



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Clima institucional y desempeño docente en la Institución Educativa
Particular Teniente Miguel Cortés, Sullana, Piura, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Garrido Díaz, Fabiola Magaly (ORCID: 0000-0001-6139-4611)

ASESOR:

Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto (ORCID: 0000-0002-4402-523X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión y Calidad Educativa**

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi amado hijo Antonio Fabian por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

Por todas estas razones y más les dedico con todo mi amor este trabajo.

Fabiola Magaly

Agradecimiento

En especial deseo agradecer a toda mi familia por siempre estar y apoyarme; a mi profesor guía Dr. Carlos Luque por su apoyo incondicional, constante fe en mí y por su dedicación profesional con lo cual me motivo a un más a querer ser una mejor profesional.

A mi amiga Irma Espinoza Zapata quien sin esperar nada a cambio compartió sus conocimientos, alegrías y tristezas y a todas aquellas personas que durante este tiempo estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Gracias a todos.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO	17
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	29
3.2. Variables y operacionalización	30
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	
30	
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.5. Procedimientos.....	36
3.6. Método de análisis de datos	37
3.7. Aspectos éticos	37
IV. RESULTADOS	38
V. DISCUSIÓN	50
VI. CONCLUSIONES.....	54
VII. RECOMENDACIONES.....	56
Referencias.....	58
ANEXOS.....	63

Anexo 1: Matriz de consistencia.....	121
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable	
Anexo 3: Cuestionario sobre clima institucional	64
Anexo 4: Cuestionario sobre desempeño docente	72
Anexo 5: Solicitud de autorización de estudio	75
Anexo 6: Constancia de aplicación de instrumentos	76
Anexo 7: Matriz de validación de instrumento: Juez 1	78
Anexo 8: Matriz de validación de instrumento: Juez 2	89
Anexo 9: Matriz de validación de instrumento: Juez 3	100
Anexo 10: Base de datos clima institucional	113
Anexo 11: Base de datos desempeño docente	114
Anexo 12: Validez de criterio de Pearson.....	115
Anexo 13: Pantallazo del Software Turnitin.....	123

N° Tabla		Pág.
Tabla N° 1	Población	31
Tabla N° 2	Tabla de contingencia clima en la institución y el desempeño de los docentes de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020.	38
Tabla N° 3	Clima institucional en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	39
Tabla N° 4	Desempeño de los docentes de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	40
Tabla N° 5	Tabla de contingencia Comunicación y desempeño docente en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	41
Tabla N° 6	Tabla de contingencia Motivación y desempeño docente en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	42
Tabla N° 7	Tabla de contingencia Participación y desempeño docente en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	43
Tabla N° 8	Tabla de contingencia Confianza y desempeño docente en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	44
Tabla N° 9	Clima institucional y Desempeño docente, de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020. Rho de Spearman	45
Tabla N° 10	Comunicación y Desempeño docente, de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020. Rho de Spearman	46
Tabla N° 11	Motivación y Desempeño docente, de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020. Rho de Spearman	47

Tabla N° 12	Participación y Desempeño docente, de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020. Rho de Spearman	48
Tabla N° 13	Confianza y Desempeño docente, de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020. Rho de Spearman	49

Índice de gráficos y figuras

N° gráfico		Pág.
Gráfico N° 1	Clima institucional en la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	39
Gráfico N° 2	Desempeño de los docentes de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020	40

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo Establecer la correlación entre el clima en la institución y el desempeño de los docentes de la I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020.

Para lograr cumplir el objetivo se aplicó el Cuestionario Clima Institucional y de Desempeño Docente a una muestra de 25 sujetos (22 docentes y 3 directivos). Los cuestionarios consignaron 30 ítems de acuerdo a las dimensiones de cada variable. El estudio es de tipo descriptivo - correlacional. Para determinar el grado de correlación se utilizó el Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.

La investigación concluye que existe correlación positiva muy buena entre las variables Clima Institucional y Desempeño Docente, ello debido a que el valor de correlación Rho de Spearman fue de $= 0,910$.

Palabras claves: Clima, desempeño, comunicación, participación, capacidad.

Abstract

The present research aims to establish the correlation between the climate in the institution and the performance of the teachers of the I.E.P. Tte. Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020.

To achieve the objective, the Institutional Climate and Teacher Performance Questionnaire was applied to a sample of 25 subjects (22 teachers and 3 managers). The questionnaires consisted of 30 items according to the dimensions of each variable. The study is descriptive - correlational. Spearman's Rho Correlation Coefficient was used to determine the degree of correlation.

The research concludes that there is a very good positive correlation between the Institutional Climate and Teaching Performance variables, due to the fact that the Spearman Rho correlation value was = 0.910.

Keywords: Climate, performance, communication, participation, capacity.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo Carlos Alberto Luque Ramos docente de la Facultad/ Escuela de posgrado curricular y Escuela Profesional/ Programa Académico Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo Piura, revisor del Trabajo de Investigación/ Tesis Titulada "**Clima institucional y desempeño docente en la Institución Educativa Particular Teniente Miguel Cortes, Sullana, Piura, 2020**", del estudiante Fabiola Magaly Garrido Díaz, constato que la investigación tiene un índice de similitud 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin el cual ha sido realizado sin filtros ni revisiones. He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda a cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 9 de diciembre del 2020



Dr. Luque Ramos Carlos Alberto

DNI 03584090