



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del  
distrito de Lamas, región San Martín, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORES:**

Alegría Lavi, Amalia Rosa. ORCID (0000-0002-5133-15939)

Manosalva Zambora, Michel. ORCID (0000-0001-7820-7114)

**ASESORA:**

Ms. Esp. C.D. Sandra Jessenia Pesantes Sangay.

(ORCID: 0000-0002-3841-2735)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Promoción de la salud y desarrollo sostenible.

PIURA – PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Con mucho amor y cariño a nuestros padres, que son nuestros pilares, fortaleza y la razón de nuestro empeño para superarnos. A nuestros hermanos que son nuestros motivos para seguir adelante, ya que debemos ser un ejemplo para ellos.

**Amalia y Michel**

## **Agradecimiento**

Nuestra mayor gratitud a Dios por darnos perseverancia y salud para seguir superándonos cada día.

También, nuestro agradecimiento sincero a nuestra familia por su apoyo incondicional para así poder culminar nuestros estudios hasta la obtención del título de cirujano dentista.

A nuestra asesora Sandra Jessenia Pesantes Sangay, por servirnos como orientadora, por su paciencia y su muy acertada asesoría del presente trabajo de investigación.

A los padres de familia y adolescentes del distrito de Lamas, por brindarnos las facilidades y el apoyo desinteresado para poder culminar nuestra investigación.

**Los autores.**

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de abreviaturas	vii
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2. Variables y operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5. Procedimientos.....	11
3.6. Métodos de análisis de datos.....	12
3.7. Aspectos éticos.....	13
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES.....	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS.....	30

## Índice de tablas

Tabla 1.	Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021.	12
Tabla 2.	Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021, según edad.	13
Tabla 3.	Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021, según sexo.	14

## Índice de abreviaturas

- PIDAQ: Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire
- I.E: Institución educativa
- LOTEP: Lúcido, orientado en el tiempo y el espacio

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021, este estudio fue de tipo básico, con un diseño no experimental, descriptivo, transversal. Se tomó una muestra de 274 adolescentes y se utilizó como instrumento el cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ). Los resultados obtenidos fueron los siguientes: el 35,4% de los adolescentes en general presentaron un mayor impacto psicosocial, en cuanto a los intervalos de edad, el grupo de 16 a 17 años tuvieron mayor impacto con un 44,94%, existiendo diferencia estadística significativa ( $P=0,038$ ), igualmente el sexo femenino tuvo mayor impacto en un 36,36% y el sexo masculino un 34,64%; no observándose diferencia estadística significativa entre los grupos ( $P=0,767$ ). Se concluye que solo un 35,4% de adolescentes de distrito de Lamas, región San Martín, tiene un mayor impacto psicosocial, incrementándose a mayor edad y sin diferencia entre los sexos.

**Palabras claves:** Impacto psicosocial, Sexo, Edad, Estética dental.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the psychosocial impact of dental aesthetics in adolescents from the Lamas district, San Martín Region, 2021, this study was of a basic type, with a non-experimental, descriptive, cross-sectional design. A sample of 274 adolescents was taken and the questionnaire on the psychosocial impact of dental aesthetics (PIDAQ) was used as an instrument. The results obtained were the following: 35.4% of adolescents in general had a greater psychosocial impact, in terms of age ranges, the 16 to 17-year-old group had a greater impact with 44.94%, with a difference statistically significant ( $P = 0.038$ ), likewise the female sex had 36.36% and the male sex 34.64%; not observing statistically significant difference between the groups ( $P = 0.767$ ). It is concluded that only 35.4% of adolescents in the Lamas district, San Martín Region, have a greater psychosocial impact, increasing at an older age and without difference between the sexes.

**Keywords:** Psychosocial impact, Sex, Age groups, Esthetics dental.



## I. INTRODUCCIÓN

La estética forma parte de la doctrina filosófica, delegada para explicar el silogismo del hombre, cómo es que capta y descifra sensorialmente la estimulación de su mundo adyacente.<sup>1</sup>

La estética dental no ha permanecido fija durante la historia, ha venido evolucionando con el pasar del tiempo, llegando a estar relacionada con la imagen que proyecta el rostro. Realizando una retrospectiva en la historia, en tiempos prehistóricos, los hombres se sometían a tortuosos limados y fresados de los dientes para lucirlos puntiagudos y triangulares, incrustando esmeraldas y rubíes con el objetivo de alcanzar la belleza en aquellas épocas, así también en el arte dental egipcio donde aparecen dientes artificiales a base de marfil tallado, encontrados en las tumbas de los faraones.<sup>1</sup>

Los hombres de la cultura Maya, también usaban incrustaciones de oro, piedras preciosas e incluso minerales para la restauración de sus componentes dentarios, de la misma forma los incas tomaron estos métodos para la reconstrucción de las piezas dentales, lo que hace suponer, que desde la antigüedad las personas creían que la belleza estaba en los dientes.<sup>1</sup>

En este nuevo siglo la estética dental presenta un avance gradual a nivel odontológico, sumado a la ayuda de los medios de difusión audiovisual y las redes sociales han generado un importante estereotipo físico, donde la simetría en la sonrisa y la posición de los dientes en el espacio, juegan un papel crucial en lo que a la belleza concierne.<sup>13</sup>

Actualmente la apariencia física tiene un aporte contundente en el progreso de la personalidad e interacción que tienen los adolescentes dentro de un espacio social, una sonrisa tiene una percepción más agradable cuando los dientes están alineados y con una buena posición dentro del arco dentario, la presencia de cualquier alteración dental, trae consigo un impacto psicológico y psicosocial desfavorable, el cual crea cierto aislamiento y complicaciones para la interrelación humana.<sup>13</sup>

El distrito de Lamas, considerado como capital folclórica de la región San Martín, es una ciudad que mantiene sus costumbres y tradiciones, que son un atractivo

turístico para muchos visitantes, que al llegar traen diversas culturas, estas son imitadas especialmente por los adolescentes, quienes en búsqueda de querer descubrir e imitar, copian los modelos a seguir, están pendientes de su apariencia física y porque no decir se preocupan por su estética dental; generando en ellos vulnerabilidad, sobre todo en aquellos que tienen una percepción negativa, causando complicaciones dentro de su entorno social y familiar.

Esta realidad nos genera la siguiente interrogante: ¿Cuál es el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín?

Varios estudios se han realizado en población adulta, existiendo poca información en adolescentes, por lo que se torna necesario realizarlo en este grupo poblacional debido a que se encuentran en una etapa donde dan mayor importancia a su aspecto físico e imagen personal buscando una mayor aceptación del sexo opuesto y de la sociedad; no quedando exentos los adolescentes del distrito de Lamas que podrían presentar un mayor impacto psicosocial, por lo que se pretende saber la percepción de los mismos respecto a su estética dental, si están contentos cuando sonríen en público o si se preocupan por lo que piensen las demás personas sobre el aspecto de sus dientes.

Por otra parte, esta investigación tiene un papel fundamental porque aportará a la comunidad científica nuevos conocimientos, los cuales se podrán comparar con otras poblaciones de diferentes ciudades o países; además será referencial para los cirujanos dentistas del distrito de Lamas a quienes permitirá conocer mejor las necesidades de la sociedad y población adolescente, servirá también como base para nuevas investigaciones en la misma comunidad.

El presente estudio tiene como objetivo general determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021. Así mismo, tiene los siguientes objetivos específicos: determinar el impacto psicosocial de la estética dental, según la edad en adolescentes del distrito de Lamas, Región San Martín y determinar el impacto psicosocial de la estética dental, según el sexo en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín.

## II. MARCO TEÓRICO

En este estudio se consideró antecedentes de orígenes internacionales y nacionales que hablan en relación con el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes, entre ellos tenemos los siguientes:

Wahab A, et al.<sup>2</sup>, en Australia, en el año 2020, realizaron un estudio que tuvo como principal propósito determinar el impacto psicosocial de la estética dental y su papel potencial en el tratamiento de ortodoncia, este fue un estudio transversal, donde 2936 adolescentes y adultos Australianos, comprendidos en edades de 14 a 35 años, respondieron correctamente los ítems del cuestionario del impacto psicosocial PIDAQ, el cual se utilizó como instrumento, y fue formulado online y a través de entrevistas telefónicas, teniendo como resultados, que el 28,81% tuvieron mayor impacto psicosocial en el porcentaje general, así mismo de acuerdo con el sexo, las mujeres tuvieron mayor impacto con un 29,33% y los varones en 28,46%, respecto a la edad los adolescentes comprendidos de 14 a 30 años obtuvieron un mayor impacto con un 29,31% y las personas mayores de 35 años un mayor impacto en un 30,18%, concluyendo que el impacto psicosocial fue menor en los adolescentes australianos y esto se incrementaba si habían recibido tratamiento ortodóntico previo, además que los porcentajes donde existió mayor impacto psicosocial está dado en las mujeres australianas y el grupo etario de mayor edad.

Ijazi, D. et al.<sup>3</sup>, en el 2020, en la república de Kosovo, el año 2020, realizaron un estudio teniendo como propósito evaluar el impacto psicosocial de la maloclusión y determinar qué efecto tiene en relación al sexo y edad, este fue un estudio transversal, se seleccionó a 400 adolescentes, de 12 a 15 años, donde utilizaron el cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental PIDAQ como instrumento. Obteniéndose un mayor impacto psicosocial de forma global en un 34,5% de los adolescentes, de igual manera, en cuanto al sexo, las mujeres tuvieron un mayor impacto en 37,38% y los varones en un 31,35%, con respecto a la edad, los adolescentes que tuvieron mayor impacto psicosocial fueron los de 15 años con 33,4% Los autores llegaron a las conclusiones que las mujeres y los participantes mayores experimentaron un mayor impacto psicosocial.

Díaz, C. et al.<sup>4</sup>, en Paraguay, en el año 2019, los autores determinaron la prevalencia de necesidad de tratamiento ortodóntico y asociarla con el impacto psicosocial en adolescentes de Asunción y Pirayú. Este estudio tuvo un diseño transversal, descriptivo, fueron incluidos los adolescentes de ambos sexos y de las edades comprendidas entre 12 a 16 años, según la muestra probabilística participaron 206 adolescentes, usando como instrumento el cuestionario PIDAQ, tuvieron como resultados, que el 62,02% obtuvieron un mayor impacto en el porcentaje general, así mismo, de acuerdo con el sexo se presentó un mayor impacto en el sexo femenino con un 61,4% y en el sexo masculino en un 56.9%, Con respecto a la edad, el mayor impacto estuvo dado en el grupo de 13 a 14 años, con el 49%, los autores llegaron a las siguientes conclusiones, En porcentaje general del PIDAQ, los adolescentes tuvieron un mayor impacto psicosocial, estos antecedentes psicosociales estuvieron significativamente asociados con el comportamiento de salud oral entre los encuestados. El sexo femenino y las edades menores obtuvieron un mayor impacto.

Gómez E, et al.<sup>5</sup>, en Veracruz México, también en el 2019, realizaron un estudio que tuvo como propósito determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes que presentaban mal oclusiones e identificar el género y la edad más afectada. Esta investigación fue de tipo observacional, descriptiva y transversal, se tomó como muestra 90 adolescentes, tanto masculino como femenino, de 15 a 17 años de edad, teniendo como uno de sus instrumentos el desarrollo del cuestionario PIDAQ. El porcentaje general mostró que un 36,66% tuvieron un mayor impacto, en cuanto al género, las mujeres presentaron un mayor impacto con un 30.23% y los varones un 29.6%, así mismo la edad con mayor impacto fue de los adolescentes de 17 años en un 37,3%. Llegando a las conclusiones que los adolescentes de este grupo poblacional tuvieron un menor impacto, así mismo el sexo femenino y la edad de 17 años tuvieron mayor impacto psicosocial.

Jincy V, et al.<sup>6</sup> en la India, el 2019, propusieron un estudio que tuvo como objetivo determinar la autoestima e impacto psicosocial de la estética dental entre adolescentes mediante una encuesta clínica, esta investigación descriptiva fue realizada en 100 pacientes del Centro Médico Dar Al Hayath en el Reino de,

Bahrein, con adolescentes que se encontraban entre 11 a 18 años de edad, el muestreo para la selección de los participantes fue aleatorio simple, se usó entrevistas, como es el caso del cuestionario (PIDAQ). Observando como resultados en el porcentaje general del PIDAQ que un 34% obtuvo mayor impacto psicosocial, así mismo en el sexo masculino fue de 34,09% y en las mujeres fue de un 33,3% las cuales presentaron un mayor impacto psicosocial, de acuerdo a la edad quienes presentaron mayor impacto psicosocial fueron del grupo de 16 a 18 años con un 34,75%, seguido por los adolescentes de 13 a 15 años con un 34,50% y por último la población de 11 a 12 años con un porcentaje de 33,56%, por lo que llegaron así a las siguientes conclusiones, que el impacto psicosocial desde un punto general fue menor en este grupo poblacional, reflejándose así un mayor porcentaje en el sexo masculino, en relación con la edad, existió mayor impacto entre las edades comprendidas de 16 y 18 años de edad. Además, tanto el impacto psicosocial de la estética dental como la autoestima tuvieron una característica común, puesto que ambos poseen una diferencia en el nivel de medición entre los adolescentes.

Iranzo J, et al.<sup>7</sup>, en Valencia España, en el año 2018, efectuaron un estudio con el objeto de definir los posibles factores con relación al impacto psicosocial de mal oclusiones en adolescentes. Donde el estudio fue de carácter transversal descriptivo analítico, en el contexto del estudio de salud bucal, en la región española conocida como comunidad Valenciana. En dicho estudio como población participaron 687 adolescentes de 12 y 15 años, observando como resultados, que en el porcentaje general del PIDAQ el 54,5% presentó mayor impacto, así mismo, respecto al sexo, el masculino obtuvo un mayor impacto en con un 66,8% y en las mujeres obtuvieron un 63,4%, respecto a la edad, los adolescentes de 12 años tuvieron un mayor impacto psicosocial con el 21.50% y los de 15 años un 20.53%. Llegaron a las siguientes conclusiones, que solo el 43,3% de adolescentes obtuvieron un mayor impacto, en el caso del sexo femenino y edades menores el impacto presentado fue mayor.

Rivero F, et al.<sup>8</sup>, en Chile en el año 2017, este trabajo tuvo por objetivo, evaluar la maloclusión y luego ver el impacto psicosocial en adolescentes de 14 a 17 años de edad en Hualqui, este estudio fue de tipo transversal, tuvo como instrumento

el cuestionario PIDAQ, donde la muestra estuvo compuesta por 130 adolescentes, donde 87 fueron mujeres es decir el 66.9% y 43 fueron varones siendo el 33.1%, obtuvieron como resultado que el 44,6% de los adolescentes tuvieron un mayor impacto según el PIDAQ, según el sexo las mujeres tuvieron mayor impacto con un 35,3%, y en los varones de 34.8%; en lo que concierne a la edad no tuvo ningún efecto sobre el PIDAQ. Llegaron a las conclusiones, que de acuerdo al porcentaje general de PIDAQ, el impacto psicosocial fue bajo, el sexo que presentó un mayor impacto psicosocial fue el femenino y que la edad no tuvo efecto sobre el PIDAQ.

Cabezas R. et al.<sup>9</sup> en Chile, durante el año 2015, realizaron un estudio que tuvo por objetivo determinar la presencia de maloclusiones asociadas al impacto psicosocial en adolescentes del 1er al 4to grado de los colegios Marina de Chile como también de la Santa Luisa. Fue un estudio descriptivo correlacional, donde se encuestaron 130 adolescentes, se llevó a cabo la aplicación del cuestionario PIDAQ, dándoles un tiempo de 20 minutos. En dicho estudio se obtuvieron los resultados donde el 38,3% de adolescentes tuvieron un mayor impacto psicosocial, así mismo en cuanto al sexo las mujeres tuvieron un mayor impacto con un 41,09% y en los varones fue de un 38.5%, el grupo etario de 17 a 18 años tuvo un mayor impacto con un porcentaje de 47,7%. Dichos autores llegaron a las conclusiones, que hubo un mayor impacto psicosocial en adolescentes de 17 a 18 años, evidentemente en mujeres desde la apreciación odontológica.

La estética es una rama filosófica que tiene por finalidad estudiar la representación y la apreciación de la belleza. “Ciencia de lo bello”, estudio de la esencia del arte, y de las relaciones de este con la belleza y todos los valores.<sup>10</sup>

Es la disciplina la cual trata de divinidad y consonancia, tiene como significante a lo relevante y referente, encontrándose condicionado por una variedad de elementos con un orden social, tipo cultural y también psicológico, estando además enlazada a la edad y tiempo en concreto. Determinando así una varianza según el individuo. Al tratarse del aspecto dentario debe tenerse en cuenta en conjunto la edad y el tiempo del individuo, las facies morfológicas, las características en lo psicológico y socioeconómicos, con el fin de planificar de

manera conforme el proceso tratante teniendo en cuenta las peculiaridades del color, forma y localización de las piezas dentarias.<sup>11, 12</sup>

La estética dental es el arte de crear, reproducir, copiar y armonizar las restauraciones con las estructuras dentarias y anatómicas vecinas, de modo que el trabajo resulte expresivo e imperceptible.<sup>13</sup>

Durante mucho tiempo la atención en la praxis odontológica siempre tuvo bases en la necesidad, centrada primordialmente en prevenir y tratar la afección dental; pero, durante los últimos años del siglo pasado, los profesionales empezaron a notar un cambio en el tipo de odontología, debido a que el público estaba buscando procedimientos selectivos enfocados en la mejora estética de sus piezas dentales.<sup>13</sup>

La odontología experimentó amplias modificaciones en comparación a la actual sociedad por sus exigencias, dando lugar a los pacientes, a una visión amplia y completa sobre estética dental; pues los procedimientos odontológicos, fueron evolucionando en cuanto al procedimiento en diagnóstico, tratamiento, insumos, equipamiento y conceptos que nos exigen a adentrarnos en un nuevo tiempo. Estas modificaciones han traído consigo que los adolescentes tengan un efecto psicosocial desfavorable, definiéndose como una impresión negativa que afecta mucho a la salud tanto física, psíquica y social, generando como resultado, la humillación, siendo esta una forma de violencia muy común, presentándose cuando algunas personas optan por ofender a otras, especialmente de forma pública. Los desprecios, otra consecuencia, refieren la conducta indiferente haciendo sentir mal a la persona víctima de dicho maltrato.<sup>14</sup>

También están las amenazas, definiéndose como el proceso de intimidar a otra persona consiguiendo lo que quiere, este actuar provocaría un sentimiento de triunfo en el agresor, optando por utilizar dicho método de manera repetida. Otro daño es el Bullying, refiriéndose al acosamiento y a toda manera de daño físico, verbal o psicológico que sucede entre adolescentes de manera repetida y prolongada. Todo esto conlleva a una autoestima baja, la que se define como la dificultad que tiene la persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma, y por tanto digna de ser amada por los demás.<sup>14</sup>

Para saber que piensan los adolescentes de su estética dental se creó el cuestionario PIDAQ. Este es un instrumento valioso auto calificador que evalúa el impacto psicosocial en la estética dental en jóvenes y adultos brindando datos sobre la salud oral vinculada a la calidad de vida. Este estudio fue presentado por Klages U, et al. En el año 2006, desde ese entonces ha sido una herramienta muy útil y validada en múltiples versiones, tal es el caso de la versión española, validada por Montiel, Bellot y Almerich en jóvenes el año 2013, esta investigación presenta una estructura interior y propiedades similares al cuestionario original.<sup>15,16</sup>

El cuestionario PIDAQ es psicométrico, está compuesto por 23 ítems divididos en dominios, un dominio positivo y 3 dominios negativos. Contiene 4 sub escalas: confianza en la propia estética dental que contiene seis ítems y es el único dominio positivo en todo el cuestionario, después el impacto social contiene ocho ítems, con un dominio negativo, impacto psicológico con seis ítems, también con un dominio negativo, preocupación por la estética con un referente de tres ítems, dominio negativo. Se presenta en una escala de Likert, teniendo 5 puntos, que van desde 0 = ningún impacto y 4 = máximo impacto de la estética dental. Las opciones de respuesta son: nada que equivale a 0, un poco que tiene el valor de 1, algo que es igual a 2, mucho equivale al valor de 3, muchísimo que es igual a 4.<sup>17, 18</sup>



### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de tipo básica, porque busca ampliar el conocimiento sin contrastarlos con ningún aspecto práctico y aplica el conocimiento científico para obtener resultados.<sup>19, 38, 39, 40</sup>

El diseño es de tipo no experimental, porque los investigadores no controlan ni manipulan las variables, de igual manera es transversal porque los resultados se obtienen en una única intervención y momento; también es descriptiva porque se encarga de puntualizar las características de la población en estudio.<sup>19, 38, 39, 40</sup>

#### **3.2. Variables y operacionalización**

Variable cualitativa: impacto psicosocial de la estética dental.

Variable cuantitativa: edad.

Variable cualitativa: sexo.

#### **3.3. Población, muestra y muestreo:**

##### **Población**

La población estuvo constituida por 950 adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín; estos datos fueron obtenidos de los registros de adolescentes matriculados en el año académico 2020 del grupo etario de 12 a 17 años, según la UGEL-Lamas.

Teniéndose como criterios de inclusión: Padres o apoderados que acepten voluntariamente el consentimiento informado, adolescentes que tengan la predisposición de participar voluntariamente en el estudio, adolescentes que tengan entre 12 a 17 años de edad, adolescentes LOTEPE y ABEG. Y como criterios de exclusión detallamos: adolescentes que actualmente tengan o hayan tenido tratamiento ortodóntico, adolescentes que no fueron localizados durante el recojo de la información.

## **Muestra**

La muestra se obtuvo mediante la aplicación de la fórmula estadística según el tipo de diseño, donde se tuvo como resultado a 274 adolescentes del distrito de Lamas. Estos datos lo podemos observar en anexos.

## **Muestreo**

Se realizó muestreo probabilístico aleatorio simple para elegir a las personas de la muestra.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El presente estudio tuvo como técnica la encuesta, esta se aplicó en adolescentes pertenecientes al distrito de Lamas.

Se utilizó el cuestionario PIDAQ, el cual fue validado en inglés con una fiabilidad de un alfa de Cronbach de (0,85 y 0,91).<sup>15</sup> Así mismo su versión española con un alfa de Cronbach de 0.904.<sup>16</sup> Este instrumento psicométrico, está compuesto por 23 ítems y se comparten en dominios, un dominio positivo y 3 dominios negativos. Además, se presenta en una escala de Likert, teniendo 5 puntos, que van desde 0 = ningún impacto y 4 = máximo impacto de la estética dental. Las alternativas de respuesta son: nada que equivale a 0, un poco que tiene el valor de 1, algo que es igual a 2, mucho equivale al valor de 3, muchísimo que es igual a 4.<sup>17,18</sup>

Para la baremación del instrumento se trabajó con 123 adolescentes los cuales no fueron parte de la muestra, considerando la mediana más el rango intercuartil (Q3-Q1).<sup>20-25</sup>, la escala a emplear, es ordinal con dos categorías: Mayor impacto (< 50) y Menor impacto ( $\geq 50$ ).

Para determinar la confiabilidad de esta investigación se realizó una prueba piloto con 30 adolescentes del distrito de Lamas que no estuvieron dentro de la muestra, se obtuvo un coeficiente de Alpha de Cronbach de 0.857; es decir un nivel adecuado.<sup>26</sup> Además, se consideró el establecimiento de datos socio demográficos como (edad y sexo).

### **3.5. Procedimientos:**

La Universidad César Vallejo, remitió a las direcciones de las instituciones educativas secundarias del distrito de Lamas, una carta de presentación, donde se solicitó los registros y directorios de todos los adolescentes comprendidos entre 12 a 17 años, matriculados en el año 2020.

Una vez obtenidas las autorizaciones y registros por parte de los directores (ANEXO 3), se procedió a la recolección de datos mediante un cuestionario virtual, creado en la herramienta de formularios Google, teniendo en cuenta la realidad que hoy en día se está viviendo a efectos de la pandemia causada por el COVID-19.

Después se procedió a comunicarse telefónicamente con los padres de familia, informándoles el objetivo del trabajo de investigación; también se les pidió su autorización a fin de que su menor hijo pudiera participar respondiendo un cuestionario a través de un link enviado mediante la aplicación WhatsApp, el cual contenía cuatro partes: primero el consentimiento informado que debía ser aceptado por los padres de familia; segundo el asentamiento informado para que los adolescentes den su autorización voluntaria; tercero los datos socio demográficos del adolescente y por último el cuestionario del impacto psicosocial de la estética dental PIDAQ.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Todos estos datos fueron procesados en la base de datos de estadística descriptiva del programa Microsoft Excel 2020 respetando las respuestas de cada uno de los participantes, una vez ordenados, tabulados y analizados según las variables, se presentan en tablas estadísticas, mediante el programa SPSS.v.25. Además, se utilizó la prueba estadística de Chi Cuadrado de Pearson, para la significancia estadística.

### **3.7. Aspectos éticos**

La presente investigación tomó en consideración la declaración de Helsinki que fue promulgada por la Asociación Médica Mundial (AMM) como un proyecto de principios éticos, para las investigaciones de carácter médico en los seres humanos. Esta declaración tiene como pilar principal proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de las personas que acepten participar del presente estudio. Debemos mencionar también la Beneficencia porque el adolescente conoció cuál es su percepción con respecto a su apariencia dental y el impacto que esta tiene en la sociedad, así mismo la no maleficencia porque en ninguna situación o circunstancia podemos hacer un mal; también la justicia porque todos los adolescentes fueron tratados por igual sin ninguna discriminación.<sup>27, 34, 36, 41</sup>. Por último se tomó en cuenta el consentimiento informado, documento médico legal, que fue leído y aceptado de forma libre, voluntaria y consciente, previa información.<sup>28</sup>

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1

**Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021.**

		N° de adolescentes	%
<b>IMPACTO</b>	<b>Menor</b>	<b>177</b>	<b>64,6</b>
	<b>Mayor</b>	<b>97</b>	<b>35,4</b>
	<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>100,0</b>

En la tabla 1, podemos evidenciar que, del universo de 274 adolescentes, resultó que el 64,6% de los adolescentes que equivale a 177, manifestaron un menor impacto psicosocial en relación con la estética dental y el 35,4% equivalente a 97 adolescentes, manifestó un mayor impacto psicosocial.

**Tabla 2**

**Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021, según edad.**

			Impacto Psicosocial		Total	Sig.
			Menor	Mayor		
<b>EDAD_ GRUP</b>	12 a 13 años	N°	66	24	90	p=0,038
		% del total	73,33%	26,67%	100%	
	14 a 15 años	N°	62	33	95	
		% del total	65,26%	34,74%	100%	
	16 a 17 años	N°	49	40	89	
		% del total	55,06%	44,94%	100%	
Total	N°	177	97	274		
	% del total	64,6%	35,4%	100,0%		

En la tabla 2, se puede observar que, del total de adolescentes, en el rango de 12 a 13 años conformado por 90 adolescentes, 66 de ellos que correspondió al 73.33% mostraron un menor impacto en la estética dental y 24 de ellos que equivale al 26,67% muestran un mayor impacto de la estética dental.

Por otra parte, en el rango de 14 a 15 años, representado por 95 adolescentes, 62 de ellos es decir el 65.26%, presentaron un menor impacto, y 33 de ellos que correspondió al 34,74% manifestaron un mayor impacto de la estética dental.

También se evidencia que, las edades comprendidas de 16 a 17 años, con un total de 89 adolescentes, 49 de ellos equivalente al 55,06%, manifestaron un menor impacto en la estética dental, mientras que, 40 de ellos es decir el 44.94% tuvieron mayor impacto en la estética dental.

Los resultados mostraron diferencia estadística significativa entre los grupos ( $P= 0,038$ ) observándose mayor impacto psicosocial en el grupo de edades 16 a 17 años.

**Tabla 3**

**Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021, según sexo.**

			Impacto Psicosocial		Total	Sig.
			Menor	Mayor		
SEXO	Femenino	N°	77	44	121	p=0,767
		% del total	63,64%	36,36%	100%	
	Masculino	N°	100	53	153	
		% del total	65,36%	34,64%	100%	
Total	Recuento	177	97	274		
	% del total	64,6%	35,4%	100%		

La tabla 3, se puede observar que, del total de 274 adolescentes, 121 fueron del sexo femenino y 153 de sexo masculino. Del total de adolescentes, del sexo femenino, 77 de ellas es decir el 63,64% mostraron un menor impacto respecto a la estética dental, y 44 de ellas es decir 36,36% presentaron un mayor impacto.

De igual forma en el sexo masculino, 100 de ellos que equivale al 65,36% presentaron un menor impacto, y 53 de ellos que corresponde al 34,64% manifestaron un mayor impacto psicosocial. Según los resultados obtenidos, no se evidenció estadísticamente diferencia significativa entre ambos sexos ( $p=0,767$ ).



## V. DISCUSIÓN

Actualmente, existen herramientas que miden el impacto psicosocial en la calidad de vida, pero son muy pocos los estudios que existen al respecto. Por lo que los resultados de este estudio, resultan de gran importancia, ya que indican que podría o no existir un mayor impacto psicosocial y se podría requerir de otros estudios que incluyan otras variables y con un mayor número poblacional.

Los resultados de la presente investigación en cuanto al objetivo general, muestran que en los 274 adolescentes se encontraron que solo el 34,4% obtuvo un mayor impacto de acuerdo al desarrollo y resultados del cuestionario realizado; por tanto, los adolescentes del distrito de Lamas reflejan un bajo impacto psicosocial.

Los resultados guardan relación con la investigación de Rivero F, et al.<sup>8</sup> realizada en 130 adolescentes de 14 y 17 años en Hualqui, puesto que se registró mayor impacto psicosocial en solo el 44,6% de la muestra de estudio. Así mismo, cabe mencionar también a Gómez E, et al.<sup>5</sup>, en Veracruz México, con una muestra de 90 adolescentes de 15 a 17 años, donde el 36,66% tuvieron mayor impacto psicosocial. Además, también Wahab A, et al.<sup>2</sup> con una muestra de 2936 adolescentes, obtuvieron un 28,81%; estos resultados pueden deberse a la ubicación geográfica, el acceso a los medios de comunicación y tecnología como limitantes, por ende, no hay mayor conocimiento de la estética dental. Otro factor importante son las normas culturales, ya que los gustos y referencias estéticas son distintas, para algunos puede ser belleza lo que para otros no, lo cual puede generar que los adolescentes tengan una percepción distinta.

Por el contrario, Díaz C, et al.<sup>4</sup>, en su estudio llegaron a la conclusión que existe un mayor impacto psicosocial en los adolescentes de Paraguay con 62,2%. Asimismo, Iranzo J, et al.<sup>7</sup>, en España con un 54,5%, según los datos obtenidos de esta investigación, podemos observar que existe diferencia con nuestro estudio. Esto puede ser producto, a que hoy en día los países desarrollados predominan respecto al concepto de estética dental, mostrando que, una sonrisa bien alineada, con dientes claros, es

representación de salud en términos de estética; lo que hace suponer que los adolescentes tienen mayor conciencia, y se preocupan más por su apariencia dental.

Para estos resultados debemos tomar en cuenta, la competencia entre cirujanos dentistas, que muchas veces el costo del tratamiento dental son altos, y las familias no cuentan con la capacidad económica para acceder a dichos tratamientos, es por este motivo que también influye el nivel económico de las familias, en nuestra realidad muchas de ellas prefieren la indiferencia y el desinterés referente a la estética dental. Debemos señalar también el conformismo y la desinformación respecto a la importancia de la estética en referencia a su apariencia dental, muy de lo contrario, en otros países como Paraguay que presenta una mayor percepción de la estética dental.

En cuanto a determinar el impacto psicosocial de la estética dental, según la edad, se establecieron rangos entre 12-13, 14-15 y 16 a 17 años respectivamente, la edad con mayor impacto psicosocial es la edad de 16 a 17 años con 44,94%. Esto último guarda relación con las investigaciones realizadas por Gómez E, et al.<sup>5</sup>, en su estudio la edad de 16 años obtuvo un 42,6% representando un mayor impacto, además también coincide con Jincy V, et al.<sup>6</sup> en la India, el 2019, donde el grupo etario entre los 16 a 18 años presentó un mayor impacto psicosocial de 34,75%, así mismo Cabezas R. et al.<sup>9</sup>, en Chile, donde el 47,7 %, por lo que se infiere, que a edades más tempranas la percepción del adolescente respecto a su estética dental es menor, y a medida que el ser humano va creciendo, también aumenta el interés por su aspecto físico, y por qué no decir por su estética dental, teniendo así un mayor impacto psicosocial; buscando ser aceptado por el sexo opuesto y la sociedad.

Por el contrario, Díaz, C. et al.<sup>4</sup> muestra que el mayor impacto se encuentra en adolescentes de 13 a 14 años, con el 49%. Este estudio difiere con nuestra investigación, esto podría deberse a que hay factores que no podemos controlar, como por ejemplo las expectativas y personalidad de los

adolescentes, pudiendo esto influenciar en los resultados ya sea de manera positiva o negativa.

En otros países los adolescentes tienen un mayor acceso a información y a un servicio odontológico especializado, dando importancia desde edades más tempranas formando en ellos una mayor conciencia sobre su salud oral y la apariencia en relación con la estética dental. Mientras que, en el distrito de Lamas, La realidad con respecto a los servicios odontológicos es muy distinta, ya que estos son escasos y al mismo tiempo costoso siendo esto una limitante a su acceso.

En lo concerniente a determinar el impacto psicosocial de la estética dental, según el sexo, obtuvo un mayor impacto psicosocial el femenino en un 36.36% y del masculino 34,64%, no existiendo diferencia significativa entre ambos sexos. Dichos resultados coinciden con casi todas las investigaciones tomadas como antecedentes para este estudio, dado que en su gran mayoría son las del sexo femenino quienes reflejan mayor impacto psicosocial ante la estética dental.

Esto se corrobora con la investigación de Rivero F, et al.<sup>8</sup>, con un impacto psicosocial mayor en el sexo femenino con un 35,3%, el masculino con un 34.8%, de igual forma Wahab A, et al.<sup>2</sup>, en el 2020, en el sexo femenino en 29,33% y en los varones en un 28,46%, Datos semejantes se registraron en la investigación de Lijazi, D. et al.<sup>3</sup>, en el 2020, las mujeres tuvieron un mayor impacto con un 37,38% y los varones un 31,35%. Todo esto puede atribuirse a que el sexo femenino durante su desarrollo tiende a cuidar un poco más su aspecto físico y están más pendientes de ello; en el caso del sexo masculino les toma más tiempo en madurar y dar mayor importancia a su aspecto personal y más aún en la estética dental debido a que dicha población establece una mayor importancia a otros aspectos como son el hacer amistades, conocer lugares, practicar deporte, trabajar desde la adolescencia.

En los antecedentes presentados en el estudio podemos evidenciar que existen también estudios donde el mayor impacto está dado en el sexo masculino tal es el caso de Jincy V, et al.<sup>6</sup> en la India, donde el sexo

masculino alcanzó un 34,09% y las mujeres presentaron un 33,3%, Así mismo Iranzo J, et al.<sup>7</sup>, donde el sexo masculino tuvo un mayor impacto en con un 66,8% y las mujeres de un 63,4%. Esto nos demuestra que el sexo masculino en esta población dio mayor importancia a su estética dental y por ende fueron más críticos que las mujeres.

Al comparar la realidad de otros países con la del distrito de Lamas, podríamos decir que actualmente los jóvenes en nuestra localidad, están poco influenciados por lo que se difunde en los medios de comunicación masiva debido al poco acceso a través de la tecnología, siendo esta posiblemente una de las razones por la cual den poca importancia al cuidado de su estética dental.

Otro aspecto a considerar sería que Lamas no es una ciudad muy grande en comparación a ciudades de nuestras referencias donde la percepción cualitativa es mayor en el sexo femenino. Socialmente se recalca el valor máximo al trabajo comunitario y a la fortaleza física, los roles de igualdad de género no se han arraigado y aún predominan las ideas machistas con percepción mínima de estética dental en ambos sexos de manera similar.

Otro factor a tener en consideración sería los niveles de pobreza en nuestra población estudiada; que es más resaltante en el sexo femenino, consecuencia del análisis de la diferencia de género antes mencionada, que hace que retrasen su maduración. Por ende, la percepción en estética aún no se evidencia en la adolescencia.

También podríamos mencionar el bajo nivel de educación en salud bucal de las familias, convirtiéndose en un factor de riesgo colectivo debido a que en su mayoría son personas que mantienen sus costumbres y tradiciones, que se dedican a la agricultura, no son profesionales, razón por lo que muestran desinterés y conformismo respecto al cuidado de la salud bucal y la estética dental de sus hijos.

Quizá estos y muchos otros factores a analizar en futuras investigaciones, nos brindarían mayores luces para conocer las peculiaridades en la población adolescente y con ello se motive a mejorar los accesos y tratamientos de la estética dental.

## **VI. CONCLUSIONES**

- El 35,4% de los adolescentes manifestaron un mayor impacto psicosocial de estética dental.
- El impacto psicosocial de la estética dental, según la edad en los adolescentes del distrito de Lamas, Región San Martín fue mayor en los adolescentes pertenecientes al grupo de 16 a 17 años con un 44.94%.
- El impacto psicosocial de la estética dental, según el sexo reveló que existe mayor impacto en el sexo femenino en un 36,36% y en el sexo masculino en un 34,64%. No evidenciando estadísticamente diferencia significativa entre ambos sexos.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Continuar con investigaciones en otros grupos etarios en el mismo espacio geográfico, para observar la diferencia del impacto psicosocial entre los grupos.
- Realizar otros estudios en un grupo poblacional más amplio, para obtener un mejor panorama del impacto psicosocial en adolescentes de toda la región.
- Realizar investigaciones en diferentes áreas geográficas, dado que nos ayudará a definir mejor el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes, debido a la importancia que esta tiene en su desarrollo como tal, ya que para el profesional de la odontología serviría como orientación al término de cada tratamiento respecto a la percepción.
- Continuar otras investigaciones con respecto al impacto psicosocial en adolescentes incluyendo variables como el nivel socioeconómico, nivel cultural y datos socio demográficos.
- Realizar otras investigaciones tomando en cuenta el aspecto psicosocial y salud oral de manera conjunta.

## VIII. REFERENCIAS

1. Martínez E, Morales P. La Odontología estética como arte [Internet]. 2014 [Consultado 21 de febrero de 2021]; 8(4). Disponible en: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/179/298>
2. Adam W, Xiangqun J, Lisa J, Craig D, Modelling risk factors for high/low Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) in the Australian adults [Internet]. 2021 [Consultado el 23 de febrero de 2021]; disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33215656/>
3. D Ilijazi, S Dogan, D Krasniqi, D Ilijazi, S Anic. Psycho-social impact of malocclusion in adolescents in Kosovo. Community Dent Health [Internet]. 2020 [citado el 23 de febrero de 2021]; disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33146472/>
4. Díaz C, Morel M, Quintana M. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes que acuden a escuelas de Asunción y Pirayú, Paraguay. Rev. Nac. Odontol [Internet]. 2019 [Consultado 21 de febrero de 2021]; 15 (28): 13. Disponible en: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/od/article/view/2601>
5. Eneida L, Gomez M, Alma L, Magali J, Araceli G, Luz V. Impacto psicosocial de la estética dental en alumnos con maloclusiones del Telebachillerato Coxquihui, Veracruz. Rev Mex Med Forense [Internet]. 2019 [Consultado 21 de febrero de 2021]; 4(1). Disponible en: <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2635>
6. Jincy V.V.1, Suja M. K.2, Joshi K. C.3, Santhosh Kumar Caliaperoumal. Self-esteem and Psycho Social Impact of Dental Aesthetics among Children-Clinical Survey. IJPHRD [Internet]. 2019 [Consultado 23 de febrero de 2021]; 10(8). Disponible en: <https://medicopublication.com/index.php/ijphrd/article/view/8083>
7. José I, Cortes, José M, Carlos B, Teresa A, Claudia A, José O, Manuel A José M. Factors related to the psychological impact of malocclusion in adolescents [Internet]. 2020 [Consultado 23 de febrero de 2021]; 10 (13471). Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41598-020-70482-4>
8. Fernanda R, Carla B, Ricardo C, Velásquez, Michelle S, Cristobal P. Prevalence of malocclusion and its psychosocial impact in a sample of Chilean

- adolescents aged 14 to 18 years old. Journal of International Dental and Medical Research [Internet]. 2017 [Consultado el 18 de marzo de 2021]; 10 (1): 14-18. Disponible en: <https://researchers.unab.cl/es/publications/prevalence-of-malocclusion-and-its-psychosocial-impact-in-a-sampl>
9. Catril C, Roberto. Impacto Psicosocial Asociado A Presencia De Maloclusiones En Estudiantes De Primero A Cuarto Medio De Los Colegios Marina De Chile Y Santa Luisa [Internet]. 2014 [Consultado 19 de marzo de 2021]; disponible en: <http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/1642/IMPACTO>
  10. Barrancos J. Barrancos P. Operatoria dental, integración clínica. 4ta ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2003.
  11. Della'qua, Roberto E, Enrique F, Daniel H, Jose M, Maria F, Celso L, Eduardo R, Isabel T, Ivan U, Marcos A, Carlos E. Estética en la Odontología Restauradora. Fundamentos de estética facial y dentaria en la estética restauradora, 1° Ed. Madrid: Ripano S.A; 2006.
  12. Geissberger M, et al. introducción a los conceptos en Odontología estética en la Práctica Clínica Editorial Amolca 1° Ed. San Francisco, California, EUA. 2012, p. 3-6.
  13. Mamani LD, Mercado S, Mercado J, Rios K. Parámetros estéticos y análisis de la sonrisa [Internet]. 2018 [Consultado 20 de marzo de 2021]; 15 (1) 48. Disponible en: <https://digitalsmiledesignapp.com/es/parametros-esteticos-y-analisis-de-la-sonrisa/>
  14. Álvarez S, Rubén M, Vargas V, Marcela del P. Violencia en la adolescencia [Internet]. 2002 [Consultado el 20 de febrero del 2021]; 8(2): 95-98. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48708210>
  15. Klages U, Bruckner A, Guld Y, Zentner A. Dental esthetics, orthodontic treatment, and oral health attitudes in young adults [Internet]. 2005 [Consultado 22 de febrero de 2021]; 128(4):9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16214625/>
  16. Montiel J, Bellot C, Almerich J. Validation of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire (Pidaq) in Spanish adolescents [Internet]. 2013



- [Consultado 22 de febrero de 2021]; 18(1):168-173. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3548639/>
17. Miranda R. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes de una institución educativa de Lince – Lima. [Tesis de pre grado]. Lima: Facultad de Odontología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. 107 p. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6788>
  18. Saltos M. Maloclusiones y su influencia psicosocial en las / los estudiantes de 9 a 15 años de edad, de la Unidad Educativa " Liceo Policial" de la ciudad de Quito, en el periodo 2015-2016. [Tesis de pre grado]. Quito: Facultad de Odontología, Universidad Central del Ecuador; 2016. 88 p. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6788>
  19. CONCYTEC. Proyectos de Investigación Básica y Aplicada [Internet]. Gob.pe [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <http://siar.minam.gob.pe/ancash/novedades/proyectos-investigacion-basica-aplicada-concytec>
  20. Feriña S. Validación de un grupo de cuestionarios para evaluar la adherencia a tratamientos de ortodoncia mediante aparatos removibles, en el Servicio de Especialidades Odontológicas del Hospital Barros Luco Trudeau Santiago– 2016. [Tesis de pre grado]. Santiago de Chile: Facultad de Odontología, Universidad de Chile. 2016. 98 p. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/141970>.
  21. Bucci R, Rongo R, Zito E, Valletta R, Michelotti A, D'anto V. Translation and validation of the italian version of the Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) among adolescents. Eur J Paediatr Dent [Internet]. 2017 [Consultado 21 de febrero 2021]; 18(2):158-162. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28598189/>
  22. Spalj S, Lajnert V, Ivankovic L. The psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire--translation and cross-cultural validation in Croatia [Internet]. 2014 [Consultado 21 de febrero 2021]; 23(4):1267-71. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24122577/>

23. J Monisha, Elbe P. Is Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) valid for the Indian population?—A psychometric study. [Internet]. 2021 [Consultado 21 de febrero 2021]; 11(2) 207-215. Disponible en: <https://www.jispcd.org/article.asp?issn=2231-0762;year=2021;volume=11;issue=2;spage=207;epage=215;aui=Monisha>
24. Wan N, Wan H, Zamros Y, Mohd Z, Siti S, Rashidah B, Maria J. Validation and reliability of the Malaysian English version of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire for adolescents [Internet]. 2017 [Consultado 21 de febrero 2021]; 15-54. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5361852/>
25. Bucci R, Rongo R, Zito E, Valletta R, Michelotti A, D'anto V. Translation and validation of the italian version of the Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) among adolescents. Eur J Paediatr Dent [Internet]. 2017 [Consultado 22 de febrero 2021]; disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28598189/>
26. Paula M, Alcides R, Tatiane M. Validity of the Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire for use on Brazilian adolescents [Internet]. 2016 [Consultado 22 de febrero 2021]; disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4944731/>
27. Vega JBM. Alfa de Cronbach — Psicometría con R - Juan Bosco Mendoza Vega [Internet]. 2018 [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://medium.com/@jboscomendoza/alfa-de-cronbach-psicometr%C3%ADa-con-r-55d3154806cf>
28. Luci M, Reidl M. Confiabilidad en la medición [Internet]. 2012 [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <http://riem.facmed.unam.mx/node/76>
29. Yusof ZY, Shahidan SS. Consentimiento Informado en Investigación [Internet]. Revistachilenadeanestesia.cl. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://revistachilenadeanestesia.cl/consentimiento-informado-en-investigacion/>
30. Super User, Brand AL. Modelo Asentimiento Informado [Internet]. Ufro.cl. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; Disponible en: <http://cec.ufro.cl/index.php/modelos-tipo?id=11>

31. Antaviana C. BiblioPRO [Internet]. Bibliopro.org. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://www.bibliopro.org/buscador/3605/psychosocial-impact-of-dental-aesthetics-questionnaire>
32. Wahab A, Ju X, Jamieson L, Dreyer C. Modelling risk factors for high/low Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) in the Australian adults. Eur J Orthod [Internet]. 2020 [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://academic.oup.com/ejo/advance-article-abstract/doi/10.1093/ejo/cjaa070/5994847?redirectedFrom=fulltext>
33. Bellot C, Facultad de Enfermería - UPCH [Internet]. Edu.pe. [Consultado el 18 de marzo de 2021] ; disponible en: <https://faenf.cayetano.edu.pe/2014-12-04-23-38-48/declaracion-del-helsinki.html>
34. Guld Y, Declaración de Helsinki: Recomendaciones para Guiar a los Médicos en la Investigación Biomédica en Seres Humanos. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP); 108(5-6), mayo-jun 1990 [Internet]. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/16805>
35. Brand AL, La Nueva Declaración de Helsinki. Comentarios de varios eticistas latinomaericanos [Internet]. Saludyfarmacos.org. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://www.saludyfarmacos.org/lang/es/boletin-farmacos/boletines/feb2014/p2014065/>
36. Valeta R, Declaración de Helsinki – Bioética [Internet]. Com.mx. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://bioetica.com.mx/declaracion-de-helsinki/>
37. CONCYTEC. Memoria Institucional 2018 [Internet]. Gob.pe. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <http://portal.concytec.gob.pe/index.php/publicaciones/memoria-institucional/item/233-memoria-institucional-2018>
38. CONCYTEC. Formalizan la aprobación del “Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - SINACYT”-RESOLUCION-N° 215-2018-CONCYTEC-P [Internet]. Elperuano.pe [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en:

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/formalizan-la-aprobacion-del-reglamento-de-calificacion-cl-resolucion-n-215-2018-concytec-p-1716352-1/>

39. CONCYTE. Proyectos ganadores en los concursos del CONCYTEC-FONDECYT 2018 [Internet]. Edu.pe. [Consultado el 18 de marzo de 2021]; disponible en: <https://facien.cayetano.edu.pe/novedades/noticias/155-proyectos-ganadores-en-los-concursos-del-concytec-fondecyt-2018>
40. Manzini, J. Recientes modificaciones a la declaración de Helsinki [Internet]. 2001 [Consultado 17 de marzo de 2021]; VI (2): 321-34. Disponible en: <https://www.hpc.org.ar/investigacion/revistas/volumen-4/recientes-modificaciones-a-la-declaracion-de-helsinki/>

## - ANEXOS

### ANEXO 1

#### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición.
Impacto psicosocial de la estética dental.	Influencia psicológica que tiene una persona dentro de un espacio social determinado. <sup>20</sup>	Esta autopercepción de la apariencia dental, se obtendrá mediante el Cuestionario del Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ). <sup>16,17</sup>	Menor impacto: (<50) Mayor impacto: (≥ 50)	Nominal
Edad	Tiempo vivido de un individuo. <sup>18</sup>	El tiempo vivido se obtendrá a través de la fecha registrada en el DNI.	12 – 13 14 -15 16- 17	Intervalo
Sexo	Peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos. <sup>33</sup>	El sexo se obtendrá mediante el documento nacional de identidad (DNI)	Femenino  Masculino	Nominal

## ANEXO 2

### CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + (Z^2 * p * q)}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.50 * 0.50 * 950}{(0.06^2 * (949)) + (1.96^2 * 0.50 * 0.50)}$$

$$n = 274$$

- 
- 
- Dónde:
- n = Tamaño de la muestra
- z = Nivel de confianza deseado al 95% = 1,96
- p = proporción de la población con la característica deseada = 0.50
- q = proporción de la población sin la característica deseada = 0.50
- e = nivel de error dispuesto a cometer = 0.05
- N = tamaño de la población = 950

## ANEXO 3

### AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

### AUTORIZACIÓN INSTITUCIONAL

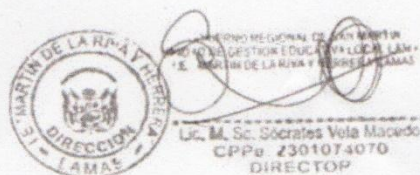
**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JEC MARTIN DE LA RIVA Y HERRERA, DE LAMAS, DISTRITO DE LAMAS, PROVINCIA DE LAMAS, REGION SAN MARTIN; QUE SUSCRIBE:**

### AUTORIZA

A los Bachilleres de Estomatología, **MICHEL MANOSALVA ZAMBORA**, identificado con DNI 41697653 y **AMALIA ROSA ALEGRIA LAVI**, identificada con DNI 70506480, de la Facultad de Ciencias de la Salud - Escuela de Estomatología, de la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, para hacer uso del Directorio de las y los estudiantes; con la finalidad de recolectar datos y aplicar encuesta del Proyecto de Investigación Titulado **"Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, 2021"**.

Se expide la presente autorización a solicitud de la parte interesada y para los fines establecidos.

Lamas, 06 de febrero del 2021





*"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE  
INDEPENDENCIA"*

*INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0800*

*LUIS ALBERTO BRUZZONE PIZARRO WAYKU -  
LAMAS*

**EL DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0800 LUIS ALBERTO  
BRUZZONE PIZARRO WAYKU- LAMAS, DEL DISTRITO DE LAMAS,  
PROVINCIA DE LAMAS Y REGION SAN MARTIN, QUE SUSCRIBE:**

## **AUTORIZA**

A los bachilleres de estomatología, Michel Manosalva Zambora identificado con el DNI 41697653 y Amalia Rosa Alegria Lavi identificada con el DNI 70506480, de la facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Estomatología, de la Universidad Cesar Vallejo – filial Piura, para hacer uso del directorio de los estudiantes , de esta manera puedan recolectar sus datos y aplicar la encuesta del proyecto de investigación titulado "Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martin, 2021".

Para que así conste y surta los efectos oportunos firmo al pie de la presente.

Lamas, 06 de febrero del 2021.

  
DIRECCION REGIONAL DE SERVICIOS INTEGRADOS  
UNIDAD REGIONAL DE SALUD DEL DCA - LAMAS  
L. A. B'AZZO ALBERTO BRUZZONE PIZARRO WAYKU  
  
Prof. Nacira Lizaso Saavedra  
DIRECTORA





PERÚ



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN SAN MARTÍN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LAMAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0255 "LAMAS" - LAMAS



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

## AUTORIZACIÓN INSTITUCIONAL

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0255- LAMAS, DISTRITO DE LAMAS, PROVINCIA DE LAMAS Y REGION SAN MARTIN, QUE SUSCRIBE:

### AUTORIZA

A los Bachilleres de Estomatología, **MICHEL MANOSALVA ZAMBORA**, identificado con DNI 41697653 y **AMALIA ROSA ALEGRIA LAVI**, identificada con DNI 70506480, de la Facultad de Ciencias de la Salud - Escuela de Estomatología, de la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, para hacer uso del Directorio de las y los estudiantes; con la finalidad de recolectar datos y aplicar encuesta del Proyecto de Investigación Titulado “**Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, 2021**”.

Se expide la presente autorización a solicitud de la parte interesada y para los fines establecidos.

Lamas, 06 de febrero del 2021



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LAMAS  
I.E. N° 0255 - LAMAS  
Prof. Cristian A. Meléndez Obregón  
DIRECTOR

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

# IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2021.

Estimado encuestado la presente investigación necesita de su colaboración con respecto al tema "Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín". La información es confidencial.

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO.

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSARVALLEJO – FILIAL PIURA.

INVESTIGADOR (A): Amalia Rosa Alegría Lavi y Michel Manosalva Zambora.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL ESTUDIO: Distrito de Lamas, Región San Martín.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Señor padre de familia y/o apoderado/a, le invitamos a su menor hijo/a, a participar en el presente estudio el cual tiene como propósito, Determinar el Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, 2021.

PROCEDIMIENTOS: Si usted acepta que su menor hijo/a participe se le solicitará a este que llene un cuestionario compuesto de 23 preguntas con un tiempo no mayor a 10 minutos.

RIESGOS: Su menor hijo/a no estará expuesto(a) a ningún tipo de riesgo en el presente estudio.

BENEFICIOS: Los beneficios del presente estudio no serán directamente para usted o su menor hijo/a pero, le permitirán al investigador/a continuar con la investigación, cuyos resultados van a ser de mucha utilidad para otros investigadores ya que podría formar parte de los antecedentes de futuros estudios así como también, a los profesionales de odontología les permitirá conocer y entender la impresión de la estética dental desde el punto de vista de los adolescentes y con ello buscar una atención con mejor enfoque en dicha población.

Si usted desea comunicarse con la investigadora para conocer los resultados del presente estudio puede hacerlo vía telefónica al siguiente contacto: LISBETH ROCIO CASTILLO SALVADOR. Celular: 93354791. Correo: [lisbethc1390.com](mailto:lisbethc1390.com)

COSTOS E INCENTIVOS: Participar en el presente estudio no tiene ningún costo ni precio. Así mismo NO RECIBIRÁ NINGÚN INCENTIVO ECONÓMICO ni de otra índole.

CONFIDENCIALIDAD: Le garantizamos que los resultados serán utilizados con absoluta confidencialidad, ninguna persona, excepto la investigadora tendrá acceso a ella. El nombre de su hijo/a no será revelado en la presentación de resultados ni en alguna publicación.

USO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA: Los resultados de la presente investigación serán conservados durante un periodo de 5 años para que de esta manera dichos datos puedan ser utilizados como antecedentes en futuras investigaciones relacionadas. Se contará con la autorización del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, Filial Piura cada vez que se requiera el uso de la información almacenada.

DERECHOS DEL SUJETO DE INVESTIGACIÓN (Adolescente): Su menor hijo/a podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con las investigadoras, AMALIA ROSA ALEGRIA LAVI. Celular: 94 8579290. Correo: [Amaliorosaalegriavij@gmail.com](mailto:Amaliorosaalegriavij@gmail.com). MICHEL MANOSALVA ZAMBORA. Celular: 945 615399. Correo: [Mi\\_Manosalva@hotmail.com](mailto:Mi_Manosalva@hotmail.com)

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, teléfono 073 - 285900 Anexo 5553.

He leído el presente documento y también entiendo que mi menor hijo/a puede decidir no participar aunque ya haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. ¿SEÑOR PADRE DE FAMILIA O APODERADO ACEPTA USTED QUE SU MENOR HIJO/A PARTICIPE DE DICHA INVESTIGACIÓN?

SI ACEPTO

NO ACEPTO

## ANEXO 5

### ASENTIMIENTO DEL ADOLESCENTE

# IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2021.

#### ASENTIMIENTO DEL ADOLESCENTE.

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – FILIAL PIURA.  
INVESTIGADOR (A): Amalia Rosa Alegría Lavi y Michel Manosalva Zambora.  
LUGAR DE APLICACIÓN DEL ESTUDIO: Distrito de Lamas, Región San Martín.

EXPLICACIÓN: Este documento de asentimiento informado es para niños entre 12 y 17 años.

Hola, nuestros nombres son: AMALIA ROSA ALEGRIA LAVI - MICHEL MANO SALVA ZAMBORA, estamos realizando una investigación con el objetivo de determinar el Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas. Y para ello queremos pedirte que nos ayudes respondiendo las preguntas de un cuestionario el cual forma parte de esta investigación.

Tu participación no te ayudará específicamente a ti, pero puede ser que en un futuro ayude a muchas personas como tú. Pero prometemos hacer todo lo posible para que no tengas ningún problema durante tu participación en dicho estudio.

Tu participación es libre y voluntaria, es decir, es la decisión de tus padres o apoderado/a y de ti si es que deseas participar o no de esta investigación. También es importante que sepas que si estabas participando y tus padres o apoderado/a y tú no quieren continuar en el estudio, no habrá problemas y nadie se enojara, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Si no participas o si dejas de participar en algún momento de esta investigación nadie te reprochara nada, todo estará bien.

La información que tengamos de ti será un secreto. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas y resultados de estudios (sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de investigación). Tus padres o apoderado/a también podrán saberlo, en algún momento de la investigación si así lo desean.

¿ACEPTAS PARTICIPAR RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE DICHA INVESTIGACIÓN?

SI ACEPTO

NO ACEPTO

## ANEXO 6

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### CUESTIONARIO DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTETICA DENTAL.


**Indicaciones:** En cada pregunta por favor responder marcando una X, solo una respuesta la que usted crea la más adecuada para la percepción de su apariencia y su impacto en el entorno social, al contestar cada pregunta, hacerlo con la mayor de la sinceridad con corresponder.

	0 "nada"	1 "poco"	2 "algo"	3 "mucho"	4 "muchísimo"
<b>Confianza en la propia estética dental.</b>					
1. Estoy orgulloso/a de mis dientes.					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío.					
3. Estoy contento/a cuando veo mis dientes en el espejo.					
4. Mis dientes gustan a otras personas.					
5. Estoy satisfecho/a con el aspecto de mis dientes.					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes					
<b>Impacto social.</b>					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío.					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa lo que piensen de mis dientes.					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes.					
10. Soy algo tímido/a en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes.					

11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes.					
13. Me molesta que hagan comentarios sobre mis dientes.					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas del sexo opuesto sobre mis dientes.					
<b>Impacto psicológico.</b>					
15. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos.					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas.					
17. A veces estoy disgustado/a con el aspecto de mis dientes.					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen sus dientes más bonitos que los míos.					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto de mis dientes.					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos.					
<b>Preocupación estética.</b>					
21. No me gusta mirarme al espejo.					
22. No me gusta ver mis dientes en las fotografías.					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en un video.					

## ANEXO 7

### CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE LOS EVALUADORES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	--	--------------------------

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE :	Alegria Lavi Amalia Rosa Manosalva Zambora Michel
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	Impacto Psicosocial de la estética dental en adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, 2021
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	ESTOMATOLOGÍA
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO :	CUESTIONARIO
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	Alfa de Cronbach ( X )
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	17 de febrero al 22 de febrero del 2021
1.7. MUESTRA APLICADA :	30 adolescentes del Distrito de Lamas

#### II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.857
------------------------------------	-------

#### III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO

El instrumento es un cuestionario psicométrico en la escala de Likert, se empleó un análisis mediante el coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach, para lo cual se realizó una prueba piloto con 30 adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, quienes respondieron al cuestionario para determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes.



Amalia Rosa Alegria Lavi  
DNI: 70506480



Michel Manosalva Zambora  
DNI: 41697653



Edwin A. Hernández Torres  
Lic. En Estadística  
Código Renacyt: P0011608  
Vigencia: 18/09/2020 - 18/09/2022

Estadístico

## ANEXO 8

### BAREMOS PARA DETERMINAR EL IMPACTO PSICOSOCIAL.

#### ESCALAS PARA DETERMINAR EL IMPACTO PSICOSOCIAL

En todas las consultas de los diferentes artículos de distintos países, coinciden básicamente en la estructura. Los de otra lengua que no sea la española o castellano, varían en la semántica, por el mismo tema de la traducción, por lo que se validan. En nuestro estudio, se trata de ver la fiabilidad de la consistencia del ítem. Al hacer la revisión bibliográfica, nos encontramos que todos concuerdan en manejar la escala de Likert; ajustándolo a sus requerimientos al categorizar; es decir para determinar las categorías en *menor impacto* y *mayor impacto*, en nuestro caso estamos considerando *la mediana más el rango intercuartil (Q3 - Q1)*, el punto de corte para la determinación de las mismas.

Es así, que hemos trabajado, tomando como base una experiencia que realizamos con cierta similitud a nuestro trabajo de investigación, tomando 120 datos reales y haciendo las distribuciones de frecuencias simples como acumuladas de los factores o subclases o dimensiones de Impacto, lo cual tomaremos en nuestra investigación, para efecto de llegar al Impacto Psicosocial.

Escala determinada.

Escala	Mediana (Md)	Rango Intercuartil (Q <sub>3</sub> -Q <sub>1</sub> )	Menor Impacto	Mayor Impacto
Confianza	12.05	(16-9)	< 19	≥ 19
Impacto social	9.00	(16-5)	< 20	≥ 20
Impacto Psicológica	9.11	(14-5)	< 18	≥ 18
Preocupación	4.44	(6-3)	< 7	≥ 7
Impacto psicosocial	35.35	(43-28)	< 50	≥ 50

Fuente: Elaboración propia sustentada en un trabajo real.

#### ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS POR SPSS. V.25

		Estadísticos				
		Confianza estética dental	Impacto Social	Impacto psicológico	Preocupación por la estética	Impacto Psicosocial
N	Válido	123	123	123	123	123
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		12,0488	10,3496	9,7967	4,6748	36,8699
Error estándar de la media		,45785	,67642	,46351	,21552	1,12553
Mediana		12,0476*	9,0000*	9,1111*	4,4444*	35,3333*
Desviación estándar		5,07784	7,50189	5,14058	2,39020	12,48275
Rango		24,00	32,00	22,00	12,00	72,00
Mínimo		,00	,00	2,00	,00	15,00

Máximo		24,00	32,00	24,00	12,00	87,00
Suma		1482,00	1273,00	1205,00	575,00	4535,00
Percentiles	20	7,8714 <sup>b</sup>	3,2133 <sup>b</sup>	4,5304 <sup>b</sup>	2,4300 <sup>b</sup>	26,5200 <sup>b</sup>
	25	8,6563	4,0294	5,1000	2,7375	27,6818
	40	10,8556	6,9250	7,4947	3,6769	33,1750
	50	12,0476	9,0000	9,1111	4,4444	35,3333
	60	13,3067	12,4333	11,3833	5,3097	37,8250
	75	15,5526	15,7667	13,6944	6,4697	43,2143
	80	16,3455	16,8000	14,5231	6,8424	45,4500

a. Se ha calculado a partir de datos agrupados.

b. Los percentiles se calculan a partir de datos agrupados.

**Fuente:** Resultados de datos reales para la construcción de la escala. Marzo 2021



**Edwin A. Hernández Torres**

Lic. En Estadística

Código Renacyt: P0011606

Vigencia: 16/09/2020 -  
16/09/2022

Grupo: María Rostworowski

Nivel: III

<https://orcid.org/0000-0002-1745-5795>





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, **Sandra Jessenia Pesantes Sangay**, docente de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, de la Escuela Profesional de Estomatología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, asesora de la Tesis titulada: **“Impacto Psicosocial de la Estética Dental en Adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín, 2021”**, de los autores **Alegria Lavi, Amalia Rosa y Manosalva Zambora, Michel**, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo

Piura, 10 de junio de 2021

Apellidos y Nombres del Asesor	Firma
<b>Pesantes Sangay, Sandra Jessenia</b> DNI: 42833126 ORCID: 0000-0002-3841-2735	