



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional del director y clima
organizacional en docentes de la RED 13 UGEL N° 05

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Bety Nancy Heras Ferrer

Br. Gandhi Malú Huamán Flores

ASESOR:

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad educativa

PERÚ – 2015

Página del jurado

Dr. Angel Salvatierra Melgar

Presidente

Mgr. Oriana Rivera Lozada

Secretario

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedicamos con mucho amor a nuestros queridos padres e hijos por ser ellos la razón primordial de continuar adelante en nuestro proyecto de vida.

Agradecimiento.

El presente estudio de investigación lo dedico a los docentes de Maestría en Educación de la Universidad Cesar Vallejo por su buena disposición y apoyo constante, en especial al asesor Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe por su destacada asesoría en el desarrollo de la presente investigación, quien con sus valiosos comentarios y sugerencias de orden conceptual y metodológico, ayudó a perfilar nuestra tesis.

A los directores y docentes de la RED Educativa N° 13 de la UGEL 05 SJL, quienes nos brindaron las facilidades para el estudio y aplicación de instrumentos.

Declaración jurada

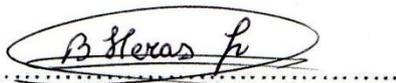
Yo, Bety Nancy Heras Ferrer, estudiante del Programa Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 19427346, con la tesis titulada "Liderazgo transformacional del director y clima organizacional en docentes de la RED 13 UGEL N° 05 "

Declaro bajo juramento que: y compartida con Gandhy Malú Huamán Flores con D.N.I. 21817729

- 1) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 31 de enero de 2015



Bety Nancy Heras Ferrer

DNI 19427346



Gandhy Malú Huamán Flores

D.N.I. 21817729

Presentación

Presentamos la tesis Liderazgo transformacional del director y clima organizacional en docentes de la RED 13 UGEL N° 05, con la finalidad de determinar si existe relación entre el liderazgo transformacional del director y el clima organizacional, en cumplimiento del reglamento de grados y Títulos de la Universidad César vallejo para obtener el grado de Magister en Educación.

Según los lineamientos de la Universidad César Vallejo, el documento consta de ocho capítulos:

En el Capítulo I, presentamos la Introducción que consta de los antecedentes, el marco teórico, la justificación el problema y la hipótesis.

En el Capítulo II se hace referencia al marco metodológico, que contiene las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos.

En el Capítulo III presentamos los resultados a nivel descriptivo y la presentación de las pruebas estadísticas para la contrastación de hipótesis.

Finalmente los siguientes capítulos constan de la discusión, conclusiones, recomendaciones y la referencia bibliográfica

Índice

PÁGINAS PRELIMINARES	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco Teórico	18
1.3 Justificación	38
1.4 Problema	38
1.4.1 Realidad problemática	40
1.4.2 Formulación del problema	40
1.5 Hipótesis	40
1.6 Objetivos	41
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	43
2.2 Operacionalización de variables	43
2.3 Metodología	44
2.3.1 Tipo de estudio	44

2.3.2	Diseño	44
2.4	Población, muestra y muestreo	45
2.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.6	Métodos de análisis de datos	50
III.	RESULTADOS	52
IV.	DISCUSIÓN	59
V.	CONCLUSIONES	62
VI.	RECOMENDACIONES	64
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	65
	ANEXOS	70
Anexo 1	Matriz de consistencia	71
Anexo 2	Cuestionario 1	73
Anexo 3	Cuestionario 2	75
Anexo 4	Data	79

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de variables de liderazgo y clima organizacional.	43
Tabla 2	Instituciones públicas de la Red 13 UGEL 05	45
Tabla 3	Muestras de Instituciones Educativas	47
Tabla 4	Distribución de frecuencias entre liderazgo transformacional y clima organizacional	52
Tabla 5	Relación entre el liderazgo transformacional y clima organizacional de las IE de la Red N° 13	53
Tabla 6	Relación entre la influencia idealizada del liderazgo y clima organizacional de las IE de la Red N° 13	54
Tabla 7	Relación entre la motivación inspiradora del liderazgo transformacional y clima organizacional de las IE de la Red N° 13	55
Tabla 8	Relación entre estimulación intelectual del liderazgo transformacional y clima organizacional de las IE de la Red N° 13	56
Tabla 9	Relación entre la consideración individual del liderazgo transformacional y clima organizacional de las IE de la Red N° 13	57

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles entre liderazgo transformacional y el clima organizacional	52

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo transformacional del director y el Clima Organizacional en docentes Educativas de la Red Educativa N° 13 UGEL N° 05 SJL del distrito de El Agustino año 2014.

Para lograr esameta se utilizó el diseño no experimental de tipo transversal en la que se correlacionó las dos variables: Liderazgo transformacional y clima organizacional obteniendo ,469presentando una moderada correlación. Las unidades de análisis estuvieron conformadas por 153 docentes con una población de 257 docentes.

Como hemos visto los resultados arrojaron una relación positiva entre las dos variables estudiadas; lo mismo sucede con las hipótesis específicas, es decir se correlacionaros las dimensiones: influencia idealizada, motivación inspiradora, estimulación intelectual y consideración individual con el clima organizacional en docentes de la Red Educativa 13 de la UGEL 05 SJL.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, Clima organizacional

Abstract

This research aimed to determine the relationship between transformational leadership of the principal and teachers Organizational Climate Education Educational Network N ° 13 N ° 05 SJL UGELs district of El Agustino 2014.

To achieve this goal the design was used no experimental cross type in which the two variables was correlated : transformational leadership and organizational climate getting, 469presentando a moderate correlation . The analysis units were made up of 153 teachers with a population of 257 teachers.

As we have seen the results showed a relationship between the two variables studied ; the same applies to the specific hypothesis , ie the dimensions correlacionaros : idealized influence , inspirational motivation , intellectual stimulation and individualized consideration to the organizational climate in teaching Educational Network UGELs 13 of 05 SJL .

Keywords : Transformational Leadership, Organizational