



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Habilidades directivas y desempeño docente en la Institución
Educativa 1088 Francisco Bolognesi, Magdalena del Mar, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Aldana Bravo, Gissela del Pilar (ORCID: [0000-0003-2050-0363](https://orcid.org/0000-0003-2050-0363))

ASESORA:

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (ORCID: [0000-0003-4630-6921](https://orcid.org/0000-0003-4630-6921))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi hijo, Arturo Agurto Aldana, por ser ese lugar al que siempre mi corazón va a ir, por ser el motivo de mis mejores sonrisas.

A mis padres y hermanos, por toda esa fe que siempre me tienen, por siempre estar en silencio, ahí para mí.

Agradecimiento

Mi cordial agradecimiento a los docentes de la Institución Educativa 1088 Francisco Bolognesi, por su participación en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A la Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva, por su conocimiento, apoyo y constante motivación.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	11
II. Método	21
2.1. Tipo y diseño de investigación	21
2.2. Operacionalización	21
2.3. Población y muestra	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. Resultados	23
3.1. Descripción de resultados	23
3.2. Resultados correlacionales.	25

IV. Discusión	27
V. Conclusiones	29
VI. Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	37

Índice de tablas

Tabla 1. Clasificación de las habilidades directivas	17
Tabla 2. Niveles de la variable habilidades directivas y dimensiones	23
Tabla 3. Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	24
Tabla 4. Sistema de hipótesis de la investigación	25

Índice de figuras

Figura 1. Habilidades directivas, dimensiones	18
Figura 2. Niveles de percepción de la variable habilidades directivas y dimensiones	23
Figura 3. Niveles de percepción de la variable desempeño docente y dimensiones	24

Resumen

La investigación tiene el propósito de determinar la relación entre “Habilidades directivas y desempeño docente en la Institución educativa 1088 Francisco Bolognesi, Magdalena del Mar, 2020. Estuvo regida bajo el enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental correlacional, corte transversal. La población censal estuvo conformada por 80 docentes de la institución educativa 1088 Francisco Bolognesi, se utilizó los cuestionarios ambos adaptados por la investigadora y validados por juicio de expertos con un nivel alto de confiabilidad. Los resultados nos indicaron la existencia de una correlación alta entre las variables: Rho de Spearman de , 622** y una significación bilateral de ,000.

Palabras claves: Habilidades directivas, personales, interpersonales, desempeño docente.

Abstract

The research aims to determine the relationship between managerial skills and teaching performance of the 1088 Francisco Bolognesi school of Magdalena del Mar, 2020. It was governed under the quantitative approach, basic type, non-experimental correlational, cross-sectional design. The census population used was 80 teachers of the 1088 Francisco Bolognesi school of Magdalena del Mar, questionnaires both adapted by the researcher and validated by expert's judgment with a high-level reliability were used. The results indicated that there is a strong correlation between the variables: Spearman's Rho of ,622 ** and a bilateral significance of, 000.

Keywords: Managerial skills, personal, interpersonal, teaching performance.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Ibarguen Cueva Francis Esmeralda, docente de la Escuela de posgrado del Programa académico Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo (Lima Norte), asesora del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:


Habilidades directivas y desempeño docente en la Institución Educativa 1088 Francisco Bolognesi, Magdalena del Mar, 2020.

De la autora Aldana Bravo Gissela del Pilar, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de agosto del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor: Parterno Materno, Nombre1 Nombre2 Ibarguen Cueva Francis Esmeralda	
DNI 09637865	 Francis Ibarguen Cueva Dra. en Ciencias de la Educación DNI:09637865
ORCID 0000-0003-4630-6921	
Firma	