



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El desarrollo de la autonomía de los niños de 5 años de la I.E.

Alfredo Pinillos Goicochea, Trujillo, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Pinedo Carranza, Jackie Marthina Valery (ORCID: [0000-0001-6390-6895](https://orcid.org/0000-0001-6390-6895))

Tandaypan Valderrama, Liliana Grisel (ORCID: [0000-0001-9368-6432](https://orcid.org/0000-0001-9368-6432))

ASESORA:

Dra. Gastañadui Ybañez, Lylí Ana (ORCID: [0000-0001-7953-5371](https://orcid.org/0000-0001-7953-5371))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO-PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por ser mi fortaleza para seguir con mi carrera cada día. A mis padres, hermanos y a mi novio; que son mi motivación y el motor para alcanzar mis metas.

Tandaypan Valderrama, Liliana Grisel

A Dios, por haberme dado la fortaleza de poder seguir con mis estudios. A mi madre por mostrarme el camino de la superación y a mi hijo por ser mayor motivación del día a día.

Pinedo Carranza, Jackie Marthina Valery

Agradecimiento

A Dios, por ser mi guía y protector en cada paso que doy; a mis padres, hermanos y sobrinos, quienes son mi motor y motivo para seguir en mi formación profesional, a mis amistades que conocí en el transcurso de mi carrera, a nuestras asesoras; por brindarnos su apoyo para realizar con éxito este estudio de investigación y a la Universidad César Vallejo; por ser parte de mi formación académica.

Tandaypan Valderrama, Liliana Grisel

Agradezco a Dios por haberme guiado a lo largo de mi vida, por ser mi apoyo incondicional y por brindarme una vida llena fortalezas en mis momentos de debilidad. Le doy Gracias a mi madre por apoyarme en todo momento, por haberme inculcado valores y por haberme dado la oportunidad de tener una carrera universitaria, y a mi hijo por ser mi apoyo y motivación de mí día a día. Le agradezco a nuestra asesora por el apoyo y dedicación al tiempo que nos ha brindado para culminar con nuestra investigación.

Pinedo Carranza, Jackie Marthina Valery

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de gráficos y figuras | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 12 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo | 13 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 15 |
| 3.5. Procedimientos..... | 15 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 16 |
| 3.7. Aspectos éticos | 16 |
| IV. RESULTADOS..... | 17 |
| V. DISCUSIÓN | 21 |
| VI. CONCLUSIONES | 25 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 26 |
| REFERENCIAS..... | 27 |
| ANEXOS..... | 32 |

Índice de tablas

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1: Población de estudiantes del nivel inicial de 5 años | 13 |
| Tabla 2: Muestra e estudiantes del nivel de inicial 5 años | 14 |
| Tabla 3: Dimensión identidad personal | 19 |
| Tabla 4: Dimensión seguridad física y emocional..... | 19 |
| Tabla 5: Dimensión socialización..... | 20 |
| Tabla 6: Dimensión independencia..... | 20 |

Índice de gráficos

| | |
|--|-----------|
| Gráfico 1: Desarrollo de la autonomía del gráfico preescolar..... | 17 |
| Gráfico 2: Dimensiones de las variables de autonomía | 18 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal establecer el nivel de autonomía en niños de 5 años de la Institución Educativa Alfredo Pinillos Goicochea de la ciudad de Trujillo. La metodología de la investigación fue de tipo enfoque cuantitativo, no experimental y con diseño descriptivo. La población estuvo conformada por 108 estudiantes. Para la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico, con un total de 48 participantes, donde 25 fueron niños y 23 niñas. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario para Evaluar el Nivel de Autonomía, el cual fue sometido a la validez y confiabilidad del instrumento, se aplicó una prueba piloto a un grupo de 26 niños de 5 años. Los resultados obtenidos sobre el desarrollo de la autonomía demostraron que el 79% de los niños y niñas lograron alcanzar los indicadores propuestos, mientras que el 21% aún presentan dificultad en su desenvolvimiento. La investigación concluye que aún existen algunas dificultades en los niños y niñas para poder desenvolverse de manera independiente ante la sociedad.

Palabras claves: Autonomía, desarrollo, niños, preescolares.

Abstract

In the present research, the main objective was to establish the level of autonomy in 5 year-old children from the Educational Institution Alfredo Pinillos Goicochea in the city of Trujillo. The methodology of the investigation was of type quantitative approach, nonexperimental and with descriptive design. The population consisted of 108 students. A non-probability sample was used for the sample, with a total of 48 participants, where 25 were boys and 23 girls. For the data collection, the Questionnaire to Evaluate the Level of Autonomy was used, which was submitted to the validity and reliability of the instrument, and a pilot test was applied to a group of 26 five-year-old children. The results obtained on the development of autonomy showed that 79% of the children managed to achieve the proposed indicators, while 21% still have difficulty in their development. The research concludes that there are still some difficulties in the children to be able to develop independently before society.

Keywords: Autonomy, development, children, preschoolers.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. ALFREDO PINILLOS GOICOCHEA, TRUJILLO, 2020.", del (los) autor (autores) PINEDO CARRANZA JACKIE MARTHINA VALERY, TANDAYPAN VALDERRAMA LILIANA GRISEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de diciembre de 2020

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 0000-0001-7953-5371 | Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30 Dic 2020 18:51:40 |