



Gestión institucional y la deserción escolar en la Institución
Educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria Comas-2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. María Amelia Cruz Cobeñas
Br. Flor de María Calderón Cabrera.
Br. Carmen Zulema León Becerra

ASESOR:

Dr. Felipe Guizado Oscoco

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

.....
Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Presidente

.....
Mgtr. Emil Beraún Beraún
Secretario

.....
Dr. Felipe Guizado Oscoco
Vocal

Dedicatoria

Con mucho cariño, dedicamos la presente investigación a nuestros queridos padres, hermanos, hijos y a todos nuestros seres más queridos, quienes en todo momento nos brindaron su apoyo para ver cristalizado nuestro mayor anhelo, superarnos personal y profesionalmente.

.

Agradecimiento

A Dios, por sus bondades y misericordias para con nosotros.

Especialmente a nuestros catedráticos de Maestría, por sus esfuerzos en transmitirnos todo su bagaje que con su experiencia y sabiduría nos ayudaron a enriquecernos personal y profesionalmente. A nuestros compañeros de la Universidad César Vallejo por haber compartido apreciables momentos de mutua felicidad.

Declaración jurada de autenticidad

Yo María Amelia Cruz Cobeñas identificada con DNI N° 10401540, Flor de María Calderón Cabrera, identificada con DNI N° 09634361 y Carmen Zulema León Becerra, identificada con DNI N°08677478, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis titulada “Gestión institucional y la deserción escolar en la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria 2014”. Declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaramos también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 27 de enero del 2015.

.....
María Amelia Cruz Cobeñas
DNI N° 10401540

.....
Flor de María Calderón Cabrera
DNI N° 09634361

.....
Carmen Zulema León Becerra
DNI N° 08677478

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada “gestión institucional y la deserción escolar en la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación de diseño no experimental, descriptivo correlacional, cuyos resultados hallados en torno a la Gestión Educativa y la deserción escolar, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar la gestión institucional.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Las investigadoras

Índice

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.4 Justificación	37
1.5 Problema	50
1.6 Hipótesis	51
1.7 Objetivos	52
1.8 Marco conceptual	52
Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	56
2.2 Operacionalización de variables	59
2.3 Metodología	60
2.3.1 Tipo de estudio	60
2.3.2 Diseño de investigación	60
2.4 Población, muestra y muestreo	61
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.5.1 Instrumentos	64

2.5.2 Validez	64
2.5.3 Confiabilidad	65
2.6 Métodos de análisis de datos	67
2.7 Aspectos éticos	67
Capítulo III: Resultados	
3.1 Descripción	69
3.2 Contrastación de hipótesis	75
Capítulo IV: Discusión	79
Capítulo V: Conclusiones	83
Capítulo VI: Recomendaciones	86
Capítulo VII: Referencias bibliográficas	88
Anexos	
1 Matriz de consistencia	92
2 Operacionalización de las variables	97
3 Cuestionario	98
4 Base de datos	102
5 Validación de cuestionarios: juicio de expertos	114

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Gestión Institucional y deserción	59
Tabla 2: Distribución de la población	62
Tabla 3: Distribución de la muestra	62
Tabla 4: Expertos validadores del instrumento	65
Tabla 5: Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	66
Tabla 6: Resultados del análisis de fiabilidad de la variable Gestión Institucional	66
Tabla 7: Distribución de frecuencias de la gestión institucional en la I.E. N° 2097 San Carlos	69
Tabla 8: Distribución de frecuencias de la organización de la gestión institucional en la I.E. N° 2097 San Carlos	70
Tabla 9: Distribución de frecuencias de la planificación en la gestión institucional en la I.E. N° 2097 San Carlos	71
Tabla 10: Distribución de frecuencias de la gestión pedagógica institucional en la I.E. N° 2097 San Carlos	72
Tabla 11: Distribución de frecuencias de la percepción de la deserción escolar en los estudiantes en la I.E. N° 2097 San Carlos	73
Tabla12: Prueba de correlación entre las variables gestión institucional y la deserción escolar en la I.E. N° 2097 San Carlos	75
Tabla 13: Prueba de correlación entre las variables organización de la gestión institucional y la deserción escolar en la I.E. N° 2097 San Carlos.	76
Tabla 14: Prueba de correlación entre las variables planificación de la gestión institucional y la deserción escolar en la I.E. N° 2097 San Carlos.	77
Tabla 15: Prueba de correlación entre las variables la gestión pedagógica didáctica institucional y la deserción escolar en la I.E. N° 2097 San Carlos.	78

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: MINEDU-Rutas del aprendizaje-2011	36
Figura 2: García, 2014. Tesis de maestría en educación.	40
Figura 3: Ministerio de Educación – Censo Escolar 2002	47
Figura 4: Ministerio de Educación – Censo Escolar 2002	48
Figura 5: Niveles de la gestión institucional en la I. E. N° 2097 de San Carlos.	69
Figura 6: Niveles de la organización de la gestión institucional en la I. E. N° 2097 de San Carlos.	70
Figura 7: Niveles de la planificación de la gestión institucional en la I. E. N° 2097 de San Carlos.	71
Figura 8: Niveles de la gestión pedagógica en la I. E. N° 2097 de San Carlos.	72
Figura 9: Niveles de la respuesta escolar a la gestión institucional en la I. E. N° 2097 de San Carlos.	74

Resumen

La presente investigación titulada “gestión institucional y la deserción escolar en la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria 2014”, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre la gestión institucional con la deserción escolar en la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria. Esto como respuesta al problema: ¿De qué manera la Gestión institucional se relaciona con la Deserción Escolar del nivel Primario en la Institución Educativa N° 2097 San Carlos del distrito de Comas 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 180 alumnos no desertores de la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante los criterios de opinión de expertos y alfa de Cron Bach, la técnica que se utilizó fue la encuesta para las variables gestión educativa y deserción escolar.

Con referencia al objetivo general: Determinar de qué manera la Gestión institucional se relaciona con la deserción escolar del nivel Primario en la I.E. N° 2097 San Carlos del distrito de Comas 2014?, se concluye que existe relación significativa entre gestión institucional y la deserción escolar en la institución educativa N° 2097 San Carlos nivel primaria. Lo que se demuestra con la prueba de Pearson.

Palabras claves: gestión institucional y deserción escolar.

Abstract

This research entitled "institutional management and dropouts in the school No. 2097 - 2014 San Carlos primary level" was to establish the relationship between the institutional management with dropout in the school No. 2097 San Carlos primary level. This response to the problem: How does the governance relates to the Primary level Dropout at School No. 2097 San Carlos district of Comas 2014?

The research was conducted under a descriptive correlational not experimental design, with quantitative approach, in which the sample consisted of 180 non-dropouts from school No. 2097 San Carlos primary level. To improve the information requested previously validated instruments and the validity and reliability demonstrated by the criteria of expert opinion and alpha Cron Bach, the technique used was the survey variables for education management and school dropout.

With reference to the general objective: To determine how the governance is related to dropout of primary school in the IE No. 2097 San Carlos in the district of Comas 2014 ?, concluded that there is significant relationship between corporate governance and dropouts in school No. 2097 San Carlos primary level. What is demonstrated by the Pearson test.

Keywords: institutional management and dropouts.