



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Responsabilidad social universitaria y el aprendizaje por
competencias en estudiantes de ingeniería mecánica de la
Universidad Nacional de Trujillo 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro En Docencia Universitaria

AUTOR:

Zavaleta Zavaleta, Heber Augusto (ORCID: [0000-0003-3964-0198](https://orcid.org/0000-0003-3964-0198))

ASESOR:

Dr. Leyva Aguilar Nolberto Arnildo (ORCID: [0000-0002-3697-7361](https://orcid.org/0000-0002-3697-7361))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi amada esposa por ser quien me ha dado fortaleza en los momentos más difíciles de flaqueza.

A mis hijos y a mis nietos quienes con su juventud promueven el sentido de seguir adelante y asumir los retos que presentan los grandes avances tecnológicos.

Agradecimiento

A Dios por dame la oportunidad de llegar hasta este momento con salud y fe.

A la plana docente de la Maestría en Docencia Universitaria de la UCV por acompañarnos y aportarnos conocimientos a través de su amplia experiencia., en especial a la Dra. Janet Aspiros Bermúdez, al Dr. Francisco Espinoza Polo, al Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar.

A mi familia por ser sólidos y perseverantes en la consecución de los objetivos proporcionándome apoyo y motivación a lo largo de la maestría y desarrollo de la tesis.

Heber Zavaleta

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización.....	13
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5 Procedimientos	15
3.6 Métodos y análisis de datos.....	15
3.7 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov	17
Tabla 2.	Relación entre la responsabilidad social universitaria y el aprendizaje por competencias de los estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad Nacional de Trujillo 2020.	18
Tabla 3.	Nivel de responsabilidad social universitaria en estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad Nacional de Trujillo 2020	18
Tabla 4.	Nivel de aprendizaje por competencia en estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad Nacional de Trujillo 2020	19
Tabla 5.	Pruebas de Kolmogorov – Signo. Normalidad	20
Tabla 6.	Relación de las dimensiones de la variable responsabilidad social con la variable Aprendizaje por Competencias de los estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad Nacional de Trujillo 2020. Prueba de Rho de Spearman	20

Resumen

La finalidad de esta investigación es determinar la relación que existe entre la responsabilidad social universitaria y el aprendizaje por competencias en estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad Nacional de Trujillo 2020. La investigación es de tipo descriptiva, enfoque cuantitativo, con diseño correlacional de corte transversal con una población de 150 estudiantes a quienes se le encuestó tomando información relevante mediante el cuestionario con escala de Likert con coeficiente Alfa de Cronbach de 0.906; la medida de adecuación KMO de 0.678. Para el procedimiento y análisis se utilizó el software SPSS 24 y como estadístico de prueba según la normalidad de Kolmogorov Smirnov, el Coeficiente de Correlación Rho de Spearman. Se encontró que existe una correlación directa, positiva y moderada entre las variables de estudio responsabilidad social universitaria y aprendizaje por competencias con un coeficiente correlacional igual a 0.679 a un nivel altamente significativo del 0.01.

Palabras clave: Responsabilidad Social Universitaria, Aprendizaje por Competencias, Competencias generales y Competencias específicas.

Abstract

The purpose of this research is to determine the relationship between university social responsibility and competency learning in mechanical engineering students at the National University of Trujillo 2020. The research is descriptive, quantitative approach, with cross-sectional correlational design with a population of 150 students who were surveyed taking relevant information through the Likert scale questionnaire with Cronbach Alpha coefficient of 0.906; the KMO adequacy measure of 0.678. For the procedure and analysis, the SPSS 24 software was used and the Spearman Rho Correlation Coefficient was used as a test statistic according to Kolmogorov Smirnov's normality. It was found that there is a direct, positive and moderate correlation between the study variables university social responsibility and learning by competences with a correlational coefficient equal to 0.679 at a highly significant level of 0.01.

Keywords: University Social Responsibility, Learning by Competences, General skills and specific skills.