



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del
Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas,
2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Psicología**

AUTORA:

Torre Alhuay Raquel (ORCID: 0000-0002-1157-7572)

ASESOR:

Dr. Espino Sedano Victor Hugo (ORCID: 0000-0002-1454-0257)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

Agradecimiento

Un eterno agradecimiento a esta prestigiosa Universidad la cual abrió sus puertas a jóvenes, como yo preparando para un futuro competitivo y formando como persona de bien. Así mismo al Mag. Espino Sedano Victor Hugo, mi asesor a quien le debo gran parte de mi conocimiento, gracias por su paciencia y enseñanza, finalmente a mis padres quienes me apoyaron incondicionalmente para terminar este proyecto

Índice

Caratula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstrat.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.2.1. Violencia de pareja	11
3.2.2. Estilos de crianza.....	11
3.3. Población.....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS	32

Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de normalidad de la variable violencia de pareja	16
Tabla 2. Prueba de normalidad de la variable estilos de crianza	16
Tabla 3. Prueba de Kolmogorov-Smirnov de violencia de pareja y estilos de crianza	17
Tabla 4. Correlación entre violencia de pareja y estilos de crianza.....	18
Tabla 5. Correlación entre violencia de pareja y el estilo de crianza autoritativo .	18
Tabla 6. Correlación entre violencia de pareja y el estilo de crianza permisivo....	19
Tabla 7. Correlación entre violencia de pareja y el estilo de crianza autoritario...	19

Resumen

La violencia de pareja suele causar rupturas del núcleo familiar y social, afectando la crianza parental. El objetivo general fue conocer la relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021. La investigación es de tipo cuantitativa, el diseño que presenta es no experimental, de alcance correlacional y en un momento del tiempo, es decir transversal. La muestra fueron 104 padres y madres con hijos menores de 5 años pertenecientes al programa, para ello se empleó un muestreo no probabilístico de carácter censal, la técnica empleada es la encuesta y se utilizó para recolectar los datos de las variables de estudio el cuestionario de instrumento. El resultado determinó la existencia de relación entre la variable violencia de pareja y los estilos de crianza, a un nivel de significancia menor al 0.05, la correlación entre las variables es baja, pues la violencia de pareja explica solo el 22.1% de los estilos de crianza y de las dimensiones del estilo de crianza sólo la dimensión autoritaria tiene relación positiva con la violencia de pareja.

Palabras claves: Violencia, crianza, padres, infancia.

Abstrat

Intimate partner violence often causes ruptures in the family and social nucleus, affecting parental upbringing. The general objective was to know the relationship between intimate partner violence and parenting styles in parents of the Early Childhood Program of the District of Huayana-Andahuaylas, 2021. The research is quantitative, the design presented is non-experimental, correlational in scope. and in a moment of time, that is to say transversal. The sample consisted of 104 fathers and mothers with children under 5 years old belonging to the program, for which a non-probabilistic census sampling was used, the technique used is the survey and the survey questionnaire was used to collect the data of the study variables. instrument. The result determined the existence of a relationship between the partner violence variable and parenting styles, at a significance level of less than 0.05, the correlation between the variables is low, since partner violence explains only 22.1% of the parenting styles. parenting and parenting style dimensions, only the authoritarian dimension is positively related to intimate partner violence.

Keywords: Violence, parenting, parents, childhood.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en relaciones de pareja se encuentra referido al comportamiento adoptado por la pareja o ex pareja, las cuales suelen causar lesiones físicas, sexuales y/o psicológicas. A pesar de vivir en el siglo XXI, con el avance de la tecnología y ciencia, la situación de violencia sigue en incremento, elevando el número de muertes tanto de varones como en mujeres, siendo estas últimas las más afectadas por esta modalidad de violencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en un análisis de más de ochenta países, detalló que una de cada tres mujeres han sido víctimas de violencia, además existe predominancia de violencia en relaciones de pareja del 23.2% en países con altos ingresos, en la Región del Pacífico Occidental con 24.6%, en la Región del Mediterráneo Oriental prevalece el 37% y el 37.7% en la Región de Asia Sudoriental; donde el 38% de las muertes de mujeres son cometidas por sus parejas. Así también, las tasas de violencia física y sexual en Etiopía y Perú prevalecían en un 70% (Aydogan, 2020).

La violencia en una pareja, desarrollada dentro de un ambiente doméstico, afecta tanto a la persona violentada como a sus hijos, dañando su percepción de un hogar feliz y normal; pues impacta de modo directo en los estilos de crianza que estos puedan tener con sus menores hijos. En un estudio realizado en México, el estilo de crianza predominante es el permisivo (62.3%), donde los padres presentaron desequilibrio funcional familiar (Paz-Morales et al., 2020). Por su parte en Colombia, aquellos niños en hogares con tendencias violentas y estilos de crianza autoritarios, desarrollan personalidades introvertidas, pues suelen aislarse del grupo y evitan socializar con sus compañeros; mientras que en hogares donde el estilo de crianza democrático prevalece son niños propensos a formarse como autónomos y a la sociabilidad (Gallego et al., 2019).

La exposición a la violencia de los niños puede generar que este patrón continúe cuando formen una familia; tal es el caso de Estonia, donde el 66.6% de los hombres y el 54.6% de mujeres estuvieron expuestos a violencia durante su vida, siendo la violencia física la más notoria en la niñez de los varones (17.8%), mientras que en las mujeres fue de 7.7%; por otra parte, la violencia psicológica afectó a 12.3% de mujeres en su niñez y a 14.5% varones. Finalmente, la violencia sexual

fue más común entre las mujeres durante su niñez afectando a 5.8% y en la edad adulta a 0.9% de las mismas. Siendo así que, las mujeres (9.1%) estuvieron más expuestas durante toda su vida a la violencia física, sexual y psicológica tanto en la infancia como en la adultez y los hombres en un 2.8% (Lippus et al., 2020).

La situación de Perú no es muy diferente a la reportada a nivel mundial, en el año 2020 el Centro de Emergencia Mujer reportó 37 468 casos de violencia, cifra más elevada al año 2019 donde se reportaron 36 142 casos (Defensoría del Pueblo, 2020). Dentro del país, el Servicio de Atención Urgente (SAU) y otros equipos atendieron a 3,643 casos de violencia, dentro de los cuales 307 fueron casos de violación sexual y 15 presuntos feminicidios. Asimismo, el 63.2% de las mujeres sufrieron algún tipo de violencia por parte de su cónyuge, y las formas de violencia reportadas fueron violencia psicológica o verbal (58.9%), seguido de la violencia física (30.7%) y la violencia sexual (6.8%) (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020).

Por otro lado, durante el año 2020, la incidencia de feminicidios fue de 132 a nivel nacional, 204 tentativas de feminicidio, además de 50 muertes con exceso de violencia hacia las mujeres, muertes que hasta el momento no han sido aclaradas. Estas muertes, han ocasionado que 151 niños, niñas y adolescentes queden en manos del Estado peruano (Defensoría del Pueblo, 2020). Por ello, durante el 2019, 57.7% de mujeres declararon ser víctimas de violencia por parte de su pareja, siendo la de mayor frecuencia la psicológica (52.8%), en el país uno de los departamentos con mayor índice de violencia es Apurímac con una suma de 72.8% mujeres violentadas (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020).

En Perú, desde julio a septiembre 2020, los casos atendidos por el Centro de Emergencia Mujer fueron de 2 804 (84.5%), de los cuales, 27 varones presenciaron violencia económica, 1 528 fueron vulnerados con violencia psicológica, 1 042 por violencia física y 207 fueron víctimas de violencia sexual (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020). Los índices de violencia son altos, y se relacionan con el historial familiar, por ende, con los estilos de crianza parentales. Pues, cuando el estilo de comunicación familiar se caracteriza por la agresividad y pasividad, y cuando el estilo de crianza que predomina es el autoritario y permisivo,

existe probabilidad de la búsqueda de una relación amorosa violenta (Gonzales y López, 2017).

En este sentido, la investigación presenta como problema principal: ¿Existe relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021?

La justificación de la presente investigación, se fundamenta teóricamente al abordar y complementar los conocimientos acerca de las variables en estudio, sirviendo como antecedente para otras investigaciones; posee fundamentación metodológica, puesto que los procedimientos empleados se basaron en el método científico, así también se empleó dos cuestionarios: la Escala de Violencia en la Relación de pareja y el Cuestionario de Prácticas Parentales, ambos válidos y confiables por lo cual no fue necesaria una prueba piloto. Además, contó con una fundamentación práctica debido a la relevancia del estudio, puesto que la violencia afecta directamente en el desarrollo integral de los niños, a partir de los estilos parentales que ejerzan los progenitores. El estudio se justificó de forma social pues buscó concientizar a lectores y generar intervenciones y tratamientos en padres de familia para mejorar sus roles en la sociedad.

En este sentido, el objetivo general fue conocer la relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021; con ello los objetivos específicos trazados son los siguientes: i) Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritativo en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021; ii) Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza permisivo en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021; iii) Determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritario en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021.

La hipótesis de la investigación es verificar si existe relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional, Wittig y Rodríguez (2020) en su estudio tuvieron como fin examinar los efectos bidireccionales entre los estilos de crianza materno y paterno (autoritativo, autoritario, permisivo) y el temperamento infantil (afecto negativo, capacidad orientadora / reguladora, sugestión), para ello, participaron 201 madres y 151 padres. Dentro de los hallazgos, las madres denotaron un estilo de crianza autoritativo más alto que los padres 41.87% frente a 40.51% respectivamente, en relación con el estilo autoritario, las madres obtuvieron 34.11% y los padres 32.54%, en el estilo permisivo, las madres puntuaron 25.15% y los padres 23.59%. En conclusión, el estilo de crianza puede predecir el temperamento infantil, pero también el temperamento puede afectar en la crianza.

Pinta et al. (2019), en su investigación no experimental, tuvo el objetivo de relacionar los estilos de crianza (autoritario, permisivo y democrático) y el desarrollo de competencias emocionales. Es una investigación cuantitativa, con muestra no probabilística y se empleó el instrumento cuestionario de escala de parentalidad positiva a 106 personas. El resultado concluyó que el 25% de la población era autoritaria, 28% permisivo y 83% democrático, además el establecer estos estilos de crianza como el autoritario y el permisivo, conlleva en el desarrollo de los hijos baja autonomía y autoconfianza.

Fallah et al. (2019) en su estudio comparativo, tuvo como finalidad principal comparar a las mujeres abusadas y no abusadas por el cónyuge en cuanto a estilos de apego, conflictos matrimoniales, estrategias de afrontamiento y satisfacción sexual. Por lo cual participaron 300 mujeres abusadas y 300 mujeres no abusadas, quienes completaron el Cuestionario de conflictos matrimoniales de Sanaee, el Inventario de estrategias de afrontamiento de Endler. Entre los hallazgos, encontraron evidencia estadísticamente significativa ($p < 0.05$) entre un estilo de apego inseguro y la violencia de pareja, concluyendo que las mujeres abusadas tenían un estilo de apego inseguro, presentaban más conflictos matrimoniales, y presentaban insatisfacción sexual.

Basar y Demirci (2018), en su investigación descriptiva correlacional, tuvo como objetivo identificar la prevalencia de la violencia intrafamiliar y los factores que influyen en la violencia intrafamiliar. Para lo cual participaron 1481 mujeres, quienes respondieron una Escala de violencia doméstica contra las mujeres. Dentro de los resultados, el 41.3% de las mujeres habían sufrido violencia y el 89.2% la sufrió a manos de sus cónyuges; donde el 44.8% estuvo expuesta a violencia física, seguido del 67.7% a violencia emocional, 13.4% a violencia sexual, 74.3% a violencia verbal y 18.5% a violencia económica. Además, el 61,1% de las mujeres estaban casadas entre los 11 y los 20 años y el 85,8% de ellas pertenecían a familias de tipo nuclear. Concluyeron que en Turquía debe cambiarse el sistema patriarcal y se debe educar a las mujeres y cónyuges para evitar la violencia.

Van der Geest et al. (2017) en su investigación correlacional, tuvieron como objetivo determinar la asociación entre los estilos parentales y la actividad física de los niños. Para la obtención de datos, se utilizó una encuesta transversal 'Kindermonitor' ('Monitor de niños'), participaron 10170 padres de niños entre 3 y 11 años. Dentro de los resultados, el estilo de crianza negligente fue el más utilizado (35,3%), seguido de autoritativo (30,7%), permisivo (19,3%) y autoritario (14,8%). Concluyendo que el estilo de crianza negligente permitía que los niños pasaran más tiempo de sedentarismo frente a la pantalla. Mientras que los estilos de crianza autoritativos se asociaron con una disminución del sedentarismo frente a la pantalla.

En el ámbito nacional, Chanamé et al. (2017), en su investigación cuantitativa tiene de objetivo determinar los conocimientos sobre violencia familiar en padres o cuidadores de niños. Es un estudio descriptivo, no experimental, de muestra no probabilística aplicado mediante un cuestionario como instrumento a 73 padres de un colegio en Lima. El resultado demuestra que la violencia psicológica es la más conocida por los padres de familia, ubicándose entre medio y alto, mientras que la violencia sexual y física la gran parte de la población lo desconoce.

Castillo (2019), en su investigación de nivel correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y los estilos de crianza en padres de familia. Es una investigación cuantitativa, no experimental y transversal,

empleó el instrumento cuestionario en 119 padres de familia por ser una muestra no probabilística. El resultado concluyó que el estilo de mayor predominancia es el democrático con un 44%, en segundo lugar, el autoritario con el 29%. Por último, se determinó que del total de padres con crianza autoritario el 41% presentó niveles bajos de conocimiento de sentimiento y emociones, es decir, que el control de las emociones se relaciona con los estilos de crianza de los padres de familia ($p < 0.01$).

Castro et al. (2017) en su estudio, tuvo como finalidad buscar características individuales, de relación y comunitarias entre las mujeres que viven con su pareja asociadas con la victimización por violencia de pareja. Por lo cual la muestra estuvo constituida por 19131 mujeres, muestra que fue tomada de la Encuesta de Demografía y Salud del Perú en el año 2016. En los resultados, el 47% aproximadamente de las mujeres asintieron haber presenciado violencia en sus padres y el 67.7% habría sufrido castigos físicos en la niñez. Asimismo, el 38.5% de las mujeres indicaron haber sufrido violencia en el año anterior a la entrevista.

Pérez (2019), en su investigación descriptiva, tuvo como objetivo principal conocer los estilos de crianza en los padres y madres de niños de 3 a 5 años 11 meses de una Institución Educativa Privada de Chiclayo. Por ello, la muestra estuvo constituida por 194 padres y madres de 97 niños que respondieron al Cuestionario de Prácticas Parentales. Los hallazgos denotaron que predominaba el estilo de crianza autoritativo, seguido el estilo permisivo y por último el estilo autoritario, cuyos promedios son 4,1 seguido de 2,3 y 1,9 respectivamente. Por otro lado, el estilo de crianza autoritativo es más utilizado por padres de 30 a 39, mientras que el estilo permisivo y autoritario son empleadas por padres de 20 a 29 años.

Huacachi (2020), en su indagación descriptiva-comparativa, tuvo como fin determinar el estudio comparativo de estilos de crianza entre padres de las aulas de 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial Valle del Triunfo de Lurigancho, 2020. Por lo cual, la muestra estuvo conformada por 94 padres de familia que respondieron un cuestionario. Los resultados determinaron un nivel bajo (42.6%) del estilo de crianza autoritario, el 26.6% obtuvo un nivel alto en el estilo de crianza democrático, y en cuanto al estilo permisivo predominó el nivel medio (35.1%).

Después de conocer los antecedentes acerca de las variables de violencia de pareja y estilos de crianza, es necesario conocer sus definiciones y dimensiones. Es así que, la violencia es el abuso en muchas diferentes formas, incluida la negligencia, el abuso físico, sexual, abuso emocional, explotación financiera e intimidación (Colegio Americano de Médicos de Emergencia, 2019).

Cabe mencionar que una relación entre individuos genera un vínculo social, y la violencia se desenvuelve dentro de tal vínculo, denominándose como una “manifestación de un sentimiento de odio u hostilidad, pero no por ello carece de lógica” (Álvaro, 2017, p.119) siendo racionalmente ejecutada por la pareja o ex pareja, con el objeto de dañar o ejercer control en contra de su voluntad (Chester y DeWall, 2018).

Cuando ocurre violencia dentro del seno familiar, son las mujeres las más vulnerables a sufrir, la mujer es entonces sometida a manos de su pareja, debido a ciertos factores de predisposición como la falta de acceso a la educación, el trabajo doméstico, el machismo, el cuidado del hogar, provenir de familias donde prevalecía el abuso, la dependencia económica y emocional. Otro factor de riesgo importante es el abuso de sustancias psicoactivas por parte del varón, como el alcohol o las drogas (Molina-Rodríguez et al., 2019). Siendo las estructuras sociales las que fomentan violencia, pues enfatizan los valores patriarcales y honran la reputación familiar, entendida como la conservación del honor familiar, obligando a la mujer a soportar todo tipo de abuso con la finalidad de mantener su matrimonio (Fitzsimmons et al., 2019).

Por otro lado, la violencia hacia el sexo masculino, la cual, por temas de cultura social, creencias y costumbres suele ser infravalorada. En una revisión sistemática de mujeres perpetradoras de violencia a nivel mundial, determinaron que las mujeres perpetradoras de violencia se sentían motivadas por la autodefensa o intoxicación, las causas de ello suelen ser similares a las causadas por los varones, pues los varones victimados presentan características de timidez, baja autoestima, depresión y otros trastornos psicológicos (Mackay et al., 2018; Almiş et al., 2018).

Es por ello que la teoría más acentuada en el aprendizaje social es la propuesta por Albert Bandura, quien indica que el comportamiento es aprendido mediante la

observación, en especial cuando el comportamiento observado es premiado o recompensado. Es decir, los niños pueden aprender desde cómo comer adecuadamente hasta aprender patrones de violencia lo que sin duda afectaría sus relaciones intrapersonales e interpersonales (Varela, 2020).

Al ser la violencia, un problema psicosocial que afecta a los componentes de la familia, y por ende de la sociedad; pues de acuerdo al tipo de violencia que es ejercida por el agresor, son tipificadas, teniendo en cuenta los criterios correspondientes; por ello, diversos estudios la dividen en tres tipos de violencia: la violencia física, psicológica y sexual (Peral, 2018).

La violencia psicológica o emocional es aquella que se caracteriza por la hostilidad verbal de una persona a otra, bloqueando la realización personal, así también influye en la baja autoestima. Hace alusión cuando una persona insulta, se burla, crítica, amenaza, humilla, desvaloriza tanto en un ámbito público como en la intimidad a otro ser humano (Peral, 2018).

La violencia física es toda acción que causa dolor físico o heridas a otro ser humano con la finalidad de doblegar. Hace referencia a golpes, fracturas, hematomas, intoxicaciones, quemaduras, pellizcos, palmadas, azotes, mordidas, entre otros (Peral, 2018), que luego se convierten en palizas e incluso la utilización de armas con el único fin de lastimar a la persona.

Otro tipo de violencia de pareja es, la violencia sexual, la cual se define como cualquier acto sexual no consensuado, la tentativa a realizar el acto sexual, cualquier comentario o insinuación sexual no consentida por la otra parte. Asimismo, incluye la utilización de la coacción, el humillar sexualmente, las bodas forzadas, la explotación sexual, etcétera (Peral, 2018). La mutilación genital femenina, se considera parte de la violencia sexual, siendo una práctica cultural que se ha promovido desde años atrás (Oram et al., 2017).

La violencia de pareja tiene consecuencias físicas como lesiones y muerte, origina problemas mentales como depresión, además del consumo de sustancias nocivas, ya sea alcohol, tabaco o sustancias ilícitas; respecto a la salud sexual y reproductiva, las consecuencias son el contagio de alguna enfermedad por

transmisión sexual, embarazos no deseados, abortos y resultados desfavorables del embarazo y un deterioro en el funcionamiento social (Ogum et al., 2018).

Es importante destacar que la crisis de violencia, no solo afecta a la pareja, sino también tiene repercusiones en la conducta de los menores, que incluso se puede asociar al padecimiento de acciones de violencia en años posteriores, convirtiéndose en víctimas o victimarios; entre los comportamientos más frecuentes en los hijos están la agresión, miedo, hiperactividad, falta de atención, inhibición, impulsividad, mentiras, hostilidad y acoso (Brownridge et al., 2017).

Partiendo de una perspectiva pedagógica, la familia es la primera institución educativa para el niño, siendo ellos los gestores de su educación, por lo cual surgen las pautas de crianza, para representar la manera de actuación de los adultos y su toma de decisiones frente al menor, por lo cual las pautas de crianza son una guía de acciones para garantizar el desarrollo y aprendizaje de los infantes (Bedoya et al., 2020) y se desarrolla a través de los estilos de crianza.

En tal sentido, el modelo planteado por Bowlby, explica que las relaciones de los niños se expresan en sus relaciones en la adultez. La teoría del apego, refiere que, para mejorar la salud mental del niño, es necesario que se desarrolle dentro de un ambiente satisfactorio y amoroso. Pues las relaciones del apego perseveran durante la existencia del ser humano, y si los lazos afectivos son estables, el niño será saludable, pero si el apego es inseguro, los niños presentarán actitudes hostiles. Bowlby, también indica que el niño va construyendo su propio modelo del mundo y de sí mismo, en base a lo cual elaborará sus proyectos (Sáenz, 2017).

Darling y Steinberg, señalan que los estilos de crianza se pueden definir como conductas específicas directamente observables (Kuppens y Ceulemans, 2019), siendo una constelación de actitudes, creencias y comportamientos de los padres hacia los niños dentro de un clima emocional (Bi et al., 2018), a lo que Diana Baumrind los denomina estilos educativos, y los divide en tres tipos: el estilo de crianza autoritativo, permisivo y autoritario (Gil, 2018).

El estilo de crianza autoritativo, denominado también estilo democrático, señala que los padres están a disposición de la necesidad que experimenten los hijos,

mostrando disposición a escucha activa y siendo flexibles para así lograr el desarrollo personal de los hijos, establecen normas y cuando no son cumplidas ejercen castigos coherentes que no implican las agresiones (Bedoya et al., 2020), fomentando que los hijos puedan tener un desarrollo biopsicosocial adecuado, con relaciones interpersonales saludables (Gil, 2018).

El estilo de crianza permisivo, caracterizado por padres amorosos que no establecen reglas y normas, con actitudes relajadas, suelen expresarse a través de tono de voz moderado, dan completa autonomía a los hijos y le conceden lo que piden (es una actitud frecuente en padres ausentes); lo cual puede crear el riesgo de influir en el comportamiento de los hijos, provocando actitudes de impulsividad y autocontrol (Bedoya et al., 2020), así como presentar inmadurez o adoptar actitudes de antisociales (Gil, 2018).

El estilo de crianza autoritario, es determinado por actitudes rígidas y controladoras por parte de los progenitores, además de influir mucha exigencia en sus hijos, lo que en un futuro podría generar inseguridad en los hijos (Bedoya et al., 2020), retraídos, dependientes, también pueden denotarse actitudes agresivas, así como la ausencia de actitudes afectivas. La relación entre padres e hijos es unidireccional, los padres ejercen el mando y los hijos pasivos (Gil, 2018).

La relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza según Gaxiola-Romero et al. (2017), se refleja en un estilo en particular, la crianza autoritaria, este estilo se manifiesta en el maltrato infantil, es una secuencia que empieza en los problemas de pareja y termina en el niño, a través del maltrato físico y psicológico. Por ello toma gran importancia el acompañamiento de los padres que sufrieron de violencia de pareja mediante el apoyo social percibido, para conducirlo a un estilo de crianza autoritativo y contribuir a un mejor desarrollo biopsicosocial del niño.

Cabe señalar que el maltrato infantil no solo se limita al maltrato físico, sino también por la desatención, negligencia u otra conducta que pueda dañar al menor en las esferas psicológicas o sociales; por este motivo Barudy señala que las capacidades que demuestren los padres en el cuidado dependerán de la familia que proviene, el trabajo que posea y su rol dentro de la sociedad (Merchán et al., 2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación cuantitativa se caracteriza por la recolección de datos con la finalidad de probar las hipótesis que se mencionan en el estudio, además cuenta con una medición numérica (Ñaupas et al., 2018). Por lo cual, la investigación fue de tipo cuantitativa, pues buscó la comprobación de la hipótesis a través de los estadísticos.

El diseño no experimental es aquel diseño en el cual el investigador no manipula las variables estudiadas (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Alcance correlacional, cuya pretensión fue relacionar estadísticamente las variables de estudio (Ñaupas et al., 2018). Por lo mencionado, el diseño fue no experimental, ya que el investigador no manipuló ninguna de las variables.

3.2. Variables y operacionalización

La investigación tuvo como fin el estudio de las variables de violencia de pareja y estilos de crianza, las definiciones se detallan a continuación, asimismo, se menciona que la operacionalización se encuentra en el anexo 2.

3.2.1. Violencia de pareja

Violencia de pareja: definido como un conjunto de comportamientos agresivos hacia la pareja, que pueden ser a nivel psicológico, físico y sexual. Tipificada según los comportamientos del agresor como violencia física, psicológica y sexual (Peral, 2018).

3.2.2. Estilos de crianza

Estilos de crianza: se definen como las estrategias que utilizan los padres para educar a sus hijos, garantizando así su desarrollo funcional e íntegro. Se dimensiona en estilos de crianza autoritativo, permisivo y autoritario (Gil, 2018).

3.3. Población

La población se define como el conjunto de elementos con características en común y está delimitada por el problema y los objetivos de la investigación (Hernández-

Sampieri y Mendoza, 2018). En este sentido, la población estuvo determinada por 104 padres y madres de familia del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica encuesta se utilizó para recolectar los datos de las variables de estudio, con el cuestionario de instrumento, el cual se estructura con varios ítems que permitan conocer a profundidad la información de la muestra mediante preguntas directas e indirectas (Ñaupas et al., 2018).

Por tanto, para la realización del estudio, se utilizó los instrumentos que se detallan a continuación: Para la variable de violencia de pareja, se utilizó la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes creado por Bejarano y Vega en 2014, el cual cuenta con validez adecuada y un Alfa de Cronbach de 0.902. Mientras que, para conocer los estilos parentales, se utilizará el Cuestionario de prácticas parentales, el cual fue adaptado por Pérez (2019), el cual cuenta con adecuada validez y posee un Alfa de Cronbach de un Alfa de Cronbach de 0.807, indicando una confiabilidad fuerte.

Ficha técnica del instrumento 1 – Violencia de pareja

Nombre original del instrumento	:	Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P. -J)
Autores	:	Cesia Bejarano y Liz Vega
Origen	:	Perú
Año publicado	:	2014
Tipo de instrumento	:	Cuestionario
Nº Ítems	:	21
Tipo de preguntas	:	Escala de Likert
Alfa de Cronbach	:	0.902
Administración	:	Individual o colectiva.
Ámbito de aplicación	:	Adolescentes y jóvenes.

Propósito : Conocer la violencia percibida.
Áreas de aplicación : Clínica.
Tiempo de aplicación : 20 minutos.

Ficha técnica del instrumento 2 – Estilos de Crianza

Nombre original del instrumento : Parenting Styles and Dimensions Questionnaire
Autores : Clyde Robinson, Barbara Mandleco, Susanne Olsen y Craig Hart
Origen : Estados Unidos
Año publicado : 1995
Adaptación peruana : Luz Eliana Pérez Montenegro (2019)
Tipo de instrumento : Cuestionario
Nº Ítems : 50
Tipo de preguntas : Escala de Likert
Alfa de Cronbach : 0.807
Administración : Individual o colectiva.
Ámbito de aplicación : Padres de familia.
Propósito : Conocer los estilos de crianza utilizados por los padres de familia.
Áreas de aplicación : Clínica.
Tiempo de aplicación : 30 minutos.

3.5. Procedimientos

Por ello, para la realización de la investigación, se emitió un permiso al Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, permiso que fue realizado por la Universidad César Vallejo y firmado respectivamente. Luego de ello, la investigadora procedió y coordinó las fechas, el último paso, se realizó cuestionario ya con el respectivo consentimiento de cada participante.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos obtenidos mediante los cuestionarios, son añadidos al programa Microsoft Excel, versión 2016, para la generación de la información de las tablas y datos cuantitativos. Después de ello, se procedió a usar el IBM SPSS Statistics Base, versión 26, el cual permitió analizar y codificar los datos. Por otro lado, para dar respuesta a los objetivos, se utilizó la estadística inferencial. Asimismo, se sometió a una prueba de normalidad a la muestra, y para comprobar hipótesis se hizo mediante el coeficiente de correlación.

3.7. Aspectos éticos

La investigación se realizó bajo los aspectos éticos publicados por Hirsch (2013), quien considera: a) El Principio de beneficencia: principio relacionado con la intención de realizar un beneficio para otras personas, b) El Principio de no maleficencia: se refiere a no hacer daño intencionadamente, cuidando a los participantes tanto física como emocionalmente, c) El Principio de autonomía: principio centrado en dar completa independencia y libertad a los investigadores y participantes.

Ahora bien, desde la perspectiva del Código de Ética y Deontología del Colegio de psicólogos del Perú, señala que el rol del investigador está sujeto a seguir los procedimientos científicos y técnicos para el desarrollo de la investigación, en tal instancia, el investigador puede utilizar instrumentos, pero antes es necesario que explique al participante la naturaleza del estudio, proteja su identidad y su bienestar emocional, y antes de la entrega del instrumento, el participante debe firmar un consentimiento informado, donde se le detalle el fin de la investigación y su función como participante.

IV. RESULTADOS

El estudio cuantitativo de la investigación, luego de realizar el análisis estadístico correspondiente, de modo descriptivo e inferencial, presentan a continuación los resultados obtenidos de las variables violencia de pareja y estilos de crianza, con sus respectivas dimensiones, medidos en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021. Se han utilizado tablas de frecuencia y gráficos para describir las variables sociodemográficas.

El nivel correlacional se analizó por la fiabilidad del instrumento mediante el estadístico Alfa de Cronbach, después se determinó el tipo de normalidad de las variables por Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk. Demostrando una correlación por medir a través de Rho de Spearman.

El tema central de los resultados compete el estudio correlacional, para eso se contrastó mediante la prueba de normalidad Kolmogorov-smirnov, caracterizado por muestras mayores de 50, esta prueba determina si sigue una distribución normal o no normal para la medición de la correlación, además se suma la prueba de Shapiro – Wilk y se comparan sus resultados.

La hipótesis característica de las pruebas de normalidad es:

Ho: presenta distribución normal

Hi: no presenta distribución normal

Tabla 1*Prueba de normalidad de la variable violencia de pareja*

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de pareja	,202	104	,000	,841	104	,000

Nota. Datos obtenidos al aplicar instrumento.

La Tabla 1 determina que la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de la variable Violencia de Pareja tiene un valor de 0.000, es decir tiene una significancia. < 0.05 ; se concluye en que la variable violencia de pareja de los padres del Programa de Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021 siguen una distribución no normal.

Tabla 2*Prueba de normalidad de la variable estilos de crianza*

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Estilo de crianza	,135	104	,000	,817	104	,000

Nota. Datos obtenidos al aplicar instrumento.

La Tabla 2 determina que la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de la variable Estilos de crianza tiene un valor de 0.000, es decir tiene una significancia. < 0.05 ; se concluye en que la variable estilos de crianza de los padres del Programa de Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021 siguen una distribución no normal.

Tabla 3

Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable violencia de pareja y de estilos de crianza

Hipótesis nula	Prueba	Sig	Decisión
La distribución de la variable violencia de pareja es normal con media 84.30 y desviación 18.533	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	.000 ¹	Rechace la hipótesis nula
La distribución de la variable estilos de crianza es normal con media 180.97 y la desviación estándar 13.028	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	.000 ¹	Rechace la hipótesis nula
La distribución de la dimensión autoritativo es normal con media 60.76 y la desviación estándar 6.972	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	.000 ¹	Rechace la hipótesis nula
La distribución de la dimensión permisivo es normal con media 52.44 y la desviación estándar 5.553	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	.038 ¹	Rechace la hipótesis nula
La distribución de la dimensión autoritario es norma con la media 57.62 y la desviación estándar 4.706	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	.045 ¹	Rechace la hipótesis nula

Nota. Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significación es .05.

Todas las variables del estudio en la regla de decisión de las hipótesis generadas, aceptaron la hipótesis alternativa, por lo tanto, siguen una distribución normal no normal (ver Tabla 3), finalmente se tomó la decisión de utilizar el estadístico del Rho de Spearman.

Tabla 4

Correlación entre violencia de pareja y estilos de crianza.

Variable	estadístico	Estilos de crianza
	Rho de Spearman	,221*
Violencia de pareja	Sig. (bilateral)	,024
	n	104

*Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística; n, número de casos. **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la Tabla 4, se determinó una correlación estadísticamente significativa, siendo positiva y débil ($Rho = ,221^*$, $p < 0,05$) entre las variables de violencia de pareja y estilos de crianza. Llinás (2017) define una correlación como débil o baja cuando sus valores oscilan entre 0,2 a 0,39.

Tabla 5

Correlación entre la violencia de pareja y el estilo de crianza autoritativo.

Dimensión	Estadístico	Autoritativo
	Coeficiente de correlación	-,015
Violencia de pareja	Sig. (bilateral)	,881
	n	104

*Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística; n, número de casos. **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la Tabla 5, el resultado determinó la no existencia de relación entre la variable de violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritativo, pues poseía un nivel de significancia mayor a 0,05, aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa.

Tabla 6

Correlación entre violencia de pareja y estilo de crianza permisivo.

Dimensión	Estadístico	Permisivo
	Coeficiente de correlación	,000
Violencia de pareja	Sig. (bilateral)	,997
	n	104

*Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística; n, número de casos. **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la Tabla 6, el resultado determinó la no existencia de relación entre la variable de violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza permisivo, pues poseía un nivel de significancia mayor al 0,05, aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa.

Tabla 7

Correlación entre violencia de pareja y estilo de crianza autoritario.

Dimensión	Estadístico	Autoritario
	Coeficiente de correlación	,238*
Violencia de pareja	Sig. (bilateral)	,015
	n	104

*Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística; n, número de casos. **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la Tabla 7, el resultado determinó la existencia de relación entre la variable violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritario (Rho=,238**, $p < 0,05$), rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alternativa. Por lo que Llinás (2017) señala que una relación baja oscila entre los valores de 0,2 a 0,39; en este sentido, la relación hallada es baja.

V. DISCUSIÓN

La exposición a la violencia perpetrada entre la pareja tiene un impacto en el ajuste psicosocial de sus hijos. Apoyar a los padres de familia en la prevención y recuperación de sus propias experiencias traumáticas es muy importante, porque su salud mental y las conductas de crianza que le siguen pueden tener un impacto significativo en la salud emocional de sus hijos. Varela (2020) refiere que el comportamiento es aprendido mediante la observación, es decir, los niños pueden aprender desde cómo comer adecuadamente hasta aprender patrones de violencia lo que sin duda afectaría sus relaciones intrapersonales e interpersonales.

Los resultados de la investigación determinan la correlación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, a continuación, se contrastan los resultados esperados con los encontrados de las demás investigaciones.

El objetivo general determinó la existencia de relación entre la variable violencia de pareja y los estilos de crianza, a un nivel de significancia menor al 0.05, aunque la relación entre las variables es baja del 22.1% para las 104 observaciones, infiere que un aumento en la violencia de pareja contribuye significativamente en un perjuicio en el estilo de crianza. Estos resultados se refuerzan con Wittig y Rodríguez (2020), dentro de sus hallazgos se determinó que el comportamiento de los padres y el estilo de crianza puede predecir el temperamento infantil. Se suma también Pinta et al. (2019), al concluir que los estilos de crianza son los determinantes del desarrollo de los hijos, por lo tanto, la violencia de pareja que se puede generar frente a ellos puede conducir a generar más violencia.

Esta investigación se basó en el modelo planteado por Bowlby, a través de la teoría del apego, el cual hace referencia que, para la salud mental del niño, es necesario el desarrollo dentro de un ambiente satisfactorio y amoroso (Sáenz, 2017). Por lo demostrado conduce a que, la repercusión de la violencia de pareja, no solo afectará el aspecto intrapersonal e interpersonal del niño si no también tendrá repercusiones en la conducta de los menores, que incluso se puede asociar al padecimiento de acciones de violencia en años posteriores, convirtiéndose en víctimas o victimarios (Brownridge et al., 2017). Referente a los resultados, la

relación entre la violencia de pareja y los estilos de crianza, tienen una tendencia positiva, mejorar la convivencia de pareja va traer consigo un estilo de crianza benéfico para la salud mental y física del infante; y las cualidades del padre y madre de familia van a depender de su formación como hijo dentro de su hogar, lo cual es sustentado por Barudy (Merchán et al., 2021).

Para el objetivo específico 1, el resultado determinó la no existencia de relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritativo, a un nivel de significancia mayor al 0,05. La violencia en la pareja no es posible con un estilo autoritativo expresado, y los resultados de Wittig y Rodríguez (2020) así lo demuestran, al determinar que más del 40% consideraron que el estilo autoritativo es el mayor estilo de crianza utilizado, porque contribuye a predecir un temperamento adecuado del infante. También, Huacachi (2020) y Pinta et al. (2019), demuestran que el estilo que más emplean los padres de familia es el democrático (autoritativo) el cual contribuye al buen desarrollo de las competencias emocionales. Se suman Castillo (2019), quienes concluyen que el estilo democrático es el más adecuado para educar mejor a los hijos, porque no expresan ningún grado de violencia de pareja.

En respuesta a la negación de asociación entre la violencia de pareja y la dimensión autoritativa, la teoría del apego es un factor importante, el cual sigue la línea de nuestros resultados al expresar que mientras mejor es el ambiente en el que se desarrollan los niños mejor será su salud mental, esto refleja el uso de un estilo autoritativo sin violencia de pareja.

En cuanto al objetivo específico 2, el resultado concluye que no existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza permisivo. Es un estilo neutro que considerando el resultado mostró no tener una tendencia de comportamiento frente a la violencia de pareja. Estos resultados se refuerzan con Wittig y Rodríguez (2020), quienes determinaron que, por parte de los padres de familia el uso del estilo permisivo, es utilizado solo por el 25.15%, mientras que Huacachi encontró que el 35.1% lo utilizó. También se refuerza con Pinta et al. (2019), el cual demuestra que de los padres de familia solo el 28% utilizan el estilo permisivo y se suma, Pérez (2019), que en sus hallazgos demostró que el estilo

permissivo es el estilo intermedio. El resultado ya reforzado con los estos autores, permite sustentar que el estilo permisivo es un estilo intermedio calificado así por los padres de familia, la variable violencia de pareja, no tiene correlación con este estilo porque no se sabe qué dirección toma en el entorno y comportamiento del niño, siendo considerado también en esta investigación una variable entre el estilo autoritativo y el autoritario.

Referente al objetivo específico 3, el resultado determinó la existencia de relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritario, a un nivel de significancia menor al 0.05, rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alternativa, de existencia de correlación. La violencia de pareja conduce un estilo autoritario, este resultado se refuerza con Basar y Demirci (2018), al determinar que la violencia de pareja se caracterizaba por el sistema patriarcal impuesto en las familias y debido a eso el 89.2% sufrió violencia a manos de sus cónyuges. Un estilo patriarcal, autoritario en la familia perjudica el desarrollo psicosocial del niño, para Castillo (2019), un estilo autoritario corresponde a niveles bajos de sentimiento y emociones, lo que puede conllevar a una baja autonomía y autoconfianza en el desarrollo del niño (Pinta et al., 2019).

Los resultados de esta investigación, se fortalece con el modelo planteado por Bowlby, a través de la teoría del apego, al considerar que el niño tiene un mejor desarrollo cuando observa comportamientos adecuados en el entorno familiar y en base a ello va creando su propio mundo, también toma el aspecto de la teoría propuesta por Albert Bandura, al describir que los niños aprenden los patrones de sus padres y eso afectaría las relaciones intrapersonales e interpersonales presentes y futuras (Sáenz, 2017).

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó la existencia de una relación entre las variables violencia de pareja y estilos de crianza, con significancia estadística menor a 0.05; con coeficiente Rho de Spearman de 0.221, para las 104 observaciones, por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. De ello se concluye que, al evidenciarse niveles altos de violencia de pareja en la familia, el estilo de crianza que el niño aprenda será el reflejo del comportamiento de los padres, siendo perjudicial para el desarrollo intrapersonal e interpersonal de sus hijos a corto y largo plazo.
2. Se determinó la no existencia de relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritativo, a un nivel de significancia mayor al 0.05, aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa. La violencia de pareja no existe en el estilo autoritativo, se caracteriza por padres con buena relación afectiva, en el cual transmiten aprendizajes que posibiliten la no violencia en el comportamiento de sus hijos en el corto y largo plazo. Es un estilo requerido y aceptado por toda la población, porque mejora la relación intrapersonal e interpersonal de sus hijos.
3. Se determinó la no existencia de relación entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza permisivo, a un nivel de significancia mayor al 0.05, aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa. La violencia de pareja no tiene un impacto en el estilo de crianza permisivo, se puede explicar porque es un estilo más liberal, caracterizado por el aprendizaje netamente personal e individual del niño, con poca colaboración de sus padres, es por eso que es un estilo intermedio, que dependerá independientemente del niño el estilo a elegir y seguir.
4. Se determinó la existencia de relación baja entre la violencia de pareja y la dimensión de estilo de crianza autoritario, a un nivel de significancia menor al 0.05, con Rho de Spearman de 23.8% para las 104 observaciones, mediante análisis de hipótesis, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Se concluyó que la violencia de pareja de los padres de familia perjudica a corto y largo plazo la crianza de los hijos, porque frente a ello se implementa un estilo autoritario. La violencia de pareja es muy

perjudicial bajo un estilo de crianza autoritario, perjudica a la pareja y a la familia, los más afectados son los hijos que en su proceso de desarrollo, aprenden el comportamiento de los padres y los transmiten en el exterior, este aprendizaje es generado a corto plazo y puede perdurar en el largo plazo, causando más violencia en el nuevo entorno que se pueda generar por los hijos.

VII. RECOMENDACIONES

De acuerdo al análisis desarrollado en la investigación, se postulan las siguientes recomendaciones que puedan servir para la academia, y para la toma de decisiones de los responsables del Programa de Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas.

PRIMERO: Se recomienda realizar un plan anual de talleres para mejorar el estilo de crianza que se les brinda a los hijos, con ello evitamos que la violencia que se podría o se genera en la familia, ya no se pueda transmitir a largo plazo a las futuras generaciones.

SEGUNDO: Facilitar nuevas herramientas en el Programa de Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas para implementar el aprendizaje de la crianza autoritativo, porque se le caracteriza como la dimensión ideal para el niño. Herramientas que se pueden enseñar es comunicarse abiertamente padres-hijos, Transmitir enseñanzas de amor, dedicar tiempo a los hijos y establecer límites y normas.

TERCERO: Efectuar investigaciones para relacionar el estilo permisivo de los padres de familia con otras variables: satisfacción personal, autocontrol y autoestima, con la finalidad de generar conocimientos que optimicen los estilos de crianza.

CUARTO: Se recomienda, generar espacios de escucha para padres e hijos, y brindar en el proceso los siguientes temas para que los padres tomen en cuenta en casa: guía con amor, evita que tengan miedo, no te desesperes, dialoga con él, usa un lenguaje positivo, motiva a tu hijo y exígele de acuerdo a sus capacidades. importantes para prevenir el estilo de crianza autoritario en el Programa de Primera Infancia del Distrito de Huayana – Andahuaylas.

REFERENCIAS

- Almiş, B., Kütük, E., Gümüştaş, F. y Çelik, M. (2018). Risk Factors for Domestic Violence in Women and Predictors of Development of Mental Disorders in These Women. *Noro psikiyatri arsivi*, 55(1), 67-72. <https://doi.org/10.29399/npa.19355>
- Alvaro, D. (2017). La violencia de la relación. En S. Tonkonoff (Ed.), *La pregunta por la violencia* (págs. 117-128). Clacso Ediciones.
- Aydogan, M. (3 de diciembre de 2020). WHO's campaign against gender-based violence continues [Continúa la campaña de la OMS contra la violencia de género]. *Anadolu Agency*. <https://www.aa.com.tr/en/health/whos-campaign-against-gender-based-violence-continues/2063887#>
- Basar, F. y Demirci, N. (2018). Domestic violence against women in Turkey. *Pakistan journal of medical sciences*, 34(3), 660-665. <https://doi.org/10.12669/pjms.343.15139>
- Bedoya, L., Herrera, O. y Alviar, M. (2020). *Crianza contemporánea: Significados y comprensiones desde la voz de las familias*. Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó.
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes* (E.V.R.P. - J.). [Tesis de Pregrado, Universidad Peruana Unión]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Brownridge, D., Taillieu, T., Afifi, T., Ling, K., Emery, C., Lavoie, J. y Elgar, F. (2017). Child Maltreatment and Intimate Partner Violence Among Indigenous and Non-Indigenous Canadians. *Journal of Family Violence*, 32, 607-619. <https://doi.org/10.1007/s10896-016-9880-5>
- Castillo, Q. (2019). *Inteligencia emocional y estilos de crianza en padres de familia de una Institución Educativa Inicial de Piura*. Chimbote: Universidad San

Pedro.

http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/13285/Tesis_62749.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castro, r., Cerellino, L. y Rivera, R. (2017). Risk Factors of Violence against Women in Peru. *Journal Familiar Violence*, 32(1), 807-815. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-017-9929-0>

Chanamé, E., Danjoy, D., Cerna, C., Zurita, J., Valentín, R. y Roque, M. (2017). Conocimientos sobre violencia familiar en padres o cuidadores de escolares de un colegio de educación básica. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 19(2), 29-40. <https://www.redalyc.org/pdf/1452/145251406003.pdf>

Chester, D. y DeWall. (2018) The roots of intimate partner violence [Las raíces de la violencia de pareja íntima]. *Current Opinion in Psychology*, 19, 55-59. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.04.009>

Colegio Americano de Médicos de Emergencia. (2019). Domestic Family Violence. *Annals of Emergency Medicine*, 74(3), e32-e33. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2019.05.005>

Daruwalla, N., Kanougiya, S., Gupta, A., Gram, L. y Osrin, D. (2020). Prevalence of domestic violence against women in informal settlements in Mumbai, India: a cross-sectional survey. *BMJ Open*, 10(12), 1-14. doi:10.1136 / bmjopen-2020-042444

Defensoría del Pueblo. (31 de diciembre de 2020). Defensoría del Pueblo. *Defensoría del Pueblo: se registraron 132 feminicidios en el 2020.*

Fallah, M. T., Allameh, Y., Mazloumirad, M., Zandnia, F., Gheitarani, B. y Ghahari, S. (2019). Attachment Styles, Marital Conflicts, Coping Strategies, and Sexual Satisfaction in Spouse Abused and Non- Abused Women. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 26(4), 1-9. <https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v26i430141>

- Fitzsimmons, L., Ragavan, M., Immaneni, S. y Soglin, D. (2019). Assessing Intimate Partner Violence in South Asian Women Using the Index of Spouse Abuse. *Violence Against Women*, 26(6-7), 697-711. <https://doi.org/10.1177/1077801219842945>
- Gallego, A., Pino, J., Álvarez, M., Vargas, E. y Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150. <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Gaxiola-Romero, J., Millanes-Vargas, R. y Aranda-Corrales, C. (2017). Estilos de crianza de madres con experiencia de violencia de pareja. *PSICUMEX*, 7(2), 22-39. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v7i2.393>
- Gil, M. (2018). *Primera Infancia: Veinte preguntas para orientar la paternidad y la maternidad*. Universidad de La Sabana.
- Gonzales, N. y Lopez, L. (2017). *Factores familiares y la violencia en la etapa del enamoramiento hacia las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social-UNCP-2016*. [Universidad Nacional del Centro del Perú, Tesis de pregrado]. <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4324/Gonzales%20C%20-%20Lopez%20B.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill.
- Hospital Belén de Trujillo. (2019). Recuperado el 2 de Marzo de 2021, de Hospital Belén de Trujillo: <https://www.hbt.gob.pe/index.php/cartera-de-servicios>
- Huacachi, C. (2020). Estilos parentales según los padres de dos aulas de la institución educativa inicial Valle del Triunfo de Lurigancho, 2020 [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55156/Huacachi_HC%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) *Demográfica y de Salud Familiar - Endes 2019* [Documento PDF]. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/Libro.pdf
- Lippus, H., Soo, K., Laanpere, M., Yount, K., Part, K., Ringmets, I., . . . Karro, H. (2020). The prevalence and patterns of exposure to interpersonal violence among men and women in Estonia. *PloS one*, 15(8), 1-14.
- Llinás, H. (2017). *Estadística inferencial*. Universidad del Norte.
- Mackay, J., Bowen, E., Walker, K. y O'Doherty, L. (2018). Risk factors for female perpetrators of intimate partner violence within criminal justice settings: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 41, 128-146. doi:<https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.06.004>
- Mayor, S. y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2019/gme191j.pdf>
- Merchán, M., Márquez, V., Yanez, J. y Estrella, L. (2021). Estilos de crianza ante la violencia infantil. *Reciamuc*, 416-429. <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/630/960>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Cifras de violencia (durante el aislamiento social)*. [Archivo PDF].
- Molina-Rodríguez, D., Carolina-Casanova, A., Cuervo, J. y Negrette-Sepúlveda. (2019). *La violencia de género desde un enfoque multidisciplinario*. (Y. Carrillo-Cruz, Ed.) Universidad Cooperativa de Colombia.
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis* (Quinta ed.). Bogotá: Ediciones de la U.
- Ogum, D., Addo-Lartey, A., Sikweyiya, Y., Chirwa, E., Coker-Appiah, D., Jewkes, R. y Adanu, R. (2018). Prevalence and risk factors of intimate partner

- violence among women in four districts of the central region of Ghana: Baseline findings from a cluster randomised controlled trial. *PLOS ONE*, 13(7), 1-19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0200874>
- Oram, S., Khalifeh, H. y Howard, L. (2017). *Violence against women and mental health. Psiquitría Lancet*, 4(2), 159-170.
- Paz-Morales, M., Martínez, A., Guevara, M. y Ruíz, K., Pachecho, L. y Ortíz, R. (2020). Funcionalidad familiar, crianza parental y su relación con el estado nutricional en preescolares. *Atención primaria*, 52(8), 548-554. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.017>
- Peral, M. (2018). *Madres maltratadas: Violencia vicaria sobre hijas e hijas*. UMA Editorial.
- Pérez, L. (2019). *Estilos de crianza de los padres según adaptación del parenting styles and dimensions questionnaire en una Institución Educativa Inicial de Chiclayo, 2018* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2723/1/TM_PerezMontenegroLuz.pdf.
- Pinta, S., Pozo, M., Yépez, E., Cabascango, K. y Pillajo, A. (2019). Primero infancia: Estudio relacional de estilos de crianza y desarrollo de competencias emocionales. *CienciAmérica*, 8(2), 171-188. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7351626>
- Sáenz, M. (2017). *Medicina, Amor y Familia*. Universidad Nacional de Colombia.
- Van der Geest, M., Rodenburg, G., Van de Mheen, D. y Renders, C. (2017). Cross-sectional associations between maternal parenting styles, physical activity and screen sedentary time in children. *BMC public health*, 17(1), 753.
- Varela, N. (2020). *Violencia de género en hijas e hijos de maltratadores. La perpetuación de la violencia*. Editorial Comares, S.L.

Wittig, S. y Rodríguez, C. (2020). Emerging Behavior Problems: Bidirectional Relations between Maternal and Paternal Parenting Styles with Infant Temperament. *Developmental psychology*, 55(6), 1199-1210.

Yamunaqué, D., Díaz, S. I. y Velasquez, R. C. (2018). *Mortalidad, funcionalidad y características epidemiológicas en una serie de casos de pacientes con Fibrosis Pulmonar Idiopática en un Hospital Nacional y Clínica Privada en Lima, Perú* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH. http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1428/Mortalidad_YamunaqueCamperon_Daniela.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Violencia de pareja	La violencia de pareja se define como un conjunto de comportamientos agresivos hacia la pareja, que pueden ser a nivel psicológico, físico y sexual (Peral, 2018).	La variable de violencia de pareja será medida con la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P. - J.), creada por Bejarano y Vega (2014).	Violencia psicológica	1, 2, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 21	Ordinal
			Violencia física	3, 8, 13, 18	
			Violencia sexual	4, 5, 9, 10, 14, 19, 19, 20	
Estilos de crianza	Los estilos de crianza son las estrategias que utilizan los padres para educar a sus hijos, garantizando así su desarrollo funcional e íntegro (Gil, 2018).	Para la variable de estilos de crianza se utilizará el Cuestionario de prácticas parentales, cuya adaptación fue realizada por Pérez (2019).	Autoritativo	1, 3, 5, 7, 10, 12, 14, 16, 19, 22, 26, 29, 33, 36, 39, 44, 47, 49	Ordinal
			Permisivo	2, 6, 9, 13, 18, 21, 25, 28, 30, 32, 35, 38, 41, 43, 46	
			Autoritario	4, 8, 11, 15, 17, 20, 23, 24, 27, 31, 34, 37, 40, 42, 45, 48, 50	

Anexo 3: Instrumento para recolección de datos

**ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES
(E.V.R.P. - J.)**

Bejarano y Vega (2014)

Edad:.....

Sexo: F. M

Actualmente Tiene Pareja: Si No

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

Nº	Preguntas	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegando a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).					

10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

**CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS PARENTALES – ADAPTACIÓN PÉREZ
(2019)**

SEXO: _____ EDAD: _____

TIENE PAREJA: SI NO

Este cuestionario mide con qué frecuencia y de qué modo usted actúa con su niño/a.

Instrucciones: Por favor, lea cada frase del cuestionario y piense: con qué frecuencia usted actúa de este modo, y marque su respuesta con una x en el casillero que corresponda.

Actúo de esta manera: 1: Nunca // 2: De vez en cuando // 3: Casi la mitad del tiempo // 4: Muy seguido // 5: Siempre

___ 1. Conozco los nombres de los/as amigos/as de mi hijo/a.

___ 2. Considero que es difícil disciplinar a mi hijo/a.

___ 3. Felicito a mi hijo/a cuando se porta bien.

___ 4. Aplico castigo físico a mi hijo cuando desobedece.

___ 5. Bromeo y juego con mi hijo/a.

___ 6. Evito regañar y/o criticar a mi hijo/a, aun cuando no se comporta de la forma que deseo.

___ 7. Soy cariñoso/a cuando mi hijo/a cuando lo han lastimado o se siente frustrado/a.

___ 8. Castigo a mi hijo/a quitándole privilegios sin darle explicaciones.

___ 9. Consiento a mi hijo/a.

___ 10. Apoyo y entiendo a mi hijo/a cuando está enojado/a, molesto/a.

___ 11. Le grito a mi hijo/a cuando se porta mal.

- ___ 12. Me comporto de forma tranquila y relajada con mi hijo/a.
- ___ 13. Permito que mi hijo/a fastidie a otras personas.
- ___ 14. Comunico a mi hijo/a lo que espero de él/ella con respecto a su comportamiento antes de realizar una actividad.
- ___ 15. Regaño y critico a mi hijo/a para lograr que tenga un mejor comportamiento.
- ___ 16. Muestro paciencia con mi hijo/a.
- ___ 17. Aprieto con fuerza a mi hijo/a cuando está siendo desobediente.
- ___ 18. Doy castigos a mi hijo/a y después no los llevo a cabo.
- ___ 19. Respondo a los sentimientos y necesidades de mi hijo/a.
- ___ 20. Discuto o regaño con mi hijo/a.
- ___ 21. Tengo confianza en mis habilidades para criar a mi hijo/a.
- ___ 22. Explico a mi hijo/a las razones por las cuales las reglas deben ser obedecidas.
- ___ 23. Parezco estar más preocupada/o de mis propios sentimientos que de los sentimientos de mi hijo/a.
- ___ 24. Castigo a mi hijo/a dejándolo solo/a en alguna parte sin darle antes una explicación.
- ___ 25. Temo que disciplinar a mi hijo/a cuando se porte mal hará que no me quiera.
- ___ 26. Considero los deseos de mi hijo/a antes de decirle que haga algo.
- ___ 27. Me enojo con mi hijo/a.
- ___ 28. Amenazo con castigar a mi hijo/a frecuentemente en vez de hacerlo de verdad.
- ___ 29. Le muestro cariño a mi hijo/a con besos y abrazos.

- ___ 30. No tomo en cuenta la mala conducta de mi hijo/a.
- ___ 31. Uso el castigo físico con mi hijo/a como una forma de disciplina.
- ___ 32. Disciplino a mi hijo/a luego de alguna mala conducta.
- ___ 33. Me disculpo con mi hijo/a cuando me equivoco en su crianza.
- ___ 34. Le digo a mi hijo/a la manera de actuar a fin de que realice las cosas correctamente, según mi punto de vista.
- ___ 35. Cedo cuando mi hijo/a hace un escándalo por algo.
- ___ 36. Converso con mi hijo/a cuando se porta mal.
- ___ 37. Le pego una cachetada a mi hijo/a cuando se porta mal.
- ___ 38. Permito que mi hijo/a interrumpa cuando conversan los demás.
- ___ 39. Comparto momentos agradables y cariñosos con mi hijo/a.
- ___ 40. Cuando dos niños/as se están peleando, primero los/as castigo y después les pregunto por qué lo hicieron.
- ___ 41. Le ofrezco premios a mi hijo/a para que cumpla con lo que le pido.
- ___ 42. Reto o critico a mi hijo/a cuando su comportamiento no cumple con lo que espero de él/ella.
- ___ 43. Establezco reglas estrictas para mi hijo/a.
- ___ 44. Le explico a mi hijo/a cómo me siento cuando se porta bien o mal.
- ___ 45. Amenazo a mi hijo/a con castigarlo/a sin justificación alguna.
- ___ 46. Me muestro inseguro/a sobre cómo resolver los problemas de mala conducta de mi hijo/a.
- ___ 47. Le explico a mi hijo/a las consecuencias de su comportamiento.

___ 48. Le exijo a mi hijo/a que haga determinadas cosas o actividades, acorde a su edad.

___ 49. Conduzco la mala conducta de mi hijo/a hacia una actividad más adecuada.

___ 50. Jaloneo a mi hijo/a cuando desobedece.

Anexo 4: Carta de presentación para la municipalidad distrital de Huayana (muestra final)



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 14 de marzo de 2021

CARTA INV.N°1944 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.

MOISÉS TORRE ANTAY

Alcalde del distrito de Huayana, provincia de Andahuaylas departamento de Apurímac
Municipalidad distrital de Huayana, Andahuaylas- Apurímac

Presente.-

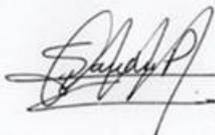
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **TORRE ALHUAY RAQUEL** con **DNI N°70775167** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula **N° 7002554590** quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **"VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES DE FAMILIA DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA - 2021"** Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 5: Autorización de la municipalidad distrital de Huayana para la (muestra final)



Municipalidad Distrital de Huayana

Ley de Creación N° 23977 del 30 de Oct. 1984

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ :200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



Huayana, 19 de marzo del 2021

CARTA N° 09 - 2021- MDH/AL

Señorita:
RAQUEL TORRE ALHUAY
Bachiller en Psicología

Presente. -

ASUNTO : RESPUESTA A SOLICITUD DE REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

REFERENCIA : SOLICITUD DE FECHA 10 DE MARZO DEL 2021

De mi consideración;

Por intermedio del presente a Nombre de la Municipalidad Distrital de Huayana y conforme a las atribuciones que me confieren COMUNICO a su persona:

Que, del requerimiento realizada de fecha 10 de marzo del 2021, en donde solicita autorización para realizar trabajos de investigación en el área de primera infancia en vuestra entidad. Atendiendo a su pedido el concejo municipal **aprueba su solicitud** en sesión de concejo realizada con fecha 10 de marzo del 2021, y se le comunica que vuestra entidad se digna en apoyar la educación y más aún a los estudiantes y profesionales de la jurisdicción que a la fecha mi persona preside.

Por lo que se le comunica, realizar las coordinaciones necesarias con el personal encargado del área para que le facilite la información que requiera, con el cual pueda cumplir sus objetivos profesionales y además sea un aporte para la mejora de nuestro distrito.

Sin otro en particular, me suscribo de usted, reiterando las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

✓ Adjunto Copia de SOLICITUD

MUNICIPALIDAD DISTRITAL
HUAYANA
Moulay Yari Antay
ALCALDE

Anexo 6: Carta de solicitud para utilización del instrumento

Variable N°1: Violencia de pareja



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1388 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de marzo de 2021

Autor:

BEJARANO CAJACHAGUA, CESIA MAYELA

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **TORRE ALHUAY RAQUEL**, con DNI 70775167 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002554590**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES DE FAMILIA DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA - 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Variable N°2: Estilos de crianza



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1369 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de marzo de 2021

Autor:

LUZ ELIANA PEREZ MONTENEGRO

Presente.-

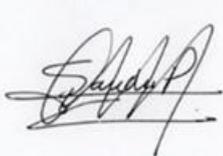
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **TORRE ALHUAY RAQUEL**, con DNI 70775167 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002554590**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES DE FAMILIA DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA - 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Estilos de crianza de los padres según adaptación del parenting styles and dimensions questionnaire en una institución educativa inicial de Chiclayo, 2018**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización del uso del instrumento

Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P. - J.)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1388 - 2021/EP/PSI.UCV.LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de marzo de 2021

Autor:

 CARTA AUT...TORRE .pdf  



Cesia Bejarano 16 mar.

para mí ▾





Hola Buenas noches, a través del presente hago extensivo mi cordial saludo.
Asimismo, doy mi autorización para llevar a cabo su investigación utilizando la Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes.
Muchas gracias, bendiciones.

[Mostrar texto citado](#)

—
Psic. Cesia Mayela Bejarano Cajachagua
C.Ps.P. 26109
Ministerio Público y Fiscalía de la Nación
PSICÓLOGA-UDAVIT - LA MOLINA

Cuestionario de prácticas parentales – Perez

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Chiclayo, 17 de marzo del 2021

Srta:

Raquel Torre Alhuay

De mi especial consideración, tengo a bien dirigirme a Usted, para saludarla muy cordialmente y a la vez manifestarle que vista la carta enviada por Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca, Coordinadora de la Escuela de Psicología, Filial Lima - Campus Lima Norte, en la que se informa sobre su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN PADRES DE FAMILIA DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA - 2021", DOY AUTORIZACIÓN para el uso del instrumento **Estilos de crianza de los padres según adaptación del parenting styles and dimensions questionnaire en una institución educativa inicial de Chiclayo, 2018**, para fines académicos.

Me despido de Ud. no sin antes desearle éxitos en su trabajo de investigación.

Atentamente,


M^{te}. Luz Eliana Pérez Montenegro
C.Ps.P. 11270



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

.....Dina Ccoycca Taipei.....

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre **Raquel Torre Alhuay**, estudiante de psicología de la Universidad Cesar Vallejo- Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **“Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021”**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas: Cuestionario de violencia en la relación de pareja en jóvenes (VP) y el Cuestionario de prácticas parentales (EC). De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas. Gracias por su colaboración.

Atte. Raquel Torre Alhuay
ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA
Universidad Cesar Vallejo

Yo.....Dina Ccoycca Taipei.....con número de DNI:
.....72.09.31.34.....acepto participar en la investigación
“Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera
Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021” de la señorita Raquel Torre
Alhuay
Día: 15.1.03/2021

Anexo 9: Alfa de Cronbach resultados pilotos

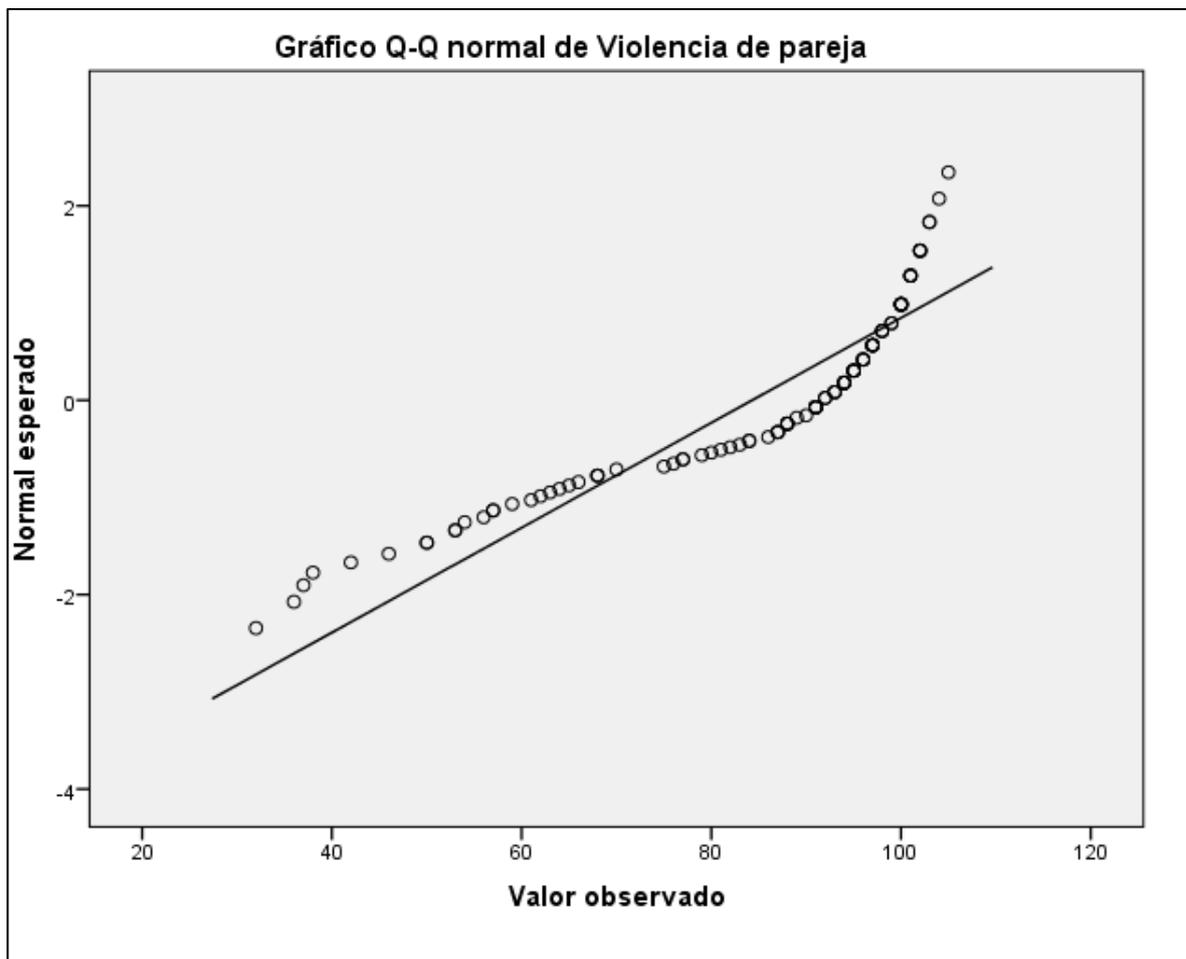
Estadístico de fiabilidad del instrumento violencia de pareja y estilos de crianza

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,823	0,826	71

Nota. Elaboración propia – datos obtenidos al aplicar instrumento

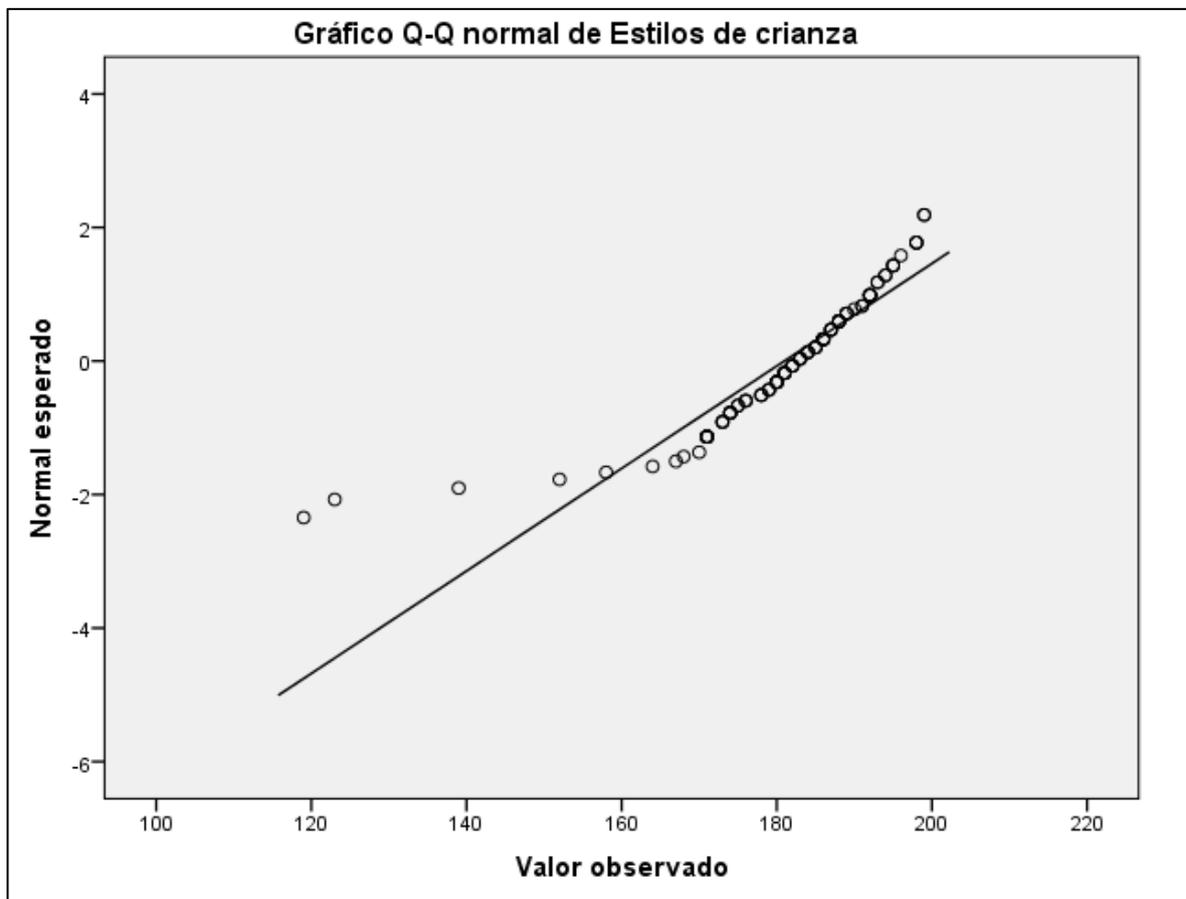
En los resultados obtenido de los padres pertenecientes al Programa de Primera Infancia para el instrumento violencia familiar y estilos de crianza tienen una fiabilidad del 82.6%, por lo tanto, el cuestionario es aplicable para la muestra de estudio.

GRÁFICO 1: Prueba de normalidad de la variable Violencia de Pareja



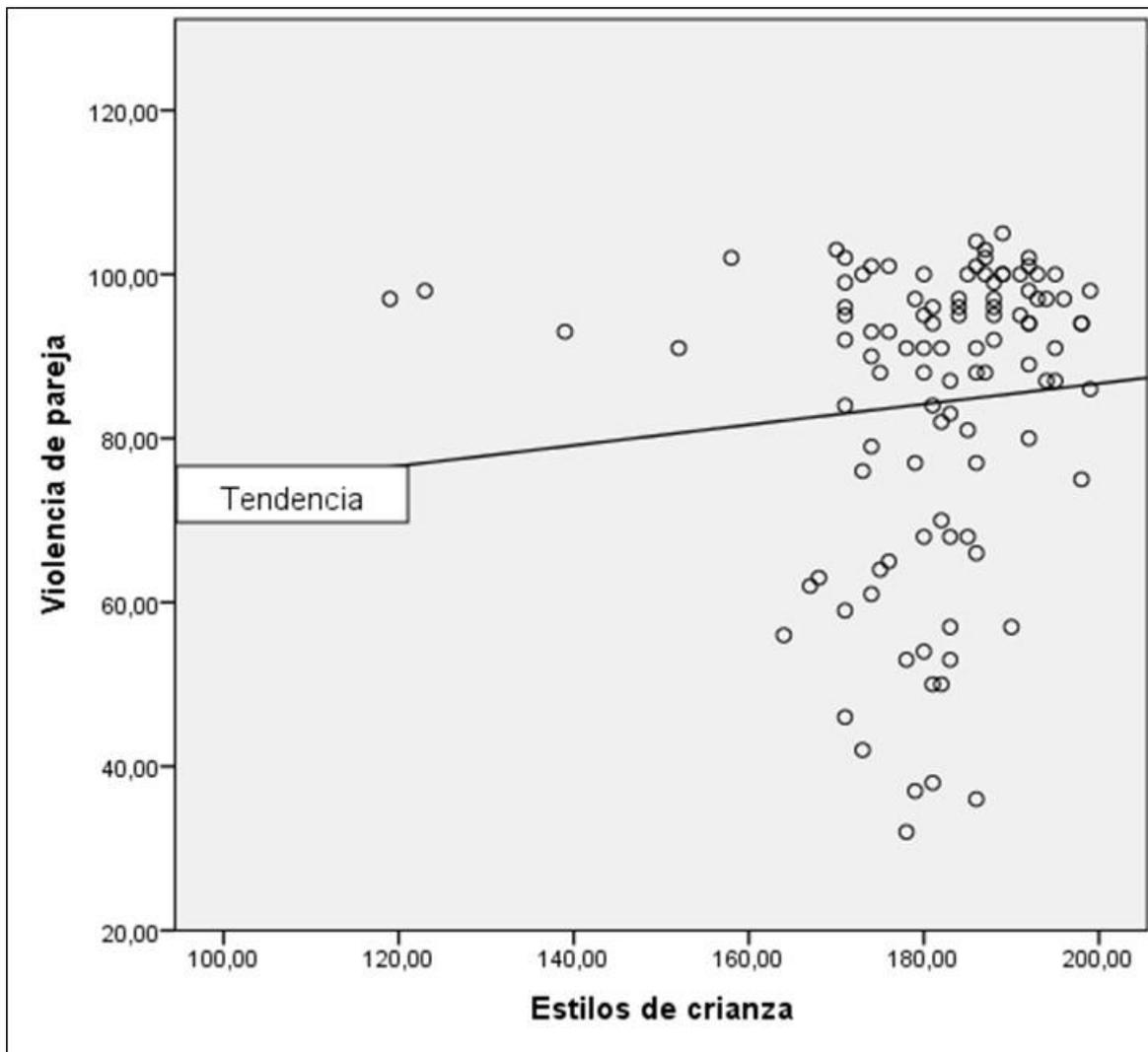
Nota. Elaboración propia – datos obtenidos al aplicar instrumento

GRÁFICO 2: Prueba de normalidad de la variable Estilos de crianza



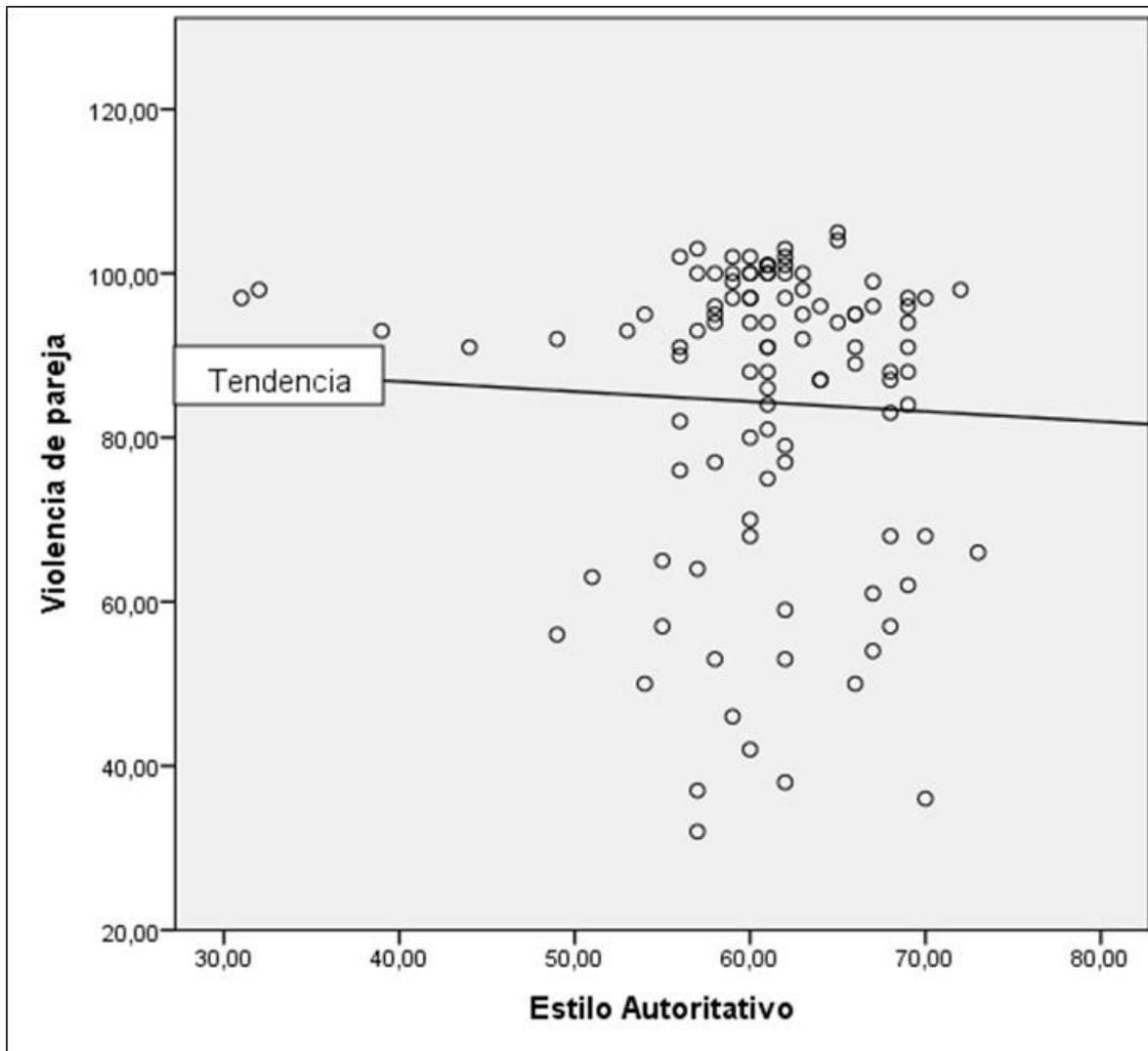
Nota. Elaboración propia – datos obtenidos al aplicar instrumento.

GRÁFICO 3: Correlación entre violencia de pareja y estilos de crianza



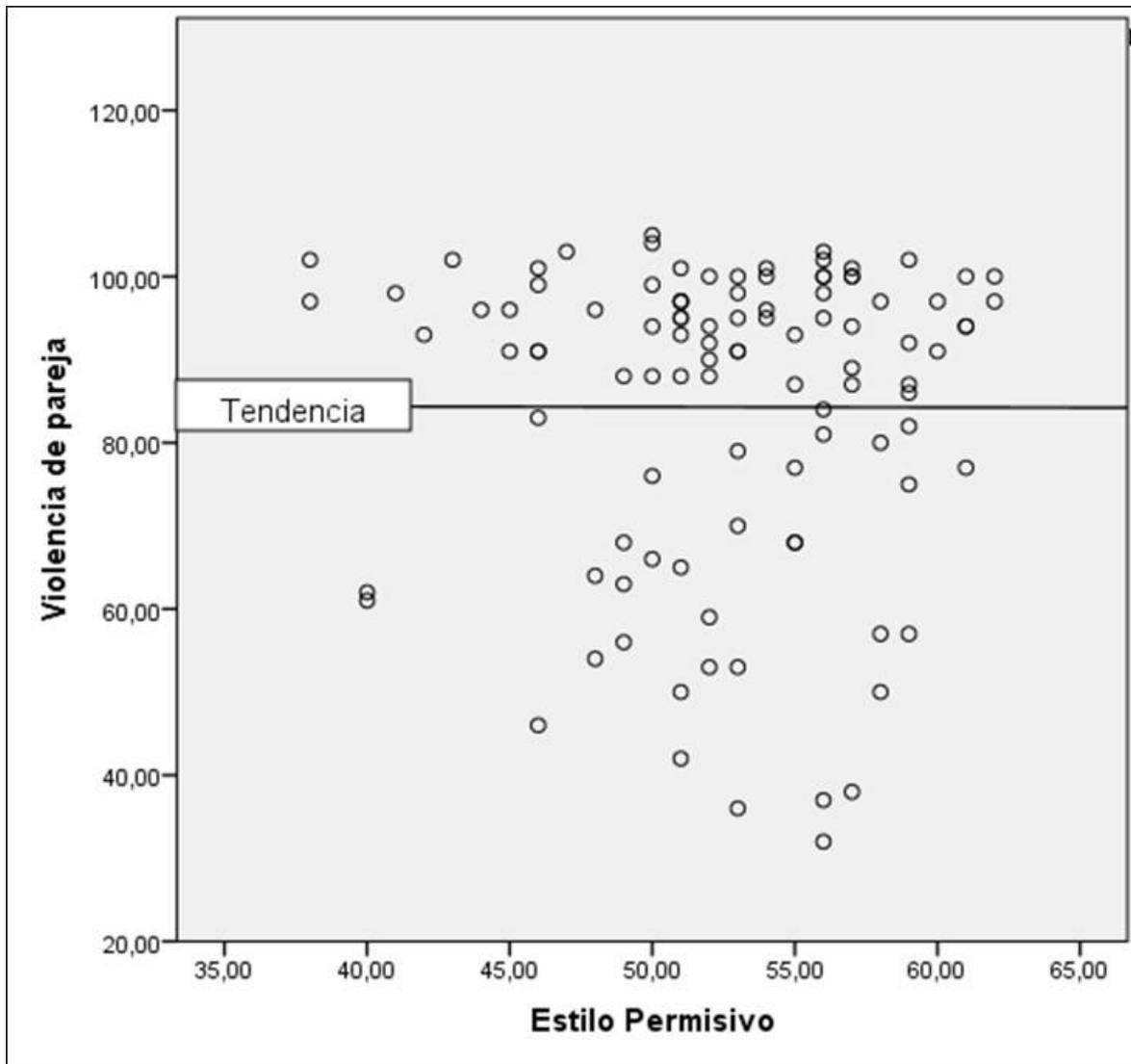
Nota. Elaboración propia – datos obtenidos del SPSS.

GRÁFICO 4: Correlación entre violencia de pareja y la dimensión autoritativo de los estilo de crianza



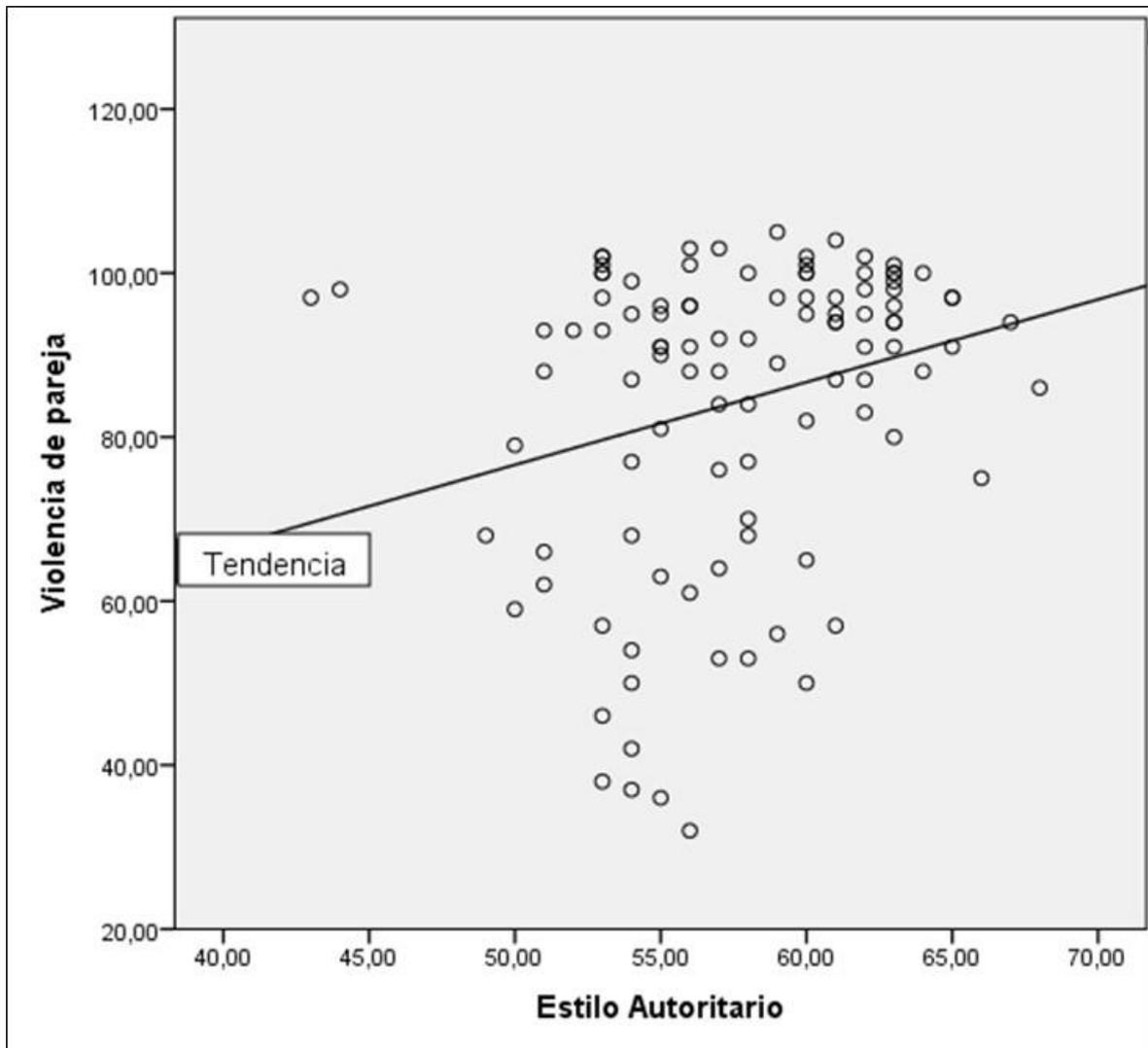
Nota. Elaboración propia – datos obtenidos del SPSS

GRÁFICO 5: Correlación entre violencia de pareja y la dimensión permisivo de estilos de crianza



Nota. Elaboración propia – datos obtenidos del SPSS

GRÁFICO 6: Correlación entre violencia de pareja y la dimensión autoritario de los estilos de crianza



Nota. Elaboración propia – datos obtenidos del SPSS.

Anexo 10:

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TORRE ALHUAY RAQUEL, de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-ANDAHUAYLAS, 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 junio de 2021

Firma

TORRE ALHUAY RAQUEL
DNI: 70775167
ORCID: 0000-0002-1157-7572



Anexo 11:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINO SEDANO VICTOR HUGO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de la Tesis titulada: “VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-ANDAHUAYLAS, 2021”, del autor TORRE ALHUAY RAQUEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 junio de 2021

Firma

DR. ESPINO SEDANO VICTOR HUGO

DNI: 07198999

ORCID: 0000-0002-1454-0257



Anexo 12: Print de turnitin (brindada por asesor)

The screenshot displays a Turnitin report within the Feedback Studio interface. The main document is a thesis cover page from Universidad Cesar Vallejo, Faculty of Health Sciences, School of Psychology. The title is "Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021". The author is Raquel Torre Alhuay (Orcid: 0000-0002-1157-7572) and the advisor is Mg. Espino Sedano Victor Hugo (Orcid: 0000-0002-1454-0257). The report shows a similarity score of 18%. A sidebar on the right lists the sources of the matches, including repositories from UCV, USAT, and other educational institutions.

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1109964044&o=1603555782&lang=es&s=1

feedback studio | Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distr... | /0 | 7 de 14

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Psicología

AUTORA:
Raquel Torre Alhuay (Orcid: 0000-0002-1157-7572)

ASESOR:
Mg. Espino Sedano Victor Hugo (Orcid: 0000-0002-1454-0257)

Resumen de coincidencias
18 %

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	9 %
2	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	publicaciones.usanped... Fuente de Internet	1 %
4	es.scribd.com Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.upci.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.uladec.ed... Fuente de Internet	<1 %
8	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
9	seccionunmam.wixsite... Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 38 | Número de palabras: 8446 | Versión solo texto del informe | Alta resolución: **Activado**

16:48 1/07/2021



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Acta de Sustentación de Tesis

Lima, 17 de junio de 2021

Siendo las 05:30 horas del día 17 de junio de 2021, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de la Tesis titulada: "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-ANDAHUAYLAS, 2021", presentado por el autor TORRE ALHUAY RAQUEL de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de la Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autores	Dictamen
TORRE ALHUAY RAQUEL	Mayoría

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado:

Firma
PRESIDENTE
DRA. CHERO BALLÓN ELIZABETH
SONIA
DNI: 256575162
ORCID: 0000-8581-0666-0633

Firma
SECRETARIO
DR. GONZALES REBAZA JORGE
MANUEL
DNI: 06246042
ORCID: 0000-0001-5688-8553

Firma
VOCAL
DR. ESPINO SEDANO VICTOR
HUGO
DNI: 07198999
ORCID: 0000-0002-1454-0257





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Yo, TORRE ALHUAY RAQUEL, identificado con DNI N° 70775167, de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), no autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi tesis: "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-ANDAHUAYLAS, 2021"

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según está estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de NO autorización:

.....
.....
.....

Lima, 17 junio de 2021

Firma

TORRE ALHUAY RAQUEL
DNI: 70775167
ORCID: 0000-0002-1157-7572





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la
Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"**

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

TORRE ALHUAY RAQUEL

D.N.I. : 70775167

Domicilio : Av pedro casafranca N°563 Andahuaylas

Teléfono : Fijo : Móvil : 940060531

E-mail : ratorrea@ucvvirtual.edu.pe

2. IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Modalidad:

Informe de tesis – Título profesional

Facultad : Ciencias de la salud

Escuela : Psicología

Carrera : Psicología

Grado : Licenciado en Psicología

3. DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

Autor (es) Apellidos y Nombres:

TORRE ALHUAY RAQUEL

"VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL
PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-
ANDAHUAYLAS, 2021"

Año de publicación : 2021

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN
VERSIÓN ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,

Sí autorizo a publicar en texto completo.

No autorizo a publicar en texto completo.



Lima, 17 junio de 2021

Firma

TORRE ALHUAY RAQUEL

DNI: 70775167

ORCID: 0000-0002-1157-7572



Anexos 16:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dictamen para Sustentación

Lima, 17 de junio de 2021

El jurado encargado de evaluar el informe de investigación presentado por TORRE ALHUAY RAQUEL de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA EN LOS PADRES DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO DE HUAYANA-ANDAHUAYLAS, 2021", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que se han levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTO para su defensa en la respectiva sustentación.

Firma
PRESIDENTE
DRA. CHERO BALLÓN ELIZABETH
SONIA
DNI: 256575162
ORCID: 0000-8581-0666-0633

Firma
SECRETARIO
DR. GONZALES REBAZA JORGE
MANUEL
DNI: 06246042
ORCID: 0000-0001-5688-8553

Firma
VOCAL
DR. ESPINO SEDANO VICTOR
HUGO
DNI: 07198999
ORCID: 0000-0002-1454-0257

**INVESTIGA
UCV**