



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**Clima institucional y desempeño docente de una Institución
educativa**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Príncipe Caldas Florencio

ASESOR:

Mg. Ríos Vásquez Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Trujillo – Perú

2015

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a mi familia por ser parte importante de mi formación, cada uno de ustedes, ha contribuido de grandes formas en mi vida, ayudándome a enfrentarme a grandes retos.

El autor.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad que me ha brindado, gracias por permitirme prepararme en ella.

Agradezco al personal docente, personas con grandes conocimientos, sencillo no ha sido el proceso, sin embargo, agradezco su vocación para transmitir conocimientos con dedicación.

Así también agradezco a mi asesora por brindarme la oportunidad de acudir a su capacidad y experiencia, así como también haberme tenido paciencia guiándome en el proceso de la investigación.

Para finaliza y no menos importante, agradezco a mi familia por el apoyo en cada decisión y por permitirme cumplir de manera efectiva el desarrollo de esta investigación, gracias a Dios por permitirme el disfrutar y vivir cada día

El Autor

Página del Jurado

DR. YENGLER RUIZ CARLOS ALBERTO

PRESIDENTE

DR. ABANTO VELEZ WALTER ALBERTO

SECRETARIO

MG. RIOS VASQUEZ LUIS ALBERTO

VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Florencio Príncipe Caldas, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada “Clima institucional y Desempeño docente de una Institución Educativa, presentada, en 140 folios para la obtención del grado académico de MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 15 de Enero de 2015



FIRMA DEL EGRESADO

Firma

Nombres y apellidos: Florencio Principe Caldas

DNI: 23080470

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice de Contenidos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	2
III. METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo de diseño de investigación	31
3.2. Variables y Operacionalización	32
3.3. Población y muestra	37
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.5. Procedimientos	38
3.6. Métodos de análisis de datos	40
3.7. Aspectos éticos	41
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	61
VI. CONCLUSIONES	63
VII. RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS	65
ANEXOS	70

RESUMEN

El objetivo fue determinar la Influencia Clima institucional y Desempeño docente de una Institución Educativa. La investigación es de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental transeccional correlacional causal. La muestra la conforman por 67 docentes de la institución; se usaron dos cuestionarios, válidos y con una confiabilidad de 0,849 y 0,856; para procesar la información se usó el software estadístico para Ciencias Sociales SPSS V25. Los resultados se muestran mediante tablas estadísticas. Se determinó que el clima institucional influye significativamente en el desempeño docente de la I.E., siendo el Rho de Spearman 0.931. Se identificó que el clima institucional de la I.E. tiene un nivel regular según el 61.2% de los docentes. Se identificó que el desempeño docente de la I.E. tiene un nivel medio según el 64.2% de los docentes. En las instituciones educativas el clima institucional es imprescindible; siendo este el medio del trabajo educativo que percibido directa o indirectamente tiene repercusiones en el comportamiento de los estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y padres de familia.

Palabras Clave: Clima Institucional; Desempeño Docente.

ABSTRACT

The objective was to determine the influence of the institutional climate on the teaching performance of the I.E. The research is of quantitative approach and non-experimental design causal correlational transectional. The sample is made up of 67 teachers from the educational institution - 2016; two questionnaires were used, valid and with a reliability of 0.849 and 0.856; to process the information the statistical software for Social Sciences SPSS V25 was used. The results are shown in statistical tables. It was determined that the institutional climate significantly influences the teaching performance of the I.E. being the Rho de Spearman 0.931. It was identified that the institutional climate of the I.E. has a regular level according to 61.2% of teachers. It was identified that the teaching performance of the I.E. has a medium level according to 64.2% of teachers. In educational institutions, the institutional climate is essential; this being the medium of educational work which, perceived directly or indirectly, has repercussions on the behavior of students, teachers, managers, administrative staff and parents.

Keywords: Institutional Climate; Teaching Performance.