



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Trabajo colaborativo y aprendizaje significativo durante el aislamiento
social en los estudiantes de Radiología de una Universidad privada de
Lima

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Maraví Valencia, Carmen Rosa (ORCID: [0000-0002-5353-9603](https://orcid.org/0000-0002-5353-9603))

ASESORA:

Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas (ORCID: [0000-0002-1171-4768](https://orcid.org/0000-0002-1171-4768))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico este trabajo de Investigación a mi madre Rosa Valencia de Maraví (Q.E.P.D.) quien fuera ejemplo de una mujer trabajadora, luchadora y abnegada madre de familia que partió a lado de nuestro padre creador y a la fecha es nuestro ángel guardián.

Agradecimiento

Primeramente a Dios por su infinita misericordia, por regalarme salud y rodearme de gente que me apoyó en todo momento para continuar con mis estudios a pesar de todas las dificultades encontradas.

A mi Hijo Gerardo Daniel por ser el motor de todos mis días, por su motivación y su comprensión infinita.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y Diseño de investigación	12
3.2 Variable y Operacionalización	12
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5 Procedimientos	16
3.6 Método de análisis de datos	17
3.7 Aspectos Éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	36

Índice de tablas

Tabla 1:	Descripción del trabajo colaborativo de los estudiantes de Radiología de la UPCH	18
Tabla 2:	Descripción de las dimensiones del Trabajo colaborativo	19
Tabla 3:	Aprendizaje significativo de los estudiantes de Radiología de la UPCH	20
Tabla 4:	Descripción de las dimensiones del Aprendizaje significativo	21
Tabla 5:	Correlación entre las variables Trabajo colaborativo y aprendizaje significativo	22
Tabla 6:	Correlación entre el aprendizaje significativo y las dimensiones	23

Índice de figuras

Figura 1:	Trabajo colaborativo en porcentajes de los estudiantes de Radiología de la UPCH	18
Figura 2:	Dimensiones en porcentaje del trabajo colaborativo	19
Figura 3:	Descripción del aprendizaje significativo de los estudiantes de la UPCH	20
Figura 4:	Dimensiones en porcentaje del aprendizaje significativo	21

Resumen

La investigación cuyo objetivo fue determinar la relación entre el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los alumnos de Radiología de una universidad privada de Lima. La metodología de investigación empleada fue el método hipotético deductivo, de tipo básica, de diseño no experimental, transversal, correlacional, cuantitativo y descriptivo, dado que se pretende conocer la relación que existe entre el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo, recolectando información a través de dos cuestionarios para probar hipótesis, y realizar el análisis estadístico. La población estuvo conformada por 100 estudiantes de radiología de la Universidad Cayetano Heredia, se hizo un muestreo probabilístico donde la muestra fue de 80 estudiantes. Se realizó la confiabilidad de alfa de Cronbach a una muestra de 20 estudiantes de otra universidad, indicando 0.912 para el trabajo colaborativo y 0.811 para el aprendizaje significativo. Para el análisis inferencial se utilizó el estadístico Rho de Spearman. Resultados: Existe relación significativa entre el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo, con una rho de Spearman de .670** positiva y de correlación moderado.

Palabras claves: trabajo, colaborativo, aprendizaje, significativo, estudiantes.

Abstract

The research whose objective was to determine the relationship between collaborative work and meaningful learning of Radiology students from a private university in Lima. The research methodology used was the hypothetical deductive method, of a basic type, of non-experimental, cross-sectional, correlational, quantitative and descriptive design, since it is intended to know the relationship that exists between collaborative work and meaningful learning, collecting information through of two questionnaires to test hypotheses, and perform statistical analysis. The population consisted of 100 radiology students from the Cayetano Heredia University, a probabilistic sampling was made where the sample was 80 students. The Cronbach alpha reliability was performed on a sample of 20 students from another university, indicating 0.912 for collaborative work and 0.811 for meaningful learning. For the inferential analysis, the Spearman Rho statistic was used. Results: There is a significant relationship between collaborative work and meaningful learning, with a Spearman rho being .670 ** positive and of moderate correlation.

Keywords: work, collaborative, learning, meaningful, students.