



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Estudiantes de  
Medicina de una Universidad de Arequipa, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Leon Vasquez, Fanya Grey (ORCID: 0000-0001-5349-8015)

**ASESOR:**

Dr. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

A mis padres Eliana y Alfredo, Y  
hermanos Faer y Ricardo por su  
apoyo incondicional en mi desarrollo  
personal y profesional.

## **Agradecimientos**

A la Universidad Cesar Vallejo.

Al Dr. Manuel Concha Huarcaya por su asesoría, quien compartió su tiempo y paciencia para el fin de esta tesis.

A los miembros del jurado calificador de la tesis.

A mis amigos que han apoyado en forma desinteresada y constante en la culminación del presente trabajo de investigación.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables y operacionalización	11
3.3 Población, muestra y muestreo	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5 Procedimientos	15
3.6. Métodos de análisis de datos	16
3.7 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	24
VII RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	30

## Índice de tablas

Tabla 1: Sexo y edad de los estudiantes de medicina de una universidad de Arequipa 2021	13
Tabla 2: Relación entre Violencia de pareja y dependencia emocional	17
Tabla 3: Nivel de violencia determinado en estudiantes varones de medicina de una universidad de Arequipa 2021.	17
Tabla 4: Nivel de dependencia emocional de los estudiantes varones de medicina de una universidad de Arequipa 2021	18
Tabla 5: Correlación de las dimensiones de los instrumentos	19

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021 tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal con una población de 239 y una muestra de 116 varones entre los 18 a 39 años seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia , aplicando los cuestionarios de violencia en el noviazgo (CUVINO) y dependencia emocional de Lemos y Londoño ambos validados para esta investigación , los resultados muestran que no hay relación entre las variables cada una de ellas es independiente y el nivel es bajo a moderado en ambos aspectos.

**Palabras clave:** violencia de pareja, dependencia emocional, varones

## **Abstract**

The present research aimed to determine the relationship between intimate partner violence and emotional dependence in medical students from a university in Arequipa 2021 quantitative, descriptive correlational, non-experimental cross-sectional type with a population of 239 and a sample of 116 males between the 18 to 39 years selected by non-probabilistic sampling for convenience, applying the questionnaires of dating violence (CUVINO) and emotional dependence of Lemos and Londoño, both validated for this research, the results show that there is no relationship between the variables each of she is independent and the level is low to moderate in both aspects.

**Keywords:** intimate partner violence, emotional dependence, men

## I.INTRODUCCIÓN

El presente estudio se enfoca en estudiar dos problemáticas sociales que afectan a nivel interpersonal a las personas y parejas, como son la dependencia emocional y así mismo la violencia en la pareja, en esta ocasión en estudiantes de medicina de una Universidad de Arequipa.

Actualmente la violencia es parte de la realidad en la que nos encontramos, a nivel mundial se ha incrementado hasta en un 69% a diferencia de la década de los noventas. Okendo, Serrano, Batista, Medina y Díaz (2019). En Chile señaló que más del 57% de la población fue víctima de violencia física o psicológicamente por su pareja (Vizcarra y Póo, 2011).

Respecto al contexto nacional la Secretaría Nacional de la Juventud (2016) señala que un 68.9% de individuos soportaron o sufrieron actos de violencia y agresión por parte de sus parejas, dándose en mayor frecuencia de los 15 a 29 años de edad.

El Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 – 2021, reconoce que la violencia es una expresión histórica que exterioriza la diferencia entre mujeres y hombres, por lo que, el término basado en género se relaciona al hecho que la violencia se inicia por un patrón cultural justificado por la desigualdad de género en mayor medida a la mujer (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, [2020]).

(El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP – 2019]), reconoce que en cuanto a aumentos de violencia reveló que el 26 % fueron víctimas tanto varones como a mujeres hasta los 17 años, de los cuales el 65% son damas y el 48% fueron casos de violencia sexual, Ayacucho es uno de los departamentos con índices mayores de violación sexual en niños, niñas y adolescentes.

Dicho esto, se observa una tendencia en maltrato o violencia femenina y muy pocos datos sobre la violencia y dependencia emocional masculina, (Castello, 2000) define la dependencia emocional como la carencia afectiva extrema que tiene una persona en sus diferentes relaciones. Las personas con dependencia emocional



son susceptibles a la soledad, tienden a ser sumisos en sus compromisos afectivos. La teoría nos indica que estos hechos tienen inicio en la infancia por la falta de afecto de personas significativas para el niño como padres, hermanos etc., esto genera en el niño una baja autoestima que aumenta en el colegio y durante la adolescencia. En la adultez asumen un rol de entrega tratando de satisfacer a las personas que están a su alrededor, para que no perder el vínculo que tiene y también para evitar repercusión, lo cual le causa temor (Sánchez, 2010).

Teniendo conocimiento del tema y considerando que la muestra está entre el inicio de la adolescencia y juventud, un grupo con una formación universitaria vemos como tentativas afectivas importantes el enamoramiento o relaciones de pareja las cuales favorecen al crecimiento de conocimiento e intereses mutuos.

Partiendo de esta definición y al ver la fuerte presencia de violencia de pareja y el vínculo que tiene con la dependencia emocional en personas jóvenes además de sus repercusión y las escasa investigaciones sobre varones vinculados con las variables en discusión, se decidió investigar tomando como muestra a jóvenes varones estudiantes de Medicina de la Universidad de Arequipa.

Frente a lo expuesto se formuló el problema de investigación ¿Cuál es la relación entre Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de medicina de una universidad de Arequipa 2021?

Por consiguiente, el presente estudio tiene una justificación a nivel social debido al alza de casos de violencia y teniendo en cuenta el aumento que se ha dado en parejas jóvenes podemos prevenir y crear conciencia por medio de charlas o programas de prevención.

A nivel teórico, esta investigación espera contribuir con los pocos estudios que se han realizado de violencia de pareja y dependencia emocional en varones, pudiendo ser el inicio de nuevos estudios utilizado como una herramienta para posteriores trabajos o investigaciones de la misma índole. A nivel práctico, dicho estudio podrá darnos mayor información de las dos variables en cuestión proponiendo soluciones para aminorar la problemática. A nivel metodológico

permitirá evidenciar la validez de los instrumentos y la confiabilidad en la población a investigar.

Con lo mencionado se planteó el objetivo general, determinar la relación que existe entre la Violencia de Pareja y la Dependencia Emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa, 2021 para lograrlo se plantearon los siguientes objetivos específicos:

Determinar los niveles de violencia de pareja en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.

Determinar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.

Determinar la relación que existe entre las dimensiones de la violencia de pareja (coerción, violencia sexual, castigo emocional, maltrato físico, humillación, desapego, maltrato de género, violencia instrumental) y Dependencia Emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.

Por ello, el presente trabajo plantea la hipótesis de investigación: Existe relación entre Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de medicina de una universidad de Arequipa 2021. Y como hipótesis específica: Existe relación entre las dimensiones de la violencia de pareja (coerción, violencia sexual, castigo emocional, maltrato físico, humillación, desapego, maltrato de género, violencia instrumental) y Dependencia Emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

En esta sección se presentarán los antecedentes redactados de la siguiente manera: internacionales y nacionales sobre el problema en investigación, así como las bases teóricas de las variables que den eximio al presente estudio.

En el ámbito internacional tenemos, De la Villa, García, Cueto y Sirvent (2017) realizo en España una investigación descriptiva correlacional para conocer la correlación entre violencia en la pareja, dependencia emocional, autoestima en adolescentes y adultos jóvenes y las dificultades que existen en relación al género y nivel educativo. La muestra estuvo conformada por 224 adolescentes y adultos, de 15 y 26 años. Se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Instrumento de Violencia entre Novios (CUVINO). Concluyo, los varones que toleran la violencia pareja tienen menos autoestima y regularmente tenían un proceso de arreglo y manipulación. Así mismo al referirse a violencia en el noviazgo en los varones es mayor en relación a las mujeres (91.4% y 85.2% respectivamente).

Cortés-Ayala et al. (2014) México, realizo un estudio descriptivo correlacional para reconocer el predominio de conductas de violencia de pareja y las incompatibilidades por sexo y nivel de estudios por medio de los factores desde el cuestionario CUVINO. La muestra fue de 3495 jóvenes (1537 hombres y 1958 mujeres), 55.2% eran preuniversitarios y 44.8% universitarios. Concluyó que existe más victimización en la categoría de maltrato psicológico en un tema general (desapego, coerción, humillación), las mujeres universitarias y preuniversitarias se exponen a la violencia en el enamoramiento .Los varones sufren maltrato físico y emocional con énfasis en castigo emocional e instrumental. Se discuten las oposiciones de los resultados.

Niño D. (2015). En Colombia realizo un estudio no experimental descriptivo correlacional para identificar la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, en una muestra de 110 universitarios de la psicología de 18 y 33 años; para lo cual se empleó la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M), y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Conclusión se observa

similitud efectiva moderada entre la D. E y la Estrategia Reacción agresiva, y una similitud negativa entre D.E y las estrategias solución de problemas y Reevaluación positiva.

En nacionales, Cornejo Torreblanca P.S. y Nuñez Pacco K. R. (2019) Arequipa se realizó una investigación cuantitativo no experimental, descriptivo y transversal en varones de cuarto y quinto año de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín víctimas de violencia de pareja, en una muestra de 72 estudiantes de psicología de 19 y 25 años de edad una universidad de Arequipa, usando el Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO. Concluyo de manera general, la muestra presentaba niveles moderado y severo de violencia. En el cuarto año con un nivel moderado de 35.3% y en el nivel severo un 17.4%, en cotejo, con quinto año con un nivel moderado de 23.7% y el nivel severo un 39.5% de los encuestados. Sin embargo, no hay diferencias significativas entre los niveles observados en ambos grupos de varones, dado que el valor  $p = .134$ ;  $> 0.05$ , es decir, que en ambos grupos predomina la violencia. En cuanto a los factores detallados, los varones que sufrieron de violencia por parte de su pareja, presentaron mayores valoraciones en la violencia por humillación con una  $\bar{x} = 13.5$ ;  $DE = 10.26686$ , por desapego con una  $\bar{x} = 12,1$ ;  $DE = 7.27268$  y por coerción con una  $\bar{x} = 11.2$ ;  $DE = 7.78766$ , no se encontraron diferencias significativas en cuanto al predominio de edad, lo que significa que independiente a la edad, los varones pueden sufrir violencia por parte de la pareja.

Gamero S. y Salinas Y. (2014), Arequipa realizaron una investigación de tipo descriptivo correlacional nombrada Personalidad y Dependencia emocional de la pareja su muestra fue de 191 hombres y mujeres alumnos de la Universidad Católica de Santa María, de 17 a 25 años. Se utilizó los cuestionarios de Personalidad - Eysenck EPQ (Hans Jürgen Eysenck) y el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE (Lemos & Londoño 2006). Concluyo que sí existe correlación positiva y significativa entre las Dimensiones de la personalidad como Neocriticismo y Psicoticismo con la Dependencia emocional.

Núñez Ginés, M. A. (2019). Lambayeque efectuó una investigación de tipo descriptiva correlacional con objetivo de establecer la relación entre Dependencia

Afectivo Emocional y Dimensiones de la personalidad en estudiantes de una Universidad de Lambayeque. Su población fue de 252 universitarios de la carrera de Psicología de ambos sexos entre 17 a 29 años, se utilizó los instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDA) de Lemos y Londoño (2006) y Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and Short Scale (EPQ RS). , concluye que hay relación significativa entre dependencia afectiva emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes universitarios de una universidad.

Por otro lado Barbachán y Paredes (2015) en Arequipa elaboro un estudio de tipo descriptivo correlacional cuyo objetivo fue encontrar la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en estudiantes universitarios. Con una muestra de 331 estudiantes de ambos sexos, con edades de 17 a 20 años. Se empleó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y El test de autoestima de Coopersmith. En conclusión, se encontró una relación significativa entre violencia en el noviazgo y autoestima. En la variable violencia sobresalieron los factores de coerción, desapego y género. Asociado a ello, el porcentaje de mujeres que sufren violencia es mayor, a contraste del porcentaje de los varones.

Por último, Manya Heras R. E. y Tacilla Rodríguez K. M. (2019) Cajamarca realizaron una estudio básico, cuantitativo no experimental y descriptivo, con el fin de determinar los niveles de dependencia emocional en una muestra de 735 estudiantes de estudios generales de una universidad privada de Cajamarca para lo cual utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) .Concluyeron que el nivel de dependencia emocional fue alto (40%) prevaleciendo el nivel medio (38%) en el sexo femenino , en cuanto a la edad alcanzo el 40% en el nivel alto ( de 15 a 20 años) nivel alto (48%) en estudiantes que tienen pareja y las dimensiones que destacan son las de ansiedad por ausencia y expresión afectiva (56%y 95% respectivamente).

Dicho esto, a continuación, se explicará los conceptos básicos de las variables utilizadas para este estudio.

(La Organización Mundial de la Salud [2017]), entiende la violencia como la manera que una persona imponer, someter o detiene a otra persona con el uso de la fuerza física, psicológica, económica o sexual, teniendo como finalidad dañar y dominar ejerciendo el poder o la fuerza.

El modelo sociocultural del Aprendizaje Social de Bandura (1975), la conducta violenta del sujeto se da por su interacción con el medio, muchos estudios han comprobado que los sujetos que actualmente son agresores han pasado por cuadros de violencia dentro de su familia desde muy pequeños; dicha teoría de conducta señala que todo comportamiento comienza por la interacción con su medio, principalmente en el entorno familiar.

Bandura explica tres principios principales de conductas agresivas , el primero, son las influencias familiares, con la interacción de los progenitores y las personas mayores como modeladores principales de los hijos , a través de sus conductas forman patrones de agresividad reiterativos; la segunda son Influencias subculturales, como la cultura y la sociedad será los factores de adquisición de modelos agresivos; la tercera es el modelo simbólico es decir toda imagen o provocación llamativa en un determinado contexto, va a crear diversas conductas en el contexto social y en el desarrollo personal.

Por tanto, la violencia en las parejas en grandes porcentajes es por los modelos de los padres que han tenido en su infancia y plasmado en su nuevo hogar, así se produciría violencia. (Velarde, 2015)

Sin embargo la violencia de pareja tiene una inclinación hacia la mujer, esta perspectiva puede estar equivocada, debido a que si existe violencia hacia los varones pero el estereotipo social de masculinidad y hombría deja muy pocas posibilidades para que tener una visión más clara sobre la situación real, hay que tener en cuenta que también dan aspectos como humillación, maltratos físicos o verbales por parte de sus parejas pero no es muy bien visto por el tema de virilidad.

Martínez (2010) señala, el hombre sometido tiene una personalidad sumisa frente a su pareja y familia son varones que no han tenido muchas relaciones afectivas o sentimentales, se consagran al trabajo, son contemplativos, desprendidos e incluso podría acuñarle el termino de tranquilo en su relación de pareja.

Pacheco y Castañeda (2013) mencionan que existen otros factores vinculados con la violencia de pareja como la apatía, miedo, vergüenza, burla, violencia verbal, sexual, física, etc. Sánchez (2014) Y en el caso de los varones existe un tema de desvalorización y humillación, siendo la agresora su pareja la cual abusa de su condición de mujer y somete a su cónyuge. Bravo (2018) asevera que esta situación continúa de maltrato aceptada por la víctima, lo lleva deterioro de su honor terminando en una condición de maltrato psicológico y físico en sus relaciones.

En cuanto a la variable de Dependencia Emocional, Beck (1995) desde una perspectiva cognitiva, describe el ser rechazado o abandonado en una relación, conllevan a imaginar el término de la misma; estas expresiones son inquebrantables ya que busca la aprobación de la pareja y se sienten indefensos y los ven como superiores creyendo que pueden ofrecerles duración y felicidad; que también les producen ansiedad e inquietud extrema

Castelló (2000) precisa la dependencia emocional a modo de afán de compensar una carencia emocional con una persona la cual cubre sus necesidades de sentirse cuidados y así satisfacer sus carencias afectivas.

Cuando termina una relación el dependiente mantiene un gran temor a la soledad; en este punto se dan dos importantes sucesos en la relación: el primero, acercar a la expareja y establecer una cita, con la imagen de poder retomar la relación; y segundo, en el transcurso de desconsuelo por anhelar a la expareja aparece otra persona que anticipadamente se ha buscado, el llamado un clavo saca otro clavo. Este aparente ideal de amor sume al dependiente en el suplicio quitándole calidad a su vida (Castelló 2012).

Características particulares que los dependientes emocionales buscan en sus parejas. Castelló (2005) señala tres tipos de perfiles:

De perfil narcisista: Son sujetos con un enorme amor propio, suele fijar su cuidado

solamente hacia ellos mismo, buscando interés propio a costa de los demás.

Perfil posesivo: Suelen exponer un amor contradictorio con su pareja, están entre un día la desean, pero a la misma vez la aborrecen, los sentimientos son totalmente opuestos, sus relaciones son aceleradas e intensas dándole mucha prioridad e importancia.

Perfil problemático: Son sujetos que buscan proteger a su pareja de los demás porque piensa que todos están en su contra y para que no se sienta solo y sin apoyo lo resguarda, como les gustaría que atiendan de ellos, este tipo de la pareja atropella el amor ilimitado que le ofrece el sumiso porque saben que no los abandonarían.

Según Castelló (2005) las personas dependientes emocionales pasan por 6 etapas en el noviazgo:

Fase de la euforia, o ilusión, imaginan que esa persona, les dará todo el afecto que buscan y creen que ellos calmarán su molestia emocional, hasta piensan que es su amor ideal.

Fase de subordinación: el dependiente y su pareja muestran desequilibrio entre ambos, en esta fase eligen el papel de dominante o el sumiso.

Fase del deterioro: se observa gran deterioro de la relación y constantes maltratos psicológicos, físicos o verbales por parte del dominante.

Fase desvanecimiento y síndrome de abstinencia: el dominante decide finalizar la relación lo que causa en el sumiso un estado de abstinencia que ocasiona angustia buscando volver a la relación si lo consigue sostendrán una relación tóxica caso contrario buscará relaciones fugaces.

Recomienzo: la persona buscará una persona con características similares en la cual pueda optar por el papel de sumiso y se reiniciará el ciclo.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo o diseño de investigación

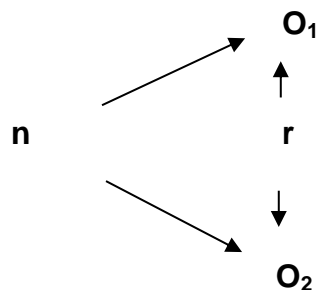
La actual investigación es tipo básica (CONCYTECT, 2018) porque proporcionará conocimiento de correlación de las variables de estudio.

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, buscando identificar el problema y su representación precisa cómo se encuentra la población y la relación que se da entre dos variables. Valderrama (2015).

#### Diseño

El diseño de investigación no experimental, ya que no hubo manipulación de las variables, además se empleó un corte transversal, es decir, fueron medidas en un tiempo determinado. Valderrama (2015)

Cada sujeto de investigación fue medido en una ocasión única. Esquematizando en el siguiente bosquejo:



Dónde:

- n = Muestra (varones estudiantes de medicina)
- O<sub>1</sub> = Observación de la variable
- O<sub>2</sub> = Observación de la variable
- r = Correlación entre dichas variables.

### 3.2. Variables Y Operacionalización

#### Variable 1: Violencia de Pareja

- Definición conceptual: Se define como dominio sobre otra persona o pareja por medio de la agresión o control excesivo en contra de su voluntad (Ramos, 2014).
- Definición operacional: La violencia de pareja se analizara por medio del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) creado por: Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina de procedencia española durante el 2010, con el fin de aplicarse a jóvenes y adolescentes para hallar la violencia sufrida que se ejerce dentro de la relación, a través de la frecuencia en la que se realiza.
- Indicadores : Estima principios de conducta violenta mediante 8 dimensiones maltrato físico (ítems 5,13,21,29) coerción (ítems 1,9,17,25,38,42) violencia instrumental (ítems 4,12,20,28) humillación (ítems 7,15,23,31,36,40,41) violencia sexual (ítems 2, 10,18,26,34,39) desapego (ítems 6,14,22,30,32,33,37) castigo emocional (ítems 8,16,24) maltrato de género (ítems 3,11,19,27,35).

#### Variable 2: Dependencia emocional

- Definición Conceptual: Es la necesidad afectiva exagera que tiene una persona en sus diferentes relaciones en el transcurso de su vida (Castello, 2000).
- Definición Operacional: La dependencia emocional se analizara con el test de Cuestionario de dependencia emocional de Lemos & Londoño (2006) su origen fue Colombiano por los autores Lemos y Londoño de origen y tuvo su estandarización en Perú fue por Brito y Gonzales en la Ciudad de Cajamarca.
- Indicadores: Cuestionario conformado por 23 ítems los cuales se divide en 6 elementos: El primero de ellos es ansiedad de separación (2, 6, 7, 8,13, 15 y 17).El factor dos denominado expresión afectiva de la pareja (5, 11, 12 y 14).El tercer factor denominado modificación de planes (16, 21, 22, y 2).El cuarto factor

denominado miedo a la soledad (1, 18 y 19). El quinto factor denominado expresión límite (9, 10 y 20). Y por el último, el sexto factor denominado búsqueda de atención (3 y 4).

### **3.3. Población, muestra y muestreo.**

La población es un agregado de interés particular sobre similitudes que se desea estudiar (Umair, 2018). La población está integrada por 116 jóvenes varones de edades descritas que se encuentran o han tenido una relación de pareja. Actualmente (2021) se encuentran matriculados 239 alumnos entre varones y mujeres datos adquiridos en el Centro de Ofimática UNSA de la facultad de Medicina de la Universidad Nacional San Agustín.

#### **Criterios de Inclusión**

- Varones cuyas edades están comprendidas entre 18 y 29 años
- Varones que vivan en la ciudad de Arequipa.
- Varones que estén estudiando Medicina en universidad Pública de Arequipa.
- Varones que hayan tenido o tengan una relación de pareja.
- Varones que acepten participar libre y voluntariamente en el presente estudio.

#### **Criterios de exclusión**

- Varones que no deseaban participar de la investigación, que presenten alguna limitación para realizar la evaluación
- Varones que no hayan tenido una relación de pareja.
- Varones de universidades Privadas de Arequipa.

#### **Muestra**

Es un subconjunto con las peculiaridades principales de la población (López, 2004). Asumiendo que la población es determinada por rasgos comunes.

La muestra está constituida por 116 varones que cumplen con los criterios de inclusión; en la presente investigación.

## **Tabla 1** Datos Sociodemográficos

*Sexo y edad de los estudiantes de medicina de una universidad de Arequipa 2021*

<b>Sexo</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
<b>Femenino</b>	123	51.46%
<b>Masculino</b>	116	48.54%
Total General	<b>239</b>	<b>100.00%</b>

En la tabla 1 podemos observar la cantidad total de alumnos matriculados 239 personas, nuestra muestra consta de 116 varones (48.54 %) que serán análisis. Las mujeres son 123 con un porcentaje (51.46%). La edad promedio es de 21 años.

### **Muestreo**

Método no probabilístico, por no ser aplicable con la misma posibilidad entre todos sus partícipes ya que, se tuvo en consideración los criterios de inclusión, Además, la clasificación de cada unidad de análisis se realizó a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia de la investigadora. (Otzen y Manterola, 2017)

### **3.4. Técnicas de instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de la encuesta con cedula de preguntas del cuestionario de los autores mencionados, como manifiestan Casas et al. (2003) Es un grupo de operaciones estandarizadas para un estudio donde los datos para la muestra se recopilan y analizan mostrando un conjunto de peculiaridades, se diferencia por; la búsqueda mediante la observación indirecta, las aplicaciones extensas, el beneficio por las respuestas de la población y la respuesta de datos de diversos temas.

### **Instrumentos**

#### **CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE NOVIO - CUVINO**

Inventario creado por: Rodríguez-Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin M.A y Estrada Pineda Cristina de procedencia española durante el 2010, con el fin de aplicarse a jóvenes y adolescentes para hallar la violencia sufrida que se ejerce dentro de la relación,

a través de la frecuencia en la que se realiza.

Estima principios de conducta violenta mediante 8 dimensiones maltrato físico (ítems 5,13,21,29) coerción (ítems 1,9,17,25,38,42) violencia instrumental (ítems 4,12,20,28) humillación (ítems 7,15,23,31,36,40,41) violencia sexual (ítems 2, 10,18,26,34,39) desapego (ítems 6,14,22,30,32,33,37) castigo emocional (ítems 8,16,24) maltrato de género (ítems 3,11,19,27,35).

El cuestionario está dirigido a jóvenes entre los 14 a 25 años, de ambos sexos su duración es de 15 a 30 minutos, la administración puede ser individual como colectiva , se compone de 42 ítems aplicados, los cuales deben ser respondidos de acuerdo a la situación del individuo que realiza la prueba. La prueba con 5 alternativas de respuesta.

Se mide según la frecuencia: 1: nunca / 2: a veces / 3: frecuentemente / 4: habitualmente / 5: casi siempre.

(1-40): nivel bajo (50-80): nivel medio (90-99): nivel alto

La adaptación fue realizada por Ramírez (2019) quien utilizó una muestra de 600 alumnos universitarios de género masculino y femenino el rango de edad fue de 18 a 25, pertenecientes a una Universidad Nacional de Lima. Se ratificó el cuestionario mediante un estudio piloto aplicado a cien jóvenes.

Validez: El cuestionario de violencia en las relaciones de noviazgo registro validez de contenido a través de método de juicio conformado por siete expertos, con la V de Aiken (mayor a 80) siendo los valores esperados.

En cuanto a la validez de criterio se utilizó el análisis factorial confirmatorio donde se observó que el modelo no se adaptaba, es por ello que procedió a efectuar el análisis factorial exploratorio con un reciente modelo. Demostrando así ser un instrumento totalmente válido para ser utilizado en la población seleccionada

Confiabilidad: El cuestionario de violencia en las relaciones de noviazgo registro confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Cronbach y el Omega McDonald donde se obtuvo los siguientes resultados ( $\alpha = 0.766$  y  $\omega = 0.76$ ) demostrando así que el instrumento utilizado es confiable.

## **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS & LONDOÑO**

El cuestionario evalúa la necesidad exagerada de afecto que una persona siente hacia su pareja, cuenta con un total de 23 ítems. Su ámbito de aplicación puede ser educacional, clínico y de investigación.

Su origen fue Colombiano por los autores Lemos y Londoño de origen y tuvo su estandarización en Perú fue por Brito y Gonzales en la Ciudad de Cajamarca su administración puede ser individual y colectiva su duración es de 10 minutos y puede ser aplicado a ambos sexos de 18 a 35 años.

Su puntuación mediante la escala Likert es de 1 al 6. Su objetivo es identificar niveles de dependencia de pareja del individuo. Se determinó la validez por medio de análisis factorial cuyos datos originales fueron un 53.51% .Su fiabilidad fue mediante Alfa de Crombach el cual mostró un valor de 0.919, en una muestra de 987 participantes, indicando un alto nivel de confiabilidad, manteniendo la misma cantidad de ítems, pero para la ciudad de Cajamarca se estandarizaron cuatro dimensiones de las seis de la versión original ,para este estudio se realizó una prueba piloto que arrojó valores para el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach es 0,911 indicando que el instrumento es confiable. Mediante la evaluación de seis jueces expertos se obtuvo la validez de cada uno de los ítems mediante el coeficiente V de Aiken, el cual es igual o superan el 80% lo que simboliza una óptima validez de contenido.

### **3.5 Procedimientos**

Primero se creó y aplicó un formulario virtual a través de la plataforma Google Drive, que consideró: consentimiento informado, datos sociodemográficos y los 2 cuestionarios virtualizados.

Segundo, una vez obtenida la base de datos migrada automáticamente en el programa de Microsoft Excel en línea, se procedió a descargar el documento para su codificación.

Tercero, dicha base de datos se trasladó al paquete estadístico para ciencias sociales IBM SPSS, donde se elaboraron las tablas y los gráficos.

Cuarto, se elaboró la discusión y las recomendaciones según los resultados obtenidos.

### **3.6 Método de análisis de datos**

En el análisis estadístico se utilizó estadísticas descriptivas e inferenciales, para lo cual se hizo uso el paquete estadístico para ciencias sociales IBM SPSS versión 26 para Windows 10.

El análisis descriptivo se realizó mediante cuadros y gráficas de la frecuencia absoluta y relativa. Por medio de la prueba del Alpha de Crombach validamos ambas pruebas para determinar su confiabilidad también se hizo el baremo para las dimensiones del test Cuvino , para generar los niveles del test de Dependencia Emocional obtuvimos puntajes por percentiles , finalmente se tomó en cuenta el rango de Spearman que tuvo por finalidad correlacionar la variable violencia de pareja y dependencia emocional, cada variable con sus respectivas dimensiones.

### **3.7 Aspectos éticos**

En la actual investigación concerniente a la relación de violencia de pareja y la inteligencia emocional en estudiantes de Medicina de una Universidad de Arequipa se contó con la aprobación informada de los participantes. Los sujetos de la investigación participaron de forma voluntaria y anónima los resultados son estrictamente empleados para asuntos académicos.

Se utilizó el principio de justicia, que se desarrolla por medio del respeto a las personas, se buscó consecuencias positivas en cuanto al actuar investigativo. A su vez, el Colegio de psicólogos del Perú (2017) haciendo referencia al artículo N° 24, al realizar un trabajo de investigación en seres humanos, detallando el consentimiento informado de las personas participantes hace referencia al artículo N° 25, debido a que durante la investigación se priorizó el beneficio de los participantes.

## IV.RESULTADOS

**Tabla 2**

*Relación entre Violencia de pareja y dependencia emocional*

CDE	Violencia de pareja							
	Leve		Moderado		Severo		Total	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	98	84,48%	6	5,17%	0	0,00%	104	89,66%
Medio	10	8,62%	0	0,00%	0	0,00%	10	8,62%
Alto	2	1,72%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,72%
Total	110	94,83%	6	5,17%	0	0,00%	116	100,00%

Correlación Rho de Spearman = - 0. 062

P = 0.707

Según el estadístico de correlación de Spearman se observa que no existe una relación estadística significativa entre ambas variables

**Tabla 3**

*Nivel de violencia determinado en estudiantes varones de medicina de una universidad de Arequipa 2021.*

Nivel Violencia (CUVINO)	Fi	%
Leve	110	94,83%
Moderado	6	5.17%
Severo	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

La tabla 3 determina cuantos estudiantes varones de medicina han dado muestra de violencia de pareja, como se muestra el 94.83% manifiesta violencia de pareja leve, el 5.17% manifiesta violencia de forma moderada y el 0.00% severo.



**Tabla 4**

*Nivel de dependencia emocional de los estudiantes varones de medicina de una universidad de Arequipa 2021*

<b>Nivel CDE</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Bajo	104	89,66%
Medio	10	8,62%
Alto	2	1,72%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

La tabla 4 realizo con los percentiles obtenidos para generar los niveles de la variable Dependencia emocional y de sus dimensiones correspondientes.

Sobre el nivel de dependencia, tiene los resultados de 89.66% de nivel bajo, seguido de 8.62% con nivel medio y 1.72% de nivel alto.

**Tabla 5**

*Correlación de las dimensiones del test CUVINO y del test CDE de los estudiantes de Medicina de una Universidad de Arequipa.*

Correlación Rho de Spearman	Dimension CDE	Ansiedad por separación	Expresión afectiva de la pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión limite	Búsqueda de atención	
Dimensión CUVINO	R <sub>s</sub>	-0.062	-0.062	-0.088	-0.076	-0.069	-0.038	-0.144
	P	0.707	0.707	0.593	0.647	0.677	0.820	0.382
	N	116	116	116	116	116	116	116
Desapego	R <sub>s</sub>	-0.062	-0.062	-0.088	-0.076	-0.069	-0.038	-0.144
	P	0.707	0.707	0.593	0.647	0.677	0.820	0.382
	N	116	116	116	116	116	116	116
Humillación	R <sub>s</sub>	-0.062	-0.062	-0.088	-0.076	-0.069	-0.038	-0.144
	P	0.707	0.707	0.593	0.647	0.677	0.820	0.382
	N	116	116	116	116	116	116	116
Sexual	R <sub>s</sub>	-	-	-	-	-	-	-
	P	-	-	-	-	-	-	-
	N	116	116	116	116	116	116	116
Coerción	R <sub>s</sub>	-0.089	-0.089	-0.127	0.186	0.206	-0.054	-0.017
	P	0.590	0.590	0.443	0.257	0.209	0.744	0.917
	N	116	116	116	116	116	116	116
Físico	R <sub>s</sub>	-0.062	-0.062	-0.088	-0.076	-0.069	-0.038	-0.144
	P	0.707	0.707	0.593	0.647	0.677	0.820	0.382
	N	116	116	116	116	116	116	116
Genero	R <sub>s</sub>	,410**	,397*	0.275	-0.076	-0.069	-0.038	0.264
	P	<b>0.010</b>	<b>0.012</b>	0.090	0.647	0.677	0.820	0.104
	N	116	116	116	116	116	116	116
Castigo emocional	R <sub>s</sub>	0.294	0.285	0.197	0.240	0.255	,486**	0.086
	P	0.069	0.079	0.230	0.141	0.117	<b>0.002</b>	0.603
	N	116	116	116	116	116	116	116
Instrumental	R <sub>s</sub>	-	-	-	-	-	-	-
	P	-	-	-	-	-	-	-
	N	116	116	116	116	116	116	116

R<sub>s</sub>: Valor de Correlación Rho de Spearman; P: Significancia; N: Muestra

La tabla 5 se observa en las correlaciones estadísticamente significativa entre el Género del test Cuvino y el nivel de Dependencia emocional ( $p = 0.010$ ), así como la dimensión ansiedad por separación y género ( $p = 0.012$ ); también se observa correlación entre el Castigo emocional y la expresión límite ( $p = 0.002$ ); en los tres casos se observa correlaciones positivas y de mediana intensidad. No se muestran correlaciones con la dimensión sexual ni instrumental debido a que no se presentó respuestas a estas dimensiones.

## V. DISCUSIÓN.

El objetivo de esta investigación era ver la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en alumnos de medicina de una universidad de Arequipa., con un grupo total de 239, encontrando una mayor incidencia en relaciones estables de un año, nos enfocamos en los varones, con una cantidad de 116 estudiantes de medicina de una universidad de Arequipa 2021.

En este sentido la hipótesis planteada era si había una significación entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional se; alada como necesidad de una a la otra, sin embargo, al obtener los resultados estadísticos podemos observar que ambas variables son independientes y no tiene un vínculo referente la una a la otra.

Respecto a las variables, la tabla 5 nos referiremos los niveles a la violencia de pareja frente a nuestros resultados del estudio con el instrumento CUVINO. como se muestra el 94.83% manifiesta violencia de pareja leve , el 5.17% evidencia violencia de forma moderada y el 0.00% severo.

En la tabla número 6 de dimensiones de violencia de pareja se observa predominio en la dimensión sexual del 96.55% en descripción actos sexuales forzados o sin consentimiento, seguida de la dimensión desapego y violencia de genero con un 97.41%, también está la dimensión castigo con 98.27% por ultimo las 4 dimensiones de humillación, coerción, instrumental y violencia física con un 99.13%. Hay que resaltar que estos resultados son independientes según las dimensiones, y vemos una mayor cantidad 3,45% en la dimensión sexual estos resultados son similares con investigaciones de Martín y Moral (2019) España que encontró 85.82 % en varones que han sido maltratados psicológicamente. Y sus datos coinciden con nuestros resultados.

Se encontró similitud en otras investigaciones como De la Villa, Cueto y Sirvent (2017) donde la victimización en varones es de un 91,4% tomándolo en tolerancia cero como afirma la investigación frente al problema de los agentes violentados quienes no asumen su posición de víctimas o violentados. Cortés-Ayala L. Et. Al también coincide con nuestra posición al concluir una mayor victimización en el tipo

de agresión psicológica como es el desapego, coerción, humillación, por género y sexual siendo los varones quienes tienen una valoración de maltrato mayor, principalmente de tipo físico, castigo emocional e instrumental, no obstante no son las conductas de mayor ocurrencia. De este modo el análisis diferencial frente a la variable sexo (varón y mujer) refiere diferencias estadísticamente significativas en cinco de los ocho factores: Sexual, coerción, físico, castigo emocional e instrumental, se observa que los varones cuentan con mayor victimización que las mujeres, en todos los factores.

Sin embargo, en la investigación presentada por Cornejo Torreblanca P.S y Núñez Pacco K. R. en Arequipa, no concuerdan en cuanto a los niveles respecto a nuestra investigación debido a que el nivel es leve dándonos la referencia de no significancia entre las variables en cuanto a la investigación de Cornejo y Núñez su nivel es moderado con un 39,5 % y nuestro moderado es 5.17%.

En la tabla número 7 niveles de D.E, obtuvimos un resultados de 89.66% de nivel bajo, seguido de 8.62% con nivel medio y 1.72% de nivel alto con predominio de la dimensión expresión límite, seguido por ansiedad por separación. Sin embargo la Expresión límite se entiende como una dimensión cognitiva y comportamental en el D.E. Según otras investigaciones, frente a la ruptura se manifiestan expresiones impulsivas similares a las del trastorno límite de la personalidad (Lemos & Londoño, 2006).

(Aiquipa, 2015; Del Castillo et al., 2015) La expresión límite, es visto como un mecanismo excesivo de la dependencia emocional, porque es un elemento que presenta mayor correspondencia con la violencia de parejas , los estudios de dependencia emocional y violencia de parejas lo señalan como una manera de afrontamiento o habilidades de resistencia vinculada con la reacción agresiva. (González-Jiménez & Hernández-Romera, 2014; Niño-Rodríguez & Abaunza León, 2015) de igual manera señalan que los sujetos dependientes pueden reaccionar con violencia cuando se encuentran en situaciones que sienten bajo control en la interacción con su pareja (Overall & Sibley, 2009). Sin embargo, no se han encontrado estudios que indiquen cuál de las dimensiones de este concepto es la

que más se vincula con las expresiones violentas de uno de los integrantes de la pareja.

En el último cuadro por asociación según el análisis de Chi Cuadrado de Asociación que la violencia es independiente de la dependencia emocional en la muestra analizada.  $X^2 = 0.730$  y significancia = 0.694, teniendo predominio de la violencia leve y dependencia baja no presentan una asociación estadísticamente significativa.

Podemos concluir que las variables establecidas son independientes y no infiere la una a la otra en este estudio, pero creemos importante la información recopilada frente a los casos de violencia no expuesto hacia varones.

Caicedo y Quiroz (2017) se refieren a la violencia hacia los hombres como un problema a nivel mundial por el hecho de que varias denuncias por parte de sus parejas no son tomadas en serio o por lo que la mujer tiene un mayor apoyo jurídico frente a la violencia de su conviviente o pareja.

Por esta razón esta investigación se realizó con el objetivo de conocer e identificar los niveles y la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en varones universitarios, con el fin de promover la misma importancia que se da en estudios de violencia de pareja y dependencia con muestras femeninas.

## VI. CONCLUSIONES

**Primero** no se encontró significancia entre ambas variables, son independientes, es decir que las dimensiones pueden estar presentes de forma individual y no implica que una dependa de la otra como observamos en otros estudios.

**Segundo**, se cuantifico los niveles de violencia de pareja en los jóvenes estudiantes medicina obteniendo como resultado un nivel leve en dicha variable, pero si hay un énfasis en algunas dimensiones. No presenta significancia.

**Tercero**, se cuantifico los niveles de dependencia en los jóvenes estudiantes de medicina obteniendo como resultado un nivel bajo en porcentaje mayor no obstante también existe moderado y alto en bajo porcentaje.

**Cuarto**, se observa en las correlaciones Rho de Spearman significativa entre el Género del test Cuvino y la dimension Dependencia emocional ( $p = 0.010$ ), así como la dimensión ansiedad por separación y género ( $p = 0.012$ ); también se observa correlación entre el Castigo emocional y la expresión limite ( $p = 0.002$ ); en los tres casos se observa correlaciones positivas y de mediana intensidad. No se muestran correlaciones con la dimensión sexual ni instrumental debido a que no se presentó respuestas a estas dimensiones.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primero**, realizar investigaciones a futuro, teniendo énfasis en esta población, de varones, debido a que es la menos estudiada y por lo mismo no muy favorecida.

**Segundo**, brindar programas de apoyo y preventivos relacionados la violencia de pareja y dependencia emocional en este tipo de muestra, ya que existe tendencia en jóvenes a presentar las características de estas variables.

**Tercero**, brindar apoyo terapéutico y orientación respecto estos temas, concientizar a los estudiantes en la importancia sobre el manejo de emociones o inteligencia emocional, y los problemas que causa la dependencia emocional.

**Cuarto**, fomentar el conocimiento por medio de charlas para poder detectar las características de violencia para poder entablar relaciones sanas y así poder disminuir los índices de violencia que existen en nuestro país.



## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 410-437.
- Aliaga, M. (2017). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo. [Trabajo de grado. Universidad de Cesar Vallejo]. Repositorio institucional: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11249/aliaga\\_om.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11249/aliaga_om.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Albert Bandura (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), *Modificación de Conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia* (p. 307-350). México: Trillas.
- American Psychological Association (APA, 2003). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. <https://www.apa.org/ethics/code>
- Begazo Jacobo N.A. (2016) Investigación sobre la violencia durante el noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional De Psicología [Trabajo De Grado. Universidad Estatal San Agustín]. Repositorio Institucional <Http://Repositorio.Unsa.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Unsa/2481/Psmbejana.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>
- Banda, M. y Sarmiento, G. (2018). Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Instituto de educación pública-Arequipa. [Trabajo de grado. Universidad Nacional de San Agustín]. Repositorio institucional unsa: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>
- Brito, V. y Gonzales, E. (2016). Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca. [Trabajo de grado. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrel]. Repositorio institucional: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/276/Ps.%20011%20Brito%20y%20Gonzalez%202016%20Estandarizaci%c3%b3n%20CDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Caicedo, C., y Quiroz, R. (2017). Violencia contra el hombre (tesis de pregrado). Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y Tratamiento. Editorial Alianza.  
[https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%C3%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento).
- Celis, A., y Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. Informes psicológicos, 15(1), 83-104. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/283286591\\_Violencia\\_en\\_el\\_noviazgo\\_desde\\_la\\_perspectiva\\_de\\_varones\\_adolescentes](https://www.researchgate.net/publication/283286591_Violencia_en_el_noviazgo_desde_la_perspectiva_de_varones_adolescentes)
- Cornejo Torreblanca P.S y Nuñez Pacco, K. R. (2019) Tesis: Varones víctimas de violencia por su pareja en estudiantes de cuarto y quinto año de la Escuela Profesional de Psicología  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9399/PScotops.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cortés-Ayala L. Et. Al Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v33n1/art01.pdf>
- Colegio de Psicólogos Del Perú (2017). Código de ética y deontología.  
[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Dependencia emocional en estudiantes universitarios en una universidad privada r Pamela Milagros Ruiz Bernaldes  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4086/008594\\_Trab\\_Suf\\_Prof%20Ruiz%20Bernaldes%20Pamela%20Milagros.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4086/008594_Trab_Suf_Prof%20Ruiz%20Bernaldes%20Pamela%20Milagros.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescente y jóvenes españoles. Rev. Iberoamericana de psicología y salud. Vol. 8(2), 96-107.

<https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Gamero Flores, S. I., & Salinas Acosta, Y. S. (2014). Personalidad Y Dependencia Emocional De La Pareja, En Universitarios:<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/4760>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI, 2016). Violencia de Genero. <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero7921/>

Martín, B. y De la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. Revista iberoamericana de psicología y salud, 10 (2), p. 76-89. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>

Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. Interamerican Journal of Psychology, 43, 230 – 239.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Personas afectadas por CFS atendidas en los CEM 2018. Lima, Perú: MIMP.

Ministerio de Salud. (2017). Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. Lima, Perú: MINSA

Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. Revista Psyconex, 7(10). <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127>

Núñez Gines, M. A. (2019). Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en Estudiantes universitarios, 2018.:<https://Tesis.Ucsm.Edu.Pe/Repositorio/Handle/Ucsm/4760>

Organización Mundial de la Salud (2017). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Sánchez, J. (2014). Hombres violentados psicológicamente por sus parejas: Lo que el sexo fuerte se cansó de ocultar (tesis de pregrado). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.
- Sevilla, L. (2018). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. [Tesis de grado. Universidad Cesar Vallejo].  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla\\_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- Lemos M, Vásquez Villegas C, Román Calderón J.P. (2019) *Revista de Psicología* vol.37 no.1 Lima ene/jun 2019 Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100009&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100009&script=sci_arttext&tlng=en)



	<p>estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.</p> <p>Determinar la relación de las dimensiones (coerción, violencia sexual, castigo emocional, maltrato físico, humillación, desapego, maltrato de género, violencia instrumental) de violencia de pareja y (Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.) dependencia emocional en estudiantes de Medicina de una universidad de Arequipa 2021.</p>		<p>Dependencia emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ansiedad de separación</li> <li>● Expresión afectiva de la pareja</li> <li>● Modificación de planes</li> <li>● Miedo a la soledad</li> <li>● Expresión límite</li> <li>● Búsqueda de atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2, 6, 7, 8,13, 15, 17</li> <li>● 5, 11, 12 y 14.</li> <li>● 16, 21, 22, y 2.</li> <li>● 1, 18 y 19.</li> <li>● 9, 10 y 20</li> <li>● 3 y 4</li> </ul>	
--	--	--	------------------------------	--	--	--

## Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	Necesidad exagerada de representación afectiva que una persona siente hacia su pareja.	Temor ante una posible separación, abandono o alejamiento en la relación.	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8,13, 15, 17	Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño Adaptado por Brito y Gonzales (2016)
		Las muestras de afecto a su pareja, buscan reafirmar su amor.	Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12 y 14.	
		Cambios drásticos a la rutina, que busca complacer a la pareja.	Modificación de los planes	16, 21, 22, y 2.	
		Temor a no tener una pareja.	Miedo a la soledad	1, 18 y 19.	
			Expresión límite	9, 10 y 20	

			Búsqueda de atención	3 y 4	
--	--	--	----------------------	-------	--

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
VIOLENCIA DE PAREJA	Rodríguez Franco et. Al. (2010) definen la violencia de pareja bajo una forma amplia de categorías	Se asume la definición de medida en función a los puntajes obtenidos del Cuestionario de Violencia entre Novios - Cuvino	Desapego	Descuido de la pareja, poco interés, alejamiento (6,14,22,30,32, 33,37)	(1-40): NIVEL BAJO
			Humillación	Críticas negativas a la pareja (7,15,23,31,36,40,41)	(50-80): NIVEL MEDIO
			Violencia Sexual	Actos sexuales forzados sin consentimiento (2,10,18,26,34,39)	(90-99): NIVEL



	que conlleva desde la más aguda ofensa hasta la peor lesión física.		Coerción	Manipulación a través de amenazas (1,9,17,25,38,42)	ALTO
			Maltrato Físico	Maltrato visible a través de hematomas, marcas etc. (5,13,21,29)	
			Maltrato de Genero	Desvalorización por género (3,11,19,27,35)	
			Castigo Emocional	Daño psíquico de la pareja (8,16,24)	
			Violencia Instrumental	Traición que produce sufrimiento (4,12,20,28)	

## Instrumentos Utilizados

### Anexo 3: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez- Franco, López- Cepero, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada, 2010)

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Género: M F      Edad: \_\_\_\_ Ha tenido o tiene alguna relación de pareja: \_\_\_\_ Cuanto tiempo: \_\_\_\_\_ A continuación, se te mostrarán unas oraciones, donde deberás marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
	N u n c a	A v e c e s	F r e c u e n t e m e n t	H a b i t u a l m e n t e	Cas i s i e m p r e

			e		
1 Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2 Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3 Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4 Te ha robado					
5 Te ha golpeado					
6 Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7 Te humilla en público					
8 Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9 Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10 Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres					
11 Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio					
12 Te quita las llaves del coche o el dinero					
13 Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					

14 No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15 Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16 Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17 Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					
18 Te ha tratado como un objeto sexual					
19 Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20 Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21 Te ha herido con algún objeto					
22 Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
23 Ridiculiza tu forma de expresarte					
24 Amenaza con abandonarte					
25 Te ha retenido para que no te vayas					
26 Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27 Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
28 Te ha hecho endeudar					
29 Estropea objetos muy queridos por ti					

30 Ha ignorado tus sentimientos					
31 Te critica, te insulta o grita					
32 Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33 Te manipula con mentiras					
34 No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35 Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36 Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37 Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas					
38 Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39 Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres					
40 Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41 Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42 Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

**Anexo 4: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO (2006)**

Adaptado por: Vanessa Brito y Erika Gonzales

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

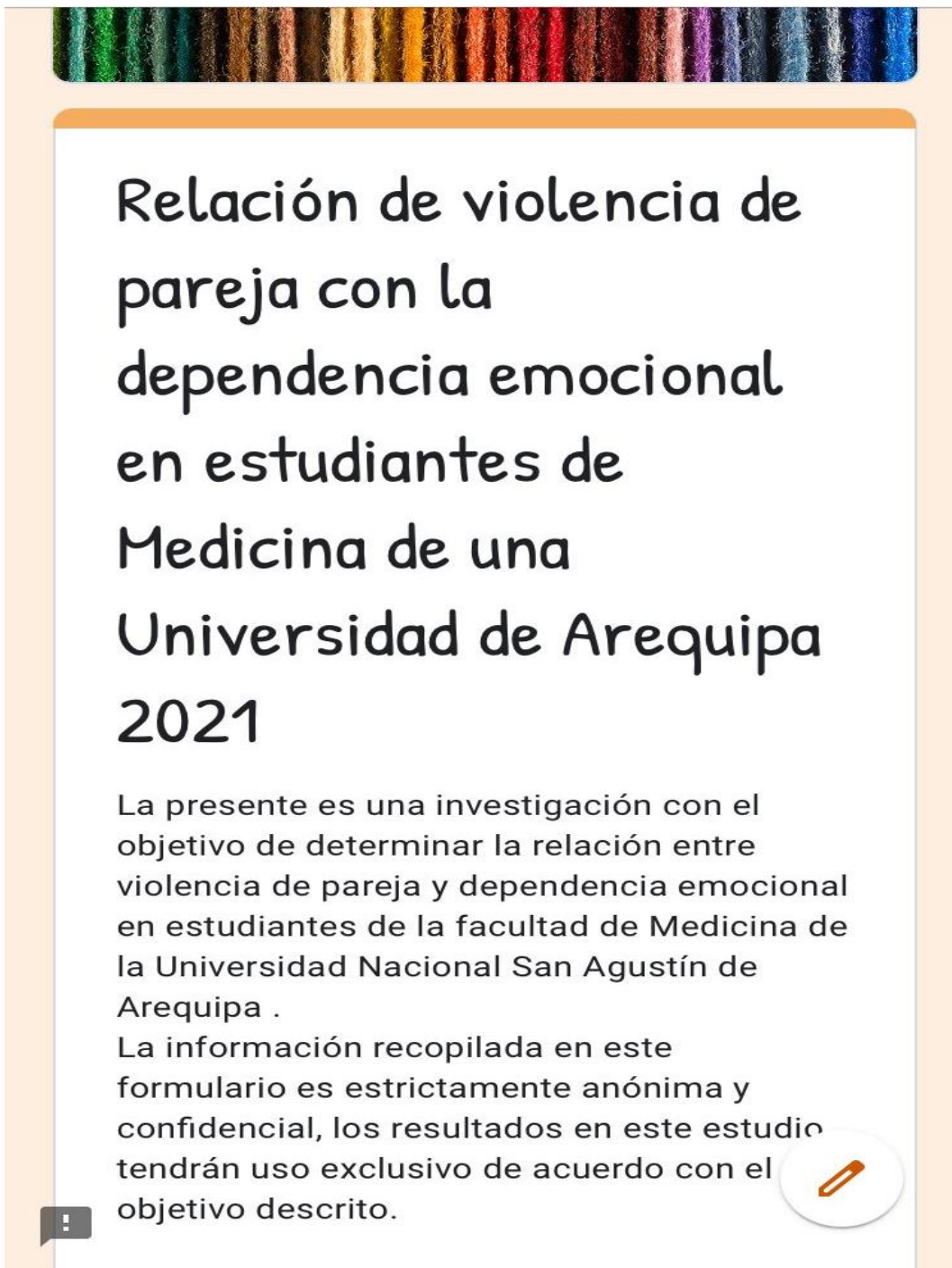
N° ÍTEM	RESPUESTA
1 Me siento desamparado cuando estoy solo.	1 2 3 4 5 6
2 Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	1 2 3 4 5 6
3 Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1 2 3 4 5 6
4 Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
5 Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	1 2 3 4 5 6

6 Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	1 2 3 4 5 6
7 Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	1 2 3 4 5 6
8 Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1 2 3 4 5 6
9 He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1 2 3 4 5 6
10 Soy una persona que necesita de los demás siempre.	1 2 3 4 5 6
11 Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1 2 3 4 5 6
12 Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	1 2 3 4 5 6
13 Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	1 2 3 4 5 6
14 Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	1 2 3 4 5 6
15 Siento temor que mi pareja me abandone.	1 2 3 4 5 6
16 Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	1 2 3 4 5 6
17 Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	1 2 3 4 5 6
18 Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1 2 3 4 5 6

19 No tolero la soledad.	1 2 3 4 5 6
20 Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
21 Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	1 2 3 4 5 6
22 Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1 2 3 4 5 6
23 Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	1 2 3 4 5 6




## Anexo 5: Captura de pantalla de la prueba tomada



**Relación de violencia de pareja con la dependencia emocional en estudiantes de Medicina de una Universidad de Arequipa 2021**

La presente es una investigación con el objetivo de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la facultad de Medicina de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa .

La información recopilada en este formulario es estrictamente anónima y confidencial, los resultados en este estudio tendrán uso exclusivo de acuerdo con el objetivo descrito.



Link :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScagYldE37iYmQgf0pyiiNZn01i\\_VNF\\_PYvy34K-GSAXA912w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScagYldE37iYmQgf0pyiiNZn01i_VNF_PYvy34K-GSAXA912w/viewform)