



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática: Factores de riesgo asociados a la
ideación suicida en adolescentes**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Jara Herrera, Mery Macaria (ORCID: 0000-0003-0587-7437)

Quiroz Sánchez, José Augusto (ORCID: 0000-0003-0245-7699)

ASESORA:

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2021

Dedicatoria

Al creador, por ser nuestro guía y fuerza para continuar en nuestro desarrollo como futuros profesionales de la salud mental.

A nuestros padres, por su amor, sacrificio y apoyo incondicional en todo el proceso académico, siendo una motivación para el logro de nuestros objetivos.

Los autores.

Agradecimiento

Gracias a mi hermana por apoyarme en todo momento, por los valores que me ha inculcado, y haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida.

Gracias a mis padres por ser mi mayor motivo para cumplir cada meta que me he propuesto.

Agradezco a mi docente por la paciencia y la asesoría que me proporcionó para poder llevar acabo el desarrollo de esta tesis, lo cual ha sido de gran importancia para mi desarrollo profesional.

Los autores.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos.....	IV
Índice de tablas	V
Índice de figuras.....	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	11
3.2. MUESTRA Y CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	11
3.3. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE DATOS.....	11
3.4. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	12
3.5. ASPECTOS ÉTICOS	12
IV. RESULTADOS.....	13
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS	41

Índice de Tablas

Tabla 1. *Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes*
..... 27

Tabla 2. *Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes*..... 33

Índice de Figuras

Figura 1. <i>Procedimiento de selección de la unidad de análisis</i>	26
---	----

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal el identificar los factores de riesgos asociados a la ideación suicida en adolescentes. Realizándose una revisión sistemática donde se analizaron los diversos artículos indexadas en las bases de datos Scielo y Redalyc, entre los años 2011 – 2020. La técnica de recolección fue el análisis documental, donde se identificaron 65 publicaciones de las cuales se seleccionaron 21 de ellas para su análisis. Dentro de los hallazgos, la ideación suicida es un problema que vivencian los adolescentes, donde influye considerablemente aspectos como los psicológicos, familiares y sociales. Concluyendo que el 76% de las investigaciones revisadas presentaban a los factores psicológicos como principal desencadenante a la ideación suicida en adolescentes, así mismo el 71% mostraban a los factores de tipo social y un 66% del total presentaban a los factores familiares.

Palabras clave: Adolescentes, Factores de Riesgo, Ideación suicida

ABSTRACT

The main objective of the present research was to identify the risk factors associated with suicidal ideation in adolescents. A systematic review was carried out where the various articles indexed in the Scielo and Redalyc databases were analyzed, between the years 2011 - 2020. The collection technique was the documentary analysis, where 65 publications were identified, of which 21 were selected for your analysis. Among the findings, suicidal ideation is a problem that adolescents experience, where aspects such as psychological, family and social influence considerably. Concluding that 76% of the researches reviewed presented psychological factors as the main trigger for suicidal ideation in adolescents, likewise 71% showed social factors and 66% of the total presented family factors

Keywords: Adolescents, Risk Factors, Suicidal ideation

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día inmolarse (suicidarse) para los jóvenes da lugar a debates con respecto a nivel de atención que se tiene en el ámbito de la salud mental en el cual no se toma en cuenta los diversos cambios biopsicosociales que tienen los hombres y mujeres en este período de su vida (Ruiz y Orly,2006). Es entonces que el periodo de la adolescencia se muestra como una delgada línea de cambio entre una etapa a otra donde se hace evidentes cambios físicos, psicológicos y sociales, donde la adaptabilidad tiene un papel principal ya que se enfrenta a problemas psicosociales, entre ellos está la ideación suicida, (Vargas y Saavedra 2012).

Se puede decir que, en líneas generales la ideación suicida da pie a la forma de como uno quiere acabar con su vida, donde el adolescente determina los medios y el uso de las herramientas para consumir su propia decisión con la premeditación (Osman, Gutiérrez, Kooper, Barrios y Chiros, 1998). De esta manera, sus acciones se muestran a través de actitudes perturbadas, cuya ejecución es de manera estructurada con planificación del lado cognitivo y gran carga afectiva, la cual lleva consigo un déficit en el lado de la interrelación con su entorno, (Beck, Kovacs y Weissman, 1979).

Por ende, se hace alarde una sucesión de inclinaciones o ideas autodestructivas que va en acrecentamiento con la única intención de pretender terminar con la vida, y esto es porque el adolescente está más propenso a hechos dañinos como un ambiente familiar disfuncional y conflictivo o problemas psicosociales, (Barros, et al. 2017).

Es por ello, que, a nivel global, se ha evidenciado que el 50% de todas las muertes son en su mayoría de forma violenta y presentan al hombre como el principal causante con un 71% contra las mujeres, estos colocan al suicidio como uno de los principales causantes de muerte entre los jóvenes, esto se puede mostrar en los diferentes ámbitos culturales sociales y psicológicos que en su gran mayoría llegan a cometer el acto suicida porque sienten no necesitar ayuda, (Organización Mundial de la Salud,2014).

Asimismo, las personas que realizan estas conductas, se los catalogan con el nombre de “para – suicidio”, que se traduce como el acto consumado siendo éste el número 2 causante mortalidad mundial, y que además se dan entre las edades que fluctúan de 15 a 29 años, promediando un resultado al año de 800 000 los cuales cumplen su cometido, (Organización mundial de la salud, 2017).

Por otro lado, en el Perú, se efectuó un estudio en toda la planicie nacional con la finalidad de determinar cómo es que se lleva la Salud Mental en el país en los diversos grupos de adolescentes, dando como respuesta que 1 300 han sido intento de suicidio, porcentuando un 67.6% promediando una edad de 22 años (Ministerio de Salud, 2018). De la misma forma, la indagación sobre el suicidio en lima - Perú arrojó que la depresión tiene un 25 % persistente entre los adolescentes los cuales acuden al centro de salud y pasan por atención psicológica, 20% necesitan ser atendidos y el 55 % no da noción a la enfermedad, (Instituto Nacional de Salud 2018).

Es por eso que, la ideación suicida es una problemática con mayor presencia en las personas que están siendo marginadas por la sociedad, donde muchas de ellas son víctimas de discriminación, que en su gran mayoría optan por desarrollar el suicidio por temor a la vergüenza o afrontamiento de situaciones familiares siendo uno de los principales factores de riesgo. Es así que, en naciones como Colombia, el suicidio es uno de los principales causales de fallecimientos, un claro ejemplo sucedió entre los años de 1995 a 1997 dónde su tasa de mortalidad incrementó del 4 al 5 en 1998, es por ello que decidieron tomar acciones creando programas preventivos asociados a disminuir dicho problema, (Mayorga, 2018).

De esta manera, se recalca el motivo de la revisión a base de los resultados obtenidos en estos años donde el suicidio ha ido cobrando más protagonismo creciendo de una manera exponencial teniendo con mayor presencia en la adolescencia y juventud entre las edades de 15 a 24 años, en su gran mayoría se pudo distinguir los factores de riesgo donde la ideación suicida es su principal representante donde es más relevante la utilización de diferentes métodos para infligir perjuicio ante sí mismo, en relación al género se presentan más mujeres, pero los actos terminados son más notorios en los hombres en un 75% según, (Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado - Hideyo Noguchi”. 2012).

Por ende, la importancia del estudio recae en analizar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida, esto nos llevará a entender un poco más la variable y saber cuáles son las afectaciones que esta produce de forma individual o dentro del entorno en la etapa de la adolescencia.

A partir de lo mencionado, se plantea la siguiente interrogante ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en los adolescentes?

La finalidad del presente estudio, de manera teórica es que nos permitirá obtener información precisa de los factores de riesgo asociados a la ideación suicida. En lo práctico, el estudio dará a conocer datos importantes a la comunidad sobre los factores de riesgo asociados a la ideación suicida, esto servirá para la toma de acciones tempranas mediante programas de prevención e intervención que ayudarán a los representantes a cargo, además el identificar y actuar de una manera eficaz para que esta problemática disminuya. A nivel social, esto servirá como aporte para la sociedad, dado que permitirá conocer más sobre esta problemática y el impacto que genera en los adolescentes.

Esta investigación de revisión sistemática tiene como objetivo general, Identificar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en los adolescentes. Dentro de los objetivos específicos tenemos: analizar los factores de riesgo psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en los adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

Ante esta problemática, es relevante el prestar atención a algunas circunstancias por las que puede estar pasando un individuo, tales como el presentar depresión, aislamiento, adicción a sustancias, entre otros. Existen signos y síntomas que podemos darnos cuenta en el adolescente los cuales hacen que nos pongamos en alerta para poder actuar de inmediato (De la Torre Martí, 2013). Frente a ello, se considera que para que se manifieste una ideación suicida, existen diversos motivadores los cuales generen su aparición. Presentándose con mayor relevancia en la etapa de la adolescencia, ya que son los adolescentes quienes están más propensos a estos pensamientos negativos al encontrarse en un entorno de riesgo, y que, al estar expuestos, les va a facilitar el que desarrollen pensamientos y conductas que interfieran en su desarrollo interpersonal (Casullo, 2005). En base a lo mencionado, se vio importante hacer una revisión sistemática teniendo como base principal los estudios ya realizados, de los cuales se encontraron los siguientes:

En Colombia se realizó una revisión sistemática sobre la Ideación Suicida en adolescentes y jóvenes, donde se analizó un total de 57 artículos, de los cuales se encontró que la ideación suicida oscila entre el 10% y 35%, presentándose así mayor riesgo en aquellos adolescentes que no se encontraban estudiando. Así mismo, los factores que se vieron asociados a la ideación y conducta suicida fueron 4 los principales. Primero se encontró a los factores emocionales negativos y estresantes, luego las interacciones familiares, haciendo hincapié a los diferentes estilos de crianza ejercidos por los padres, interacciones conyugales e interpersonales, posteriormente los factores biopsicosociales y finalmente los problemas laborales y la desigualdad social. Como conclusión, se evidenció que la depresión, la ansiedad y otros trastornos son factores que se ven involucrados para se presente estas ideaciones y conductas suicidas en la población adolescente, los cuales son importantes detectarlos para su pronta intervención y prevención, (Cañón y Carmona, 2018).

Así mismo en España se realizó un estudio acerca de la prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes, del cual se seleccionaron 23 artículos para su análisis respectivo, se encontró que, de acuerdo a los factores sociodemográficos, las mujeres presentan más ideas suicidas que los varones, en los factores biológicos ligados a los antecedentes familiares, se pudo apreciar que estas ideaciones y conductas se transmiten de generación en generación. También se vieron involucrados los factores sociales, como la disfuncionalidad familiar, conflictos con los padres y sentirse poco apoyado. En conclusión, los factores de riesgo asociados a la ideación y conducta suicida que tuvieron mayor relevancia fueron el consumo de tabaco, alcohol y sustancias psicoactivas, los cuales aumentaban el riesgo a un 30 %, un 43% a la ansiedad y a la depresión, así como también a los antecedentes familiares y un 56% debido a las malas relaciones con los padres, maltrato físico y psicológico, bajo rendimiento escolar y desesperanza, (Hernández, et. al. 2020).

Y en otro estudio realizado en Barcelona, se basó en una revisión sistemática de la prevalencia de ideación y conducta suicida en menores víctimas de abuso sexual, en el que se analizaron 16 estudios, los cuales mostraron una elevada frecuencia de ideación suicida. En los resultados se halló que, las víctimas de abuso sexual presentaban mayor factor de riesgo de presentar pensamientos y conductas suicidas. El consumo y abuso de sustancias, la depresión y la baja autoestima se dan con mayor frecuencia, viéndose necesario el trabajar en tratamientos preventivos orientados a disminuir estos riesgos presentados en los adolescentes, (Pérez y Pereda, 2015).

Para comprender más a detalle esta problemática, se citaron aproximaciones teóricas. Entendiendo como factor, a un elemento que altera las condiciones de una determinada situación haciendo que esta se detenga o se desarrolle (Lozano y Ruiz, 2018). Referente a la ideación suicida, esta se define como un conjunto de ideas, pretensiones y perspectivas, con objetivo de cumplir de manera concreta clara acabar con la propia vida resaltando como principal pensamiento en la cabeza del suicida de una manera recurrente, (Valdivia, 2014).

Dentro de las definiciones generales la ideación suicida es concebida como las ideas o pensamientos que presenta una persona al querer quitarse la vida, ya sea de una forma planificada o quizás no. Es importante mencionar que sus mismas acciones e ideaciones tienen origen en diversos factores, en una realidad donde la ayuda social no es tan cercana, siendo corroborado ello por las estadísticas no alentadoras. (Cañón y Carmona, 2018). Asimismo, se señala que las ideas suicidas están netamente relacionadas a partir de pensamientos ligados a la desvalorización de la existencia personal, lo que conlleva a comportamientos autodestructivos, siendo el último y más perjudicial, el suicidio, (Pérez 2015).

Por otro lado, la ideación suicida también se define por otros autores como la primera manifestación de la conducta suicida expresada en ideas o pensamientos con el propósito de obtener un auto-daño o la muerte. (Bahamón, et al, 2018). De esta manera, la ideación suicida es considerada como el accionar comportamental de manera inadecuada con el propósito de realizar un objetivo, partiendo desde una situación difícil, a lograr generar una planeación con intencionalidad, (Beck, Kovacs y Weissman et al, 1979).

Dentro de las teorías más referenciales con lo que respecta a la ideación suicida se encuentra la teoría cognitiva, donde se manifiesta que los individuos generan categorías mentales en base a las experiencias que presentan, de esta manera pasan a interpretar la realidad. Es importante mencionar que dentro de estas categorías se desarrollan algunas distorsionadas que generan depresión e ideación suicida debido a que el individuo plasma una imagen bastante deformada de la realidad. Estos tipos de pacientes presentan pensamientos negativos vinculados al intento de suicidio, ligado a la autodestrucción, (Beck, 1919).

Asimismo, se menciona que la desesperanza, parte principal de esta teoría, se puede evidenciar como una de las causas de la depresión y la conducta suicida los cuales marcan un precedente al accionar planificado de quitarse la vida debido a que es un pensamiento constante y repetitivo con respecto a la intencionalidad. Además, considera que las personas son más susceptibles cuando pasan por situaciones vulnerables emocionalmente lo cual conlleva a que se vuelva más influenciable gracias a los factores externos e situaciones intrascendentes que

sucedan una problemática llevada a la vida cotidiana (Joiner y Rudd, 1996; Abramson y Metalsky, 1997).

Por otro lado, se plantea la teoría de los constructos personales, la cual explica que el suicidio es un acto en el cual la persona trata de darle un sentido a la vida. Ante ello se establecen 2 razones esenciales por las que un individuo puede llegar a suicidarse: la primera, para el suicida el futuro no tiene ninguna motivación y la segunda, al ser persona innecesaria opta por dejar todo. Esta teoría está basada en la construcción de la realidad personal la cual está distorsionada por algún rechazo a la vida en particular, (Kelly, 1961).

Es importante mencionar que existen enfoques los cuales consideran la ideación suicida, y estas están manifestadas en 2 perspectivas, desde el enfoque biomédico o patológico y desde el enfoque contextual-fenomenológico. El primero, se proyecta a un sin número de repercusiones que se deben considerar en el caso de presentar un trastorno mental, estableciendo que en la patología mental está la base principal de cometer un suicidio. Debido a ello, se considera que diagnosticar y llevar un tratamiento farmacológico ya que favorecerá el reconocimiento y la acentuación de las distintas categorías psicopatológicas o rasgos de personalidad. Asimismo, en lo que concierne al otro enfoque, se considera a la manifestación del suicidio como un drama existencial en vez de un conflicto clínico, debido a que este enfoque analiza los trastornos mentales y los afrontes de la persona ante sus dificultades diarias. Dentro del mismo, se establece patrones de terapia que son planteados en base a la ayuda directa que se le puede brindar a la persona para afrontar los diversos problemas que pueden invadir su mente, desarrollando en ella otras salidas antes de optar por suicidarse, (García, García & González, 2018).

Ante lo mencionado, es importante reconocer los factores de riesgo de la ideación suicida, los cuales se centran fundamentalmente en las experiencias de situaciones estresantes vividas por la persona, las cuales dan lugar a sintomatologías complejas, desencadenando el suicidio, (Villalobos, 2009).

Por lo tanto, se plantea 3 factores principales: psicológico, familiar y social. Dentro del primero, el factor psicológico, se consideran las huellas imborrables en la persona, desarrollando somatizaciones graves de ansiedad, depresión, desesperanza y desconfianza en sí mismo. Este sufrimiento interno generado por las experiencias vivenciadas, ha llevado a ejecutar actos fatales como el suicidio, (Villalobos, 2009).

Dentro de los aspectos más destacados en este factor se encuentra la depresión, la cual conduce a una persona a desarrollar la conducta suicida, iniciada por la ideación. Cabe recalcar que, al estar frente a una situación compleja, se pueden presentar síntomas depresivos, psiquiátricos u orgánicos, perdiendo el valor para seguir viviendo. Asimismo, cuando un individuo considera que nunca podrá salir adelante por sí mismo, se está desarrollando la desesperanza, orientándose al fracaso rotundo, creyendo que no tendrá éxito y no podrá enfrentarse a las dificultades de la vida, (Villalobos, 2009).

En lo que concierne al factor familiar, se encuentran los eventos vitales estresantes, dando inicio a la ideación suicida cuando una persona se encuentra expuesta a diversos estímulos estresantes por diversas situaciones complejas, los cuales generan una carga consigo mismo. Dentro de este factor se destacan las interacciones familiares, relaciones conyugales y relaciones interpersonales, (Villalobos, 2009; Neira, 2014).

Uno de los aspectos con más importancia perteneciente a este factor es la disfunción familiar, los conflictos en el hogar de alguno de sus miembros se asocian particularmente con el riesgo de ideación suicida. Los problemas familiares se vuelven netamente relevantes para los individuos, repercutiendo en el comportamiento de los adolescentes en una sociedad que se encuentra en cambios continuos. (Constanza y Buitrago, 2011). La constante ausencia de calidez familiar, falta de comunicación con los progenitores y las discordias familiares se vuelven predisposiciones constantes a que exista limitadas oportunidades para desarrollar aprendizaje en la forma de resolver problemas y adecuar un ambiente donde el adolescente pueda enfrentar diversos eventos estresantes, (Larraguibel, et al. 2000).

Asimismo, se considera situaciones familiares complejas, la autoestima baja, carencia afectiva y amorosa, falta de comunicación con los padres, agresividad verbal o física, maltrato, estado de ánimo irritable en los familiares, vivencias no compartidas con la familia en tiempo libre, no tener red de contactos en situaciones difíciles y sentimientos de soledad (Bahamón et al.,2018). También es considerada la exposición a la violencia en casa, teniendo en cuenta que la familia es el primer vínculo de la persona donde se empieza a moldear para el futuro. Sin embargo, las familias no solo presentan episodios de violencia hacia sus hijos, sino también entre las parejas, generando situaciones difíciles de controlar, (Moreano, 2018).

Por último, con lo que respecta al factor social, los adolescentes pueden percibir ciertas situaciones como más estresantes de lo que se podría considera normal, lo que no permite desarrollar y poner en práctica estilos de afrontamiento, de esta manera se desencadenan conductas desadaptativas, haciendo pensar a la persona que la única salida es la conducta suicida. Es necesario mencionar que la familia juega un rol importante dentro de la sociedad, ya que su influencia es directa desde tempranas edades y duradera en los individuos, especialmente en su personalidad. Asimismo, actúa como agente modulador de estas conductas de riesgo, promoviendo mayor o menor vulnerabilidad al aprendizaje de conductas. Ante ello, es importante mencionar que el consumo de sustancias psicoactivas, entre ellas alcohol y cigarrillos, favorecen a un aumento considerable en la ideación suicida, (Hernández, et al. 2020).

Otro aspecto a considerar, son los problemas académicos, debido a que los adolescentes no se sienten satisfechos con su rendimiento académico, debido a la presión que esto genera, pueden llevar a desarrollar ideaciones suicidas (Quintanar, 2007). Asimismo, dentro de la vinculación que pueden desarrollar los adolescentes en un determinado espacio de aprendizaje, se presentan aspectos de exclusión, aislamiento y adaptación social, en diversas ocasiones desarrollado por el grado de timidez o presión de grupo, manifestados en golpes, insultos y burlas, generando dificultades en el desarrollo de habilidades sociales, (Morán y García, 2015).

Es importante mencionar que el ambiente social de los adolescentes está en constantes cambios, exclusivamente los amigos. Estos en mención pasan a adquirir mayor relevancia en la vida de los adolescentes, ya que gran parte de su tiempo se desarrollan con ellos y dependiendo el nivel de adecuación, esta relación dificultará o favorecerá que pueda alcanzar una madurez en base a sus experiencias positivas, lo que le va a ayudar a discernir entre la influencia directa o indirecta ante una posible ideación suicida, (Sánchez, Villarreal & Musitu, 2013).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El siguiente estudio de investigación pertenece a un tipo de estudio teórico, el cual se basa en la recopilación de revisiones, trabajos y actualizaciones que se hayan efectuado sobre un tema en específico donde no se precisa el uso de datos empíricos originales. Así mismo, se utiliza el diseño de revisiones sistemáticas que se centra en las revisiones o en la actualización de los estudios precedentes, además de que incorpora diversos estudios realizados sobre el tema elegido y para obtener el análisis de ello no se requiere la estadística, (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2. Muestra y criterios de selección

Para la siguiente investigación se utilizaron revistas indexadas de bases de datos como Scielo y Redalyc, donde se utilizó como filtro de información las palabras claves “Ideación suicida”, “Factores” y “Adolescentes” en idioma español y en inglés palabras como “suicidal ideation”, “Factors” and “Teenagers”. Así mismo, se tomaron los siguientes criterios de inclusión: Los artículos que se tuvieron en cuenta para el presente estudio fueron aquellos que pertenecen a los años del 2011 al 2020, que su muestra sea una población de adolescentes cuyas edades sean desde los 12 años hasta los 19 años de edad y que los artículos sean provenientes del continente latinoamericano.

Se encontraron 65 artículos entre las revistas indexadas, donde se destacaron 43 artículos pertenecientes a la base de datos redalyc y 22 artículos que corresponden a la base de datos de Scielo. Una vez realizada la revisión de cada artículo y descartando aquellos que no cumplían los criterios de inclusión se llegó obtener un total de 21 artículos para ser revisados a profundidad y ser tomados en cuenta para la realización del presente estudio.

3.3. Técnica e instrumentos de selección de datos

La investigación se desarrolló en base a la técnica de análisis documental, la cual es un conjunto de operaciones intelectuales que busca describir y representar los documentos, teniendo en cuenta las similitudes y diferencia de los

mismos. Esto corresponde a un procedimiento integrado sistémico, que hace referencia a diversas necesidades metodológicas involucradas en su realización, (Molina y Dulzaides, 2004).

El instrumento que se utilizó para el contraste y la verificación de los artículos fue la lista de cotejo, el cual es un cuadro que permite la observación y verificación de los artículos sea más completa, además de que expone los indicadores durante el proceso de la comparación, (Coronado, 2015).

3.4. Método de análisis de datos

Se buscó información relevante a través de los diferentes artículos publicados en la gran variedad de bases de datos. En el cual se centró en investigaciones cuyo tema principal sea los factores asociados a la ideación suicida en adolescentes, teniendo como año de publicación del 2011 al 2020 en los que se buscó los principales factores de la ideación suicida en adolescentes (estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad), ya sean factores psicológicos, sociales o familiares. Esto se identificó mediante la lista de cotejo, ya que nos permitió tener una síntesis de investigaciones extraídas de las revistas indexadas (Redalyc y Scielo) con el fin de poder analizar y contrastar la información relevante.

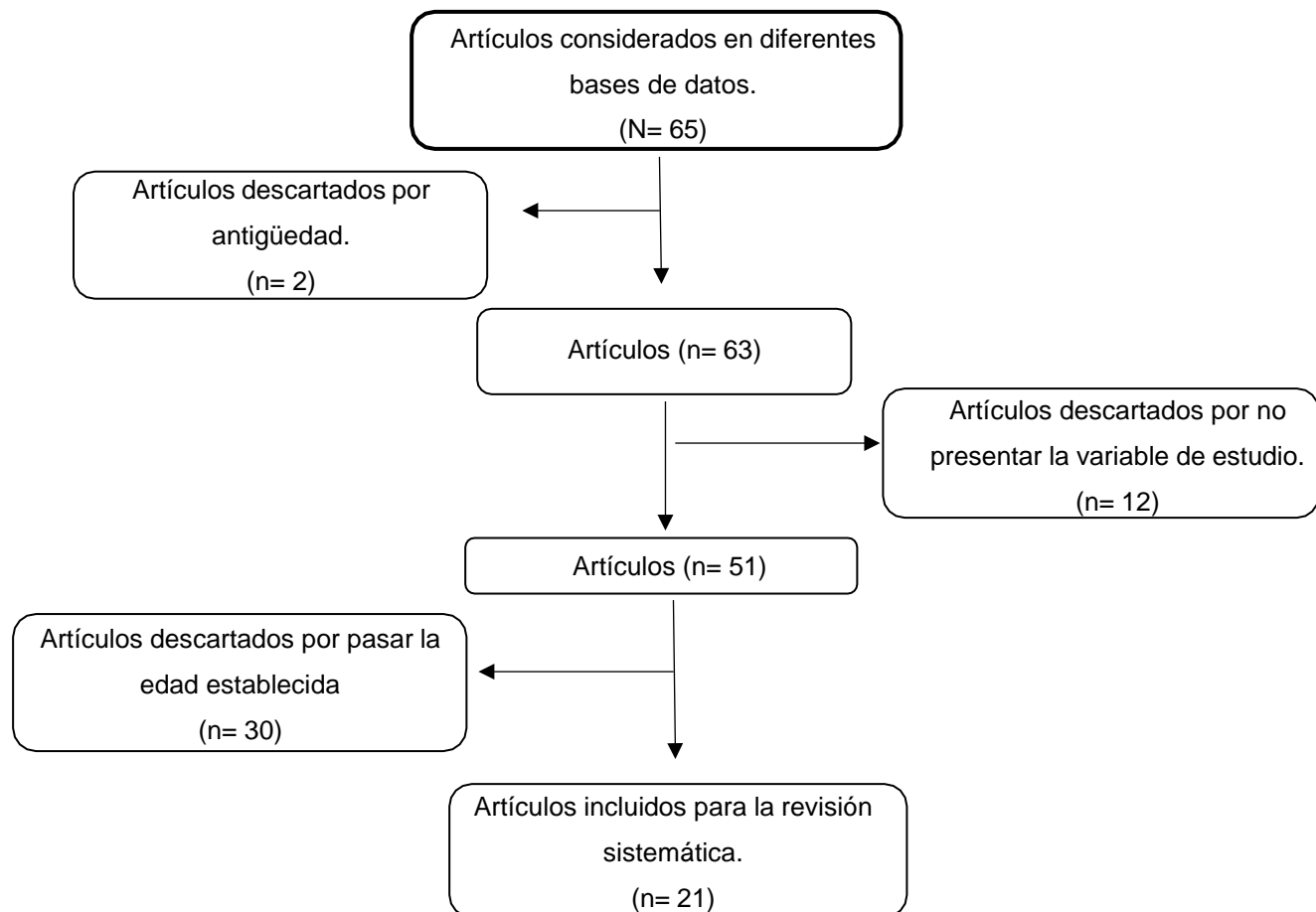
3.5. Aspectos éticos

En cuanto a los aspectos éticos se evitará cometer la falsificación, el plagio o la repetición parcial, fragmentada o total de las investigaciones, para evitar poner en cuestión la autoría de los artículos que se hayan revisado. Se respetará el trabajo de los investigadores en su labor de aportar conocimientos y se citará en cuanto el formato APA para mantener la integridad de su trabajo (Salazar, 2018).

IV. RESULTADOS

En la figura 1 podemos observar el total de artículos encontrados en las diferentes bases de datos. Encontrándose un total de 65 artículos para su revisión, donde 2 de ellos fueron descartados debido a que no pertenecían a los años establecidos en los criterios de inclusión, dejando así un total de 63 investigaciones a revisar. Posteriormente, se realizó una segunda revisión en el cual se descartaron 12 artículos todos los artículos los cuales no presentaban la variable a trabajar “Factores asociados a la ideación suicida”, dejando así un total de 51 artículos. Finalmente se realizó una última revisión donde se descartaron 30 artículos que no presentaban la edad establecida en los criterios de inclusión (12 – 19 años de edad), dejando así un total de 21 artículos para ser revisados a profundidad y ser tomados en cuenta para la realización del presente estudio.

Figura 1: *Procedimiento de selección de la unidad de análisis*



En la tabla 1 podemos apreciar los factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes, lo cual se pudo destacar que dentro de los 21 artículos revisados el 76% del total presentan factores de riesgo asociados de tipo psicológico, en donde se puede observar que los adolescentes que tienden a desarrollar desconfianza en su persona, se aíslan de su entorno y han perdido la motivación para realizar sus actividades tienden a desarrollar estos pensamientos; así mismo, se encontró que el 71% de estos pertenecen a factores de tipo social, donde se muestra al adolescente con dificultades para relacionarse con su ambiente y problemas en el ámbito educativo; de la misma forma, se encontró que un 66% del total presentan factores asociados de tipo familiar, en donde se pudo apreciar al adolescente en un ambiente familiar inadecuado, con poca comunicación de los miembros y abuso de autoridad por parte de los padres.

Tabla 1: *Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes.*

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente	Garza, Castro y Calderón (2019)	Estudio cuantitativo, tipo transversal y con alcances correlacionales	Se encontró como factor asociado la agresión verbal por parte de un familiar, la violencia en el hogar, el no contar con los dos padres en casa, el consumo de alcohol y marihuana y el ser víctima de situaciones humillantes.
Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos	Bahamon, Alarcón, Trejos, Uribe y Galindo (2018)	Diseño cuantitativo, de alcance explicativo.	La sobreprotección y el control autoritario que ejerce el padre con los adolescentes puede generar pensamientos suicidas, la falta de comunicación con los hijos y el no permitirle ser independiente con sus cosas.

Tabla 1: Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes. (Continuación)

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	Siabato, Forero y Salamanca (2017)	Estudio de corte transeccional	Se encontró que un adolescente que presenta un estado de ánimo negativo y una autoestima negativa tiene un mayor riesgo de presentar pensamientos suicidas, así mismo la ineffectividad, anhedonia y los problemas interpersonales.
Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia	Siabato, Forero y Salamanca (2017)	Investigación cuantitativa de diseño no experimental transeccional descriptivo.	Se encontró que son las mujeres quienes presentan un mayor índice de pensamientos suicidas, así mismo los adolescentes que pertenecen a familias disfuncionales tienen a tener un elevado nivel de ideación suicida y el consumo de alcohol también se encuentra asociado a esto.
Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México	Gonzalo, et. al. (2015)	Diseño retrospectivo, transversal y analítico	El presente estudio nos demuestra que el consumo constante de marihuana, cocaína, tabaco y alcohol en adolescentes mujeres y varones genera pensamientos suicidas, así mismo esto se encuentra asociado con depresión e impulsividad.
Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes	Bahamon, et. al. (2019)	Investigación cuantitativa de tipo correlacional, corte transversal	Uno de los factores asociados a la ideación suicidad que puede presentar un adolescente es el tener una autoestima baja, sentimientos de desesperanza y evitar realizar acciones externas.
Análisis de la relación entre factores interpersonales y riesgo suicida en adolescentes de la ciudad de Necochea	Di Rico, et. al (2016)	Estudio empírico de corte transversal, descriptivo-correlacional con un diseño no experimental.	Se encontró que entre los adolescentes presenta una incapacidad para afrontar problemas emocionales, de tal manera las mujeres tienen a sentir más desesperanza y aquellos que se sienten solo son los que tienen a desarrollar ideas suicidas.

Tabla 1: Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes. (Continuación)

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Principales factores de riesgo relacionados con el intento suicida en un grupo de adolescentes	Álvarez, et. al. (2017)	Diseño descriptivo longitudinal y retrospectivo	Se encontró un predominio en el sexo femenino, así mismo se encontraron factores como la violencia, depresión, las rupturas amorosas, enfermedades psiquiátricas, familias disfuncionales, rechazo escolar y la homosexualidad.
Autoestima y desesperanza en adolescentes de una institución educativa del Quindío	Andrade, et. al. (2017)	Investigación empírico-analítica de tipo descriptivo-correlacional.	La falta de motivación, la desesperanza, el recibir castigos por parte de sus padres injustamente, el vivir en un hogar de violencia y con padres separados.
Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato	Andrade y Gonzales (2017)	Estudio empírico-analítico con un diseño descriptivo-correlacional y de corte transversal.	El contar con padres separados, el ser testigos de violencia, los castigos en exceso por parte de los padres, tener sentimientos de tristeza, el bullying y no tener una adecuada autoestima son factores asociados a la ideación suicida.
Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del nivel medio del estado de Guanajuato, México	Chávez, et. al. (2015)	Diseño transversal y ex post facto.	La soledad, la tristeza o depresión, el no sentirse comprendido por los padres, la violencia en el hogar, los problemas dentro de la escuela, la pérdida de un ser querido, la incomprensión y violencia familiar

Tabla 1: Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes. (Continuación)

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Comportamientos de riesgo de suicidio y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes que ingresaron a una universidad mexicana	Hidalgo, et. al. (2019)	Investigación transversal y analítico.	El tipo de violencia recibida puede desencadenar ideaciones suicidas en los adolescentes, sea física, psicológica o sexual. Así mismo, se encontraron factores como la desesperanza, la falta de apoyo emocional y la convivencia escolar con nulo nivel de respeto y el consumo de marihuana, cocaína y alcohol.
Social skills and suicide risk in adolescents of an Education Institute of the City of Armenia (Quindio, Colombia)	Gonzales, et. al. (2019)	Estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional.	Se observó la presencia de una dinámica familiar típica de la población, reflejándose con la convivencia de los menores entre padres separados, así mismo conflicto en el hogar y carencia en las relaciones personales de los adolescentes
Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes	Pérez, et al. (2013)	Diseño correlacional	El desarrollo de los adolescentes dentro de un hogar que emplea un estilo parental más autoritario dificulta el establecimiento de confianza en los menores, trayendo consigo una baja autoestima y limitada capacidad de autocontrol, volviendo vulnerable al sujeto a presentar depresión e ideas suicidas.
Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotano	Pérez, et. al. (2012)	Investigación de corte transversal	Se encontró como factor asociado baja autoestima, depresión, las decepciones amorosas, el consumo de alcohol o cualquier tipo de droga, las burlas, humillaciones, castigos e insultos recibidos por parte de un familiar y la ausencia de uno de ellos.

Tabla 1: Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes. (Continuación)

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Ideación suicida en la adolescencia: Una explicación desde tres de sus variables asociadas en Bogotá, 2009	Carvajal y Caro (2011)	Estudio cuantitativo, descriptivo correlacional comparativo de corte transversal.	Los conflictos en la escuela y el sentirse rechazado por los demás, genera en el adolescente depresión, baja autoestima, desesperanza. A esto se le suma la falta de comunicación con los padres y el consumo de cualquier tipo de droga o alcohol.
Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos	Rodríguez y Oduber (2015)	Diseño descriptivo y correlacional.	La desesperanza, baja autoestima, incapacidad para la solución de problemas, el consumo de drogas, la soledad, los conflictos dentro del núcleo familiar, violencia en el hogar, problemas económicos, el abuso físico ejercido por la figura paterna, los casos de divorcios y el poco apoyo de los docentes como el ambiente social.
Adolescentes en riesgo: Factores asociados con el intento de suicidio en México	Luna y Dávila (2018)	Investigación observacional, de corte transversal y descriptivo.	Se reconoce que el haber sufrido experiencias relacionadas a la agresión, violencia o traumas (como acoso, asalto, abuso), aumentan las probabilidades de intentos de suicidio. Del mismo modo, los bajos niveles de escolaridad, al igual que el ingreso al mundo del consumo de drogas.
Víctimas de acoso, síntomas de depresión, ansiedad y estrés e ideación suicida en adolescentes	Pimentel, Della y Dapieve (2020)	Estudio cuantitativo, transversal, descriptivo y correlacional.	La depresión, la ansiedad, el estrés y el ser víctima de bullying son factores que desencadenan en los adolescentes pensamientos suicidas, así mismo es importante resaltar que existe una mayor probabilidad de vulnerabilidad al acoso escolar optando en algunas ocasiones por desempeñar conductas de riesgo en contra de sí mismos, con la finalidad de aliviar el sufrimiento latente.

Tabla 1: Factores de riesgos asociados a la ideación suicida en los adolescentes. (Continuación)

Titulo	Autores y Fecha	Tipo de Estudio	Factores Asociados
Ciberacoso como factor asociado al malestar psicológico e ideación suicida en adolescentes escolarizados	Domínguez, et. al. (2020)	Diseño explicativo, transversal	Se comprobó que el ciberacoso está relacionado con la ideación suicida en adolescentes, así mismo, esto puede generar intranquilidad, desesperanza, tristeza, baja autoestima y depresión lo cual son factores asociados a la ideación suicida.
Riesgo suicida asociado a bullying y depresión en escolares de secundaria	Sandoval, et. al. (2018)	Investigación transversal analítico de tipo estratificado por conveniencia.	Se encontraron como factor asociado a la ideación suicida el bullying recibido por los adolescentes, así mismo el consumo de drogas y el pertenecer a familias disfuncionales, como también el tener depresión.

En la tabla 2 podemos observar que de la muestra general solo 16 artículos contienen factores psicológicos, donde el 50% de estos nos hablan que los adolescentes muestran conflictos intrapersonales (anhedonia, desesperanza, impulsividad, tristeza) como factor de riesgo para la ideación suicida, mientras que un 43% muestran tener como indicador de riesgo la baja autoestima y la depresión, así mismo los cuadros clínicos (ansiedad, estrés) obtuvieron un 6% del total. Por otro lado, los factores familiares se encontraron en 14 artículos, donde el 64% muestra como indicador principal de la ideación suicida en adolescentes el pertenecer a familias disfuncionales, un 57% de ellos nos mencionan la violencia familiar (golpes, humillaciones, insultos), el 21% hace referencia a la carencia afectiva de los padres, mientras que un 14% nos menciona la sobreprotección parental y la incomunicación familiar. Finalmente, dentro de los factores sociales se encontraron 15 artículos entre los cuales el 60% nos menciona que el consumo de sustancias psicoactivas es un indicador de ideación suicida en adolescentes, así también el 26% hace referencia al bullying, mientras que un 13% nos habla sobre los problemas académicos y la exclusión social, y un 6% hace mención al aislamiento social y a las conductas desadaptativas.

Tabla 2: *Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes*

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente	Garza, Castro y Calderón (2019)	No reporta	Familia Disfuncional Violencia Familiar	Sustancias Psicoactivas Bullying
Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos	Bahamon, et. al. (2018)	No reporta	Sobreprotección Parental Incomunicación Familiar	No reporta

Tabla 2: Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes (continuación)

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	Siabato, Forero y Salamanca (2017)	Baja Autoestima Conflicto Intrapersonal	No reporta	No reporta
Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia	Forero, Siabato y Salamanca (2017)	No reporta	Familias Disfuncional	Sustancias Psicoactivas
Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México	Gonzalo, et. al. (2015)	Depresión Conflicto Intrapersonal	No reporta	Sustancias Psicoactivas
Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes	Bahamon, et al. (2019)	Baja Autoestima Conflicto Intrapersonal	No reporta	Aislamiento social

Tabla 2: *Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes (continuación)*

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Análisis de la relación entre factores interpersonales y riesgo suicida en adolescentes de la ciudad de Necochea	Di Rico, et. al. (2016)	Conflicto Intrapersonal	No reporta	No reporta
Principales factores de riesgo relacionados con el intento suicida en un grupo de adolescentes	Álvarez, et. al. (2017)	Depresión	Familia disfuncional Violencia Familiar	Exclusión social
Autoestima y desesperanza en adolescentes de una institución educativa del Quindío	Andrade, et. al. (2017)	Conflicto Intrapersonal	Familia disfuncional Violencia Familiar	No reporta
Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato	Andrade y Gonzales (2017)	Baja Autoestima	Familia disfuncional Violencia Familiar	Bullying

Tabla 2: Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes (continuación)

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del nivel medio del estado de Guanajuato, México	Chávez, et. al. (2015)	Depresión	Violencia Familiar Carencia afectiva familiar	Problemas Académicas
Comportamientos de riesgo de suicidio y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes que ingresaron a una universidad mexicana	Hidalgo, et. al. (2019)	Conflicto Intrapersonal	Violencia Familiar	Sustancias psicoactivas Conducta desadaptativa
Social skills and suicide risk in adolescents of an Education Institute of the City of Armenia (Quindio, Colombia)	Pérez, et. al. (2013)	Baja autoestima Depresión	Sobreprotección Parental	No reporta
Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotano	Pérez, et. al. (2012)	Baja Autoestima Depresión	Familia disfuncional Violencia Familiar Carencia Afectiva de un Familiar	Sustancias psicoactivas

Tabla 2: Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes (continuación)

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Ideación suicida en la adolescencia: Una explicación desde tres de sus variables asociadas en Bogotá, 2009	Carvajal y Caro (2011)	Depresión Baja Autoestima	Incomunicación familiar	Sustancias Psicoactivas Exclusión social
Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos	Rodríguez y Oduber (2015)	Conflicto Intrapersonal Baja Autoestima	Violencia Familiar Familia Disfuncional	Sustancias Psicoactivas
Adolescentes en riesgo: Factores asociados con el intento de suicidio en México	Luna y Dávila (2018)	No reporta	No reporta	Sustancias Psicoactivas Problemas académicos
Víctimas de acoso, síntomas de depresión, ansiedad y estrés e ideación suicida en adolescentes	Pimentel, Della y Dapieve (2020)	Cuadro Clínico	No reporta	Bullying

Tabla 2: *Análisis de los factores psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en adolescentes (continuación)*

Título	Autores y Fecha	Factores Psicológicos	Factores Familiares	Factores Sociales
Ciberacoso como factor asociado al malestar psicológico e ideación suicida en adolescentes escolarizados	Domínguez, et. al. (2020)	Baja autoestima Conflicto Intrapersonal	No reporta	No reporta
Riesgo suicida asociado a bullying y depresión en escolares de secundaria	Sandoval, et. al. (2018)	Depresión	Familia disfuncional	Bullying Sustancias psicoactivas

V. DISCUSIÓN

La ideación suicida es concebida como las ideas o pensamientos que presenta una persona al querer quitarse la vida, ya sea de una forma planificada o quizás no. Es necesario señalar que las ideas suicidas están netamente relacionadas a partir de pensamientos ligados a la desvalorización de la existencia personal, lo que genera que se desarrolle conductas autodestructivas, siendo en última instancia la práctica del suicidio (Pérez, 2015).

Por consiguiente, el presente estudio es una revisión sistemática, conformada por la búsqueda de todos los artículos de relevancia alta y criterios explícitos para la elección exhaustiva basados en la problemática de la investigación. Ante lo mencionado, el estudio tiene como objetivo fundamental el Identificar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en los adolescentes. Dentro del objetivo específico tenemos analizar los factores de riesgo psicológicos, familiares y sociales asociados a la ideación suicida en los adolescentes. Para ello se realizó la revisión de artículos científicos desde el 2011 hasta el 2020 en las bases de datos de Scielo y Redalyc.

Asimismo, el diseño de investigación que presentó más relevancia fue el transversal (10) el cual equivale al 48%. Este tipo de diseño busca examinar la presencia o ausencia de una determinada enfermedad u otro resultado de profundo interés, en relación la presencia o ausencia de una exposición, los 2 hechos ocurren en un tiempo determinado y en una población identificada. Debido a que la exposición y el resultado son examinados al mismo tiempo, existe una ambigüedad temporal en su relación, lo que impide establecer inferencias causa-efecto (Álvarez, y Delgado, 2015). Con referente a la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en los estudios seleccionados, se observó que todos presentaron una correcta descripción del instrumento y la forma en cómo se llevó a cabo el proceso de análisis de datos.

Cabe recalcar que esta investigación está considerada a nivel latinoamericano, siendo propicio mencionar que el 50% de todas las muertes son en su mayoría de forma violenta y presentan al hombre como el principal causante con un 71% contra las mujeres, estos colocan al suicidio como uno de los

principales causantes de muerte entre los jóvenes. Asimismo, las personas que realizan estas conductas, se los catalogan con el nombre de “para – suicidio”, que se traduce como el acto consumado siendo éste el número 2 causante mortalidad mundial (Organización Mundial de la Salud, 2017).

De acuerdo a los resultados obtenidos los principales hallazgos demuestran que lo que concierne a los factores de riesgos identificados asociados a la ideación suicida en los adolescentes, se destacó que de 21 artículos revisados el 76% del total presentan factores de riesgo asociados de tipo psicológico, en donde se puede observar que los adolescentes que tienden a desarrollar desconfianza en su persona, se aíslan de su entorno y han perdido la motivación para realizar sus actividades tienden a desarrollar estos pensamientos, de tal manera esto se ve reflejado en la investigación realizada por Perez y Pereda (2015), donde encontraron que la baja autoestima y la depresión en los adolescentes tiende a desarrollar con mayor frecuencias este tipo de conductas y es de carácter urgente el intervenir en ello; así mismo, se encontró que el 71% de estos pertenecen a factores de tipo social, donde se muestra al adolescente con dificultades para relacionarse con su ambiente y problemas en el ámbito educativo; de la misma forma, se encontró que un 66% del total presentan factores asociados de tipo familiar, en donde se pudo apreciar al adolescente en un ambiente familiar inadecuado, con poca comunicación de los miembros y abuso de autoridad por parte de los padres, de la misma forma en un estudio realizado por Cañón y Carmona (2018) encontraron que los diferentes estilos de crianza de los padres, las interacciones conyugales e interpersonales y los factores biopsicosociales son factores que si no son adecuados en el desarrollo del individuo puede generar en ellos pensamientos suicidas lo cual es importante detectarlo para una pronta intervención y prevención.

En la tabla número 2 podemos observar que, en los factores psicológicos, el 50% de estos nos hablan que los adolescentes muestran conflictos intrapersonales (anhedonia, desesperanza, impulsividad, tristeza) como factor de riesgo para la ideación suicida, mientras que un 43% muestran tener como indicador de riesgo la baja autoestima y la depresión, así mismo los cuadros clínicos (ansiedad, estrés) obtuvieron un 6% del total. Ante ello, la teoría cognitiva nos manifiesta que los individuos generan categorías mentales en base a las experiencias que van

manifestando a lo largo de su vida, y de esa manera pasan a interpretar la realidad. (Beck, 1919). Cabe recalcar que las desesperanzas generadas en los individuos pueden generar depresión y conducta suicida los cuales marcan un precedente al accionar planificado de quitarse la vida debido a que es un pensamiento constante, lo cual genera susceptibilidad en las personas cuando pasan situaciones vulnerables emocionalmente. (Joiner y Rudd, 1996; Abrahamsom, Alloy, Metalsky, Joiner y Sandín, 1997). Además, dentro de este factor se consideran las huellas imborrables en la persona, lo cual genera somatizaciones graves de ansiedad, depresión, desconfianza y desesperanza en sí mismo (Villalobos, 2009).

Asimismo, en lo que concierne a los factores familiares se han presentado en 14 artículos, donde el 64% muestra como indicador principal de la ideación suicida en adolescentes el pertenecer a familias disfuncionales, un 57% de ellos nos mencionan la violencia familiar (golpes, humillaciones, insultos), el 21% hace referencia a la carencia afectiva de los padres, mientras que un 14% nos menciona la sobreprotección parental y la incomunicación familiar. Ante ello se presenta la teoría del comportamiento suicida, método comúnmente considerado para combatir el sufrimiento emocional. Es considerado como un déficit en las habilidades personales para darle solución a las dificultades que se presentan a lo largo de la vida. Cabe recalcar que toda persona que opta por suicidarse, se considera la muerte como única forma de pausar el sufrimiento (Linehan, 1993). Cabe recalcar que dentro de las situaciones más complejas que vivencia la persona tenemos: situaciones familiares complejas, la autoestima baja, carencia afectiva y amorosa, falta de comunicación con los padres, estado de ánimo irritable en los familiares, agresividad verbal o física, maltrato, vivencias no compartidas con la familia en tiempo libre, no tener red de contactos en situaciones difíciles y sentimientos de soledad (Bahamón et al., 2018). Asimismo, dentro de este factor familiar es considerada la violencia en casa, siendo conscientes que la familia es el primer vínculo de la persona, pero cuando suceden episodios lamentables de violencia generan situaciones en los familiares difíciles de controlar en lo personal. (Moreano, 2018).

Finalmente, dentro de los factores sociales se encontraron 15 artículos entre los cuales el 60% nos menciona que el consumo de sustancias psicoactivas es un indicador de ideación suicida en adolescentes, así también el 26% hace referencia

al bullying, mientras que un 13% nos habla sobre los problemas académicos y la exclusión social, y un 6% hace mención al aislamiento social y a las conductas desadaptativas. Ante lo mencionado, se plantea la teoría de los constructos personales, donde nos explica sobre la construcción de la realidad personal la cual puede estar distorsionada por algún rechazo sucedido en la vida, estableciendo 2 razones: dirigida para el suicida que no tiene motivación alguna o la persona innecesaria capaz de dejar absolutamente todo (Kelly, 1961). Asimismo, es necesario mencionar que los adolescentes pueden percibir ciertas situaciones más estresantes de lo que otras personas pueden parecerles normales, lo que dificulta la práctica de estilos de afrontamiento. Por otro lado, es importante mencionar que el consumo de sustancias psicoactivas, entre ellas alcohol y cigarrillos, favorecen a un aumento considerable en la ideación suicida (Hernández, Hueso, Gómez y Cogollo, 2020). Es necesario mencionar que los problemas académicos, se logran vivenciar debido a que los adolescentes no se sienten satisfechos con el nivel de rendimiento académico que han otorgado (Quintanar, 2007). Asimismo, dentro de la vinculación que pueden desarrollar los adolescentes en un determinado espacio de aprendizaje, se manifiestan temas direccionados a aislamiento, exclusión y adaptación social, generado por la presión grupal o timidez (Morán y García, 2015).

La presente revisión se desarrolló con el fin de conocer y tener una visión más amplia de las investigaciones existentes sobre los factores que originan la ideación suicida en adolescentes. Mediante la búsqueda de información encontramos un número limitado de publicaciones realizadas en nuestro país, lo cual es un poco preocupante dado la situación en la que nos encontramos. Por otro lado, la cantidad de artículos sobre el tema es abundante, pero limitada si se trata de factores que originan la variable en la población seleccionada, del mismo modo se espera que dada la coyuntura que estamos pasando se realicen más investigaciones junto a programas de tratamiento y prevención que fue otra de las limitaciones encontradas en la búsqueda de datos. Por último, se entiende que la ideación suicida es un problema mundial que gran parte de los adolescentes lo vivencian y donde influye considerablemente aspectos como los psicológicos, familiares y sociales, por lo tanto, es necesario estar preparados para enfrentar esta situación y velar por la salud emocional de los jóvenes de hoy en día.

VI. CONCLUSIONES

- Dentro de los factores riesgos asociados a la ideación suicida en adolescentes se pudo encontrar la baja autoestima, la falta de motivación, desconfianza en si mismo, las familias disfuncionales, la falta de comunicación y sobreprotección parental como principales indicadores de riesgo.
- Dentro del análisis de los factores de riesgo, se encontró como principal factor desencadenante a la ideación suicida en los adolescentes a los de tipo psicológicos, seguidamente los de tipo sociales y familiares.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda investigar a profundidad más sobre la variable estudiada, para tener así hallazgos validos que reflejen la realidad en la que nos encontramos y con ello generar una mejor evidencia científica que ayudará a desarrollar conciencia de esta problemática.
- Además, se recomienda realizar medidas de solución como intervenciones psicológicas para mejorar la parte emocional de los jóvenes, así mismo, poder desarrollar en ellos una buena integridad personal.
- Asimismo, se recomienda el trabajo con padres en los colegios, darles a conocer la manera de como relacionarse con sus hijos y cómo actuar ante cada situación, esto con el fin de poder desarrollar un buen clima en el hogar y hacer un ambiente sano para cada uno de ellos.

REFERENCIAS

- Abrahamsom, L., Alloy, L., Metalsky, G., Joiner, T. & Sandín, B. (1997) Teoría de la depresión por desesperanza: Aportaciones recientes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2(3), 211 – 222.
<http://www.aepp.net/arc/Vol.%202.%20N3,%20pp.%20211222.%201997.pdf>
- Andrade, J; Duffay, L; Ortega, P; Ramirez, E; Carvajal, J. (2017). Autoestima y desesperanza en adolescentes de una institución educativa del Quindío. *Duazary*. 14(2).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/5121/512158734017/512158734017.pdf>
- Andrade, J; Gonzales, J (2017) Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato. *Psicogente*. 20(37), 70-88.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497555990006>
- Ato, M; López, J; Benavente, A. (03 de octubre del 2013). Un sistema de calificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*.
<http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n3/metologia.pdf>
- Alvarez, M; Camilo, V; Roman, B; Sánchez, Y; Fajardo, Y (2017). Principales factores de riesgo relacionados con el intento suicida en un grupo. *Medisan*. 21(2), 157-163.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368449645004>
- Bahamón, M; Alarcón, Y; Reyes, Lizeth; Trejos, Ana; Uribe, J. y Galindo, C. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50-61.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4975/497555219006/497555219006.pdf>
- Bahamon, M; Uribe, I; Trejos, A; Alarcón, Y; Reyes, L. (2019). Estilos de afrontamiento como predictores. *Psicología desde el caribe*. 36(1).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/213/21362970007/index.html>

- Barros, H; Reschetti, S; Martinez, M; Nunes & Cabral, P (2017). Factors associated with suicidal ideation among university students. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25(1), 28-78.
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010411692017000100332&script=sci_arttext
- Beck, A. (1979). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- Beck, A., Kovacs, M., y Weissman, A. (1979). Assessment of Suicidal Intention: The Scale for Suicide Ideation. *J Consult Clin Psychol*, 47(2): 343-52.
<https://pdfs.semanticscholar.org/c2de/a047d5d71cd6500d92d4cdf2c6e36129d8cf.pdf>
- Cañón, S. y Carmona, J. (14 de diciembre del 2018). Ideación y conducta suicida en adolescentes y jóvenes. *Rev. Pediatr Aten Primaria*, 20; 387-95.
<http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>
- Casullo, M. (2005). *Adolescentes en Riesgo: Identificación y Orientación*. Buenos Aires: PAIDÓS.
- Carvajal, G.; Caro, C. (2011). Ideación suicida en la adolescencia: Una explicación desde tres de sus variables asociadas en Bogotá, 2009. *Colombia Médica*. 42(2), 45-56.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28322504006>
- Chavez, A; Gonzales, C; Juarez, A; Vasquez, D; Jimenez, A. (2015). Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del nivel medio del estado de Guanajuato, México. *Acta universitaria*. 25(6), 43-50.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41643128004>
- Constanza, S y Buitrago, C. (2011). Factores de riesgo asociados a conductas suicidas en niños y adolescentes. *Archivos de Medicina*, 1(11): 62-67.
<https://www.redalyc.org/pdf/2738/273819434005.pdf>

Coronado, A. (2015). Construcción de una lista de cotejos de dificultades de aprendizaje del cálculo aritmético. *Revista española de pedagogía*. 260, 91-104.

<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4391/Construccion%20de%20una%20lista%20de%20cotejo%20checklist%20de%20dificultades.pdf?sequence=1>

De La Torre, M. (2013). Protocolo para la detección y manejo inicial de la Ideación suicida. *Guía desarrollada por el Centro de Psicología Aplicada CPA y Universidad Autónoma de Madrid UAM*.
http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v16n1/v16n1_a09.pdf.

Di Rico, e; Paternain, N; Portillo, N; Galarza, A. (2016). Análisis de la relación entre factores interpersonales y riesgo suicida en adolescentes de la ciudad de Necochea. *Perspectivas en psicología: revista de psicología y ciencias afines*. 13(2).

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4835/483551472018/index.html>

Domínguez, R.; Vargas, E.; Castro, R.; Medina, R. y Huerta, C. (2020). Ciberacoso como factor asociado al malestar psicológico e ideación suicida en adolescentes escolarizados mexicanos. *Acta Universitaria*.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018862662019000100205&lang=es

Forero, I.; Siabato, E.; Salamanca, Y. (2017). Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*. 15(1), 431-442.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/773/77349627028/index.html>

García, J; García, H. y González, M. (2018). Un enfoque contextual-fenomenológico sobre el suicidio. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*; 38(134).

<http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/17052/16923>

Garza, R.; Castro, L.; Calderón, S. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el caribe*. 36(2)

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/213/21363396005/21363396005.pdf>

Gonzales, j; Franco, D; Marín, A; Restrepo, S.(2019). Habilidades sociales y riesgo suicida en adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Armenia. *Revista de ciencia de la salud*. 17(1).

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169272732019000100019&lang=es

Gonzalo, C; Juarez, C; Montejó, L; Oseguera, G.; Wagner, F.; Jimenez T. (2015). Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México. *Acta Universitaria*. 25(2), 29-34.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41648310005>

Hernández, L; Hueso, C; Gómez, J y Cogollo, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática. *Rev Esp Salud Pública*. 2020; 94.

https://www.researchgate.net/publication/344243987_PREVALENCIA_Y_FACTORES_ASOCIADOS_A_LA_IDEACION_E_INTENTO_DE_SUICIDIO_EN_ADOLESCENTES_REVISION_SISTEMATICA.

Hidalgo, C; Chavez; Y; Yanez, L; Muñoz, S. (2019). Comportamientos de riesgo de suicidio y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes que ingresaron a una universidad mexicana. *Ciência & Saúde Coletiva*. 24(10).

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141381232019001003763&lang=es

Instituto Nacional de Salud. (10 de setiembre del 2018). *Suicidio: Las alarmantes cifras que deja cada año en el Perú y el mundo*. Recuperado el 10 de setiembre de 2018 de

<https://vital.rpp.pe/salud/las-cifras-que-deja-cada-ano-el-suicidio-en-el-peru-y-el-mundo-grfica-noticia-993568%20,%202018>

- Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi". (2012). Estudio epidemiológico de salud mental en Lima Metropolitana y Callao - Replicación Informe General. (Perú). *Revista Anales de Salud Mental*.
<http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2007-ASM-EESM-NYA.pdf>
- Joiner, T. y Rudd, D. (1996) Disentangling the interrelations between hopelessness, loneliness and suicidal ideation. *Suicide and life Threatening behavior*, 26(1), 19 – 26.
- Kelly, G. (1961). Theory in therapy in suicide: the personal construct point of view. En N. Farberow y E. Schneidman (coord.), *The cry for help*. New York: McGraw-Hill.
- Larraguibel, M; González, P; Martínez, V. y Valenzuela, R. (2000). Factores de riesgo de la conducta suicida en niños y adolescentes. *Revista Chilena de Pediatría*, 3(71).
<http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062000000300002>
- Linehan, M. (1993). *Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder*. New York: Guilford Press.
- Lozano, V. y Ruiz, D. (2018). *Influencia en las relaciones interpersonales de los estudiantes de 8vo. año de educación general básica del colegio fiscal Cuenca del Guayas, Parroquia Tarifa*. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Guayaquil: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.
<http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/1976/1/T-ULVR-1788.pdf>
- Luna, M. y Dávila, C. (2018). Adolescentes en riesgo: factores asociados con el intento de suicidio en México. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*. 17(34).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/545/54555308001/54555308001.pdf>

Mayorga, E. (2018). Protocolo para la detección y manejo inicial de la ideación suicida. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*. 16(1), 203-219.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S207721612018000100009&script=sci_abstract

Ministerio de Salud (7 de septiembre del 2018). Minsa registra más de 1300 intentos de suicidio en lo que va del 2018. *Portal del Estado Peruano*.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/18738-minsa-registra-mas-de-1300-intentos-de-suicidio-en-lo-que-va-del-2018>

Molina, A y Dulzaides, M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Acimed*. 12(2).

<http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>

Morán, C y García, C. (2015). Acoso escolar: Relación con sentimiento de soledad y perfeccionismo positivo en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(1):199-210.

<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851779021.pdf>

Moreano, N. (2018). Propiedades Psicométricas del Cuestionario Exposición a la Violencia en Estudiantes de Secundaria fe I. E. Público del Distrito de Independencia. Perú.

<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2340/MOREANO%20CUELLAR%20NERIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Neira, M. (2014). *Características Psicopatológicas, acontecimientos vitales estresantes y conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes evaluados en salud mental*. (Tesis Doctoral). Facultad de Psicología, Madrid.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/661735/diaz_de_neira_monica.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del suicidio un imperativo global.*

http://www.who.int/mental_health/suicideprevention/exe_summary_spanish.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Cada año fallecen más de 1,2 millones de adolescentes por causas que, en su mayor parte, podrían evitarse.*

<https://www.who.int/es/news-room/detail/16-05-2017-more-than-1-2-million-adolescents-die-every-year-nearly-all-preventable>.

Osman, A; Gutiérrez, M.; Kooper, B.; Barrios, F. & Chiros, S. (1998). The positive and Negative Suicide ideation Inventory: Development and Validation.. 82(3, 1):783-93. *Psychological*

<https://journals.sagepub.com/doi/10.2466/pr0.1998.82.3.783>

Pérez, A; Alvarado, J; Viancha, M; Bahamon, M; Verdugo, J; Ocho, S. (2013). Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes. *Psicología desde el caribe*.30(3).

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123417X2013000300006&lang=es

Pérez, M. (2015). Familia multiproblemática como factor en el desarrollo de la ideación e intento suicida en adolescentes. *Rev. Salud en Tabasco*, 21(2-3), 45-54.

<https://www.redalyc.org/pdf/487/48745738002.pdf>

Pérez, A y Pereda, N. (2015). Revisión sistemática de la prevalencia de ideación y conducta suicida en menores víctimas de abuso sexual. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43(4), 149-158.

<https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/17/96/ESP/17-96-ESP-149-58-449080.pdf>

- Perez, I; Tellez, D; Velez, A; Ibañez, M. (2012). Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos. *Revista colombiana de psiquiatría*.41(1).
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003474502012000100004&lang=es
- Pimentel, F.; Della, C. y Dapieve, N. (2020). Víctimas de acoso, síntomas de depresión, ansiedad y estrés e ideación suicida en adolescentes. *Act. Colom. Psicol.* 23(2).
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01239155202000200230&lang=es
- Quintanar, F. (2007). *Comportamiento suicida*. Tijuana, México: Pax.
- Rodríguez, J.; Oduber, J. (2015). Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos. *Universitas Psychologica*. 14(3),1129-1140.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64744106028>
- Ruiz I, Orly A. (2006). *El suicidio en la España de hoy*. Granada: Gaceta Sanitaria. 20 (1): 25-31.
<https://www.sespas.es/informe2006/p1-3.pdf>.
- Sánchez, J., Villarreal, M. y Musitu, G. (2013). Ideación Suicida. Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/sosa/cap13/cap12-ideacion-suic-trillas-13.pdf>
- Sandoval, R.; Vilela, M.; Mejia, C. y Caballero, J. (2018). Riesgo suicida asociado a bullying y depresión en escolares de secundaria. *Revista chilena de pediatría*. 89(2).
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037041062018000200208&lang=es

Siabato, E; Forero, I.; Salamanca, Y. (2017). Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos. *Pensamiento psicológico*. 15(1), 51-61.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/801/80149351004/index.html>

Vargas, H. y Saavedra, J. (2012). Factores asociados con la conducta suicida en adolescentes. *Neuropsiquiatr*, 75 (1), 19 – 28.

<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/viewFile/1539/1567>

Valdivia, A. (2014). Suicidiología: prevención, tratamiento psicológico e investigación de procesos suicidas. Lima, Perú: *Repositorio Universidad Peruana de Ciencias aplicadas*.

<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/338704>

Villalobos, F. (2009). *Ideación suicida en jóvenes: formulación y validación del modelo integrador explicativo en estudiantes de educación secundaria y superior*. (Tesis Doctoral). Facultad de Psicología, Granada.

<http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/2352/1/1805982x.pdf>