



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Estilos de crianza y agresividad en adolescentes de instituciones
educativas públicas, Los Olivos 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Sotomayor Saavedra, Romy (ORCID: 0000-0002-9312-8825)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres Eva y Efraín; quiénes en vida me supieron encaminar para lograr el cumplimiento de mis metas, a mi madre Martha por guiarme, a mi hijo Sebastián que es el motor de mi vida; a mis hermanos Karen, Omar, Sandro por su apoyo y a cada uno de los integrantes de mi familia y amistades quiénes siempre estuvieron apoyándome de forma incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme llegar a cumplir mis metas sobrepasando cada dificultad que se me presentaba en el camino. A su vez, a la Dra. Elizabeth Chero Ballon de Alcantara, por su apoyo en mi formación y aprendizaje profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad mediante la prueba de Shapiro Wilk para las dimensiones de estilos de crianza, agresividad general y dimensiones.	20
Tabla 2. Asociación entre los estilos de crianza y la agresividad.	21
Tabla 3. Correlación entre el estilo autoritativo y la agresividad.	21
Tabla 4. Correlación entre el estilo permisivo y la agresividad.	21
Tabla 5. Diferencias de las dimensiones de los estilos de crianza según sexo.	22
Tabla 6. Diferencias de las dimensiones de los estilos de crianza según grado de instrucción.	23
Tabla 7. Diferencias la agresividad y sus dimensiones según sexo.	24
Tabla 8. Diferencias del nivel de agresividad y dimensiones según grado de instrucción.	25
Tabla 9. Frecuencia de los estilos de crianza.	26
Tabla 10. Descripción del nivel de dimensiones de los estilos de crianza.	26
Tabla 11. Descripción del nivel de agresividad y sus dimensiones.	27
Tabla 12. Evidencias cuantitativas de validez de contenido por criterio de jueces de la Escala de Estilos de Crianza.	
Tabla 13. Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces de la Escala de Estilos de Crianza.	
Tabla 14. Confiabilidad de la Escala de Estilos de Crianza por medio del Coeficiente de Alfa de Cronbach.	
Tabla 15. Evidencias cuantitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario de Agresión.	
Tabla 16. Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario de Agresión	
Tabla 17. Confiabilidad del Cuestionario de Agresión por medio del Coeficiente de Alfa de Cronbach	
Tabla 18. Análisis descriptivo de los ítems de la Escala de Estilos de crianza según dimensión compromiso	
Tabla 19. Análisis descriptivo de los ítems de la Escala de Estilos de crianza según dimensión autonomía psicológica	
Tabla 20. Análisis descriptivo de los ítems de la Escala de Estilos de crianza según dimensión control psicológico	
Tabla 21. Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza.	
Tabla 22. Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Agresión.	
Tabla 23. Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Agresión.	

Índice de gráficos y figuras

- Figura 1.** Evidencia del análisis factorial confirmatorio de la variable estilos de crianza.
- Figura 2.** Evidencia del análisis factorial confirmatorio de la variable Cuestionario de Agresión.
- Figura 3.** Diagrama de puntos entre el estilo autoritativo y la agresividad.
- Figura 4.** Diagrama de puntos entre el estilo permisivo y la agresividad.
- Figura 5.** Gráficos de senderos del objetivo general por dimensiones.

Resumen

Esta investigación tuvo como finalidad determinar la asociación entre los estilos de crianza y agresividad, teniendo una muestra de 345 adolescentes. El tipo de investigación fue básica de diseño no experimental transversal. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Estilos de Crianza de L. Steinberg adaptado por César A. Merino (2004) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry adaptado por Matalinares (2012). Los resultados permitieron afirmar que los estilos de crianza y la agresividad se asocian significativamente ($p < 0.05$), por tanto, son dependientes. Ahora bien, referente a los estilos de crianza se obtuvo que un 65,8% de los adolescentes perciben un estilo autoritativo, seguido del estilo permisivo con un 24.3%, los estilos de crianza mixto, negligente y autoritario obtuvieron un 7,2%, 1,7 y 0,9% respectivamente. Asimismo, los estilos de crianza autoritativo y permisivo se correlacionaron inversa y significativamente con la agresividad ($p < 0.05$). Respecto a la agresividad de forma general se halló que un 26.5% de los adolescentes presentaron altos niveles de agresividad, seguido de la agresividad física, agresividad verbal, ira y hostilidad con un 27.3%, 26.7%, 27.9% y 25.3% respectivamente. Por otra parte, se observó que hay menor presencia de agresividad cuando el estilo predominante es el estilo autoritativo.

Palabras clave: Estilos de crianza, agresividad, adolescentes.

Abstract

This research aimed to determine the association between parenting styles and aggressiveness, taking a sample of 345 adolescents. The type of research was a basic non-experimental cross-sectional design. The instruments used were the L. Steinberg Parenting Styles Scale adapted by César A. Merino (2004) and the Buss and Perry Aggression Questionnaire adapted by Matalinares (2012). The results allowed us to affirm that parenting styles and aggressiveness are significantly associated ($p < 0.05$), therefore, they are dependent. Now, regarding parenting styles, it was found that 65.8% of adolescents perceive an authoritative style, followed by the permissive style with 24.3%, mixed, negligent and authoritarian parenting styles obtained 7.2%, 1.7 and 0.9% respectively. Likewise, authoritative and permissive parenting styles were inversely and significantly correlated with aggressiveness ($p < 0.05$). Regarding aggressiveness in general, it was found that 26.5% of adolescents had high levels of aggressiveness, followed by physical aggressiveness, verbal aggressiveness, anger and hostility with 27.3%, 26.7%, 27.9% and 25.3% respectively. On the other hand, it was observed that there is less presence of aggressiveness when the predominant style is the authoritative style.

Keywords: Parenting styles, aggressiveness, adolescents.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ESTILOS DE CRIANZA Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, LOS OLIVOS 2020", cuyo autor es SOTOMAYOR SAAVEDRA ROMY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA DNI: 25657516 ORCID 0000-0002-4523-3209	Firmado digitalmente por: ECHEROB el 05-01-2021 12:02:07

Código documento Trilce: TRI - 0108333