



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes de los padres de familia y rendimiento escolar
en estudiantes del VII ciclo del Colegio Parroquial
Nuestra Señora de la Luz. San Isidro. 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Ivanna Catherine Castillo Palacios

ASESOR:

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

Dr. Felipe Guizado Osco
Presidente

Dra. Maritza Guzmán Meza
Secretaria

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Vocal

Dedicatoria:

A mi Amore, mi cómplice, que comparte ésta y otras aventuras conmigo.

A mis padres, que siempre me animan a seguir adelante y confían en mi talento.

A mis hijos que me inspiran a hacer las cosas siempre con amor.

A mis estudiantes del colegio Nuestra Señora de la Luz que dan alegría a mi labor educativa.

Agradecimiento:

A Dios por el don maravilloso de la vida en familia y en comunidad.

A mi familia, especialmente a mis padres y mi hermano, por su colaboración en el trabajo de estos años.

A Emilia por su apoyo constante y desinteresado.

A mis compañeros de la Universidad César Vallejo por todo el tiempo compartido.



Declaración de Autoría

Yo, Ivanna Catherine Castillo Palacios, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Actitudes de los padres de familia y rendimiento escolar en estudiantes del VII ciclo del Colegio Parroquial Nuestra Señora de la Luz. San Isidro. 2016”, presentada, en 126 folios para la obtención del grado académico de Magister en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 17 de Octubre del 2016

Ivanna Catherine Castillo Palacios
DNI: 06668656

Presentación

De acuerdo a las normas establecidas por la Universidad César Vallejo, presento a la ESCUELA DE POST GRADO, para su consideración, la investigación titulada:

“Actitudes de los padres de familia y rendimiento escolar en estudiantes del VII Ciclo del Colegio Parroquial Nuestra Señora de la Luz. San Isidro. 2016”.

Con la finalidad de alcanzar el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa. Esta investigación descriptiva correlacional es la culminación del esfuerzo desarrollado después de casi dos años de estudios de maestría. Estoy segura que los resultados alcanzados van a contribuir para concientizar a los padres de familia acerca de lo importante que es su presencia positiva y apoyo en la formación integral de sus hijos y en la mejora de la calidad educativa que brindamos en las escuelas. La investigación se inicia con la introducción, en la primera sección se describen los antecedentes, el marco de referencia, el problema de investigación, la justificación y los objetivos, en la segunda se presentan las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño, población, técnicas y métodos de análisis, en la tercera parte se describen los resultados, en la cuarta parte se presenta la discusión, en la quinta las conclusiones, en la sexta las recomendaciones, conclusiones y recomendaciones, finalmente, en la séptima parte se muestran las referencias bibliográficas y anexos.

El objetivo de ésta investigación es determinar si existe relación entre las actitudes de los padres de familia y el rendimiento escolar en los estudiantes del VII Ciclo del Colegio Parroquial Nuestra Señora de La Luz. San Isidro. 2016; quienes a pesar de ser los mayores de la Educación Básica Regular y por lo tanto de pedir más independencia, todavía necesitan de la presencia de sus padres para culminar satisfactoriamente su desenvolvimiento académico.

Estimados miembros del jurado espero que esta investigación sea considerada para su evaluación y aprobación.

La autora

Contenidos

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	40
1.4 Problema	43
1.5 Hipótesis	46
1,6 Objetivos	47
II. Marco metodológico	48
2.1 Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	52
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño	53
2.6. Población, muestra y muestreo	54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos	59
2.9. Aspectos éticos	60
III. Resultados	61
IV. Discusión	82
V. Conclusiones	86

VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias bibliográficas	91
Anexos	96
Anexo A Matriz de consistencia	97
Anexo B Matriz de operacionalización de variables	100
Anexo C Instrumentos	102
Anexo D Documentos de validación	104
Anexo E Certificados de validez	105
Anexo F Base de datos de la confiabilidad de variables	109
Anexo G Base de datos	110
Anexo H Artículo científico	116
Anexo I Interpretación de correlación	126

Lista de tablas

Tabla 1	Escala de calificación EBR	40
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la actitud de los padres de familia	50
Tabla 3	Matriz de operacionalización del rendimiento escolar	51
Tabla 4	Población de estudio	54
Tabla 5	Escalas y baremos de la variable actitudes de los padres de familia.	57
Tabla 6	Escalas y baremos de la variable rendimiento escolar.	58
Tabla 7	Resultados de validación de la variable actitudes de los padres de familia.	58
Tabla 8	Confiabilidad del estudio.	59
Tabla 9	Niveles de la variable actitud de los padres de familia	62
Tabla 10	Niveles de la dimensión cognitiva	63
Tabla 11	Niveles de la dimensión afectiva	64
Tabla 12	Niveles de la dimensión conductual	65
Tabla 13	Niveles de la variable rendimiento escolar	66
Tabla 14	Descripción de los niveles de las variables actitud de los padres de familia y rendimiento escolar.	67
Tabla 15	Descripción de los niveles de actitud de los padres de familia (dimensión cognitiva) y rendimiento escolar.	69
Tabla 16	Descripción de los niveles de actitud de los padres de familia (dimensión afectiva) y rendimiento escolar.	71
Tabla 17	Descripción de los niveles de actitud de los padres de familia (dimensión conductual) y rendimiento escolar.	73
Tabla 18	Correlación y significación entre la actitud de los padres de familia y el rendimiento escolar.	76
Tabla 19	Correlación y significación entre la dimensión cognitiva de los padres de familia y el rendimiento escolar	77
Tabla 20	Correlación y significación entre la dimensión afectiva de los padres de familia y el rendimiento escolar	79

Tabla 21	Correlación y significación entre la dimensión conductual de los padres de familia y el rendimiento escolar	81
----------	---	----

Lista de figuras

Figura 1	Características centrales de la actitud.	24
Figura 2	<i>Funciones de las actitudes.</i>	25
Figura 3	Evaluación Tradicional vs Evaluación Actual	30
Figura 4	Enfoque que sustenta la evaluación de los aprendizajes	31
Figura 5	Propósito de la Evaluación formativa	32
Figura 6	¿Cómo se Evalúa?	33
Figura 7	¿Qué es la evaluación?	37
Figura 8	Funciones de la evaluación	38
Figura 9	Finalidad de la evaluación	39
Figura 10	Distribución de los niveles de la actitud de los padres de familia	62
Figura 11	Distribución de los niveles de la dimensión cognitiva	63
Figura 12	Distribución de los niveles de la dimensión afectiva	64
Figura 13	Distribución de los niveles de la dimensión conductual	65
Figura 14	Distribución de los niveles del rendimiento escolar	66
Figura 15	Descripción de los niveles de actitud de los padres de familia y rendimiento escolar.	68
Figura 16	Descripción de los niveles de la dimensión cognitiva de los padres de familia y rendimiento escolar	70
Figura 17	Descripción de los niveles de la dimensión afectiva de la actitud de los padres de familia y el rendimiento escolar.	72
Figura 18	Descripción de los niveles de la dimensión conductual de la actitud de los padres de familia y rendimiento escolar.	74

Resumen

La presente investigación titulada “*Actitudes de los padres de familia y rendimiento escolar en estudiantes del VII ciclo del Colegio Parroquial Nuestra Señora de la Luz. San Isidro. 2016*”. El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación de las actitudes de los padres de familia y el rendimiento escolar de los estudiantes de VII ciclo de secundaria.

La investigación fue de tipo aplicada, el alcance fue descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes del VII Ciclo de secundaria, el muestreo fue probabilístico, considerando 88 estudiantes del VII ciclo de Educación Secundaria del Colegio Nuestra Señora de la Luz. Para recolectar los datos se utilizó un instrumento para la variable actitudes de los padres de familia; se realizó la confiabilidad de Alpha de Cronbach; el procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 22) obteniendo como resultado de Alfa de cronbach el valor de 0.913, indicando éste valor que que el instrumento es altamente confiable. Para el rendimiento escolar se empleó la Revisión documental de las Actas del año 2015.

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, se obtuvo como resultado de $Rho=0,450$, lo que se interpreta como moderada relación entre las variables, con un $p = 0.00$ ($p < 0.01$), cual se rechazándose la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación significativa entre las actitudes de los padres de familia y el rendimiento escolar.

Palabras claves: Actitudes de los padres de familia, dimensión afectiva, cognitiva y conductual, rendimiento escolar.

Abstract

This research title is "Parents' attitudes and school performance in students of the seventh cycle at Our Lady of Light Parish School, San Isidro, 2016 ". The main aim of this study was to determine the relationship between parents' attitudes and the school performance of high school students.

This research is an applicative study and it has a descriptive-correlational scope. The methodological design used was non-experimental and cross-sectional. The overall population included all students of the VII cycle at Our Lady of Light Parish School. The sampling procedure was probabilistic and allowed to select 88 participants for the study. In order to collect data for the variable *parents' attitudes*, a questionnaire was designed. The reliability of this data-collecting instrument was tested by an Alpha de Cronbach analysis, which showed that the questionnaire was highly reliable to be used in this study (0.913, according to SPSS, version 22). On the other hand, to collect data for the variable *school performance*, this study relied on the students' official records provided by the school during 2015.

During data processing, both variables of this study were analyzed through the Rho coefficient of Spearman. This analysis showed that there is a moderate degree of correlation between these variables ($Rho=0.450$), with a $p=0.00$ (where $p<0.01$). Along with these findings, this research shows that there is a significant relationship between parent's attitudes and students' school performance.

Key words: Parents attitudes; affective, cognitive and behavioral dimension; school performance.