



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Relación entre la infraestructura educativa y el trabajo inclusivo de los docentes en la Unidad Educativa Fiscomisional Salesiana Domingo Comín, Guayaquil –Ecuador, 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Manosalvas Hernández, María Luisa (ORCID: 0000-0001-9001- 9087)

ASESOR:

Dr. Córdova Pintado, Manuel Jesús (ORCID: 0000-0001-5780-0912)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad de servicio

PIURA - PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación va dedicado a Dios, quien ha estado presente en cada momento de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy ahora un profesional, me siento orgulloso de tenerlos aun conmigo son los mejores padres del mundo. Al resto de mi familia y a todas las personas que me han apoyado y han hecho que este trabajo se realice con éxito, en especial a mi tutor el Dr. Manuel Jesús Córdova Pintado que con sus conocimientos y total experiencia me supo guiar de forma correcta en el desarrollo este trabajo de investigación para la obtención de mi título de cuarto nivel como lo es, Maestro en Administración de la Educación de la Universidad Cesar Vallejo Piura-Perú.

Agradecimiento

A Dios por darme salud, fortaleza y humildad para realizar el presente trabajo de investigación.

A todas las personas que de una u otra manera me brindaron su apoyo incondicional misma que me sirvió de gran ayuda para culminar con éxito una meta más en mi vida.

Al Dr. Córdova Pintado Manuel Jesús por su extraordinaria Asesoría demostrada en forma permanente durante nuestra preparación académica.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	4
II METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y Operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	36

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Población Muestra de la Unidad educativa Fiscomisional Domingo Comín de la ciudad de Guayaquil	14
Tabla 2. Infraestructura educativa y el trabajo inclusivo de los docentes en la Unidad Educativa Fiscomisional Domingo Comín de Guayaquil	18
Tabla 3. Mantenimiento preventivo de la institución y el trabajo inclusivo desarrollado por los docentes	19
Tabla 4. Mantenimiento recurrente de la institución y el trabajo inclusivo desarrollado por los docentes	20
Tabla 5. Mantenimiento correctivo de la institución y el trabajo inclusivo desarrollado por los docentes	21
Tabla 6. Correlaciones: infraestructura educativa y el trabajo inclusivo desarrollado por los docentes	22
Tabla 7. Correlaciones: entre mantenimiento preventivo de la institución con el trabajo inclusivo de los docentes	23
Tabla 8. Correlaciones: mantenimiento recurrente de la institución con el trabajo inclusivo de los docentes	24
Tabla 9. Correlaciones: mantenimiento correctivo de la institución con el trabajo inclusivo de los docentes	25

Resumen

La investigación denominada “Relación entre la infraestructura educativa y el trabajo inclusivo de los docentes en la Unidad Educativa Fiscomisional Salesiana Domingo Comín Ecuador, 2020; tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre la infraestructura educativa y el trabajo inclusivo desarrollado por los docentes. El estudio es cuantitativo, de tipo no experimental y diseño transversal descriptivo-correlacional. La población muestra fue de 30 docentes, siendo un muestreo censal y los instrumentos utilizados para la recolección de la información fue a través del cuestionario para evaluar la infraestructura educativa con 21 ítems y para el trabajo inclusivo de los docentes con 18 ítems, la validez de contenido se realizó mediante el juicio de expertos y el nivel de confiabilidad se realizó mediante el análisis de consistencia interna, con el alfa de Cronbach, obteniendo 0,842 y 0,836 respectivamente. De acuerdo con los resultados encontrados se aprecia que la infraestructura educativa de la institución antes mencionada, fue calificado como adecuado por el 40% y el trabajo inclusivo con un nivel medio de 53%; además se afirma que existe correlación moderada, directa y significativa; esto se corrobora con el coeficiente de correlación r de Rho de Spearman nos da un valor de 0,958** que significa una correlación alta con una Sig., bilateral $0,000 < 0,01$, que resulta menor a 0,01, con esto se puede afirmar que la gestión educativa debe mejorarse y reorientarlo pedagógicamente para un adecuado proceso de enseñanza.

Palabras claves: infraestructura educativa, trabajo inclusivo y docentes.

Abstract

The research called "Relationship between the educational infrastructure and the inclusive work of teachers in the Salesian Fiscomisional Educative Unit Domingo Comín Ecuador, 2020; had as general objective: To determine the relationship that exists between the educational infrastructure and the inclusive work developed by teachers. The study is quantitative, non-experimental and descriptive-correlational cross-sectional design. The sample population was 30 teachers, being a census sample and the instruments used for the collection of information was through the questionnaire to evaluate the educational infrastructure with 21 items and for the inclusive work of teachers with 18 items, the validity of The content was made through the judgment of experts and the level of reliability was made through the analysis of internal consistency, with Cronbach's alpha, obtaining 0.842 and 0.836 respectively. According to the results found, it is appreciated that the educational infrastructure of the aforementioned institution was rated as adequate by 40% and inclusive work with an average level of 53%; Furthermore, it is stated that there is a moderate, direct and significant correlation; This is corroborated with the Spearman r_r correlation coefficient, which gives us a value of 0.958 ** which means a high correlation with a Sig., bilateral 0.000 <0.01, which is less than 0.01, with this we can affirm that educational management must be improved and reoriented pedagogically for an adequate teaching process.

Keywords: educational infrastructure, inclusive work and teachers.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores

Yo, **MANOSALVAS HERNÁNDEZ, MARÍA LUISA**; egresada de la Escuela de posgrado del Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo – Piura, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado:

“RELACIÓN ENTRE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EL TRABAJO INCLUSIVO DE LOS DOCENTES EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DOMINGO COMÍN, GUAYAQUIL – ECUADOR”, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo de Investigación / Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 28 de julio del 2020.

Manosalvas Hernández María Luisa	
Ci: 0922070156	
ORCID: 0000-0001-9001- 9087	