



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller “DIVERTITEXTOS” en la comprensión lectora
en estudiantes de tercer grado de primaria de la
Institución Educativa “MODELO”- 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Maytahuari Pacaya Julio Ivan

ASESOR:

Dra. Soplin Rios Judith

SECCIÓN:

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del Jurado

DRA. SOPLIN RIOS JUDITH ALEJANDRINA

PRESIDENTE

MG. TELLO GRANDEZ ESTELA

SECRETARIO

MG. ANGULO RIOS LUZ ANGELICA

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, mi señor, que día a día me ilumina, me dota de sabiduría y paciencia para dar lo mejor de mí en cada momento de mi vida.

A mis padres y hermano, quiero expresarles lo mucho que los quiero y darles gracias por apoyarme en todo momento y estar conmigo en cada etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado, a los docentes por sus conocimientos impartidos durante los dos años de estudio.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Maytahuari Pacaya Julio Ivan, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI. 45007465 con la tesis titulada “TALLER “DIVERTITEXTOS” EN LA COMPRESION LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MODELO”- 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Enero del 2016



FIRMA DEL EGRESADO

Maytahuari Pacaya Julio Ivan

DNI. 45007465

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada “TALLER “DIVERTITEXTOS” EN LA COMPRENSION LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MODELO”- 2016”, con la finalidad de demostrar que la aplicación del Taller “DIVERTITEXTOS” mejorará la Comprensión Lectora en estudiantes de Tercer Grado de Primaria de la Institución Educativa “MODELO” – 2016 en el cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad cesar vallejo para obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

INDICE

CARÁTULA.....	ii
PÁGINA DEL JURADO.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
ÍNDICE.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	26
1.1. Hipótesis	29
1.2. Objetivos	29
II. MARCO METODOLÓGICO	30
2.1. Variables	30
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Metodología	33
2.4. Tipos de estudio	33
2.5. Diseño	33
2.6. Población, muestra y muestreo	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.8. Métodos de análisis de datos	37
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
II. ANEXOS	61

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad demostrar que la aplicación del Taller “DIVERTITEXTOS” es de gran utilidad para mejorar la comprensión lectora de los educandos de Educación primaria.

Esta investigación tomo como eje de estudio el nivel de Comprensión Lectora de las estudiantes de Tercer Grado de Primaria de la Institución Educativa “MODELO”.

El estudio se realizó con una población de 54 alumnas de las secciones “B” y “C”, quienes se convirtieron en la muestra, siendo la sección “B” el grupo control y la sección “C” el grupo experimental.

Esta investigación es experimental, con un grupo experimental y un grupo control-con el desarrollo de un pre test y un post test.

Se aplicó el taller “Divertitextos” y los resultados obtenidos han de mostrado que los niños del grupo experimental han aumentado significativamente la comprensión de textos.

Palabras clave: taller, comprensión, experimento.

ABSTRACT

This research aims to demonstrate the application of the Workshop "DIVERTITEXTOS" is useful to improve the reading comprehension of learners in elementary education.

This research study took as axis level Reading Comprehension of Third Grade Students of Primary School "MODEL".

The study was conducted with a population of 54 students in sections "B" and "C", who became the sample, and the "B" section and the control group "C" section the experimental group.

This research is applied experimental design with an experimental group and a control group with the development of a pretest and posttest.

The "Divertitextos" workshop was applied and the results obtained have shown that children in the experimental group were significantly increased comprehension.

Keywords: workshop, understanding, experiment.