



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Convivencia escolar para el aprendizaje del inglés en estudiantes
del quinto grado de la Institución Educativa
Santo Domingo -La Capilla.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Vásquez González, Jorge (ORCID: 0000-0002-6823-8117)

ASESOR:

Dr. Guevara Paico, Ulises Wigberto (ORCID: 0000-0002-3820-0978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por brindarme fortaleza en cada objetivo que me propongo; A mis padres por ser un ejemplo de vida, A toda mi familia que siempre me brindó su apoyo incondicional y me motivó a seguir adelante con dignidad, sabiduría para afrontar los retos que se presentan en el transcurso de la vida

Jorge

Agradecimiento

A Dios, a mis padres y en especial a toda mi familia por su perseverancia y constancia en su apoyo para el logro de mis objetivos. A mi asesor Dr. Ulises Wigberto, Guevara Paico por sus enseñanzas durante toda la investigación.

Jorge

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de abreviaturas.....	v
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras y gráficos.....	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población y muestra.	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos.	20
3.6. Métodos de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos:.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	36
ANEXOS.....	39

Índice de abreviaturas

IED	: Instituto de Educación.
TIC	: Tecnologías de la Información y la Comunicación.
SMP	: San Martín de Porres.
IEP	: Institución Educativa Particular.
MINEDU	: Ministerio de Educación.

Índice de tablas

Tabla 1: Dimensión se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.....	21
Tabla 2: Dimensión lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.....	22
Tabla 3: Dimensión escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera..	24
Tabla 4: Nivel de la variable aprendizaje del inglés.....	25

Índice de figuras y gráficos

Figura 01: Resultados del nivel del aprendizaje del inglés en su dimensión se comunica oralmente.....	21
Figura 02: Resultados del nivel del aprendizaje del inglés en su dimensión lee diversos tipos de textos.....	23
Figura 03: Resultados del nivel del aprendizaje del inglés en su dimensión escribe diversos tipos de textos.	24
Figura 04: Resultados del nivel del aprendizaje del inglés	25

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general proponer un programa sobre convivencia escolar para mejorar el aprendizaje del inglés, en los educandos del quinto grado en la Institución Educativa “Santo Domingo” - La Capilla, en el año 2020. El abordaje de la tesis corresponde a un estudio descriptivo - proyectiva, con diseño no experimental descriptivo, de corte transversal. Se recurrió a un grupo representativo de estudio, integrado por 26 estudiantes. de los cuales 10 son varones y 39 son mujeres. a quienes se les aplicó, un cuestionario constituido por 16 ítems, cuya validez se estableció mediante juicio de expertos y la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, alrededor de 0,849 estableciendo un alto nivel de fiabilidad. Los resultados implican un conjunto de análisis de las variables, dimensiones e indicadores que reflejan el nivel de relaciones interpersonales. Después se procedió a analizar, interpretar y discutir los resultados, concluyendo que se requiere fortalecer el nivel de aprendizaje del inglés, en los educandos del quinto grado en la Institución Educativa “Santo Domingo” - La Capilla, en el año 2020 a través de un programa de convivencia escolar.

Palabras clave: Convivencia escolar, aprendizaje del inglés.

Abstract

The general objective of this research work is to propose a program on school coexistence to improve the learning of English, in fifth-grade students at the Educational Institution "Santo Domingo" - La Capilla, in the year 2020. The thesis approach It corresponds to a descriptive-projective study, with a descriptive non-experimental design, of cross section. A representative study group was used, made up of 26 students. of which 10 are men and 16 are women. To whom a questionnaire consisting of 24 items was applied, the validity of which was established by expert judgment and the reliability through Cronbach's Alpha, around 0.849, establishing a high level of reliability. The results imply a set of analysis of the variables, dimensions and indicators that reflect the level of interpersonal relationships. Afterwards, the results were analyzed, interpreted and discussed, concluding that it is necessary to strengthen the level of English learning in fifth grade students at the Educational Institution "Santo Domingo" - La Capilla, in 2020 through a school coexistence program.

Keywords: School Coexistence, English learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

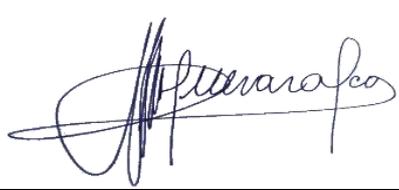
Yo, Dr. Ulises Wigberto Guevara Paico, docente de la Escuela de Posgrado, del programa académico de Maestría en administración de la educación de la Universidad César Vallejo de la filial Chiclayo, asesor de la Tesis titulada; Convivencia escolar para el aprendizaje del inglés en estudiantes del quinto grado de la institución educativa Santo Domingo -La Capilla, del autor Vásquez González Jorge, constato que la investigación tiene un índice de similitud del 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que, cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha:

Chiclayo, 10 de febrero de 2021

Dr. Ulises Wigberto Guevara Paico	
DNI: 16421732	Firma 
Orcid: 0000-0002-3820-0978	