



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre Clima social familiar y rendimiento
académico en niños de sexto grado de educación
primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes”
Santa Luisa-Los Olivos, 2015**

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Díaz Collantes, Ulises

ASESOR:

Dr. Pacheco Luza, Edgar

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ-2016

Página del Jurado

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

Presidente

Dr. Joaquín Vértiz Osores

Secretario(a)

Dr. Edgar Pacheco Luza

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a mis familiares, quienes en todo momento me brindaron comprensión y su apoyo para superar los obstáculos y salir adelante en mi formación profesional y lograr el grado de maestro.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por darme a conocer nuevos conocimientos, que a través de su escuela de Postgrado me permitió realizar metas personales.

Al Dr. Edgar Pacheco Luza por su constante apoyo a lo largo de mi trabajo de investigación.

A mis colegas por su comprensión, paciencia y apoyo.

A mi familia por comprender mis ausencias y estimularme en todo momento a seguir adelante.

El autor

Declaración jurada

Yo, Ulises Díaz Collantes, estudiante del programa de Maestría en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09467446, con la tesis titulada "Relación entre Clima social familiar y rendimiento académico en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 "Nuestra Señora de Lourdes" Santa Luisa-Los Olivos, 2015".

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Octubre 2015

.....
DNI. 09467446

Ulises Díaz Collantes

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Magister en Educación con mención en psicología educativa, presento el trabajo de investigación descriptiva correlacional denominado: “Relación entre Clima social familiar y rendimiento académico en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015”.

La investigación tiene la finalidad de Determinar el nivel de correlación entre clima social familiar y rendimiento académico en los niños del 6° Grado nivel Primario de la. 2078 “Nuestra Señora de Lourdes Los Olivos- Lima. 2015.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: incluye antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico: considera las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Capítulo III. Resultados. Capítulo IV discusión. Capítulo V conclusión. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

Página Del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xiii
Resumen	xvi
Abstract	xvii
I. Introducción	18
II. Marco metodológico	55
2.1 Variables	56
2.1.1 Definición conceptual	56
2.1.2 Definición operacional	57
2.2 Operacionalización de las variables	57
2.3 Metodología	58
2.4 Tipo de estudio	58
2.5 Diseño	59
2.6 Población, muestra y muestreo	60
2.6.1 Población	60
2.6.2 Muestra	61
2.6.3 Muestreo	61
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.7.1 Técnicas	61
2.7.2 Instrumentos	62
2.8 Método de análisis de datos	69
III. Resultados	72
3.1 Descripción	73
3.1.1 Análisis descriptivo de los resultados	73

3.2 Contraste de hipótesis	92
IV. Discusión	98
V. Conclusiones	104
VI. Recomendaciones	108
VII. Referencias bibliográficas	108
Anexos	114

Lista de tablas

Tabla 1.	<i>Escalas de calificación literal descriptiva y vigesimal en educación primaria</i>	47
Tabla 2.	<i>Operacionalización de la variable 1 “Clima social familiar”</i>	57
Tabla 3.	<i>Operacionalización: variable rendimiento académico</i>	58
Tabla 4.	<i>Población y muestra de estudiantes</i>	61
Tabla 5.	<i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	62
Tabla 6.	<i>Ficha técnica del Instrumento de Escala de clima social familiar.</i>	64
Tabla 7.	<i>Niveles de confiabilidad</i>	66
Tabla 8.	<i>Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto.</i>	66
Tabla 9.	<i>Estadísticos de fiabilidad- instrumento clima social familiar</i>	67
Tabla 10.	<i>Niveles de correlación dependiendo del coeficiente Rho.</i>	68
Tabla 11.	<i>Baremo de clima social familiar.</i>	68
Tabla 12.	<i>Baremo de rendimiento académico</i>	70
Tabla 13.	<i>Prueba de normalidad, mediante el estadístico Kolmogorov-Smirnov</i>	71
Tabla 14	<i>Clima social familiar, según sexo en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	73
Tabla 15.	<i>Rendimiento académico, según sexo en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	74
Tabla 16	<i>Clima social familiar, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	74

Tabla 17	<i>Dimensión relaciones, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	75
Tabla 18	<i>Dimensión desarrollo, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	76
Tabla 19	<i>Dimensión estabilidad, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	77
Tabla 20	<i>Rendimiento académico, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	78
Tabla 21	<i>Rendimiento académico en matemática, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	79
Tabla 22	<i>Rendimiento académico en comunicación, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	80
Tabla 23	<i>Rendimiento académico en comunicación, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	81
Tabla 24	<i>Rendimiento académico en personal social, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	82
Tabla 25	<i>Rendimiento académico en ciencia y ambiente, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	83

Tabla 26	<i>Rendimiento académico en educación física, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	84
Tabla 27	<i>Rendimiento académico en educación religiosa, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	85
Tabla 28	<i>Clima social familiar y rendimiento académico, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	86
Tabla 29	<i>Dimensión relación y rendimiento académico, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	88
Tabla 30	<i>Dimensión desarrollo y rendimiento académico, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	89
Tabla 31	<i>Dimensión estabilidad y rendimiento académico, según niveles en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.</i>	91
Tabla 32	<i>Contraste de hipótesis de clima social familiar y rendimiento académico</i>	93
Tabla 33	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión relaciones y rendimiento académico.</i>	94
Tabla 34	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión desarrollo y rendimiento académico</i>	95

Tabla 35 *Contraste de hipótesis de la dimensión estabilidad y rendimiento académico* 97

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i>	Niveles del clima social familiar en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015	75
<i>Figura 2.</i>	Nivel de la dimensión relaciones del clima social familiar en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	76
<i>Figura 3.</i>	Nivel de la dimensión desarrollo del clima social familiar en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	77
<i>Figura 4.</i>	Nivel de la dimensión estabilidad del clima social familiar en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	78
<i>Figura 5</i>	Nivel de rendimiento académico en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	79
<i>Figura 6</i>	Nivel de rendimiento académico en matemática, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	80
<i>Figura 7</i>	Nivel de rendimiento académico en comunicación, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	81

<i>Figura 8</i>	Nivel de rendimiento académico en arte, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	82
<i>Figura 9</i>	Nivel de rendimiento académico en personal social, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	83
<i>Figura 10</i>	Nivel de rendimiento académico en ciencia y ambiente, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	84
<i>Figura 11</i>	Nivel de rendimiento académico en educación física, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	85
<i>Figura 12</i>	Nivel de rendimiento académico en educación religiosa, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	86
<i>Figura 13</i>	Nivel de clima social familiar y rendimiento académico, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	87
<i>Figura 14</i>	Nivel de la dimensión relaciones del clima social familiar y rendimiento académico, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.	88
<i>Figura 15</i>	Nivel de la dimensión desarrollo del clima social familiar y rendimiento académico, en niños de sexto grado de	90

educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015.

Figura 16 Nivel de la dimensión estabilidad del clima social familiar y rendimiento académico, en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015. 91

Resumen

La investigación titulada: Relación entre Clima social familiar y rendimiento académico en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015, tuvo como problema general ¿Cuál es el nivel de correlación entre clima social familiar y rendimiento académico en los niños del 6to grado nivel Primaria de la I. E. 2078 “Nuestra Señora de Lourdes Los Olivos- Lima. 2015.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental de tipo transversal – correlacional porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo; la población de estudio estuvo conformado por 147 estudiantes, mientras la muestra fue de tipo censal. La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario con la finalidad de recopilar información sobre las variables clima social familiar y rendimiento académico. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS, Microsoft Excel; el análisis de los datos se realizó de manera descriptivo e inferencial con lo cual se utilizó tablas de frecuencia, figuras de barra y la prueba de coeficiente de correlación de Spearman.

Después del procesamiento de los datos podemos determinar que existe una correlación positiva moderada y significativa ($Rho = 0,533$; $p = ,001 < ,05$) entre Clima social familiar y rendimiento académico en niños de sexto grado de educación primaria de la IE.N°2078 “Nuestra Señora de Lourdes” Santa Luisa-Los Olivos, 2015, de esta manera se rechazó la hipótesis nula (H_0) y se aceptó la hipótesis alterna (H_a).

Palabras clave: clima social familiar, rendimiento académico, relaciones, desarrollo, estabilidad.

Abstract

The research entitled: Relationship between family social climate and academic performance in sixth grade education IE.N ° 2078 "Our Lady of Lourdes" Louise-Los Olivos, 2015, had the general problem What is the level correlation between family social climate and academic performance in children Elementary 6th grade level EI 2078 "Our Lady of Lourdes The Olivos- Lima. 2015.

The research was conducted under the non-experimental design transversal - correlational because the relationship between the study variables was determined, based on the hypothetical deductive method; the study population consisted of 147 students, while the sample was kind census. The technique was used for data collection was the questionnaire survey and in order to gather information on family social climate variables and academic performance instrument. For data processing SPSS, Microsoft Excel program was used; Data analysis was performed by descriptive and inferential manner whereby frequency tables, figures and test bar Spearman's rank correlation coefficient was used.

After processing the data, we can determine that there is a moderate positive correlation ($\rho = 0.533$; $p = .001 < .05$) between family social climate and academic performance in sixth grade education IE.N ° 2078 "Our Lady of Lourdes" Louise-Los Olivos, 2015, so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

Keywords: family social climate, academic performance, relationships, development, stability.