



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Estilos de crianza y agresividad en niños de cinco años de la
Institución Educativa 074 - Monsefú**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Malca Villalobos, Eryly del Pilar (ORCID: 0000-0002-6985-2792)

ASESORA:

Dra. Briseño Hernández, Roxita Nohely (ORCID: 0000-0002-0837-5697)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y del adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios quien ha iluminado mi camino para seguir adelante y sortear los obstáculos presentados y a mis padres que me han impulsado con su ejemplo a ser quien soy, y seguir en la búsqueda y concretización de mis metas y proyectos. A mi hija y esposo quienes son mi motor de impulso para culminar con éxito cada meta propuesta como es el caso de esta maestría.

Agradecimiento

A todos y cada una de las personas amigas que con sus consejos y motivación me han impulsado para culminar con éxito mis estudios de maestría, y en especial a Jessica, amiga que en todo momento me ha acompañado y ayudado en la elaboración de esta investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Variables y operacionalización.....	19
3.3 Población, muestra y muestreo.....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos.....	22
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1, Cuadro de distribución de secciones	21
Tabla 2, Nivel de los estilos de crianza en niños de cinco años	24
Tabla 3, Nivel de Agresividad en niños de cinco años	25
Tabla 4, Relación de los niveles de estilos de crianza y agresividad en niños	26
Tabla 5, Relación entre los estilos de crianza y la agresividad	27

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de los estilos de crianza en niños de cinco años	24
Figura 2. Nivel de Agresividad en niños de cinco años	25

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo principal conocer la relación entre los estilos de crianza y agresividad en niños de cinco años, donde el tipo de investigación fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra fue de 90 estudiantes de cinco años, se usaron los instrumentos: La Lista de chequeo de Savina Barona y el Cuestionario de Practicas Parentales de Robinson adaptado por Baldeón. Para el análisis de los resultados sobre los tipos de estilos de crianza y el nivel de agresividad de los niños, se usaron las tablas de distribución de frecuencia de porcentaje. Así mismo para determinar la confiabilidad de los instrumentos se usó la prueba psicométrica del Alfa de Cronbach, y para hallar la correlación entre las variables en estudio se usó la prueba estadística del Coeficiente de correlación de Spearman, demostrando que existe correlación entre los estilos de crianza y la agresividad con un nivel de significancia menor al 0.05, señalando que existe una fuerte relación entre el estilo de crianza autoritario con un 0,941 y estilo de crianza permisivo con un 0,881, concluyendo que si existe correlación entre la formas o estilos de criar y el comportamiento agresivo.

Palabras claves: Estilos de crianza, agresividad, comportamiento.

Abstract

The present study has as a main objective to know the relationship between parenting styles and aggressiveness in children at the age of 5 years. The type of research was of a quantitative approach of non-experimental design of a descriptive correlational type. The sample was 90 students at the age of 5 years old, instruments that were used in this investigation were checklist of Savina Barona, and the Robinson's parenting practices questionnaire, adopted by Baldeón. For the analysis of the results about types of parenting styles and the level of aggressiveness in children, was used the percentage frequency distribution table. Likewise, to determinate the reliability of these instruments, others techniques was used, like the Cronbach's Alpha psychometric test. Finally to find the correlation between the variables studied, was used the statistical test of Spearman's correlation coefficient, demonstrating that there is a correlation between parenting styles and the aggressiveness with a level of significance lower than 0.05, meaning that there is a strong relationship between authoritative parenting style with a 0,941 and the permissive parenting style with a 0.881, concluding that there is a correlation between the ways of parenting styles and the aggressive behavior.

Keywords: Parenting styles, aggressiveness, behavior.