



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional en las Instituciones Educativas de
educación básica de la unidad de gestión educativa
local 04 – Comas

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. José Belezan Leonardo Sánchez
Br. Juan Edgar Ñahui Cedano

ASESOR:

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Presidente

Mgtr. Oriana Rivera Lozada

Secretario

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

Vocal

Dedicatoria

A mis padres, a mi esposa y a mis hijos
quienes me dan la fuerza necesaria para
lograr mis metas.

A mis padres, Felix y Elena y mi
hermano Lino quienes me enseñaron
con su ejemplo.

Los autores

Agradecimiento

A Dios, por ser nuestro creador, fuente de toda sabiduría, creador del universo y principio de nuestra existencia.

A los profesores de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, que con su apoyo y dedicación han permitido nuestra superación profesional y el logro de nuestras aspiraciones personales.

A la coordinación académica de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, que nos brindó orientación administrativa, asesoramiento y habilitación de recursos y materiales educativos, facilitándonos el logro de nuestros objetivos y metas.

Al asesor Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe por las orientaciones y sugerencias, que motivaron la culminación de esta investigación.

Declaración Jurada

Yo, José Belezan Leonardo Sánchez, estudiante del Programa. De Maestría en Educación con mención en Gestión de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 26945626, con la tesis titulada Clima Institucional en las Instituciones Educativas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Juan Edgar Ñahui Cedano.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 04 de Octubre del 2014.

.....

Juan Edgar Ñahui Cedano

D.N.I. 23269347

.....

José Belezan Leonardo Sánchez

DNI: 26945626

Presentación

Señores Miembros del Jurado; nos complace presentar ante ustedes esta investigación titulada Clima Institucional en las Instituciones Educativas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas, diseñado por el Br. José Belezan Leonardo Sánchez y el Br. Juan Edgar Ñahui Cedano, para optar el grado de Magister en Educación con mención en gestión.

Esta investigación fue realizada con los profesores de las Instituciones Educativas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas, teniendo como objetivo principal, conocer el nivel del clima institucional de los profesores de la Gestión Educativa Local. 04 – Comas.

La presente investigación fue elaborada bajo un diseño de estudio no experimental de corte transversal, es un estudio de tipo descriptivo comparativo ya que busca conocer el nivel del Clima Institucional de los docentes de las Instituciones Educativas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local 04 – Comas.

La presente investigación consta de siete capítulos: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones y Sugerencias, Capítulo VI Recomendaciones Capítulo VII de las Referencias Bibliográficas y finalmente consideramos los anexos.

Los autores.

Índice

	Pág.
Página Del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica y humanística	20
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	38
1.5. Hipótesis	38
1.6. Objetivos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	42
3.3.1. Tipos de estudio	42
3.3.2. Diseño	42

3.4. Población, muestra y muestreo	43
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.6. Métodos de análisis de datos	46
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	49
3.2 Prueba de hipótesis específica	51
IV. DISCUSIÓN	
Discusión	56
V. CONCLUSIONES	
Conclusiones	60
VI. RECOMENDACIONES	
Recomendaciones	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	64
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima institucional	41
Tabla 2: Población de estudio	44
Tabla 3: Confiabilidad de los instrumentos Alfa de Crombach	48
Tabla 4 :Alfa de Crombach	48
Tabla 5: Frecuencia y porcentaje de clima institucional de Instituciones educativas públicas	50
Tabla 6: Frecuencia y porcentaje de clima institucional de Instituciones educativas privadas	51
Tabla 7: Clima Institucional en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	52
Tabla 8: Compromiso institucional en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	53
Tabla 9: Satisfacción laboral en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	54
Tabla 10: La motivación en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	55

Índice de figuras

Figura 1	Niveles del clima institucional en las instituciones educativas públicas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	50
Figura 2	Niveles del clima institucional en las instituciones educativas privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas	51

Resumen

El desarrollo de la Investigación Clima Institucional en las Instituciones Educativas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas, fue de Tipo Básico, Diseño No Experimental y de corte transversal.

Es un estudio de tipo descriptivo comparativo, con un diseño No experimental de corte transversal. Se utilizó una muestra no probabilística, por conveniencia, con un total de 135 docentes de ambos sexos. 69 docentes de Instituciones Públicas y 66 docentes de instituciones privadas. Los instrumentos de evaluación fueron el Cuestionario de Clima Institucional, obteniéndose la validez y confiabilidad de ambos; a través del juicio de expertos y análisis de Cronbach.

Finalmente este análisis nos permite concluir que en el nivel de Clima Institucional existen diferencias entre el clima institucional de las Instituciones Educativas públicas y privadas de Educación Básica de la Unidad de Gestión Educativa Local. 04 – Comas

Palabras Clave: *Clima Institucional en la Educación Básica.*

Abstract

The development of institutional Climate Research primary teachers in the Local Educational Management 04 - Comas was Basic type, and Experimental Design No cross section.

It is a comparative descriptive, with no experimental cross-sectional design . A nonrandom sample , for convenience, with a total of 135 teachers of both sexes were used. 69 teachers from public institutions and 66 private educational institutions. The assessment instruments were Questionnaire Institutional Climate, yielding the validity and reliability of both; through expert judgment and analysis of Cronbach.

Finally, this analysis allows us to conclude that the level of Institutional Climate differences in the institutional environment in public and private educational institutions of Basic Education Local Education Management Unit. 04 - Comas

Keywords : Institutional Climate Basic Education

I.

INTRODUCCIÓN