



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez
Psicológica en adolescentes del distrito de Pataz.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Aguinaga Santillán, Carmeli

ASESORAS:

Dra. Azabache Alvarado Karla Adriana

Dra. Chunga Silva, Liza Janina

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mis padres por su amor, comprensión, apoyo en todas las etapas de mi vida; por estar a mi lado en mis derrotas y victorias, por creer en mí y darme todo sin importar su felicidad; quienes se enorgullecen de mis logros.

A mis hermanos Jairo y Sarahit, porque por estar a mi lado en los momentos de fáciles y los difíciles.

A mí amado Jack por todo su amor, paciencia y comprensión por incentivarme a nunca rendirme y siempre salir adelante.

A mis ángeles Petronila, Gilberto y Álvaro que hoy ya no están en esta tierra, pero sé que desde el cielo guían mi camino, jamás olvidare sus enseñanzas.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la fuerza de seguir adelante y no temer mal alguno.

A mi familia, mis padres y mi hermano, por su incondicional apoyo, durante cada paso de mi vida.

A mi maestra, Karla Azabache Alvarado, por sus enseñanzas y dedicación, en la presente investigación.

A las instituciones educativas que permitieron la realización de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Aguinaga Santillán Carmeli, con DNI N°47194506, a disposición de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Declaro bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la presente investigación son auténticas y veraces.

Asimismo, asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2017

Br. Aguinaga Santillán Carmeli

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del distrito de Pataz”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Pataz, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Aguinaga Santillán Carmeli

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
INDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	16
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Objetivos.....	25
II. MÉTODO.....	26
2.1. Diseño de investigación.....	26
2.2. Variables, operacionalización.....	26
2.3. Población y muestra.....	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	30
2.5. Método de análisis de datos.....	32
2.6. Aspectos éticos.....	32
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS.....	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	26
Tabla 2. Distribución numérica de la población estudiantil de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Pataz.....	28
Tabla 3. Índices de asimetría y curtosis del Cuestionario de Madurez Psicológica	33
Tabla 4. Test de Asimetría y curtosis multivariante dde Mardia	34
Tabla 5. Índices de modificación del modelo teórico de 4 factores con 24 ítems.....	36
Tabla 6. Índices de modificación del modelo de 3 factores y 9 ítems, sin ítems con errores correlacionados.....	39
Tabla 7. Índices de ajuste del Cuestionario de madurez Psicológica.....	40
Tabla 8. Cargas factoriales estandarizadas del Cuestionario de madurez Psicológica	41
Tabla 9. Intercorrelaciones de Spearman entre escalas del Cuestionario de Madurez Psicológica	42
Tabla 10. Análisis de la unidimensionalidad según autovalores y varianza explicada	43
Tabla 11. Índices de consistencia interna del Cuestionario de Madurez Psicológica.....	44

RESUMEN

La presente investigación posee un diseño de corte psicométrico y buscó determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del distrito de Patate, a partir del modelo teórico de Greenberger et al. (1975). La muestra estuvo conformada por 703 adolescentes entre 15 y 18 años de edad de ambos sexos pertenecientes a cinco instituciones educativas públicas del Distrito de Patate. En el análisis psicométrico, la validez de constructo fue hallada mediante el análisis factorial confirmatorio, encontrando índices de ajuste satisfactorios en un modelo de tres dimensiones con 9 ítems (GFI = .98; RMR = .04; RFI = .92; NFI = .95; PGFI = .53; PNFI = .63), a diferencia del modelo tradicional y modificado. En la validez discriminante, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, resultando en correlaciones bajas entre las dimensiones. Para la confiabilidad, se utilizó el método de consistencia interna con el Coeficiente Omega Corregido, obteniendo valores de .70 para Autonomía, de .61 para Orientación al trabajo y de .64 para Identidad.

Palabras clave: Madurez psicológica, adolescentes, validez, análisis factorial confirmatorio.

ABSTRACT

This research is a psychometric kind of investigation and sought to determine the psychometric properties of the Psychological Maturity Questionnaire in adolescents of the district of Pataz, based on the theoretical model of Greenberger et al. (1975). The sample consisted of 703 adolescents between 15 and 18 years old of both sexes belonging to five public educational institutions of the District of Pataz. In the psychometric analysis, construct validity was found through confirmatory factor analysis, finding satisfactory fit indices in a three - dimensional model with 9 items (GFI = .98; RMR = .04; RFI = .92; NFI = .95, PGFI = .53; PNFI = .63), unlike the traditional and modified model. In the discriminant validity, the Spearman correlation coefficient was used, resulting in low correlations between the dimensions. For reliability, the internal consistency method was used with the Omega corrected Coefficient, obtaining values of .70 for Autonomy, .61 for Work Orientation and .64 for Identity.

Key words: Psychological maturity, adolescents, validity, confirmatory factor analysis.