



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de una institución  
educativa estatal del distrito de Magdalena, Lima, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Barzola Huatuco, Marisol Liliana (ORCID: 0000-0001-7692-1461)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID:0000-003-0798-1115.)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2019

### **Dedicatoria**

A mis padres y hermanas, por el apoyo incondicional, siempre tendré presente sus enseñanzas y consejos.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, quisiera agradecer a mi asesor de tesis, por impartir conocimiento a todos sus asesorados.

A mi hermana Nelcy, por acompañarme en este proceso de formación y aprendizaje.

Finalmente, a los docentes y directivos de la universidad, por brindarme las herramientas que requiere una investigación.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de Contenidos	v
Índice de Tablas	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II.MÉTODO	14
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	14
2.2. Operacionalización de las Variables	14
2.3. Población, Muestra y Muestreo	16
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad	18
2.5. Procedimiento	20
2.6. Métodos de Análisis de Datos	20
2.7. Aspectos Éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS	33
VIII.ANEXOS	39
Anexo 1: Matriz de Consistencia	39
Anexo 2: Operacionalización de Variables	40
Anexo 3: Instrumentos Utilizados	42
Anexo 4: Carta de Presentación de la Escuela	45
Anexo 5: Carta de Solicitud de Autorización	46
Anexo 6: Autorización de Uso de Instrumento	47
Anexo 7: Consentimiento Informado	51
Anexo 8: Prueba Piloto	52

Anexo 9: Criterio de Jueces	56
Anexo 10: Declaratoria de Originalidad del Autor	66
Anexo 11: Declaratoria de Autenticidad del Asesor	67
Anexo 12: Print del Turnitin	68
Anexo 13: Acta de Sustentación del Trabajo de Investigación	69
Anexo 14: Autorización de Publicación en Repositorio Institucional	70
Anexo 15: Autorización Electrónica para Publicar Tesis	71

<b>Índice de tablas</b>		<b>Pág.</b>
Tabla 1	<i>Distribución de Alumnos Matriculados en el Nivel Secundario</i>	16
Tabla 2	<i>Análisis de Normalidad de los Datos</i>	22
Tabla 3	<i>Correlación entre las Variables de Funcionalidad Familiar y Agresividad</i>	22
Tabla 4	<i>Correlación entre Funcionalidad Familiar y las Dimensiones de Agresividad</i>	23
Tabla 5.	<i>Correlación entre Agresividad y las Dimensiones de Funcionalidad Familiar</i>	23
Tabla 6	<i>Niveles de Funcionalidad Familiar en General y por Dimensiones</i>	24
Tabla 7	<i>Niveles de Agresividad en General y por Dimensiones</i>	24
Tabla 8	<i>Análisis Descriptivo de la Funcionalidad Familiar Según Sexo y Edad</i>	25
Tabla 9	<i>Análisis Comparativo de la Agresividad Según Sexo y Edad</i>	25
Tabla 10	<i>Validación del Contenido de la Variable Funcionalidad Familiar</i>	51
Tabla 11	<i>Confiabilidad de la Escala Funcionalidad Familiar (Faces III)</i>	52
Tabla 12	<i>Validez del Constructo de la Variable Funcionalidad Familiar</i>	52
Tabla 13	<i>Validación del Contenido de la Variable Agresividad</i>	53
Tabla 14	<i>Confiabilidad del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry</i>	54
Tabla 15	<i>Validez del Constructo de la Variable Agresividad</i>	54

## RESUMEN

La presente investigación se llevó a cabo con el objetivo general de determinar la relación entre funcionalidad familiar y la agresividad en adolescentes de una institución educativa estatal del distrito de Magdalena, Lima, 2019. La investigación fue de tipo descriptivo – correlacional, diseño no experimental, corte transversal. La población estuvo conformada por 600 alumnos de la institución educativa del distrito de Magdalena, la muestra mínima aceptada fue de 217 estudiantes de ambos sexos, con edades de 15 a 17 años. Para la recolección de datos de la primera variable se empleó la escala de evaluación de funcionalidad familiar (FACES III) y para la variable agresividad se empleó cuestionario de agresión de Buss y Perry. Se concluyó de acuerdo al análisis de correlación por medio del coeficiente de Rho de Spearman, correlación de manera muy significativa ( $p \leq .001$ ) de forma inversa a un nivel de asociación medio débil.

**Palabra clave:** Funcionalidad familiar, agresividad, adolescentes, institución educativa.

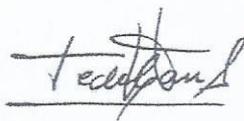
## ABSTRACT

This research was carried out with the general objective of determining the relationship between family functionality and aggressiveness in adolescents of a state educational institution of the Magdalena district, Lima, 2019. The research was descriptive - correlational, non-experimental design, cross section. The population was made up of 600 students from the educational institution of the Magdalena district, the minimum sample accepted was 217 students of both sexes, aged 15 to 17 years. For data collection of the first variable, the family functionality evaluation scale (FACES III) was used and for the variable aggressiveness, a Buss Y Perry aggression questionnaire was used. It was concluded according to the correlation analysis by means of the Spearman Rho coefficient, a correlation in a very significant way ( $p \leq .001$ ) in an inverse way at a medium weak association level.

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada, "Funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de una institución educativa estatal del distrito de Magdalena. Lima. 2019", de la estudiante BARZOLA HUATUCO, Marisol Liliana; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Junio de 2021



Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------