



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Convivencia escolar y autoestima en estudiantes del 6to
grado de primaria de la Ugel N° 16 Barranca, 2015

Tesis para optar el grado académico de:
Magister en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Stephanie Molina Velarde

ASESOR:

Dr. Jimmy Díaz Manrique

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Dedicatoria

Con todo el inmenso amor, dedico esta tesis a mi familia, quienes en forma constante me apoyaron a seguir adelante y a conseguir mis metas.

Por ser ellos, el motivo que me impulsa a ser cada vez mejor.

Agradecimiento

Agradecemos infinitamente a Dios por darnos la vida y la fuerza espiritual que nos impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agradecemos profundamente a los docentes de la facultad de Educación del Programa de Maestría con Mención en Psicología Educativa de la Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Mg. Diaz Manrique, Jimmy por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Molina Velarde, Stephanie Janet, con DNI N° 46030905, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

29 de enero de 2016

Br. Molina Velarde, Stephanie Janet

Presentación

Señores miembros del jurado

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Convivencia Escolar y Autoestima en estudiantes del 6to grado de primaria de la Ugel N° 16 Barranca, 2015. Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en maestría en Psicología Educativa.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento de la Convivencia Escolar y Autoestima, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar la actitud hacia las Relaciones Sociales, Normas, Valores y Participación de los estudiantes en la I. E N°- “21012” de Barranca.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre la Convivencia Escolar y Autoestima en estudiantes del 6to grado de primaria de la Ugel N°16 Barranca, 2015, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel del diseño no experimental de tipo transversal correlacional.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Lista de tablas	vi
Lista de figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	12
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	15
1.3 Justificación	32
1.4 Problema	34
1.5 Hipótesis	37
1.6 Objetivos	37
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	40
2.3 Metodología	41
2.4 Tipo de investigación	41
2.5 Diseño de investigación	42
2.6. Población, muestra y muestreo	42
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8 Métodos de análisis de datos	47
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis descriptivos	49
3.2. Prueba de hipótesis	55
IV. DISCUSION	60
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	68
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	69
APENDICES	

Lista de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de variable Convivencia Escolar	40
Tabla 2. Operacionalización de variable Autoestima	41
Tabla 3. Lista de Instituciones de la Ugel N° 16	42
Tabla 4. Descripción de la muestra	43
Tabla 5. Frecuencia Convivencia Escolar	44
Tabla 6. Autoestima	45
Tabla 7. Frecuencia Aféctiva	45
Tabla 8. Frecuencia Cognitivas	45
Tabla 9. Frecuencia Psicomotrices	49
Tabla 10. Frecuencia Somáticas	50
Tabla 11. Frecuencia Sociales	51
Tabla 11. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima.	52
Tabla 12. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima afectiva	53
Tabla 13. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima Cognitiva	54
Tabla 14. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima Psicomotriz	55
Tabla 15. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima somática	56
Tabla 16. Correlaciones entre Convivencia escolar y Autoestima Social	57
Tabla 18 Coeficiente de correlación de Spearman de la variable convivencia escolar y la dimensión aspecto familiar	58
Tabla 19 Coeficiente de correlación de Spearman de la variable convivencia escolar y la dimensión aspecto social	59

Lista de figuras

Figura 1 Distribución porcentual de los estudiantes según nivel de autoestima	49
Figura 2 Distribución porcentual de los estudiantes según nivel de aspecto personal	50
Figura 3 Distribución porcentual de los estudiantes según nivel del aspecto académico	51
Figura 4 Distribución porcentual de los estudiantes según nivel del aspecto familiar	52
Figura. 5 Distribución porcentual de los estudiantes según nivel de aspecto social	53
Figura 6. Distribución porcentual de los estudiantes según nivel de convivencia Escolar por dimensiones	54

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la Convivencia Escolar y Autoestima en estudiantes del 6to grado de primaria de la Ugel N° 16 Barranca, 2015. El diseño es de corte transversal y correlacional y el tipo no experimental.

Se utilizó un diseño correlacional descriptivo, transversal, la metodología fue inferencial deductiva según los elementos intervinientes en la investigación intervinieron 180 estudiantes se ha logrado determinar la relación que existe entre la convivencia y la autoestima que se han obtenido a la aplicación de los instrumentos y tal como lo demuestran las tablas y figuras estadísticas y la prueba de hipótesis. Para recabar esas informaciones hemos utilizado dos encuestas a través de cuestionario para medir las variables de estudio. Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos fue con el estadístico de Rho Spearman, demostrando que existe relación significativa entre la convivencia escolar y Autoestima en estudiantes del 6to grado de primaria de la Ugel N° 16 Barranca, 2015 ($r= 0.779$ y $p= 0,000$)

Palabras Clave: *Convivencia Escolar, Relaciones Sociales, Valores y Participación de los Estudiantes.*

Abstract

This research has the general objective to determine the relationship between Self-Esteem School Coexistence and 6th graders in elementary Ugel No. 16 Barranca, 2015. The design is correlational and cross-cutting and non-experimental.

A descriptive, cross-correlational design was used, the methodology was deductive inference according to the elements involved in the investigation intervened 180 students have been able to determine the relationship between cohabitation and self-esteem that have been obtained to the implementation of the instruments and such as shown by the figures and tables and statistical hypothesis testing. To obtain this information we used two surveys via questionnaire to measure the study variables. The results obtained after processing and analysis of data was the statistic Rho Spearman, showing that there is significant relationship between school life and self-esteem in students 6th grade Ugel No. 16 Barranca, 2015 ($r = 0.779$ $p = 0.000$)

Keywords: School Coexistence, Social Relations, Values and Student Participation.