



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Zambrano Vera, Angélica María (ORCID: 0000-0001-6703-8896)

ASESORA:

Dra. Linares Purisaca, Geovana (ORCID: 0000-0002-0950-7954)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño, infante y del adolescente

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

La presente Tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir una etapa de en mi superación profesional y personal, a mi madre Irma Emperatriz, aunque ya no esté físicamente con nosotros, sé que desde el cielo me cuida y me guía para que todo salga bien, porque ella siempre estuvo a mi lado brindándome su apoyo y a sus consejos para hacer de mí una mejor persona. A mis hijos, que esto sea un espejo el cual Ud. Sigam y busquen profesionalizarse en lo que a Uds. Mas les guste. A mi esposo que en todo momento me brindo su apoyo y comprensión en esta hermosa etapa.

Para Uds. Y por Uds. He logrado mi objetivo.

Angélica María Zambrano Vera

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por darme cada día sabiduría e iluminación y la fortaleza necesaria para culminar con éxitos mi profesión, a mis seres queridos: Mi familia y mi madre

A los tutores de la facultad por compartir sus conocimientos con predisposición, ética y mística de verdaderos maestros a la comunidad educativa donde se desarrolló esta propuesta, a la asesora Dra. Geovana Linares Purisaca por su valioso aporte en la dirección en este trabajo.

Angélica María Zambrano Vera

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables y operacionalización	11
3.3 Población, muestra y muestreo	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimientos	12
3.6 Método de análisis de datos	13
3.7 Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	22
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución del nivel del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.	15
Tabla 2 Distribución nivel de la dimensión forma del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.	17
Tabla 3 Distribución nivel de la dimensión contenido del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.	19
Tabla 4 Distribución nivel de la dimensión uso del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.	21

Índice de figuras

- Figura 1** Distribución del nivel del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020. 15
- Figura 2** Distribución nivel de la dimensión forma del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020. 17
- Figura 3** Distribución nivel de la dimensión contenido del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020. 19
- Figura 4** Distribución nivel de la dimensión uso del lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020. 21

Resumen

La investigación tuvo objetivo general, describir el lenguaje oral en niños de 5 años de la Unidad Educativa “Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, 2020.

Se consideró un diseño no experimental, descriptivo simple, teniendo como muestra a 28 estudiantes de 5 años de la Unidad Educativa Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, utilizándose como instrumento la adaptación del test PLON-R, teniendo como resultado que en el objetivo específico 1, el 50% de niños se encuentra en un nivel “normal” en la dimensión forma del lenguaje oral. En el objetivo específico 2, el 50% de niños se encuentra en un nivel “normal”. En el objetivo específico 3, el 71.4% de los niños se encuentra en un nivel de “necesitas mejorar” de la dimensión uso del lenguaje oral.

Concluyendo, que el 50% de estudiantes de 5 años de la Unidad Educativa Antonio José de Sucre”, San Jacinto de Yaguachi, se encuentra en un nivel de “necesitas mejorar” del lenguaje oral.

Palabras claves: lenguaje oral, forma, contenido, uso.

Abstract

The research had a general objective, to describe oral language in 5-year-old children of the "Antonio José de Sucre" Educational Unit, San Jacinto de Yaguachi, 2020.

A non-experimental, simple descriptive design was considered, having as a sample 28 5-year-old students from the Antonio José de Sucre Educational Unit ", San Jacinto de Yaguachi, using the adaptation of the PLON-R test as an instrument, with the result that in Specific objective 1, 50% of children are at a "normal" level in the form dimension of oral language. In specific objective 2, 50% of children are at a "normal" level. In specific objective 3, 71.4% of the children are at a level of "need to improve" in the dimension of oral language use.

Concluding, that 50% of 5-year-old students from the Antonio José de Sucre Educational Unit ", San Jacinto de Yaguachi, are at a level of" you need to improve "their oral language.

Keywords: oral language, form, content, use.