



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre material didáctico y la expresión oral en los
niños de 5 años de la institución educativa 2007- Los Olivos
2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Bach. Patricia del Rosario Villarreal Grados

ASESOR:

Mg. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Página del jurado

.....
Dr. Felipe Guizado Oscoco
Vocal

.....
Mgtr. Emil Beraún Beraún
Secretario

.....
Mgtr. Estrella Esquiogola Aranda
Presidente

Dedicatoria

A mi familia, estudiantes, padres de familia y docentes de la institución educativa en la que trabajo.

Agradecimiento

Agradezco a mis familia por todo el apoyo moral y económico que me brindaron durante el tiempo que duro mis estudios y elaboración de mi tesis.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Patricia del Rosario Villarreal Grados, identificado con DNI N° 19180113, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, presento la tesis “Relación entre los materiales didácticos y el grado de expresión oral en los niños de 5 años” de la institución educativa 2007- Los Olivos 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y acciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 22 de Enero de 2015

.....
Patricia del Rosario Villarreal Grados
DNI N° 19180113

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada: “Relación entre los materiales didácticos y el grado de expresión oral en los niños de 5 años de la institución educativa 2007, Los Olivos 2015”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

El diseño de la presente investigación es no experimental, de tipo descriptivo correlacional, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre los materiales didácticos y el grado de expresión oral en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 2007”

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo II: Marco metodológico, en el cual se detalla las variables, operacionalización de las variables, metodología, población muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos, el método de análisis de datos.

Capítulo I: Se detalla la introducción, los antecedentes, fundamentación científica, justificación, problemas, hipótesis, objetivos y marco conceptual.

Capítulo III: Resultados, se detalla la descripción y contrastación de hipótesis

Capítulo IV: se detallan las discusiones

Capítulo V: Se detallan las conclusiones

Capítulo VI: Se detallan las recomendaciones

Capítulo VII: Se detallan las referencias bibliográficas.

Se espera cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.4 Justificación	38
1.5 Problema	39
1.6 Hipótesis	40
1.7 Objetivos	41
1.8 Marco conceptual	41
Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	44
2.2 Operacionalización de variables	45
2.3 Metodología	46
2.4 Tipo de estudio	46
2.5. Diseño de investigación	47
2.6 Población, muestra y muestreo	48
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8 Métodos de análisis de datos	52

Capítulo III: Resultados	
3.1 Descripción de los resultados	54
3.2 Contrastación de hipótesis general	56
3.3 Resultados específicos de la investigación	
Capítulo IV: Discusión	62
Capítulo V: Conclusiones	65
Capítulo VI: Recomendaciones	67
Capítulo VII: Referencias bibliográficas	69
Anexos	
1 Matriz de consistencia	73
3 Cuestionario	76
4 Certificado de validez	78
5 Base de datos	80

Índice de Tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de variables.	45
Tabla 2	Validación del instrumento mediante juicio de expertos.	50
Tabla 3	Nivel de confiabilidad del instrumento expresión oral y material didáctico.	50
Tabla 4	Distribución de frecuencias entre materiales didácticos y la expresión oral de los niños de 5 años.	54
Tabla 5	Distribución de frecuencias entre materiales didácticos y la elocución en los niños de 5 años.	56
Tabla 6	Distribución de frecuencias entre la expresión oral y la pronunciación en los niños.	57
Tabla 7	Grado de correlación y nivel de significación entre materiales didácticos y la expresión oral de los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 2007.	58
Tabla 8	Grado de correlación y nivel de significación entre materiales didácticos y la elocución en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 2007.	59
Tabla 9	Grado de correlación y nivel de significación entre materiales didácticos y la pronunciación en los niños de la Institución Educativa N° 2007.	60

Índice de Figuras

		Página
Figura 1	Esquema de tipo de diseño.	47
Figura 2	Niveles entre materiales didácticos y la expresión oral de los niños de 5 años.	55
Figura 3	Niveles entre materiales didácticos y la elocución en los niños de 5 años.	56
Figura 4	Niveles entre el nivel material didáctico y la expresión oral en la dimensión pronunciación.	57

Resumen

La presente investigación se realizó con 16 niños y 14 niñas del aula “Respetuosos” de 5 años del nivel inicial, de la Institución Educativa 2007. Se desarrolla como un estudio básico, bajo el diseño no experimental, en el nivel correlacional; así también se usa el método hipotético deductivo y tiene un enfoque cuantitativo por el uso de cantidades ordinales y los resultados se analizan a partir de cifras obtenidas de una base de datos, fruto de la recopilación de datos.

La investigación tuvo como objetivo demostrar la relación que hay entre los materiales didácticos y el grado de expresión de los niños de inicial, es cuantitativa, porque en inicio se planteó el problema, se construyó un marco referencial, teniendo en algunas tesis que se relacionan y refuerzan el trabajo de investigación así como las teorías (Vygotsky (1896-1934) acerca del enfoque social, Piaget (1896-1934) del constructivismo, de Ausubel (1918) y su aprendizaje significativo, Watson (1878-1958) teoría conductista, entre otras, que ayudan mucho en la labor docente, y que siempre se tienen en cuenta en el momento de realizar las actividades diarias.

Se elaboraron las hipótesis, las cuales fueron comprobadas notándose un resultado, la investigación es de tipo correlacional, por qué permitió encontrar la relación que hay entre los materiales didácticos y el grado de expresión oral de los niños,

Se trabajó con una población de 30 niños y una muestra de 26 niños las conclusiones a las que se llegaron fueron: Que el uso de los materiales didácticos estimula al desarrollo físico e intelectual de los niños, y que las docentes debemos aprovechar de estos para hacer que el aprendizaje de los signos sea muy significativo.

Palabras claves: material didáctico, estudiante, expresión oral,

Abstract

The research aimed to demonstrate the relationship between teaching materials and the degree of expression of children in initial, is quantitative, because at home the problem arose, a framework was built, taking some theses that relate and strengthen the research and theories (Vygotsky (1896-1934) about the social approach, Piaget (1896-1934) of constructivism, Ausubel (1918) and meaningful learning, Watson (1878-1958) behaviorist theory, among others, which help a lot in teaching, and always takes into account when performing daily activities.

Develop hypotheses, which were tested noticing is the result, research is correlational, why he permitted finding the relationship between teaching materials and the degree of oral expression Nunos,

We worked with a population of 30 children and a sample of 26 children the conclusions were reached were: The use of teaching materials stimulates the physical and intellectual development of children, and that teachers should take advantage of these to make learning of the sinuses is very significant.

Keywords: teaching materials, student, speaking.