



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Redes sociales y agresividad en estudiantes de un institución  
pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

Solis Borja, Alishon Mishell (ORCID: 0000-0002-7539-1849)

**ASESOR:**

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

### ***Dedicatoria***

*Con mucho cariño dedico esta tesis a toda mi familia y personas especiales que de una u otra manera, siempre estuvieron a mi lado, en especial a mis padres José Solis y Carol Borja ya que con sus cálidas palabras siempre han desvanecido todos mis miedos, y me inspiran para ser una gran persona.*

## **Agradecimiento**

*A los profesores de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría y orientarnos para ser cada día mejores profesionales*

## Índice de Contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	35

## Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre la variable Redes sociales y Agresividad.....	20
Tabla 2. Prueba de normalidad Kolmogorov- Smirnov- Wilk.....	20
Tabla 3. Niveles de la variable adicción a redes sociales.....	21
Tabla 4. Niveles de la variable Agresividad.....	21
Tabla 5. Niveles de la variable Redes sociales según sexo.....	22
Tabla 6. Niveles de la variable Agresividad según sexo.....	22
Tabla 7. Relación entre la variable Redes sociales y las dimensiones de agresividad	23

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo identificar la asociación entre la agresividad y las redes sociales en estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de los Olivos, 2020. El tipo de investigación fue descriptivo- correlacional de diseño no experimental con corte transversal. La muestra de la investigación estuvo conformada de 217 estudiantes entre varones y mujeres de 14 a 16 años. Los instrumentos que se aplicaron fueron los siguientes: Test de adicciones a las redes sociales (TRAS) y el cuestionario de agresividad (AQ) adaptada por Matalinares (2012). Respecto a los niveles de uso de redes sociales se evidenció una alta adicción en cuanto a los estudiantes encuestados, asimismo de acuerdo al nivel de la variable agresión se identificó un nivel promedio, seguido de un nivel alto. Por otra parte, las correlaciones entre las variables redes sociales y agresividad fueron directas y significativas

**Palabras Claves:** Abuso de redes sociales, agresividad, estudiantes

## **ABSTRACT**

The present study aimed to identify the association between aggression and social networks in students of a public institution emblematic of the district of Los Olivos, 2020. The type of research was descriptive-correlational of nonexperimental design with cross section. The sample of the research consisted of 217 students between males and females aged 14 to 16. The instruments that were applied were the following: Test of addictions to social networks (TRAS) and the aggression questionnaire (AQ) adapted by Matalinares (2012). Respect to the levels of use of social networks is evidenced a high addiction in terms of the students surveyed, also according to the level of the variable aggression an average level was identified, followed by a high level. On the other hand, the correlations between social media variables and aggressiveness were direct and significant

**Keywords:** Social media abuse, aggression, students.

## I. INTRODUCCIÓN

La tecnología cada vez va mejorando, ayudando a las personas a tener más comunicación, sirviendo para muchos como una herramienta muy importante para su día a día, siendo los celulares que cada año salen con versiones mejoradas, la tecnología utilizada cada vez mas no solo por adolescentes sino también por jóvenes, adultos, niños y hasta adultos mayor, sirviendo de mucha ayuda. Sin embargo, en muchas ocasiones se convierte en una tecnología destructora

Fuentaza (2008), refiere que estas redes crearon un nuevo entorno de comunicación y relación, donde estas tecnologías buscan facilitar una comunicación, como son las redes sociales, los teléfonos móviles, los cuales ya no solo son un instrumento de comunicación sino también contienen diversas aplicaciones para su uso. De esta forma nuestros adolescentes han logrado adaptarse de la mejor forma a estos nuevos cambios de la tecnología, adaptándose a su vez a las consecuencias que estas traen.

La OMS (2015), menciona que una de cada cuatro personas padece una patología relacionada con una nueva adicción. En España tienen una estimación que entre el 6% y 9% de la población usuaria de internet pueden ser adictos a ellas.

Las redes sociales suelen ocupar mucho tiempo, Sádaba (2008), mencionó que estas redes sociales, brindan un nivel a lo usuarios en función social, significaría estar fuera de tiempo, donde los demás no los tomarían en cuenta en sus grupos de amigos. Además, que dejando de lado los métodos de comunicación comunes, muchos de nuestros adolescentes ya no tienen mucho interés en las reuniones de amigos, en el contacto con otras personas, ya que hasta se pueden relacionar con diferentes personas de todo el mundo solo por internet, utilizando como medio distintas paginas sociales siendo las más comunes: "Facebook", "twitter", "WhatsApp", entre otras muchas nuevas creadas.



INEI (2014), menciona que un 69.2% de la población del Perú son jóvenes de entre 17 y 24 años, quienes utilizan de forma constante las redes sociales, tal porcentaje indica que este gran avance de la tecnología ha ido teniendo gran acogida en muchos jóvenes, sin dejar de lado que muchos padres, adultos mayores también están entrando a este gran mundo del internet, teniendo sus propias redes sociales, muchos jóvenes dejan de hacer muchas actividades que antes les gustaban por estar frente a una pantalla o aun teléfono móvil, conectados a sus páginas sociales, haciéndose especialistas aún más en las diferentes aplicaciones que se van actualizando.

Una adicción es aquella patología, que genera dependencia y altos niveles de ansiedad, privando de esta forma la libertad humana. Se caracteriza por una pérdida gradual de control y mayor agresividad, que afecta en gran medida la vida diaria (Cugota, 2008).

La violencia uno de los principales problemas que nuestros adolescentes luchan, influye mucho en las relaciones sociales que puedan tener con adolescentes de su misma edad como también menores o mayores a ellos, no sabiendo en muchas ocasiones manejarlo de la mejor manera, ya que muchos de ellos suelen ser víctimas como también los victimarios, en donde muchos casos los que sufren de esta violencia se refugian en el internet, en sus redes sociales siendo muy distintos dentro de estas, a diferencia de los que producen esta violencia, utilizan este medio de tecnología para seguir generando abusos ya sean por fotos, conversaciones privadas, comentarios, entre otros (Sádaba 2008)

UNICEF (2012), refiere que la mitad de los adolescentes en Perú admitieron haber experimentado violencia tales como castigos, abusos por parte de sus compañeros.

Según Pérez (2013), refiere haberse creado un nuevo entorno para las relaciones interpersonales y la expresión emocional, nuevas pautas de comunicación y nuevas formas de completar los datos de entretenimiento.

La Oficina Federal de Investigaciones (FBI) ha establecido cuatro delitos graves como parámetros establecidos en los Estados Unidos, a saber: la cantidad de robos, violaciones, asesinatos y agresiones graves cometidos por personas menores de los 18 años, seguidos de las agencias locales, estatales y nacionales. En el 2008, 300 personas fueron detenidas por cada 10.000 jóvenes. En comparación con 1994 (un total de 500 delitos violentos cometidos por jóvenes de 10 a 17 años en 1994), la tasa de delincuencia en 2012 se redujo al 40% y el número de detenciones fue inferior a 190 (Diario La Opinión, 2014).

INEI (2014) En Lima Metropolitana y Callao los porcentajes de pandilleros adolescentes; en Lima Norte existe un 26.72%, en Lima Este un 25.29%, en Lima Centro un 21.45%, en Lima Sur un 18.92% y en Callao un 7.62%, siendo en la mayoría de las edades de 12 a 17 años o un 53%, de 18 a 24 años un 35% y de 25 a más un 12%, si bien la tecnología ha facilitado el trabajo de muchas personas, a la vez también ha facilitado el abuso para otras personas sirviendo como un camuflaje, escondiéndose detrás de una pantalla y generando que se produzca aún más la violencia juvenil haciendo un mal uso de las tecnologías. Nos hemos adaptado tan bien a estos cambios de interacción que el buscar algún tipo de información o conocer nuevas amistades se ha reducido hasta llegar a un “clic”.

En tal sentido, en una sociedad donde la violencia en los adolescentes es una situación que se practica día a día, es de gran importancia mencionar que el avance tecnológico ha influenciado la agresividad, por ende, el interés de realizar la siguiente investigación donde se podrá entender estas nuevas formas de conexión a través de las redes sociales y relacionadas con la agresión, esperando contribuir de esta forma a futuras investigaciones.

Ante todo, lo mencionado se formuló el siguiente problema ¿Cuál será la relación que hay existente entre la agresividad y las redes sociales de los alumnos de una institución pública emblemática del distrito de los Olivos en Lima, 2020?

La justificación del presente estudio muestra como predominan distintas problemáticas en nuestra sociedad, teniendo como factores determinadas causas muy estudiadas por muchos autores, sin embargo, omitiéndose algunos nuevos

índices de violencia como es lo que produce algunas tecnologías, redes sociales, etc.

Esta investigación comenzó entendiendo como el uso de las redes sociales y la agresión tienen una gran relación, ya que estos temas siguen siendo de actualidad, por lo que se encuentran presentes en nuestras vidas, podremos determinar el diagnóstico y la intervención que se dará en los alumnos de una institución pública emblemática en Los Olivos, 2020.

Teniendo en cuenta que esta población es más vulnerable al uso de redes sociales y a la actualización de cualquier aplicación y tecnología como el Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, WhatsApp, Tinder, Yubo, entre otros, además de pertenecer a una sociedad donde la violencia está presente siempre manifestándose de diferentes formas como la violencia física, violencia verbal, en el medio donde nos encontramos.

Hechas las consideraciones anteriores, esta investigación tuvo como diagnóstico el resultado final que permitió realizar intervenciones para la población y estudiantes que estén dentro de la dimensión de abuso a las redes sociales y que, además siendo fuentes de agresividad entre sus compañeros, dicha intervención ayudará a mejorar las relaciones sociales e interpersonales reduciendo conductas agresivas; finalmente contribuyendo a incrementar la información para futuras investigaciones.

Con respecto al objetivo general, se considera: Determinar la relación entre la agresividad y el uso de las redes sociales de los alumnos de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos en Lima, 2020.

Con relación a los objetivos específicos se ha tenido en cuenta a) Describir el nivel de uso de redes sociales en los estudiantes. b) Describir el nivel de agresividad en los estudiantes. c) Describir los niveles de adicción a redes sociales según sexo. d) Describir los niveles de agresividad según sexo e) Determinar la relación entre el uso de las redes sociales y las dimensiones de agresividad de los estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos en Lima, 2020.

La hipótesis general de la investigación es: Existe relación directa y significativa entre el uso de las redes sociales y la agresividad en estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020.

Por otro lado, las hipótesis específicas son

a) Existe relación entre la agresividad y el uso de las redes sociales, b) Existe relación de agresividad y las dimensiones de uso, abuso y alto abuso de redes sociales, c) El nivel de redes sociales según sexo tiene similitudes entre ellas, d) El nivel de agresividad según sexo tiene similitudes entre ellas e) Existe una relación positiva y significativa entre las dimensiones de agresividad y el uso de redes sociales.

## II. MARCO TEÓRICO

Se realizó diversas investigaciones tales como nacionales e internacionales, revelando diversos datos sobre las variables estudiadas. Respecto a los antecedentes internacionales, Marín, Sampredo y Muñoz (2015) decidieron realizar una investigación para hallar si los alumnos de la universidad logran utilizar las redes sociales de forma adictiva. Para ello se usó un diseño descriptivo y la herramienta es la prueba test de Young. En ella hubo una participación de 373 alumnos de las provincias de Córdoba, Málaga, Sevilla y Granada. Se encontró que muestran al 97,7% de los evaluados tienen redes sociales, el 56,6% tienen Facebook, el 26,5% de Twitter, el 4,8% de Skype, el 1,9% de LinkedIn y el 2,4% de ellos afirma poseer información en otras redes sociales. Del mismo modo, el 86,9% de los encuestados dijo que rara vez está dispuesto a dedicar tiempo a conectarse a Internet. Además, el tiempo en el se encuentran en las redes sociales y si esto afectará su vida con amigos o conocidos, el 85,6% de las personas confirmaron que es esto sucede raramente. En definitiva, los estudiantes universitarios en ningún momento se logran percibirse como adictos a las redes sociales y al internet, de igual forma la distancia entre las mujeres y las redes sociales es mayor

Por otro lado, Rayo (2015) realizó una encuesta para determinar el impacto que se da en las relaciones de familia con respecto a las redes sociales. El diseño utilizado es cuantitativo, utilizando métodos descriptivos de correlación. Las herramientas utilizadas son en las redes sociales la prueba realizada de Young y 30 encuestas que describen cómo se ven afectadas las relaciones familiares de los adolescentes. La población es de 938 jóvenes alumnos de 18 y 24 años. Se demostró que el 80% de los jóvenes de la institución expresaron abuso en las redes sociales, pero de este 80%, solo el 25% se dedicaron al uso académico. Lo que indica que existe significativamente una relación de ( $p=0,02$ ) e inversa ( $r=0,65$ ), entre ambas variables. Finalmente, esta investigación la cual se realizó en alumnos pertenecientes a la Universidad de Málaga muestran que la utilización de las redes sociales es principalmente para la comunicación con sus amistades, familiares, además de servir de distracción, más que para fines académicos, esto se ve

afectado en relaciones familiares ya que pasan más tiempo navegando en sus redes sociales.

De igual forma, en Ecuador Naula & Toledo (2016), realizaron un estudio con el propósito de encontrar una relación entre el ciberbullying y el comportamiento agresivo entre alumnos de secundaria. Se usa un diseño utilizado anteriormente e cual es correlacional con una muestra que fue de 66 estudiantes de secundaria con uso de internet de forma adictiva en su tendencia. Las herramientas utilizadas incluyen: cuestionario de ciberbullying de (Ortega, Calmaestra y Mora-Mechán, 2007) también la prueba de agresividad de Buss y Perry con la versión española con un alfa de ,87. Se hallaron resultados que evidencian que su correlación fue positiva y alta para las variables con  $r=,89$  y también un R de determinación el cual fue de ,79; indicando que existe una relación de agresividad y ciberbullying fuerte entre ambas. Un buen número de estudiantes mostró enfado, hostilidad y agresión física, con una menor medida, agresión verbal. Para los tipos de ciberacoso, el acoso, la violencia, y la agresión, se propagan sobre todo a través de los teléfonos móviles en una gran proporción

Además, Gavilanes (2015) realizó una investigación en Ecuador, el cual tuvo como objetivo encontrar la relación entre las redes sociales y la adicción de los adolescentes. En este estudio se usó un diseño correlacional y funcionó utilizando a 218 adolescentes como muestra, pertenecientes al décimo grado de estudio básico. La herramienta utilizada es la prueba de adicción a internet de Young en 1998, con un alfa de 9,7 como consistencia interna y el cuestionario de diagnóstico a redes sociales para adolescentes de Martínez en 2011 obteniendo la fiabilidad de alfa ,924, asimismo se utilizó el inventario de adaptación de la conducta de Cordero en 1981 de la cual internamente su consistencia es moderada alta con un alfa , 777, se obtuvo como resultado que la correlación significativa no existe dando un  $r= -,212$ ;  $p<,05$  que indica que la correlación entre ambas variables es negativa baja para la adaptación conductual y la adicción a las redes sociales.

Asimismo, Benítez (2015) realizó un estudio para describir el nivel de conducta agresiva entre adolescentes de grado medio de la escuela "Nueva Londres". El estudio utiliza de forma cuantitativa su método, que utilizando el diseño descriptivo-

transversal no experimental. La muestra de este estudio estuvo constituido por 43 adolescentes de 16 a 18 años. En el proceso de recopilación de datos se utiliza el instrumento BULL. Con un resulta significativo, el cual se encontra que existió un 72.09% de alumnos que manifiestan que para la gran parte de los estudiantes se utiliza el insulto siendo la inicial forma de demostrar la agresividad (41.86%) las conductas agresivas se dan en el área recreativa de la institución. De acuerdo a género, los varones tienen un mayor nivel de positividad con un 45%, mientras que las mujeres tienen un 34%. De acuerdo con los hallazgo puede concluirse que la investigación dentro de la institución existían conductas agresivas y se presentaban de distintas maneras, primero insultos y amenazas, rara vez aparecían un 30,53%, que se manifestaban como agresividad verbal y física. Este tipo de agresividad también ocurre en el 39,5% una o dos veces por semana, y el 28% piensa que ocurre todos los días.

Respecto a los antecedentes nacionales, Hermosa (2017) hizo una investigación donde su objetivo general es establecer una relación entre la agresividad y el abuso a las redes sociales entre 302 alumnos de instituciones publicas educativas pertenecientes al quinto grado de secundaria ubicadas en Magdalena del Mar en el año 2017. Con un tipo correlacional no experimental y diseño transversal. En la recopilación de datos se utilizaron las siguientes herramientas: (TARS) Test de adicción a redes sociales y Aggressive Questionnaire (AQ). Para los resultados, se halló que la mayoría de varones y mujeres se identificó la adicción a las redes sociales (96% y 97%, respectivamente), por otro lado el sexo femenino muestra altos niveles de conductas agresivas (31.8%), a diferencia del sexo masculino que muestran un 47.1% en el nivel bajo. Finalmente la correlacion es significativa y moderadamente directa.

Por otra parte, Domínguez e Ibáñez (2016) desarrollaron una encuesta cuyo propósito encontrar cual es el grado de asociación de ambas variables de habilidades sociales y adicción a las redes sociales. Su metodología de estudio en la investigación es un diseño no experimental y de tipo correlacional descriptiva. En la muestra se incluyó a 205 alumnos de 1º a 5º grado de instituciones de educación privada, utilizándose para recopilar la siguiente información como la lista de

Habilidades Sociales de Goldstein y Escala de Actitudes hacia las Redes Sociales. Se obtuvo en estos resultados que entre ambas variables la relación es inversa y significativa existiendo en ellas que mientras más adicción a las redes sociales los estudiantes obtendrán el nivel bajo de las habilidades sociales.

De acuerdo con De la Cruz (2015), él realizó una investigación para describir que tanto las redes sociales afectan a los niños en edad escolar encontrando su nivel de adicción. El diseño utilizado en la investigación es transversal descriptivo y no experimental. Su muestra de población está formada por 254 escolares entre las edades de los 12 y los 18 años, iniciando en el primer grado hasta el quinto grado de secundaria. En la recogida de datos se utilizaron las siguientes herramientas la prueba de TRAS como adicción a las redes sociales de Robles, Fernández, Basteiro y Pedrosa. Se obtuvo como resultado que el 73% tiene un uso de las redes sociales, por otra parte un 53.4% de estudiantes dieron con un abuso a las redes sociales de acuerdo al nivel obtenido, por último un 13.9% mencionan una independencia a las redes sociales.

Además, Mendoza & Vargas (2017), tuvieron esta investigación, cuyo propósito fue considerar las diferentes instituciones educativas en Tarapoto y comparar que tanta es la adicción de los alumnos de secundaria en las redes sociales. El diseño utilizado es descriptivo y comparativo y se trabajó con una muestra de 400 estudiantes. La herramienta utilizada es el cuestionario de evaluación de redes sociales de Mendoza y Vargas en el 2014, con una consistencia interna de ,897. Aquellos resultados del estudio muestran que existió una diferencia significativa en los estudiantes de escuelas privadas y estudiantes de escuelas públicas ( $t = 2.497$   $p < .05$ ) En las escuelas privadas tienen más oportunidades, tiempo y acceso a Redes sociales. El sexo masculino además, obtuvo puntajes altos en todas las áreas: cambio de humor, conflicto, síndrome de abstinencia y recaída.

Por otro lado Chambi & Sucari (2017), desarrollaron esta investigación con el propósito de vincular la impulsividad, la dependencia móvil, la adicción a Internet y las habilidades sociales de los alumnos en academia. Su diseño es correlacional y utilizaron una muestra de 180 alumnos. Utilizaron las siguientes herramientas: de



Gismero en el 2005 su escala de habilidades sociales, el cual es aplicable a la realidad del Perú, con una confiabilidad alfa de .88; por otro lado Lam en el 2008 con su Escala de Adicción a Internet con una confiabilidad de .85; también de Choliz y Villanueva en el 2011 su Escala de Dependencia de la Movilidad, la confiabilidad es 0.94; la escala de impulso Patton, Stanford y Barrat en el 1995 fue según la realidad peruana adaptada por Morales en el 2007, la confiabilidad es 0.79. En estos resultados mostraron de la investigación que existió de forma en correlación significativa entre la dependencia al celular y adicción al internet de forma moderada y positiva ( $r=.528$ ,  $p<0.05$ ); entendiendo que mientras más dependencia al celular, mayor será la adicción a internet por otro lado la adicción a internet e impulsividad dieron como resultado que es baja y negativa  $r=-.262$ ,  $p<0.05$ , viéndose que a mayor adicción a internet, menor impulsividad, ya que de esa forma no existe el factor que restringe o controla el uso de internet, de igual forma la dependencia al celular y habilidades sociales bajas y negativas  $r=-.205$ ,  $p<0.05$  dadonse que a mayor dependencia al celular se obtendrá un menor grado de las habilidades sociales.

Según Borja (2011), Una red social es una red que permite a los usuarios interconectarse y comunicarse con amigos en su propia red. En una red social, intercambian videos, mensajes, fotos, audios y comentarios. Existen diferentes tipos de redes, a saber, profesionales, temáticas, mixtas, casuales, personales, etc. Hasta el día de hoy, continúan apareciendo nuevas redes.

Y las redes sociales no solo están diseñadas para conectarse por primera vez, sino también para mantenerse en contacto independientemente de la distancia y la hora actual. Este tipo de redes consiguen conectar a los usuarios y crear una gran comunidad en la que abre la posibilidad de localizar personas de forma remota. Esto se ha vuelto más fácil debido a la implementación de los celulares y la cantidad de apps, que informan a los usuarios a través de mensajes lo que le está sucediendo a nuestro grupo de amigos en las redes sociales. (Calvo & Rojas, 2015).

De la misma forma que algunas adicciones, las personas que utilizan las redes sociales presentan el síndrome de abstinencia cuando no están activos, el cual se caracteriza por un gran malestar emocional, en el que se puede observar irritabilidad, insomnio y agitación psicomotora (Rayo, 2014) .

Asimismo, este servicio permite crear un perfil que es constituido principalmente por nuestros nombres, edad, correo electrónico y colocar sobre todo una foto donde de ese modo otra persona pueda reconocernos y entablar una relación de amistad virtual, dentro del sistema, conectándonos con personas que sigan con el mismo sistema o red social.

Goolberg (1995) fue una de las primeras personas que habló sobre el trastorno de adicción a internet, unos años más tarde en la misma línea, Griffiths (1997) definió la adicción no química que involucra la interacción entre humanos y máquinas. En tanto Nieto (2015) nos menciona un ranking mundial de las redes sociales más utilizadas las cuales son: Facebook, Yo Tuve, WhatsApp, QQ, WeChat, Ozone, LinkedIn, Relvo, Instagram, Google, Twitter, Line, entre otras.

Facebook (2013), refiere que la red fue fundada por Mark Zuckerberg en 2004 para hacer que el mundo sea más abierto y mantener el mundo en contacto. Las personas que utilizan más esta red se conectan con sus seres queridos de otras partes del mundo, de esa manera se pueden mantener conectados, así como también noticias de todo el mundo, ver fotografías, es una aplicación más de las que se encuentran en el teléfono móvil con distintas actualizaciones que hasta incluso se pueden enviar archivos, videos, fotos, etc.

Yo Tuve: Según Nieto (2015) esta aplicación fue fundada por Harley, Chan y Karim en el 2005 Harley, Chan y Karim, empezando todo en California una fiesta donde querían subir videos a una página para mostrárselas a los demás, esta página ya cuenta con 1,000 millones de seguidores, es una aplicación completamente gratuita. Actualmente la compañía Google es dueño de Yo Tuve desde el 10 de Octubre del 2006 por 1,650 millones de dólares.

WhatsApp: Según Nieto (2015), es una aplicación que tiene como finalidad recibir y enviar mensajes de manera gratuita, además de contener opciones como la creación de grupos en el que podrán enviar mensajes de audio, videos y fotos.

Las redes sociales nos traen en general un montón de beneficios, facilidades para nuestro día a día, como es la comunicación, ya que el problema no está en que se utilice, el problema está en que se hace un uso indispensable en muchos usuarios, convirtiéndose en una adicción a lo largo del tiempo afectando su vida junto con sus responsabilidades y actividades, considerando que son los jóvenes los que se encuentra más actualizados en las redes sociales y a la vez más vulnerables a sufrir este tipo de adicciones.

Consideramos 7 desventajas más comunes que se da al usar las redes sociales como: Estafas, que se dan de manera virtual a los usuarios son comúnmente por medio de mensajes y falsos perfiles. Configuración de nuestra privacidad, es de gran importancia tener un cuidado con los datos personales que nos pide las redes sociales ya que se corre el riesgo de la información termine en manos equivocadas. Cumplimiento de las normas de uso, cada página social tiene un reglamento que los usuarios tienen que seguir ya que si no se cumpliera se corre el riesgo de que el perfil sea cerrado por la propia página. Suplantación de identidad, mayormente son víctimas empresas que pueden ser utilizadas para crear estafas, sin embargo, muchos personajes conocidos también sufren de este tipo de suplantación. Cyberbullying, es el acoso de manera virtual que se da mayormente en jóvenes a través de chats, comentarios, fotos, etc. Origina la pérdida de tiempo, sobre todo adolescentes que andan pendientes de su imagen en sus redes sociales. Confundir el perfil personal con su perfil profesional. Cuando se comete el error de tener la misma actitud con los amigos y cuando estamos en el trabajo, a la hora en que se coloca fotos en las redes sociales sin pensar muchas veces en quien lo puede visualizar.

(García & López, 2012) menciona las características mas comunes entre los usuarios con mayor adicción al internet tales como: la edad, en la que se encuentra entre 15 a 20 años, generalmente muestran privación del sueño, los usuarios

duermen menos de 5 horas para invertir en internet e ignoran sus demás actividades, el intento a delimitar el tiempo al uso del internet sin poder conseguirlo, un auto engaño con respecto al tiempo total de uso.

Según (RAE,2014), se entiende como un comportamiento humano que produce algún daño tales como: La falta de respeto, provocaciones hacia los demás. A su vez, también tiene metas y objetivos claros. Con respecto a los enfoques teóricos, relacionados a la investigación se tiene: Enfoque Psicoanalítico; Bernard y Trouvé menciona la agresividad como un fenómeno tan general que parece inherente a la vida misma que se entiende normalmente aquella que tiende conscientemente o no, a dañar; la agresividad no solo puede como el sentimiento de un comportamiento hostil, sino que también la define como una persona que lucha ante sus dificultades ante la cual puede satisfacer sus necesidades.

Enfoque del aprendizaje: Albert Bandura (1969) también centró su investigación en el proceso de aprendizaje entre el estudiante y su ambiente, en la interacción y más concreta especialmente en la interacción con su entorno social. Bandura reconoció que cuando entendemos que estamos conectados con el proceso de condicionamiento y reforzamiento positivo o negativo, entenderemos nuestro comportamiento siempre que analicemos el entorno. Método de la conducta cognitiva: una de las teorías del desarrollo humano más grandes, que investiga las evoluciones en el pensamiento determina la conducta. Desde aproximadamente 1980, ha ocupado la posición dominante en psicología y se ha diversificado. Si los psicólogos comprenden los pensamientos de una persona, comprenderán cómo y por qué se comporta siendo la meta de la psicología. Es así como la agresividad se explica desde este enfoque siguiendo la forma del pensamiento hacia las conductas que ofrecen daño a otras personas; Los jóvenes y los adultos no solo pueden pensar emocionalmente en conceptos abstractos e hipotéticos y realizar análisis racionales, sino que incluso pueden pensar lógicamente sobre hechos que nunca antes habían experimentado dando lugar a las conductas a través del pensamiento, con moral, los temas políticos y la sociedad, es así como la agresividad se vuelven más interesantes a medida de que este sigue su desarrollo logrando alcanzar ampliamente un enfoque a través de las experiencias.

La agresividad ha sido parte de la humanidad desde sus inicios esta conducta con lleva a dañar o perjudicar, estas conductas incrementan de forma equivocada por el conocimiento que puedan tener las personas y por el tipo de cultura en cual se desarrolle (Berger, k. 2010.).

En cuanto a los tipos de agresividad se encontró los siguientes: Agresividad Física: Es un acto que se comete con el fin de dañar o perjudicar al individuo víctima de ello, en el existirá un contacto físico de menor o mayor proporción teniendo a la vez algunos efectos psicológicos, existiendo casos donde esta agresividad es consentida llamándose a estas personas sadomasoquistas (Berger, k. 2010.).

Muchas de estas agresiones en jóvenes tienen el fin de definir el líder de mayor poder donde muchos jóvenes siguen a esa persona como un ejemplo a seguir. Agresividad verbal: La violencia en general tiene diferentes formas de demostrarse, por ejemplo, mediante palabras donde estas suelen dañar a la persona en su integridad, en muchos casos causando que la autoestima de esta persona baje de una manera muy considerable, se puede mostrar a través de insultos, palabras hirientes, descalificativos hacia la persona, tanto como humillaciones frente a más personas.

Para la agresión psicológica nos dice Cairns (2001), que cabe señalar que esta forma de agresión ocurrió en los últimos estudios sobre violencia, porque el funcionamiento de esta dimensión es indirecto, es decir, incluye la creación continua de daños en el cuerpo humano sin el uso de un daño tangible, intimidación y aislamiento. La "mala reputación", la indiferencia, etc., son todas formas de causar tal daño.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Diseño y tipo de investigación**

##### **3.1.1. Diseño de investigación**

Nos dice Hernández (2014), dado que las variables obtenidas son medidas, el diseño utilizado es un corte transversal no experimental. Evite la manipulación y busque explicaciones de variables dependientes basadas en variables independientes. De igual forma, también incluye diseño transversal porque los datos se recolectan en un solo tiempo y momento.

##### **3.1.2. Tipo de Estudio**

La investigación es descriptivo-correlacional.

Según Hernandez et al. (2014), esta investigación descriptiva tiene como objetivo medir, evaluar o recopilar diversos aspectos de los datos. Su propósito es recopilar información para llegar a los resultados. El tipo de investigación relacionada es responsable de determinar su relación de dos variables, en lugar de manipular cualquiera de ellas.

La investigación descriptiva especifica las propiedades, características entre dos conceptos y riesgos de la variable, los estudios correlacionales tienen como finalidad saber la relación entre dos variables.

#### **3.2. Variables, Operacionalización**

##### **Definición conceptual**

Redes sociales: Son grupos virtuales que juntan personas, que se conectan entre sí y comparten conocimientos y los mismos intereses, Ministerio de Educación (2010).

Para Buss (1969) La agresión es una variable de personalidad y una forma de respuesta continua. La agresión se considera una entidad que simplifica la exposición.

##### **Definición operacional**

La variable de redes sociales se midió con los puntos que se obtuvieron en el instrumento de test de TRAS.

La agresividad de la misma manera será medida con su prueba de cuestionario de agresividad.

### **Dimensiones e indicadores de la variable Agresividad:**

Agresión física: Hace referencia a una actitud que siente una persona a realizar una acción agresiva hacia los demás manifestándose a través de golpes, empujones, etc. Constituido por los siguientes ítems: 1, 6, 9, 27, 18, 4, 28, 20, 15. Agresión verbal: Se manifiesta por insultos, humillaciones, burlas, apodos, refiriéndose a otras personas. Constituido por los siguientes ítems: 2, 22, 19, 7, 25. Ira: Cúmulo de sentimientos que implica enojo, enfado, furia o cólera; que suele aparecer cuando no se consigue o logra alguna necesidad. Conformado por los siguientes ítems: 5, 24, 17, 8, 13, 10, 12. Hostilidad: Esta actitud negativa se muestra con un juicio desfavorable hacia los demás, con una idea de un ambiente amenazante y agresivo.

Escala de medición:

Se caracteriza por ser de tipo ordinal, posee 5 niveles de respuesta: completamente falso para mí, valdrá un punto, bastante falso para mí, tendrá un puntaje de 2, ni verdadero ni falso para mí, se le colocará tres puntos, bastante verdadero para mí, se coloca cuatro puntos y completamente verdadero para mí con un puntaje de cinco puntos.

### **Dimensiones e indicadores de la variable redes sociales:**

Uso: Hace referencia a un uso bajo de las redes sociales en su vida, en el que le permitirá interactuar con sus amigos y expresarse de una manera más sencilla. Constituido por los ítems: 1, 6, 10, 12, 15, 18. Abuso de redes sociales: Caracterizado por el poco control que se tiene a sus redes sociales, cuando se realiza distintas actividades, perdiendo en ocasiones la noción del tiempo. Conformado por los ítems: 3, 8, 11, 14, 17, 19. Alto abuso de redes sociales: Caracterizado sobre todo por la dependencia que se creó hacia sus redes. Considerando los siguientes ítems: 4, 5, 7, 9, 13, 10.

## **Escala de medición**

Se caracteriza por ser de tipo ordinal, posee 2 tipos de alternativas (V, F)

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

En la población de estudio incluyó a 500 alumnos hombres y mujeres de entre 14 y 16 años de un colegio público emblemático del distrito de los Olivos.

Para Hernández et al. (2014), nos dice que la población es el grupo de personas en el que todos los casos que concuerden con especificaciones determinadas, también nos menciona que deben compartir una determinada situación geográfica en la población estudiada con una época igual.

#### **3.3.2. Muestra**

La muestra del estudio incluyó a 304 alumnos mujeres y hombres de entre 14 y 16 años de una escuela pública icónica en Los Olivos. Se obtuvo una muestra, de la cual 156 representaron mujeres y 148 sujetos varones representaron todos un total de 304 estudiantes de secundaria.

#### **3.3.3. Muestreo**

En la investigación de Hernández et al. (2014), dado que todos los participantes tienen la misma probabilidad de ser seleccionados, se realizó un muestreo probabilístico aleatorio simple y se determinaron aleatoriamente los objetos necesarios para la investigación.

### **Criterios de inclusión**

Estudiantes que tengan la edad indicada, entre los 14 a 16 años

Estudiantes de ambos sexos

Estudiantes que pertenezcan a la institución educativa

Estudiantes con capacidades para leer y responder

Estudiantes con cualquier tipo de dinámica familiar

### **Criterios de exclusión**

Alumnos que no pertenezcan a la institución



Alumnos que sean menores de 14 y mayores de 16 años

Estudiantes que dejen el cuestionario incompleto

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### Test de adición a Redes Sociales (TRAS)

Nombre original	: Test de Adicciones a las Redes Sociales
Autores	: Julia Basteiro Monje, Adam Robles- Fernández, Joel Juarros- Basterretxea e Ignacio Pedrosa
Pais de origen	: España, adaptada
Edad de aplicación	: Adolescentes y adultos
Área de evaluación	: Clínica- educativa
Objetivos	: Evaluar el Uso y Abuso a las redes Sociales
Materiales	: Cuestionario

#### Cuestionario de Agresividad

Nombre	: Agression Questionnaire (AQ)
Autores	: Arnold Buss y Perry (1992)
Año adaptado al Perú	: por Matalinares (2012)
Administración	: Individual y colectivo
Ámbito de aplicación	: Adolescentes y adultos
Tiempo	: 20 min aproximadamente
Objetivo.	: Medir el nivel de agresividad del sujeto
Materiales	: instrumetno de 29 ítems
Dimensiones	: hostilidad, agresion fisica, agresion verbal e ira.

### **3.4.1. Confiabilidad**

Para ubicar el grado de confiabilidad de la prueba de adicción a las redes sociales se utilizó el coeficiente de Kuder-Richarsor (KR20) calculado por la encuesta dicotómica. Para determinar la confiabilidad de la herramienta de evaluación (AQ) Agresion Questionaire se utilizó el coeficiente Alpha de Cronbach, con una escala total de 0.91. Reconfirmó su confiabilidad porque nuevamente obtuvo un Alfa de Cronbach alto de 0.85

### **3.5. Procedimientos**

Inicialmente, se realizó la búsqueda de las variables a estudiar; además, se realizó un reconocimiento de la realidad problemática como los objetivos, hipótesis, antecedentes, asimismo el marco teórico, para un sustento de dicha investigación. A continuación, se comenzó a realizar el esquema del formulario virtual de Google, donde se colocó los ítems de los instrumentos a medir. Por otro lado, al obtener los resultados, se codificaron en una base de datos para la obtención de resultados estadísticos, de acuerdo a los objetivos planteados. Para finalizar se obtuvo la interpretación de dichos resultados, para poder concluir con la discusión, conclusión y recomendaciones de la investigación.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

En primer lugar, los ingresos de entrada de datos y procesamiento estadístico se realizan mediante el programa estadístico español SPSS 21.

En segundo lugar, los resultados del análisis se muestran en una tabla o gráfico, porque corresponden a los estudios analizados, donde los datos se especifican en porcentaje, frecuencia, desviación estándar y media según el propósito.

En tercer lugar, analizar la estadística descriptiva de la muestra en función de variables sociodemográficas.

En cuarto lugar, debido a que las estadísticas de parámetros no mostrarán una distribución normal, se utilizan estadísticas no paramétricas.

### **3.7. Aspectos éticos**

En este estudio fue considerado un compromiso y responsabilidad en la elaboración de esta investigación para evitar falsedades, de tal modo de la propiedad intelectual de los autores ha sido respetada, por ello se citó cada texto en esta investigación.

Por razones éticas, no se mencionan los nombres de los estudiantes que constituyen la unidad de investigación y análisis. Esta información es para proteger la privacidad de los investigadores, además, es necesario preparar documentos de consentimiento informado para los directores de instituciones educativas y estudiantes, quienes los autorizarán a comprender el trabajo de investigación.

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre la variable Redes sociales y Agresividad.

		Agresividad
Redes sociales	Coefficiente de correlación Rho de Spearman	,526**
	P	,000
	N	304

En la tabla 1, se observa la relación significativa que existe entre la variable adicción a redes sociales y la variable agresividad. Asimismo, estas se muestran directas ( $p < 0,05$ ) con un valor de  $p = 0,000$  y un  $Rho = 526^{**}$  evidenciando relación, a modo de correlación entre ambos constructos.

Tabla 2

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk

	Pruebas de normalidad			
	gl	Sig.	gl	Sig.
Redes Sociales	304	,000	304	,000
Agresividad	304	,000	304	,000

En la tabla 2, se revelan los puntajes de la prueba de normalidad Shapiro-Wilk, la cual muestra grados de significancia menores a 0,05, lo que demuestra que la distribución es no paramétrica. Es decir, no se ajusta a la normalidad. De la misma forma para la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov los valores son menores a 0,05, mostrando una distribución no paramétrica.

Tabla 3

Niveles de la variable adicción a redes sociales.

Redes Sociales		
	F	%
Alta adicción	63	20.7
Promedio de adicción	176	57,9
Baja adicción	65	21.4
Total	304	100,0

En cuanto a la tabla 3, se puede encontrar que la gran parte de población que participó muestra un nivel promedio de adicción a las redes sociales, que predomina sobre los dos extremos (bajo y alto) con un 57,9%.

Tabla 4

Niveles de la variable Agresividad.

Agresividad		
	F	%
Muy Alto	42	13.8
Alto	58	19.1
Promedio	61	20,1
Bajo	73	24.0
Muy bajo	70	23.0
Total	304	100,0

En la tabla 4, se observa que el mayor porcentaje se encuentra en el nivel de agresividad bajo con un 24%teniendo como contraparte un mínimo porcentaje para los niveles de agresividad alta con un 13% en los estudiantes encuestados.

Tabla 5

Niveles de la variable Redes Sociales según sexo.

Nivel	SEXO			
	Femenino		Masculino	
	F	%	F	%
Alta adicción	31	19.9	34	23
Promedio de adicción	91	58.3	85	57,4
Baja adicción	34	21.8	29	19.6
Total	156	100,0	148	100,0

Según la tabla 5, según la variable sociodemográfica sexo, se revelan los niveles más altos de adicción a redes sociales en varones en el nivel promedio de adicción con un 57%. Asimismo, en el sexo femenino se muestra un nivel promedio de 58.3% que predomina sobre los otros dos niveles (bajo y alto).

Tabla 6

Niveles de la variable Agresividad según sexo.

Nivel	SEXO			
	Femenino		Masculino	
	F	%	F	%
Muy alto	28	17.9	20	13.6
Alto	28	17.9	30	20.3
Promedio	38	24.4	33	22,3
Bajo	40	25.6	32	21.6
Muy bajo	22	14.1	33	22.3
Total	156	100	148	100

En la tabla 6 se observa los niveles de agresividad según la variable sociodemográfica sexo, se muestran los niveles de agresividad en cuanto a mujeres, un promedio bajo con un 25,6% del total de encuestados. Caso contrario

se muestra en los varones, encontrándose en un nivel promedio de agresividad con un 22,3% del total de encuestados por lo que se puede observar que el sexo femenino.

Tabla 7

Relación entre la variable redes sociales y las dimensiones de agresividad.

		Hostilidad	Agresividad física	Agresividad Verbal	ira
Redes Sociales	Coefficiente de correlación Rho de Spearman	,331**	,411**	,511**	,413**
	Sig.	0,00	0,00	0,00	0,00
	N	304	304	304	304

En la tabla 7, se muestra que existe relación significativa y directa entre la variable adicción a redes sociales con las dimensiones de agresividad las cuales se dividen en hostilidad, agresividad física y verbal e ira con un  $p < 0,05$  ( $p = 0,00$ ) y con coeficientes de correlación que van entre 0.31 a 0.41.

#### IV. DISCUSIÓN

Moreno (2015) señaló que las características de la adolescencia son momentos críticos en los que todos los aspectos básicos que afectan a una persona han sufrido muchos cambios. La importancia de la transición para los autores que llaman a este periodo, segundo nacimiento. La etapa de la adolescencia se caracteriza por ser frágil, no solo por los cambios psicológicos y físicos, mas bien es debido a que el grupo utiliza nuevas tecnologías para encontrar nuevos sentimientos.

La investigación se desarrolló con el fin de establecer correlación entre las variables de redes sociales y agresividad en adolescentes de un colegio emblemático de Los Olivos. Con el propósito de conseguir los objetivos se tuvieron en uso los instrumentos de medición, los cuales arrojaron resultados muy claros en esta investigación y para futuras investigaciones. Asimismo, se procedió a la realización de la discusión respecto a los resultados que se encontraron por otros autores, verificando los constructos teóricos de las variables.

Las evidencias obtenidas que corresponden a la investigación en su objetivo general tienen evidencias donde existe una correlación significativa entre la variable de redes sociales y la variable agresividad. Asimismo, estas se muestran directas ( $p < 0,05$ ) con un valor de  $p = 0,000$  y un  $Rho = 0,526^{**}$  evidenciando relación, a modo de correlación entre ambos constructos en alumnos de una institución emblemática del distrito de Los Olivos. Esto nos quiere decir que, si la conducta de redes sociales se encuentra en un nivel alto, su conducta de agresividad también tendrá un nivel alto, según los resultados obtenidos la dimensión de la agresión verbal de la variable agresividad se encuentra en un nivel alto con respecto a la variable redes sociales, encontrándose en un 5.11, según Buss (1961) menciona que la agresividad suele ser concebida como una respuesta hacia una amenaza externa.

Resultados similares se encontraron en la investigación de Hermosa (2017), quien realizó una investigación que con el objetivo general de determinar la relación entre la agresividad y el abuso a las redes sociales, teniendo a 302 estudiantes de 5to de secundaria como muestra del estudio, siendo todos de colegios educativos públicos pertenecientes al distrito de Magdalena del Mar para el año 2017. Se llevo a cabo con un tipo de diseño no experimental y de corte transversal, siendo de forma



correlacional, en la recopilación de información se utilizaron el cuestionario de agresividad (AQ) y el test de adicción a redes sociales (TRAS). En cuanto a los resultados que la mayoría de estudiantes tanto como mujeres y hombres (96 y 97%) refirieron una adicción a redes sociales, por otro lado en comparación con los hombres (47.1%), las mujeres mostraron mayor agresión con un 31.8%. Por último la correlación entre ambas variables es moderada directa y estadísticamente significativa.

De acuerdo al segundo objetivo al nivel de agresividad en los estudiantes evaluados, tuvo un resultado donde el porcentaje mayor se ubica en el nivel de agresividad bajo con un 24% teniendo como contraparte un mínimo porcentaje para los niveles de agresividad alta con un 13% en los estudiantes encuestados.

De la Cruz (2015), realizó un estudio con el fin de detallar la variable y sus niveles en adicción a redes sociales en los estudiantes. El estudio fue de corte transversal no experimental. La muestra estuvo conformada con un total de 254 estudiantes con edades entre 12 y 18 años de 1ero a 5to año del nivel secundario. Para la recopilación de datos se utilizó la prueba de Basteiro, Robles, Fernandez y Pedrosa la cual es el TARS, donde se obtuvo un 73% de encuestados usa las redes sociales, de la misma forma un 53.4% de ellos muestran un nivel de abuso a las redes y finalmente un 13.9% muestran tener una dependencia a las redes sociales. Dicha investigación se asemeja a los resultados obtenidos de acuerdo al tercer objetivo con respecto al uso de redes sociales, ya que se obtuvo un resultado un promedio con tendencia a un alto uso de redes sociales se puede encontrar que la gran parte de población que participó muestra un nivel promedio de adicción a las redes sociales, que predomina sobre los dos extremos (bajo y alto) con un 57,9%. De acuerdo a lo mencionando anteriormente nos quiere decir que se encontró un nivel promedio en ambos sexos con tendencia a subir a un alto nivel al uso de estas redes sociales.

De acuerdo al cuarto objetivo se encuentra similitudes en esta investigación, con un estudio realizado por Benítez (2015), realizó un estudio con el fin de detallar la conducta agresiva en adolescentes en sus diferentes niveles, en la institución Nueva Londres. La investigación trabajó tuvo un diseño transversal no experimental

descriptivo con un método cuantitativo. La muestra consistió con 43 estudiantes varones y mujeres, con edades comprendidas entre los 16 y 18 años. Se utilizó para el proceso de recopilación la prueba de BULL. A partir de los resultados se mostró un 72.09% de los alumnos consideran que la agresión inicia de forma verbal con un 41.86% las cuales se presentan en el área recreativa del colegio. Respecto al género, el 45% de los hombres tienen a desarrollar un nivel alto de agresividad, a diferencia de las mujeres que son un 34%. De acuerdo a los resultados, se concluye que existió un comportamiento agresivo en la escuela donde se realizó la investigación y estos comportamientos se presentan de diferente forma, inicialmente resaltan las amenazas e insultos, pocas veces se presenta un 30.53% las agresiones físicas y verbales, de la misma manera a la semana se dan entre una o dos veces estos tipos de agresiones con un 39.53% y por último con un 28% se dan diariamente. Dicha investigación tiene estudios similares al estudio realizada en el presente trabajo, se observa los niveles de agresividad según la variable sociodemográfica sexo se muestran los niveles de agresividad en cuanto a mujeres, un promedio bajo con un 25,6% del total de encuestados. Caso contrario se muestra en los varones, encontrándose en un nivel promedio de agresividad con un 22,3% del total de encuestados que el sexo femenino. Ello nos quiere decir que en dicha investigación se encontró un nivel bajo en el sexo femenino y un puntaje promedio con tendencia a lo alto en sexo masculino.

En el Ecuador se hizo una investigación para establecer cual es la relación entre la adaptación de conducta y la adicción a las redes sociales en los adolescentes. De tal manera que se usó un estudio correlacional con una muestra de 218 adolescentes de la educación básica en décimo año (Gavilanes, 2015). De ello se utilizaron las pruebas de adicción a internet de Young en 1998, obteniendo una consistencia interna de ,97 en alfa, también usando de Martínez en el 2011 el cuestionario de diagnóstico de adicción a redes sociales para adolescentes, en cual se obtuvo un alfa de ,924 y por último el inventario de Cordero en 1981 de adaptación de la conducta, el cual obtuvo moderadamente el alfa de ,777 dentro de ellas sus subescalas cuales son cuatro con un alfa de ,352 y ,707. Dando unos resultados describiendo que no existe correlación significativa de  $r = -,212$   $p < ,05$  las

cuales quieren decir que son de una correlacion negativa baja, que pertenecen a la adaptacion de la conducta y adiccion a las redes sociales.

En contraposición con la investigación mencionada, ciertamente puede deberse al contexto, lugar donde se realizó el estudio, así como las edades que incluyen.

Con respecto a la variable redes sociales se observa en la investigación que existe un nivel promedio entre mujeres y hombres, con una tendencia a desarrollar la adición a redes sociales tal como menciona Rayo (2014) que al igual que otras adiciones , estos usuarios experimentan el síndrome de abstinencia cuando no pueden participar en las actividades de las redes sociales, caracterizándose por un profundo malestar emocional, en el que puede observar irritabilidad, insomnio y agitación psicomotora

Estas diferencias pueden deberse en parte a la variación psicosocial y / o sociodemográfica de la población que realiza la investigación, porque según Bandura (1974) , la conducta puede aprenderse mediante observación y repetición directa e indirecta.

El contenido de la investigación puede ser discutido a nivel estadístico. Además, los resultados son consistentes con los aportes teóricos de Echeburúa y Corral (2010), quienes confirmaron que el abuso de las redes sociales puede conducir a cambios serios de conducta. La manifestación más destacada es la agresividad. Debido a que las víctimas de estos problemas tienen poco autocontrol y asertividad, esta es otra contribución para fortalecer el descubrimiento. Es la teoría de Younger (1998). Él cree que el abuso de Internet conducirá a fallas de autocontrol personal, lo cual es una frustración. Baja tolerancia a los sentimientos, provocando reacciones ofensivas a los demás física y verbalmente.

Como último objetivo se muestra que existe relación significativa y directa entre la variable adicción a redes sociales con las dimensiones de agresividad ( ,331\*\*, ,411\*\*, ,511\*\*, ,413\*\*), las cuales se dividen en hostilidad, agresividad física, agresividad verbal e ira con un  $p < 0,05$  ( $p = 0,00$ ) y con coeficientes de correlación que van entre 0.31 a 0.41. Esto no menciona que a medida que el nivel de abuso

a redes social sea más alto, también será más alto la agresividad ya se en uno de sus 4 niveles como agresión verbal, ira, hostilidad y agresión física.

Como conclusión del estudio se obtiene la relación significativa entre el abuso a las redes sociales y la agresividad, porque se tiene como factor de riesgo la fácil accesibilidad de esta, más aun en estos tiempos donde la sociedad es más virtual, además de la carencia de la supervisión a nuestros adolescentes, por lo tanto debido al avance de las nuevas tecnologías, esto puede ser considerado como un verdadero problema. Por lo tanto es de vital importancia considerar actividades para prevenir cualquier problema referido a las redes sociales y a la agresividad, ya que la realidad en que nos encontramos es necesario el uso de estas tecnologías.

## **V. CONCLUSIONES**

Luego de analizar los resultados de investigación, y de haberlas contrastado con las hipótesis, se obtiene las siguientes conclusiones:

PRIMERA: Existe relación significativa entre la variable adicción a redes sociales y la variable agresividad

SEGUNDA: La gran parte de los encuestados que participo muestra un nivel promedio de adicción a las redes sociales.

TERCERA: el mayor porcentaje de encuestados se encuentran en un nivel de agresividad bajo

CUARTA: Los estudiantes de sexo femenino muestran un nivel promedio a diferencia de los varones que presentan un nivel mas alto con tendencia al abuso de redes sociales

QUINTA Los estudiantes de sexo femenino presentan un nivel de agresividad promedio bajo con un 25,6% y los varones muestran un nivel promedio con un 22,3%.

SEXTA: Existe relación entre entre el uso de las redes sociales y las dimensiones de agresión verbal, agresión física, ira, hostilidad

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Ampliar el presente estudio, considerando adicción a las redes sociales y agresividad en otras instituciones del mismo distrito con el fin de encontrar nuevos hallazgos que aporten el estudio de estas variables.
2. Realizar estudios y hallar los factores que pueden llevar a que se desarrolle la agresividad y la adicción a las redes sociales.
3. Aplicar los instrumentos en una población socioeconómica más alta y analizar sus resultados.
4. Se sugiere llevar a cabo un análisis exhaustivo de la relación entre las variables estudiadas y otras similares o afines.
5. Se sugiere realizar investigaciones con las mismas variables en otros países para evidenciar resultados contrastando con los de nuestro país.
6. Se sugiere realizar un estudio donde se puede comparar los resultados demográficos como sexo y edad, para identificar más información.

## REFERENCIAS

Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Bandura, A. (1969). *Modificación de conducta. Análisis de la agresión y delincuencia*. México: Trillas.

Buss, A. (2009). *Psicología de la agresión*. Buenos Aires: Roquel.

Buss, A. H. & Perry, M. (1992). *Cuestionario de agresión*. En *Journal of personality and social psychology*, 63, Thentro.

Benitez, M. (2013). *Conducta agresiva en adolescentes del nivel medio del colegio nacional Nueva Londres de la ciudad de Nueva Londres*. [Tesis para obtener el título de Licenciatura en Psicología Clínica]. Nueva Londres – Paraguay.

Cugota, M (2008). *Adicciones ¿hablamos? España: Parramon*.

Chambi, S. & Sucari, B. (2017) *Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en preuniversitarios de la institución educativa privada Claudio Galeno, Juliaca*. Tesis para título profesional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Peruana Unión. Juliaca. Recuperado de: [repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/.../ Santiago\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/.../Santiago_Tesis_bachiller_2017.pdf)

Domínguez, J., e Ybañez, J. (2016). Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa privada. *Propósitos y Representaciones*, 4(2), 181 – 230. Recuperado de <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/122/225>

De la Cruz, L. (2014). *Uso y Abuso de las Redes Sociales en escolares de Lima Norte*. [Tesis para obtener el grado de licenciado en psicología]. Universidad Cesar Vallejo. Lima - Perú.

Echeburúa, E. y Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 8(2), 91- 96.

Fuentaza, J. (2008) *Efectos de un programa de modificación de conducta sobre la agresividad en adolescentes*. Trabajo de Grado. Centro de Investigaciones Psicológicas. Maracaibo.

Griffiths, M.D. (1997). Technological addictions: Looking to the future. Artículo presentado en la 105th Annual Convention of the American Psychological Association. Chicago: Illinois.

Goldberg, I. (1995). Internet addiction disorder. Diagnostic criteria. Recuperado en: <http://www.iucf.indiana.edu/~brown/hyplan/addict.htm>.

Gavilanes, G. (2015). *Adicción a las redes sociales y su relación con la adaptación conductual en los adolescentes*. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de: <http://repositorio.pucesa.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/1137/1/75670.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.

Hermosa, G. (2017). *Abuso a las redes sociales y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Magdalena del Mar, 2017. Tesis para título profesional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada Cesar Vallejo. Perú. Recuperado de: [repositorio.ucv.edu.pe/handle/ucv](http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/ucv)*

INEI. (2014). *Población que utiliza internet*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/population-access-to-internet/>

Mendoza, M. & Vargas, E. (2017). *Adicción a las redes sociales en estudiantes del nivel secundario del colegio particular Simón Bolívar e institución educativa Ofelia Velásquez de Tarapoto*. Tesis para título profesional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Peruana Unión. Chosica. Recuperado de: [repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/719](http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/719)

Nieto, A. (2017). Las 30 redes sociales más utilizadas. Recuperado de <http://www.webempresa20.com/blog/las-30-redes-sociales-mas-utilizadas.html>.



Naula, S. & Toledo, R. (2017). *Cyberbullying y agresividad en estudiantes de bachillerato de la unidad educativa particular pensionado Olivo Riobamba, periodo mayo- octubre 2016*. Tesis para título profesional. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. Recuperado de: [dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/.../1/UNACH-EC-FCS-PSC-CLIN-2017-0013.pdf](https://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/.../1/UNACH-EC-FCS-PSC-CLIN-2017-0013.pdf)

Nunally, J. Y Berstein, I. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw - Hill

Lorenz. (1982). *Sobre la agresión: el pretendido mal*. Plaza y Janes: Barcelona

OMS. (2015). *Centro terapéutico y crecimiento emocional*. Recuperado de <http://www.lasadicciones.es/nuevas-tecnologias>.

Rayo, A. (2014) *Influencia de las redes sociales en las relaciones familiares en jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas* (Tesis de Grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (22.a ed.).

Rayo, A. (2015). *Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones familiares jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas*. Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Rayo-Alejandra.pdf>

Sádaba, Ch. (2008). *La Generación interactiva en Iberoamérica. Niños y adolescentes ante las pantallas*. Barcelona: Ariel.

UNICEF. (2015). *Nuevos datos muestran una grave prevalencia de la violencia contra los niños*. Recuperado de: [http://www.unicef.org/spanish/media/media\\_75530.html](http://www.unicef.org/spanish/media/media_75530.html)

Weinberg, T. (2009). *The New Community Rules: Marketing On the Social Young*,

K. (1998). Adicción al internet: la aparición de un nuevo trastorno clínico. *Cyberpsychology y Behavior*, 1, pp. 237-244.

## ANEXOS

### TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODO	Variable
“ Redes sociales y agresividad en estudiantes de un Institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020”	General	General	General	Tipo y diseño	Redes Sociales
	¿Cuál es la relación que existe entre la agresividad y las redes sociales de los estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos en Lima, 2020?	Determinar la relación del uso de las redes sociales con la agresividad de los estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de los Olivos en Lima, 2020.	Existe relación directa entre el uso de las redes sociales y la agresividad en estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020.	El tipo de estudio pertenece al descriptivo-correlacional.  El diseño utilizado será no experimental de corte transversal	Las redes sociales suelen ocupar mucho tiempo, Sádaba (2008), mencionó que estas redes sociales, brindan un nivel a lo usuarios en función social, significaría estar fuera de tiempo, donde los demás no los tomarían en cuenta en sus grupos de amigos.
	Específicos	Específicos	Específicos		
		Describir el nivel de uso de redes sociales en los estudiantes.	1. Existe relación entre el uso de las redes sociales y la agresividad,	Población - muestra N= 500	
		Describir el nivel de agresividad en los estudiantes.	2. Existe relación de agresividad y las dimensiones de uso, abuso y alto abuso de redes sociales	Muestra = 304	
		Describir los niveles de adicción a redes sociales según sexo.	3. Existe asociación entre el uso de redes sociales y el sexo	Estadísticos	Agresividad
					La violencia uno de los principales problemas que

		Describir los niveles de agresividad según sexo	4. Existe la asociación entre la agresividad y el sexo.		nuestros adolescentes luchan, influye mucho en las relaciones sociales que puedan tener con jóvenes de su misma edad como también menores o mayores a ellos, no sabiendo en muchas ocasiones manejarlo de la mejor manera, ya que muchos de estos jóvenes suelen ser víctimas como también los victimarios (Sádaba 2008).
		5. Determinar la relación entre el uso de las redes sociales y las dimensiones de agresividad			

## Instrumentos

### TEST DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones acerca del uso de las redes sociales. Por favor, responda sinceramente si realiza estas conductas de manera habitual.

- |   |    |
|---|----|
| 1 Paso más tiempo conectado que con mis familiares  | VF |
| 2 Pierdo la noción del tiempo cuando estoy conectado  | VF |
| 3 Utilizo las redes sociales para evadirme de mis problemas   | VF |
| 4 Suelo estar conectado mientras como   | VF |
| 5 Suelo subir mis fotos a las redes sociales  | VF |
| 6 Cuando me sucede algo lo comento inmediatamente en Internet   | VF |
| 7 Necesito visitar mi red social antes de irme a dormir   | VF |
| 8 No sabría qué hacer si se cancelasen todas mis cuentas online                                       | VF |
| 9 Animo a todos mis amigos a que creen cuentas online   | VF |
| 10 Me molesta cuando alguien rechaza mi solicitud de amistad  | VF |
| 11 Necesito conectarme todos los días   | VF |
| 12 Utilizo redes sociales para tontear con otras personas   | VF |
| 13 Estoy más animado cuando estoy conectado   | VF |
| 14 Me molesta que me vigilen mientras estoy conectado   | VF |
| 15 Me molesta que la gente tenga su cuenta abierta sin estar delante del ordenador                    | VF |
| 16 Me gustan las redes sociales porque no es preciso cuidar la imagen en el momento de la interacción | VF |
| 17 Me resulta más fácil expresarme tal y como soy vía Internet  | VF |
| 18 Mi rendimiento ha disminuido porque paso demasiado tiempo conectado                                | VF |
| 19 El uso de las redes sociales me ayuda a ser una persona más completa                               | VF |
| 20 Prefiero dormir menos para poder estar más tiempo conectado  | VF |
| 21 Estoy conectado al mismo tiempo que estudio o trabajo  | VF |
| 22 Soy menos tímido cuando me relaciono en las redes sociales   | VF |
| 23 Mantengo las redes sociales abiertas mientras busco Información en Internet                        | VF |
| 24 No me importa si tengo que estar largos periodos de tiempo sin conectarme                          | VF |
| 25 Me suscribo a casi todas las redes sociales que conozco  | VF |
| 26 Utilizó las redes sociales como vía de escape de mis problemas                                     | VF |
| 27 Utilizo las redes sociales para quedar con mis amigos  | VF |
| 28 Suelo publicar en Internet lo que he hecho durante el día  | VF |
| 29 No podría vivir sin las redes sociales   | VF |
| 30 Las redes sociales son imprescindibles para tener amigos   | VF |
| 31 Paso la mayor parte de mi tiempo libre conectado   | VF |
| 32 Encuentro la estimulación que necesito en las redes sociales                                       | VF |
| 33 Me molesta que la gente tarde en contestarme por el chat   | VF |
| 34 Descuido mis tareas por estar más tiempo conectado   | VF |
| 35 Me siento decaído cuando paso largo tiempo sin conectarme  | VF |
| 36 Suelo estar conectado a pesar de que no haya nadie más   | VF |

## CUESTIONARIO DE AGRESIÓN

A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la agresividad; se le pide que marque con “X” una de las cinco opciones que aparecen en el extremo derecho de cada pregunta. Sus respuestas serán totalmente **ANÓNIMAS**.

1. Completamente Falso para mí
2. Bastante Falso para mí
3. Ni verdadero ni falso para mí
4. Bastante verdadero para mí
5. Completamente verdadero para mí

- |   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Me enfado rápidamente, pero se me pasa enseguida.                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | A veces soy bastante envidioso.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona.              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | A menudo no estoy de acuerdo con la gente.                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Cuando estoy frustrado, suelo mostrar mi irritación.                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente.                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 9 Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también. 1 2 3 4 5
- 10 Cuando la gente me molesta, discuto con ellos. 1 2 3 4 5
- 11 Algunas veces me siento tan enfadado como si estuviera a punto de estallar. 1 2 3 4 5
- 12 Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades. 1 2 3 4 5
- 13 Me suelo implicar en las peleas algo más de lo normal. 1 2 3 4 5
- 14 Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo remediar discutir con ellos. 1 2 3 4 5
- 15 Soy una persona apacible (tranquila). 1 2 3 4 5
- 16 Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas. 1 2 3 4 5
- 17 Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago. 1 2 3 4 5
- 18 Mis amigos dicen que discuto mucho. 1 2 3 4 5

- 19 Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva. 1 2 3 4 5
- 20 Sé que mis “amigos” me critican a mis espaldas. 1 2 3 4 5
- 21 Hay gente que me incita a tal punto que llegaremos a pegarnos. 1 2 3 4 5
- 22 Algunas veces pierdo los estribos sin razón. 1 2 3 4 5
- 23 Desconfío de desconocidos demasiado amigables. 1 2 3 4 5
- 24 No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona. 1 2 3 4 5
- 25 Tengo dificultades para controlar mi genio. 1 2 3 4 5
- 26 Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas. 1 2 3 4 5
- 27 He amenazado a gente que conozco. 1 2 3 4 5
- 28 Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán. 1 2 3 4 5

“Año de la Universalización de la Salud”

**CARTA N°1924 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 21 de diciembre de 2020*

**Autor:**

- **Maria Matalinare C.**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la **Srta. Solis Borja, Alishon Mishell**, con DNI 72694651 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N° 6700148769**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de Licenciada en Psicología titulado: **“Redes sociales y agresividad en estudiantes de un Institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario de Agresión a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte



“Año de la Universalización de la Salud”

**CARTA N°1923 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 21 de diciembre de 2020*

**Autor:**

- **Julia Basteiro Monje**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la **Srta. Solis Borja, Alishon Mishell**, con DNI 72694651 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula **N° 6700148769**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“Redes sociales y agresividad en estudiantes de un Institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Test de adicción a redes sociales a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Permiso de instrumento Recibidos x



**Alishon Borja**

📧 lun, 21 dic 2020 19:05 📧

Buenas noches, soy alumna de la universidad César Vallejo, Lima- Perú, me dirijo a usted para manifestarle que me encuentro realizando una investigación para ob



**Julia Basteiro**

mié, 6 ene 8:18 (hace 1 día) ☆ ↩ ⋮

para mí ▾

Buenos días señorita Alishon, le concedo el permiso para el uso de su investigación.



El El lun, 21 de dic. de 2020 a la(s) 19:05, Alishon Borja <[alishonsolisb@gmail.com](mailto:alishonsolisb@gmail.com)> escribió:

Buenas noches, soy alumna de la universidad César Vallejo, Lima- Perú, me dirijo a usted para manifestarle que me encuentro realizando una investigación para obtener el grado de Licenciada , donde una de las variables a utilizar es Redes Sociales, utilizando la prueba TARS, dirigiéndome a usted para solicitarle el permiso de la respectiva prueba, agradeciendo de antemano su amabilidad y esperando su pronta respuesta, me despido, gracias.

Atentamente: Alishon Mishell Solis Borja

↩ Responder

➡ Reenviar



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año de la Universalización de la Salud”

Los Olivos, 21 de diciembre de 2020

**CARTA INV.N°1922 -2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN**

Sres: I.E.Gran Mariscal Toribio Luzuriaga  
CARGO  
Marcara 5280, Lima 15304

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la **Srta. Solis Borja, Alishon Mishell** con **DNI N° 72694651** estudiante de la carrera de Psicología, con código de matrícula N° 6700148769 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de Licenciado en Psicología titulado: **“Redes sociales y agresividad en estudiantes de un Institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



-----  
**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte





I.E. GRAN MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA Y MEJIA

“Año de la Universalización de la salud”

Los Olivos, 25 de septiembre de 2020

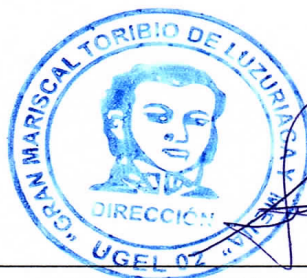
Dirección Académica

Srta. Alishon Mishell Solis Borja

Presente:

Nos es grato dirigirnos a usted, en consideración a lo solicitado sobre la aplicación de su investigación en nuestro centro de estudio, **ACEPTAMOS** dicha aplicación de sus pruebas para obtener su título de Licenciada en Psicología. Damos en conocimiento sobre esta investigación a los padres de familia y deseamos tener una charla con usted y los padres sobre los resultados de su proyecto.

Sin otro motivo adicional me despido deseando éxitos en su estudio y estima personal en su carrera, agradeciendo sus aportes.



Dr. Roberto Alcides Girón

Director de la institución educativa G.M.T.L

Los Olivos- Lima

## Estudio de las R.S. y Agresión en estudiantes de Lima Metropolitana

Este es un estudio que busca evidenciar la relación entre Redes sociales y Agresividad, para que ayude a identificar los puntos importantes para tomar acción, debido a que actualmente la cifra de violencia ha subido en nuestros jóvenes de hoy.

A continuación encontrará una serie de afirmaciones acerca del uso de redes sociales. Por favor, responda sinceramente si realiza estas conductas de manera habitual.

Nombre de la autora de la investigación: Alishon Solis B. alishonsolisb@gmail.com

Nombre del asesor de Tesis: Luis Barboza Z.

Habiendo tomado conocimiento del objetivo de la investigación. Acepto voluntariamente participar en ella, indicando mi decisión \*

Si

No

Sexo \*

Femenino

Masculino

Vínculo: <https://forms.gle/JzuesFEQMg>

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Alumno:

.....  
Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Alishon Mishell Solis Borja, interna de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre Redes sociales y agresividad en estudiantes de una institución pública emblemática del distrito de Los Olivos, 2020; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas: Cuestionario de agresividad y Test de Redes sociales. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.  
Gracias por su colaboración.

Atte. Alishon Mishell Solis Borja  
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

\_\_\_\_\_  
Yo

.....  
con número de DNI: ..... acepto participar en la investigación de Redes sociales y agresividad en estudiantes de un colegio emblemático del distrito de Los Olivos, 2020 de la joven Alishon Mishell Solis Borja.

Día: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Firma