



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El cuento y el desarrollo del lenguaje oral en niños (as) de
cuatro años de la Institución Educativa Pública Señor de los
Milagros N° 518 Chancay – 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Silvia Domínguez Reyes

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ – 2016

Mg. Gisella Rivera Arellano

Presidente

Dr. Víctor Atúncar Quispe

Secretario

Mg. Santiago Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

A mi pequeño Abdel que con su ternura ilumina y motiva a seguir adelante en mis metas trazadas.

Agradecimiento

A mis maestros que me motivaron a cumplir mis metas y seguir adelante profesionalmente.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Silvia Domínguez Reyes estudiante de la Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 15727967 con la tesis titulada: El cuento y el desarrollo del lenguaje oral en niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros N° 518 Chancay – 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 02 de julio del 2016

Silvia Domínguez Reyes

DNI N° 15727967

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: "El cuento y el desarrollo del lenguaje oral en niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Pública Señor de los Milagros N° 518 Chancay – 2015", en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister.

Esperamos que nuestros modestos aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática educativa en especial en los aspectos relacionados con la inteligencia emocional, y particularmente en las instituciones educativas de nuestro querido país.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema, en el segundo capítulo se presenta el marco referencial, en el tercer capítulo se muestran la variable, el cuarto capítulo abordamos el marco metodológico y en a discusión de los resultados. En el quinto se desarrollan los resultados, la discusión en el sexto capítulo y finalmente las referencias bibliográficas seguidas de los anexos

La autora.

Índice

Contenido	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación teórica	18
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	34
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivos	37
II. Marco Metodológico	38
2.1 Variables	39
2.2 Operacionalización de variables	40
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40

2.5 Diseño	42
2.6 Población y muestra	43
2.7 Técnicas y recolección de datos	46
2.8 Procedimientos de recolección de datos	48
2.9 Métodos y análisis de datos	48
III. Resultados	49
IV. Discusión	62
V. Conclusiones	67
VI. Recomendaciones	70
VII. Referencias Bibliográfica	72
Anexo 1. Matriz de consistencia	77
Anexo 2. Instrumento que mide el cuento	78
Anexo 3. Instrumento que mide desarrollo del lenguaje oral	79
Anexo 4. Confiabilidad	80
Anexo 5. Base de datos de las variables	82

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable cuento	40
Tabla 2: Operacionalización de la variable técnica desarrollo del lenguaje oral	40
Tabla 3: Población de niños (as) del nivel inicial de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros No518 Chancay 2015	44
Tabla 4: Muestra de niños (as) del nivel inicial de la Institución educativa publica Señor de los milagros no 518 Chancay 2015	45
Tabla 5: Rangos de valoración de los ítems del instrumento	46
Tabla 6: Expertos que validaron el instrumento del cuento y el desarrollo del lenguaje oral	47
Tabla 7: Niveles del cuento en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	50
Tabla 8: Nivel del desarrollo lenguaje oral en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	51
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el cuento y el desarrollo lenguaje oral en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	53
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre el Cuento popular o folclórico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	54
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre el cuento literario o artístico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	56

- Tabla 12: Grado de correlación y nivel de significación entre el cuento y el desarrollo lenguaje oral en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros 58
- Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significación entre el Cuento popular o folclórico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros 59
- Tabla 14: Grado de correlación y nivel de significación entre el cuento literario o artístico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros N° 518 Chancay 60

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles del cuento en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	51
Figura 2: Logro del desarrollo lenguaje oral en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	52
Figura 3: Niveles entre el cuento y el desarrollo lenguaje oral en los niños (as) de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	54
Figura 4: Niveles entre el Cuento popular o folclórico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	55
Figura 5: Niveles entre el cuento literario o artístico y el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros	57

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación entre el cuento y el desarrollo del lenguaje oral en niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros N° 518 Chancay – 2015.

La metodología de la investigación tiene un enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, tipo de estudio descriptivo, transversal o transaccional y correlacional, la población del presente estudio estuvo constituida por 182 niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Publica Señor de los Milagros N° 518 Chancay – 2015

La muestra fue aleatoria simple proporcional y se aplicó a 124 niños de 4 años de edad la recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario para la variable en estudio.

Para establecer la confiabilidad de la lista de cotejo se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 estudiantes y así como la validación de expertos se para las respectivas variable luego se procesaran los datos, haciendo uso del programa estadístico SPSS versión 20.0.

Palabras Clave: el cuento, desarrollo del lenguaje oral

Abstract

This research has the general problem to determine the relationship between the story and oral language development in children (as) four years of School Post Lord of Miracles No. 518 Chancay - 2015.

The research methodology has a quantitative approach, no experimental design, type a descriptive, cross or transactional and correlational study, the study population consisted of 182 children (as) four years of School Post Lord of the Milagros No. 518 Chancay – 2015.

The simple random sample was proportional and applied to 124 children age 4 data collection was conducted through a questionnaire for the variable under study.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 30 students and statistical for variable was obtained: the story then the data is processed, using the SPSS version 20.0.

Keywords: stories, oral language developmet