



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Medios audiovisuales para mejorar el rendimiento académico
en el área de inglés del 2do. grado “A” secundaria de la
Institución Educativa Integrada N° 34047 “César Vallejo” –
César Vallejo - Cerro de Pasco – 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Didáctica en Idiomas

AUTOR:

Br. Cordova Matos, Elva

ASESOR:

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette Del Carmen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ–2017

Página del Jurado

DRA. MENDOZA BALAREZO JAVIER

Presidente

MG. CRESPO RODRIGUEZ ELISA

Secretario

MG. PALOMINO GONZALES LUTGARDA

Vocal

DEDICATORIA

A Dios Todo Poderoso, a mi hijo Agustín por su comprensión y apoyo incondicional y a mi madre que en paz descansa, que siempre quiso, mi superación como profesional.

Elva CORDOVA MATOS

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso por permitirme lograr mis objetivos con su poder omnipotente.

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza, permanente orientación, durante nuestros estudios de Maestría, a la Dra. Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios, por su asesoría; y a los estudiantes del 2do, Grado “A” de la Institución Educativa Integrada N°34047 “Cesar Vallejo”, Pasco 2016

La Autora.

Declaratoria de Autenticidad

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Elva CORDOVA MATOS estudiante del Programa de Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con D.N.I. N° 42204345 con la tesis titulada: **MEDIOS AUDIOVISUALES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE INGLÉS DEL 2DO. GRADO "A" SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N°34047 "CESAR VALLEJO" PASCO – 2016** Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Cerro de Pasco, 22 de enero del 2017



Elva CORDOVA MATOS
DNI N° 42204345

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado tengo a bien presentar la tesis intitulada Medios audiovisuales para mejorar el rendimiento académico en el área de inglés del 2do. grado “A” secundaria de la Institución Educativa Integrada N° 34047 “César Vallejo” Pasco – 2016, con la finalidad de determinar en qué medida la aplicación del programa de Medios audiovisuales influye en el rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes del segundo grado de la institución educativa integrada N°34047 “Cesar Vallejo; en cumplimiento del Reglamento de Grados y título de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magister en Didáctica en Idiomas.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación y que la presente investigación constituya un aporte más para futuras investigaciones

La Autora.

ÍNDICE

Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	v
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I.INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teoría relacionado al tema.....	21
1.3.1 Medios audiovisuales.....	21
1.3.1.1 Educación audiovisual	21
1.3.1.2 Pedagogía de los audiovisuales en aula.....	21
1.3.1.3 Principios metodológicos del uso medios audiovisuales.....	23
1.3.1.4 Medios educativos audiovisuales.....	24
1.3.1.5 Funciones de los medios audiovisuales en la enseñanza.....	25
1.3.1.6 Materiales audiovisuales influencia aprendizaje del Idioma Inglés.....	27
1.3.2 Rendimiento Académico.....	28

1.3.2.1 Fundamentación.....	28
1.3.2.2 Factores del rendimiento académico.....	31
1.4 Formulación del Problema.....	33
1.5 Justificación del estudio.....	34
1.6 Hipótesis.....	35
1.7Objetivos.....	36
II.MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Variables, Operacionalización.....	36.
2.3 Población y Muestra.....	39
2.4Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
2.5 Métodos de análisis de datos.....	40
III.- RESULTADOS.....	43
IV. DISCUSIÓN.....	50
V.-CONCLUSION.....	51
VI.-RECOMENDACIONES.....	52
VII.-REFERENCIAS.....	53

ANEXOS

- Instrumentos
- Validez del instrumento.
- Matriz de consistencia
- Constancia emitida por la Institución Educativa

RESUMEN

La presente investigación de tipo aplicada, que tuvo como objetivo Utilizar Medios Audiovisuales para mejorar el rendimiento académico en el área de inglés del 2do. Grado “A” secundaria de la Institución Educativa Integrado N° 34047b“Ecesar Vallejo” de Pasco – 2016.

La investigación se desarrolló con estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la Institución Educativa Integrado N° 34047 “César Vallejo” del distrito de Yanacancha- Pasco, con una muestra de tipo no aleatoria intencional conformada por 22 estudiantes, de una población de 120. El tipo de estudio es aplicada, con un diseño de un solo Grupo Pre- Test y Post-Test, que fue administrado a los estudiantes de la muestra de estudio.

En base al diseño de la metodología, luego de la aplicación de la propuesta y del tratamiento estadístico, el resultado fue que, los estudiantes antes del inicio de la ejecución de la investigación, tenían un bajo nivel de rendimiento académico propuestas en la investigación; pues no logran superar los 9 puntos de la media aritmética dentro del sistema de calificación vigesimal, pero luego de la aplicación de la propuesta mejoraron sustancialmente, logrando una media de 15 puntos, cuyos resultados se obtuvieron a través del programa estadístico SPSS 23, concluyendo que, los medios audiovisuales influyen significativamente el rendimiento académico en el área de inglés del 2do. Grado “A” secundaria de la Institución Educativa Integrado N° 34047 César Vallejo 2016 (Tabla 8 y figura 4).

Palabras clave: medios visuales, rendimiento académico, aprendizaje.

ABSTRACT

The present research of applied type, that had as objective To use Audiovisual Media to improve the academic performance in the English area of the 2nd. Degree "A" of the Integrated Educational Institution No. 34047b "Ecesar Vallejo" of Pasco - 2016.

The research was carried out with students of the second level of the secondary level of the Integrated Educational Institution No. 34047 "César Vallejo" of Yanacancha-Pasco district, with a sample of intentional non-random type conformed by 22 students, out of a population of 120. The type of study was applied, with a design of a single Pre-Test and Post-Test Group, which was administered to the students in the study sample.

Based on the methodology design, after the application of the proposal and the statistical treatment, the result was that, before the beginning of the research execution, students had a low level of academic performance proposed in the research; As they did not exceed 9 points of the arithmetic mean within the vigesimal qualification system, but after the application of the proposal improved substantially, achieving an average of 15 points, the results of which were obtained through the SPSS 23 statistical program, concluding that , The audiovisual media significantly influence academic performance in the English area of the 2nd. Degree "A" of Integrated Educational Institution No. 34047 César Vallejo 2016 (Table 8 and figure 4).

Key words: visual media, academic performance, learning.