



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE**

**Desarrollo psicomotor y nociones matemáticas básicas en
estudiantes de inicial de la Institución educativa N°346, Lima-
2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Problemas de Aprendizaje

AUTORA:

Quispe Inga de Carbajal, Milagros Gabriela (ORCID: [0000-0002-9833-9322](https://orcid.org/0000-0002-9833-9322))

ASESORA:

Dra. Lescano López, Galia Susana (ORCID: [0000-0001-7101-0589](https://orcid.org/0000-0001-7101-0589))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

Lima - Perú

2021

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por brindarme salud, trabajo, el bienestar de mi familia y fortaleza en momentos de fatiga. A mi padre por la motivación y el amor que en todo momento me transmite, a mi madre por su cariño y preocupación constante y a mi esposo por su amor, sus cuidados y ser mi gran compañero de vida.

Agradecimiento

A Dios, a mis padres por ser mi guía, mi motor y mi mayor inspiración para seguir esforzándome. A mi amado esposo por ser mi apoyo incondicional.

A la universidad Cesar Vallejo por las grandes experiencias adquiridas, y sus grandes maestros. Finalmente agradecer a las valiosas amistades que tuvimos la oportunidad de conocer y compartir a la vez gratas experiencias en este importante ciclo de aprendizaje.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Estudiantes de 5 años de la I.E 346 Las Palmeras	20
Tabla 2	Niveles de nociones matemáticas básicas	24
Tabla 3	Niveles de desarrollo psicomotor	24
Tabla 4	Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov	25
Tabla 5	Correlación entre desarrollo psicomotor y nociones matemáticas básicas	26
Tabla 6	Correlación entre nociones matemáticas básicas y motricidad fina	27
Tabla 7	Correlación entre el lenguaje y nociones matemáticas básicas	28
Tabla 8	Correlación entre conceptos cognitivos y nociones matemáticas básicas	29
Tabla 9	Correlación entre motricidad gruesa y nociones matemáticas básicas	30
Tabla 10	Matriz de consistencia	44
Tabla 11	Matriz de operacionalización de variables	47

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el desarrollo psicomotor y las nociones matemáticas básicas en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa N°346 Las Palmeras- 2020 en el distrito de los Olivos. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo básica, diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 50 estudiantes que a su vez constituyen el total de la población, por lo cual, se trata de un muestreo censal, al procesarse los datos e interpretarlos. Los instrumentos utilizados en la presente investigación fueron dos, para la variable Desarrollo Psicomotor se empleó el Instrumento de despistaje preescolar de Minneapolis y la variable Nociones Matemáticas Básicas fue evaluada por Prueba de Pre cálculo – Subtest Conceptos Básicos Matemáticos. Los datos recogidos fueron procesados, mediante el rho de Spearman que arroja como resultado una correlación positiva media de $\rho=,486^{**}$ y a su vez siendo altamente significativa $0,00 < \text{sig.}$, existe relación directa, positiva y altamente significativa entre el desarrollo psicomotor y las nociones matemáticas básicas.

Palabras claves: Desarrollo psicomotor, nociones matemáticas, aprendizaje

Abstract

The present research study aimed to determine the relationship between psychomotor development and basic mathematical notions in five-year-old boys and girls of the Educational Institution N ° 346 Las Palmeras- 2020 in the district of Los Olivos. The research carried out was of a basic quantitative approach, non-experimental design, descriptive correlational cross-sectional. The sample consisted of 50 students who in turn constitute the total population, therefore, it is a census sample, when the data is processed and interpreted. The instruments used in this research were two, for the Psychomotor Development variable the Minneapolis Preschool Screening Instrument was used and the Basic Mathematical Notions variable was evaluated by the Pre-calculation Test - Basic Mathematical Concepts Subtest. The collected data were processed using Spearman's rho, which results in a mean positive correlation of $\rho = .486^{**}$ and, in turn, being highly significant $0.00 < \text{sig.}$, there is a direct, positive and highly significant relationship between development psychomotor and basic mathematical notions.

Keywords: Parenting styles, disruptive behaviors and adolescents.