



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre el ecoturismo y la educación ambiental en los  
estudiantes de la carrera profesional de turismo, hotelería y  
gastronomía de la Universidad Alas Peruanas, Lima 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Cuba Carbajal, Néstor

**ASESORA:**

Mgtr. Anicama Ormeño, Diana Amparo

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación Ambiental

**PERÚ – 2015**

## Página del jurado

---

Presidente

---

Secretaria

---

Vocal

**Dedicatoria:**

La concepción de este proyecto está dedicada a mis padres, esposa, hijos y profesores, pilares fundamentales en mi vida. Su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir y destacar.

### **Agradecimientos:**

A mis padres, por ser el apoyo más grande en los inicios de mi vida universitaria.

A mi esposa e hijos, por ser parte de mi vida, de mis momentos tristes y alegres.

A la Universidad Cesar Vallejo, por la formación académica y motivación por la investigación científica.

A mis maestros, que compartieron sus conocimientos, por su tiempo, dedicación y pasión por la actividad docente.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Néstor Cuba Carbajal estudiante del Programa Académico de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40029894, con la tesis titulada “Relación entre el ecoturismo y la educación ambiental en los estudiantes de la carrera profesional de turismo, hotelería y gastronomía de la Universidad Alas Peruanas, Lima 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Agosto de 2015.

.....  
**Br. Néstor Cuba Carbajal**  
**DNI: 40029894**

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar la relación entre el ecoturismo y la educación ambiental en los estudiantes de la carrera profesional de turismo, hotelería y gastronomía de la Universidad Alas Peruanas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener en grado académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

El ecoturismo es una actividad que se realiza en contacto con la naturaleza, por ello la importancia del ecoturismo como herramienta para mejorar la educación ambiental de los estudiantes. Esta tesis pretende analizar cómo desde el ecoturismo es posible contribuir con la educación ambiental. Así el desafío de del ecoturismo y la educación ambiental es promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno, a fin de procurar a las generaciones actuales y futuras un desarrollo personal y colectivo más justo, equitativo y sostenible. La educación ambiental fomenta el cambio social a partir del desarrollo de valores, actitudes y habilidades para asumir una responsabilidad ambiental.

La investigación consta de tres capítulos, el primero está referido al problema de investigación, el segundo capítulo aborda el marco teórico, el tercer capítulo trata del marco metodológico y finalmente interpreta los resultados, conclusiones y sugerencias.

El autor

## Índice

Página

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv

### **I. PROBLEMA DE INVESTIGACION**

1.1. Planteamiento del problema	18
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema general	20
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	21
1.3.1. Teórica	21
1.3.2. Práctica	21
1.3.3. Metodológica	22
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.5.1. Antecedentes internacionales	23
1.5.2. Antecedentes nacionales	25
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	29

<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Ecoturismo	31
2.1.1. Definición de ecoturismo	31
2.1.2. Beneficios del ecoturismo	34
2.2. Educación ambiental	35
2.2.1. Definición de educación ambiental	35
2.2.2. Antecedentes históricos de la educación ambiental	38
2.2.3. Conocimiento ambiental	40
2.2.4. Actitud ambiental	40
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	43
3.1.1. Hipótesis general	43
3.1.2. Hipótesis específicos	43
3.2. Variables de investigación	44
3.2.1. Definición conceptual	44
3.2.1.1. Variable ecoturismo	44
3.2.1.2. Variable educación ambiental	45
3.2.2. Definición operacional	46
3.3. Metodología	48
3.3.1. Tipo de investigación	48
3.3.2. Diseño de investigación	48
3.4. Población y muestra	48
3.4.1. Población	48
3.4.2. Muestra	49
3.5. Métodos de investigación	49
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.6.1. Validez de contenido	51
3.6.2. Confiabilidad	51
3.7. Métodos de análisis de datos	52

<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de resultados	54
4.1.1. Resultados correlacionales	62
4.2. Discusión	67
<b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusiones	70
Sugerencias	72
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	74

## **ANEXOS**

Anexo 1. Matriz de consistencia	79
Anexo 2. Instrumento para medir el ecoturismo	81
Anexo 3. Instrumento para medir la educación ambiental	84
Anexo 4. Certificado de validez de contenido	87
Anexo 5. Base de datos	94
Anexo 6. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho de Spearman	98

<b>Índice de tablas</b>	<b>Página</b>
Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable ecoturismo	46
Tabla 2 Matriz de operacionalización de la variable educación ambiental	47
Tabla 3 Población de alumnos	48
Tabla 4 Ficha técnica de instrumentos de escala de actitudes del ecoturismo	50
Tabla 5 Ficha técnica de instrumentos de escala de actitudes de educación ambiental	50
Tabla 6 Validez de contenido	51
Tabla 7 Validez de confiabilidad	51
Tabla 8 Interpretación del coeficiente de correlación Rho de Spearman	52
Tabla 9 Frecuencia de acción ecoturismo	54
Tabla 10 Frecuencia de acción conocimiento ecoturista	55
Tabla 11 Frecuencia de acción actitud ecoturista	56
Tabla 12 Frecuencia de acción educación ambiental	57
Tabla 13 Frecuencia de acción conocimiento ambiental	58
Tabla 14 Frecuencia de acción actitud ambiental	59
Tabla 15 Frecuencia de acción valores hacia la protección ambiental	60
Tabla 16 Frecuencia de acción practica ambiental	61
Tabla 17 Correlación entre el ecoturismo y la educación ambiental	62
Tabla 18 Correlación entre el ecoturismo y el conocimiento ambiental	63
Tabla 19 Correlación entre el ecoturismo y la actitud ambiental	64
Tabla 20 Correlación entre el ecoturismo y los valores hacia la protección ambiental	65
Tabla 21 Correlación entre el ecoturismo y la práctica ambiental	66

## Índice de figuras

Página

Figura 1 Frecuencia de acción ecoturismo	54
Figura 2 Frecuencia de acción conocimiento ecoturista	55
Figura 3 Frecuencia de acción actitud ecoturista	56
Figura 4 Frecuencia de acción educación ambiental	57
Figura 5 Frecuencia de acción conocimiento ambiental	58
Figura 6 Frecuencia de acción actitud ambiental	59
Figura 7 Frecuencia de acción valores hacia la protección ambiental	60
Figura 8 Frecuencia de acción práctica ambiental	61

## Resumen

El estudio que se presenta se encuadra dentro del tipo de investigación básica y diseño de investigación no experimental transversal y correlacional. Se trata de un trabajo dentro de la línea de la educación ambiental, en el, se investigaron la relación entre el ecoturismo y la educación ambiental en los estudiantes de la carrera profesional de turismo, hotelería y gastronomía de la Universidad Alas Peruanas. Para ello, se validó y diseñó el coeficiente de correlación de Spearman. Posteriormente se aplicó a 60 estudiantes universitarios del mencionado centro de educación superior. Se comparó sus puntajes en la prueba y en cada uno de sus componentes, en función de las variables: ecoturismo y educación ambiental, así como sus respectivos indicadores: conocimiento ambiental, actitud ambiental, valores hacia la protección ambiental y practica ambiental. Los resultados mostraron en la variable ecoturismo que los estudiantes presentan la media más alta con un nivel bueno con respecto al nivel regular. Asimismo, observamos a la variable educación ambiental donde ubicamos a todos los estudiantes con un nivel muy bueno. Por ello podemos concluir que no existe una relación significativa entre el ecoturismo y la educación ambiental en los estudiantes de la carrera profesional de la universidad en mención.

Palabras clave: Ecoturismo, educación ambiental, desarrollo sostenible.

## **Abstract**

The study presented falls within the type of basic research and design of transverse and correlational no experimental research. This is a job within the line of environmental education in the relationship between ecotourism and environmental education in students career of tourism, hospitality and gastronomy of the University Peruvian Wings were investigated. To this end, validated and design the Spearman correlation coefficient. Subsequent to 60 university students of that institution of higher education was applied. We compared their scores on the test and in each of its components, depending on the variables: ecotourism and environmental education as well as their respective indicators: environmental knowledge, environmental attitudes, values towards environmental protection and environmental practices. The results showed in ecotourism variable that students have the highest average with a good level compared to the regular level. Also observe environmental education variable where we place all students with a very good level. Therefore we can conclude that there is no significant relationship between ecotourism and environmental education in students career college in question.

Keywords: ecotourism, environmental education, sustainable development.

## Introducción

La educación es un proceso constructivo, formador de humanos íntegros, con conocimientos y actitudes tendientes a contribuir de manera activa con el desarrollo humano sostenible. Indudablemente, la educación es el cimiento del desarrollo de los países, y constituye el motor de una política económica y social que se precie de ser sensata y cabal. La educación tiene como finalidad la generación de conocimientos y destrezas intelectuales para formar personas capaces de ser actores del crecimiento económico y ser protagonistas del cambio hacia la modernidad y eficiencia en el bienestar y calidad de vida que requieren nuestros pueblos.

Los nuevos paradigmas de la educación buscan que se unifique el saber y se tenga una visión sistémica de la realidad. El ecoturismo es una actividad que combina la pasión por el viaje con la preocupación por el ambiente y lleva un componente educativo implícito presente en todas sus actividades y servicios. Vanegas (2006) menciona que el ecoturismo tiene como objetivo la sostenibilidad, la conservación y la participación de la comunidad local. Si estas actividades no son planeadas o gestionadas de acuerdo a las características de los ecosistemas y la cultura de las regiones visitadas puede causar impactos ambientales negativos.

Desde la antigüedad, ha constituido una preocupación de muchas civilizaciones preparar a los seres humanos para vivir en estrecha y armónica vinculación con su medio ambiente. Alea (2006) afirma que la educación ambiental en la actualidad se propone la formación de seres activos en la solución de los diversos problemas ambientales que enfrenta el planeta, lo cual supone la responsabilidad del hombre con su propio destino, y cambios notables en pensamientos y actitudes que faciliten nuevas concepciones del mundo.

La educación ambiental es un proceso dinámico y eminentemente participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones y creencias para la adopción sostenible de conductas en la población, para identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global. Esta educación busca promover una relación armónica entre las actividades del ser humano y su entorno, con la finalidad de garantizar la vida con calidad de las generaciones actuales y, sobre todo, futuras. Actualmente, la educación ambiental es ampliamente reconocida como un movimiento educativo de relevancia a nivel global que enlaza medio ambiente y desarrollo.

La presente investigación se incluye dentro de los esfuerzos por perfeccionar y sistematizar los métodos y técnicas para el diagnóstico y potenciación del ecoturismo y la educación ambiental en los estudiantes universitarios, a partir del estudio de comportamientos de singular relevancia en la relación hombre – medio ambiente, tales como el conocimiento ambiental, la actitud ambiental, los valores hacia la protección ambiental y la práctica ambiental.

El presente trabajo está organizado en tres capítulos, el primero está dedicado al problema de investigación, el planteamiento y formulación del problema, contiene también la justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo, contiene el marco teórico conceptual, conceptos y bases teóricas de ecoturismo y educación ambiental. El tercer capítulo está dedicado íntegramente al tratamiento de los aspectos metodológicos tales como las hipótesis, variables de investigación, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos y finalmente se presentan y discuten los resultados así como las conclusiones y sugerencias.