



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Resolución de problemas en niños de cinco años de una
institución educativa, Comas - 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Natividad Chávez, Mayra Vanessa (ORCID: 0000-0003-0760-0095)

ASESORA:

Dra. Huaita Acha, Delsi Mariela (ORCID: 0000-0001-8131-624)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida; y a mis padres, que son mi soporte emocional y material para el logro de mis objetivos profesionales.

Agradecimiento

Al personal directivo, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de crecer como persona y desarrollarme profesionalmente.

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
índice de tablas	v
índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	3
III. Método	12
3.1. Diseño de la investigación	12
3.2. Variables y Opeacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	18
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. Resultados	21
V. Discusión	24
VI. Conclusiones	29
VII. Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	34

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable resolución de problemas	16
Tabla 2. Población de estudio	17
Tabla 3. Validación de Expertos	18
Tabla 4. Interpretación del coeficiente de confiabilidad	19
Tabla 5. Estadístico de fiabilidad a la prueba piloto de la variable	19
Tabla 6. Resolución de problemas	21
Tabla 7. Entender el plan	22
Tabla 8. Elaborar el plan	23
Tabla 9. Ejecutar el plan	24
Tabla 10. Verificación	24

Índice de figuras

Figura 1 . Diseño descriptiva simple	15
Figura 2. Resolución de problemas	21
Figura 3. Entender el plan	22
Figura 4. Elaborar el plan	23
Figura 5. Ejecutar el plan	24
Figura 6. Verificación	25

Resumen

El estudio tiene como objetivo general conocer el nivel de resolución de problemas en niños de 5 años de una Institucion Educativa, Comas-2020. El estudio tuvo una metodología, nivel descriptiva simple, tipo básica, diseño no experimental de corte transversal con un enfoque cuantitativo. La muestra se compuso por 81 estudiantes de 5 años. La técnica fue la observación y el instrumento la lista de cotejo. Concluyó que el 2.47% de infantes de 5 años mostraron un nivel de logro al momento de entender el plan, elaborar el plan, ejecutar el plan y realizar la verificación para dar resolución de problemas; además, el 18.52% mostraron un nivel de logro cuando formularon, identificaron y relacionaron sus conocimientos para entender un plan; mientras que, el 16.05% mostraron un nivel de logro al momento de plantear, suponer y generalizar sus conocimientos para elaborar un plan; asimismo, el 23.46% mostraron un nivel de logro al momento de ejecutar, realizar y aplicar sus conocimientos para ejecutar un plan y que el 19.75% mostraron un nivel de logro al momento de comprobar, exponer, utilizar y comparar sus conocimientos para verificar un plan; ya que lo empleara el infante para dar resolución a un problema determinado.

Palabras claves: resolución de problemas, Institución, infantes.

Abstract

The general objective of the study is to know the level of problem solving in 5-year-old children of an Educational Institution, Comas-2020. The study had a methodology, simple descriptive level, basic type, non-experimental cross-sectional design with a quantitative approach. The sample consisted of 81 5-year-old students. The technique was observation and the instrument was the checklist. It concluded that 2.47% of 5-year-old infants showed a level of achievement at the moment of understanding the plan, preparing the plan, executing the plan and performing the verification to solve problems; Furthermore, 18.52% showed a level of achievement when they formulated, identified and related their knowledge to understand a plan; While, 16.05% showed a level of achievement at the time of raising, assuming and generalizing their knowledge to develop a plan; Likewise, 23.46% showed a level of achievement when executing, carrying out and applying their knowledge to execute a plan, and 19.75% showed a level of achievement when checking, exposing, using and comparing their knowledge to verify a plan ; since the infant will use it to solve a specific problem

Keywords: problem solving, institution, infants.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HUAITA ACHA DELSI MARIELA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COMAS - 2020", del (los) autor (autores) NATIVIDAD CHAVEZ MAYRA VANESSA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de diciembre de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HUAITA ACHA DELSI MARIELA DNI: 08876743 ORCID 0000-0001-8131-624X	Firmado digitalmente por: DHUAITAA el 26 Dic 2020 19:27:17

Código documento Trilce: 99527