



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Programa de Autoestima para disminuir la agresividad en  
estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 16228  
Técnico Industrial – Utcubamba.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Cerna Romero, Cinthya Yuleisy (ORCID: 0000-0002-5963-007X)

**ASESORA:**

Dra. Briceño Hernández, Roxita Nohely (ORCID: 0000-0002-0837-5697)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**CHICLAYO– PERÚ**

2021

## **Dedicatoria**

A mi madre, Rosaura Romero Cueva, por su ejemplo de perseverancia, dedicación y esfuerzo; por brindarme los pilares fundamentales para avanzar en la vida.

## **Agradecimiento**

A Dios y la Virgen María por cada una de sus bendiciones derramadas.

A mi asesora, Roxita Nohely Briceño Hernández, por su dedicación y paciencia en todo este proceso.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	11
3.2. Variables y Operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas o Instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de Análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos Éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Nivel de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	19
<b>Tabla 2.</b> Nivel general de la agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	20
<b>Tabla 3.</b> Nivel de la dimensión agresividad física en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba.....	21
<b>Tabla 4.</b> Nivel de la dimensión agresividad verbal en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba.....	22
<b>Tabla 5.</b> Nivel de ira en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba.....	23
<b>Tabla 6.</b> Nivel de hostilidad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	24
<b>Tabla 7.</b> Nivel comparativo entre dimensiones de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	25
<b>Tabla 8.</b> Nivel comparativo entre dimensiones de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	26
<b>Tabla 9.</b> Nivel comparativo entre dimensiones de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	27
<b>Tabla 10.</b> Nivel comparativo entre dimensiones de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	28
<b>Tabla 11.</b> Nivel comparativo entre dimensiones de la variable agresividad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 16228 "Técnico Industrial" Utcubamba. ....	29

## Resumen

La investigación tiene como objetivo. Proponer un programa de autoestima para disminuir los niveles de agresividad en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 16228 Técnico Industrial – Utcubamba.

La metodología utilizada se enmarca dentro del enfoque cuantitativo, tipo de investigación descriptiva – propositiva, diseño no experimental, aplicada a una muestra estratificada de 180 estudiantes del nivel secundario 43 primer grado, 46 segundo grado, 30 tercer grado, 33 cuarto grado y 28 quinto grado, a quienes se les administró un cuestionario virtual orientado a medir la agresividad de los estudiantes de educación secundaria.

Los resultados evidencian que existe predominio del nivel de agresividad media en las cuatro dimensiones, agresividad física, agresividad verbal, ira y hostilidad, pero con tendencia a la agresividad alta. Se aprecia que un buen grupo de estudiantes muestra niveles bajos de ira, agresividad verbal y agresividad física. Teniendo el mayor desafío en la dimensión hostilidad. Concluyendo que el diseño del programa de autoestima disminuye la agresividad de los estudiantes de educación secundaria.

**Palabras clave:** Propuesta, programa, autoestima y agresividad.

La autora

## **Abstract**

The research aims. Propose a self-esteem program to reduce the levels of aggressiveness in high school students of the Educational Institution N° 16228 Técnico Industrial - Utcubamba.

The methodology used is framed within the quantitative approach, type of descriptive-propositional research, non-experimental design, applied to a stratified sample of 180 students from the secondary level 43 first grade, 46 second grade, 30 third grade, 33 fourth grade and 28 fifth grade level, who were administered a virtual questionnaire aimed at measuring the aggressiveness of secondary education students.

The results show that there is a predominance of the level of average aggressiveness in the four dimensions, physical aggressiveness, verbal aggressiveness, anger and hostility, but with a tendency to high aggressiveness. It is appreciated that a good group of students shows low levels of anger, verbal aggressiveness and physical aggressiveness. Having the greatest challenge in the hostility dimension. Concluding with the validation of the self-esteem program proposal to reduce aggressiveness in secondary school students.

**Keywords:** Proposal, program, self-esteem and aggressiveness.

The author