leon Carriòn, Maritere Paola en el Perú el 2017
Administración:	personal y grupal
Aplicación:	Jóvenes de 18 a 26 años
Número de ítems:	42 ítems
Tiempo:	15 a 20 minutos aproximadamente

Escalas: Castigo Emocional, Coerción, Desapego, Maltrato Físico y de Género, Humillación, Violencia Instrumental y Sexual

### **Reseña histórica**

El test CUVINO fue creado por los colaboradores, Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el año 2010. Su estudio de investigación lo realizaron en España, México y Argentina con una muestra de jóvenes universitarios de ambos sexos, teniendo como propósito final conocer la violencia que se puede desencadenar al mantener una relación de pareja.

### **Consigna de aplicación**

Se le pide que lea minuciosamente y conteste de acuerdo al hecho sufrido con su pareja durante su relación sentimental, como estos sucesos violentos afectaron su vida física o emocional al mantener un contacto con el agresor.

### **Calificación del instrumento**

Se procederá hacer el vaciado de datos de las encuestas online en excel, donde se codificará los datos obtenidos, asignando un punto por respuesta.

### **Propiedades psicométricas originales**

El cuestionario CUVINO fue desarrollado por Rodríguez-Franco et al. (2010), con el propósito de identificar la violencia experimentada en la relación amorosa de adolescentes y jóvenes de ambos sexos. Usando una población de 5170 estudiantes de los países España, México y Argentina. Consta de 42 ítems tipo Likert, teniendo cinco alternativas de respuesta (0= nunca y 4= muy frecuentemente); están distribuidos en 8 factores, con una varianza de 51.30 % y un alpha de Cronbach entre 0.588 y 0.818 por factor, demostrando que es un instrumento confiable.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

León Carrión (2017), en su investigación utilizó el análisis factorial confirmatorio, Alfa de Cronbach con un puntaje de .959, lo cual demuestra que es un instrumento confiable.

### **Propiedades psicométricas del piloto**

Los resultados arrojaron para las sub-escalas .806 .913 .826 .714 .367 .651 .731 .698 y para la escala general .951 manifestando un alto grado de confiabilidad, respecto a la validez ítem-test los valores son mayores a .319 representando una correlación alta, ver tabla 12 y 13

### **3.5 Procedimientos**

Inicialmente se eligieron dos instrumentos para medir cada variable de estudio, respecto al cuestionario de Dependencia Emocional, la adaptación peruana es de acceso libre, por lo cual no requiere solicitar autorización, en cuanto al Cuestionario de Violencia entre Novios, se solicitó la autorización a la autora de la adaptación peruana. Continuando con el procedimiento, debido a la coyuntura actual de la pandemia denominada Covid-19, para el estudio piloto y para la muestra final se elaboró una encuesta virtual, donde se incluyó el consentimiento informado, los datos sociodemográficos y los cuestionarios seleccionados, por último, se armó una base de datos con las evaluaciones, procediendo a realizar el análisis e interpretación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se realizó la confiabilidad con el coeficiente Alfa de Cronbach y la correlación ítem-test. Por consiguiente, se empleó una fórmula en Excel para calcular el tamaño de la muestra finita. Después de obtener las respuestas del formulario on line, se codificó la base de datos en Excel y se exportó al programa estadístico SPSS 22, donde se realizó la prueba de normalidad empleando el estadístico Shapiro-Wilk, puesto que los datos no se ajustaron a la normalidad, se empleó el coeficiente de correlación de Spearman ( $r_s$ ) (Mohd y Bee, 2011). Finalmente se consideró la media y desviación estándar para los estadísticos descriptivos.

### **3.7. Aspectos éticos**

El Colegio de Psicólogos del Perú (2017) respalda la ética profesional, primando la salud psicológica de una persona sobre los intereses de la investigación; asimismo, resalta la importancia del consentimiento informado que debe brindarse al individuo. De acuerdo a los principios éticos establecidos en el informe de Belmont, el respeto a las personas está contemplado por reconocer la autonomía en sus decisiones y opiniones, la beneficencia es una guía para velar por el bienestar y acrecentar los beneficios, practicando la justicia con el ser humano. Cabe mencionar que la información recolectada será estrictamente confidencial tal como señala la declaración de Helsinki.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk para las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo

Variable	S-W	p
<b>Dependencia emocional</b>	.915	.000
Ansiedad de separación	.901	.000
Expresión afectiva de la pareja	.947	.000
Modificación de planes	.896	.000
Miedo a la soledad	.877	.000
Expresión límite	.757	.000
Búsqueda de atención	.935	.000
<b>Violencia en el noviazgo</b>	.738	.000
Desapego	.826	.000
Humillación	.639	.000
Sexual	.644	.000
Coerción	.800	.000
Físico	.520	.000
Género	.673	.000
Castigo emocional	.719	.000
Castigo instrumental	.508	.000

En la tabla 1, se observan los resultados de Shapiro-Wilk tanto para el total como para las dimensiones de las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo muestran que no se ajustan a una distribución normal, puesto que el índice de significancia  $p < .05$ . Por lo tanto, se emplearán estadísticos no paramétricos como el coeficiente de correlación de Spearman ( $r_s$ ).

**Tabla 2***Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo*

Variables	Violencia en el noviazgo	
	$r_s$	.624
Dependencia emocional	$p$	<b>.000</b>
	$r^2$	.389

En la tabla 2 por medio del coeficiente de correlación de Spearman se observa que existe una relación altamente significativa, directa y con un grado de relación moderada ( $p = .000$ ,  $r_s = .624$ ). Asimismo, el tamaño del efecto es moderada ya que es mayor a .20.

**Tabla 3***Correlación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo*

Factores	Violencia en el noviazgo		
	$r_s$	$p$	$r^2$
Ansiedad de separación	.584	<b>.000</b>	.341
Expresión afectiva de la pareja	.534	<b>.000</b>	.285
Modificación de planes	.595	<b>.000</b>	.354
Miedo a la soledad	.554	<b>.000</b>	.306
Expresión limite	.532	<b>.000</b>	.283
Búsqueda de atención	.401	<b>.000</b>	.160

En la tabla 3, se observa que los factores de ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y la variable violencia en el noviazgo evidencian una relación altamente significativa, directa, con un grado de correlación moderada ( $p = .000$ ,  $r_s = .584$ ,  $r_s = .534$ ,  $r_s = .595$ ,  $r_s = .532$ ) y el tamaño del efecto moderada porque es mayor a .20. Respecto el factor búsqueda de atención y la variable violencia en el noviazgo la

relación es altamente significativa, directa, con un grado de relación leve ( $p = .000$ ,  $r_s = .401$ ) y el tamaño del efecto por debajo de lo necesario porque es menor a  $.20$ .

**Tabla 4**

Correlación entre los factores de violencia en el noviazgo y dependencia emocional

Factores	Dependencia emocional		
	$r_s$	$p$	$r^2$
Desapego	.613	<b>.000</b>	.375
Humillación	.519	<b>.000</b>	.269
Sexual	.516	<b>.000</b>	.266
Coerción	.587	<b>.000</b>	.344
Físico	.410	<b>.000</b>	.168
Género	.495	<b>.000</b>	.245
Castigo emocional	.496	<b>.000</b>	.246
Castigo instrumental	.438	<b>.000</b>	.191

Se observa en la tabla 4, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, la relación entre los factores de violencia en el noviazgo y dependencia emocional que es altamente significativa con tendencia positiva ( $p = .000$ ). Los factores desapego, humillación, sexual, coerción y la variable dependencia emocional presentan un grado de correlación moderada ( $r_s = .613$ ,  $r_s = .519$ ,  $r_s = .516$ ,  $r_s = .587$ ) y el tamaño del efecto moderada puesto que es mayor a  $.20$ . Por el contrario, el indicador físico, género, castigo emocional y castigo instrumental, presentan un grado de correlación débil ( $r_s = .410$ ,  $r_s = .495$ ,  $r_s = .496$ ,  $r_s = .438$ ) en cuanto al tamaño del efecto indican una magnitud por debajo de lo necesario.

**Tabla 5**

*Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo*

Variable		Violencia en el noviazgo		
Dependencia emocional	Mujer	102	$r_s$	.610
			$p$	<b>.000</b>
			$r^2$	.372
	Hombre	61	$r_s$	.622
			$p$	<b>.000</b>
			$r^2$	.387

En la tabla 5, podemos observar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo según sexo, donde encontramos una relación altamente significativa, con tendencia positiva, un grado de correlación moderado para mujeres y hombres ( $p = .000$ ,  $r_s = .610$ ,  $r_s = .622$ ). y el tamaño del efecto moderado ya que el valor es superior a .20.

**Tabla 6**

*Niveles de dependencia emocional según sexo*

Niveles	Mujer		Hombre	
	$f$	%	$f$	%
Bajo	34	33.3	9	14.8
Medio	47	46.1	36	59.0
Alto	21	20.6	16	26.2

En la tabla 6, se puede observar que el nivel de dependencia emocional según sexo que predomina es el nivel medio. Asimismo, se observa un 20.6% de mujeres y 26.2% de hombres presentan un nivel alto de dependencia emocional.

**Tabla 7***Niveles de violencia en el noviazgo según sexo*

Niveles	Mujer		Hombre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	67	65.7	27	44.3
Medio	17	16.7	22	36.1
Alto	18	17.6	12	19.7

En la tabla 7, se puede observar que el nivel de violencia en el noviazgo según sexo que predomina es el nivel bajo. Mientras que 18 de 102 mujeres presentan niveles altos de violencia en el noviazgo y 12 de 61 hombres presentan niveles alto en violencia en el noviazgo.

## V. DISCUSIÓN

El objetivo general buscó determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo, los resultados evidenciaron una relación altamente significativa, directa y con un grado de relación moderada, eso significa que mientras los universitarios presenten altos niveles de dependencia emocional, la presencia de violencia en el noviazgo también será alta. Estos resultados coinciden con Mautz et al. (2018) quienes hallaron una relación directa entre las dos variables. Asimismo, De la Villa et al. (2017) evidenciaron que aquellas personas que habían experimentado violencia en el noviazgo presentaban mayor dependencia emocional. En cuanto a las teorías postuladas, Castelló (2005) afirma que mientras el dependiente emocional adopta el papel de sumisión, el papel dominante de su pareja se refuerza, de esta forma se consolidan los roles mutuamente. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de estudio. Se concluye que ante una necesidad de satisfacer las carencias afectivas estableciendo relaciones sentimentales, la probabilidad de tolerar cualquier tipo de violencia se incrementa.

En el primer objetivo específico se buscó determinar la relación entre los factores de dependencia emocional y la variable violencia en el noviazgo, donde los factores ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite tienen una relación altamente significativa, directa, con un grado de correlación moderada; asimismo, el factor búsqueda de atención obtiene una relación altamente significativa y directa, por el contrario arroja un grado de correlación leve con la violencia en el noviazgo. Esto quiere decir que cualquier pareja que experimente violencia en su relación y continua en ella, puede manifestar claramente conductas de sumisión y desacreditación, siempre espera ser halagada o reconocida para sentirse segura, puede hacer muchos cambios en sus proyectos sin importar su desarrollo personal, el romper una relación no saludable y quedarse sola no es una salida o solución al contrario podría desencadenar una crisis emocional. Respecto a ello Lemos y Londoño (2006) al referirse a sus seis factores, sostiene que el ser humano siempre busca mantener una relación afectiva que generen lazos sanos o dañinos en su relación, Contrastando lo anteriormente expuesto, Huamán y Medina (2017) en su estudio realizado a mujeres obtuvo una correlación baja en todas las dimensiones de la

dependencia emocional con relación a la escala general de violencia de pareja. Podemos concluir que siendo la violencia una variable negativa en la relación del individuo, cuando éste experimente relaciones de pareja y no haya desarrollado una personalidad segura de sí misma, se desarrollará características de los factores de dependencia emocional

En el segundo objetivo específico se buscó determinar la relación entre la variable dependencia emocional y los factores de la violencia en el noviazgo, hallando que existe una relación altamente significativa y directa, en cuanto al grado de relación los factores desapego, humillación, sexual y coerción, presentan un grado de relación moderada y los indicadores físico, género, castigo emocional y castigo instrumental, presentan un grado de relación débil. Lo que significa que, a mayor presencia de dependencia emocional, se evidenciara mayor presencia de los factores de violencia en el noviazgo. Correspondiente a lo postulado, Mautz (2018) halló que, al presentar un grado de dependencia emocional elevada, los casos de violencia sexual, verbal, emocional y física se incrementan, Urbiola et al. (2019) concuerda con los resultados anteriores, afirman que existe una relación altamente significativa, señalando que la presencia de dependencia emocional aumenta el grado de tolerancia de todos los tipos y formas de violencia. Una teoría que respalda esta relación directa, es la que establece Bowlby (1986) quien plantea que en los primeros años de vida del ser humano se crea un tipo de apego y se construyen estructuras cognitivo-afectivas, de acuerdo a estas el individuo entenderá como debe comportarse y el trato que debe recibir por parte de figuras significativas. Por el contrario, Concha (2020) halló que el 71.6% de mujeres víctimas de violencia por parte de sus parejas no presenta dependencia emocional, este dato puede explicarse debido a que las mujeres presentan la condición de ser víctimas de cualquier forma de violencia a diferencia de los participantes del presente estudio quienes no presentan la misma condición. Se concluye que en las relaciones de noviazgo donde el individuo se perciba victimizado ya sea por la indiferencia de su pareja, críticas destructivas, amenazas, daño físico, o se reciba cualquier tipo de violencia, estará íntimamente relacionada a la búsqueda de satisfacer sus demandas afectivas.

En el tercer objetivo se buscó determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo, observando una relación altamente significativa para ambos sexos tanto en hombres y mujeres siendo el grado de relación entre las dos variables moderado, donde el tamaño del efecto es moderado, Por otro lado, Vara y López (2017) en su investigación de actitudes hacia la VcM realizadas en universitarios obtiene una relación lineal significativa, el manifiesta que una persona que experimenta en algún momento de su relación VcM adquiere actitudes más favorables hacia ella, demostrando así que existen menos agresores y agredidas que rechacen la VcM. Considerando que sus resultados son predecibles en el tiempo, es decir, el 59.6 % de estudiantes que aceptan explícita e implícitamente la VcM y la subordinación y que al mismo tiempo experimentan VcM en el último año, sin reconocerla como tal conociendo a este fenómeno como ceguera cognitiva. Finalmente determina que en las mujeres un 92.3% rechaza explícitamente, un 13.1% lo acepta y un 71.8% lo justifica para aceptarla. Mientras que en el caso de los hombres el 84.4% rechaza explícitamente, el 25.9% lo acepta y agrava el caso que el 86.5% justifica el suceso de manera implícita. De esta manera podemos concluir que dependencia emocional y violencia en el noviazgo se relacionan indistintamente al género.

El cuarto objetivo específico buscó describir los niveles de dependencia emocional según sexo, encontrándose que tanto para los hombres como para las mujeres el nivel que predominó fue el nivel medio con un 46% y 59.0% respectivamente, eso significa que la muestra de estudio se caracteriza por presentar de forma progresiva pensamientos, actitudes y conductas de idealización de la pareja, sujeción y miedo a que su relación termine. Estos resultados coinciden con Alvarado (2018) quien confirma que el nivel medio de dependencia emocional en mujeres ocupa el mayor porcentaje en la muestra (%51.4). Asimismo, Lemos y Londoño (2006) plantean que la diferencia entre el amor dentro de los parámetros de la normalidad y el dependiente, es la distancia entre amar y necesitar, por ello los factores de la dependencia emocional se pueden presentar de forma controlada en una relación de pareja normal; sin embargo, en el dependiente emocional predominan en la interacción con su pareja. Por el contrario, Mautz et al. (2018) encontró que la mayor frecuencia se presenta en mujeres con un nivel elevado (27,5%) y a su vez

un nivel bajo (27.5%) de dependencia emocional. Se concluye que indistinto al sexo, las personas pueden presentar formas distorsionadas de amar.

El quinto objetivo específico buscó describir los niveles de violencia en el noviazgo según sexo, donde se evidencia la puntuación más alta en el nivel bajo, siendo en las mujeres un 65.7 % y los hombres un 44.3%. Asimismo, en el nivel alto fueron las mujeres que presentaron mayor puntuación con un 17.6% y los hombres 19.7%, por lo que una persona que se clasifique dentro de un nivel bajo de violencia presentará escasas actitudes o daños contra su integridad personal. En cambio, la persona que experimente violencia en un nivel alto, estará expuesta a recibir daño permanente por parte de su pareja, percibiendo algunas conductas negativas como; buscar siempre el control de su relación, manipular para conseguir lo que quiere, presionar a la otra persona con supuestos enfados, condicionar o exigir de qué manera tiene que vestir o comportarse su pareja. Según Rodríguez- Franco et al. (2010) refieren que, si una persona llega a sufrir de violencia y minimiza el hecho, no lo llega a percibir como tal, el desagrado se normaliza, lo que conlleva a no buscar o recibir apoyo, y por consiguiente no se obtenga una intervención temprana y preventiva. Se concluye que aun así se justifique la violencia en el noviazgo este seguirá manifestándose ya sea en bajos o altos niveles.

## **VI. CONCLUSIONES**

PRIMERA: En el presente estudio se determinó que la dependencia emocional en los jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín en el presente año 2020, presenta una relación altamente significativa con la violencia en el noviazgo, asimismo, se halló que, a mayor dependencia emocional, se presentará mayor violencia en el noviazgo.

SEGUNDA: Se precisó que los factores de la dependencia emocional se encuentran relacionadas significativamente con la violencia en el noviazgo, asimismo presentan un grado de correlación moderada, exceptuando la dimensión búsqueda de atención presentando un bajo grado de relación con la violencia en el noviazgo.

TERCERA: Se evidenció que los factores de violencia en el noviazgo y la variable dependencia emocional, exhiben una relación directa y a la vez altamente significativa, con un grado de correlación que oscila entre moderado y débil.

CUARTA: La relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo según sexo mostró que este fenómeno se puede presentar tanto en hombres como en mujeres, dado que presentan una relación altamente significativa, directa y con una correlación moderada.

QUINTA: En cuanto a los niveles de dependencia emocional según el sexo, tanto para hombres y mujeres el nivel predominante fue el medio.

SEXTA: En cuanto a los niveles de violencia en el noviazgo el nivel con mayor prevalencia en hombres y mujeres fue el nivel bajo.

## **VII. RECOMENDACIONES**

PRIMERA: Se sugiere participar de los programas organizados por los centros de salud, casas de la juventud o por el servicio psicopedagógico que brinda cada universidad.

SEGUNDA: Diseñar, programar y ejecutar talleres psicoeducativos sobre dependencia emocional y violencia en el noviazgo dirigido para la población universitaria que colaboro en la presente investigación.

TERCERA: Se recomienda a los participantes del estudio acercarse al servicio psicopedagógico de cada universidad respectivamente, para recibir orientación y consejería psicológica.

CUARTA: Realizar una evaluación psicológica al inicio del semestre, para detectar violencia en el noviazgo y poder abordar cada caso de forma individual.

QUINTA: Participar de charlas psicoinformativas sobre prevención de la violencia en el noviazgo.

SEXTA: Ampliar la muestra de estudio y utilizar un muestreo probabilístico para tener un mayor alcance en cuanto a unidades de estudio.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 419-425.  
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050/13663>
- Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018* [Tesis de maestría, Universidad de Cuenca] archivo digital.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRABAJO%20DE%20TITULACI%C3%93N.%20PDF.pdf>
- Bandura, A. (1973). *AGGRESSION a social learning analysis*.  
[https://www.academia.edu/40055016/AGGRESSION\\_a\\_social\\_learning\\_analysis](https://www.academia.edu/40055016/AGGRESSION_a_social_learning_analysis)
- Bowlby, E. J. (1986). *The making and breaking of affectional bonds*. (A. Guella Miralles, Trad.; 5.ª ed.). Ediciones Morata, S. A. (Original work published 1979).
- Campbell, D., Stanley, J. (1995). *Experimental and Quasi-experimental Designs in Social Research* (M. Kitaigorodzki, Trad.; 1.ª ed.). Amorrortu editores (original work published 1966).  
[https://www.academia.edu/33262198/CAMPBELL\\_STANLEY\\_Dise%C3%B1os\\_experimentales\\_y\\_Cuasiexperimentales\\_en\\_la\\_investigaci%C3%B3n\\_social](https://www.academia.edu/33262198/CAMPBELL_STANLEY_Dise%C3%B1os_experimentales_y_Cuasiexperimentales_en_la_investigaci%C3%B3n_social)
- Castello Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Alianza Editorial. S. A.
- Castro, R. y Casique, R. (2010). *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*. Formación gráfica, S.A.

- Cervantes, V. (2005). Interpretaciones del coeficiente alpha de cronbach. *Avances en medición*, 3, 9-28.
- Concha, M. (2020). *Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, Chimbote, 2019* [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo] archivo digital.  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45754/Concha\\_HMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45754/Concha_HMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Erikson Homburger, E. S. (1988). *The life cycle completed* (E. Prieto, Trad.; 1.ª ed.). Editorial Paidòs Mexicana, S. A. (Original work published 1982).
- Heathers, G. (1995). Acquiring dependence and independence a theoretical orientation. *The Journal of Genetic Psychology*, 87, 277-291.
- Dodaj, A. Sesar, K. Simic, N. (2020). Impulsividad y empatía en la violencia en el noviazgo entre muestra de mujeres universitarias. *Ciencias del comportamiento*, 10(117), 1-17.  
<https://doi.org/10.3390/bs10070117>
- Huamán, R. y Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín - Cajamarca* [Tesis de maestría, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo] archivo digital.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/647/Tesis%20Huam%C3%A1n%20-%20Medina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. (2017, 24 de noviembre). *66 de cada 100 mujeres alguna vez unidas han sufrido alguna forma de violencia ejercida por su esposo o compañero.*

<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/66-de-cada-100-mujeres-alguna-vez-unidas-han-sufrido-alguna-forma-de-violencia-ejercida-por-su-esposo-o-companero-10209/>

Lemos, M., Vásquez, A. y Román-Calderón, J. (2019). Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency. *International journal of psychological research*, 12(1), 19-22.

<https://europepmc.org/backend/ptpmcrender.fcgi?accid=PMC7110170&blobtype=pdf>

Lemos Hoyos, M., Londoño Arredondo, N. H. (2006) Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2). 127-140.

León, M., (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios en universitarios de Nuevo Chimbote* [ Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de Universidad Cesar Vallejo. <file:///F:/TESIS%202020/LIBROS/VIOLENCIA%20PSICOMETRICAS%20CHIMBOTE.pdf>

Mautz, B., Meneses, M., Espinoza, S., Vivanco, R., y Vargas, A. (2018). Violencia en las relaciones románticas adolescentes en la ciudad de Osorno: Grado de dependencia emocional en mujeres adolescentes víctimas. *Revista. Salud y Bienestar Colectivo*, 1(2), 62-73. <https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/43>

De la Villa, M., Garcia, A., Cuetos, G. y Sirvent , C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), p. 96-107.

[https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/44222/RIPS\\_MVM2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/44222/RIPS_MVM2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Makepeace, J. (1981). Courtship Violence among College Students. *Family Relations*, 30(1), 97-102. <https://doi.org/10.2307/584242>

Organización mundial de la salud [OMS] (2018, 29 de noviembre). Violencia contra la mujer.

[https://www.who.int/health-topics/violence-against-women#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/violence-against-women#tab=tab_1)

Organización panamericana de la salud [OPS]. (2019). Violencia juvenil. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M. y De la hoz-Granadillo, E. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *revista archivos venezolanos de farmacología y terapéutica* *archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(4), 376.

[http://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft\\_4\\_2020/23\\_violencia\\_noviazgo.pdf](http://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_4_2020/23_violencia_noviazgo.pdf)

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE, e351).

<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Rodríguez-Franco, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, (6), 45 – 52.

file:///F:/TESIS%202020/EJEMPLO%20DE%20TESIS/CUESTIONARIO%20DE%20CUVINO.pdf

Rodríguez, F., López, J., Rodríguez, F., Antuña, M., Herrero, F. y Nieves, (2007).

La violencia de género entre parejas de jóvenes universitarios, *Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos*, (1), 128 – 129.

[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/39679/Pages%20from%20Investigaci%F3nyG%E9nero\\_09-7.pdf?sequence=1](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/39679/Pages%20from%20Investigaci%F3nyG%E9nero_09-7.pdf?sequence=1)

Schore, A. N. (2016). *Affect regulation and the origin of the self. The neurobiology of emotional development*. Routledge Classic Editions.

Tapia, V. y Luna, J. (2010). Validación de una prueba de habilidades de pensamiento para alumnos de cuarto y quinto de secundaria y primer año de universidad. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(2), 17-59. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v13i2.3710>

Urbiola, I., Gutiérrez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui P., Bilbao, M. y Orbegozo, u. Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 13-19. [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art1.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf)

Valle, L. y de la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27. <http://www.rips.cop.es/pdf/art272019.pdf>

Vara-Horna, A. y López, D. (2017). “*Si, pero no*”. Iakob Comunicadores & Editores

<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/giz2017-es-si-pero-no-17x24.5>

[web.pdf?fbclid=IwAR33bvoN\\_E9OPHK342VlStFBw9rfcPI2a2QMafI\\_6Lg2CkkpBasjG6jKM-0](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/giz2017-es-si-pero-no-17x24.5)

Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de

dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*

*Universidad de Chile* 25(1), 1-17. 10.5354/0719-0581.2016.42453

## ANEXOS

### Anexo 1

Tabla 8:

*Matriz de consistencia*

PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVO	VARIABLES E INDICADORES			METODO
			Variable 1: Dependencia emocional			
	General	General	Instrumento	Factores	Ítems	Tipo y diseño
	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020.	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020.	Cuestionario de dependencia emocional - CDE Lemos y Londoño (2006)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansiedad de separación</li> <li>• Expresión afectiva de la pareja</li> <li>• Modificación de planes</li> <li>• Miedo a la soledad</li> <li>• Expresión límite</li> <li>• Búsqueda de atención</li> </ul>	23 ítems	Tipo: Correlacional – descriptiva  Diseño: No experimental – transversal
	¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020?	<p>Específicos</p> <p>1. Identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.</p> <p>2. Identificar la relación entre la dependencia emocional y los factores de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.</p> <p>3. Identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo según el sexo.</p> <p>4. Describir los niveles de dependencia emocional según sexo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.</p> <p>5. Describir el nivel de violencia en el noviazgo según sexo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín.</p>	Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO Rodríguez-Franco et al. (2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desapego</li> <li>• Humillación</li> <li>• Sexual</li> <li>• Coerción</li> <li>• Físico</li> <li>• Genero</li> <li>• Castigo emocional</li> <li>• Castigo instrumental</li> </ul>	43 ítems	N =14.446 n = 374

## Anexo 2

Tabla 9:

### *Operacionalización de las variables*

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	La dependencia emocional es la necesidad excesiva de carácter afectivo que se tiene por la otra persona, adoptando una conducta desadaptativa. Castillo (como se citó en Lemos y Londoño, 2006).	El cuestionario original está dividido en 6 factores y 23 indicadores, de acuerdo a la adaptación peruana los autores conservaron la misma cantidad de factores e indicadores, con opciones de respuesta según la escala Likert, que miden la dependencia emocional. Construida y validada por Lemos y Londoño (2006), adaptado al Perú por Ventura y Caucho (2016).	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión limite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	
Violencia en el noviazgo	Es toda actitud o expresión que genere daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con quien comparte una relación íntima (Castro y Casique, 2010).	La definición de medida se asumió en función al Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) construido y validado en España por Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el 2010. Adaptado a Trujillo por León (2017)	Desapego	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	Ordinal
			Humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	
			Sexual	2, 10, 18, 26, 34, 39	
			Coerción	1, 9, 17, 25, 38, 42	
			Físico	5, 13, 20, 21, 29	
			Género	3, 11, 19, 27, 35	
			Castigo emocional	8, 16, 24	
Castigo instrumental	4, 12, 28				

### Anexo 3: Instrumentos utilizados

**Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE**  
**Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)**  
**Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)**

#### Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente
1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).					1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.					1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).					1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.					1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)					1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil					1 2 3 4 5 6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto					1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.					1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).					1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.					1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.					1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).					1 2 3 4 5 6
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.					1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.					1 2 3 4 5 6
19	No me agrada la soledad.					1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).					1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.					1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.					1 2 3 4 5 6

## Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

### Versión original

### Versión adaptada por León, M. (2017)

A continuación, aparece un conjunto de frases, lo que queremos saber es si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ellos, marca una de las 4 casillas de la primera columna (Nunca, Rara vez, A veces, con frecuencia) a la derecha de cada frase.

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- A veces: Ha ocurrido entre 3 o 5 veces
- Con frecuencia: Se ha dado en 6 o más ocasiones

Nº	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel				
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo				
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general				
4	Te ha robado				
5	Te ha golpeado				
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo				
7	Te humilla en público				
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				

10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres			
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio			
12	Te quita las llaves del coche o el dinero			
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado			
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos			
15	Te crítica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio			
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte			
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas			
18	Te ha tratado como un objeto sexual			
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo			
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti			
21	Te ha herido con algún objeto			
22	Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva			
23	Ridiculiza tu forma de expresarte			
24	Amenaza con abandonarte			
25	Te ha retenido para que no te vayas			
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales			

27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre			
28	Te ha hecho endeudar			
29	Estropea objetos muy queridos por ti			
30	Ha ignorado tus sentimientos			
31	Te critica, te insulta o grita			
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado			
33	Te manipula con mentiras			
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo			
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad			
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares			
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas			
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estas solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)			
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres			
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social			
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes			
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo			

# Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios, antes de responder debes leer el documento con el cual autorizas tu participación en el estudio.

\*Obligatorio

Luego de leer el documento: \*

- Acepto participar de la investigación
- No acepto participar de la investigación

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a):

.....

Con el debido respeto, nos presentamos a usted, mi nombre es Jarecca Mamani, Kathleen Jhomely y Ventura Rios, Evileny Margot. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre **"Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto- San Martín, 2020"** y para ello quisiéramos contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Cuestionario de Dependencia Emocional y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)**. De aceptar participar en la investigación, la información que nos brinde será estrictamente confidencial.

Gracias por su colaboración.

<https://forms.gle/rZHpoemMh8rAyp977>

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Ficha Sociodemográfica	
Universidad en la que usted estudia :	( )
Sexo:	H ( )                      Mujer ( )
Edad:	( )
¿Se encuentra actualmente en una relación sentimental?	
Si:	( )                      No: ( )
La relación que usted mantiene es:	
( )	Heterosexual
( )	Homosexual
¡GRACIAS POR SU APOYO!	

## Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

### **CARTA N°1866 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 6 de noviembre de 2020

**Autor:**

- **Maritere Paola León Carrión**

**Presente-**

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **VENTURA RIOS EVILENY MARGOT**, con DNI **40549316** con código de matrícula N° **7002549636** y **JARECCA MAMANI KATHLEEN JHOMELY** con DNI **71984667** con código de matrícula N°**7002549401** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; , quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto – San Martín, 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

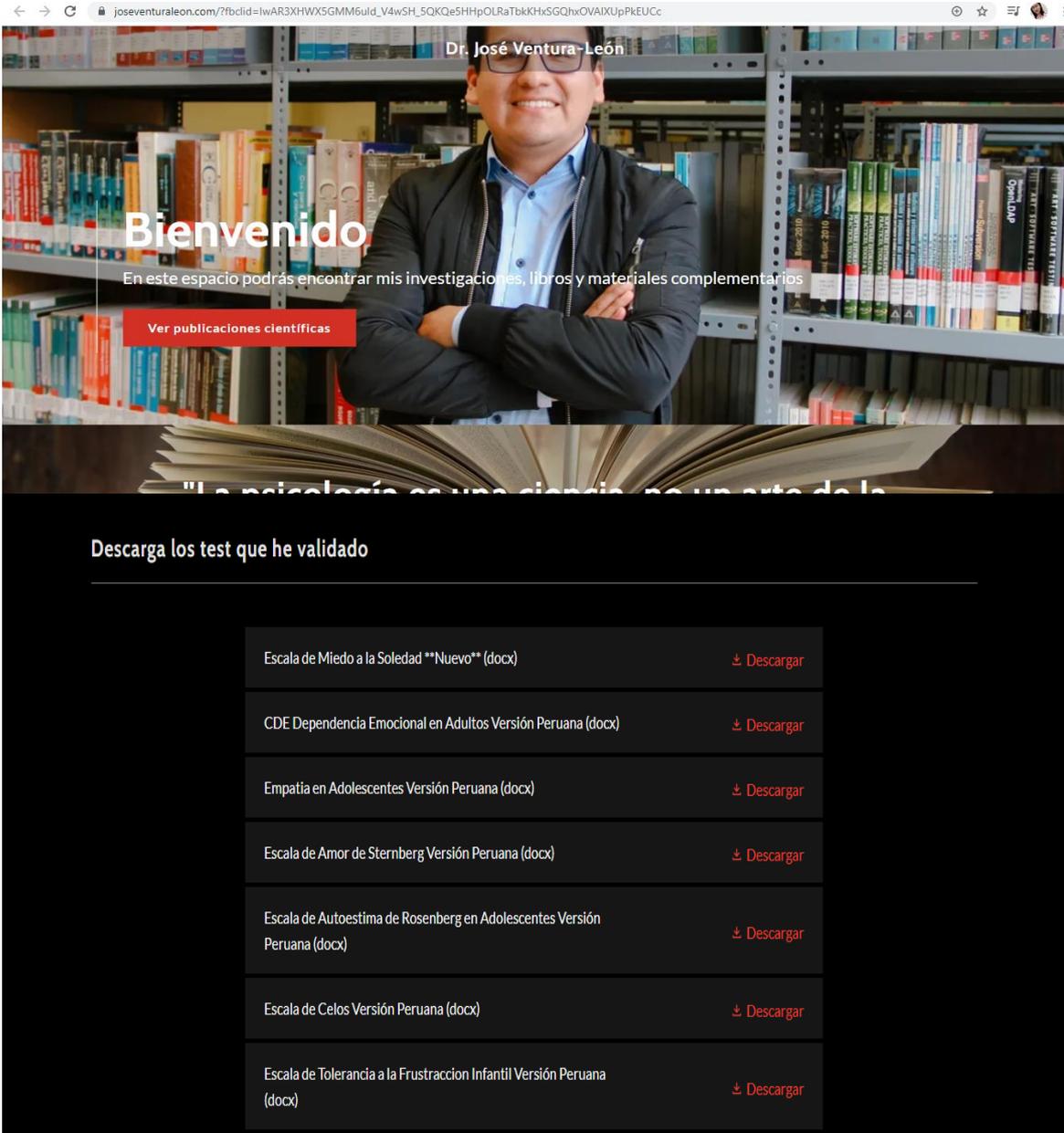
Atentamente,



**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima – Campus Lima Norte

## Anexo 6: Autorización del uso del instrumento

### Instrumento de la variable 1:



Dr. José Ventura-León

# Bienvenido

En este espacio podrás encontrar mis investigaciones, libros y materiales complementarios

[Ver publicaciones científicas](#)

## Descarga los test que he validado

Escala de Miedo a la Soledad **Nuevo** (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
CDE Dependencia Emocional en Adultos Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
Empatía en Adolescentes Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
Escala de Amor de Sternberg Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
Escala de Autoestima de Rosenberg en Adolescentes Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
Escala de Celos Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>
Escala de Tolerancia a la Frustración Infantil Versión Peruana (docx)	<a href="#">↓ Descargar</a>

<https://joseventuraleon.com/>

Instrumento de la variable 2:

A quien pueda interesar

Como coautora del instrumento en el Perú

Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), en el 2017

Autorizo el uso del cuestionario de violencia entre novios, a Evileny Margot Ventura Rios con DNI: 40549316 y Jarecca Mamani Kathleen Jhomely con DNI 71984667, estudiantes de la Universidad César Vallejo a condición que lo utilicen con fines de investigación.

Atentamente,



**Mg. Maritere P. León Carrión**  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. N° 32881

---

Maritere Paola León Carrión

Coautora

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a):

.....

Con el debido respeto, nos presentamos a usted, mi nombre es Jarecca Mamani, Kathleen Jhomely y Ventura Rios, Evileny Margot. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre **“Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto- San Martín, 2020”** y para ello quisiéramos contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Cuestionario de Dependencia Emocional y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)**. De aceptar participar en la investigación, la información que nos brinde será estrictamente confidencial.

Gracias por su colaboración.

Acepto participar voluntariamente en la investigación.

\_\_\_\_\_  
Firma

Lugar: ..... Fecha: ..... / ..... / .....

## Anexo 8: Resultados del piloto

**Tabla 10**

*Consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach del CDE*

Sub escala	ítem	Alfa de Cronbach
Factor 1	7	.903
Factor 2	4	.904
Factor 3	4	.841
Factor 4	3	.745
Factor 5	3	.541
Factor 6	2	.830
Total	23	.955

**Tabla 11**

*Análisis de validez ítem-test del Cuestionario de Dependencia emocional*

Predictores	Correlación ítem - test	Predictores	Correlación ítem - test	Predictores	Correlación ítem - test
1	.748**	9	.225	17	.707**
2	.605**	10	.649**	18	.783**
3	.691**	11	.790**	19	.467**
4	.865**	12	.702**	20	.607**
5	.799**	13	.750**	21	.706**
6	.843**	14	.817**	22	.532**
7	.716**	15	.771**	23	.850**
8	.878**	16	.771**		

**Tabla 12***Consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach del CUVINO*

Sub escala	ítem	Alfa de Cronbach
Factor 1	7	.806
Factor 2	7	.913
Factor 3	6	.826
Factor 4	6	.714
Factor 5	5	.367
Factor 6	5	.651
Factor 7	3	.731
Factor 8	3	.598
Total	42	.951

**Tabla 13***Análisis de validez ítem-test del Cuestionario de Violencia entre novios*

Predictores	Correlación ítem - test	Predictores	Correlación ítem - test	Predictores	Correlación ítem - test
1	.679**	15	.798**	29	.655**
2	.744**	16	.804**	30	.772**
3	.379**	17	.020	31	.627**
4	.445**	18	.733**	32	.537**
5	.097	19	.664**	33	.665**
6	.509**	20	. <sup>c</sup>	34	.648**
7	.843**	21	. <sup>c</sup>	35	.404**
8	.708**	22	.567**	36	.745**
9	.631**	23	.698**	37	.637**
10	.651**	24	.606**	38	.631**
11	.749**	25	.579**	39	.072
12	.497**	26	.345*	40	.714**
13	.466**	27	.758**	41	.747**
14	.658**	28	.529**	42	.582**