



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del sistema integrado de gestión
administrativa y la gestión presupuestal en el Ministerio
de Educación**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

Magister en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Amaro Ángel Rivadeneira Santa María

ASESOR:

Dr. José Muñoz Salazar

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Planificación y Control Financiero

PERÚ – 2015

PAGINA DEL JURADO

Dra. Irma Carchuancho Mendoza

Presidente

Dr. José Muñoz Salazar

Vocal

Dr. Alejandro Menacho Rivera

Secretario

Dedicatoria

A mi madre Victoria Santa María por su invaluable apoyo.

A mi padre Pedro Rivadeneira, q.e.p.d, por sus grandes enseñanzas.

A mi esposa Delys por su amor, apoyo y comprensión.

A mis hijos Fiorella, Stefano, Ángel y Génesis.

Agradecimientos

A los maestros del programa de maestría de la UCV quienes motivaron el trabajo de investigación base fundamental para concluir la tesis.

Inmensamente agradecido al Dr. José Muñoz, asesor de tesis, sin su apoyo no hubiese sido posible llegar al final, su gran conocimiento y experiencia ayudó a seguir adelante y superar todo obstáculo. Es un guía excelente.

Al grupo de trabajadores de mi centro laboral quienes me apoyaron para poder realizar el trabajo de campo. A mi jefe quien me apoyó en esta labor.

A los administrativos de la UCV, me apoyaron en continuar mis estudios que interrumpí por problema de salud.

A mi familia, madre, hermanos, esposa e hijos. Su apoyo es invaluable.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Amaro Ángel Rivadeneira Santa María, estudiante del Programa Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09732542, con la tesis titulada " Aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal en el Ministerio de Educación".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se derive, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2015

Amaro Ángel Rivadeneira Santa María

DNI N° 09732542

Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Administración Pública, escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo sede en Lima Norte, para elaborar la tesis de Maestría en Gestión Pública, presento el trabajo de investigación denominado "Aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal en el Ministerio de Educación".

La investigación presenta como propósito establecer la relación que existe entre dos variables: aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal. En el Ministerio de Educación se está implementando el software desarrollado en el Ministerio de Economía y Finanzas, porque es necesario estandarizar el trabajo y tener información integrada con las entidades del sector educación a nivel nacional con la finalidad que la oficina de planificación y presupuesto pueda costear la compra de bienes y asignar el presupuesto para la contratación de servicios para hacer la transferencia apropiada a cada región del país. En la presente investigación se analizará cómo se relacionan la aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal en el Ministerio de Educación, bajo la percepción de los implementadores se podrá determinar el grado de correlación.

El presente informe consta de siete capítulos, los que se detallan en el desarrollo de cada uno, el cual permite identificar la correlación entre las dos variables, esto permite identificar la aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y saber si su uso ayuda a la gestión presupuestal, sabiendo el sistema está orientado a la gestión logística que permite mejorar la calidad del gasto de cada institución pública, permite la correcta ejecución del presupuesto público, significa el sistema se podrá usar si hay una buena gestión presupuestal o a través de este sistema se

podrá identificar si las necesidades de cada institución es cubierta con la transferencia presupuestal.

Los resultados que se obtengan de la presente investigación, beneficiaran no solo al Ministerio de Educación, donde se llevó a cabo el estudio, también al Ministerio de Economía y Finanzas a quienes le dará mayor firmeza en la herramienta que están desarrollando y puedan mejorarlo para que las particularidades del sector educación ayuden a tener mejor gestión presupuestal sobre todo cuando se tenga que aprobar el presupuesto. También este trabajo será de gran ayuda para quienes quieran ahondar en el tema o quieran ampliar el estudio para otros sectores.

Como investigador del tema espero contribuir a otros estudios que se quiera tratar porque la gestión pública requiere de aplicar la tecnología de la información y en cada sector uniformizar y consolidar información.

INDICE

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de Tablas	xi
Índice de Figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCIÓN	2
1.1. Antecedentes	2
1.1.1. Internacionales	2
1.1.2. Nacionales	3
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	5
1.2.1. Sistema Integrado de Gestión Administrativa	5
Módulo de Logística	6
Módulo de Patrimonio	7
Módulo de Tesorería	8
Módulo de Bienes Corrientes	9
1.2.2. Gestión Presupuestal	9
Programación	14
Formulación	14
Aprobación	15
Ejecución	16
Evaluación	18
1.2.3. Ministerio de Educación	20
1.2.4. Definición de términos básicos	21
1.3. Justificación	25
1.3.1. Justificación Teórica	25
1.3.2. Justificación Metodológica	26

1.3.3.	Justificación Práctica	26
1.4.	Problema	27
1.4.1.	Realidad Problemática	27
1.4.2.	Problema General	28
1.4.3.	Problemas Específicos:	29
1.5.	Hipótesis	29
1.5.1.	Hipótesis General:	29
1.5.2.	Hipótesis Específicas:	29
1.6.	Objetivos	30
1.6.1.	Objetivo General	30
1.6.2.	Objetivos Específicos	30
II.	MARCO METODOLÓGICO	33
2.1.	Variables	33
2.1.1.	Variable 1: Sistema Integrado de Gestión Administrativa	33
2.1.2.	Variable 2: Gestión Presupuestal	33
2.2.	Operacionalización de variables	34
2.3.	Metodología	36
2.4.	Tipo de estudio	36
2.5.	Diseño	36
2.6.	Población, muestra y muestreo	37
2.6.1.	Población	37
2.6.2.	Muestra	37
2.6.3.	Muestreo	37
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.7.1.	Prueba Piloto	38
	Validez del instrumento	38
	Confiabilidad del instrumento	39
2.7.2.	Muestra	40
2.8.	Métodos de análisis de datos	40
2.9.	Aspectos éticos	41
III.	RESULTADOS	43
3.1.	Resultados descriptivos	43

3.1.1.	Estudio descriptivo sobre el sistema integrado de gestión administrativa	43
	Estudio descriptivo sobre la aplicación de la dimensión de logística	45
	Estudio descriptivo sobre la aplicación de la dimensión patrimonio	46
	Estudio descriptivo sobre la aplicación de la dimensión tesorería	48
	Estudio descriptivo sobre la aplicación de la dimensión de bienes corrientes	50
3.1.2.	Estudio descriptivo sobre la gestión presupuestal	52
	Estudio descriptivo de la programación en la gestión presupuestal	54
	Estudio descriptivo de la formulación en la gestión presupuestal	56
	Estudio descriptivo de la aprobación en la gestión presupuestal	58
	Estudio descriptivo de la ejecución en la gestión presupuestal	60
	Estudio descriptivo de la evaluación en la gestión presupuestal	62
3.2.	Prueba de hipótesis	64
3.2.1.	Contrastación de la Hipótesis general	66
3.2.2.	Contrastación de hipótesis específicas	67
	Hipótesis específica 1	67
	Hipótesis específica 2	68
	Hipótesis específica 3	70
	Hipótesis específica 4	71
IV.	DISCUSIÓN	74
V.	CONCLUSIONES	80
VI.	RECOMENDACIONES	83
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
	ANEXOS	90

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable sistema integrado de gestión administrativa	34
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión presupuestal	35
Tabla 3. Resumen de la validación de los expertos	39
Tabla 4. Coeficiente de confiabilidad, alfa de Cronbach	39
Tabla 5. Nivel de aplicación del SIGA	43
Tabla 6. Nivel de aplicación de la dimensión logística del SIGA	45
Tabla 7. Nivel de aplicación de la dimensión patrimonio del SIGA	47
Tabla 8. Nivel de aplicación de la dimensión tesorería del SIGA	49
Tabla 9. Nivel de aplicación de la dimensión de bienes corrientes del SIGA	51
Tabla 10. Nivel de desempeño de la gestión presupuestal	53
Tabla 11. Nivel de desempeño de la programación en la gestión presupuestal	55
Tabla 12. Nivel de desempeño de la formulación en la gestión presupuestal	57
Tabla 13. Nivel de desempeño de la aprobación en la gestión presupuestal	59
Tabla 14. Nivel de desempeño de la ejecución en la gestión presupuestal	61
Tabla 15. Nivel de desempeño de la evaluación en la gestión presupuestal	63
Tabla 16. Interpretación de la correlación de Spearman	65
Tabla 17. Correlaciones entre la aplicación del SIGA y la gestión presupuestal	66
Tabla 18. Correlaciones entre la aplicación del módulo de logística del SIGA y la gestión presupuestal	68
Tabla 19. Correlaciones entre la aplicación del módulo de patrimonio del SIGA y la gestión presupuestal	69
Tabla 20. Correlaciones entre la aplicación del módulo de tesorería del SIGA y la gestión presupuestal	70
Tabla 21. Correlaciones entre la aplicación del módulo de bienes corrientes del SIGA y la gestión presupuestal	72

Índice de Figuras

Figura 1. Etapas del Proceso Presupuestario.	13
Figura 2. Pasos del proceso de programación.	14
Figura 3. Pasos de la aprobación presupuestaria.	15
Figura 4. Pasos de la ejecución del gasto público	17
Figura 5. Nivel de aplicación del sistema integrado de gestión administrativa	44
Figura 6. Nivel de aplicación de la dimensión logística del SIGA	46
Figura 7. Nivel de aplicación de la dimensión patrimonio del SIGA	48
Figura 8. Nivel de aplicación de la dimensión tesorería del SIGA	50
Figura 9. Nivel de aplicación de la dimensión bienes corrientes del SIGA	52
Figura 10. Nivel de desempeño de la gestión presupuestal	54
Figura 11. Nivel de desempeño de la dimensión programación en la gestión presupuestal	56
Figura 12. Nivel de desempeño de la dimensión formulación en la gestión presupuestal	58
Figura 13. Nivel de desempeño de la dimensión aprobación en la gestión presupuestal	60
Figura 14. Nivel de desempeño de la dimensión ejecución en la gestión presupuestal	62
Figura 15. Nivel de desempeño de la dimensión evaluación en la gestión presupuestal	64

Resumen

El objetivo de la investigación es determinar la relación que existe entre la aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal en el Ministerio de Educación en el año 2015. Se evaluó el nivel de aplicación que tiene el uso del sistema integrado de gestión administrativa medido en cada uno de sus módulos de logística, patrimonio, tesorería y bienes corrientes respecto al desempeño que se da con la gestión presupuestal.

Este estudio se realizó bajo la metodología con enfoque cuantitativo, con el tipo de investigación básica, con un diseño no experimental, descriptivo-correlacional y transversal, trabajando con el método hipotético deductivo. La muestra de la investigación se dio en una muestra no probabilística de 63 implementadores que trabajan en el Ministerio de Educación, esta muestra representa el 70% de la población de estudio.

Para la recolección de datos se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento se usó cuestionario de 25 preguntas para cada variable. Luego de procesar las encuestas se encontró que existe relación significativa de 0,748 “correlación positiva media” con nivel de confianza del 99% entre la aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal. Así mismo existe relación significativa entre las dimensiones del sistema integrado de gestión administrativa como son logística, patrimonio, tesorería y bienes corrientes con respecto a la gestión presupuestal.

El estudio concluye que hay relación positiva media entre la aplicación del sistema integrado de gestión administrativa y la gestión presupuestal. Así mismo se recomienda se desarrolle mejoras del sistema integrado de gestión administrativa que permita costear los procesos administrativos para optimizar la asignación presupuestaria.

Palabras claves: Sistema integrado de gestión administrativa, gestión presupuestal, programación, formulación, aprobación, ejecución, evaluación.

Abstract

The aim of the research is to determine the relationship between the application of the integrated system of administrative management and budget management in the Ministry of Education in 2015. The level of application which is using the integrated system of administration management measured in each of its logistics modules, patrimony, treasury and current assets regarding the performance that occurs with budget management was evaluated.

This study was based on the quantitative approach methodology, with the kind of basic research, with a non-experimental, descriptive, correlational and cross-sectional design, working with hypothetical deductive method. The research sample was in a non-probabilistic sample of 63 implementers working in the Ministry of Education, this sample represents 70% of the study population.

For data collection, the questionnaire survey was applied as a technique and an instrument of 25 questions for each used variable. After processing the surveys, it was found that there is a significant relationship of 0.748 "average positive correlation" with confidence level of 99% between the application of the integrated system of administration and budget management. Therefore there is a significant relationship between the dimensions of the integrated system of administration as logistics, property, treasury and current assets regarding budget management.

The study concludes that there is a positive average relationship between the application of the integrated system of administration and budget management. Therefore it is also recommended to improve the integrated administration management system that allows to afford administrative processes to optimize budget allocation system develops.

Key words: Integrated administrative system, budget management, scheduling, preparation, formulation, approval, execution, evaluation.