



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia filio parental en adolescentes de una institución
educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Padilla Samamé, Abigail (ORCID: 0000-0003-0100-8373)

ASESOR:

Mgr. Castro Santisteban, Martín (ORCID: 0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia: mis padres, quienes son el soporte y mi motivación para seguir adelante. A mis hermanos, hermanas, abuelos y mi sobrino, quienes confiaron en mí y me brindaron cada frase de apoyo para llegar a la meta.

Abigail

Agradecimiento

Estoy inmensamente agradecida con Dios por brindarme salud, a mi familia por todo el apoyo incondicional. Asimismo, a mis docentes y asesor de tesis de la universidad por todos los conocimientos brindados a lo largo de mi formación profesional y aquellos adolescentes quienes se dieron su tiempo para cooperar en esta investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variable y Operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1 Niveles de violencia filio parental de los adolescentes de una Institución Pública.	17
Tabla 2 Niveles de violencia física que ejercen los adolescentes de una Institución Pública.	18
Tabla 3 Niveles de violencia psicológica que ejecutan los adolescentes de una Institución Pública.	19
Tabla 4 Niveles de violencia filio parental según sexo de los adolescentes de una Institución Pública.	20
Tabla 5 Nivel de violencia filio parental según edad de los adolescentes de una Institución Pública.	21
Tabla 6 Nivel de violencia filio parental según estructura familiar de los adolescentes de una Institución Pública.	22
Tabla 7 Nivel de violencia filio parental según estilos de crianza de los adolescentes de una Institución Pública.	23

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los niveles de violencia filio parental de los adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020; donde participaron 207 adolescentes de 11 a 18 años de edad del sexo masculino y femenino, la investigación fue de diseño no experimental, de tipo básica y de nivel descriptivo. El instrumento utilizado fue el cuestionario de violencia filio parental creado por Calvete, Gámez- Guadix et al. 2013. Los resultados revelaron que las madres (29,5%) sufren mayor nivel de violencia filio parental a diferencia de los padres (25,1%); Asimismo, la violencia física prevalece en la madre (28%) que en el padre (26,6%); sin embargo, la violencia psicológica predomina en el padre (28,1%) que en la madre (25,1%); en relación al sexo, los hijos son más agresivos (24,6%) que las hijas (4,8%); sin duda alguna esto puede estar influenciado en la estructura familiar monoparental hacia ambos padres al igual que el estilo de crianza de tipo permisivo. Es decir, a nivel macrosistema la sociedad y los medios de comunicación influyen en ciertas conductas agresivas en los hijos; en la cual, estas se van normalizando y a su vez repercuten en los contextos familiares.

Palabras clave: Violencia filio parental, adolescentes, violencia ascendente, violencia filio parental física, violencia filio parental psicológica.

Abstract

The objective of this research was to determine the levels of child-to-parent violence of adolescents from a public educational institution in the district of Santa Anita, Lima 2020; in which 207 male and female adolescents aged 11 to 18 participated, the research was of a non-experimental design, of a basic type and of a descriptive level. The instrument used was the child-parent violence questionnaire created by Calvete, Gámez-Guadix et al. 2013. the results revealed that mothers (29.5%) suffer a higher level of child-to-parent violence than fathers (25.1%); likewise, physical violence prevails in the mother (28%) than in the father (26.6%); however, psychological violence predominates in the father (28.1%) than in the mother (25.1%); in relation to sex, sons are more aggressive (24.6%) than daughters (4.8%); without a doubt, this may be influenced by the single-parent family structure towards both parents, as well as the permissive parenting style. rather, at the macrosystem level, society and the media influence certain aggressive behaviors in children; in which, these are normalized and in turn have an impact on family contexts.

Keywords: Parental violence, adolescents, ascending violence, physical parental violence, psychological parental violence

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad los casos de violencia intrafamiliar han ido incrementando alrededor de todo el mundo y a su vez, presentan un alto interés social principalmente por el peligro y los efectos que desencadenan dentro de la familia. En su gran mayoría estos estudios están relacionados hacia la mujer, hacia los niños, hacia la pareja, etc. Dejando de lado un contexto muy importante de estudiar y analizar cómo es el caso de la violencia filio parental, consistiendo en la ejecución de agresiones reiteradas de tipo física, verbal, psicológica y económica que tienen los hijos adolescentes hacia sus padres o personas adultas que suplen ese lugar con la finalidad de obtener el dominio y control sobre ellos (Aroca, Lorenzo y Miró, 2014).

Es importante destacar que a nivel mundial este fenómeno ha sido estudiado con más precisión en países como España, Nueva Zelanda, Austria, Japón, Francia y Canadá (Acuña y Fernández, 2009). Por esta razón, en España se registran más de 4.000 denuncias al año por violencia filio parental, donde el 92% de estas agresiones son dirigidas hacia las madres y 90% son de tipo psicológico (Andrés, Gallego, Guerrero y Ridaura, 2017) debido a esto, el 67% provienen de hijos varones, el 32% por hijas mujeres; mientras que el 77% provienen de familias que solo tienen un hijo (Manjón y Hernández, 2019).

En ese mismo contexto esto no solo sucede en España sino también en Estados Unidos donde se evidencia el 7% al 18% un incremento de procesos en las fiscalías (Martínez, Estévez, Jiménez y Velilla, 2015). De la misma forma podemos ver que en Brasil en el año 2012 se produjeron 4.289 casos, en el 2013, 4,454 casos y en el 2014, 5.559 casos, sin duda alguna las estadísticas demuestran que este problema en nuestra sociedad va en aumento (Nogueira, 2015).

De otro lado, la sociedad española de estudios para la violencia filio parental en Bilbao (SEVIFIP) considera que muchos de los países de América Latina no cuentan con reglamentos de intervención social específicos que puedan diferenciar estadísticamente a la violencia filio parental de otras agresiones; por esta razón

En Colombia se registran 15.829 casos por violencia intrafamiliar y en Argentina y Chile no existen estadísticas oficiales porque no está tipificado como un delito y se incluye a nivel general como violencia familiar (Sánchez, 2015).

Nuestro país no es ajeno a esta visible realidad, ya que no encontramos datos específicos sobre esta situación. Pero si crónicas en diferentes medios de comunicación, diarios locales y consultas terapéuticas. Como la entrevista al doctor Psicoanalista Pedro Morales quien manifestó que este fenómeno en nuestro país es de suma preocupación que envuelve a la actualidad. Sobre todo, porque estos episodios se van incrementando y muchos de los padres no denuncian por vergüenza o miedo de no volver a ver más a sus hijos, soportando insultos, robos y hasta golpes; a su vez resalto que los estilos de crianza son muy importantes dentro del hogar puesto que si hay hijos que han vivido en un ambiente lleno de violencia por parte de sus padres en algún momento de su vida ellos lo van a replicar (Alarco, 2013).

Por otro lado, es necesario resaltar que el Centro Emergencia Mujer (CEM) en Huancayo informó que dentro de sus cuatro primeros meses se registraron 25 denuncias de hijos adolescentes hacia sus progenitores; debido a esto llama la atención que los adolescentes involucrados provenían de condición económica media alta asimismo tenían entre 14 a 17 años de edad y en su gran mayoría estaba dirigida a sus madres (Inga, 2015).

En este sentido la presente investigación busca analizar esta actual violencia filio parental en aquellos adolescentes con comportamientos más o menos violentos dentro del hogar. Además, en la adolescencia ya que esta etapa es considerada como como un ciclo de una transformación radical en su crecimiento físico, mental, emocional y social donde a su vez buscan su propio equilibrio, autonomía e independencia en la sociedad a la que desea pertenecer (Rodrigo, et al., 2004); de esta forma crean un trance de tensión o incertidumbre entre la jerarquía de los progenitores y los hijos (Coogan, 2011).

De esta perspectiva muchos autores relacionan a esta violencia como un fenómeno bidireccional y por ello debe ser analizada desde el contexto familiar a causa de que los hijos que han presenciado o vivido en un ambiente de violencia

por parte de sus padres tienen esa posibilidad de replicar la violencia hacia sus progenitores (Ibabe y Jaureguizar, 2011). Sin embargo, para los padres reconocerlo es algo difícil, porque muchos de ellos tienen vergüenza ante la sociedad; y permiten toda clase de abusos y en vez de pedir ayuda a los especialistas, viven con miedo aceptando y normalizando las situaciones de violencia (Pereira y Bertino, 2009).

De acuerdo a lo citado anteriormente se formula lo siguiente. ¿Cuáles son los niveles de violencia filio parental que ejecutan los adolescentes hacia sus padres?

Con respecto a la justificación dicho estudio tiene relevancia social porque es un tema novedoso e importante que aporta conocimiento sobre la variable, asimismo los resultados obtenidos ayudarán como un aporte a los psicólogos, ONG que trabajan violencia en los adolescentes, niños y padres de familia. Asimismo, centros educativos, directores y profesores para que puedan crear estrategias de intervención ya que, esta problemática es muy recurrente dentro de los colegios; de igual manera, aportara a futuros investigadores como antecedente para su investigación. Dentro de la justificación teórica esta investigación aportará y llenará ese vacío de conocimiento sobre la variable; puesto que, en el Perú no hay suficientes investigaciones ni cuestionarios que midan o identifiquen este fenómeno.

Como objetivo principal: Determinar los niveles de violencia filio parental en los adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020 y como objetivos específicos: Describir el nivel de la violencia física que ejercen los adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020, identificar el nivel de violencia psicológica que ejecutan los adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020, precisar el nivel de violencia filio parental según el sexo del adolescente de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020, especificar la edad del adolescente que ejerce violencia filio parental de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020, detallar la estructura y los estilos de crianza que predomina en los adolescentes que ejercen violencia filio parental de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Fernández (2018) investigó *la violencia filio parental desde la perspectiva de género*, en el cual se usó el cuestionario ad hoc, para ello participaron 103 adolescentes de 14 a 17 años de edad. Donde se concluyó que el 67% de los hijos son más agresivos con sus progenitores a diferencia de las hijas con 32%, del mismo modo el 92,2% de las agresiones son dirigidas hacia las madres que a los padres 44,7%, en relación al tipo de agresión el 90% son de tipo psicológica, el 66% de tipo física y el 54% de tipo económica. Respecto a la familia monoparental está en el 51,5% ya sea padre o madre con hijos y la nuclear con 25%. Lo mismo ocurre en los adolescentes que tienen un estilo de crianza permisivo 60,0% que ejercen mayor violencia hacia la madre y para los padres prevalece el estilo autoritario 31,8%.

León (2016) analizó *los estilos de socialización parental y violencia filio parental*, donde participaron 2399 adolescentes de 10 a 18 años de edad de diversos colegios de Andalucía, para ello se utilizó el cuestionario de violencia filio parental adaptado por el grupo Lisis. Los resultados revelaron que los adolescentes que tienen un estilo de crianza de tipo indulgente (permisivo) son los que evidencian menores índices de conductas agresivas hacia sus padres; caso contrario los hijos que provienen de familias autoritarias son los que ejercen mayores conductas violentas. Por otra parte, los adolescentes de 15 a 16 años de edad son los que ejecutan mayores índices de violencia filio parental hacia sus padres.

Ibabe (2015) en su investigación *Predictores familiares de la violencia filio-parental: el papel de la disciplina*, donde participaron 585 adolescentes de 12 a 18 años de diferentes centros educativos de la comunidad autónoma de vasco. Se usó las escalas tácticas para conflictos hijo a padre (CTS1; Strauss, Hamby, Finkelhor, Moore y Runyan, 1998). Los resultados fueron que 5% de los hijos perpetraron agresión física grave, 11% leve y 13% en un nivel global; de otro lado, 88% de las adolescentes realizaban mayores comportamientos de violencia psicológica hacia sus madres; mientras que el 82% hacia sus padres. En ese mismo contexto se constató que en las familias nucleares el (10%)

violencia filio parental es menor a comparación de las familias monoparentales (21%) especialmente con la madre.

Ilabaca (2015), en Chile estudió *Los índices de agresiones hacia los progenitores*, donde participaron 1861 adolescentes entre las edades de 13 a 20 años, para ello, se empleó un cuestionario ad-hoc de 30 ítems. Donde se concluyó que el 86,1% de los adolescentes indicaron haber agredido a sus progenitores; 81,5% los ejecutaron hacia la mamá donde el 76,6% son de tipo psicológica y 12,9% de tipo física, a diferencia del 63,2% hacia el papá en que 58,4% son de tipo psicológica y 12,3% de tipo física y en relación al sexo no se encontraron datos significativos y referente a la estructura familiar los adolescentes que provienen de familias monoparentales son los que ejercen mayores niveles de violencia filio parental.

Calvete, Gámez y Orue (2014), en España; estudiaron las *Características familiares relacionadas a violencia filio parental*, donde participaron 1698 adolescentes 870 varones y 828 mujeres de 12 a 17 años de edad; donde se aplicó el cuestionario de violencia filio parental de (Calvete et al., 2013). Se concluyó que el estilo autoritario tiene predisposición de que surja violencia filio parental. Las madres son las que sufren mayores índices de violencia física (9,3%) y psicológica (11,8%) que a diferencia de los padres (7,2%) física y psicológica (11%). Por esta razón los adolescentes que tienen un estilo de crianza negligente y permisiva ejercen mayores niveles de violencia hacia sus progenitores.

Lo mismo ocurre con los estudios nacionales; de Gómez y Quispe (2019), quienes estudiaron la *Violencia filio parental en adolescentes de dos colegios del distrito colorado en Arequipa*, donde participaron 243 adolescentes de 11 a 17 años de edad, por lo que se aplicó el cuestionario de violencia filio parental de (Calvete et al., 2013). En conclusión, son las madres quienes sufren mayores niveles a comparación de los padres. Por ello, hacia la mamá el 66,5% son de tipo psicológica y 92.3% físico; hacia el papá el 57.9% de maltrato psicológico y 90.5% de tipo físico mientras que, en el sexo, edad, tipo de familia y estilo de crianza no se encontraron datos significativos.

Izquierdo (2019) investigó los *Estilos parentales y la VFP hacia sus progenitores en alumnos de dos colegios del distrito de San Martín de Porres, 2019*, donde participaron 242 estudiantes de 14 y 18 años de edad; para ello se ejecutó el cuestionario de prácticas parentales y el de violencia filio parentales de Llantop (2014). Las conclusiones indicaron que los padres sufren violencia física en un 47,5%, en violencia psicológica un 46,3% y de violencia económica en 50,8%. Con respecto a la madre la agresión física fue de un 44,2%, en la psicológica de un 39,3% y en la económica en un 53,7%. Por otro lado, se evidencian porcentajes altos en cuanto a los modelos de crianza provenientes de las familias autoritarias.

Villar (2018) analizó *La autopercepción de la Violencia filio parental en adolescentes de secundaria de un colegio público y privado del distrito de Los Olivos*, su estudio fue descriptivo-comparativo de diseño no experimental, participaron 315 estudiantes de 11 a 18 años de edad tanto mujeres como varones. Se ejecutó el cuestionario de VFP elaborado por Calvete. Las conclusiones fueron que los adolescentes de colegios privados muestran mayor incremento de violencia filio parental a comparación de los estudiantes de los colegios estatales. En cuanto al tipo de agresión los alumnos de los colegios privados ejecutan mayores índices de violencia física hacia sus madres y violencia psicológica hacia ambos progenitores. En cuanto al sexo del agresor no existen datos significativos.

Y, por último, Candela, Valverde, Díaz, Candela y Estrada (2018) analizaron *la violencia filio parental y la empatía en adolescentes del distrito de Imperial-Cañete, 2018*; participaron 354 adolescentes, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de violencia filio parental de (Calvete, Gámez, y Orue, 2014), la escala de medición de Empatía afectiva de Toronto (Spreng, Mckinnon, Mar, y Levine, 2009). Las conclusiones evidenciaron que los adolescentes ejercieron un 17% de violencia psicológica a su padre y 2,8% de violencia física. Con respecto a la madre se dio un 2,3% de violencia psicológica y 2,3% de violencia física; se presenta un alto nivel de violencia filio parental hacia el papá (12,4%) contra la madre se da en 2,3%; referente al sexo del agresor son los hijos quienes

agreden en mayor proporción que las hijas y los adolescentes que tienen de 14 a 17 años son los más agresivos.

Evidentemente los conceptos acerca de la violencia filio parental se han ido fortaleciendo; dado que, las primeras definiciones fueron limitadas y generales. Harbin y Madden (1979) lo establecieron como el síndrome de los padres maltratados refiriéndose a, aquellos actos de violencia física y amenazas verbales no verbales de los hijos hacia sus progenitores (Laurent y Derry, 1999) mientras tanto Cottell (2001), conceptualizo a este fenómeno como acontecimientos de dominio que tienen los hijos hacia sus progenitores, asimismo provocan daño psicológico, físico o financiero, con la intención de obtener el dominio y control sobre ellos. (Moran, 2013). Sin embargo, estos comportamientos de agresión física, verbal o no verbal no solo son hacia los progenitores sino también aquellos adultos que ocupan ese lugar. Por lo que se rechazan sucesos vinculados con el uso de sustancias tóxicas y carencia mental (Pereira y Bertino, 2009).

Respecto a lo mencionado anteriormente, se tuvo en cuenta la explicación más actual de Aroca y Molla, (2017) quienes definen a este fenómeno como aquellas conductas que utilizan los hijos adolescentes contra sus padres (o quienes ejercen esa función), de manera consciente e intencionalmente a lo largo del tiempo y de forma reiterada, causando agresiones físicas, psicológicas y/o económica, independientemente de que su víctima sea consciente de ello.

En relación a las dimensiones existen tres tipos de comportamientos; los cuales son la violencia física, que comprende un conjunto de comportamientos que causan daños en el cuerpo; tales como, arrojar objetos, golpear, empujar, abofetear, sin omitir que estos tratos se van repitiendo y aumentando con mayor fuerza con el paso del tiempo (Calvete, Gámez y Izaskun, 2010).

La violencia Psicológica como aquellos comportamientos que agreden su sensibilidad de los padres, provocando enfrentamientos y traumas emocionales que pueden llegar a ser para toda la vida (Aroca y Garrido, 2005). Las más frecuentes son despreciar, ofender, mentir, expresiones no verbales como la

altanería o indiferencia, destruir o romper objetos para amedrentar, inculpar, manipular, salir de casa sin pedir permiso (Aroca, et al., 2014), conduciendo a los padres a tener pensamientos de que están locos, con el objetivo de que acaten sus reglas o caso contrario amenazan con quitarse la vida o irse de casa sin tener deseos de hacerlo (Martínez, et al., 2015).

Por último, la violencia económica, que se relaciona con comportamientos que limita las oportunidades de ahorro en los padres. Es decir, los hijos suelen ocasionar deudas (móviles, juegos, compras), hurtos y hasta realizar operaciones con sus tarjetas bancarias, generando gastos que luego son responsabilizados por los padres. Este tipo de violencia va unida de la psicológica en comportamientos como: amedrentar, engaños, amenazas y manipular (Aroca, et al., 2014). Se considera importante recalcar que esta violencia ha sido la menos investigada; ya que, las agresiones físicas y psicológicas son las que se registran más casos.

Es de suma importancia recalcar que en la actualidad no hay teorías que expliquen específicamente el origen de este fenómeno. Pero debido a las elevadas cifras los autores lo explican por medio de distintos modelos o teorías (Ulman y Strauss, 2003). La teoría del aprendizaje social Bandura (1982) Se enfoca en recalcar al aprendizaje observacional como el primer mecanismo de aprendizaje de los comportamientos agresivos dentro del ambiente familiar, donde los hijos e hijas aprenden observando y vivencian los modelos violentos con los cuales también encuentran una mayor afinidad debido al vínculo entre el observador y el modelo. La reproducción del comportamiento violento estaría reforzada por las recompensas obtenidas.

El modelo de Coerción Recíproca Patterson (1982) describe pasos eventuales que componen la interacción familiar, donde el individuo actúa en el ambiente y este a su vez actúa recíprocamente en su comportamiento. Asimismo, el autor señala que la influencia de los modelos educativos deficientes (agresivo, permisivo y protector), propicia interacción pobre en la afectividad entre padres e hijos (Patterson 2002). Más aun siendo testigos de comportamientos agresivos, abandonos o traumas especialmente por parte de

la madre son determinantes patrones que tienen mucho que ver con la violencia ascendente, De la misma manera estos comportamientos pueden conllevar a un bajo rendimiento académico, baja autoestima o la probabilidad de buscar involucrarse en grupos con conductas desajustadas (Dishion y Patterson, 2006).

Por esta razón, se destaca el modelo teórico de Cottell y Monk (2004) en relación a la violencia familiar, ya que, su finalidad es describir los factores de riesgo de la violencia ascendente comprendiendo que son diversas las variables que interactúan en su incremento debido a la interacción recíproca entre los cuatro niveles. De modo que, coexiste un mayor predominio en el nivel del macrosistema ya que, esta interviene en los demás niveles de manera continua.

Por ello, en el nivel del macrosistema, predomina un extenso sistema de creencias y valores sociales que contribuyen al poder y dominio del hombre hacia la mujer, del mismo modo la manifestación y sostenimiento de conductas discriminatorias influenciado a través de los medios de comunicación y en la sociedad en general. Puesto que, las maneras de socializar definen los roles de género y éstos pueden perturbar directamente a los contextos individuales e intrafamiliares, siendo normalizada la violencia en diferentes áreas, responsabilizando la victimización crónica de la mujer (Cottell y Monk, 2004).

El exosistema, se relaciona a las estructuras sociales que perturban de manera individual a las personas, estableciendo un ambiente latente de violencia. La necesidad económica, la tensión, ansiedad, la falta de apoyos sociales y el aislamiento, el modelado de la delincuencia, la carencia de apoyos comunitarios, las inadecuadas intervenciones profesionales, tanto como el vínculo de amistades con comportamientos desadaptados, que puede intervenir en el inicio de la violencia ascendente (Cottell y Monk, 2004).

El microsistema, involucra las dinámicas familiares que pueden desatar comportamientos violentos. Aquí se considera los diferentes estilos de crianza previsiblemente inapropiados, las dificultades conyugales y familiares, la violencia entre los progenitores y/o el maltrato hacia los niños, los problemas de autoridad, o la carencia para resolver los problemas (Cottell y Monk, 2004).

Y por último los factores ontogenéticos, que implica vínculos de apego carentes con sus padres, haber sufrido deficientes tratos en la infancia. Uso y

exageración de sustancias, problemas mentales, que pueden predecir la aparición de la violencia filio parental (Ibabe y Jaureguizar, 2010; Cagigal, Serrano y Aza, 2008)

Con el propósito de profundizar sobre el perfil de los hijos que ejercen la violencia filio parental, es importante describir los principales factores de riesgo que, desde diferentes investigaciones, se han registrado como antecedentes o, las variables concernientes a este fenómeno.

Dentro de los factores individuales; diversos estudios resaltan a los adolescentes como principales ejecutores de violencia hacia sus progenitores ya que, suelen presentar una baja capacidad de empatía, baja tolerancia a la frustración y baja autoestima (Cottrell y Monk, 2004; Kennedy, Edmonds, Dan, y Burnett, 2010). Puesto que esto también se puede notar en su irritabilidad, en la forma como manejan la ira, y la manera de comportarse es egocéntrica y de interés (Aroca et al., 2014; Ibabe, Jaureguizar y Díaz, 2009; Romero, Melero, Cánovas y Antolín, 2005), además estaría presente la escasa capacidad de reflexión y autodominio (Urra, 1994).

Asimismo, algunos adolescentes acostumbran ostentar un locus de control externo (Ibabe, Arnosó y Elgorriaga, 2014), y de igual manera, en otras situaciones comportamientos antisociales externamente del entorno familiar (Romero et al., 2005). Puesto que, en su gran mayoría también lo relacionan con el consumo de sustancias tóxicas en los adolescentes como un detonante de la violencia ascendente porque incita la alteración a su conducta del adolescente (Cottrell y Monk, 2004).

Distintas investigaciones concuerdan que dentro de los factores familiares los estilos educativos que emplean los progenitores, son principales variables que se tomarían en cuenta en el desarrollo de los casos de este fenómeno. De modo que, el estilo democrático es el que está vinculado a una equilibrada afinidad emocional, que antes de castigar o sancionar, escuchan a sus hijos y sobre todo enseñar cuál ha sido su error para que aprendan a ser responsables de sus actos (Rechea, Fernández y Cuervo, 2008).

De manera que, en la actualidad se ha indicado que el estilo parental excesivamente permisivo es uno de los más notables en el desencadenamiento

de esta violencia (Coogan, 2012; Garrido, 2005; Tew y Nixon, 2010) debido a que en estos hogares hay una escasez de las reglas y normas, porque los progenitores no asumen su rol, por el contrario, se ve al adolescente asumiendo un grado de autonomía elevado y responsabilidades inadecuadas para su edad y madurez (Cottrell, 2001; Paterson, et al., 2002).

Otro factor de riesgo está en las familias monoparentales dado que, suelen padecer de estrés familiar debido a la falta de apoyo económico; teniendo en cuenta que en algunas circunstancias son solteras, separadas o divorciadas. Estas modificaciones conyugales (divorcio o un nuevo matrimonio) también son factores de riesgo para la violencia física hacia la madre Pagani, Larocque, Vitaro y Tremblay (2003).

Finalmente, los factores de riesgo social se enfatizan en las razones que producen o suscitan violencia como, por ejemplo, la coexistencia de valores sociales violentos en la actualidad, programas y comportamientos inaceptables por medio de los medios de comunicación, que genera la búsqueda del éxito fácil en los adolescentes (Cottrell y Monk 2004). Los nuevos modelos de familia, el escaso tiempo de compartir con la familia, las familias con hijos únicos, etc. vinculado a la transformación de una sociedad que da más recompensas y menos disciplina que genera problemas y sin saber cómo afrontarlas (Pereira y Bertino, 2009).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio fue de tipo básica, ya que busca incrementar y fortalecer estudios científicos que han sido anteriormente examinados sobre un fenómeno o problemática (Cortez y Neill, 2018); además es descriptivo porque el propósito fue registrar, detallar las particularidades y rasgos importantes de las personas o comunidades que pertenecen a la investigación como acontecimientos o realidades, almacenando datos sobre una serie de cuestión, en un momento dado (Cabezas, Andrade y Torres, 2018).

En relación al diseño de investigación fue no experimental, porque no hubo manipulación de la variable, estudiando tal como se da en el entorno seleccionado. Asimismo, fue de corte transeccional o transversal porque los resultados serán recogidos por única vez (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. Variable y Operacionalización

Violencia Filio parental

Como definición conceptual la violencia filio parental son aquellas conductas que utilizan los hijos adolescentes contra sus padres o aquella persona adulta que ejerce esa función, de manera consciente e intencionado a lo largo del tiempo y de forma reiterada, causando agresiones físicas, psicológicas y económicas, independientemente de que su víctima sea consciente de ello (Aroca y Molla, 2017).

Respecto a la definición operacional la variable se midió a través de una escala tipo Likert con 4 opciones de respuesta: 0= Nunca 1= Rara vez, 2= A veces 3= Con frecuencia, así también reporta niveles bajos, moderados y altos de violencia.

Como indicadores están los empujones, golpes y patadas dentro de la dimensión física y dentro de la dimensión psicológica constan como indicadores los gritos, amenazas, insultos y sentimientos negativos.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por 826 adolescentes del nivel secundaria de 11 a 18 años de edad, tanto del sexo masculino como femenino, que estudian en la institución educativa del distrito de Santa Anita. Puesto que, la población se trata de una agrupación limitada o ilimitada de sujetos con particularidades comunes que serán objeto de estudio (Arias, 2016).

Entre los criterios de Inclusión,

- Adolescentes que acepten participar del estudio.
- Adolescentes de 11 a 18 años de edad.
- Adolescentes que vivan en el distrito de Santa Anita
- Adolescentes que tengan la accesibilidad a la tecnología
- Adolescentes que pertenezcan a una familia nuclear, monoparental y extensa.

Dentro de los criterios de exclusión

- Adolescentes que no quisieron participar en el estudio
- Adolescentes menores de 11 y mayores de 18 años de edad
- Adolescentes que vivan en otros distritos
- Adolescentes que no tengan la accesibilidad de la tecnología
- Adolescentes que vivan solos

Muestra

La muestra estuvo compuesta por 207 adolescentes del sexo femenino como masculino entre las edades de 11 a 18 años, de una institución educativa pública del distrito de santa Anita. Puesto que, la muestra es una parte específica que se obtiene de la población fácil o alcanzable (Arias, 2016)

Muestreo

Para efectos de la investigación se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia debido a su apoyo de la tutora de la institución educativa para la

accesibilidad a la población de estudio (Otzen y Monterola, 2017). De la misma manera, se usó el tipo bola de nieve que consistió en captar algunos sujetos de estudio que participaron en la investigación y por medio de ellos compartieron a sus conocidos y está a su vez a otros más, hasta que fue creciendo y llegando a la muestra deseada (Supo, 2014).

La unidad de análisis correspondió a cada adolescente masculino y femenino con edades de 11 a 18 años, que cumplieron con los requisitos de inclusión y exclusión.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Para la investigación se usó como técnica la encuesta, el cual busca conseguir información que proporciona un conjunto de personas acerca de sí mismos o sobre un tema específico (Arias, 2016).

Instrumento

Para medir la violencia filio Parental se utilizó el cuestionario de agresión de hijos a padres (CPAQ) elaborado por Calvete et al. (2013); que se aplica de forma individual y colectiva en adolescentes hasta los 18 años de edad y en ambos sexos por máximo de 15 minutos; el cuestionario consta de 20 ítems, 10 corresponden a la agresión hacia la mamá y 10 hacia el papá, 7 especifican agresiones psicológicas como insultar, coger dinero sin permiso y amenazar con pegar al padre o la madre y los últimos 3 ítems detallan agresiones físicas como es el caso de pegar con algo que puede hacer daño o dar patadas.

Puesto que el cuestionario original obtuvo buenas propiedades psicométricas, en el alpha de Cronbach oscilan entre 0.83 de violencia filio parental hacia la madre y 0.84 hacia el padre. Dicho instrumento también fue usado en Perú en la ciudad de Lima en la investigación de Villar (2018) obteniendo valores aceptables de confiabilidad entre 0.70 de violencia filio parental hacia la madre y 0.95 hacia el padre; del mismo modo, se utilizó en la ciudad de Arequipa en el estudio de Gómez y Quispe (2019) logrando una

confiabilidad de 0.80 de violencia filio parental tanto a la madre como al padre. Para esta investigación se determinó la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, con un resultado de 0.964 de violencia filio parental hacia la mamá y hacía el papá 0.966 lo cual demuestra que el instrumento es confiable.

3.5. Procedimientos

Contando ya con el instrumento validado y para el recojo de información frente a la coyuntura social se realizaron los siguientes pasos. Primero se procedió a crear el cuestionario de violencia filio parental mediante la plataforma google forms, donde se incluyó una breve descripción informando la finalidad del estudio y el consentimiento informado; asimismo se incluyó una ficha sociodemográfica y las instrucciones para resolver el cuestionario. Segundo paso, se envió el link del cuestionario a la tutora de la institución educativa quien compartió a los adolescentes para que lo respondieran. De otro lado, también se envió a un grupo de adolescentes ya identificados para dicho estudio donde por medio de ellos se fueron multiplicando hasta llegar a la mayor cantidad de participantes encuestados en un tiempo establecido. Finalmente, una vez cumplida la meta o saturación necesaria, se elaboró la matriz de datos en el programa Microsoft Excel.

3.6. Método de análisis de datos

Una vez obtenido el vaciado de datos a través del programa de Microsoft Excel, se exportó al programa estadístico SPSS 25, con el fin de procesar y analizar estadísticamente de forma descriptiva, tanto del nivel general como de sus dimensiones; dichos resultados fueron presentados en tablas de frecuencia y porcentajes de acuerdo a los objetivos propuestos (Soto, 2015).

3.7. Aspectos éticos

El presente estudio tuvo la intención de resguardar los derechos de aquellos adolescentes que participaron en el proceso de investigación; puesto que en primera instancia se solicitó el permiso a la autora del instrumento a utilizar por medio de un mensaje al correo electrónico. A su vez se consideró el principio de

autonomía lo cual influyó en respetar las decisiones de los participantes e incluyendo el consentimiento informado para los involucrados; Del mismo modo, el principio de no maleficencia, puesto que se respetó la integridad de los sujetos porque sus respuestas fueron confidenciales para proteger su identidad e integridad.

De la misma manera el principio de beneficencia; ya que, por medio de la investigación se pudo identificar niveles de violencia filio parental, para reflejar antecedentes que puedan promover futuras intervenciones; finalmente, se empleó el principio de justicia; por lo que no hubo manipulación en los resultados obtenidos ya que la investigación fue empleada de acorde con las normas rectoras de la investigación de la universidad César Vallejo. De tal manera se tuvo en cuenta los principios de la ética en la investigación por lo que se usó teorías e investigaciones de diversos autores los cuales han sido citados y referenciados de acuerdo a las normas American Psychological Association (APA) para evitar plagio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de violencia filio parental de los adolescentes

Padres	Niveles	Adolescentes	
		Frecuencia	Porcentajes
Violencia filio parental mamá	Baja	58	28%
	Moderada	88	42,5%
	Alta	61	29,5%
		207	100%
Violencia filio parental papá	Baja	53	25,6%
	Moderada	102	49,3%
	Alta	52	25,1%
		207	100%

En la tabla 1, se observa que; el 28% de los adolescentes demostraron haber sido violentos con su mamá en un nivel bajo; el 42,5% en un nivel moderado y por último 29,5% en un nivel alto. De otro lado, el 49,3% de los adolescentes demostraron haber sido violentos con su papá en un nivel moderado; el 25,6% en un nivel bajo y por último 25,1% en un nivel alto.

Tabla 2

Niveles de violencia física que ejercen los adolescentes

	Niveles	Adolescentes	
		Frecuencia	Porcentaje
Violencia física mamá	Baja	65	31,4%
	Moderada	84	40,6%
	Alta	58	28%
		207	100%
Violencia física papá	Baja	67	32,4%
	Moderada	85	41,1%
	Alta	55	26,6%
		207	100%

En la tabla 2, se observa que el 40,6% de los adolescentes ejercen un nivel de violencia física moderada hacia la mamá, el 31,4% lo ejercen en un nivel bajo y el 28% lo ejercen en el nivel alto. De otro lado, el 41,1% de los adolescentes ejercen un nivel de violencia física moderada hacia el papá, el 32,4% en el nivel bajo y el 26,6% en el nivel alto.

Tabla 3

Niveles de violencia psicológica que ejecutan los adolescentes

	Niveles	Adolescentes	
		Frecuencia	Porcentaje
Violencia psicológica mamá	Baja	73	35%
	Moderada	82	39,6%
	Alta	52	25,1%
		207	100%
Violencia psicológica papá	Baja	69	33,3%
	Moderada	80	38,6%
	Alta	58	28,1%
		207	100%

En la tabla 3 se observa que el 39,6% los adolescentes ejercen un nivel de violencia psicológica moderada hacia la mamá, 35% en un nivel bajo y el 25,1% en el nivel alto. De otro lado, el 38,6% de los adolescentes ejercen un nivel de violencia psicológica moderada hacia el papá, 33,3% lo ejercen en el nivel bajo y el 28,1% en el nivel alto.

Tabla 4

Niveles de violencia filio parental según sexo de los adolescentes

Violencia filio parental mamá		SEXO		Total
		Masculino	Femenino	
Baja	Recuento	24	34	58
	% del total	11,6%	16,4%	28,0%
Moderada	Recuento	46	42	88
	% del total	22,2%	20,3%	42,5%
Alta	Recuento	51	10	61
	% del total	24,6%	4,8%	29,5%
Violencia filio parental papá				
Baja	Recuento	24	29	53
	% del total	11,6%	14%	25,6%
Moderada	Recuento	54	48	102
	% del total	26,1%	23,2%	49,3%
Alta	Recuento	43	9	52
	% del total	20,8%	4,3%	25,1%

En la tabla 4 se observa que los adolescentes ejercen violencia hacia la madre en el nivel moderado 22,2% y en el nivel alto 24,6% y las adolescentes lo hacen 20,3% en un nivel moderado y en el nivel alto 4,8%; Con respecto a la violencia hacia al padre los adolescentes lo hacen en un 26,1% en el nivel moderado y 20,8% en el nivel alto, mientras que las adolescentes lo hacen 23,2% en el nivel moderado y 4,3% en el nivel alto.

Tabla 5

Nivel de violencia filio parental según edad de los adolescentes

Violencia filio parental mamá		EDAD				Total
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	
Baja	Recuento	1	29	20	8	58
	% del total	0,5%	14,0%	9,7%	3,9%	28,0%
Moderada	Recuento	7	38	27	16	88
	% del total	3,4%	18,4%	13,0%	7,7%	42,5%
Alta	Recuento	2	15	32	12	61
	% del total	1,0%	7,2%	15,5%	5,8%	29,5%
Violencia filio parental papá						
Baja	Recuento	1	27	19	6	53
	% del total	0,5%	13,0%	9,2%	2,9%	25,6%
Moderada	Recuento	8	40	33	21	102
	% del total	3,9%	19,3%	15,9%	10,1%	49,3%
Alta	Recuento	1	15	27	9	52
	% del total	0,5%	7,2%	13%	4,3%	25,1%

En la tabla 5 se observa que la violencia filio parental hacia la madre según la edad del adolescente destaca 3,4% en el nivel moderado aquellos que tienen 11 a 12 años, el 18,4% en aquellos que tienen 13 a 14 años, el 15,5% en el nivel alto en los que tienen 15 a 16 años, y el 7,7% en el nivel moderado en los adolescentes de 17 a 18 años. Con respecto a la violencia filio parental hacia el padre según la edad del adolescente destaca 3,9% en el nivel moderado aquellos que tienen 11 a 12 años, el 19,3% en aquellos que tienen 13 a 14 años, el 15,9% los que tienen 15 a 16 años y 10,1% los que tienen 17 a 18 años.

Tabla 6

Nivel de violencia filio parental según estructura familiar de los adolescentes

Violencia filio parental mamá		Tipo de familia			Total
		Nuclear	Monoparental	Extendida	
Baja	Recuento	41	13	6	58
	% del total	44,6%	15%	19,4%	28,0%
Moderada	Recuento	39	26	23	88
	% del total	42,4%	30%	26,1%	42,5%
Alta	Recuento	12	47	2	61
	% del total	13%	55%	3,5%	29,5%
		92	84	31	207
		100%	100%	100%	100%
Violencia filio parental papá					
Baja	Recuento	35	11	7	53
	% del total	38%	13,1%	22,6%	25,6%
Moderada	Recuento	46	33	23	102
	% del total	50%	39,2%	24,2%	42,3%
Alta	Recuento	11	40	1	52
	% del total	12%	47,7%	3,2%	25,1%
		92	84	31	207
		100%	100%	100%	100%

En la tabla 6 se observa que según el tipo de familia la violencia filio parental hacia la mamá se muestra en el tipo nuclear predomina el nivel bajo (44,6%), en el monoparental el nivel alto (55%) y en la extendida en un nivel moderado (26,1%); con respecto al papá se muestra en el tipo nuclear (50%) en un nivel moderado, en el monoparental el nivel alto (47,7%) y la extendida en un nivel moderado (24,2%).

Tabla 7

Nivel de violencia filio parental según estilos de crianza de los adolescentes

Violencia filio parental mamá		Estilos de crianza				Total
		Autoritario	Democrático	Negligente	Permisivo	
Baja	Recuento	8	36	8	6	58
	% del total	22,8%	45%	12,6%	20,7%	28,0%
Moderada	Recuento	18	42	22	6	88
	% del total	51,4%	52,5%	35%	20,7%	42,5%
Alta	Recuento	9	2	33	17	61
	% del total	25,8%	2,5%	52,4%	58,6%	29,5%
		35	80	63	29	207
		100%	100%	100%	100%	100%
Violencia filio parental papá						
Baja	Recuento	9	31	10	3	53
	% del total	25,7%	38,8%	15,9%	10,3%	25,6%
Moderada	Recuento	18	49	25	10	102
	% del total	51,5%	61,2%	39,7%	34,5%	49,3%
Alta	Recuento	8	0	28	16	52
	% del total	22,8%	0%	44,4%	55,2%	25,1%
		35	80	63	29	2007
		100%	100%	100%	100%	100%

En la tabla 7 se observa según la crianza la violencia filio parental hacia la mamá se muestra que predomina el estilo autoritario en un nivel medio (51,4%), así como en el democrático (52,5%), en el negligente en un nivel alto (52,4%) así como en el nivel permisivo (58,6%). Con respecto al padre predomina el estilo autoritario en un nivel moderado (51,5%), así como en el democrático (61,2%), en el negligente 44,4% en un nivel alto, así como el permisivo 55,2%.

V. DISCUSIÓN

Los datos obtenidos, demostraron que el nivel más alto de violencia filio parental es hacia la mamá 29,5% antes que hacia el papá 25,1%; dichos resultados guardan relación con Fernández (2018) quien encontró mayores incidencias hacia la madre 92,2% que al padre 44,7%. Del mismo modo, Ilabaca (2015) el 81,5% es para la madre, que para el padre 63,2%. Estos datos se sustentarán, desde el modelo ecológico animado de Cottrell y Monk (2004) relacionado al macrosistema donde se manifiesta el poder del varón sobre la mujer, el cual está formado por los valores y creencias del modelo cultural que se transmiten y reproducen en el proceso de socialización, desarrollado principalmente por la familia, la escuela y el grupo de pares.

En este sentido todavía se puede ver que en nuestra sociedad el hombre tiene esas ideologías de menospreciar a la mujer, incitando o trascendiendo en la conducta de los hijos ya que teniendo esa imagen dentro del hogar aprenden que el sexo femenino es el más frágil, débil, sumisa y sensible llegando a ser un factor de riesgo para ejecutar cualquier tipo de violencia contra su madre.

De otro lado Villar (2018) encontró que quienes sufren un nivel alto de violencia ascendente son los padres 27,9% a diferencia de las madres 21,9%; esto coincide con Candela, et al. (2018), quienes encontraron mayores incidencias en los padres 12,4%, que en las madres 3%. De esta postura Bandura, según su teoría sostiene que la agresividad no es una cuestión innata sino aprendida. Es decir, los hijos imitan comportamientos dentro de la dinámica familiar y de las figuras de apego (Garrido, Herrero y Massip, 2001). En consecuencia, es importante destacar que la familia es el modelo principal y protector para la educación de los hijos, enseñar valores para que puedan comprender que todos son iguales y merecemos respeto.

En cuanto a la violencia física, se halló un nivel alto 28% de prevalencia en las madres, a diferencia de los padres 26,6%. Esta pesquisa concuerda con Gómez y Quispe (2019) quienes mostraron mayores incidencias 92,3% en la madre que en el padre 90,5%; asimismo coincide con Ilabaca (2015) más incidencia 12,9% en la mamá; que en el papá 12,3%. Estos resultados podrían

deberse a una construcción social hacia la mujer que sea vista o diferenciada como el sexo dependiente, la que sufre, la que es más paciente o porque de ella no se espera una defensa violenta; es por eso que la mayor victimización está en las madres.

Sin dejar de lado que, la violencia filio parental son aquellas conductas que ejecutan los hijos adolescentes hacia sus padres, con la finalidad de obtener el control y dominio, causando sufrimiento a lo largo del tiempo y de manera reiterada independiente de que su ellos sean conscientes de ello (Aroca y Moya, 2017).

Sin embargo, Izquierdo (2019), menciona que son los padres quienes sufren mayores índices de violencia física 47,5% a comparación de las madres 44,2%; de este lado, este fenómeno infiere que existe una bidireccionalidad; es decir, que ser testigo de violencia familiar se asocia a la violencia filio parental de tipo física (Del hoyo, Gámez y Calvete, 2018). Además, aprender conductas violentas en la familia enseña a los hijos que la única vía para solucionar los conflictos es hacer el uso de las agresiones.

Se encontró que los adolescentes ejercen un nivel alto 28,1% de violencia psicológica hacia sus padres a comparación de las madres 25,2%. Estos resultados son similares con Izquierdo (2019) quien manifiesta mayores incidencias en los padres 46,5% que en las madres 39,3%. Esto quiere decir que la violencia psicológica que reciben los padres estaría sujeta a un ciclo de conductas coercitivas que se retroalimentan recíprocamente entre el agresor y la víctima; ya que, arremeten contra su tranquilidad manifestando expresiones no verbales como la indiferencia, altanería, manipulando con irse de la casa, o amenazas de suicidarse; de tal manera que, provocan traumas emocionales que pueden ser para toda la vida (Garrido, 2005); (Aroca, et al., 2014).

Cabe resaltar que en la actualidad la violencia filio parental es casi invisible ya que, muchos de los padres no denuncian por vergüenza al qué dirán o miedo a que sus hijos cumplan sus amenazas, teniendo que soportar toda clase de agresión por parte de sus hijos.

Por el contrario, Gómez y Quispe (2019) ostentan que las mayores incidencias, son en la madre 66,5%, que en el padre 57,9%; esto concuerda con Ilabaca (2015) mayor incidencia es a la mamá 76,6% que hacía el papá 58,4%. Puesto que, esto guardaría relación con los factores ontogenéticos de (Cottrell y Monk, 2004) y lo que expone Patterson (1982) en su modelo de la coerción recíproca señalando que los hijos que han sufrido de malos tratos en la infancia, el deficiente apego, carencia en la comunicación, traumas de abandono y sobre todo especialmente por la madre son patrones determinantes que tienen mucho que ver para un desarrollo de violencia filio parental sin importar el tipo de maltrato (Calvete, et al., 2014).

Según el sexo del adolescente, son los hijos quienes ejercen mayores niveles de violencia hacia su mamá 24,6% como a su papá 20,8% a comparación de las hijas el 4,8% a la mamá y 4,3% al papá. Estos resultados guardan relación con Fernández (2018) quien manifestó que mayor proporción provienen de hijos 67% y 32% de las hijas; De la misma manera con Candela, et al. (2018) quienes manifiestan que los hijos varones presentan mayores índices de violencia tanto a su mamá como a su papá.

En efecto, como en este y en diferentes investigaciones similares se hallan mayor proporción de la violencia física y psicológica en los hijos que en las hijas (Walsh y Krienert, 2007). De tal manera esto se comprendería dentro del macrosistema, donde el nivel sociocultural influencia a la desigualdad de género, donde la figura masculina sigue vista y relacionada con el poder, la fuerza y la violencia (Cottrell y Monk, 2004).

De tal manera, los medios de comunicación y nuestras conductas como padres instruyen y refuerzan directa o indirectamente en la educación de los hijos, ya que desde muy pequeños o antes de nacer creamos muchas expectativas al conocer su sexo describiendo y calificando sus atributos en cuanto a su género (Martín, 2006). Mientras que para Ibabe (2015); Ilabaca (2015); Villar (2018); Gómez y Quispe (2019) no habría diferencias significativas referentes al sexo del agresor. Esto indicaría que tanto hijas como hijos se muestran como agresores hacia sus progenitores por diferentes particularidades

metodológicas que conlleva el estudio de la variable (McClosky y Liehter, 2003; Bobic, 2002).

En cuanto a la edad de los agresores se evidencia que los adolescentes que tienen entre 15 y 16 años ejercen un nivel alto de violencia hacia ambos progenitores. Esto difiere con León (2016); Candela, Candela, et al. (2018) quienes señalan que se da con mayor proporción en los adolescentes de 14 a 17 años de edad; Puesto que, para Gómez y Quispe (2019) no existen diferencias significativas en la edad. De esta manera, este fenómeno es investigado en la adolescencia ya que, es considerado una etapa vulnerable y de transformación radical en su crecimiento físico, mental, emocional y social donde a su vez buscan su propio equilibrio con la sociedad a la que desea pertenecer (Rodrigo, et al., 2004).

Por ello, esta dificultad aparecería en la manera cómo gestionamos los contextos conflictivos, es por eso que un buen estilo parental es muy esencial para todo contexto en la educación de los hijos. Por ende, estas conductas comienzan en la pubertad entre los 11 y 12 años; pero, se elevaría entre 14 a 17 años (Bailín, Tobeña y Sarasa, 2007). Mejor dicho, los resultados en relación a la edad estarían sujeta a situaciones metodológicas que implica el estudio de la variable (Bobic, 2002).

El 55% de los adolescentes que poseen una estructura familiar monoparental ejercen un nivel alto de violencia filio parental hacia la mamá; al igual que a su papá con 47,7%. Estos resultados coinciden con Fernández (2018) quien encontró mayores incidencias 51,5% hacia ambos progenitores. De tal modo, los datos encontrados guardan relación con el exosistema, porque hacen referencia a la pobreza y/o estresores relacionados, la falta de apoyos sociales y el aislamiento familiar (Cottrell y Monk, 2004).

Es decir, estos acometimientos habitualmente ocurren en familias monoparentales debido a la carencia de una figura que ejerza autoridad, especialmente y en su gran mayoría aquejando a las madres a causa de soportan un mayor número de ataques, al mismo tiempo por ser consideradas

como las más delicadas y frágiles (Pérez et al., 2006). Del mismo modo, tanto la madre como el padre pueden ser víctimas en las familias monoparentales.

Sin embargo, Ibabe (2015) encontró un alto nivel de 22% en las familias reconstituidas únicamente con la madre, seguido de las monoparentales con 21%. Tanto como Ilabaca (2015) descubrió que existe una mayor relación en familias reconstituidas en la madre y en familias extendidas con el padre. Mientras que, para Gómez y Quispe (2019) no se encontraron datos significativos entre la familia nuclear, monoparental, extendida y otros.

Sin embargo las investigaciones alegan que la familia monoparental constituye un factor de riesgo en el desarrollo de posibles conductas antisociales en los adolescentes, De igual forma, se dice que la negligencia y la ausencia del padre, podría ser también un factor de riesgo para las familias nucleares; mejor dicho, si los padres no se ponen de acuerdo para escoger un estilo de crianza adecuado para educar a sus hijos esto terminaría alterando las conductas en los hijos (Aroca, et al., 2012). Por esta razón, es bueno recalcar que la violencia filio parental no es específicamente en un tipo de familia; sino que, se puede dar en las familias adoptivas, nucleares, reconstituidas y monoparentales.

Por último, el 58,6% de los adolescentes violentos contra su mamá, han recibido un estilo de crianza permisivo; seguido del negligente con 52,4%; de la misma manera hacia el papá predomina el estilo permisivo 55,2%; después del negligente 44,4%. Del mismo modo Calvete, et al. (2014) señalan que los hijos que reciben un estilo de crianza negligente y permisiva son propensos a ejercer mayores niveles de violencia hacia sus progenitores.

Puesto que, en el microsistema, estas conductas están vinculadas con los estilos de crianza inadecuados, los conflictos conyugales y los problemas familiares, así mismo la carencia de comunicación, y sobre todo minimizar los problemas dentro del hogar (Cottrell y Monk, 2004). Como se puede evidenciar son dos los estilos de crianza que usualmente son usados por los progenitores víctimas de violencia filio parental. Sin embargo, en la actualidad los padres suelen ser permisivos porque no suelen decir no, es decir están siempre

dispuestos a cumplir caprichos tanto así que no suelen fijar límites o sencillamente no están bien establecidos, llegando a repercutir en su desenvolvimiento social y académico de sus hijos (Calcedo, 2018).

Aunque no podemos sorprendernos que actualmente predomina un estilo educativo sobre otro o, inclusive, que se manifiesten otros modernos estilos familiares. Como es el caso de Fernández (2018) quien manifiesta que el 60.0% de los adolescentes que agreden a su mamá reciben un estilo de crianza permisivo; pero con respecto hacia el papá predomina el autoritario 31,8%. Al igual que León (2016) quien explicó que los hijos que provienen de familias autoritarias son los que ejercen mayor nivel de violencia filio parental a diferencia del estilo indulgente (permisivo) que son los que evidencian menores índices de conductas agresivas hacia sus padres. Tanto como Izquierdo (2019) que evidenció porcentajes altos en cuanto a los modelos de crianza provenientes de las familias autoritarias. Vale decir que son muchos los estudios que señalan a los estilos de crianza en la familia como un acceso para alterar el funcionamiento familiar.

En este sentido, el estilo de crianza democrático sería el más adecuado para poder educar a los hijos porque aportan un valioso nivel de afecto y comunicación; no solo enseñando, sino también explicando y haciendo entender las normas, valores y sobre todo fijando los límites y negociando ante cualquier dificultad.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Se evidencia que las madres son quienes sufren mayor nivel de violencia filio parental (29,5%), a diferencia de los padres (25,1%), mejor dicho, a nivel macrosistema la sociedad y medios de comunicación influyen en las creencias y valores sociales que contribuyen el poder y dominio del hombre hacia la mujer; por la cual, estas conductas agresivas de los hijos están normalizadas repercutiendo en los contextos familiares.

Segunda: Se evidencia que las madres sufren mayor nivel de violencia física (28%) a diferencia de los padres (26,6%), lo cual refiere que estas manifestaciones son recurrentes las mismas que son causantes de empujones, patadas o golpes con cualquier objeto vulnerando la integridad y respeto para la madre.

Tercera: Se evidencia que son los padres quienes tienen un nivel mayor de violencia psicológica (28,1%) a diferencia de las madres (25,1%) lo cual refiere que estas conductas de amenazas e insultos y gritos están vinculadas al padre para sacar provecho, sin dejar de lado que para los adolescentes el objetivo es obtener el dominio y control sobre ellos.

Cuarta: Se evidencio que son los hijos más agresivos (24,6%) hacia las madres que hacia los padres (20,8%) lo cual refiere que dentro del ambiente sociocultural el hombre es visto como la figura más fuerte e importante a diferencia de la mujer, siendo un factor de riesgo lo cual causaría conductas negativas que influyan para la aparición de la violencia filio parental.

Quinta: En relación a la edad de los adolescentes se reconoció que los que tienen 15 a 16 años predominan los altos tanto para la madre 15,5% como para el padre 13%, lo cual refiere que la adolescencia podría influir en la violencia filio parental más aún si los hogares de estos hijos son inestables.

Sexta: Se evidencio que el 55% de los adolescentes que provienen de una familia monoparental ejercen un nivel alto de violencia hacia la madre; a diferencia del padre 47,7%. Lo cual refiere que la madre al ser el único progenitor en el hogar recae la carga y función de sostener al hogar.

desencadenando que en esta circunstancia sea expuesta a la agresión de sus hijos e hijas.

Séptima: Según los estilos de crianza en la madre predomina un nivel alto en el estilo permisivo 58,6%; seguido del estilo negligente 52,4%; De la misma forma, en el padre prevalece el estilo permisivo 55,2%; seguido del estilo negligente 44,4%. De modo que, cuando los padres suelen permitir todo a sus hijos sin poner reglas y límites o se descuidan de los cuidados de sus hijos, estos serán más proclives a cometer la violencia filio parental.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Teniendo en cuenta los resultados encontrados, se sugiere desarrollar programas de intervención, preventivos y promocionales, para sensibilizar a los adolescentes y padres de familia, con la finalidad de disminuir los factores de riesgo de la violencia filio parental.

Segunda: Al personal directivo de la institución educativa, se recomienda fortalecer los programas preventivos en relación a la violencia filio parental; teniendo en cuenta los resultados del presente estudio, involucrando la participación activa de todos los estudiantes y padres de familia, de la misma manera mejorar los programas de promoción en beneficio a los estilos de crianza adecuados que deben primar en el seno familiar para así disminuir los niveles de violencia filio parental.

Tercera: Seguir investigando la violencia filio parental con diversos diseños metodológicos e incluyendo otras variables sociodemográficas, psicológicas y psicosociales; con la finalidad de desarrollar estudios relacionales y comparativos que incluyan las opiniones y testimonios de los padres donde se logre cruzar la información respecto a la violencia que se pone de manifiesto en el círculo familiar.

Cuarta: Con respecto a los instrumentos se sugiere crear, adaptar o validar otros para medir la variable violencia filio parental, ya que son muy escasos en nuestro país.

REFERENCIAS

- Acuña, C., & Fernández, A. (diciembre, 2009). Violencia filio-parental. Madres víctimas-hijos victimarios / Filial-parental violence. Mothers as victims. Children as victimizers. *TS cuadernos de trabajo social open journal systems*, Núm 5 (2009).
- Alarco, C. (15 de noviembre de 2013). Violencia familiar Hijos que maltratan a sus padres. *RPP Noticias*. Recuperado de <https://rpp.pe/lima/actualidad/violencia-familiar-hijos-que-maltratan-a-sus-padres-noticia-648073>
- Andrés, A., Gallego, A., Guerrero., Ridaura, M. (2017) *Violencia filio-parental. Una realidad invisible*. Madrid: Fundación Amigó
- Arias, F. (2016). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Caracas: Editorial Episteme.
- Aroca, C. Garrido, V. (2005). La Máscara del Amor. Programa de Prevención de la Violencia en la Pareja. *Manual de Conocimientos del Profesorado*. Valencia: C. S. V.
- Aroca, C., Lorenzo, M., & Miró, C. (2014). Violence against parents: key factors analysis. *Anales de psicología*, 30 (1). 157-170. doi:10.6018/analesps.30.1.149521.
- Aroca, C., & Molla, C. (2017). Menores que maltratan a sus progenitores: definición integral y su ciclo de violencia. *Anuario de Psicología Jurídica*, 28 (1), 15-21. doi:10.1016/j.apj.2017.01.001
- Bailin, C., Tobeña, R & Sarasa, M D. (2007) Menores que agreden a sus padres: resultados de la revisión bibliográfica. *Revista de psicología general y aplicada*, Vol. 60 (1-2), 135-148
- Bandura, A. (1982). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa Universitaria. Recuperado de https://nanopdf.com/download/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura_pdf

- Bobic, N. (2002). Adolescent violence towards parents: myths and realities. *Rosemount Youth and Family Services*, Marrickville.
- Cabezas, E., Andrade, D., & Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Ecuador: Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Recuperado de <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/15424>
- Cagigal, V., Serrano, A., & Aza, G. (2008). Violence by children against their parents. *Misceláneas comillas*, 66 (129), 439-459.
- Calcedo, R (2018). *Dimensionando la Violencia Filio-Parental: revisión, percepciones e intervención social* (Tesis de grado) Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/32539>
- Calvete, E., Gámez, M., & Izaskun, O. (2010) The Dimensions of Discipline Inventory (DDI) Versión para niños y adolescentes: análisis de la disciplina parental desde una perspectiva de género, *Annals of Psychology*, 30 (3), 410-418
- Calvete, E., Orue, I., & Gámez-Guadix, M. (2013). Child to parent violence: Emotional and behavioral predictors. *Journal of Interpersonal Violence*, 28 (4), 755-772. doi: 10.1177/0886260512455869
- Calvete, E., Gámez-Guadix, M. & Orue, I. (2014). Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes. *Anales de psicología*, 30(3), 1176-1182. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/268156244_Caracteristicas_familiares_asociadas_a_violencia_filio-parental_en_adolescentes
- Candela, V., Valverde, J., Díaz, P., Candela, A., & Estrada, E. (2018). Violencia filio-parental y empatía en adolescentes peruanos. *PSIQUEMAG/ Revista Científica Digital de Psicología*, 8 (2). doi:0.18050/psiquemag.v8i2.2484
- Coogan, D. (2011). Child-to-parent violence: Challenging perspectives on family violence. *Child Care in Practice*, 17(4), 347-358. doi:10.1080/13575279.2011.596815

- Coogan, D. (2012). Marking the boundaries when troublesome becomes abusive and children cross the line in family violence. *Feedback. The Journal of the Family Therapy Association of Ireland*, July 2012: 74-86.
- Cortez, L., & Neill, D. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Ecuador: UTMACH
- Cottrell, B. (2001). Parent abuse: The abuse of parents by their teenage children. Ottawa, Ontario, Canada: Health Canada, Population and Public Health Branch, National Clearinghouse on Family Violence
- Cottrell, B. & Monk, P. (2004). Adolescent-to-parent abuse. A qualitative overview of common themes. *Journal of Family Issues*, 25(8), 1072-1095. doi: <https://doi.org/10.1177/0192513X03261330>
- Del Hoyo, J., Gámez, M., & Calvete, E. (2018). Corporal punishment by parents and child to parent aggression in Spanish adolescents. *Annals of psychology*, 34(1), 108-116. doi: 10.6018/analesps.34.1.259601
- Dishion, T., & Patterson, G. (2006). The development and ecology of antisocial behavior in children and adolescents. *In Risk, Disorder, and Adaptation, Vol. 3*, 503-541. doi: 10.1002/9780470939406.ch13
- Fernández, O (2018) En la sombra: El fenómeno de la violencia filio parental desde una perspectiva de género. Fundación Atenea 08-120. Recuperado de https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5911
- Garrido, V. (2005). Los hijos tiranos: el síndrome del emperador. Barcelona: Ariel.
- Garrido, E., Herrero, C., & Masip, J. (2002). Autoeficacia y delincuencia. *Psicothema*, 14, 63-71. Recuperado a partir de <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7962>
- Gómez, E., & Quispe, L. (2019). *Violencia Filio parental en adolescentes de dos instituciones*. (Tesis para Bachiller) Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa, Perú Recuperado de

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10383/PSgogoer.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Harbin, H., & Madden, D. (1979). Battered parents: a new syndrome. *American Journal psychiatry*, 136 (10), 1288-91.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed). Recuperado de <http://observatorioepacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Ibabe, I. (2015). Predictores familiares de la violencia filio parental: el papel de la disciplina familiar. *Anales de psicología*, 31(2), 615-625. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.174701>
- Ibabe, I., Jaureguizar, J., & Díaz, O. (2009). Adolescent violence against parents: Is it a consequence of gender inequality? *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 1, 3-24.
- Ibabe, I., & Jaureguizar, J. (2010). Child to parent violence: Profile of abusive adolescents and their families. *Journal of Criminal Justice*, 38, 616-624. doi: 10.1016/j.jcrimjus.2010.04.034
- Ibabe, I. y Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué punto la Violencia Filio Parental es Bidireccional? *Anales de Psicología* 27, (2), 265–277. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720051001>
- Ibabe, I. Arnosó, A. & Elgorriaga, E. (2014). Domestic violence. Child to parent violence. Young offender. Adolescence. Behavior problems. Depressive symptomatology. *The European Journal of Psychology Applied to Legal context*, 6(2), 53-61.
- Ilabaca, P. (2015) La violencia filio parental en Chile. XXX Congreso Latinoamericano de Sociología. San José. Recuperado de <http://sociologiaalas.org/acta/2015/library.php?numero=21>

- Inga, J. (09 de mayo de 2015). Cuando los hijos son los que castigan a la madre. *Correo Noticias*. Recuperado de <https://diariocorreo.pe/peru/cuando-los-hijos-son-los-que-castigan-a-la-madre-586129/>
- Izquierdo, I. (2019). *Estilos parentales y violencia filio parental en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de San Martín de Porres, 2019*. (Tesis bachiller). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42447>
- Kennedy, T. D., Edmonds, W. A., Dann, K. T. J., & Burnett, K. F. (2010). The clinical and adaptive features of young offenders of child-parent violence. *Journal of Family Violence, 25*, 509-520. doi: 10.1007/s10896-010-9312-x
- Laurent, A. & Derry, A. (1999). Violence of French adolescents toward their parents. Characteristics and context. *Journal of Adolescent Health, 25(1)*, 21- 26. doi:10.1016/S1054- 139X (98)00134-7
- León, C. (2016). Estilos de socialización parental, violencia escolar y filio parental: un estudio de la adolescencia. *Psicología y Educación: Presente y Futuro, 767-778*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10045/63754>
- McCloskey, L. A. & Lichter, E. (2003). The contribution of marital violence to adolescent aggression across different relationships. *Journal of Interpersonal Violence, 18*, 390-412
- Manjón, Y., & Hernández, J. (4 de JUNIO de 2019). *Informe Violencia filio parental Fundación Atenea*. Madrid, España. Recuperado de <https://fundacionatenea.org/92-por-ciento-de-la-violencia-filio-parental-se-ejerce-sobre-la-figura-materna/>
- Martínez, M., Estévez, E., Jiménez, T., & Velilla, C. (2015). Child parent violence: main characteristics, risk factors and keys to intervention. *Papeles del Psicólogo, 36(3)*, 216-223.
- Morán, N. (2013). *Padres víctimas de abuso por parte de sus hijos: características descriptivas, factores de riesgo y propuesta de un programa de intervención psicológica*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

- Nogueira, F. (2015). *Violencia silenciosa: As agressões de filhos contra pais*. BBC Brasil. Recuperado de http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/03/150312_filhos_pais_agressao_fn
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1):227-232.
- Pagani, L. S., Larocque, D., Vitaro, F. & Tremblay, R. E. (2003). Verbal and physical abuse toward mothers: The role of family configuration, environment, and coping strategies. *Journal of Youth and Adolescence*, 32, 215-223.
- Patterson, G. (1982). *Coercive family process*. Eugene, OR: Castalia
- Patterson, G. (2002). Etiology and treatment of child and adolescent antisocial. *The Behavior Analyst Today*, 3(2), 133-14.
- Paterson, R., Luntz, H., Perlesz, A., & Cotton, S. (2002). Adolescent violence towards parents: Maintaining family connections when the going gets tough. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 23, 90-100. doi: 10.1002/j.1467-8438.2002.tb00493.x
- Pereira, R., y Bertino, L. (2009). Una Comprensión Ecológica de la Violencia Filio Parental. *Redes*, (21), 69-90. Recuperado de http://www.robertopereiratercero.es/articulos/Una_compr_ecol%C3%B3g_de_la_VFP.pdf
- Rechea, C., Fernández, E. y Cuervo, A.L. (2008). Menores agresores en el ámbito familiar. *Centro de Investigación en Criminología*, 15, 1-81.
- Rodrigo, J., Máiquez, L., García, M., Mendoza, R., Rubio, A., Martínez, A., Martín, J. C. (2004). Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Psicothema*, 16(2), 203-210. Recuperado de <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1183>
- Romero, F., Melero, A., Cánovas, C. & Antolín, M. (2005). La violencia de los jóvenes en la familia: una aproximación a los menores denunciados por sus padres. Barcelona: Àmbit social i criminològic. Investigació Centre d'Estudis

Jurídics i Formació especialitzada. Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia

- Sánchez, N. (26 de febrero de 2015). *¿Por qué hay cada vez más niños que pegan a sus padres?* BBC news mundo. Recuperado de https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/02/150217_sociedad_hijos_malt ratadores_violencia_filioparental_msd
- Supo, J. (2014). Seminarios de investigación científica. *Metodología de la investigación científica*, 1(30).
- Tew, J., & Nixon, J. (2010). Parent abuse: opening up a discussion of a complex instance of family power relations. *Social Policy and Society*, 9(4), 579 - 589
- Ulman, A., & Strauss, M. (2003). Violence by children against mothers in relation to violence between parents. *Journal of Comparative Family Studies*, 34(1), 41-60.
- Urra, J. (1994). Violencia de los hijos hacia sus padres. *Papeles del Psicólogo*, 59, 85-90.
- Villar, L. (2018). La autopercepción de la violencia filio parental en adolescentes de secundaria de una institución educativa pública y privada en el distrito de los olivos. (*Tesis de licenciatura*). Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/15305>
- Walsh, J. A. & Krienert, J. (2007). Child Parent Violence: An empirical analysis of offender, victim and event characteristics in a National Sample of Reported Incidents. *Journal Family Violence*, 22(5), 563-574.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia Filio parental	Son aquellas conductas que utilizan los hijos adolescentes contra sus progenitores (o quienes ejerzan su función), consciente e intencionalmente, a lo largo del tiempo y de forma reiterada, causándoles sufrimiento y/o daño independientemente de que su víctima sea consciente de ello. (Aroca y Molla 2017).	Las alternativas de respuesta se encuentran en una escala tipo Likert con 4 opciones de respuesta: 0= Nunca 1= Esto pasó una vez, 2= Esto pasó 3 a 5 veces 3= esto pasó 6 a más veces. Duración máximo de 10 minutos.	Violencia Física Violencia Psicológica	Empujones Golpes Patadas Gritos Amenazas Insultos Sentimientos negativos	Ordinal

Anexo 2

Cuestionario de Violencia filio parental

INSTRUCCIONES

Lea cada frase que describe tu forma de ser con tus padres. Marca con un "X" la opción elegida que más te identifique. No hay contestaciones buenas o malas, lo importante es que seas sincero (a) al responder.

Opciones de respuestas:

Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
0	1	2	3

N°	PREGUNTAS	A tu madre				A tu padre			
1	Le has gritado cuando estabas enfadado (a)	0	1	2	3	0	1	2	3
2	Le has amenazado con pegarle aunque no llegaste a hacerlo	0	1	2	3	0	1	2	3
3	Le has empujado o golpeado en una pelea	0	1	2	3	0	1	2	3
4	Le has lanzado objetos que podría causar daño a tu madre	0	1	2	3	0	1	2	3
5	Le has insultado o dicho palabras que puedan afectar	0	1	2	3	0	1	2	3
6	Le diste una patada o puñetazo	0	1	2	3	0	1	2	3
7	Le has chantajeado para conseguir lo que querías	0	1	2	3	0	1	2	3
8	Has cogido dinero sin su permiso	0	1	2	3	0	1	2	3
9	Has hecho algo para fastidiarle	0	1	2	3	0	1	2	3
10	Has desobedecido en algo que te pidió y era importante para ella	0	1	2	3	0	1	2	3

Anexo 3

Datos Sociodemográficos

A continuación, lea con atención y marque la opción que más se adecua a su realidad.

EDAD															
11 años		12 años		13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 años	

SEXO:

Masculino

Femenino

Mi familia está conformada actualmente por:

Papá, mamá e hijos (Familia nuclear)

Papá o mamá e hijos (Familia monoparental)

Papá, mamá, tíos, abuelos e hijos (Familia extendida)

Resido en:

Santa Anita

El trato de mi padre y/o mi madre es:

Me exigen normas y no acepta contradicciones, asimismo me muestra bajo afecto y alta exigencia.

Me ponen reglas y límites, dando recompensas cuando las cumpla y castigos cuando no las cumpla.

Me dan completa libertad para tomar mis propias decisiones. No recurren al castigo para educar ni para cumplir las normas.

Me muestran mucho afecto y poca exigencia, me sobreprotege y cree que me ayuda cuando hace por mí las cosas.

Anexo 4

Confiabilidad del cuestionario de violencia filio parental

Variable/dimensiones	N° ítems	α
Violencia filio parental mamá	0,964	10
Violencia filio parental papá	0,966	10
Violencia psicológica mamá	0,951	7
Violencia física mamá	0,925	3
Violencia psicológica papá	0,953	7
Violencia física papá	0,953	3

En la tabla se puede observar que el coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach para la violencia filio parental en mamá y papá son mayores a 0.70 por lo que el instrumento es confiable.

Anexo 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a)

Mi nombre es Abigail Padilla Samamé, soy estudiante del X ciclo de la carrera de psicología de la universidad César vallejo sede Ate, y me dirijo a usted para que me brinde su consentimiento de participar en un estudio que estoy realizando, el cual lleva por título agresión filio parental de parte de los adolescentes hacia sus padres en el distrito de Santa Anita.

Si desea participar responda Sí ACEPTO, el cuestionario, el cual le tomará 10 minutos. Asimismo, deberá colocar los datos que se le solicite, recuerde que su participación es estrictamente confidencial y los resultados son exclusivamente para la investigación.

Agradezco su participación.

Anexo 6

Permiso de la autora principal del cuestionario violencia filio parental

The image is a screenshot of a Gmail interface. The search bar at the top contains the text "CALVET". The left sidebar shows the "Recibidos" (Inbox) folder with 277 items, and "Borradores" (Drafts) with 79 items. The main content area displays an email thread. The first email is from "Abigail Padilla" dated "mié., 9 sept. 20:32". The second email is from "Esther Calvete Zumalde" dated "jue., 10 sept. 1:01". The email body contains the following text:

Tiene mi permiso, siempre y cuando cite la fuente en cualquier documento, publicación que se derive del estudio
un cordial saludo

Esther

Esther Calvete
Universidad de Deusto / University of Deusto
Email: esther.calvete@deusto.es

Deusto Stress Research
<http://paginaspersonales.deusto.es/ecalvete/>
<http://www.stress.deusto.es>

Anexo 8

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Mg. Mauro Merma Parihuana

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:
Items 3.8.9 corregir

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MAURO MERMA PARICAHUA

DNI: 09309359

Firma: 

Especialidad del validador: Psicología Clínica - Comunitaria

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Agosto del 2020

Mg. Cynthia Saldaña Bernal

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ...CYNTHIA SALDAÑA BERNAL...

DNI:46881411.....

Firma: 

Especialidad del validador: ...Educativa-clínica.....

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de agosto del 2020

Mg. Orlando Aparcana Isla

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ...Orlando Aparcana Isla...

DNI 42907551.....

Firma: 

Especialidad del validador: ...Clínico-Educativo.....

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de agosto del 2020

Anexo 9

Declaración de autenticidad

Yo, Abigail Padilla Samamé, estudiante de la escuela profesional de psicología, de la universidad César Vallejo, sede Ate; identificada con número DNI N° 45977065, con la tesis titulada "Violencia Filio parental en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima 2020", declaró bajo juramento que:

1. La investigación es de mi autoría
2. Para las citas y referencias se han respetado las normas internacionales. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo el título profesional.
4. Los datos que se presentan en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De lo anterior, de encontrarse cualquier falta o fraude, es decir datos falsos, información sin citar, autoplagio, usó legal de información de los autores o presentar falsamente las ideas de otros, asumo las consecuencias y sanciones que de mí acción se deriven, son metiéndome a la normativa vigente de la universidad César Vallejo.

Lima 20 de diciembre del 2020

Abigail Padilla Samamé	
DNI N° 45977065	
ORCID: 0000 0003 0100 8373	

Anexo 10

CARTA DE PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

Ate, 29 de setiembre del 2020

SRA. QUIISPE VIZCARRA, GLORIA DORIS
DIRECTORA DE LA I.E. ABRAHAM VALDELOMAR
LOS CLAVELES, ATE N°1607

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Campus Ate y, a la vez, presentar a la alumna PADILLA SAMAMÉ, ABIGAIL identificada con DNI N° 46877086, código universitario N° 8600068822, matriculada en el ciclo XI de Programa de Estudios de Psicología; quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: *"Violencia filio parental en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima, 2020"*, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que esté bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. EDITH HONORINA JARA AME S

Coordinadora de PE de Psicología

UCV Campus Lima Ate

Anexo 11

CARTA DE AUTORIZACIÓN

"Año de la universalización de la salud"

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Ate, 30 de setiembre del 2020

ASUNTO: Autorización de investigación

Por medio de la presente, se autoriza a la estudiante **PADILLA SAMAMÉ, ABIGAIL** identificada con DNI N° 45977065, código universitario N° 6500056822, de la Universidad César Vallejo, para llevar a cabo la investigación **"Violencia filio parental en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, Lima, 2020"**

Atentamente.



LUZ MERCEDES SÁNCHEZ MAMANI
TUTORA IE N°106 Abraham Valdelomar