



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes de la Institución Educativa N° 7100 “República Alemana” UGEL N° 01 - San Juan de Miraflores, 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Luz Dina De La Cruz Torpoco

ASESORA:

Dra. Galia Susana Lescano López

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Mg. Jesús Nuñez Untiveros

Presidente

Mg. Yolvi Ocaña Fernández

Secretario

Dra. Galia Lescano López

Vocal

DEDICATORIA:

A Dios por darme la vida, y a mi familia, por el apoyo incondicional brindado para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo, que supieron orientarme y compartir su sabiduría; y en especial a la Dra. Galia Susana Lescano López, mi asesora, que con profunda dedicación guió toda la investigación, realizando un acompañamiento durante todo el proceso, brindando un ejemplo de docencia.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Luz Dina De la Cruz Torpoco, con DNI N° 08354820, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Abril del 2015

Luz Dina De la Cruz Torpoco

DNI 08354820

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el Grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa , presento la investigación denominada: “Liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes de la Institución Educativa N° 7100 “República Alemana” UGEL N° 01 - San Juan De Miraflores, 2013”, cuyo objetivo es determinar la relación entre liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes.

En el presente trabajo de investigación, se hace hincapié en la importancia del rol del docente para promover y cultivar una visión que pueda dar sentido y significado a los propósitos y forma de actuar organizados acorde a la teoría del liderazgo transformador, que propone y orienta la participación y flexibilidad en la organización, y con ello beneficiar una adecuado clima organizacional.

La investigación comprende cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de investigación, que comprende: planteamiento del problema, formulación del problema, justificación limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

Capítulo II, Marco teórico, que comprende los planteamientos teóricos de las variables realizadas por autores nacionales e internacionales y la definición de términos básicos.

Capítulo III, Marco metodológico, que comprende, las hipótesis y variables, tipo de investigación, diseño de investigación, población y muestra, método, técnicas e instrumentos de recolección de datos, y análisis de datos.

Capítulo IV, Resultados, que comprende la descripción y discusión de los resultados.

Finalmente, Conclusiones, Sugerencias. Referencias Bibliográficas.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	Xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Marco teórico	21
1.2.1 Liderazgo transformacional	21
1.2.2 Clima institucional	30
1.2.3 Definición de términos básicos	40
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	44
1.4.1 Realidad problemática	44
1.4.2 Formulación del problema	47
1.5 Hipótesis	48
1.6 Objetivos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variable	52
2.2 Operacionalización de variables	52
2.3 Tipo de estudio	53
2.4 Diseño	53
2.5 Población, muestra y muestreo	54
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54

2.7	Método de análisis de datos	56
III. RESULTADOS		
3.1	Descripción	59
3.2	Prueba y contrastación de hipótesis	61
IV. DISCUSIÓN		
V. CONCLUSIONES		
VI. RECOMENDACIONES		
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	85
Anexo 2	Instrumentos	87
Anexo 3	Confiabilidad	91
Anexo 4	Base de datos	93

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Variable 1: Liderazgo transformacional	52
Tabla 2 Variable 2: Clima organizacional	53
Tabla 3 Población de estudio	54
Tabla 4 Confiabilidad Alfa de Cronbach	56
Tabla 5 Liderazgo transformacional	59
Tabla 6 Clima organizacional	59
Tabla 7 Prueba de Kolmogorov-Smirnov	61
Tabla 8 Relación entre el liderazgo transformacional y el clima organizacional	64
Tabla 9 Relación entre la estimulación intelectual y el clima organizacional	65
Tabla 10 Relación entre la motivación inspiracional y el clima organizacional	66
Tabla 11 Relación entre el crecimiento individual y el clima organizacional	67
Tabla 12 Relación entre la influencia idealizada y el clima organizacional	68

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Niveles de liderazgo transformacional	59
Figura 2	Niveles de clima organizacional	60
Figura 3	Relación entre el liderazgo transformacional y el clima organizacional	63
Figura 4	Relación entre la estimulación intelectual y el clima organizacional	64
Figura 5	Relación entre la motivación inspiracional y el clima organizacional	66
Figura 6	Relación entre el crecimiento individual y el clima organizacional	67
Figura 7	Relación entre la influencia idealizada y el clima organizacional	69

RESUMEN

El estudio realizado, que tiene como título: “Liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes de la Institución Educativa N° 7100 “República Alemana” UGEL N° 01 - San Juan de Miraflores, 2013”, y tuvo como objetivo: determinar la relación entre liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes.

La investigación obedece a un tipo correlacional y diseño no experimental de corte transversal; asimismo, el método utilizado es hipotético deductivo, con una población compuesta por 78 docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre liderazgo transformacional y otro sobre clima organizacional.

Luego de la recolección de los datos, el procesamiento de la información y el análisis de los datos descriptivos e inferenciales, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación significativa entre liderazgo transformacional y clima organizacional en docentes de la Institución Educativa N° 7100 “República Alemana” UGEL N° 01 - San Juan de Miraflores, 2013.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, clima organizacional.

ABSTRACT

The realized study, which has as title: "Leadership transformacional and climate organizacional in teachers of the Educational Institution N ° 7100 "República Alemana" UGEL N° 01 - Miraflores's San Juan, 2013", and it had as aim: to determine the relation between leadership transformacional and climate organizacional in teachers.

The investigation obeys a type correlacional and not experimental design of transverse court; likewise, the used method is hypothetical deductively, with a population composed by 78 teachers, to whom a questionnaire was applied on leadership transformacional and different on climate organizacional.

After the compilation of the information, the processing of the information and the analysis of the descriptive information and inferenciales, by means of the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: Yes significant relation exists between leadership transformacional and climate organizacional in teachers of the Educational Institution N° 7100 "República Alemana" UGEL N° 01 - Miraflores's San Juan, 2013.

Key words: Leadership transformacional, climate organizacional