



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño de los Comités de Gestión y la Gestión
Institucional en la Institución Educativa 2009 “Fe y
Alegría N° 2”, período 2013**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES:

**Br. Lucero Yvet Rivera Huamán
Br. Ronal Antonio Rivera Huamán**

ASESOR:

Mgtr. Daniel Reynoso Tantalean

SECCIÓN

Ciencias Administrativas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Presidente

Mgtr. Juan Gilber Manzaneda Gutiérrez

Secretario

Dr. Miguel Giraldo Quispe

Vocal

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitirnos llegar hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional. Asimismo, a nuestros padres por ser los pilares más importantes de nuestra existencia que posibilita el logro de nuestras metas profesionales.

Los autores

Agradecimiento

A todos los catedráticos y asesores de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, especialmente a los Mgtrs. Daniel Reynoso Tantalean y David Villa Calderón, por su dedicación y las orientaciones pertinentes para hacer posible este trabajo de investigación.

Al equipo directivo y a los coordinadores de los Comités de Gestión de la Institución Educativa 2009 Fe y Alegría N° 2, por facilitarnos la valiosa información y documentos que fueron la base de este trabajo.

Los autores

Declaración de autenticidad

Ronal Antonio Rivera Huamán identificado con DNI N° 08607862 y Lucero Yvet Rivera Huamán DNI N° 09632180, estudiantes del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Desempeño de los Comités de Gestión y la Gestión Institucional en la institución educativa 2009 Fe y Alegría N° 2, Período 2013”.

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, junio de 2015

Ronal Antonio Rivera Huamán

DNI N° 08607862

Lucero Yvet Rivera Huamán

DNI N° 09632180

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Presentamos la tesis titulada: Desempeño de Los Comités de Gestión y la Gestión Institucional en la Institución Educativa 2009 Fe y Alegría N° 2, Período 2013; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Gestión Pública.

La presente investigación realizada es de tipo correlacional y busca determinar la relación entre las variables: Comités de Gestión y Gestión Institucional. Está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra como se ha desarrollado la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, sugerencias a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos pues, que esta investigación sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

Índice

	Pág.
CARÁTULA	
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	xv
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	20
1.3.1. Justificación teórica	20
1.3.2. Justificación práctica	21
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de los Comités de Gestión	28
2.1.1. Los Comités de Gestión	28

	Pág.
2.1.2. Los equipos de gestión y la cultura organizacional	30
2.1.3. Los Comités de Gestión de la I. E. Fe y Alegría N° 2	32
Comité de Normas Escolares	32
Comité de Calidad y Evaluación Educativa	34
Comité de Imagen e Integración	35
Comité de Diseño Curricular y Programación Curricular	36
Comité de Relaciones Humanas	38
2.2. Bases teóricas de la Gestión Institucional	38
2.2.1. La Gestión Institucional	38
2.2.2. Gestión Educativa y Gestión Escolar	39
2.2.3. Rasgos de la gestión institucional	42
2.2.4. Concepto de Gestión que asume la I. E. Fe y Alegría N° 2	45
2.2.5. Dimensiones de la Gestión Institucional	46
2.3. Definición de términos básicos	56
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	59
3.1.1. Hipótesis general	59
3.1.2. Hipótesis específicas	59
3.2. Variables	59
3.2.1 Definición conceptual	59
3.2.1.1. Definición conceptual de Comités de Gestión	59
3.2.1.2. Definición conceptual de Gestión Institucional	60
3.2.2. Definición operacional	60
3.2.3 Operacionalización de las variables	61
3.3. Metodología	62
3.3.1. Tipo de investigación	62
3.3.2. Nivel de investigación	63
3.3.3. Diseño de investigación	63

	Pág.
3.4. Población y muestra	64
3.4.1. Población	64
3.4.2. Muestra	64
3.5. Método de investigación	65
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.6.1. Técnicas	65
3.6.2. Instrumentos	65
3.7. Validez y confiabilidad del instrumento	66
3.7.1. Proceso de validación	66
3.7.2. Confiabilidad de instrumento	66
3.8. Método de análisis de datos	67
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	69
4.1.1. Desempeño de los Comité de Gestión	69
4.1.2. Desempeño de los Comités de Gestión por dimensiones	70
4.1.3. Gestión Institucional	71
4.1.4. Gestión administrativa y pedagógica	72
4.2. Resultados inferenciales	73
4.2.1. Desempeño de los Comités de Gestión	74
4.2.2. Organización y gestión institucional	75
4.2.3. Funciones y gestión institucional	76
4.2.4. Tipos de Comités de Gestión y gestión institucional	77
4.3. Discusión de resultados	78
CONCLUSIONES	82
SUGERENCIAS	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86

ANEXOS

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Certificado de validez de contenido del instrumento
- Anexo 3. Instrumento de medición de las variables
- Anexo 4. Base de datos para la prueba de confiabilidad
- Anexo 5. Base de datos general
- Anexo 6. Planes de trabajo anual de los Comités de Gestión

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable Comité de Gestión	61
Tabla 2. Operacionalización de la variable Gestión Institucional	62
Tabla 3. Población y muestras en la Institución Educativa	64
Tabla 4. Validez de instrumentos por expertos	66
Tabla 5. Estadístico de confiabilidad del instrumento del desempeño de los comités y la gestión institucional.	67
Tabla 6. Niveles de confiabilidad	67
Tabla 7. Distribución de frecuencias niveles de desempeño de los Comités de Gestión.	69
Tabla 8. Distribución de frecuencias de niveles de desempeño por de los dimensiones Comités de Gestión.	70
Tabla 09 Distribución de frecuencias de niveles de gestión institucional de los Comités de Gestión.	72
Tabla 10 Distribución de frecuencias de niveles de gestión administrativa y pedagógica.	72
Tabla 11 Prueba de correlación entre el desempeño de los Comités de Gestión y la gestión institucional.	74
Tabla 12 Prueba de correlación entre la organización del desempeño De los Comités de Gestión y la gestión institucional.	75
Tabla 13 Prueba de correlación entre el funcionamiento de los Comités de Gestión y la gestión institucional.	76
Tabla 14 Prueba de correlación entre el tipo de logro de los Comités de Gestión y la gestión institucional.	77

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel de suficiencia del desempeño del comité de gestión	69
Figura 2. Nivel de suficiencia del desempeño del comité de gestión por dimensiones	70
Figura 3. Nivel de eficiencia de la gestión institucional	73
Figura 4. Nivel de eficiencia de la gestión administrativa y pedagógica	73

Resumen

La presente investigación Titulada “Desempeño de los Comités de Gestión y la Gestión Institucional en la Institución Educativa 2009 Fe y Alegría N° 2, periodo 2013” tiene como objetivo general determinar cómo el funcionamiento de los Comités de Gestión han influido en la calidad de la gestión institucional de la Institución Educativa 2009 Fe y Alegría N° 2 durante el año 2013”.

La investigación es correlacional, cuyo objetivo principal fue determinar la relación que existe entre la función de los Comités de Gestión y la gestión de la institución educativa 2009 Fe y Alegría N° 2 del distrito de San Martín de Porres – Lima durante el año 2013. Las unidades de análisis estuvieron conformadas por 62 docentes, asimismo para recoger los datos, se aplicó una encuesta con preguntas cerradas de alternativas múltiples, para procesar los datos se utilizó programas de cálculo estadístico, habiéndose encontrado correlación entre las variables de estudio.

De acuerdo a los resultados se determinó que existe una correlación entre ambas variables de estudio (Comités de Gestión y Gestión Institucional), ya que al contrastar los resultados obtenidos en los cálculos de rho Spearman respecto a la hipótesis general nula resulta el valor de la tabla 11, lo cual se interpreta que no existe una relación estadística significativa; por lo tanto se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis principal.

Palabras claves: Comités de Gestión, Gestión Institucional, Planificación educativa, Calidad Educativa, órgano de participación, Gestión escolar, Gestión educativa, Gestión institucional

Abstract

This research Entitled "Performance Management Committees and Institutional Management in Educational Institution Fe y Alegría 2009 No. 2, 2013 period" has the general objective to determine how the operation of Management Committees have influenced the quality of institutional management of School 2009 Fe y Alegría No. 2 in 2013 ".

The research is correlational, whose main objective was to determine the relationship between the role of management committees and quality in the management of the school, 2009 Faith and Joy District No. 2 of St. Martin de Porres - Lima during 2013. the analysis units were made up of 62 teachers also to collect data, a survey with closed questions with multiple was applied for data processing programs statistical calculation was used, having found correlation between the study variables.

According to the results it was determined that there is a correlation between the two variables under study (Management Committees and Institutional Management) as to compare the results obtained in the calculation of Spearman rho regarding the general hypothesis is the null value in the table 11, which is interpreted that there is no statistically significant relationship; therefore the null hypothesis is rejected, accepting the main hypothesis.

Keywords: Management Committees, Institutional Management, Instructional Planning, Education Quality, organ involvement, school management, educational administration, institutional management