



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Labor tutorial y hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca - 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

AUTORA:

Br: Julia Justina Alvarón Camacho

ASESOR:

Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2016

Mg. Abner Chávez Leandro  
Presidente

Dr. Víctor Quispe Atuncar  
Secretario

Mg. Santiago Gallarday Morales  
Vocal

### **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mis queridos padres y a mi familia por la motivación permanente e incondicional durante todo el desarrollo del trabajo.

### **Agradecimiento**

Expreso un profundo y sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, asesor del presente trabajo de investigación, por su apoyo incondicional en la dirección y las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

## Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: Labor Tutorial y hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca – 2015 y como estudiante de Maestría en educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Br: Alvarón Camacho Julia Justina

## Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Labor Tutorial y hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca - 2015

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre Labor Tutorial y hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primario de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca - 2015. La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

## Índice de contenidos

Contenido	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentos teóricos	20
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	38
1.5. Hipótesis	40
1.6. Objetivos	41
II. MARCO METODOLÓGICO	42
2.1 Variables	43
2.2 Operacionalización de variables	44
2.3 Metodología	45
2.4 Tipo de estudio	45
2.5 Diseño de estudio	47

2.6 Población y muestra	48
2.7 Técnicas y recolección de datos	50
2.8 Método de análisis de datos	52
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	78
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento que mide labor tutorial	
Anexo 3. Instrumento que mide hábitos de estudio	
Anexo 3. Resultados de la confiabilidad	
Anexo 4. Certificado de validez	
Anexo 5. Base de datos de las variables	
Anexo 6. Artículo científico.	



### Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Operacionalización de la variable labor tutorial	44
Tabla 2	Operacionalización de la variable hábitos de estudio	45
Tabla 3.	Población de estudiantes de la institución educativa - Barranca - 2015”	48
Tabla 4.	Muestra de estudiantes de la institución educativa - Barranca – 2015	49
Tabla 5.	Rangos de valoración de los ítems del instrumento	50
Tabla 6.	Expertos que validaron el instrumento de Acción tutorial	51
Tabla 7.	Confiabilidad del instrumento para medir las variables	51
Tabla 8.	Distribución de frecuencias entre la labor tutorial y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria	54
Tabla 9.	Distribución de frecuencias entre la labor tutorial individual y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	56
Tabla 10.	Distribución de frecuencias entre la tutoría grupal y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	58
Tabla 11	Grado de correlación y nivel de significación entre la labor tutorial y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	60
Tabla 12	Grado de correlación y nivel de significación entre la tutoría individual y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	61
Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significación entre la tutoría grupal y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	63

**Lista de figuras**

	Pág.
Figura 1. Niveles entre la labor tutorial y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria	55
Figura 2. Niveles entre la labor tutorial individual y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	57
Figura 3. Niveles entre la tutoría grupal y los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	59

## Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación entre Labor Tutorial y hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel Primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca - 2015.

La metodología de la investigación tiene un enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, tipo de estudio descriptivo, transversal o transeccional y correlacional, La población del presente estudio estuvo constituida por 150 estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes” Barranca - 2015. La muestra fue aleatoria simple proporcional y se aplicó a 108 estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa N° 21011 “Virgen de Lourdes, la recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario para las variables en estudio.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0, 742 para la variable labor tutorial y 0, 878 para la variable hábitos de estudio luego se procesaran los datos, haciendo uso del programa estadístico SPSS versión 20.0.

**PALABRAS CLAVE:** Labor Tutorial y hábitos de estudio

### **Abstract**

This research has the general problem to determine the relationship between Labor Tutorial and study habits in fifth grade students of primary level educational institution N ° 21011 "Virgen de Lourdes" Barranca - 2015.

The research methodology has a quantitative approach, no experimental design, type a descriptive, cross or transeccional study and correlational, the study population consisted of 150 fifth grade students of primary level educational institution N ° 21011 "Virgen de Lourdes" Canyon - 2015. The simple random sample was proportional and 108 fifth grade students of primary level educational institution N ° 21011 "Virgen de Lourdes, data collection was carried out to raves of a questionnaire for the variable under study was applied.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot of 30 students sample and statistical Cronbach's alpha equal to 0, 742 was obtained for the tutorial and 0 work variable, 878 for variable study habits then the data is processed, using the SPSS version 20.0.

**KEY WORDS:** Labor Tutorial and study habits