



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

Gestión del director y desempeño docente en la Institución Educativa
“Ernesto Diez Canseco” de Yanahuanca – Pasco, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Bach. Josué Jiménez Bonilla (ORCID: 0000-002-7901-3626)

ASESOR:

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán (ORCID: 0000-0001-9406-0829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ
2021

Dedicatoria

Con especial aprecio a mis padres por su constante apoyo en mi formación profesional y por su ejemplo de constante lucha en defensa de las tierras comunales.

A mi esposa Dionicia, por ser mi fuente de inspiración y motivo de superación profesional.

A mis maestros de la Universidad César Vallejo, al haberme brindado sus experiencias cognitivas durante mi formación académica y enriquecimiento personal.

Agradecimiento

Reconocer a la Universidad César Vallejo, por brindarme la ocasión de cristalizar mis anhelos de superación personal y profesional.

A los docentes de maestría por compartir sus experiencias y fortalecer mi formación.

A mi asesor Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán, por sus valiosas orientaciones y enseñanzas para hacer realidad mi anhelado sueño.

Finalmente, mi reconocimiento a todos los docentes de la I.E. Ernesto Diez Canseco, por su altruismo y generosidad para la ejecución de la investigación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
PÁGINA DEL JURADO	4
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MARCO TEÓRICO	16
III. METODOLOGÍA	28
3.1. Tipo y diseño de investigación	28
3.2. Variables y operacionalización de variables	29
3.3. Operacionalización de variables	29
3.4. Población y muestra	30
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
3.6. Procedimientos	32
3.7. Métodos de análisis de datos	32
3.8. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	49
Declaración de autenticidad del autor	
Constancia de autorización de la autoridad educativa	
Matriz de consistencia	
<i>Matriz de operacionalización de las variables</i>	
<i>Base de datos en Excel</i>	

Cuestionarios para directivos y docentes
Constancias de validación de instrumentos

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Validación de juicio de expertos	29
Tabla 2. Niveles de confiabilidad	
Tabla 3. Estadística de fiabilidad de las variables	34
Tabla 4. Frecuencia y porcentaje de los niveles con respuesta a la variable gesino del director	34
Tabla 5. Frecuencia y porcentaje de las niveles con respecto a las dimesnciones de la variable gestión del director	35
Tabla 6. Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable desempeño docente.	36
Tabla 7. Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a las dimensiones de la variable desemepeño docente	37
Tabla 8. Relación de la no paramétrica, según Rho Spearman	35

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño de investigación	34
Figura 2. Niveles de gestión del director	34
Figura 3. Niveles de las dimensiones de la variable gestión del director.	355
Figura 4. Niveles del desempeño docente	366
Figura 5. Dimensiones de la variable desempeño docente	37

Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la correlación entre la gestión del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Ernesto Diez Canseco de Yanahuanca – Pasco, 2020.

Se utilizó la siguiente metodología: el tipo de investigación fue básica, diseño descriptivo correlacional; la población de estudio fue representado por 46 personas entre directivos y docentes que laboran en la Institución Educativa Ernesto Diez Canseco de Yanahuanca, Provincia de Daniel Alcides Carrión y Región Pasco y una muestra censal de 46 Individuos y tipo de muestreo no probabilístico. La Técnica que se ha utilizado fue la encuesta y el instrumento es el cuestionario; la validez y confiabilidad de los instrumentos fue realizado a través de juicio de expertos, las cuantificaciones de los datos fueron desarrollados mediante la escala ordinal en tablas de frecuencias y gráficos

De acuerdo al objetivo general, se concluyó según la prueba estadística de Rho de Spearman ($r = 0.620$) ello indica que las variables en estudio tienen una correlación positiva alta, asumiendo que existe correlación significativa entre la gestión del director y desempeño docente en la Institución Educativa Ernesto Diez Canseco de Yanahuanca – Pasco, 2020.

Palabras Clave: gestión del director, desempeño docente y correlación positiva

Abstract

The general objective of the research was to determine the correlation between the director's management and the teaching performance at the Ernesto Diez Canseco Educational Institution in Yanahuanca - Pasco, 2020.

The following methodology was used: the type of research was basic, descriptive correlational design; The study population was represented by 46 people, including managers and teachers, who work at the Ernesto Diez Canseco Educational Institution in Yanahuanca, Daniel Alcides Carrión Province and Pasco Region, and a census sample of 46 Individuals and non-probability sampling type. The technique that has been used was the survey and the instrument is the questionnaire; the validity and reliability of the instruments was carried out through expert judgment, the data quantifications were developed using the ordinal scale in frequency tables and graphs.

According to the general objective, it was concluded according to the Spearman Rho statistical test ($r = 0.620$), which indicates that the variables under study have a high positive correlation, assuming that there is a significant correlation between the director's management and teaching performance in the Institution. Educational Ernesto Diez Canseco de Yanahuanca - Pasco, 2020.

Keywords: management of the director, performance teacher and correction positive