



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre la agresividad infantil y las habilidades
sociales en niños de 4 años de la I.E.P. “Renacimiento”
del distrito de Puente Piedra.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER

EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. GONZALES FERRER ANDREA DEL CARMEN.

ASESOR:

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescentes.

PERÚ - 2016

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado con mucho amor a mi hijo Luciano ya que me ha acompañado en todo este tiempo de investigación desde el vientre y ahora en mis brazos.

Además a mi familia por darme ánimos para salir adelante y cumplir con mis metas.

Agradecimiento

A Dios y la virgen de Guadalupe por ser nuestra guía espiritual, a mi madre, mi familia por su infinito amor, apoyo y comprensión. A mi universidad y docentes de la Escuela de Post Grado Mención Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo por su dedicación, orientación y experiencia.

Asimismo agradezco a mi asesor Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano por su paciencia, sabios consejos, tiempo que me valió de mucho para la realización y logro del presente trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Señores Miembros del Jurado Evaluador, de conformidad con los lineamientos y técnicas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis.

Yo, Andrea del Carmen Gonzales Ferrer, estudiante del Programa Maestría en Psicología Educativa de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 70245551, con la tesis titulada. “Relación entre la Agresividad Infantil y las Habilidades Sociales en niños de 4 años de la I.E.P “Renacimiento” del distrito de Puente Piedra.”

Declaro bajo juramento.

Realizada para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Psicología Educativa, el cual esperamos sea un referente para otro que con lleve a su posterior aprobación.

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiado, es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Presentación

Señores miembros del jurado, presento la tesis titulada “Relación entre la Agresividad Infantil y las Habilidades Sociales en niños de 4 años de la I.E.P “Renacimiento” del distrito de Puente Piedra.” que se desarrolló con el objetivo de obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa.

Esta tesis surge de la necesidad vista en la institución educativa sobre las conductas agresivas que presentan algunos de los niños, lo cual se midió el nivel en el que se encontraban.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo correlacional, cuyas variables de estudio son la Agresividad Infantil y las Habilidades Sociales. Tiene como objetivo general: determinar la relación que existe entre la agresividad infantil y las habilidades sociales en niños de 4 años de la I.E. Renacimiento del distrito de puente piedra en el año 2015.

La presente investigación permitió conocer aquellas habilidades que presentaban cada uno de los niños, sin dejar también aquellas actitudes de agresividad que se suscitaban en el aula.

La estructura del trabajo de investigación realizada en la presente tesis consta de tres capítulos, en el primer capítulo se desarrolló la introducción, en el segundo capítulo el marco metodológico y en el tercer capítulo se describe los resultados obtenidos. Finalmente, se consideran la discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I.INTRODUCCIÓN	111
1.1 Antecedentes	144
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística.	177
1.4. Hipótesis	199
1.5. Objetivos	20
II. MARCO METODOLÓGICO	211
2.1. Variables	222
2.2. Operacionalización de variables	222
2.3. Metodología	233

2.4.	Tipos de estudio	233
2.5.	Diseño	255
2.6.	Población, muestra y muestreo	266
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	288
2.8.	Métodos de análisis de datos	377
2.9.	Aspectos éticos	399
III.	RESULTADOS	40
IV.	DISCUSIÓN	522
V.	CONCLUSIONES	544
VI.	RECOMENDACIONES	566
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	588
	ANEXOS	633

Resumen

El objetivo fue medir la relación entre Agresividad Infantil y las Habilidades Sociales donde se contó con una muestra no probabilística de 80 niños, los cuales corresponde a las aulas Fresa, Naranja y Durazno que corresponde a la edad de 4 años de dicha institución educativa.

Las hipótesis planteadas mencionan si existe una relación significativa entre la Agresividad Infantil y las Habilidades Sociales, hipótesis específicas tales como existe una relación significativa entre la Agresividad física y las Habilidades Sociales y si existe una relación significativa entre la Agresividad psicológica y las Habilidades Sociales. El tipo de investigación corresponde al tipo descriptivo básico que busca solo relacionar las variables, debido a que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, sino que busca ampliar y profundizar los conocimientos existentes.

Palabras Claves: la Agresividad Infantil, Habilidades Sociales, niños de Nivel Inicial, diseño descriptivo-correlacional.

Abstract

The objective was to measure the relationship between Child Aggressiveness and Social Skills where there was a non probabilistic sample of 80 children, which corresponds to the classrooms Strawberry, Orange and Peach corresponding to the age of 4 years of shower educational institution.

The hypotheses raised mention whether there is a significant relationship between Child Aggressiveness and Social Skills, specific hypotheses such as there is a significant relationship between Physical Aggressiveness and Social Skills and whether there is a significant relationship between Psychological Aggressiveness and Social Skills. The type of research corresponds to the basic descriptive type that seeks only to relate the variables, because it has no immediate application purposes, but seeks to expand and deepen existing knowledge.

Keywords: Child Aggressiveness, Social Skills, Initial Level children, descriptive-correlational design.