



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Diseño del centro educativo particular María de Fátima, en el distrito de Pariñas,
provincia de Talara, departamento de Piura”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecto

AUTOR:

Córdova Heredia, Javier Yamir (ORCID: 0000-0002-7051-9161)

ASESOR:

Arquitecto Sanchez Vasquez Cesar Julio (ORCID: 0000-0001-7772-6799)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARQUITECTONICO

CIUDAD – PERÚ

2020

Agradezco a dios y mi familia, a mi bella esposa que sin su ayuda
y ánimos no hubiera cumplir con este reto.

INDICE:

ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS	5
ÍNDICE DE ANEXOS	5
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
I. INTRODUCCIÓN	8
1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática	8
1.2. Objetivos del Proyecto	11
1.2.1. Objetivo Principal:	11
1.2.2. Objetivo Específico:	11
2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados	12
2.1.1.1. Caso 1	12
2.1.1.2. Caso 2.	17
2.1.1.3. caso 3	22
2.2.2. Matriz comparativa de aportes de casos (Formato 02)	28
III. MARCO NORMATIVO	30
3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.	30
IV. FACTORES DE DISEÑO	33
4.1. CONTEXTO	33
4.1.1. Lugar	33
4.1.2. Condiciones bioclimáticas	34
4.2. Programa Arquitectónico	35
4.2.1. Aspectos cualitativos	35
4.2.1.1. Tipos de usuarios y necesidades	35
4.2.2. Aspectos cuantitativos	37
4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO	47
4.3.1. Ubicación del terreno	47
4.3.2. Topografía del terreno:	48
4.3.3. Morfología del terreno	49
4.3.4. Estructura urbana	50
4.3.5. Viabilidad y Accesibilidad	51
4.3.6. Relación con el entorno	52
4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios.	54
V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO	55
5.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico	55
5.1.1. Ideograma Conceptual	55
5.1.2. Criterios de diseño	56
5.1.2.1. Respuesta Arquitectónica a las necesidades Educativas:	56
5.1.2.2. Planificación de la Propuesta Arquitectónica.	56
5.1.2.3. Respuesta Arquitectónica frente al terreno.	56
5.1.2.4. Accesos.	57
5.1.2.5. Retiros.	57
5.1.2.6. Altura interior de los ambientes.	57
5.1.2.7. Áreas Libres.	57
5.1.2.8. Área verde.	58
5.1.2.9. Condiciones de Confort.	58
5.1.2.10. Accesibilidad. –	58
5.1.2.11. Prevención y Evacuación. –	58

5.1.3.	Partido Arquitectónico	59
5.2.	Esquema De Zonificación	60
5.3.	Planos Arquitectónicos Del Proyecto	60
5.3.1.	Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8)	60
5.3.2.	Plano Perimétrico – Topográfico	61
5.3.3.	Planos General	61
5.3.4.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles	62
5.3.4.1.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles NIVEL 1 SECTOR 1	62
5.3.4.2.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles SECTOR 2	62
5.3.4.3.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles SECTOR 3	63
5.3.4.4.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles SECTOR 4	63
5.3.4.5.	Planos de Distribución SECTOR 1 – NIVEL 2	64
5.3.4.6.	Planos de Distribución SECTOR 4 – NIVEL 2	64
5.3.5.	Plano de Elevaciones por sectores	65
5.3.5.1.	Plano de Elevaciones por sectores SECTOR 1	65
5.3.5.2.	Plano de Elevaciones por sectores SECTOR 4	65
5.3.6.	Plano de Cortes por sectores	66
5.3.6.1.	Plano de Cortes por sectores SECTOR 1 – 2	66
5.3.6.2.	Plano de Cortes por sectores SECTOR 3 – 4	66
5.3.7.	Plano de Detalles Arquitectónicos	67
5.3.8.	Planos de Detalles Constructivos.	67
5.3.9.	Planos de Señalética	68
5.3.9.1.	Plano de Evacuación	68
5.4.	MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTUA	69
5.4.1.	NOMBRFE DEL PROYECTO:	69
5.4.2.	IMPORTANCIA DEL PROYECTO:	69
5.4.3.	OBJETIVO:	69
5.4.4.	UBICACIÓN:	69
5.4.5.	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL	70
5.4.6.	CARACTERÍSTICAS	70
5.4.6.1.	TOPOGRAFÍA	70
5.4.6.2.	TEMPERATURA	70
5.4.6.3.	SUELOS	70
5.4.6.4.	VIENTOS / ASOLEAMIENTO	70
5.4.6.5.	CLIMA	71
5.4.6.6.	PRECIPITACIONES	71
5.4.6.7.	HUMEDAD	71
5.4.6.8.	VÍAS DE ACCESO	71
5.4.7.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	71
5.4.8.	METAS FÍSICAS	72
5.4.9.	ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS	73
5.4.9.1.	CRITERIOS DE DISEÑO	73
5.5.	PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO)	77
5.5.1.	PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS	77
5.5.1.1.	Plano de Cimentación.	77
5.5.1.2.	Planos de estructura de losas y techos	78
5.5.2.	Planos Básicos De Instalaciones Sanitarias	78
5.5.3.	Planos Básicos De Instalaciones Electro Mecánicas	79
5.5.3.1.	Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (Alumbrado y Tomacorrientes).	79
5.6.	INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	86
5.6.1.	Animación virtual (Recorridos y 3Ds del Proyecto).	86
CONCLUSIONES		89
ANEXOS		91

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Matriz Comparativa de Aportes de Casos</i>	28
<i>Tabla 2 Normas de Infraestructura Educativa</i>	30
<i>Tabla 3 Decretos Supremos</i>	31
<i>Tabla 4 Tipos de usuarios y necesidades</i>	35
<i>Tabla 5 Áreas</i>	37
<i>Tabla 6 Parámetros Urbanísticos</i>	54

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1 Índice de Brecha</i>	8
<i>Figura 2 Presupuesto Asignado al Sector Educación</i>	9
<i>Figura 3 Análisis de Demanda Educativa</i>	10
<i>Figura 4 Crecimiento de Alumnos Matriculados por Año</i>	11
<i>Figura 8 Mapa del Perú - Mapa de Piura</i>	47
<i>Figura 9 Límite del casco urbano de la ciudad de Talara</i>	47
<i>Figura 10 Diseño del Centro Educativo Particular María de Fátima - Talara - Piura</i>	48
<i>Figura 11 El perfil longitudinal</i>	48
<i>Figura 12 Área Colegio</i>	49
<i>Figura 13 Estructura Urbana</i>	50
<i>Figura 14 Vía Peatonal Compartida</i>	51
<i>Figura 15 Esquema Vial Centro Educativo Particular María De Fátima</i>	52
<i>Figura 16 Fotografía Av. Yale</i>	53
<i>Figura 17 Quebrada Yale</i>	53
<i>Figura 18 Ubicación del Centro Educativo</i>	54
<i>Figura 19 Conceptualización del Objeto Urbano</i>	55
<i>Figura 20 Partido Arquitectónico</i>	59
<i>Figura 21 Esquema Zonificación</i>	60

1. ÍNDICE DE ANEXOS

<i>Anexo 1: Constancia de trabajo de la entidad laboral.</i>	91
<i>Anexo 2: Curriculum Vitae</i>	92
<i>Anexo 3: Copia Literal de la empresa Centro Educativo Particular Maria de Fatima. EIRL</i>	101
<i>Anexo 4: Licencia de Construcción.</i>	102
<i>Anexo 5: Permiso de Publicación</i>	103

RESUMEN

El centro educativo particular María de Fátima empezó a trabajar en el año 1992 bajo el nombre de “La Casita Feliz”, ya en el año 2010 se crea el C.E.P. María de Fátima con la adquisición de un nuevo terreno para construir una moderna infraestructura. El objetivo final de este proyecto es dotar al centro educativo particular María de Fátima de Talara, la infraestructura necesaria para ofrecer el mejor servicio educativo de la Provincia a sus estudiantes.

El centro educativo particular María de Fátima fue estructurado en el sistema constructivo drywall, debido a la rapidez con la que se construye y el balance entre lo estético y económico.

El centro educativo particular María de Fátima es un colegio católico que enseña la Fe Cristiana y su infraestructura está diseñada para poder cumplir con esta finalidad de incorporar el itinerario de fe con la parte pedagógica académica.

Palabras claves: centro educativo particular María de Fátima, drywall, colegio católico,

ABSTRACT

The private educational center María de Fátima began to work in 1992 under the name of "La Casita Feliz", and in 2010 the C.E.P. María de Fátima with the acquisition of a new land to build a modern infrastructure. The final objective of this project is to provide the María de Fátima de Talara private educational center with the necessary infrastructure to offer the best educational service in the Province to its students.

The private educational center María de Fátima was structured in the drywall construction system, due to the speed with which it is built and the balance between aesthetics and economics.

The María de Fátima private educational center is a Catholic school that teaches the Christian Faith and its infrastructure is designed to be able to fulfill this purpose of incorporating the itinerary of faith with the academic pedagogical part.

Keywords: María de Fátima private educational center, drywall, Catholic school,