



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Exposición ante la Violencia Familiar en Niños y  
Adolescentes:Revisión Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Alvarado Huayunga, Noelly Mariel (ORCID: 0000-0002-7801-538X)

Carranza Lizana, Elita (ORCID: 0000-0002-8035-273X)

**ASESORA:**

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

## DEDICATORIA

*Este logro se lo dedicamos a nuestros padres, porque no hay palabras que puedan describir nuestro profundo agradecimiento hacia ellos, ya que durante todos estos años confiaron en nosotras; comprendiendo nuestros ideales y el tiempo que no estuvimos a su lado. Gracias a ellos somos las mujeres de hoy; a su esfuerzo y contención hemos finalizado este proceso superando todas las adversidades que se nos presentaron en estos seis años. De la misma manera, esta tesis se la dedicamos a Dios y a nuestros familiares, pues fueron nuestra fortaleza en tiempo de aflicción.*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios por estar conmigo siempre y poder culminar mis estudios, por el apoyo de mi familia para poder alcanzar mis metas y a mis maestros por sus enseñanzas.

**Carranza Lizana Elita**

Agradezco a Dios por estar siempre guiando mi camino y permitirme poder culminar esta caótica y hermosa etapa de mi vida, a mis padres por ser mi soporte palpable y motivación; así mismo quiero agradecer a mis maestros por sus enseñanzas.

**Alvarado Huayunga Noelly Mariel**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de gráficos y figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Muestra y criterios de selección.	11
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.4. Método de análisis de datos	12
3.5. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	36

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Consecuencias reportadas en las Investigaciones utilizadas como muestra según Autor y Título del artículo.	16
Tabla 2. Investigaciones publicadas que reportan el tipo y frecuencia de violencia con relación al sexo del menor desde el año 2010 hasta 2020.	19
Tabla 3. Consecuencias encontradas en las Investigaciones utilizadas como muestra según Autor, Título, Área de revista, Base de datos y País.	35
Tabla 4. Tipo y frecuencia de las consecuencias psicológicas que reportan las investigaciones revisadas desde el año 2010 hasta 2020.	41
Tabla 5. Investigaciones publicadas según el área de revista desde el año 2010 hasta 2020.	42
Tabla 6. Investigaciones publicadas encontradas según la Base de Datos (Indexación).	42
Tabla 7. Investigaciones publicadas encontradas según el año de publicación	43
Tabla 8. Investigaciones publicadas según su Diseño de Investigación	43
Tabla 9. Investigaciones publicadas según su tipo de muestreo	44
Tabla 10. Investigaciones publicadas según el país de Investigación	44
Tabla 11. Lista de cotejo	46

## **ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS**

Figura 1 Flujograma del proceso de selección de artículos	15
Figura 2 Países de la muestra trabajada	45

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes: Revisión sistemática” tiene como objetivo Analizar la evidencia científica e identificar las consecuencias psicológicas que ocasiona la exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes; en cuanto a la metodología de investigación es de tipo teórico y como diseño, revisión sistemática; así mismo se hizo uso de la lista de cotejo como instrumento para la recolección de datos. En los resultados de la investigación se evidencia que los menores expuestos a violencia familiar, según los estudios analizados reportan que el 24% experimentan depresión, el 21% consumo de alcohol, el 18% drogadicción, ansiedad, conductas antisociales y delincuencia respectivamente, el 16% bullying y conductas agresivas. Se concluyó que la violencia dentro del hogar genera consecuencias negativas en los menores que lo experimentan. La sociedad debe reconocer que no sólo la violencia directa produce secuelas, sino que también el ser testigos impacta en la vida y el desarrollo de los niños. Se recomienda a futuros investigadores continuar con la realización de estudios bajo revisión sistemática por lo que es la mejor herramienta ya que permite conocer o tener grandes alcances sobre un tema de interés; el cual se realiza de manera objetiva.

**Palabras claves:** “Violencia Familiar”, “Niños”, “Adolescentes”, “violencia intrafamiliar” y “violencia familiar en niños y adolescentes”

## ABSTRACT

The present research entitled "Exposure to family violence in children and adolescents: Systematic review" aims to analyze the scientific evidence and identify the psychic consequences caused by exposure to family violence in children and adolescents; In terms of methodology, the research is theoretical and, as design, systematic review; Likewise, the checklist was used as an instrument for data collection. The results of the research show that minors exposed to family violence, according to the studies analyzed, report that 24% experience depression, 21% alcohol consumption, 18% drug addiction, anxiety, antisocial behavior and crime respectively and 16% bullying and aggressive behaviors. It was concluded that violence within the home generates negative consequences in the minors who experience it. Society must recognize that not only direct violence produces sequelae, but also witnessing impacts the lives and development of children. Future researchers are recommended to continue carrying out studies under systematic review, which is why it is the best tool since it allows to know or have great scope on a topic of interest; which is done objectively.

**Keywords:** "Family Violence", "Children", "Adolescents", "Intrafamily Violence" and "family violence in children and adolescents"

## I. INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual, la violencia viene flagelando a la colectividad en general y a las familias, provocando incidencias multicausales como la violencia familiar, abuso infantil, la violencia en preadolescentes, adolescentes y abuso sexual infantil. (Fragoza, 2012). Ser víctima de este fenómeno o conocer un caso respecto al tema, es realmente penoso, y viene siendo una realidad muy frecuente en nuestro país el cual encara y desmiente el discurso dicho con tapujos que habla de un avance sobre el empoderamiento y la salud mental (Cruz, 2014).

La variable Exposición a la Violencia Familiar se conceptualiza como el acto preconcebido de perpetrar una acción ejerciendo fuerza física o poder, restringiendo la libertad, esto se llevaría a cabo a través de la intimidación contra un sujeto u varios de ellos provocando daños como: óbito, daño de la psiquis, limitando el derecho a la libertad, transgrediendo y recurriendo a actos injustos en contra del bienestar y vida; también se dice etimológicamente que la palabra violencia procede del significado fuerza, es decir hacer uso de la fuerza que implica quebrantar y agredir ocasionando daño a través del uso de poder. (Whaley, 2013).

La violencia familiar es un fenómeno que se ha ampliado exponencialmente incluso más que los robos y accidentes automovilísticos. Durante la existencia del ser humano, el núcleo familiar es promotora sobresaliente de la violencia en la sociedad, en la actualidad existe una ligera diferencia en comparación a como era o se veía antes la violencia en la sociedad, esto se debe a que de alguna manera se ha tomado las riendas optando muchas veces por denunciar o reportarlo con las autoridades pertinentes, situación que no solía verse en el pasado, tal como lo demuestran las investigaciones. (Aroca et al., 2014).

Así también esto viene siendo un problema de salud en general, en donde se viola los derechos por lo que se ha vuelto prioridad por todas la entidades locales, nacionales e internacionales para hacerle frente y declinar el número de

casos que se puedan presentar, a través de la promoción de proyectos de intervención para los individuos asociados a esta problemática que pueden llegar a ser niños, adolescentes y adultos de ambos sexos. (Riveros, 2014).

La violencia en los menores está consolidada como un problema psicosocial, el cual se deja ver sin importar el nivel sociocultural que tengas; desmintiendo la teoría que se tiene muchas veces acerca de que solo los de clase baja son los más expuestos a sufrir algún tipo de violencia; por lo que se considera una cuestión de salud multidisciplinaria por la manera en que ha golpeado a las familias y los efectos que surgen en diferentes ámbitos a raíz de esta. (Da Silva et al., 2017).

Quebrantar los derechos de los niños y adolescentes, es una manifestación ligada a la idiosincrasia sociocultural de la posmodernidad el cual depende de factores ligados con el desarrollo interconectados entre sí en el mundo ya que los valores sociales y personales se han depreciado; por otra parte las agresiones realizadas o ejercidas contra las nuevas generaciones dentro de la familia, forman la fuente principal de todas las diferentes formas de violencia, de manera que comprender su dinámica letal abre el camino para frenar este fenómeno que daña la convivencia social actual. (Dupret, 2012).

Las estadísticas exponen que menores de edad, han sufrido violencia en diferentes etapas de su vida, frecuentemente ocasionado por miembros de su núcleo familiar con los que interactúa o pasan más tiempo; estas acciones muchas veces son aceptadas de manera implícita, llegando al punto de pasar desapercibido. La reincidencia con que suceden estos episodios puede confundir a las víctimas al grado de considerar tal acto como normal, lo que impide la erradicación del problema; asimismo, es inevitable mencionar que 6 de cada 10 niños a nivel mundial son indisciplinados y hacen uso de la violencia, quiere decir que la mitad de los niños son castigados físicamente y otra parte expuestos al abuso verbal. (Unicef, 2017).

En un estudio realizado por las naciones unidas en 190 países se halló, cerca de 120 millones de habitantes conformada por niños y jóvenes menores, aproximadamente uno de cada diez fue obligado a tener relaciones sexuales, así como a practicar otros actos sexuales. No obstante, en relación a la violencia física, cerca de 17% de los adolescentes de 58 países fueron expuestos a crueles formas de castigo físico practicados como método disciplinario. (Arruda, et al. 2017).

De igual manera el último año en el Perú, la violencia orientada hacia los menores de edad aumentó en un 25%. Los casos son reiterativos, y los daños que manifiestan los menores son preocupantes, entre tantas situaciones evidenciando, golpes en el cuerpo, quemaduras en las manos e incluso ahogamientos. Todo esto con la finalidad de corregir, conseguir respeto y a la vez ejercer autoridad sobre ellos. Hace aproximadamente 5 años se decretó la Ley N° 30403, que prohíbe a los padres o tutores el castigo físico como la humillación a los niños y adolescentes, lo decretado no fue reglamentado, razón por la cual existe dureza si se trata de educar a los niños, esto se acrecentó, lo cual se puede constatar con las cifras de asistencia que se encuentran en los Centros de Emergencia Mujer; el 2016 se tuvo conocimiento que 7 867 menores fueron agredidos físicamente y 9 279 mutilados psicológicamente, ya en el 2017 las cifras aumentaron alcanzando la siguiente cifra de 9 121 niños coaccionados físicamente y 12 498 relacionado con agresión psicológica, por lo que a diario se incrementa en un 25% siendo mujeres el mayor número de víctimas; en la Encuesta Nacional de Hogares en el 2015 también se evidenció que el 39% de progenitoras y el 31% de progenitores que recurren a la violencia, específicamente a golpizas para educar, el 20% de los niños respaldan esas acciones lamentables y el 44% expresan que sus tutores están siendo justos y es así que se constituye el orden normativo en casa que regula las conductas inadecuadas. (Sausa, 2018).

Por consiguiente, esta investigación pretende estudiar la exposición de niños y adolescentes ante la violencia familiar, mediante una revisión sistemática; ya que este problema genera gran influencia en el crecimiento actual

y futuro del niño como del adolescente, la violencia es un acto que se ha aprendido y que se ha transmitido por generaciones, es la razón por la que existen estadísticas muy significativas que avalan lo antes mencionado. La policía nacional del Perú en el 2018 registró 222 376 reportes por agresión familiar y 7 789 casos relacionados con violencia sexual, es decir que las cifras se elevaron en un 79,3% y 26,2% a diferencia del año 2012; así también el programa nacional que rechaza la violencia familiar y Sexual (PNCVFS) Ministerio encargado de velar por las Mujeres y las Poblaciones Vulnerables, observó 133 697 víctimas de violencia familiar y sexual en el año 2018. (INEI, 2019)

Por lo expuesto surge la siguiente interrogante ¿Cuáles son las consecuencias psicológicas que desarrollan los niños y adolescentes expuestos a violencia familiar según artículos revisados?

El presente estudio sobre exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes, se llevará a cabo bajo la variante de revisión sistemática, misma que es de necesidad e importancia, por lo que se efectuó una búsqueda exhaustiva y objetiva de estudios primarios; así mismo este método viene siendo un procedimiento singular para trabajar ya que son pocos y casi escasos los trabajos realizados bajo este diseño; además mencionar que la presente investigación está desarrollada bajo el protocolo PRISMA.

Así también es importante resaltar que la investigación contiene información fundamental sobre las consecuencias que origina dicho problema; se torna sobresaliente ya que aporta socialmente, evidenciando la cruda realidad que viven estos menores en todas partes del mundo al estar expuestos.

Por otro lado, consideramos que el estudio tiene un gran valor teórico puesto que le permitirá al lector contar con material tangible y bibliográfico para futuras investigaciones a desarrollar. Finalmente, la exploración, es de gran

utilidad metodológica puesto que la sustracción de los datos adquiridos cuenta con sustento científico y aportes intelectual de alto impacto.

Por todo lo mencionado se propone el siguiente objetivo general: Analizar la evidencia científica e identificar las consecuencias psicológicas que ocasiona la exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes.

Por consiguiente, se consideró dos objetivos específicos: Identificar el tipo y frecuencia de las consecuencias psicológicas en niños y adolescentes, e identificar el tipo de violencia familiar al que son expuestos los niños y adolescentes según el sexo.

## II. MARCO TEÓRICO

En México, se efectuó una investigación desarrollada bajo la modalidad de revisión sistemática y metaanálisis, con la finalidad de analizar los diferentes tipos de violencia en la infancia y los efectos del consumo de cannabis al llegar a la adolescencia. Se contabilizó la probabilidad de ocurrencia del consumo de cannabis en menores, en relación a las diversas formas de violencia en la infancia, tanto como sus intervalos de confianza del 95%; por lo que se halló que la violencia sexual o física en etapas tempranas incrementa el riesgo de consumo de sustancias adictivas en adolescentes; es decir el abuso físico presenta una probabilidad de ocurrencia de 1,58 y un intervalo de confianza del 95% (1,01–2,46), abuso sexual de 2,35, y ser testigo de violencia 3,22 (0,63–16,54). El análisis estadístico mostró que los tres tipos de violencia contribuyeron a incrementar el riesgo para el uso de cannabis, o el desarrollo de dependencia a cannabis en la adolescencia. (Martínez et al., 2018).

En España se realizó un estudio bajo modalidad de revisión sistemática, donde los resultados hallados en diversas investigaciones muestran que los menores expuestos a violencia dentro de la familia presentan conductas antisociales y agresivas; además de conductas de inhibición y miedo a diferencia de los niños que no estuvieron expuestos a violencia. Las consecuencias que exteriorizan estos menores provenientes de hogares disfuncionales o violentos son: A nivel social poca competitividad, a nivel académico bajo rendimiento escolar; en comparación a los menores que no fueron violentados, sin embargo, si presentan niveles de ansiedad, depresión y síntomas traumáticos. Se considera que entre el 25 y 70% de los niños que sufrieron episodios de violencia expresan problemas clínicos de comportamiento, particularmente externos como conductas agresivas y antisociales. En efecto este estudio arrojó los siguientes resultados: El 10% de los menores presentó conductas conflictivas en la etapa escolar; el 7,5% desertaron del hogar; el 35% se evidenció conducta violenta entre iguales; el 22,5% muestra de comportamientos impetuosos hacia la madre; el 25% bajo rendimiento en la escuela; el 27,5% temor hacia el maltratador; el

32,5% síntomas de ansiedad y el 30% tristeza y retraimiento. (Ordóñez y González, 2012).

En Cuba, se investigó a través de revisión sistemática las autolesiones sin intento de suicidio en jóvenes menores de edad; en relación al desarrollo epidémico y las incidencias, se encontró que dicha conducta predomina, o ha sido efectuada en un 25% al menos una vez, presentándose con más frecuencia en los de sexo femenino, se identificó elementos muy importantes para la realización o reincidencia. durante la infancia las vivencias cumplen un papel preponderante para el desarrollo de comportamientos asociados a la autolesión; es decir haber experimentado o presenciado violencia en la familia u otros entornos. (Flores et al., 2018).

En una investigación realizada en Chile se realizó un estudio sobre “Violencia intrafamiliar y su impacto en la salud”, realizada mediante una revisión sistemática, buscó analizar los trabajos anteriores a nivel nacional que investigue la relación que existe en cuanto a violencia intrafamiliar (VIF) y la salud física y mental. Así también se intentó precisar los factores de riesgo que hayan sido objeto de estudio para la aparición de VIF y su aporte al bienestar de las víctimas. Teniendo como objetivo principal la de instaurar el nivel de conocimiento en base a la violencia y su impacto en cuanto a la salud pública. Deseando establecer de esta manera una base teórica, para posteriormente, se formulen nuevas ilustraciones que posibiliten un mayor entendimiento de este importante fenómeno. Teniendo comprendido los resultados de estudios en esta revisión confirmaron que la VIF en Chile presenta una prevalencia alta de vida, en población de modo general se reportó el 40,85%. En resumen, los trabajos incluidos en esta revisión ratifican la asociación entre la VIF y el deterioro de salud física y psicológica de las víctimas. (León et al., 2014)

En México, se realizó una investigación bajo revisión sistemática con el objetivo de dar conocer la influencia de la familia en la conducta antisocial en adolescentes en edades entre 9 y 17 años. En todos los estudios se identificó que la familia es un ente importante y necesario en las relaciones entre sí, ya

que es la generadora para que un individuo se vincule de alguna forma con su medio; es decir que la manera en cómo los progenitores o líderes de un hogar llegan a sus hijos a través de una crianza positiva o no, será lo que defina la conducta y comportamiento del adolescente. (Chavarín y Gálvez 2018).

Por otro lado, existen modelos teóricos como la teoría de la frustración y agresión de Dollard y Miller (1939), quienes plantean que un comportamiento agresivo aflora tras experimentar obstrucción o interferencia para alcanzar un propósito. Es necesario mencionar que la prohibición no incita continuamente a que una persona presente un comportamiento agresivo; sin embargo este se manifiesta cuando no se alcanza lo deseado; por esa razón la paciencia frente a un incidente que genere frustración podría ser necesario para la acomodación de la persona; es decir la falta de satisfacción puede llegar a generar en seres racionales e irracionales comportamientos violentos como en los animales, por esa razón el autor refiere que la violencia o agresión es el resultado de frustración experimentada.

No obstante nos hace mención a tipos de manifestaciones de comportamiento como la agresividad emotiva; la cual experimenta la persona que escasea de logros en relación a alguna actividad o circunstancia específica, en cuanto a la agresividad instrumental haría mención a una persona que se siente realizada, estimada o aprobada por la sociedad, por lo que; la agresividad instrumental se debería a un comportamiento aprendido, aceptado socialmente, lo que deja ver que no siempre iniciaría por alguna dificultad que pudo atravesar en su vida. (Contini, 2015).

La teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1973), constituye que un individuo adopta hábitos mediante el entrenamiento visual de su ambiente. Las personas son capaces de repetir o no una conducta percibida sin estimar que dicho comportamiento es perjudicial o positivo para sí mismo; sin embargo, hay fases que conciben que una persona obtenga posibilidad de realizar el comportamiento aprendido. Existe probabilidad de que un menor replique un hábito que observa con más frecuencia y de un individuo representativo del

mismo sexo y si a causa consiguen resultados beneficiosos, persisten ejecutando dicha acción; opuesto a lo mencionado sería con las maneras de rutinas sancionadas. El condicionamiento operante es el cimiento de este modelo, en donde se expone que la expectación de un estímulo y la reproducción o no, se interpone un procedimiento que incorpora elementos cognitivos como la atención, que es imprescindible para aprender, la retención permite a un individuo recordar lo visualizado para que la información observada sea guardado de manera fotográfica, también interviene la realización, esto se da través de comportamientos realizado por el individuo y finalmente la motivación que sirve como un recurso para la repetición de una conducta determinada, si existiera ausencia de este elemento, es decir la motivación, una conducta o hábito no se realizaría.

Todos los factores mencionados fomentan el análisis que sirve a una persona para determinar si la conducta a realizar trae beneficios. (Eriksson y Mazerolle, 2015).

El modelo Ecológico de Wright y Barker (1954), estudia elementos como el ambiente, cultura, sociedad y el aspecto psicológico ya que son componentes decisivos para la perpetración de violencia. Hay niveles estructurados que se tienen en cuenta, en el primer nivel predomina el comportamiento del sujeto por lo que existe la probabilidad de transformación para convertirse en agresores o víctimas, las personas, los problemas relacionado con la psiquis, precedentes de agresión y el apego a sustancias psicoactiva, estas cualidades predominan en este nivel; del mismo modo el segundo nivel se focaliza en los lazos interpersonales más próximos como son: los primos, tíos, pareja, y amigos; el cual aumenta el peligro para realizar comportamientos agresivos, existen factores de riesgo como la relación con el atacante, y con personas sumergidas en la violencia; de la misma manera en el tercer nivel, el entorno comunitario es importante por lo que se socializa con facilidad en lugares como: instituciones educativas, entidades corporativas y vecindarios; ya que examina para definir peculiaridades contextuales que acrecientan el riesgo de ser flagelado o causante de daño. El último nivel considera el área social a groso

modo, colaborando para instaurar un ambiente en donde se acepte o minimice la violencia; entendiendo límites culturales y sociales que respalden acciones violentas para la resolución de situaciones que signifiquen un problema. (Rubio et al., 2015).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de carácter teórico; es decir se realizó una extracción de estudios en donde se recogen las actualizaciones de la teoría y método con relación a la investigación específicamente. (Ato et al., 2013).

La investigación está diseñada bajo revisión sistemática, el cual se caracteriza por sintetizar de manera comprensible y organizada los datos obtenidos abocado a responder un problema planteado con objetividad a través de estudios primarios. (Begoña et al., 2018).

#### **3.2 Muestra y criterios de selección.**

Para la presente investigación se tuvo en cuenta los lineamientos del protocolo PRISMA; así también se realizó una amplia búsqueda, de diferentes artículos mediante la utilización de las siguientes bases de datos: Scielo, Dialnet, Science direct y Redalyc; para la realización de la búsqueda se usaron términos como: “Exposición”, “Violencia Familiar”, “Adolescentes”, “Violencia Intrafamiliar” y “violencia familiar en niños y adolescentes”. Con el fin de afinar la búsqueda bibliográfica se han empleado los operadores booleanos [AND]/Y y [OR]/O. La compilación de las investigaciones elegidas fue elaborado por los investigadores, teniendo en cuenta las principales características a considerar; con respecto a los criterios de inclusión, se consideró todos aquellos artículos con contenidos centrados en estudios de las consecuencias que generan la exposición ante violencia familiar en menores de 18 años, así como artículos indexados en español y portugués, considerando investigaciones realizadas desde el 2010 al 2020; del mismo modo en los criterios de exclusión tenemos artículos que no se encuentran dentro del rango de tiempo, artículos en repositorios.

La búsqueda de datos se ejecutó mediante fases. Primera Fase: se realizó la búsqueda utilizando los buscadores de base de datos que mediante

opciones avanzadas se incluían ciertos criterios de inclusión para facilitar la búsqueda, del cual se obtuvo 1037 resultados. Segunda fase: se realizó de manera analítica identificando las investigaciones que coincidieran con el tema, y la variable a estudiar, así como la lectura de su resumen, descartando 961, quedando 76 estudios. En la tercera fase: mediante el análisis documental de los artículos seleccionados, se excluyeron investigaciones duplicadas, que no presentaban método y diseño de investigación, por ser estudios narrativos, por contar con muestra adulta y por presentar un idioma distinto, descartando 38. La muestra está compuesta por 38 investigaciones indexadas, extraídas de las diferentes bases de datos, que tienen como población principal a niños y adolescentes expuestos a violencia familiar; así también muestran las consecuencias que genera este fenómeno.

### **3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica utilizada en la presente investigación fue el análisis documental, dicha técnica busca explicar y representar los trabajos de manera uniforme para facilitar su extracción; esto se llevó a cabo haciendo uso de un procedimiento que descompone y condensa la información, el cual integra el origen bibliográfico, también indexación, sustracción, organización y creación de un comentario literario científico. Esta técnica plantea que la reproducción de la información debe ser recopilada de manera ecuánime y sin alterar el texto y contexto del artículo revisado. (Dulzaides y Molina, 2004).

Es importante mencionar también que como instrumento para la recolección de datos se ha considerado la lista de cotejo, el cual se reconoce como una herramienta para la comprobación y evaluación de variables, esta se organiza a modo de tabla en las cuales se considera factores relevantes para su composición. (Jiménez et al., 2011).

### **3.4 Método de análisis de datos**

Se elaboró una base de datos utilizando el programa Excel, se utilizó el método de análisis documental, teniendo en cuenta el protocolo de prisma y el objetivo planteado en la investigación, en donde se precisa estudiar las

consecuencias que la violencia familiar genera en niños y adolescentes; para ello se elaboró tablas estadísticas de frecuencias y porcentajes.

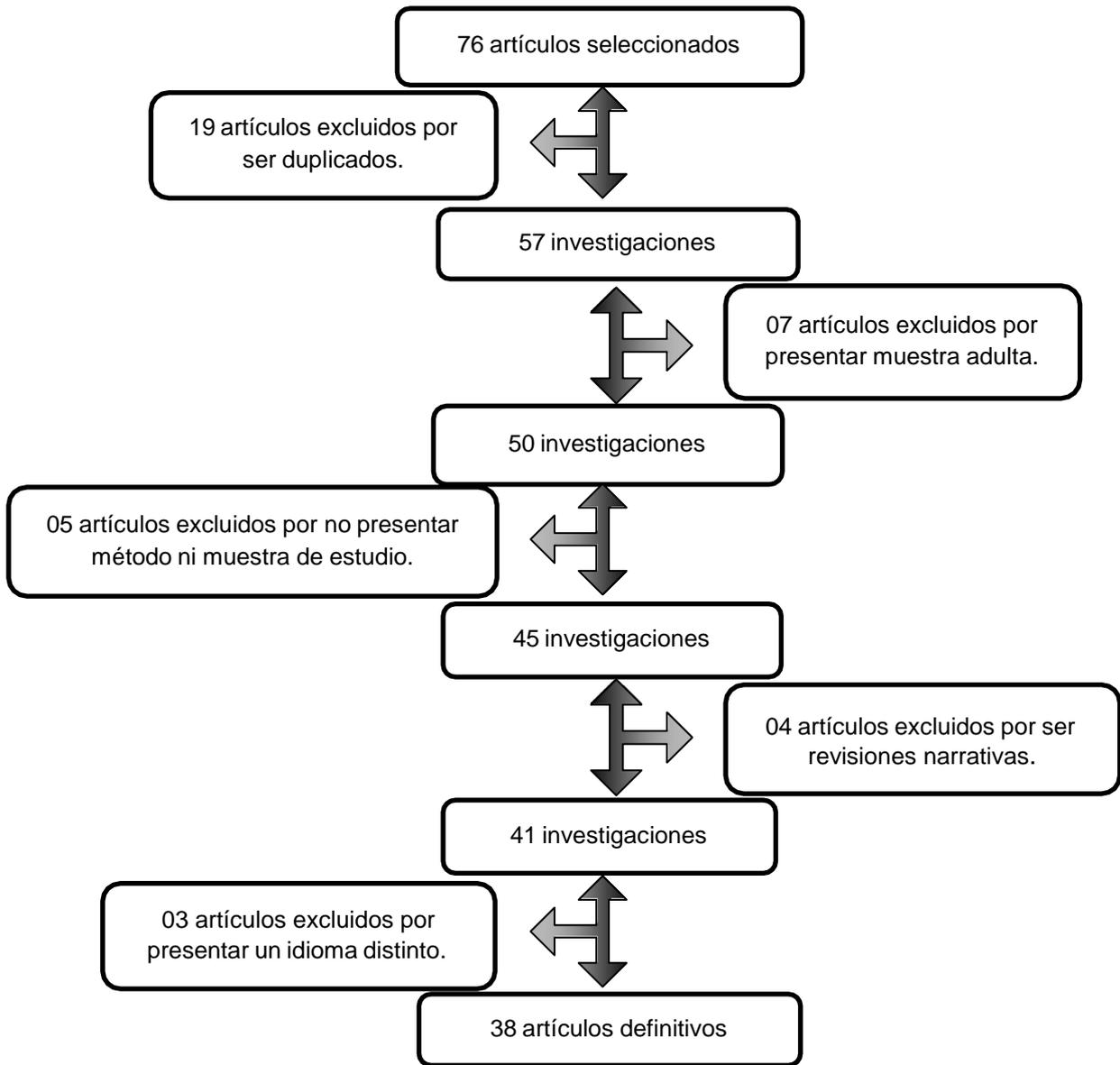
### **3.5. Aspectos éticos**

La presente investigación está desarrollada bajo el diseño de revisión sistemática el cual significa que la muestra a trabajar la vienen conformando artículos indexados investigados con rigurosidad y objetividad; del mismo modo también se ha considerado los lineamientos descritos por American Psychological Association (2020), respecto a las normas y requerimientos bibliográficos así como también en cuanto a la propiedad intelectual; por lo mismo los artículos citados en la investigación tanto autores como los textos que han sido recogidos para la elaboración del contenido en general, no fueron modificados ni alterados relacionado al sentido y contexto en el que el autor lo expone.

#### **IV. RESULTADOS**

La búsqueda realizada generó 76 artículos, aunque finalmente sólo 38 de ellos estaban relacionados con el objetivo y cumplían los criterios de inclusión y exclusión de este trabajo; donde se excluyeron 19 artículos por ser duplicados, 07 por presentar muestra adulta, 05 por no presentar método ni muestra de estudio, 04 por ser revisiones narrativas y 03 por presentar otro idioma (inglés). ver Figura 1. flujograma del proceso de selección de artículos. A partir de la evidencia aportada por estos 38 documentos seleccionados, cuyas características principales se detallan en Anexos (tabla 11, lista de cotejo), se han identificado las consecuencias de la exposición a la violencia en niños y adolescentes.

Los artículos analizados hacen hincapié en las principales consecuencias de la exposición en niños a situaciones de violencia familiar. Esta exposición a la violencia comprende un amplio conjunto de situaciones, diferenciando por un lado artículos que abordan la exposición directa (situación en la que un individuo es víctima directa de un episodio violento), asimismo artículos que abordan la exposición indirecta (ser testigo de violencia sin sufrirla).



**Figura 1.** Flujograma del proceso de selección de artículos.

**Tabla 1.**

Consecuencias reportadas en las Investigaciones utilizadas como muestra según Autor y Título de artículo.

Autor y Año de Publicación	Título de Artículo	Consecuencia
Abad, J., Pereda, N. y Guilera, G. (2011)	La Exposición de Menores Españoles a la Violencia Familiar.	Angustia, temor,
Almaza, S y Casique, L. (2017).	Pensamientos que experimentan los Adolescentes al vivir Violencia Familiar	Conductas autolesivas
Argaez, S., Echeverría, R., Evia, N. y Carrillo, C. (2018)	Prevención de factores de riesgo en adolescentes.	Alcoholismo, intento de suicidio, bullying, conductas agresivas, drogadicción.
Arrom, C., Fresco, M., Arrom, C., Capurro, M., Arrom, M., Arce, A., Samudio y Romero, M. (2015).	Violencia intrafamiliar en pacientes pediátricos con problemas de salud mental.	Déficit de atención, ansiedad, trastornos del estado de ánimo, depresión, déficit de atención.
Bonilla, C. (2016)	La dinámica de la violencia escolar y su relación con la interacción familiar: una mirada desde los adolescentes escolarizados.	Conductas agresivas, actitudes desafiantes.
Cuervo, A., Martínez, E y Acuña, G. (2012)	Diferencias en la situación socioeconómica, clima y ajuste familiar de estudiantes con reportes de bullying y sin ellos.	Bullying.
Cuevas, M. y Castro, L. (2010)	Efectos emocionales y conductuales de la exposición a violencia en niños y adolescentes en Colombia.	Ansiedad, depresión, estrés post traumático, agresión, delincuencia.
Dapieve, N. y Dalbosco, D. (2017)	Prevalencia de exposición a violencia directa e indirecta: un estudio con adolescentes de colegios públicos.	Fracaso escolar
Escalante, L. y Huamany, C., (2012)	Maltrato infantil y del adolescente registrado en un hospital de referencia nacional, 2006 – 2011	Ansiedad.
Espinoza, F, Zepeda, B, Bautista, B, Hernández, C y Sánchez, N (2010)	Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en adolescentes.	Ideación suicida, intento suicida, tabaquismo, alcoholismo, drogadicción.
Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P. (2016)	Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos.	Drogadicción, alcoholismo, bullying, conductas agresivas.
Garza, R., Castro, L. y Calderón, S. (2018)	Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente.	Ideación suicida, alcoholismo, drogadicción, delincuencia.
Gonzales, K. y Martínez, A., (2019)	Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady.	Depresión.

Autor y Año de Publicación	Título de Artículo	Consecuencia
Grigoravicius, M, Iglesias, A, Ponce, P, García, Julieta, Pandolfi, M, Nigro y V Bradichansky (2013)	Contexto Familiar y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Niños entre 8 y 12 Años.	Alcoholismo.
Hernández, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2020)	Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes.	Delincuencia.
Maneiro L. (2014)	La violencia familiar y sus consecuencias en los menores expuestos.	Conductas agresivas, drogadicción, alcoholismo, conductas delictivas.
Maneiro, L., Gómez, J y Sobral, J (2016)	Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente.	Conductas agresivas.
Maneiro, M. y Oviedo, A. (2017)	Análisis de la conducta antisocial en adolescentes expuestos a violencia familiar.	Conductas agresivas.
Martínez, M., López, A., Montesinos, A. y Teseiro, M. (2013)	Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas.	Trastornos de adaptación, déficit de atención, fobia específica.
Martínez, M., Ucros, M., y Vanegas, B (2016).	Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia.	Bajo rendimiento escolar, trastornos del estado de ánimo, bajo autoestima.
Nazar, S, Salvatierra, B y Salazar, S (2017)	Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades.	Ansiedad, depresión, conductas antisociales.
Negrete, A. y Vite, A. (2011)	Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos.	Ansiedad.
Olmos, I., Cruz, D., Traslaviña, A y Pinilla, M. (2012)	Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos.	Depresión, baja autoestima.
Ossa, M., Sánchez, A., Mejía, C. y Bareño, J. (2015)	Prevalencia de depresión y sus factores asociados en adolescentes entre 13 y 17 años en Colombia.	Depresión.
Pinto, A., Cury, L. y Cassepp, V. (2017)	La escala de exposición del niño y adolescente a la violencia doméstica en Brasil: adaptación y validez.	conductas antisociales.
Quadros, N, Kirchner, R, Hildebrandt, L, Leite, M, Sarzi, D y Costa, M (2012)	Situación de la violencia contra niños y adolescentes en Brasil.	Conductas antisociales.
Rivera, R. y Cahuana, M. (2016)	Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú.	Alcoholismo, conductas antisociales.

<b>Autor y Año de Publicación</b>	<b>Título de Artículo</b>	<b>Consecuencia</b>
Rodríguez y Blanco, P (2020)	La violencia, ¿es una realidad persistente de la adolescencia del siglo XXI?	Depresión, ansiedad, intento suicida
Romero, A & Vallejos, J. (2019)	Exposición a la violencia y la agresividad en los estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Chancay.	Bullying.
Ruiz, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2019)	Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes.	Delincuencia.
Salazar, M., Sáenz, V., Hernández, L., y Álvarez, A. (2015)	Deserción escolar y menor infractor.	Conducta antisocial, alcoholismo, bajo rendimiento escolar.
Santos, A. y Romera, E. (2013)	Influencia de la exposición a la violencia en conductas de agresión en cyberbullying.	bullying.
Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C y Palacio, J. (2018)	Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos.	Intento suicida.
Susame, G., Pereda, N. y Guilera, G. (2016)	Exposición Indirecta a Violencia en Adolescentes del Sistema de Justicia Juvenil de Cataluña.	Delincuencia, drogadicción, conducta antisociales
Tenembau, G. (2018)	Violencia juvenil, familias y calles.	Conductas antisociales, conductas delictivas.
Tovar, A, Almeraya, S, Guajardo, L y Borja, M (2016)	El maltrato infantil desde la voz de la niñez.	Deserción escolar, bajo rendimiento escolar, bullying.
Ulloa, R. y Navarro, I. (2011)	Estudio descriptivo de la prevalencia y tipos de maltrato en adolescentes con psicopatología.	Ansiedad, depresión, drogadicción.
Zelaya, L., Piris, L. y Migliorisi, B. (2012)	Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil?	Intento de suicidio, depresión.

Con respecto a la tabla 1, nos muestra 24 tipos de consecuencias reportadas en las 38 investigaciones analizadas; así también encontramos en los menores expuestos a la violencia familiar, consecuencias repetitivas como: depresión con 24% siendo reportada en 9 artículos, alcoholismo el 21% reportado en 8 artículos; asimismo, las conductas antisociales, la ansiedad, la delincuencia y la drogadicción con un 18% reportados en 7 artículos, además el bullying y las conductas agresivas obtuvieron un 16% reportados en 6 artículos.

**Tabla 2**

*Investigaciones publicadas que reportan el tipo de violencia en relación al sexo del menor desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Tipo de Violencia</b>	<b>Sexo</b>				<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
	<b>Femenino</b>	<b>%</b>	<b>Masculino</b>	<b>%</b>		
<i>Violencia Directa</i>	7	18	11	29	18	47
<i>Violencia Indirecta</i>	3	8	4	11	7	18
<i>Ambas</i>	8	21	5	13	13	34
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

De acuerdo las publicaciones analizadas según el tipo de violencia en relación al sexo del adolescente reportan a la violencia directa como la más recurrente con el 47% (18 artículos), seguida de la combinación de violencia directa e indirecta con el 34% (13 artículos) y por último a la violencia indirecta con el 18% (7 artículos); además reportan que el sexo masculino es más frecuente de ser víctima de violencia familiar.

## V. DISCUSIÓN

La violencia en sus distintas formas, compone un fenómeno mundial que predomina en toda sociedad, sin considerar la etnicidad, cultura, clase social o país en el que existan; sin embargo, la exposición de la violencia puede variar según el contexto social y cultural en que acontezca, las investigaciones han demostrado que las consecuencias del maltrato directo y de la exposición a la violencia familiar son similares, incidiendo negativamente en el bienestar o desarrollo integral del menor (Sepúlveda, 2006).

La violencia en una edad temprana tendría relación con consecuencias físicas, psicológicas y de comportamiento que se evidencian en el futuro. Estas consecuencias pueden estar o no relacionadas entre sí. Las consecuencias para cada menor pueden ser diversas y multifactoriales, dependiendo del contexto y frecuencia con que se repita dicho acto. Esto incluiría: edad, desarrollo del niño en el momento de la exposición a la violencia; tipo, frecuencia, duración y magnitud del agravio; relación entre el menor y el causante.

La exposición reiterada a un entorno de violencia constituye una forma de daño psicológico hacia los menores a su cargo, logrando estimular alteraciones a corto y/o a largo plazo. En cuanto a las consecuencias que los menores expuestos presentan, están: problemas en la escuela y síntomas de ansiedad o depresión. Entre los efectos comportamentales se encuentran los problemas de conducta y agresividad, el abuso de sustancias tóxicas, delincuencia entre otras; los resultados mostraron que las consecuencias más frecuentes reportadas son: depresión con un 24%, alcoholismo un 21%, ansiedad, drogadicción, delincuencia y conductas antisociales un 18% cada una, además del bullying con un 16%; estos resultados coinciden con los de Ulloa y Navarro (2011) en su investigación sobre el estudio descriptivo de la prevalencia y tipos de maltrato en adolescentes con psicopatología, donde el 61% presenta incidencias de trastornos depresivos, esto asociado directamente a presenciar violencia doméstica; De manera similar, investigaciones previas reportan que menores víctimas de violencia en el ámbito familiar puede aumentar la probabilidad para

consumir alguna sustancia psicoactiva; como una salida para enfrentar el malestar afectivo, atenuando el detrimento de las relaciones familiares entre padres e hijos (Caballero y Ramos, 2004). En la investigación realizada por Uribe et al., (2012) donde reportó un alto índice de adolescentes colombianos implicados en el bullying, como víctimas y victimarios; donde presenta una marcada relación entre la ausencia de vinculación afectiva y apoyo familiar.

La exposición directa a la violencia familiar presume un significativo peligro para la entereza psicológica del menor. El maltrato en la niñez sea de modo habitual o esporádico, puede perturbar el desarrollo de los lazos de apego e interferir en la capacidad del infante para manejar sus emociones. De esta forma, existe la posibilidad que el afectado desarrolle un apego inseguro, este se demostraría, por la escasez de empatía y/o dificultad para percibir y expresar emociones, sean ajenas o propias. Es por ello que los menores, víctimas de maltrato están proclives a manifestar problemas para relacionarse con su entorno familiar y/o social. Del mismo modo, el sexo masculino y femenino procesan y exteriorizan de manera diferente las emociones. Las menores víctimas de violencia tienden a presentar más síntomas internos (culpa, vergüenza), mientras que ellos tienden a mostrar conductas físicas y verbales más agresivas (Escudero y Montiel, 2017).

En la distribución por sexo, el sexo masculino es quien reporta mayor frecuencia de sufrir algún tipo de violencia con un 53%, siendo la violencia directa la más repetitiva con un 29%; al igual que manifiesta Maneiro (2017), en su investigación “La violencia familiar y sus consecuencias en los menores expuestos”, hallando un 34% de adolescentes varones víctimas de violencia familiar; asimismo, Gallegos (2016) reporta en su investigación también a los adolescentes de sexo masculino como principales víctimas de violencia en el hogar. Las mujeres, a comparación de los hombres, mostraron mayor victimización a la violencia dual (violencia directa e indirecta) en el hogar de un 21% de los artículos analizados; siendo resultados similares encontrados por Maneiro et al (2016) donde se ha planteado que los menores víctimas de esta exposición dual sufrirían consecuencias más negativas que aquellos que solo se

han expuesto a uno de los tipos de violencia familiar, efecto conocido como “doble golpe”; incrementando así el riesgo de desarrollo de problemas de conducta en los menores.

Kitzmann (2010), refiere que los menores expuestos a actos violentos en sus hogares tienden a presentar problemas psicosociales, incluso sin ser el objeto de maltrato ejercido por parte de sus progenitores. Las consecuencias manifestadas en menores testigos de violencia intrafamiliar son muy parecidas a las consecuencias manifestadas en los menores víctimas directas de maltrato (Abad et al., 2010). Algunos investigadores afirman que la exposición o maltrato contra la mujer vendría a ser una forma de violencia psicológica indirecta hacia los menores (Kitzmann, 2010) (Troche, 2011).

Es fundamental conocer que este tipo de escenarios implica un modelo de aprendizaje de conductas disruptivas dentro del hogar, teniendo en cuenta los estilos de crianza punitivos, así como el abuso de sustancias psicoactivas y la presencia de trastornos de conducta en la adolescencia, han jugado un rol significativo a la hora de ejercer violencia contra la pareja en la edad adulta. (Medina, 2009)

Estos resultados son una manifestación más de la influencia de los aprendizajes vicarios. La observación de violencia en los modelos familiares disponibles generaría un aprendizaje latente relativo a la funcionalidad y legitimidad del uso de la violencia para resolver conflictos o para ganar posiciones de poder o control en la interacción social (Bandura, 1977). En esta línea de investigación, se ha hallado que los menores testigos de violencia intrafamiliar tienen mayor probabilidad de desarrollar conductas agresivas, tanto proactivas como reactivas, por medio del papel mediador de la justificación de la violencia (Orue y Calvete, 2012).

Por otro lado; es necesario resaltar que los resultados muestran los tipos de violencia llevadas a cabo con relación al sexo y las consecuencias reportadas, el cual se analizó de manera objetiva sin apertura a sesgos por lo que existió

revisores en el proceso, así también es importante mencionar que aporta con la comunidad científica para su uso en favor a la sociedad y específicamente para los menores vulnerados. Una debilidad resaltante de esta investigación mediante esta metodología es la de que analiza reportes o investigaciones previas dentro de una línea de tiempo específica que fue de 10 años, la cual no toma datos actuales de la exposición ante violencia familiar, datos que podrían ser más elevados, teniendo en cuenta la falta de tolerancia y empatía vivida actualmente dentro de la sociedad.

En cuanto a las limitaciones tenemos: Primero, que las bases de datos utilizadas fueron limitadas, encontrando información relevante sobre la temática de esta revisión en otras fuentes bibliográficas tales como repositorios que brindan información resaltante y actualizada de la problemática en estudio arraigada en la sociedad actual; segundo, se observó que los artículos omitieron información relevante como método y diseño, razón por la cual no fueron incorporadas por ser este un estudio de gran trascendencia.

Por último, estamos convencidas de que la mejor estrategia de mediación es una prevención idónea. Asimismo, es justo priorizar con antelación una intervención temprana, reuniendo a las instituciones primarias que poseen trato directo con niños y adolescentes. Creemos sólidamente que este tipo de acciones contribuirán a que no se repitan estos modelos negativos de violencia intergeneracional.

## VI. CONCLUSIONES

1. Está claro que este fenómeno presente en las familias predispone a las víctimas a tomar ciertas decisiones y a adoptar conductas poco o nada beneficiosas; es decir impactan contra su integridad, tal y como lo precisa la tabla de consecuencias en donde muestra que el 24% suelen tener depresión, el 21% padecen del consumo de alcohol, el 18% drogadicción, ansiedad, conductas antisociales y delincuencia respectivamente y el 16% bullying y conductas agresivas; muy probablemente estas consecuencias acompañarán a las víctimas a lo largo de su vida.
2. En virtud de lo estudiado se encontró que los menores experimentan tipos de violencia, tales como; violencia directa con el 47%, de las cuales son menores de sexo masculino quienes lo experimentan con mayor frecuencia (29%); violencia indirecta el 18%; el 34% presentan las dos formas de violencia, donde las de sexo femenino tienen la mayor frecuencia (21%); conocer sobre ello permitirá presumir el impacto para posibles intervenciones.
3. Por último con la presente investigación buscamos aportar datos estratificados como primer alcance, sobre este fenómeno del cual se puede hablar mucho por lo que este se hace presente de múltiples formas y sin importar los niveles socioeconómicos; consideramos que el presente estudio revela información valiosa y relevante el cual incentiva a la reflexión, ya que la familia viene siendo el ente principal y el primer modelo que un menor tiene para aprender a relacionarse e insertarse en la sociedad.

## VII. RECOMENDACIONES:

1. Se recomienda a futuros investigadores continuar con la realización de estudios bajo revisión sistemática por lo que es la mejor herramienta ya que permite conocer o tener grandes alcances sobre un tema de interés; y además porque se realiza de manera objetiva; así mismo se sugiere incorporar información relacionado al diseño, instrumentos utilizados y otras especificaciones de vital importancia.
2. Crear estrategias públicas de prevención y de apoyo a familias vulnerables, donde se instituyan programas de adiestramiento de habilidades de crianza sin violencia para padres; programas de difusión masiva donde informen a los progenitores de las consecuencias del maltrato infantil y de la exposición a la violencia.
3. Es necesaria mayor exploración sobre las rutas que llevan desde la exposición a la violencia, hasta las secuelas de los problemas en las distintas etapas del desarrollo. También es importante realizar estudios sobre las principales influencias individuales, familiares, escolares y comunitarias, que conlleva a una conducta disocial a lo largo de las etapas de desarrollo.
4. Finalmente, los resultados obtenidos en esta investigación proponen en primer lugar la necesidad de construir o diseñar actividades que admitan el perfeccionamiento de habilidades sociales centradas en la familia, especialmente para mitigar las expresiones de violencia en el entorno familiar, así como el manejo de emociones; del mismo modo, se sugiere la necesidad de profundizar en estudios que operen las mismas variables, que permitan confirmar los resultados hallados, y priorizar la atención de la salud mental de los jóvenes en el contexto familiar.

## REFERENCIAS

- Abad, J., Pereda, N. y Guilera, G. (2011) La Exposición de Menores Españoles a la Violencia Familiar. *Boletín criminológico* . ISSN-e 1137-2427, Vol. 17, Nº. 131. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3908656>
- Almaza, S y Casique, L. (2017). Pensamientos que experimentan los Adolescentes al vivir Violencia Familiar. *Revista de divulgación Científica*. Vol. 3 N.º 2.
- American Psychological Association (2020). Normas apa. Guía de citación y referencia, Estados Unidos.
- Argaez, S., Echeverría, R., Evia, N. y Carrillo, C. (2018) Prevención de factores de riesgo en adolescentes. *Psicología Escolar y Educativa*. Volumen 22, Número 2, 259-269. [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572018000200259&lng=es&tlng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572018000200259&lng=es&tlng=es)
- Aroca, C., Lorenzo, M., & Miró, C. (2014) La violencia filioparental: un análisis de sus claves. *Anales de Psicología*, vol. 30, núm. 1, pp. 157-170. Universidad de Murcia, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16729452017>
- Arrom, C., Fresco, M., Arrom, C., Capurro, M., Arrom, M., Arce, A., Samudio y Romero, M. (2015). Violencia intrafamiliar en pacientes pediátricos con problemas de salud mental. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud*;13(3):8-16. [http://dx.doi.org/10.18004/Mem.iics/1812-9528/2015.013\(03\)08-016](http://dx.doi.org/10.18004/Mem.iics/1812-9528/2015.013(03)08-016)
- Arruda, P., Lerch, V., Lerch, G., Braga, C., Stiff, A., y Portella, J. (2017) Violencia contra niños y adolescentes: características de los casos reportados en un Centro de Referencia del Sur de Brasil. *Enfermería local*. 16 (46) 406-444. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412017000200406](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412017000200406)

- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (octubre, 2013) Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, vol. 29, nº 3 (octubre), 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Begoña, M., Muñoz, J., Cuellar, D., y Villanueva, J. (2018). Revisiones sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista clínica*. 11(13). 184-186. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>
- Bonilla, C. (2016) La dinámica de la violencia escolar y su relación con la interacción familiar: una mirada desde los adolescentes escolarizados. *Redes: revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, ISSN 1135-8793, Nº. 33, 2016 , págs. 53-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7010562>
- Chavarín, M., y Gálvez, C. (2018). Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. Análisis conceptual. *Psicología iberoamericana*. 26(1). 1-10. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1339/133959553003/133959553003.pdf>
- Collado, L. y Matalinares, M. (2019) Esquemas maladaptativos tempranos y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. *Persona*, vol. 22, núm. 2, 2019. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147161652003>
- Contini, N (2015). Agresividad y habilidades sociales en la adolescencia. Una aproximación conceptual. *Psicodebate*. 15(2) 31-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645294>
- Cruz, C. (2014) La violencia como indicador de retroceso en el ser humano *Psicología Iberoamericana*, vol. 22, núm. 1, pp. 5-6. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México Distrito Federal, México. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133944229001>
- Cuervo, A., Martínez, E y Acuña, G. (2012) Diferencias en la situación socioeconómica, clima y ajuste familiar de estudiantes con reportes de

bullying y sin ellos. *Psicología desde el Caribe*, vol. 29, núm. 3, septiembre-diciembre, 2012, pp. 616-631.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328599004>

Cuevas, M. y Castro, L. (2010) Efectos emocionales y conductuales de la exposición a violencia en niños y adolescentes en Colombia. *Psicología Conductual*, Vol. 17, N° 2, pp. 277-297.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2998347>

Da Silva, P., Lunardi, V., Lunardi, G., Arejano, C., Ximenes, A., y Ribeiro, J. (2017). Violencia contra niños y adolescentes: características de los casos reportados en un Centro de Referencia del Sur de Brasil. *Revista electrónica trimestral de enfermería*. 46 (1). 406- 418. <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n46/1695-6141-eg-16-46-00406.pdf>

Dapieve, N. y Dalbosco, D. (2017) Prevalencia de exposición a violencia directa e indirecta: un estudio con adolescentes de colegios públicos. *Acta Colombiana de Psicología*, vol. 20, núm. 1, pp. 101-111.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/798/79849735006/index.html>

Dulzaides, M., y Molina, M. (2004) Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Acimed* 12 (2). 1-1.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011)

Dupret, M (2012). Violencia familiar contra los niños: respuestas institucionales. *Revista de Ciencias Sociales y Humanas*. 16. 17 - 51.

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:VuIMCeZhft4J:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5968490.pdf+&cd=14&hl=qu&ct=clnk&gl=pe>

Eriksson, L., y Mazerolle, P. (2015). ¿A cycle of violence? Examining family-oforiging violence, attitudes, and intimate partner violence perpetration.

Journal of Interpersonal Violence, 30. 945-964.  
<https://doi.org/10.1177/0886260514539759>

Escalante, L. y Huamany, C., (2012) Maltrato infantil y del adolescente registrado en un hospital de referencia nacional, 2006 – 2011. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 29(1):28-34.

Espinoza, F, Zepeda, B, Bautista, B, Hernández, C y Sánchez, N (2010) Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en adolescentes. *salud pública de México / vol. 52, no. 3*.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342010000300005&lang=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342010000300005&lang=es)

Flores, M., Cancino, M., y Figueroa, M. (2018) Revisión sistemática sobre conductas autolesivas sin intención suicida en adolescentes. *Revista cubana de salud pública*. 44(4). 200-216.  
<https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2018.v44n4/200-216/es>

Fragoza, A. (2012) La Violencia Social, la Violencia Familiar y una Mirada desde la Responsabilidad Social. *Anuario de Psicología Jurídica*, vol. 22, pp. 127-133 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315024813012>

Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P. (2016) Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Acción psicológica*, vol. 13, nº. 2, 69-78. ISSN: 1578-908.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5787946>

Garza, R., Castro, L. y Calderón, S. (2018) Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el Caribe*. Vol. 36, Nº. 2, , págs. 228-247. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402602>

- Gonzales, K. y Martínez, A., (2019) Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. *Rev. Arch Med Camagüey Vol23(2)*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000200178](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000200178)
- Grigoravicius, M, Iglesias, A, Ponce, P, García, Julieta, Pandolfi, M, Nigro y V Bradichansky (2013) Contexto Familiar y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Niños entre 8 y 12 Años. *Acta de Investigación Psicológica*. Vol 3, Issue 2, 1149-1162. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S200747191370958X#:~:text=Hip%C3%B3tesis,y%20algunos%20realizan%20consumo%20abusivo>.
- Hernández, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2020) Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista Finlay*, 9(2). <http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/669/1751>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019): indicadores de violencia familiar y sexual. Lima. Perú. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/)
- Jiménez, Y., González, M., y Hernández, J. (2011) Propuesta de un modelo para la evaluación integral del proceso enseñanza-aprendizaje acorde con la Educación Basada en Competencias. *Revista de Investigación Educativa* 13.1.1-25. <https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121730002.pdf>
- León, T, Grez, M, Prato, J, Torres, R, y Ruiz, S. (2014). Violencia intrafamiliar en Chile y su impacto en la salud: una revisión sistemática. *Revista médica de Chile*, 142(8), 1014-1022. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000800009>

- Maneiro L. (2014) La violencia familiar y sus consecuencias en los menores expuestos: Infancia, juventud y ley. N°. 5, 2014, págs. 47-53.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6255442>
- Maneiro, L., Gómez, J y Sobral, J (2016) Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. Revista Mexicana de Psicología 2016, 33 (2).  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243056044003>
- Maneiro, M. y Oviedo, A. (2017) Análisis de la conducta antisocial en adolescentes expuestos a violencia familiar. Cuadernos de psicología, vol. 35, pp. 99-114.
- Martínez, L, Jiménez, G, Hernández, O. y Páez, E. (2018) Tipos de violencia en la infancia que inciden en el abuso y dependencia de cannabis entre adolescentes: una revisión sistemática y metaanálisis. Revisión. adicciones vol.32, nº1. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1050>
- Martínez, M., López, A., Montesinos, A. y Teseiro, M. (2013) Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. Rev.Med. Electrón. vol.37 no.3.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006)
- Martínez, M., Ucros, M., y Vanegas, B (2016). Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia. Tesis Psicológica, vol. 11, núm. 1, pp. 206-215. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139050020012>
- Mejía, R., Delgado, M., Mostto, F., Torres, R., Verástegui, A., Cárdenas, M. y Almazán, C. (2018) Maltrato durante el embarazo adolescente: Un estudio descriptivo en gestantes que se atienden en un hospital público de Lima. Revista chilena de obstetricia y ginecología. vol.83 no.1.

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262018000100015](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262018000100015)

Mels, C. y Fernández, L. (2015) Violencia comunitaria en adolescentes desfavorecidos: exposición, impacto percibido y consecuencias psicológicas. *Revista de Psicología*, vol. 24, núm. 1, pp. 1-21. [www.redalyc.org/articulo.oa?id=26441024006](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26441024006)

Morales, A., Chaves, R., Ramírez, W., Jiménez, X., Vargas, D., García, A., y Yock, I. (2018) Situación actual de la población adolescente en Costa Rica. *Posgrado y Sociedad*. Vol. 16 N.º 2. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6807833>

Nazar, S, Salvatierra, B y Salazar, S (2017) Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades. *Estudios demográficos y urbanos*, vol. 33, núm. 2, pp. 365-400. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31256413003>

Negrete, A. y Vite, A. (2011) Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos. *Acta Colombiana de Psicología* 14 (2): 121-128. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5786597>

Olmos, I., Cruz, D., Traslaviña, A y Pinilla, M. (2012) Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, vol. 41, núm. 1, pp. 26-47. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80624093004>

Ordóñez, M. y González, P. (2012). Las víctimas invisibles de la Violencia de Género. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 5(1), 30-36. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2012000100006](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2012000100006)

- Ossa, M., Sánchez, A., Mejía, C. y Bareño, J. (2015) Prevalencia de depresión y sus factores asociados en adolescentes entre 13 y 17 años en Colombia. Revista CES Salud Pública, ISSN-e 2145-9932, Vol. 7, N°. 1, 37-48.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5644791>
- Pinto, A., Cury, L. y Cassepp, V. (2017) La escala de exposición del niño y adolescente a la violencia doméstica en Brasil: adaptación y validez. Subjetividad y Procesos Cognitivos, Vol. 21, N° 1, 105-121.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7468798>
- Quadros, N, Kirchner, R, Hildebrandt, L, Leite, M, Sarzi, D y Costa, M (2012) Situación de la violencia contra niños y adolescentes en Brasil. Enfermería global. vol.15 no.44.  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412016000400007](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000400007)
- Ramírez, F y Zweg, A (2012). Metodología de la investigación: Más que una receta. 20. 91-111. *AD-minister*.  
<http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/administer/article/view/1344/1215>
- Rivera, R. y Cahuana, M. (2016) Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. Actualidades en Psicología, vol. 30, núm. 120, pp. 85-97.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133246313008>
- Riveros, A (2014) De qué manera influye la ley 26260 - "Ley de protección contra la violencia familiar" - En la solución de la violencia en el distrito de ascensión Huancavelica, durante el año 2013. Para la obtención de licenciatura. Universidad nacional de Huancavelica.  
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/363/TP%20-%20UNH%20DERECHO%200010.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rodríguez y Blanco, P (2020) La violencia, ¿es una realidad persistente de la adolescencia del siglo XXI? *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, núm. 32, pp. 121-138.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476162468006>
- Romero, A y Vallejos, J. (2019) Exposición a la violencia y la agresividad en los estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Chancay. *Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG* Vol. 8, N.º 1.
- Romero, A., Musitu, G. Callejas, J., Sánchez, J. y Villarreal-González, M. (2018) Factores predictores de la violencia relacional en la adolescencia. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, vol. 24, núm. 1.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68656777003>
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P., y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología*, 25, 47-56. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315040291007>
- Salazar, M., Sáenz, V., Hernández, L., y Álvarez, A. (2015) Deserción escolar y menor infractor. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento*, Vol. 6(1), 1-32.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-18332015000100002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332015000100002)
- Santos, A. y Romera, E. (2013) Influencia de la exposición a la violencia en conductas de agresión en cyberbullying. *Apuntes de Psicología*, Vol. 31, N.º 2, 225-235. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4881368>
- Sausa, M. (2018) Maltrato infantil en el Perú crece: en 2017, hubo 21600 casos de violencia. Perú 21.  
<https://www.google.com.pe/amp/s/peru21.pe/peru/maltrato-infantil-peru-crece-2017-hubo-21-600-casos-violencia-390914-noticia/%3foutputType=amp>

- Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C y Palacio, J. (2018) Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos. *Terapia psicológica* 2018, Vol. 36, Nº 2, 101–111. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082018000200101&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082018000200101&script=sci_arttext&tlng=en)
- Susame, G., Pereda, N. y Guilera, G. (2016) Exposición Indirecta a Violencia en Adolescentes del Sistema de Justicia Juvenil de Cataluña. *Infancia, Juventud y Ley*, Nº. 7, 8-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6212804>
- Tenembau, G. (2018) Violencia juvenil, familias y calles. *Revista de Ciencias Sociales*, Nº. 42 151-175. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6456505>
- Tovar, A, Almeraya, S, Guajardo, L y Borja, M (2016) El maltrato infantil desde la voz de la niñez. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas* Vol.7 Núm.1, 195-207. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s2007-09342016000100195](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2007-09342016000100195)
- Ulloa, R. y Navarro, I. (2011) Estudio descriptivo de la prevalencia y tipos de maltrato en adolescentes con psicopatología. *Salud Mental*, Vol. 34, Nº. 3 34:219-225. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4849015>
- UNICEF (2017) Una situación habitual: La violencia en las vidas de niños y adolescentes, Nueva York.
- Whaley, A (2013). *Violencia intrafamiliar*. Primera edición. México: Plaza edición.
- Zelaya, L., Piris, L. y Migliorisi, B. (2012) Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil? *Revista Pediátrica* Vol. 39, Nº. 3, 2012, págs. 167-172. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4221424>

## ANEXOS

### ANEXO 1: Tabla 3.

Consecuencias encontradas en las Investigaciones utilizadas como muestra según Autor, Título, Área de revista, Base de datos y País.

Autor y Año de Publicación	Título de Artículo	Área de la revista (indexación)	Base de Datos	Consecuencias	País
Abad, J., Pereda, N. y Guilera, G. (2011)	La Exposición de Menores Españoles a la Violencia Familiar.	Boletín Criminológico	Dialnet	Angustia, temor,	España
Almaza, S y Casique, L. (2017).	Pensamientos que experimentan los Adolescentes al vivir Violencia Familiar	Revista de divulgación científica.	Redalyc	conductas autolesivas	México
Argaez, S., Echeverría, R., Evia, N. & Carrillo, C. (2018)	Prevención de factores de riesgo en adolescentes.	Psicología Escolar y Educacional	Scielo	alcoholismo, intento de suicidio, bullying, conductas agresivas, drogadicción.	México
Arrom, C., Fresco, M., Arrom, C., Capurro, M., Arrom, M., Arce, A., Samudio y Romero, M. (2015).	Violencia intrafamiliar en pacientes pediátricos con problemas de salud mental.	Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud	Scielo	déficit de atención, ansiedad, trastornos del estado de ánimo, depresión, déficit de atención.	Paraguay
Bonilla, C. (2016)	La dinámica de la violencia escolar y su relación con la interacción familiar: una mirada desde los adolescentes escolarizados	Redes: Revista de Psicoterapia	Dialnet	conductas agresivas, actitudes desafiantes.	México
Cuervo, A., Martínez, E y Acuña, G. (2012)	Diferencias en la situación socioeconómica, clima y ajuste familiar de estudiantes con reportes de bullying y sin ellos.	Psicología desde el caribe	Redalyc	bullying.	México

<b>Autor y Año de Publicación</b>	<b>Título de Artículo</b>	<b>Área de la revista (indexación)</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>País</b>
Cuevas, M. y Castro, L. (2010)	Efectos emocionales y conductuales de la exposición a violencia en niños y adolescentes en Colombia	Behavioral Psychology/Psicología Conductual	Dialnet	Ansiedad, Depresión, Estrés post traumático, agresión, delincuencia.	Colombia
Dapieve, N. y Dalbosco, D. (2017)	Prevalencia de exposición a violencia directa e indirecta: un estudio con adolescentes de colegios públicos.	Acta Colombiana de Psicología	Redalyc	fracaso escolar	Colombia
Escalante, L., Huamany, C., (2012)	Maltrato infantil y del adolescente registrado en un hospital de referencia nacional, 2006 – 2011	Revista (Science direct)	Science Direct	Ansiedad.	Perú
Espinoza, F, Zepeda, B, Bautista, B, Hernández, C y Sánchez, N (2010)	Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en adolescentes.	Revista salud pública de México	Scielo	ideación suicida, intento suicida, tabaquismo, alcoholismo, Drogadicción.	México
Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P. (2016)	Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos.	Acción Psicológica	Dialnet	Drogadicción, alcoholismo, bullying, conductas agresivas.	México
Garza, R., Castro, L. y Calderón, S. (2018)	Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente.	Psicología desde el Caribe	Dialnet	ideación suicida, alcoholismo, drogadicción, delincuencia.	México
Gonzales, K., Martínez, A., (2019)	Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady.	Revista. Arch Med Camaüey	Scielo	Depresión.	Cuba
Grigoravicius, M, Iglesias, A, Ponce, P, García, Julieta, Pandolfi, M, Nigro, V Bradichansky (2013)	Contexto Familiar y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Niños entre 8 y 12 Años.	Revista; ACTA DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	Science Direct	Alcoholismo.	Argentina

<b>Autor y Año de Publicación</b>	<b>Título de Artículo</b>	<b>Área de la revista (indexación)</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>País</b>
Hernández, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2020)	Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes.	Revista Finlay	Dialnet	delincuencia.	Cuba
Maneiro L. (2014)	La violencia familiar y sus consecuencias en los menores expuestos.	Infancia, Juventud y Ley	Dialnet	conductas agresivas, drogadicción, alcoholismo, conductas delictivas.	España
Maneiro, L., Gómez, J y Sobral, J (2016)	Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente.	Revista Mexican de psicología	Redalyc	Conductas agresivas.	España
Maneiro, M. y Oviedo, A. (2017)	Análisis de la conducta antisocial en adolescentes expuestos a violencia familiar.	Revista Científica Profesional	Dialnet	Conductas agresivas.	España
Martínez, M., López, A., Montesinos, A. y Teseiro, M. (2013)	Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas.	Revista Médica Electron	Dialnet	trastornos de adaptación, déficit de atención, fobia específica.	Cuba
Martínez, M., Ucros, M., y Vanegas, B (2016).	Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia.	Revista tesis psicológica	Redalyc	bajo rendimiento escolar, trastornos del estado de ánimo, bajo autoestima.	Colombia
Nazar, S, Salvatierra, B y Salazar, S (2017)	Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades.	Estudios demográficos y urbanos	Redalyc	ansiedad, depresión, conductas antisociales.	México
Negrete, A. y Vite, A. (2011)	Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos.	Acta Colombiana de Psicología	Dialnet	ansiedad.	México

<b>Autor y Año de Publicación</b>	<b>Título de Artículo</b>	<b>Área de la revista (indexación)</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>País</b>
Olmos, I., Cruz, D., Traslaviña, A y Pinilla, M. (2012)	Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos.	Revista colombiana de psiquiatría	Redalyc	depresión, baja autoestima.	Colombia
Ossa, M., Sánchez, A., Mejía, C. y Bareño, J. (2015)	Prevalencia de depresión y sus factores asociados en adolescentes entre 13 y 17 años en Colombia.	Revista CES Salud Pública	Dialnet	depresión.	Colombia
Pinto, A., Cury, L. y Cassepp, V. (2017)	La escala de exposición del niño y adolescente a la violencia doméstica en Brasil: adaptación y validez.	Subjetividad y Procesos cognitivos	Dialnet	conductas antisociales.	Brasil
Quadros, N, Kirchner, R, Hildebrandt, L, Leite, M, Sarzi, D y Costa, M (2012)	Situación de la violencia contra niños y adolescentes en Brasil.	Revista electrónica trimestral de enfermería	Scielo	conductas antisociales.	Brasil
Rivera, R. y Cahuana, M. (2016)	Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú.	Actualidades en Psicología	Redalyc	alcoholismo, conductas antisociales.	Perú
Rodríguez y Blanco, P (2020)	La violencia, ¿es una realidad persistente de la adolescencia del siglo XXI?	Revista de ciencias sociales y humanas de la universidad politécnica salesiana	Redalyc	depresión, ansiedad, intento suicida	Ecuador
Romero, A y Vallejos, J. (2019)	Exposición a la violencia y la agresividad en los estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Chancay.	Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG	Scielo	bullying.	Perú
Ruiz, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2019)	Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes.	Revista Einlay	Scielo	delincuencia.	Cuba

<b>Autor y Año de Publicación</b>	<b>Título de Artículo</b>	<b>Área de la revista (indexación)</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>País</b>
Salazar, M., Sáenz, V., Hernández, L., y Álvarez, A. (2015)	Deserción escolar y menor infractor.	Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la unidad académica de ciencias Jurídicas y sociales	Scielo	conducta antisocial, alcoholismo, bajo rendimiento escolar.	México
Santos, A. & Romera, E. (2013)	Influencia de la exposición a la violencia en conductas de agresión en cyberbullying.	Apuntes de Psicología	Dialnet	bullying.	España
Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C & Palacio, J. (2018)	Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos.	Terapia Psicológica	Scielo	intento suicida.	Colombia
Susame, G., Pereda, N. y Guilera, G. (2016)	Exposición Indirecta a Violencia en Adolescentes del Sistema de Justicia Juvenil de Cataluña.	Infancia, Juventud y Ley	Dialnet	delincuencia, drogadicción, conducta antisociales	España
Tenembau, G. (2018)	Violencia juvenil, familias y calles.	Revista de Ciencias Sociales	Dialnet	conductas antisociales, conductas delictivas.	Uruguay
Tovar, A, Almeraya, S, Guajardo, L y Borja, M (2016)	El maltrato infantil desde la voz de la niñez.	Revista mexicana de ciencias agrícolas	Scielo	deserción escolar, bajo rendimiento escolar, bullying.	México
Ulloa, R. & Navarro, I. (2011)	Estudio descriptivo de la prevalencia y tipos de maltrato en adolescentes con psicopatología.	Salud mental	Dialnet	ansiedad, depresión, drogadicción.	México
Zelaya, L., Piris, L.& Migliorisi, B. (2012)	Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil?	Revista Pediátrica	Dialnet	intento de suicidio, depresión.	Paraguay

**ANEXO 2: Tabla 4.**

*Tipo y frecuencia de las consecuencias psicológicas que reportan las investigaciones revisadas desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>N.º</b>	<b>Consecuencia Psicológica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
1	Actitudes Desafiantes	1	3
2	Alcoholismo	8	21
3	Angustia	1	3
4	Ansiedad	7	18
5	Baja Autoestima	2	5
6	Bajo rendimiento escolar	3	8
7	Bullying	6	16
8	Conductas Agresivas	6	16
9	Conductas Antisociales	7	18
10	Conductas autolesivas	1	3
11	Déficit de atención	2	5
12	Delincuencia	7	18
13	Depresión	9	24
14	Drogadicción	7	18
15	Estrés post traumático	1	3
16	Fobia específica	1	3
17	Fracaso escolar	2	5
18	Ideación suicida	2	5
19	Intento de suicidio	5	13
20	Tabaquismo	1	3
21	Temor	1	3
22	Trastornos alimenticios	1	3
23	Trastornos de adaptación.	1	3
24	Trastornos del estado de ánimo	2	5

Con respecto a la tabla, nos muestra las 24 tipos de consecuencias reportadas en las 38 investigaciones analizadas; así también encontramos en los menores, producto de la exposición a la violencia familiar consecuencias repetitivas como: depresión con 24% siendo reportada en 9 artículos, alcoholismo el 21% reportado en 8 artículos; asimismo, las conductas antisociales, la ansiedad, la delincuencia y la drogadicción con un 18% reportados en 7 artículos, además el bullying y las conductas agresivas obtuvieron un 16% reportados en 6 artículos.

**ANEXO 3: Tabla 5**

*Investigaciones publicadas según el área de revistas desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Area de Revista</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
Área Salud	8	21%
Área de Ciencias Sociales	4	11%
Área Demográfica	1	3%
Área de Criminología	1	3%
Psicología	18	47%
Multidisciplinaria	6	16%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Esta tabla nos muestra la distribución de los artículos según el área de revista, teniendo 18 artículos en el área Psicológica (47%), 8 artículos en el área Salud (21%), 6 artículos en áreas multidisciplinarias (8%), 4 artículos en el área de Ciencias Sociales (11%) y 1 artículo en Área demográfica y Área de Criminología (3%).

**ANEXO 4: Tabla 6.**

*Investigaciones publicadas encontradas según la Base de Datos (Indexación) desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Base de Datos (Indexación)</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
Dialnet	15	39%
Redalyc	11	29%
Scielo	10	26%
Science Direct	2	5%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Según base de datos donde fueron publicadas las investigaciones: Dialnet el 39% de las publicaciones (15 artículos), Redalyc el 29% (11 artículos), Scielo el 26% (10 artículos) y Science Direct el 5% (2 artículos).

ANEXO 5: Tabla

*Investigaciones publicadas encontradas según el año de publicación desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Rango de Años</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
2010 - 2013	13	33%
2014 - 2017	16	42%
2018 - 2020	9	24%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Se muestra que los rangos con mayor porcentaje de artículos se encuentran entre los años del 2014 al 2017 con un 42%, el 33% desde el 2010-2014 y finalmente el 24% se encuentra entre los años del 2018-2020.

**ANEXO 6: Tabla 8.**

*Investigaciones publicadas según su Diseño de Investigación desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Tipo de Diseño</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
Correlacional	4	11%
Cualitativo	2	5%
Cuantitativo	5	13%
Descriptivo	14	37%
Descriptivo correlacional	4	11%
Empírico	1	3%
Exploratorio Descriptivo	2	5%
Observacional	1	3%
Retrospectivo	1	3%
Transversal	4	11%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

En la presente tabla se puede observar principalmente que el 37% de las publicaciones reportan diseño descriptivo, así mismo el 13% es cuantitativo y el 11% es correlacional.

**ANEXO 7: Tabla 9.**

*Investigaciones publicadas según su tipo de muestreo desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>Tipo de Muestreo</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
Aleatorio	8	21%
Conglomerado	1	3%
Estratificado	1	3%
Incidental	1	3%
Intencional	12	32%
No aleatorio	1	3%
No probabilístico	6	16%
Probabilístico	1	3%
Sistemático	3	8%
Teórico	1	3%
No precisa	3	8%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

De acuerdo con el tipo de muestreo que reportan las publicaciones analizadas principalmente el 32% son de tipo intencional, el 21% es aleatorio y el 16% presenta muestreo no probabilístico.

**ANEXO 8: Tabla 10.**

*Investigaciones publicadas según el país de Investigación desde el año 2010 hasta 2020.*

<b>País de Investigación</b>	<b>N.º de Artículos</b>	<b>%</b>
Argentina	1	3%
Brasil	2	5%
Colombia	6	16%
Cuba	4	11%
Ecuador	1	3%
España	6	16%
Paraguay	2	5%
Perú	3	8%
México	12	32%
Uruguay	1	3%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

En lo referente al país de investigación donde reportan las publicaciones, tenemos que el 32% son de México, el 16% son de España al igual que de Colombia, el 11% pertenecen a Cuba, el 8% a Perú, principalmente.



*ANEXO 10: Figura 2. Investigaciones publicadas según el país de Investigación desde el año 2010 hasta 2020.*

ANEXO 10: Tabla 11.

## LISTA DE COTEJO

N.º	Autores y año de publicación	Área de la revista (indexación)	Diseño				Muestra	Instrumento		
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	n	Lugar de procedencia	Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad
1	Abad, J., Pereda, N. y Guilera, G. (2011)	Boletín Criminológico (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	Intencional	105 menores	España	cuestionario de victimización juvenil (JVQ), Escala de Actitudes hacia la Autoridad, Escala de conducta violenta.	NO
2	Almaza, S y Casique, L. (2017).	Revista de divulgación científica. (Redalyc)	cuantitativo	SI	SI	intencional	145	México	No precisa	NO
3	Argaez, S., Echeverría, R., Evia, N. & Carrillo, C. (2018)	Psicología Escolar e Educativa (SciELO)	Investigación Acción Participativa (IAP)	SI	SI	no precisa	191 estudiantes	México	encuesta y entrevistas	NO
4	Arrom, C., Fresco, M., Arrom, C., Capurro, M., Arrom, M., Arce, A., Samudio y Romero, M. (2015).	Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud (SciELO)	cualitativa	SI	NO	no probabilístico	7	Paraguay	DSM5	Si

5	Bonilla, C. (2016)	Redes: Revista de psicoterapia (Dialnet)	Exploratorio descriptivo	SI	NO	aleatoria	1507 estudiantes	México	Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (ERI)	SI
6	Cuervo, A., Martínez, E y Acuña, G. (2012)	Psicología desde el caribe (Redalyc)	Cuantitativo	SI	SI	Aleatorio	937 estudiantes	México	Caracterización de la violencia en escuelas secundarias y Clima familiar	SI
7	Cuevas, M. & Castro, L. (2010)	Behavioral Psychology/Psicología Conductual (Dialnet)	Correlacional	SI	NO	sistemático	1362 menores	Colombia	Cuestionario exposición a violencia, Escala de ansiedad manifiesta en niños versión revisada, Inventario de depresión infantil.	SI
8	Dapieve, N. & Dalbosco, D. (2017)	Acta Colombiana de Psicología (Redalyc)	Descriptivo correlacional	SI	NO	aleatoria	426 adolescentes	Colombia	Evaluación de la exposición de niños a la violencia	Si
9	Escalante, L., Huamany, C., (2012)	Revista (Science direct)	Descriptivo	SI	NO	Intencional	1798 menores	Perú	Funcionamiento Familiar FF-SIL	NO
10	Espinoza, F, Zepeda, B, Bautista, B, Hernández,C y Sanchez, N (2010)	Revista salud pública de México (Scielo)	Descriptivo	SI	SI	Intencional	235 adolescentes	México	encuesta sobre tópicos de salud denominada Examen Médico	NO

11	Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. y Ayala, P.(2016)	Acción Psicológica (Dialnet)	Descriptivo correlacional	SI	NO	intencional	133 adolescentes	México	FACES, CEV	SI
12	Garza, R., Castro, L. y Calderón, S. (2018)	Psicología desde el Caribe (Dialnet)	cuantitativo transversal	SI	SI	no probabilístico	185 menores	México	Cuestionario de Percepción de la ideación suicida	SI
13	Gonzales, K., Martinez, A., (2019)	Revista. Arch Med Camaüey (Scielo)	Descriptivo	SI	NO	Intencional	31 menores	Cuba	Cuestionario y test de funcionamiento familiar	NO
14	Grigoravicius, M, Iglesias, A, Ponce, P, García, Julieta, Pandolfi, M, Nigro, V Bradichansky (2013)	Revista; ACTA DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (Science direct)	Exploratorio descriptivo	SI	SI	Intencional	55 niños	Argentina	Se administró el cuestionario CORIN (Conductas de riesgo en niños)	SI
15	Hernandez, M., Alzuri, M., Lopez, L., Hernandez, Y. & Calzada, Y. (2020)	Revista Finlay Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	Conglomerado	145 estudiantes	Cuba	cuestionario	No
16	Maneiro L. (2014)	Infancia, Juventud y Ley (Dialnet)	Empírico	SI	NO	intencional	362 adolescentes	España	VRAIN, Cuestionario CCA	SI
17	Maneiro, L., Gómez, J y Sobral, J (2016)	Revista Mexicana de psicología (Redalyc)	descriptivo	SI	NO	incidental	247 menores	España	protocolo de Valoración del riesgo en adolescentes infractores, Cuestionario de conducta antisocial	SI

18	Maneiro, M. y Oviedo, A. (2017)	Revista Científica Profesional (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	sistemático	355 menores	España	FF-SIL, Cuestionario	NO
19	Martínez, M., López, A., Montesinos, A. & Teseiro, M. (2013)	Revista Médica Electron (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	No precisa	75 adolescentes	Cuba	registro de fichas	No
20	Martínez, M., Ucross, M., y Vanegas, B (2016).	Revista tesis psicológica (Redalyc)	transeccional-descriptivo, no experimental	SI	SI	no precisa	20 menores	Colombia	WISC-R. Y encuesta	SI
21	Nazar, S, Salvatierra, B y Salazar, S (2017)	Estudios demográficos y urbanos (Redalyc)	trasversal	SI	NO	aleatoria	6532 menores	México	encuesta escolar de violencia familiar	SI
22	Negrete, A. y Vite, A. (2011)	Acta Colombiana de Psicología (Dialnet)	correlacional	SI	NO	estratificado	344 estudiantes	México	BIS-11, IDARE	NO
23	Olmos, I., Cruz, D., Traslaviña, A y Pinilla, M. (2012)	Revista colombiana de psiquiatría (Redalyc)	Transversal	SI	NO	No precisa	169 estudiantes	Colombia	Encuesta de salud juvenil Y APGAR familiar, escala de autoestima de Roosevelt y de apoyo de pares	SI
24	Ossa, M., Sánchez, A., Mejía, C. & Bareño, J. (2015)	Revista CES Salud Publica (Dialnet)	Observacional	SI	No	Probabilístico	1520 adolescentes	Colombia	registro de fichas	Si
25	Pinto, A., Cury, L. y Cassepp, V. (2017)	Subjetividad y Procesos cognitivos (Dialnet)	correlacional	SI	NO	aleatoria	454 estudiantes	Brasil	CEDV	NO

26	Quadros, N, Kirchner, R, Hildebrandt, L, Leite, M, Sarzi, D y Costa, M (2012)	Revista electrónica trimestral de enfermería (SciELO)	cuantitativo	SI	NO	No Precisa	14125 adolescentes	Brasil	Análisis documental	NO
27	Rivera, R. & Cahuana, M. (2016)	Actualidades en Psicología (Redalyc)	correlacional	SI	NO	Intencional	929 adolescentes	Perú	Escala de clima social familiar (FES)	SI
28	Rodríguez y Blanco, P (2020)	Revista de ciencias sociales y humanas de la universidad politécnica saleciana (Redalyc)	descriptivo	SI	NO	No precisa	789 adolescentes	Ecuador	Encuesta	NO
29	Romero, A & Vallejos, J. (2019)	Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG (SciELO)	no experimental – transversal, y correlacional	SI	SI	No aleatorio	1811 estudiantes	Perú	exposición a la violencia en la infancia y adolescencia y el Agresión	SI
30	Ruiz, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2019)	Revista Einlay (SciELO)	Descriptivo transversal	SI	NO	Aleatoria	145 adolescentes	Cuba	Encuesta	SI
31	Salazar, M., Sáenz, V., Hernández, L., y Álvarez, A. (2015)	Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la unidad académica de ciencias Jurídicas y sociales (SciELO)	Cualitativo	SI	NO	No precisa	50 adolescentes	México	Entrevista	No
32	Santos, A. & Romera, E. (2013)	Apuntes de Psicología (Dialnet)	descriptivo correlacional	SI	NO	no probabilístico	328 estudiantes	España	Cuestionario de Exposición a la Violencia (CEV),	NO

									Cuestionario de Cyberbullying.	
33	Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C & Palacio, J. (2018)	Terapia Psicológica (Scielo)	descriptivo correlacional	SI	NO	Intencional	210 adolescentes	Colombia	Escala de Riesgo Suicida, Escala de Exposición a la Violencia	SI
34	Susame, G., Pereda, N. y Guilera, G. (2016)	Infancia, Juventud y Ley (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	Sistemático	101 estudiantes	España	cuestionario de victimización juvenil (JVQ)	SI
35	Tenembau, G. (2018)	Revista de Ciencias Sociales (Dialnet)	estudio de caso retrospectivo	SI	SI	Teórico	15 adolescentes	Uruguay	entrevista	NO
36	Tovar, A, Almeraya, S, Guajardo, L y Borja, M (2016)	Revista mexicana de ciencias agrícolas (scielo)	Cuantitativo	SI	NO	No precisa	1506 niños y adolescentes	México	conocer la relación del niño o niña-su entorno familiar y educativo	NO
37	Ulloa, R. & Navarro, I. (2011)	Salud mental (Dialnet)	Transversal	SI	No	No probabilístico	100 adolescentes	México	registro de fichas	No
38	Zelaya, L., Piris, L.& Migliorisi, B. (2012)	Revista Pediátrica (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	No precisa	102	Paraguay	registro de fichas	no