



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia del programa: “Somos los Mejores” en la
resolución de problemas matemáticos en los estudiantes
de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz
San Isidro - 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Carhuancho Camargo, Monika Ruth

ASESOR:

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Dra. Nancy Cuenca Robles
Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Vocal

Mgtr. Luis Alfredo Benites Morales
Secretario

Dedicatoria:

El presente trabajo, lo dedico completo a mi familia, ya que sin ellos no hubiese podido concluir.

A mi madre Emma, por su amor, paciencia y comprensión, por su sacrificio y esfuerzo, enseñándome día a día a ser una mejor persona.

A mis hermanos: Julio y Boris, por su apoyo incondicional en todo momento.

A mi hijo Massimo, quien me tuvo mucha paciencia y acompañó siempre.

Y a mi papi Julián, iniciaste conmigo mis estudios y esperaba que terminemos juntos, pero sé que desde el cielo me sigues cuidando y guiando... gracias por todo!!!

Agradecimiento:

A la Universidad Cesar Vallejo y profesores de la maestría por la formación recibida, sobre todo a miss Violeta Cadenillas, por ayudarme en todo momento y por su alto grado de compromiso con mi persona.

A mis compañeros de la maestría de la universidad Cesar Vallejo por todo su apoyo en los buenos y tristes momentos que he vivido durante el desarrollo de esta tesis.

Declaración de Autoría

Yo, Monika Ruth Carhuancho Camargo, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Psicología educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Aplicación del programa Somos los Mejores para la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la institución Educativa Nuestra Señora de la Luz, presentada, en 182 folios para la obtención del grado académico de Magister en psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, octubre del 2016

Monika Ruth Carhuancho Camargo

DNI: 09833515

Presentación

En ejecución de las demandas solicitadas por la Universidad Cesar Vallejo, entrego mi trabajo de investigación a la ESCUELA DE POST GRADO titulada:

“Aplicación del programa: “Somos los mejores” para la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz. San Isidro.2016”

Para la adquisición del Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Este trabajo de investigación cuantitativa establece la consumación de mis estudios de maestría. Debemos tener en cuenta que las conclusiones alcanzadas, van a colaborar en tomar medidas que se integren en el perfeccionamiento del aprendizaje en el área de matemática.

La presente investigación inicia con el primer capítulo, donde se explica el problema de la investigación, antecedentes, marco referencial, hipótesis y los objetivos que se propusieron. En el segundo capítulo apreciamos el marco metodológico, es decir la metodología utilizada, el diseño y la población a la cual estuvo dirigida. En el tercer capítulo observamos los resultados obtenidos. En el cuarto capítulo presentamos la discusión. En el quinto capítulo exponemos las conclusiones a las que se llegó. Y por último en el sexto capítulo las referencias bibliográficas y los anexos.

El presente trabajo tiene como objetivo principal determinar la eficacia del programa: “Somos los mejores” en los estudiantes del primer grado de primaria en la Institución Educativa “Nuestra Señora de la Luz” en el distrito de San Isidro-Lima.

Señores integrantes del jurado espero que este trabajo sea tomado para su apreciación y aceptación.

Contenidos

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	36
1.4 Problema	37
1.5 Hipótesis	39
1,6 Objetivos	40
II. Marco metodológico	41
2.1 Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	50
2.9. Aspectos éticos	50
III. Resultados	52

IV. Discusión	69
V. Conclusiones	75
VI. Recomendaciones	77
VII. Referencias bibliográficas	79
Anexos	84
Anexo A Matriz de consistencia	85
Anexo B Matriz de operacionalización de variables	88
Anexo C Instrumentos	92
Anexo D Programa Somos los Mejores	104
Anexo E Documentos de validación	132
Anexo F: Certificados de validez	156
Anexo G: Base de datos de la confiabilidad de variables	162
Anexo H: Base de datos de estudio	164
Anexo I: Artículo científico	170
Anexo J: Declaración jurada	180
Anexo K: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	181
Anexo L: Fotografías	183

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable independiente: Programa Somos los Mejores.	43
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable dependiente: Resolución de problemas matemáticos	44
Tabla 3	Población de estudio: Educación primaria Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz	46
Tabla 4	Muestra de estudio: 1° grado “A” y “B”	46
Tabla 5	Escalas y baremos de la variable de la Resolución de problemas matemáticos	49
Tabla 6	Resultados de validación por juicio de expertos del instrumento	49
Tabla 7	Descripción cualitativa de los puntajes de la resolución de problemas matemáticos	53
Tabla 8	Descripción cualitativa de los puntajes de cambio uno	55
Tabla 9	Descripción cualitativa de los puntajes de cambio dos	56
Tabla 10	Descripción cualitativa de los puntajes de combinación uno	58
Tabla 11	Prueba de normalidad de ajuste de los puntajes obtenidos en los distintos niveles de logro de la resolución de problemas matemáticos.	61
Tabla 12	Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de la Resolución de problemas matemáticos antes y después de aplicar el programa Somos los Mejores	62
Tabla 13	Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de la Resolución de problemas matemáticos antes y después de aplicar el programa Somos los Mejores en su dimensión cambio uno	64
Tabla 14	Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de la Resolución de problemas matemáticos antes y después	66

de aplicar el programa Somos los Mejores en su
dimensión cambio dos

Tabla 15	Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de la Resolución de problemas matemáticos antes y después de aplicar el programa Somos los Mejores en su dimensión combinación uno	68
----------	---	----

Lista de figuras

Figura 1	Diagrama de barras que muestra el pretest y postest de la aplicación del programa Somos los Mejores en el grupo experimental	54
Figura 2	Diagrama de barras que muestra el pretest y postest de la aplicación del programa Somos los Mejores en el grupo experimental cambio uno	56
Figura 3	Diagrama de barras que muestra el pretest y postest de la aplicación del programa Somos los Mejores en el grupo experimental cambio dos	58
Figura 4	Diagrama de barras que muestra el pretest y postest de la aplicación del programa Somos los Mejores en el grupo experimental combinación uno	60
Figura 5	Diagrama de cajas y bigotes de los puntajes de la resolución de problemas matemáticos antes y después de la aplicación del programa Somos los Mejores	63
Figura 6	Diagrama de cajas y bigotes de los puntajes de la resolución de problemas matemáticos antes y después de la aplicación del programa Somos los Mejores en la dimensión cambio uno	65
Figura 7	Diagrama de cajas y bigotes de los puntajes de la resolución de problemas matemáticos antes y después de la aplicación del programa Somos los Mejores en la dimensión cambio dos	67
Figura 8	Diagrama de cajas y bigotes de los puntajes de la resolución de problemas matemáticos antes y después de la aplicación del programa Somos los Mejores en la dimensión combinación uno	69

Resumen

A continuación se muestra un extracto de la investigación “Aplicación del programa: Somos los Mejores para la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del 1° grado de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz San Isidro.2016”

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la influencia del programa “Somos los Mejores” en la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz. La investigación fue de tipo aplicada, el alcance fue explicativo y el diseño utilizado fue cuasi - experimental. La población fue 324 estudiantes del nivel primaria, el muestreo no probabilístico y la muestra fue de 60 estudiantes del 1° grado “A” 30 en el grupo control y 30 estudiantes del 1° grado “B” del grupo experimental.

Para recolectar los datos se utilizaron el instrumento de la variable dependiente: Resolución de problemas matemáticos, así mismo, se realizó la confiabilidad de KR 20. El proceso de los datos se ejecutó con el software SPSS.

Ejecutado el análisis descriptivo y el inferencial la prueba de U de Mann Whitney fue de 4.500 y el p valor fue de 0.000 por lo que se rechaza la hipótesis nula y se afirma que existe influencia del programa Somos los Mejores en la resolución de problemas matemáticos en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Luz en el distrito de San Isidro, 2016, por lo tanto los resultados indican que existe influencia significativa entre la el programa Somos los mejores en la resolución de problemas matemáticos.

Palabras claves: Programa somos los mejores, Resolución de problemas matemáticos, cambio uno, cambio dos, combinación uno.

Abstract

Below is a summary of research presented "Implementation of the program: We are the best for solving mathematical problems in 1st grade students of School Nuestra Señora de la Luz San Isidro.2016"

The aim of the research was aimed at determining the influence of the program "We the Best" in solving mathematical problems in students of Educational Institution Our Lady of Light. The research type was applied, was explaining the scope and design used was quasi - experimental. The population was 324 students of primary level, non-probability sampling and the sample was 60 students from grade 1 "A" 30 in the control group and 30 students from 1st grade "B" in the experimental group.

To collect the data the instrument of the dependent variable used: Solving mathematical problems; the reliability of KR 20. The data processing was performed using SPSS software was performed.

Performed descriptive analysis and inferential test Mann Whitney U test was 4.500 and p value was 0,000 so that the null hypothesis is rejected and it is stated that there is influence of the program are the best in solving mathematical problems Educational Institution "Nuestra Señora de la Luz" in the district of San Isidro, 2016, with which the null hypothesis therefore the results indicate that there is significant influence between the program are the best in mathematical problem solving is rejected.

Keywords: Program are the best, solving mathematical problems, change one change two combination one.