



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Alexitimia y violencia de pareja en jóvenes
universitarios**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gómez Zambrano, Anaí Alejandra (ORCID: 0000-0003-1431-1689)

Melo Fuentes, Valeria Fernanda (ORCID: 0000-0001-8971-8497)

ASESORES:

Mgtr. Santa Cruz Espinoza, Henry (ORCID: 0000-0002-6475-9724)

Dra. Chávez Ventura, Gina María (ORCID: 0000-0002-4638-3487)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO-PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por guiarnos en los momentos difíciles,
A nuestros padres por creer en nosotros y
alentarnos siempre, A nuestros hermanos
que nos acompañaron en este proceso, A
nuestros abuelos que nos brindaron apoyo
incondicional,
A nuestros ángeles que desde el cielo nos protegen.

Agradecimiento

A nuestros asesores por su constante dedicación para orientarnos y motivarnos en el desarrollo de la presente investigación y a nuestras familias por su apoyo moral y económico incondicional.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	2
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	17
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra y muestreo.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de Análisis de Datos	21
3.7 Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	29
ANEXOS	38

Índice de Tablas

Tabla 2	22
<i>Información descriptiva de las dimensiones de Escala de Alexitimia de Toronto y Cuestionario de Violencia de Pareja.....</i>	<i>22</i>
Tabla 3	23
<i>Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja.....</i>	<i>23</i>
Tabla 4	24
<i>Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según el sexo femenino de la muestra evaluada.....</i>	<i>24</i>
Tabla 5	25
<i>Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según el sexo masculino de la muestra evaluada.....</i>	<i>25</i>
Tabla 6	26
<i>Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según la orientación homosexual y bisexual de la muestra elegida.....</i>	<i>26</i>
Tabla 7	27
<i>Confiabilidad por consistencia interna a través del método de Alfa de Cronbach del instrumento Escala de Alexitimia de Toronto.....</i>	<i>27</i>
Tabla 8	28
<i>Confiabilidad por consistencia interna a través del método Alfa de Cronbach general interna del Cuestionario de Violencia entre novios.....</i>	<i>28</i>

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo encontrar la relación entre la alexitimia y violencia de pareja a través de un análisis con diseño correlacional, la población estuvo compuesta por 254 jóvenes universitarios de Trujillo, cuyas edades se encuentran entre 18 y 26 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Alexitimia de Toronto y el Cuestionario de Violencia entre novios. Los resultados indican que la relación entre ambas variables es de tamaño pequeño, de acuerdo al sexo femenino son medianas y significativas, en el sexo masculino pequeñas pero significativas, y según la orientación homosexual y bisexual son relaciones negativas. Por otro lado, se la determinó confiabilidad de ambos instrumentos, obteniendo niveles adecuados, a excepción de la última dimensión en la escala de Alexitimia de Toronto.

Palabras clave: Alexitimia, Violencia de Pareja, Correlacional, Confiabilidad.

ABSTRACT

The following study aimed to find the relationship between alexithymia and intimate partner violence through a correlational design analysis. The population was made up of 254 young university students from Trujillo, whose ages ranged from 18 to 26 years old. The instruments used were the Toronto Alexithymia Scale and the Dating Violence Questionnaire. The results indicate that the relationship between both variables is small, according to the female sex they are medium and significant, in the male sex small but significant, and according to the homosexual and bisexual orientation they are negative relationships. On the other hand, the reliability of both instruments was determined, obtaining adequate levels, except for the last dimension in the Toronto Alexithymia scale.

Keywords: Alexithymia, Intimate Partner Violence, Correlational, Reliability.

I. INTRODUCCIÓN

En las relaciones de pareja muchas veces se tiene que lidiar con situaciones donde es crucial la toma de decisiones y el balance emocional; sin embargo, existe un factor clave como la alexitimia que juega un rol predominante, ya que no permite identificar y expresar emociones o sentimientos propios, generando dificultades en la interacción de pareja, como constantes discusiones, conflictos o agresiones (Espina, 2002). Es por ello, que la alexitimia actúa como un factor influyente en los desacuerdos de las relaciones de pareja (Moral de la Rubia, 2008).

En Perú realizaron un estudio, donde se encontró que alrededor de 30 mil individuos presentaron una limitación al relacionarse con otras personas, ya sea al expresar sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas, lo cual pudo ser originado por la violencia familiar. (Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, 2013). Además, se ha registrado mayor índice de violencia en adultos con un 68%, a comparación de niños y ancianos, debido a que las edades predominantes se dan entre los 18 a 59 años (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MMPV, 2019).

La violencia es una problemática latente, esto se evidencia en un 65,9% de mujeres peruanas con edades entre 15 a 49 años, las cuales han sido violentadas de manera psicológica, física o sexual, por su conviviente o compañero (INEI, 2018). Al día de hoy, se observa un incremento del 6% en las cifras mencionadas, obteniendo en total un 72% de mujeres agredidas con algún tipo de violencia (MMPV, 2020).

Mientras que, en el departamento de La Libertad, Perú se registra un 13% de casos en hombres, que también han pasado por situaciones de violencia física, psicológica o sexual (MMPV, 2019). Así mismo, las cifras revelan un aumento, obteniendo una suma total del 17%, dentro de los cuales se reportan 7 casos pertenecientes a la comunidad LGTBI (MMPV, 2020).

La información revisada presenta elementos en común entre ambas variables, lo cual indicaría que pueden estar asociadas, es entonces que formulamos la interrogante ¿Cuál es la relación entre la alexitimia y la violencia de pareja en jóvenes universitarios de Trujillo?

Esta investigación posee relevancia teórica debido a que profundiza en el estudio de la Alexitimia y Violencia de pareja, constructos que han sido poco abordados a nivel nacional e internacional, y que son de importancia en el campo de la psicología clínica y social. Además, genera evidencia empírica sobre la población homosexual y bisexual, la cual ha sido pobremente abordada en el contexto local. Esta información podría servir como sustento en intervención de estas variables, lo que en un futuro sería una implicancia práctica.

El propósito vital de la investigación es establecer la relación entre la alexitimia y violencia de pareja en jóvenes universitarios de Trujillo, como objetivos específicos se pretende encontrar la relación entre las dimensiones de alexitimia con las dimensiones de violencia de pareja. Además, se realizará el mismo procedimiento en base a la muestra evaluada según el sexo y orientación sexual. Por otro lado, se obtendrá la confiabilidad de ambos instrumentos.

II. MARCO TEÓRICO

Estudio en Nuevo León, México reporta que existe una relación moderada y significativa entre alexitimia y violencia de pareja en mujeres a partir de los 18 años, las cuales además han tenido un vínculo amoroso de al menos 2 años, cabe recalcar que la mayor parte de la muestra se encontraban casadas (Moral de la Rubia y Ramos, 2015a).

Por otra parte, una investigación realizada en Monterrey, México; contó con la participación de adultos de ambos sexos, en ella se determinó que la alexitimia posee un efecto significativo con relación a la violencia y este actúa como mediador de la depresión de manera directa e indirecta, mientras que en sexo masculino se evidenció una relación mediana entre las dos primeras variables. (Moral de la Rubia

y Ramos, 2015b).

Se comprobó en un trabajo ejecutado en Florencia, Italia que existe manifestación de alexitimia en mujeres que han atravesado por situaciones de violencia, cuyas edades se ubican entre los 18 a 54 años (Craparo, Gori, Petruccelli, Cannella y Simonelli, 2014).

Se relaciona a la alexitimia con la violencia de pareja debido a que esta actúa como una variable influyente, en el caso de las mujeres para ser víctima de violencia y en los hombres para ejercerla, además, la persona que padece de alexitimia muestra cierta agresividad, ocasionando daño psicológico y físico en su relación de pareja (Ramos, 2014).

Es por ello que, los conflictos en las relaciones interpersonales se dan por la dificultad que tiene la persona para identificar sus sentimientos debido a que presenta una limitación para comprender y manejarlos de manera adecuada (Moral de la Rubia y Ramos, 2016). Esto se evidencia en una investigación en México, cuya muestra fueron universitarios de ambos sexos, se determinó que la victimización que se ejerce con mayor

Estudio en Nuevo León, México reporta que existe una relación moderada y significativa entre alexitimia y violencia de pareja en mujeres a partir de los 18 años, las cuales además han tenido un vínculo amoroso de al menos 2 años, cabe recalcar que la mayor parte de la muestra se encontraban casadas (Moral de la Rubia y Ramos, 2015a).

Por otra parte, una investigación realizada en Monterrey, México; contó con la participación de adultos de ambos sexos, en ella se determinó que la alexitimia posee un efecto significativo con relación a la violencia y este actúa como mediador de la depresión de manera directa e indirecta, mientras que en sexo masculino se evidenció una relación mediana entre las dos primeras variables. (Moral de la Rubia y Ramos, 2015b).

Se comprobó en un trabajo ejecutado en Florencia, Italia que existe manifestación de alexitimia en mujeres que han atravesado por situaciones de violencia, cuyas edades se ubican entre los 18 a 54 años (Craparo, Gori, Petruccelli, Cannella y Simonelli, 2014)

Se relaciona a la alexitimia con la violencia de pareja debido a que esta actúa como una variable influyente, en el caso de las mujeres para ser víctima de violencia y en los hombres para ejercerla, además, la persona que padece de alexitimia muestra cierta agresividad, ocasionando daño psicológico y físico en su relación de pareja (Ramos, 2014).

Es por ello que, los conflictos en las relaciones interpersonales se da por la dificultad que tiene la persona para identificar sus sentimientos debido a que presenta una limitación para comprender y manejarlos de manera adecuada (Moral de la Rubia y Ramos, 2016). Esto se evidencia en una investigación en México, cuya muestra fueron universitarios de ambos sexos, se determinó que la victimización que se ejerce con mayor frecuencia son la violencia por desapego, coerción y humillación, también se detalló que los hombres indican mayor victimización en lo concerniente a maltrato por desapego y en menor grado la violencia de castigo emocional e instrumental (Cortés-Ayala, Flores, Bringas, Rodríguez-Franco, López-Cepero y Rodríguez, 2015).

Así mismo, en una muestra de adolescentes se destacó la correlación directa entre las dimensiones de dificultad para identificar emociones y la dificultad para describir emociones con la exposición a la violencia que ha tenido la persona (Orellana, 2018).

Se realizó una investigación en adultos universitarios donde hallaron la relación entre la alexitimia, con el estrés psicológico y la hostilidad, y se evidenció de manera directa la relación que tiene la discriminación verbal de las emociones con la ira manifestada. Como también, la discriminación verbal de las emociones con la ira suprimida, de igual modo, pero con efecto pequeño con el pensamiento orientado a detalles externos (Rueda, Pérez-García, Sanjuán y Ruiz, 2006).

Similar a una investigación realizada en Perú donde se encontró prevalencia con las dimensiones de violencia por desapego, sexual y coerción en jóvenes universitarios y los estilos de amor que ejerza la persona (Gabonal y Vizcarra, 2017). Como también, presentando dependencia emocional en jóvenes victimizados (De la Villa Moral, García, Cuetos y Sirvent, 2017).

De igual forma, en parejas homosexuales peruanas se encontró una relación de efecto moderado entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo (Alvarado y Plasencia, 2019). Así como un alto índice de empleo de violencia psicológica, física y sexual (Saldivia, Faúndez, Sotomayor y Sea, 2017; Ortega, 2014). Esto se explica debido a que los individuos con orientación homosexual manifiestan contar más con el apoyo de personas externas a su familia, ya que su entorno familiar no le brinda seguridad para comentarles sobre la misma, puesto que sienten que serán rechazados. El contexto familiar y social en el que se desarrollan y/o desenvuelven ocasiona que ellos perciban su orientación como un aspecto perjudicial (Silva, 2018).

Se considera una diferencia sólida entre las mujeres que han sido víctimas de violencia ya que utilizan estrategias dirigidas a la reducción de emociones negativas, mientras que, en las mujeres que no son víctimas, se enfocan en la resolución de conflictos (Lancheros y Peñuela, 2016). Tal como se plantea en resultados observados en una población argentina, se evidencia niveles altos de alexitimia, sin embargo, se detallaron algunas de las estrategias más utilizadas, tales como: solución de problemas, búsqueda de ayuda (Roco, Baldi y Álvarez, 2013). Investigadoras mantienen la postura de que las mujeres que suelen enfrentarse ante situaciones de violencia logran poseer grandes fuentes de resiliencia, tanto de factores externos y de su capacidad interpersonal, lo que conlleva a desarrollar autoconfianza, iniciativa y autonomía (Cordero y Teyes, 2016).

Entonces, para comprender la variable denominada alexitimia en el marco

de la violencia se debe estudiar primero el origen de ella, la cual es traducida como carencia de palabras o expresión de emociones (Arancibia y Behar, 2015). Se precisa como una deficiencia en los procesos cognitivos relacionados a las emociones, las cuales se mantienen reguladas de manera incorrecta (Taylor, Bagby y Parker, 1991).

La alexitimia es un déficit en el proceso cognitivo y la regulación emocional, esta última se da por la carencia de interacciones sociales, las cuales ayudan en el desarrollo de la misma, añadido a ello se presenta una incapacidad para identificar emociones y sentimientos, así como limitación en la capacidad reflexiva, es decir que, el no compartir sus sentimientos contribuye al impedimento que tiene la persona para poder identificarlos, debido a la incapacidad para regular y expresarlos de manera verbal (Taylor, 2000). A pesar de que la alexitimia es definida como un déficit cognitivo, no ha sido incluida en el manual del DSM-5, ya que en diversos estudios es considerada un rasgo dimensional entre los trastornos de personalidad (Taylor y Bagby, 2012). Sin embargo, la persona alexitimica puede llegar a desarrollar diversas patologías, debido a que el sistema familiar no es adecuado para la persona con alexitimia, ya que sus relaciones interpersonales son carentes de afecto y de expresión del mismo (García, 2004).

Es por ello que, es entendida como un factor que afecta a la capacidad de poder expresar afecto, lo que supone a su vez la inhibición emocional, y, por ende, genera la detención en lo que respecta a manifestar la ira (Rueda, et al., 2006). El concepto de alexitimia se da cuando la persona presenta dificultades para poder entender los sentimientos y emociones de otras personas (Méndez, García-Sevilla, Martínez, Bermúdez, Pérez y García- Munuera, 2015). Y sus propios sentimientos, como también sensaciones corporales (Taylor, 1984).

Las tres dimensiones fundamentales para el entendimiento de la alexitimia están referidas a: la imposibilidad de la persona para diferenciar sentimientos y emociones corporales, la segunda es la dificultad de una persona para identificar y expresar sus sentimientos hacia los otros y para concluir, la tercera afecta de manera significativa al desarrollo de la persona, dentro de cualquier ámbito de su

vida (Taylor, et al., 1991). Englobando tanto aspectos afectivos, psicomotores, somáticos y cognitivos, también es frecuente que exista dificultad para el pensamiento abstracto y el pensamiento enfocado en detalles del exterior, conflicto para conectarse con el mundo interno, pobreza y lentitud en discurso verbal, reducción del sueño y sobre todo dificultad para mantener una comunicación asertiva y adecuados lazos afectivos con los demás (Alonso, 2011).

Por consiguiente, la alexitimia es un factor principal en los conflictos existentes en las relaciones, las cuales se caracterizan por la poca comunicación y falta de empatía, además de comportamientos agresivos e impulsivos. Esto predispone al individuo de manera negativa en su bienestar físico y psicológico debido a que somatiza emociones y sentimientos que verbalmente no manifiesta, siendo incapaz de diferenciar alguna de estas (Alonso, 2011).

Es entonces que la violencia se define como el abuso de fuerza física que ocasiona daño hacia uno mismo o a un grupo de personas, dentro del cual se producen daños físicos y psicológicos, además desarrollo de trastornos e incluso la muerte (OMS, 2002).

Enmarcando la violencia direccionada al ámbito sentimental, se conceptualiza como el uso y abuso de poder, este se da mediante acciones realizadas en contra de su voluntad hacia la persona con la que se tiene un lazo afectivo, puede suceder durante el noviazgo o el matrimonio, es decir, con o sin vínculo legal (Moral de la Rubia y López, 2014). Puede ser ejercida por ambos sexos, sin embargo, los varones tienden a ejercer más comportamientos que puedan ocasionar lesiones físicas (Frieze, 2005).

Esta violencia en el noviazgo se expresa mediante comportamientos, actitudes, sentimientos, experiencias y tipos de relación entre las parejas, lo cual produce agravios tanto físicos como psicológicos (Rodríguez-Franco, López, Rodríguez, Bellerín y Estrada, 2010). Las dimensiones de esta son: a) Violencia por desapego: son aquellos comportamientos que implican minimizar y ofender a la pareja, además de herir su sensibilidad; b) Violencia por humillación: son conductas de crítica personal que afecta de manera directa la autoestima y el orgullo personal, debido a que se descalifica y menosprecia a la pareja; c) Violencia sexual: se da a través de actos forzados en contra de la voluntad de la otra persona para realizar el coito; d) Violencia por coerción: la persona realiza un seguimiento exhaustivo a su pareja con la finalidad de tener un control de sus actividades, de las personas que lo o la rodean y manipular sus emociones; e) Violencia física: se ocasiona daño mediante el uso de la fuerza o de un objeto; f) Violencia de género: se basa en poner en ridículo a la mujer o al hombre por sentirse superior al sexo opuesto; g) Castigo emocional: son enojos ficticios con el fin de manipular o amenazar a la pareja como forma de castigo; h) Violencia instrumental: se realiza indirectamente por medio del hurto, u ocultando objetos preciados para la pareja (Rodríguez et al., 2010).

Las posibles explicaciones que se dan sobre violencia en la pareja es la manera pasiva de enfrentar las dificultades que se presentan dentro de ella, se presencia hostilidad y resentimiento debido a una falta de negociación y consenso, ocasionando así que se agrave la situación de conflicto (Lancheros y Peñuela, 2016). Se manifiesta que durante el noviazgo tienden a presentarse agresiones con menos frecuencia que las parejas convivientes, donde los celos y el control juegan un rol importante dentro de este escenario del conflicto (Cáceres y Cáceres, 2006).

La violencia de pareja también se ve revelada según los factores de riesgo o protección, los cuales mantienen gran influencia sobre la persona a lo largo de su vida y se dividen en: Primero, factores sociodemográficos, aquí la violencia es un problema global que sucede por lo general en los grupos minoritarios cuyas características son un bajo nivel de alfabetismo, estatus socioeconómico bajo y

adolescentes varones de zonas rurales. Segundo, los factores históricos, donde la persona se encuentra expuesta a la violencia desde una corta edad, generando la posibilidad de que desarrolle e imite estas conductas agresivas a futuro. Los niños expuestos a una disciplina familiar severa, pueden ser agresores físicos o psicológicos con sus parejas en futuras relaciones de noviazgo. Cuando los padres se separan también es un factor que contribuye a la tendencia de la violencia, especialmente en el sexo masculino en relación con el sexo opuesto. Tercero, están los factores contextuales, aquí se evidencia la carencia en el buen manejo de habilidades comunicativas, esto es común en el sexo masculino, el contar con amistades que restan importancia a la violencia, que consumen de manera excesiva alcohol, que mantienen actitudes delictivas y/o pertenecen a bandas, lo cual tiene mucha implicancia en el desarrollo de la violencia en su relación de pareja (González, 2011).

Dentro de los elementos que resalta la violencia existen dos modos latentes, la activa y la reactiva, la primera está referida a un grupo de elementos caracterizados por la dominación, por la ambición de conquista donde el placer abarca y somete las diversas áreas que la conllevan, es decir, los agresores harán uso de distintos tipos de violencia para lograr dominar y/o someter a su víctima con el fin de ocasionar daño de cualquier índole (Martínez, 2016). Por parte de las mujeres esta violencia hacia su pareja sería una forma de reaccionar o responder a la ejercida por ellos, agregado a esto, explican que la violencia hacia ellas va a disminuir cuando acepten mantener una subordinación con su pareja (Allen, Swam y Raghavan, 2009)

Las mujeres que conviven con la persona que las agredió tratan de equilibrar su psiquis entre mantener una relación afectiva y sobrellevar la situación de maltrato, para lo cual existen estrategias cognitivas que se plantean en base a las experiencias y formación personal dentro de su contexto, una de ellas es que esta va a variar dicha distorsión. Es por esto que en primera instancia la persona que recibe la agresión, se focaliza en algunas estrategias utilizadas para negar o minimizar la situación que atraviesan, las cuales son el autoengaño y atención selectiva, esta última, consiste en resaltar aquellos aspectos que consideran

buenos en su pareja, a veces pueden llegar a justificar las agresiones como un hecho que ocurre en cualquier relación de pareja (Echeburúa, Amor y de Corral, 2002).

Por otro lado, la percepción de que el amor en una relación puede superar diversas dificultades se ve expuesta al fracaso cuando se presenta una ruptura, esto conlleva a una situación negativa, debido a que predispone a la persona a justificar comportamientos agresivos de su pareja (Díaz, Estévez, Momeñe y Ozerinjauregi, 2019). Es entonces que, cuando esta agresión llega a intensificarse en la mayoría de casos la víctima buscará permanecer en su relación idealizando a su pareja con la ilusión que esta cambie, auto culpándose de las situaciones vividas (Echeburúa, et al., 2002).

Debido a las continuas agresiones, la víctima presenta vulnerabilidad e indefensión, lo que trae como consecuencias altos niveles de ansiedad, baja autoestima, reprimiendo sus emociones y sentimientos para sobrellevar adversidades de la vida diaria (Echeburúa, Amor, de Corral, Zubizarreta y Sarasua, 2002).

No obstante, referente al afrontamiento eficaz de las dificultades en la pareja, incluye diálogo y negociación, ya que estos actúan como una forma de prevención ante la violencia (Díaz y Sánchez, 2002). Es así que algunas personas utilizan dos tipos de estrategias de afrontamiento, una que es dirigida y la otra en resolución de problemas. La primera se basa en estrategias direccionadas a la emoción y son más probables a utilizarse o aparecer es imposible modificar nuestro entorno (Riso, 2006). Y la segunda, se relacionan con la manera en cómo se intenta reducir o controlar el problema, si se tiene una actitud de cambio, estas son más fáciles de aplicar o utilizar (Nava, Ollua, Vega y Soria, 2010).

Por otra parte, al hablar de la sociedad, se puede observar que los roles dentro de la familia están asignados por la misma, lo que implica que el hombre tiene mayor autoridad y poder en la relación, siendo esto una manifestación de violencia (Heisee 1999, citado en Prada, 2012).

Para comprender mejor el comportamiento de las personas se toma en cuenta la teoría del aprendizaje social, ya que explica que los individuos aprenden a actuar de forma violenta cuando han observado dicha conducta, es decir, su accionar va a depender de los diversos contextos en los que se desarrollaron, dicho aprendizaje comprende un impacto significativo dentro de las relaciones interpersonales, ya que aquellas acciones que han sido realizadas antes, se prolongan en el tiempo y se repiten en distintas ocasiones (Akers, 2006). Autora plantea que la imitación es la base para aprender una conducta, sin embargo, refiere que esto no implica mantenerla a lo largo del tiempo (Aroca, 2010).

Lo mencionado anteriormente se puede explicar mediante el modelo ecológico, el cual manifiesta que la violencia es multicausal y que la dinámica en la pareja se da por la suma continua de actos violentos (Ramos, 2014). Este enfoque explica que la violencia nace a raíz de la interacción familiar carente de habilidades para una adecuada comunicación, expresión de emociones y la búsqueda de una solución sin hacer uso de la violencia (Alencar y Cantera, 2012).

Desde este enfoque, se comprenderá con mayor facilidad la violencia en la pareja, incluyendo aspectos relacionados a la misma (Ramos, 2014). Estos engloban el nivel individual: el cual refiere que las conductas agresivas cuando se toma conciencia del problema y se asume que surgen por la imagen de autoridad con la cual fue formado cada individuo. Así como, el microsistema: indica que, si dentro del sistema familiar se utilizaba la violencia como fuente principal para ejercer control, es posible que la persona se muestre agresiva también en relaciones a futuro (Heisee, Ellesberg y Gottemoeler, citados en Prada, 2012).

También, el exosistema: abarca al entorno donde el individuo se desarrolló, como su grupo de pares, y todos los grupos sociales con los que estableció contacto, los cuales mantienen gran influencia en la violencia (Belski 1980, citado en Ramos, 2014). Por último, el macrosistema: vienen a ser los pensamientos o creencias que interioriza el individuo en base a una sociedad que permite la

violencia y la justifica (Bronfrenbrenner 1977, citado en Ramos, 2014).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación:

El estudio se distingue por ser de tipo transversal ya que se resaltan características específicas porque se recoge información en un único momento en el tiempo. Con respecto al diseño, se clasifica dentro de los denominados correlacionales, debido a que se pretende establecer una relación entre las variables planteadas, cabe resaltar que estas no tienen control sobre la relación entre ellas. (Ato, López y Benavente, 2013)

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Alexitimia

La definición conceptual de Alexitimia, Taylor, Bagby y Parker (1991) señalan que es el “Déficits en el procesamiento cognitivo de emociones, que permanecen indiferenciadas y mal reguladas.” (p.153). La definición operacional se medirá de acuerdo al producto adquirido de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20). En las dimensiones de la variable Alexitimia de Toronto según refiere se encuentran las siguientes: Dificultad para la discriminación verbal de las emociones, dificultad en la expresión verbal de las emociones, pensamientos orientados hacia detalles externos. La escala de medición ordinal.

Variable 2: Violencia de Pareja

La definición conceptual de Violencia entre novios, Moral de la Rubia y Ramos (2015c) refieren que es “El ejercer poder a través de acciones, las cuales perjudican o controlan a aquella persona con la que se tiene un lazo afectivo” (p.17). La definición operacional se medirá en relación a las respuestas que den los sujetos en los ítems del instrumento denominado Violencia entre Novios (CUVINO). En las dimensiones de la variable Violencia entre Novios se encuentran: desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo

emocional, violencia instrumental. Referente a la escala de medición es ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

La muestra abarca 254 jóvenes universitarios como población general, donde 164 pertenecen al género femenino y 90 al género masculino. Como criterios de inclusión se planteó: a universitarios de ambos sexos que tengan una edad entre 18 a 26 años, sin ninguna limitación sensorial, de estado civil soltero (a), que tengan o hayan tenido una relación de pareja mayor a un mes. Las características sociodemográficas eran: edad de los universitarios, media de 21,93 (DS= 2,085); once distritos de Trujillo; cinco universidades; relación de pareja, tenían una relación el 52%, no tenían una relación el 48%; tiempo de relación, media de 20,90 meses (DS=24,136).

Se utilizó el muestreo por bola de nieve, es una técnica utilizada vía online por el investigador, consiste en seleccionar a una persona y esta le brinda como referencia a otro sujeto y se repite el mismo procedimiento hasta alcanzar la población objetiva, cabe resaltar que deben poseer características similares a las que requiere el investigador (Atkinson y Flint, 2001).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la obtención de datos se utilizó la encuesta, la cual implica la redacción de ítems en base a las variables que se pretende estudiar, todo ello con el fin de contar con lo necesario para la investigación de las mismas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El primer cuestionario es la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20), el cual fue creado por Michael Bagby, James Parker y Graeme Taylor en Canadá en el año 1994, de escala Likert, consta de 20 preguntas donde tienen posibilidad de ser resueltas a través de cinco opciones como: totalmente de acuerdo, moderadamente de acuerdo, ni en acuerdo ni en desacuerdo, moderadamente en desacuerdo, totalmente en desacuerdo. Esta escala está compuesta por tres

subescalas, cada cual a su vez engloba cierta cantidad de ítems: Dificultad para discriminación verbal de las emociones (01, 03, 06, 07, 09, 13 y 14), Dificultad en expresión verbal de las emociones (02, 04, 11, 12 y 17) y Pensamiento orientado hacia detalles externos (05, 08, 10, 15, 16, 18, 19 y 20).

Referente a la adaptación realizada en Perú, fue elaborada por Kendall y Rodríguez (2003) en universitarios mayores a 18 años, utilizaron pruebas como KMO, donde obtuvieron valor equivalente a 0.813, con 32 de Barlett se determinó una alta significancia, además se utilizó ítem – test coeficiente Pearson para analizar los tres factores, obteniendo puntaje del primer factor de 0.747, el segundo fue de 0.575 y el tercer factor un 0,311; indicando así la validez; por otro lado, respecto a la consistencia interna utilizaron Alfa de Cronbach y obtuvieron .81, lo cual representa una alta confiabilidad, probando que el instrumento es válido y confiable.

Posteriormente, Aguilar (2017) realizó una investigación sobre las propiedades psicométricas del instrumento, la cual fue aplicada a una muestra de 380 universitarios de 18 años a más en la ciudad de Trujillo, en ella pretendía determinar la validez y hallar la confiabilidad de la prueba. Respecto a la validez se utilizó el análisis factorial exploratorio y se evidenció una adecuación Muestral Buena, por otro lado, la confiabilidad según Cronbach obtuvo .811. y en Omega .848., entendiéndose así que el instrumento es válido y confiable, por lo cual será utilizado para esta investigación.

Por otro lado, el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), introducido por Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el año 2010 en España, México y Argentina, su muestra fueron estudiantes preuniversitarios y universitarios independientemente de su centro de estudios, los cuales fueron evaluados de manera presencial en su aula, el cual permite evaluar aspectos como frecuencia e intensidad, consta de ocho indicadores conductuales: Castigo Emocional, Coerción, Desapego, Maltrato Físico y de Género, Humillación, Violencia Instrumental y Sexual. Está compuesta por 42 ítems, presenta una escala tipo Likert, no establece un tiempo fijo, esta es aplicada

a un solo individuo o varios a la vez, dirigido a ambos sexos tanto femenino como masculino. Para obtener la validez, la prueba fue expuesta a un análisis factorial confirmatorio, donde se tuvo como resultado 8 factores que explican el 51.30% de la varianza explicada aceptable. El test tiene .93 de confiabilidad obtenido por el alfa de Cronbach.

Referente a la adaptación del test en el contexto peruano fue hecha por Alayo (2017), se determinó las propiedades psicométricas del instrumento, su muestra abarcaba 672 estudiantes, tanto hombres como mujeres respectivamente en el distrito de Trujillo. Obteniendo resultados del análisis factorial confirmatorio de 59.43% representado los 8 factores los cuales explican satisfactoriamente la varianza, se encontró una variación de .78 a .94 en la consistencia interna de las dimensiones. El test tiene una confiabilidad de .90 obtenido por Theta de Amor, por lo cual será utilizado para la realización de esta investigación.

3.5 Procedimientos

Como primer paso, se realizó los cuestionarios en Formularios de Google manera virtual, además se elaboró el consentimiento informado para proceder a aplicar los instrumentos de manera virtual, como tercer paso se procedió a la aplicación de los mismos, para lo cual se utilizó el muestreo por bola de nieve, luego se revisó la base de datos para verificar la existencia de formularios vacíos, posterior a ello los datos fueron introducidos al programa SPSS 25, los cuales se analizaron y permitieron la elaboración de tablas e interpretaciones de resultados, dando pase a la elaboración de la discusión, conclusiones y recomendaciones.

3.6 Método de Análisis de Datos

Se administró la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS 20) y el Cuestionario entre Novios, se procedió a realizar los siguientes pasos: en primer lugar, el verificar las pruebas, depurando aquellas que se encontraban de manera incompleta o no cumplían con los criterios de inclusión, para así poder codificar y asignarles un número secuencial. Luego, se filtró cada prueba y se efectuó una base de datos, considerando el programa Excel como herramienta esencial. Posterior a ello, se introdujeron en el programa SPSS (Versión 25), donde se analizaron los mismos para obtener datos estadísticos de asimetría y curtosis para poder identificar el coeficiente de correlación que se utilizaría, se determinó que para otorgar valor a la correlación entre las variables se haría uso del coeficiente Spearman ya los datos en su mayoría eran asimétricos, esto se estimó con el valor de la significancia estadística e intervalos de confianza, con un grado de 95%, para así también dar respaldo a la media del tamaño. Asimismo, se estimó el coeficiente de consistencia interna de cada instrumento, con el fin de dar soporte a los mismos.

3.7 Aspectos éticos

Para acceder a la población se tomó en cuenta aspectos éticos de la carrera profesional, considerando su disposición para participar a través del consentimiento informado, donde se detalló la confidencialidad y el objetivo de la investigación, posteriormente se administró la aplicación de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS 20) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).

IV. RESULTADOS

Tabla 2.

Información descriptiva de las dimensiones de Escala de Alexitimia de Toronto y Cuestionario de Violencia de Pareja

Dimensiones	M	D.S	g1	g2
Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	15,65	6,601	,599	-,365
Dificultad en la expresión verbal de las emociones	12,80	4,835	,380	-,676
Pensamiento orientado hacia detalles externos	18,79	4,242	,151	-,406
ESCALA GENERAL ALEXITIMIA	47,24	12,971	,313	-,622
Desapego	4,21	5,149	1,600	1,920
Humillación	2,33	4,352	2,572	6,789
Violencia sexual	1,59	2,685	2,402	6,119
Coerción	2,81	3,593	1,795	2,976
Maltrato físico	,72	2,030	3,848	17,372
Maltrato de género	1,78	3,097	2,391	5,992
Castigo emocional	1,21	1,928	2,383	6,679
Violencia instrumental	,40	1,168	3,827	15,427
ESCALA GENERAL VIOLENCIA DE PAREJA	15,06	20,419	2,067	4,128

M=Media, D.S= Desviación estándar, g1= Asimetría, g2= Curtosis

La tabla 2 muestra que en las dimensiones de la Escala de Alexitimia de Toronto, sus medias se encuentran entre 12,80 y 18,79. Sus curtosis y asimetría son menores a 1.5, lo que indica una distribución normal de los datos. Mientras que, en el Cuestionario Violencia de Pareja, sus medias se encuentran entre ,40 y 4,21. Sus curtosis y asimetría son mayores a 1.5, lo que indica una distribución asimétrica.

Tabla 3.
Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja

Dimensiones	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	Dificultad de expresión verbal de las emociones	Pensamiento orientado a detalles externos	ESCALA GENERAL ALEXITIMIA
Desapego	,361**	,294**	,221**	,347**
Humillación	,344**	,275**	,176**	,322**
Violencia sexual	,417**	,303**	,227**	,396**
Coerción	,394**	,287**	,217**	,371**
Maltrato físico	,203**	,170**	,145*	,201**
Maltrato de género	,371**	,252**	,220**	,335**
Castigo emocional	,256**	,228**	,169**	,267**
Violencia instrumental	,239**	,122	,208**	,224**
ESCALA GENERAL VIOLENCIA DE PAREJA	,463**	,340**	,262**	,434**

En la tabla 3 se evidencian relaciones de efecto mediano y significativas entre la dificultad para discriminación verbal de las emociones con desapego, humillación, violencia sexual, coerción y maltrato de género; de igual modo, entre la dificultad de expresión verbal de las emociones y violencia sexual ($r > ,30$), sin embargo, se observa que la mayoría de las relaciones son pequeñas pero significativas ($r < ,30$).

Tabla 4.
Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según el sexo femenino de la muestra evaluada

Dimensiones	Femenino			
	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	Dificultad en la expresión verbal de las emociones	Pensamiento orientado hacia detalles externos	ESCALA GENERAL ALEXITIMIA
Desapego	,385**	,229**	,310**	,346**
Humillación	,386**	,277**	,265**	,365**
Violencia sexual	,451**	,325**	,328**	,442**
Coerción	,400**	,250**	,332**	,388**
Maltrato físico	,207**	,108	,156*	,171*
Maltrato de género	,360**	,229**	,291**	,336**
Castigo emocional	,266**	,235**	,262**	,299**
Violencia instrumental	,171*	,062	,185*	,145
ESCALA GENERAL VIOLENCIA DE PAREJA	,500**	,313**	,368**	,463**

En la tabla 4 se muestran relaciones de efecto mediano y significativas entre la dificultad para la discriminación verbal de las emociones y desapego, humillación, violencia sexual, coerción y maltrato de género, de igual modo, en la dificultad en la expresión verbal de las emociones y violencia sexual ($r > ,30$), así como en el pensamiento orientado hacia detalles externos y desapego, violencia sexual y coerción, no obstante, se observa que la mayoría de las relaciones son pequeñas pero significativas ($r < ,30$).

Tabla 5
Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según el sexo masculino de la muestra evaluada

Dimensiones	Masculino			
	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	Dificultad en la expresión verbal de las emociones	Pensamiento orientado hacia detalles externos	ESCALA GENERAL ALEXITIMIA
Desapego	,336**	,433**	,052	,362**
Humillación	,273**	,290**	,016	,244*
Violencia sexual	,351**	,248*	,043	,297**
Coerción	,424**	,362**	,020	,357**
Maltrato físico	,229*	,260*	,127	,259*
Maltrato de género	,394**	,291**	,085	,325**
Castigo emocional	,271**	,205	,000	,212*
Violencia instrumental	,361**	,194	,250*	,346**
ESCALA GENERAL VIOLENCIA DE PAREJA	,416**	,405**	,059	,384**

La tabla 5 muestra evidencia de relaciones de efecto mediano y significativas entre la dificultad para la discriminación verbal de las emociones y desapego, violencia sexual, coerción, maltrato de género y violencia instrumental, de igual modo, en la dificultad en la expresión verbal de las emociones con desapego y coerción ($r > ,30$), sin embargo, la mayoría de las relaciones son pequeñas pero significativas ($r < ,30$).

Tabla 6.
Correlación entre Alexitimia y Violencia de Pareja según la orientación homosexual y bisexual de la muestra elegida

Dimensiones	Homosexual y Bisexual			
	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	Dificultad en la expresión verbal de las emociones	Pensamiento orientado hacia detalles externos	ESCALA GENERAL ALEXITIMIA
Desapego	,631**	,406	-,100	,438
Humillación	,530*	,294	-,338	,238
Violencia sexual	,810**	,564*	-,237	,582*
Coerción	,531*	,252	-,227	,301
Maltrato físico	,495*	,148	-,205	,214
Maltrato de género	,701**	,458	-,173	,477*
Castigo emocional	,646**	,436	-,198	,480*
Violencia instrumental	-,192	-,197	-,213	-,290
ESCALA GENERAL VIOLENCIA DE PAREJA	,730**	,429	-,181	,476*

En la tabla 6 se evidencian relaciones de efecto grande ($r > .50$), en la dificultad para la discriminación verbal de las emociones y desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato de género y castigo emocional, mientras que en la dificultad para la expresión verbal de las emociones con desapego, maltrato de género y castigo emocional tienen relación de efecto mediano ($r > .30$), por otro lado, con humillación, coerción y maltrato físico muestra relaciones de efecto pequeño ($r > .10$), no obstante, se observa que la mayoría de las relaciones son negativas.

Tabla 7.

Confiabilidad por consistencia interna a través del método de Alfa de Cronbach del instrumento Escala de Alexitimia de Toronto.

Escala	α	N de Items	Categoría
Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	,866	7	Muy buena
Dificultad para la expresión verbal de las emociones	,784	5	Muy respetable
Pensamiento orientado hacia detalles externos	,453	8	Inaceptable

La tabla 7 muestra la confiabilidad por consistencia interna obtenida con Alfa Cronbach de la Escala de Alexitimia de Toronto en jóvenes de la muestra de estudio, de acuerdo a DeVellis (1991) la primera dimensión se encuentra en la categoría Muy buena, mientras que la segunda en Respetable, sin embargo, los valores obtenidos en la tercera dimensión son Inaceptables, por lo que se debe tener cuidado al interpretar.

Tabla 8

Confiabilidad por consistencia interna a través del método Alfa de Cronbach general interna del Cuestionario de Violencia entre novios.

Escala	α	N de items	Categoría
Desapego	,876	7	Muy Buena
Humillación	,929	7	Elevada
Violencia sexual	,787	6	Muy respetable
Coerción	,798	6	Muy respetable
Maltrato físico	,903	5	Muy buena
Maltrato de género	,853	5	Buena
Castigo emocional	,766	3	Muy respetable
Violencia Instrumental	,753	3	Respetable

La tabla 8 muestra la confiabilidad por consistencia interna obtenida con Alfa Cronbach del Cuestionario violencia entre novios en jóvenes de la muestra de estudio, los coeficientes se encuentran entre .753 a .929, los cuales de acuerdo a DeVellis (1991) se ubican entre las categorías Respetable y Elevada.

V. DISCUSIÓN

El estudio tuvo como objetivo encontrar la relación entre la alexitimia y violencia de pareja, posterior a recopilar los datos y realizar el proceso de análisis, se encuentra que existe una relación pequeña y significativa entre ambas variables, estos resultados son semejantes a la investigación realizada en México (Moral de la Rubia y Ramos, 2015b). Esto se puede deber a que la persona con alexitimia se caracteriza por tener comportamientos agresivos e impulsivos, lo que le puede conllevar a recurrir a la violencia como un medio para expresarse (Alonso, 2011). Sin embargo, a pesar de haber experimentado situaciones de violencia, las mujeres son capaces de desarrollar diversas estrategias como la solución de problemas y búsqueda de ayuda para salir del conflicto; impidiendo mostrar una postura evasiva en sus relaciones (Roco, et al., 2013).

Se halló una relación mediana entre la dimensión de la dificultad para la discriminación verbal de las emociones con la violencia en la pareja, similar a un estudio donde encontraron que la ira guarda relación con esta dimensión (Rueda, et al., 2006), esto debido a que un factor principal en el conflicto de las relaciones interpersonales se da por la dificultad que tiene la persona para identificar, comprender y manejar sus sentimientos, ya que al haber experimentado situaciones de violencia, puede mostrar indiferencia a querer comunicar y expresar sus emociones (Moral de la Rubia y Ramos, 2016).

En la segunda dimensión de dificultad de expresión verbal de las emociones se encontró una relación pequeña y significativa, coincidiendo con una investigación realizada en universitarios, donde hallaron que se relaciona por la ira suprimida que tiene la persona, afectando su capacidad para decir verbalmente lo que piensa produciendo daño tanto en uno mismo como a la pareja (Rueda, et al., 2006). Esta relación se puede explicar debido a que la alexitimia influye en la persona, ocasionando que muestre agresividad, perjudicando de manera psicológica y física en su relación de pareja (Ramos, 2014).

Con respecto a la dimensión de pensamiento orientado a detalles externos se obtuvo una relación pequeña pero significativa, tal como un estudio refiere que genera violencia en la pareja en un grado menor (Rueda, et al., 2006). Por consiguiente, esta dimensión engloba dificultades en los aspectos afectivos, psicomotores, somáticos y cognitivos, lo que conlleva a un conflicto para conectarse y mantener una comunicación asertiva, además de establecer adecuados lazos afectivos con los demás (Alonso, 2011).

Referente a la muestra por sexo femenino indican relación de efecto pequeño y significativo entre las dimensiones de alexitimia con las de violencia, esto difiere a un estudio realizado en mujeres mexicanas, donde encontraron relación fuerte entre estas variables, esto se podría explicar debido a que la muestra evaluada por los autores en su totalidad eran mujeres casadas con una duración mínima de relación de 2 años (Moral de la Rubia y Ramos, 2015a). La violencia realizada por las mujeres hacia su pareja sería una forma de reaccionar o responder a la ejercida por ellos, agregado a esto, explican que la violencia hacia ellas va a disminuir cuando acepten mantener una subordinación con su pareja (Allen, et al., 2009). Por lo tanto, se sostiene que la manera de sobrellevar los conflictos dentro de la relación de pareja puede agravar la situación y generar más violencia, todo ello si no existe diálogo y negociación dentro de la misma (Lancheros y Peñuela, 2016).

Además, referente a la muestra por sexo masculino entre alexitimia y violencia de pareja, se encontró una correlación mediana y significativa (desde .00 a 0.43), esto coincide con una investigación encontrada (desde .01 a .58), lo cual se explica por una similitud en la muestra, puesto que fueron parejas heterosexuales mayores a 18 años (Moral de la Rubia y Ramos, 2015b).

Por otro lado, en los resultados según orientación homosexual y bisexual se determinaron que la mayor parte de relaciones son de efecto negativo. A pesar de que no se han encontrado estudios que correlacionen ambas variables, existen investigaciones que estudiaron y demostraron la prevalencia de la violencia entre parejas del mismo sexo (Saldivia, et al., 2017; Ortega, 2014). En la muestra de orientación heterosexual se presentan relaciones de tamaño pequeño y

significativo, así también, la primera dimensión de alexitimia evidencia una relación de efecto mediano con la mayoría de las dimensiones de violencia de pareja; opuesto al efecto mediano obtenido en la población homosexual y bisexual, lo cual podría verse fundamentado por la desconfianza que tienen las personas homosexuales respecto a expresarse por miedo a la opinión de su entorno social y familiar, pese a ello, en ocasiones su grupo social es considerado como un sistema de apoyo, incluso más que la familia. (Silva, 2018).

Dentro de las limitaciones encontradas en este estudio, como primer punto se halló investigaciones de un grupo cultural diferente a la realidad peruana. Segundo, se evidencia escasos trabajos con diseño correlacional entre dichas variables utilizadas, por otro lado, no se hallan investigaciones específicamente en muestras de varones y parejas del mismo sexo. Asimismo, los antecedentes hallados a nivel nacional poseen muestras referidas al contexto escolar. Por otra parte, los resultados obtenidos respecto a la confiabilidad de los instrumentos son aceptables, no obstante, se debe tener cuidado en la interpretación de la tercera dimensión de la variable alexitimia, porque esta obtiene un nivel inaceptable.

VI. CONCLUSIONES

- a. Se determinó que las relaciones entre las dimensiones de ambas variables son de tamaño pequeño pero significativas. Sin embargo, la primera dimensión de alexitimia presenta relación mediana con desapego, humillación, violencia sexual, coerción y maltrato de género.
- b. Se estableció según el sexo femenino, relaciones de tamaño pequeño y significativo, por otro lado, todas las dimensiones de Alexitimia obtienen una relación de tamaño mediano con violencia sexual.
- c. Se determinó según el sexo masculino relaciones de tamaño pequeño y significativo, a excepción de desapego y coerción, las cuales coinciden al ser de tamaño mediano con las dos primeras dimensiones de Alexitimia.
- d. Se estableció relaciones negativas según la orientación homosexual y bisexual entre ambas variables, sin embargo, la primera dimensión de alexitimia tiene relación de tamaño grande con desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato de género y castigo emocional.
- e. En la confiabilidad del TAS 20, se obtuvo categorías Muy Buena, Respetable e Inaceptable en las tres dimensiones respectivamente, mientras que en CUVINO estas se encuentran entre las categorías de Respetable y Elevada.

VII. RECOMENDACIONES

- a. Se sugiere ampliar la muestra de estudio, al añadir los criterios como: mayor tiempo en la relación de pareja, estado civil casado y tener una información previa que indique si la persona ha sufrido o no de violencia, con el propósito de evidenciar discrepancias en la población objetiva.
- b. Para investigaciones futuras incluir otras variables como: depresión y autoestima, para poder explicar modelos teóricos entre alexitimia y violencia de pareja.
- c. Se recomienda la utilización de instrumentos adaptados en el mismo entorno sociodemográfico para lograr una mejor medición de las variables.
- d. Para estudios posteriores considerar que la dimensión del pensamiento orientado hacia detalles externos de la Escala de Alexitimia de Toronto, presenta confiabilidad inaceptable en diversas investigaciones.

REFERENCIAS

1. Alayo, R. (2017). Propiedades psicométricas de violencia entre enamorados en jóvenes universitarios del distrito de Trujillo. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
2. Alencar, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psicología*, 43, 1, 116-126.
3. Alonso, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, 34 (6), 481-490. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252011000600002
4. Amor, P, Echeburúa, E, de Corral, P, Zubizarreta, I & Sarasua, B. (2002). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer en función de las circunstancias del maltrato. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2,2. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33720202>
5. Akers, R. (2006). Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de tratamiento y prevención de la delincuencia. Derecho penal y criminología como fundamento de la política criminal. Madrid: Dykinson.
6. Aroca, C. (2010). La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves. (Tesis doctoral). Universidad de Valencia.
7. Atkinson, R. y Flint, J. (2001). Accessing hidden and hard-to-reach populations: Snowball research strategies. *Social Research Update*, 33 (1), pp. 1-4. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/46214232_Accessing_Hidden_and_Hard-toReach_Populations_Snowball_Research_Strategies

8. Alvarado, A. y Plascencia, L. (2019). Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Homosexuales del Distrito de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Psicología, Trujillo, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37434/alvaradota.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Aguilar, V. (2017). Propiedades Psicométricas de la Escala de Alexitimia de Toronto en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Psicología, Trujillo, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/292/aguilar_pv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Allen, C. T., Swam, S. C., & Raghavan, C. (2009). Gender symmetry, sexism, and intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 24(11), 1816- 1834. doi: 10.1177/0886260508325496
11. Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29, 3, 1038-1059. doi: 10.6018/analesps.29.3.178511
12. Arancibia, M. y Behar, R. (2015). Alexitimia y depresión: evidencia, controversias e implicancias *Revista chilena de Neuropsiquiatría*, 53 (1), 24-34. doi: 10.4067/S0717-92272015000100004
13. Cáceres, A., y Cáceres, J. (2006). Violencia en relaciones íntimas en dos etapas evolutivas. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 271-284. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760204.pdf>
14. Cordero, Teyes, R. (2016). Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica. *Redalyc*, 22 (2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/737/73749821009.pdf>
15. Craparo, G, Gori, A, Petruccelli, I, Cannella, V, y Simonelli, C. (2014). Intimate Partner Violence: Relationships Between Alexithymia, Depression, Attachment Styles, and Coping Strategies of Battered Women. *The Journal*

of Sexual Medicine, 11(6), 1484–1494. Doi: 10.1111/jsm.12505

16. Cortés-Ayala, L., Flores, M., Bringas, C.; Rodríguez-Franco, L.; López-Cepero, J. y Rodríguez, F. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33, 5-12. doi: 10.4067/S0718-48082015000100001
17. Chen, J., Xu, T., Jing, J., & Chan, R. (2011). Alexithymia and emotional regulation: A cluster analytical approach. *BMC Psychiatry*, 11,1. doi:10.1186/1471-244x-11-33
18. Díaz,M, Estévez,A, Momeñe,J & Ozerinjauregi,N (2019). Love attitudes and violence: consequences of burden of care on women. *Clínica y Salud*, 30 (3). doi: 10.5093/clysa2019a16
19. Díaz, R., & Sánchez, R. (2002). *Psicología del amor: una visión integral de la relación de pareja*. México: Miguel Ángel Porrúa.
20. Espina, A. (2002). Alexitimia y Relaciones de Pareja. *Psicothema*. 14 (4). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72714411.pdf>
21. Echeburúa, E., Amor, P. y de Corral, P. (2002). Mujeres maltratadas en convivencia prolongada con el agresor: Variables relevantes. *Acción Psicológica*, 1 (2), 135-150. doi: [10.5944/ap.1.2.548](https://doi.org/10.5944/ap.1.2.548)
22. Frieze, I. (2005). Female Violence Against Intimate Partners: An Introduction. *Psychology of Women Quarterly*, 29,3, 229–237. doi:10.1111/j.1471-6402.2005.00217.x
23. García, R. (2004). La Alexitimia: Entre la angustia y el goce. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 9,2, 403-414. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29290213.pdf>
24. Gabonal, C. y Vizcarra, J. (2017). *Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de psicología de la universidad nacional de San Agustín, Arequipa – 2017. (Tesis Licenciatura)*. Perú: Universidad Nacional de San

Agustín. Recuperado de:
http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5854/PSgavace.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR21z8SpRS7yh47FKh7vGMSTE6dcX_KCvd6mUyVbnZN3IW5OP57Kc_uAq7k

25. Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de Apego en las Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Psykhe*, 21, 69-82. Doi: 10.4067/S0718-22282012000100005
26. Gonzales, M. (2011). Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid. (Tesis de Doctorado). Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <https://eprints.ucm.es/8435/1/T30765.pdf>
27. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación, 6, 170-191. México: McGraw-Hill. Recuperado de: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_roberto_hernandez_sampieri.pdf
28. Kendall, R. y Rodríguez, E. (2003). Validación de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) en una población de estudiantes universitarios. Tesis de Especialidad en Psiquiatría, Facultad de Medicina. Lima – Perú: UNMSM.
29. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). En el Perú 66 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad alguna vez unidas fueron víctimas de violencia ejercido por su esposo o compañero. Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>
30. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2013). En el Perú 1 millón 575 mil personas presentan algún tipo de discapacidad. Recuperado de: <http://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np-178-2013.pdf>
31. Lancheros, G. y Peñuela, G. (2016). Estrategias de Afrontamiento en

- mujeres víctimas de violencia de pareja en la ciudad de Bogotá.
Recuperado de:
https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1390/lanchero_sgeraldine2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Scielo*, 46. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007
 33. Méndez, I.; García-Sevilla, J.; Martínez, J.; Bermúdez, A.; Pérez, P. & García- Munuera, I. (2015). Alexitimia, Resiliencia y creencias paranormales en personas mayores en un centro institucionalizado. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 5 (2). doi: 10.30552/ejihpe.v5i2.113
 34. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Informe estadístico: Violencia en cifras.
Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=80>
 35. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). Programa nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar – Aurora. Boletín estadístico. Recuperado de:
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_julio_2020/BV_Julio_2020.pdf
 36. Moral de la Rubia, J. y Ramos, S. (2015). Violencia de Pareja y Alexitimia en Mujeres Neoleonesas. *Acta de Investigación Psicológica*, 17 (1). doi: 10.1016/S2007-4719(15)30004-1
 37. Moral de la Rubia, J y Ramos, S. (2015). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Sufrida y Ejercida de Pareja. *Journal of Good Conscience*. 10 (2): 109-128. Recuperado de

[:http://www.spentamexico.org/v10-n2/A8.10\(2\)109-128.pdf](http://www.spentamexico.org/v10-n2/A8.10(2)109-128.pdf)

38. Moral de la Rubia, J. (2008). Modelos predictivos y de senderos de ajuste diádico por género en parejas casadas. *Revista Ciencia UANL*, 11 (2), 185-192. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/402/40211210.pdf>
39. Moral de la Rubia, J.; Ramos, S. (2015). Alexitimia como predictor directo y mediado por la depresión en la violencia de pareja. *Revista Costarricense de Psicología*, 34 (1).
Recuperado de: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rcp/v34n1/art02v34n1.pdf>
40. Moral de la Rubia, J., Ramos, S. (2016). La alexitimia como un concepto con alcance heurístico en la violencia de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19, 1. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/6894734/la-alexitimia-como-un-concepto-con-alcance>
41. Moral de la Rubia, J. y López Rosales, F. (2014). Medida y relación entre violencia recibida y ejercida contra la pareja. *Revista Internacional de Psicología*. 13(2): 1-50. doi: 10.33670/18181023.v13i02.96
42. Nava, C., Ollua, P., Vega, C., & Soria, R. (2010). Inventario de Estrategias de Afrontamiento: una replicación. *Psicología y salud*, 20(2), 213-220. Recuperado de: <https://pdfs.semanticscholar.org/6d58/c50dfed0f7006633bd6935c280d87b5b2f2f.pdf>
43. Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=9%209D50C467194F4348F66AC6CF83BB7E4?sequence=1
44. Ortega, A. (2014). Agresión en parejas homosexuales en España y Argentina: Prevalencias y heterosexismo. (Tesis de Doctorado). Madrid. Universidad Complutense de Madrid.

Recuperado de: <https://eprints.ucm.es/28389/1/T35737.pdf>

45. Orellana, G. (2018). Exposición a la Violencia y Alexitimia en adolescentes de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho. (Tesis de Licenciada). Escuela Profesional de Psicología, Departamento de Lima, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29211>
46. Riso, W. (2006). Terapia cognitiva: fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico. Bogotá: Editorial Norma. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=zu2BjSmdtwUC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
47. Rueda, B., Pérez-García, A., Sanjuán, P. y Ruiz, M. (2006). Relación entre alexitimia y hostilidad: ¿una asociación influida por el malestar psicológico? *Análisis y modificación de conducta*, 32 (143). doi: 10.33776/amc.v32i143.1926
48. Prada, A. (2012). Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas. (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
49. Ramos, S. (2014). Violencia Sufrida y Ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica. (Tesis de Doctorado). Facultad de Psicología, Monterrey, México. Recuperado de: <http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1080253668.PDF>
50. Roco, G., Baldi, G. y Álvarez, G. (2013). Afrontamiento y Alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia familiar en San Luis Argentina. *Alternativas Psicología*. (29) 1-12. Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200003
51. Rodríguez-Franco, L; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios

(CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52. Recuperado de: http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

52. Saldivia, C., Faúndez, B., Sotomayor, S. y Sea, F. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile. *Última década*, 46, 184-212. doi: 10.4067/S0718-22362017000100184.
53. Silva, B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente*, 21(40), 321-336. doi: 10.17081/psico.21.40.3077
54. Taylor, G. (1984). Alexithymia: concept, measurement, and implications for treatment. *American Journal of Psychiatry*, 141(6), 725–732. doi:10.1176/ajp.141.6.725
55. Taylor, G. (2000). Recent Developments in Alexithymia Theory and Research. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 134 (42). doi: [10.1177/070674370004500203](https://doi.org/10.1177/070674370004500203)
56. Taylor, G., Bagby, R y Parker, J. (1991). The alexithymia construct: A potential paradigm for psychosomatic medicine. *Psychosomatics: Journal of Consultation and Liaison Psychiatry*, 153-164. doi:10.1016/S0033-3182(91)72086-0
57. Taylor, G. J., & Bagby, R. M. (2012). The Alexithymia Personality Dimension. *Oxford Handbooks Online*, 1-51. doi:10.1093/oxfordhb/9780199735013.013.0030

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Operacionalización de Variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	NIVEL DE MEDICIÓN
Alexitimia	La definición conceptual de Alexitimia, Taylor, Bagby y Parker (1991) señalan que es el "Déficits en el procesamiento cognitivo de emociones, que permanecen indiferenciadas y mal reguladas." (p.153).	La Alexitimia se medirá en relación al producto obtenido de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS- 20).	<p>Dificultad para la discriminación verbal de las emociones</p> <p>Dificultad en la expresión verbal de las emociones</p> <p>Pensamiento orientado hacia detalles externos</p>	<p>Ítem: 01, 03, 06, 07, 09, 13 y 14.</p> <p>Ítem: 02, 04, 11, 12 y 17.</p> <p>Ítem: 05, 08, 10, 15, 16, 18,19 y 20-</p>	La escala de medición es ordinal.
Violencia entre novios	La definición conceptual de Violencia entre novios, Moral de la Rubia y Ramos	La Violencia entre novios se medirá en relación a las respuestas que den los sujetos en	<p>Desapego</p> <p>Humillación</p>	<p>Ítem: 6,14,22,30,32,33, 37</p> <p>Ítem: 7,15,23,31,36,40,41</p>	

(2015c) refieren que es “El ejercer poder a través de acciones, las cuales perjudican o controlan a aquella persona con la que se tiene un lazo afectivo” (p.17).

los ítems del instrumento denominado Violencia entre Novios (CUVINO).

Violencia sexual

Ítem:
2,10,18,26,34,39

Coerción

Ítem:
1,9,17,25,38,42

Maltrato físico

Ítem:
5,13,20,21,29

Maltrato de genero

Ítem: 3,11,19,27,35

Castigo emocional

Ítem: 8,16,24

Violencia instrumental

Ítem: 4,12,28

Anexo 02. Instrumentos de recolección de datos

ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS-20)

SEXO: _____

EDAD: _____

Instrucciones: Señala con una "X" el grado en que estas características se ajustan a tu modo de ser habitual. En caso de equivocarte, coloca una "X" en la opción correcta, no hay respuestas buenas ni malas; contesta lo más sinceramente posible.

TD Totalmente en desacuerdo

MD Moderadamente en desacuerdo

NN Ni acuerdo ni en desacuerdo

MA Moderadamente de acuerdo

TA Totalmente de acuerdo

1. A menudo me encuentro confundido (a) sobre cuál es la emoción que estoy sintiendo.	TD	MD	NN	MA	TA
2. Me es difícil encontrar las palabras exactas para expresar mis sentimientos.	TD	MD	NN	MA	TA
3. Tengo sensaciones físicas que incluso ni los médicos las entienden.	TD	MD	NN	MA	TA
4. Soy capaz de expresar mis sentimientos con facilidad.	TD	MD	NN	MA	TA
5. Prefiero analizar los problemas en vez de describirlos o explicarlos.	TD	MD	NN	MA	TA
6. Cuando estoy mal, no sé si estoy triste, asustado (a) o enfadado (a).	TD	MD	NN	MA	TA
7. A menudo estoy confundido (a) con las sensaciones de mi cuerpo.	TD	MD	NN	MA	TA
8. Prefiero dejar que pasen las cosas, en vez de analizar por qué han ocurrido así.	TD	MD	NN	MA	TA
9. Tengo sentimientos que no puedo identificar.	TD	MD	NN	MA	TA
10. Es esencial estar en contacto con las emociones y sentimientos.	TD	MD	NN	MA	TA

11.Me es difícil describir o explicar lo que siento sobre las personas.	TD	MD	NN	MA	TA
12. La gente me dice que explique con más detalles mis sentimientos.	TD	MD	NN	MA	TA
13. No sé qué está pasando, dentro de mí.	TD	MD	NN	MA	TA
14.No sé porque estoy enfadado (a).	TD	MD	NN	MA	TA
15. Prefiero hablar con la gente de sus actividades diarias que de sus sentimientos.	TD	MD	NN	MA	TA
16. Prefiero ver en la TV programas superficiales de entretenimiento, en vez de complicados dramas psicológicos.	TD	MD	NN	MA	TA
17. Me es difícil revelar mis más profundos sentimientos, incluso a mis amigos íntimos.	TD	MD	NN	MA	TA
18. Puedo sentirme cercano a alguien, comprender sus sentimientos incluso en momentos de silencio.	TD	MD	NN	MA	TA
19. Me resulta útil examinar mis sentimientos para resolver problemas personales.	TD	MD	NN	MA	TA
20. Buscar el significado profundo de las películas distrae de la diversión que se pueda sentir viéndolas, implemente sin complicaciones.	TD	MD	NN	MA	TA

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

SEXO: _____

EDAD: _____

<u>Instrucciones</u>		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nu nc a	A ve ce s	Fr ec ue nte me nte	Ha bit ual me nte	Ca si sie mp re
En esta relación, tu pareja...						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse					
9	Te habla sobre relaciones que					

	imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					

24	Te amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus					

	creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo					