



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Motivación y rendimiento académico en el área de
comunicación en los estudiantes de primer grado de
secundaria de la I.E. 6097 “Mateo Pumacahua”
Chorrillos - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Sully Elizabeth Lagos Revilla
Br. Isabel Francisca Valverde Casana

ASESORA:

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Dr. Roger Iván Soto Quiroz
PRESIDENTE

Mg. Miluska Rosario Vega Guevara
SECRETARIA

Dra. Yolanda Soria Pérez
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, a nuestras queridas madres y esposos
por su amor y comprensión incondicional.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo porque contribuyeron con sus conocimientos hacer posible la realización y culminación de nuestra maestría.

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Sully Elizabeth Lagos Revilla e Isabel Francisca Valverde Casana, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, De la Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de diciembre de 2014.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Motivación y rendimiento académico en el Área de Comunicación en los estudiante de primer grado de secundaria de la IE 6097 “Mateo Pumachaua” Chorrillos-2014

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	x
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I.INTRODUCCION	14
1.1Antecedentes	15
1.2Marco teórico	18
1.3Justificación	50
1.4Problema	51
1.4.1Realidad problemática	51
1.4.2Formnulación del problema	53
1.5Hipótesis	53
1.6Objetivos	54
II.MARCO METODOLÓGICO	
2.1Variables	57
2.2Operacionalización de variables	57
2.3Metodología	59
2.3.1Tipo de estudio	59
2.3.2Diseño	60
2.4Población, muestra y muestreo	61
2.5Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.6Valides y confiabilidad de los instrumentos	63
2.7Métodos de análisis de datos	64
III.RESULTADOS	66
IV.DISCUSIÓN	76
V.CONCLUSIONES	79

VI.RECOMENDACIONES	81
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
Anexos	88
Anexo N° 1: Matriz de Consistencia	
Anexo N° 2: Cuestionario de la variable Motivación	
Anexo N° 3: Base de datos de la variable 1	
Anexo N° 4: Base de datos de la variable 2	
Anexo N° 5: Confiabilidad de Alfa de Cronbach	
Anexo N° 6: Validez de expertos	

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Categorización de rendimiento académico	40
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable motivación	58
Tabla 3. Matriz de operacionalización de la variable rendimiento académico en el área de comunicación	59
Tabla 4. Población de estudiantes primer grado de secundaria	61
Tabla 5. Resultados de la validez de contenido de los instrumentos	63
Tabla 6. Niveles de confiabilidad	64
Tabla 7. Resultados de la confiabilidad de los instrumentos	64
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Motivación	66
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Rendimiento Académico	67
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de Motivación por dimensión	68
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según Motivación y Rendimiento Académico	69
Tabla 12. Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: Motivación y Rendimiento Académico	70
Tabla 13. Coeficiente de correlación de Spearman de: Motivación Profunda y Rendimiento Académico	71
Tabla 14. Coeficiente de correlación de Spearman de: Motivación de Logro y Rendimiento Académico	72

Tabla 15. Coeficiente de correlación de Spearman de: Motivación Superficial y Rendimiento Académico

73

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Componentes de la motivación	22
Figura 2. Pirámide de jerarquía de necesidades de Maslow.	30
Figura 3. Esquema del diseño de investigación	60
Figura 4. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Motivación	66
Figura 5. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Rendimiento Académico	67
Figura 6. Distribución porcentual de alumnos según nivel de Motivación por dimensión	68
Figura 7. Distribución porcentual de docentes según alumnos según Motivación y Rendimiento Académico	69

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre la motivación y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa 6097 “Mateo Pumacahua” Chorrillos- año 2014.

La investigación realizada fue de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 148 estudiantes, quienes nos brindaron información sobre una de las variables. La muestra fue censal. Se utilizó una encuesta para medir la variable motivación y el registro de notas para medir la variable rendimiento académico en el área de comunicación. La encuesta fue sometida a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con 0,831 indicándonos una fuerte confiabilidad.

Los resultados de la investigación indican que existe relación positiva ($r = 0,325$) con un nivel de correlación baja y significativa ($p=0,000$) entre las variables de estudio.

Palabras Claves: Motivación, Rendimiento académico en el área de comunicación

Abstract

This research aimed to determine the degree of relationship between motivation and academic performance in the area of communication in the first grade students of secondary of School 6097 "Matthew Pumacahua" Chorrillos- 2014.

The research was conducted quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-section. The population consisted of 148 students, who provided us with information about one of the variables. The sample census. A survey to measure motivation variable and recording notes to measure the academic performance variable in the area of communication was used. The survey was subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and the value of reliability was tested with Cronbach Alpha with 0.831 indicating a strong reliability.

The research results indicate that there is positive relationship ($r = 0.325$) with a low level and significant correlation ($p = 0.000$) between the study variables.

Keywords: Motivation, Academic achievement in the area of communication