



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de  
secundaria, Cajamarca - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORA:**

Br. Nancy Silvia Landeo Lozano

**ASESORA:**

Dra Luzmila Lourdes Garro Aburto

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2017**

**Página del jurado**

---

Dr John Morillo Flores

**Presidente**

---

Mgtr Sonia Lidia Romero Vela

**Secretario**

---

Dra Luzmila Lourdes Garro Aburto

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Con mucho aprecio, gratitud y amor a mi distinguida familia, por apoyarme de manera incondicional su apoyo moral, por su afecto y brindarme su ayuda para lograr mis propósitos profesionales

### **Agradecimiento**

Debo expresar mi gratitud y el sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo, al Docente asesor, al comité directivo y docentes de la Escuela de Postgrado, del mismo modo a las Instituciones Educativas de la región Cajamarca por su valiosa colaboración y apoyo para en la aplicación de los Instrumentos de la investigación

### **Declaración Jurada**

Yo, Nancy Silvia Landeo Lozano, estudiante de la Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 08215565, con tesis titulada “Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca - 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo al título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima Norte, octubre de 2016

.....

Nancy Silvia Landeo Lozano

DNI N° 08215565

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador;

Presento la tesis titulada “Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca - 2015”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca - 2015”, en concordancia con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone la introducción, en el capítulo dos se presenta el marco metodológico en el cual planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. El tercer capítulo se analiza los resultados, en el cuarto capítulo la discusión, quinto capítulo conclusiones, sexto capítulo recomendaciones y sétimo capítulo referencias bibliográficas, finalizando con los nexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	42
1.5 Hipótesis	42
1.6 Objetivos	43
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	49
2.4. Tipos de estudio	50

2.5. Diseño	50
2.6. Población, muestra y muestreo	51
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	56
2.9. Aspectos éticos	57
<b>III. Resultados</b>	
3. 3.1. Análisis descriptivos de las variables	59
4. 3.2. Contraste de hipótesis	66
<b>IV. Discusión</b>	70
<b>V. Conclusión</b>	74
<b>VI. Recomendaciones</b>	76
<b>VII. Referencias</b>	78
<b>Apéndices</b>	83
Apéndice A. Matriz de consistencia	
Apéndice B:	
Apéndice C:	
Apéndice D:	
Apéndice E:	
Apéndice F:	
Apéndice G:	

## Índice de tablas

		<b>Pág</b>
Tabla 1	Matríz de operacionalización de variable Gestión Ambiental	48
Tabla 2	Matríz de Operacionalización de la de la Variable Calidad de vida	49
Tabla 3	Población y muestra de estudio	53
Tabla 4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto	55
Tabla 6	Niveles de confiabilidad	55
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad de los instrumento	56
Tabla 8	Distribución de frecuencias de gestión ambiental estudiantes de la Encañada, Cajamarca, 2016	59
Tabla 9	Distribución de frecuencias de procesos sociales estudiantes de la Encañada, Cajamarca, 2016	61
Tabla 10	Distribución de frecuencias de necesidades humanas estudiantes de la Encañada, Cajamarca, 2016	62
Tabla 11	Distribución de frecuencias de desarrollo económico estudiantes de la Encañada, Cajamarca, 2016	64
Tabla 12	Distribución de frecuencias de calidad de vida en estudiantes de la Encañada, Cajamarca, 2016	65
Tabla 13	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la muestra de estudio	66
Tabla 14	Correlación de Spearman entre gestión ambiental y calidad de vida de los estudiantes de las IIEE del distrito La Encañada Cajamarca 2016	67
Tabla 15	Correlación de Spearman entre gestión ambiental y procesos sociales de los estudiantes de las II.EE del distrito La Encañada – Cajamarca 2016	68
Tabla 16	Correlación de Spearman entre gestión ambiental y necesidades humanas de los estudiantes de las IIEE del distrito La Encañada – Cajamarca 2016	69

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1 Proceso de satisfacción de las necesidades	35
Figura 2 Necesidades de tipo vital	35
Figura 3 Necesidades suntuarias	36
Figura 4 Gráfica de barras de gestión ambiental	60
Figura 5 Gráfica de barras de procesos sociales	60
Figura 6 Gráfica de barras de necesidades humanas	63
Figura 7 Gráfica de barras de desarrollo económico	64
Figura 8 Gráfica de barras de calidad de vida	65

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre gestión Ambiental y la calidad de vida en los estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del distrito de la Encañada, Cajamarca. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala de Likert para las variables gestión ambiental y calidad de vida en los estudiantes. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, cuyos resultados evidencian que los cuestionarios son válidos y confiables.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con un diseño no experimental, de nivel correlacional de corte transversal. La muestra de investigación estuvo constituida por 171 estudiantes de las instituciones educativas del distrito de la Encañada, Cajamarca, el muestreo fue probabilístico. La metodología empleada fue el método de investigación científica e hipotético deductivo.

Los hallazgos de la investigación demuestran que existe relación estadísticamente significativa muy alta. ( $r_s = 0,881$ ), directamente proporcional y positiva entre gestión Ambiental y la calidad de vida en los estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del distrito de la Encañada, Cajamarca,

***Palabras Claves:*** Gestión ambiental, calidad de vida.

## Abstract

The present work of investigation had as aim determine the relation that exists between Environmental management and the quality of life in the students of secondary education of the educational institutions of the district of the Gorge, Cajamarca. The instruments that were in use were questionnaires in Likert's scale for the variables environmental management and quality of life in the students. These instruments were submitted to the respective analyses of reliability and validity, which results demonstrate that the questionnaires are valid and reliable.

The realized investigation was of quantitative approach, of type applied, with a not experimental design, of level correlacional of transverse court. The sample of investigation was constituted by 171 students of the educational institutions of the district of the Gorge, Cajamarca, the sampling was probabilístico. The used methodology was the method and hypothetical deductive of scientific investigation.

The findings of the investigation demonstrate that statistically significant relation exists muy large. ( $r_s = 0,881$ ), And directly proportional between Environmental management and the quality of life in the students of secondary education of the educational institutions of the district of the Gorge, Cajamarca,

**Key Words:** environmental Management, quality of life.