



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motricidad gruesa y desarrollo cognitivo en los estudiantes
de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa.

AUTORA:

Br. Margarita Miriam Martínez Landeo

ASESOR:

Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCION:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Mgtr. Guisella Rivera Arellano

Presidenta

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

Secretario

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi familia, quienes han sido mi soporte durante todo este periodo, me han brindado su compañía y amor pleno teniendo siempre para mí un abrazo, una palabra y una sonrisa alentadora.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por permitirme cumplir mis anhelos personales y profesionales, porque sólo su amor infinito nos mantiene en este duro camino lleno de obstáculos pero también de satisfacciones.

Agradezco a mi esposo e hijas quienes son mi principal fuente de motivación para seguir adelante y tenerlos conmigo es una gran bendición.

Muchas gracias también al Mg. Santiago Aquiles Gallarday por su constante guía y asesoramiento, con el afán de que consigamos nuestro objetivo.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: Motricidad gruesa y desarrollo cognitivo en los estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015 y como estudiante de Maestría en educación y mención en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Bch: Margarita Miriam Martínez Landeo

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Motricidad gruesa y desarrollo cognitivo en los estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la motricidad gruesa y desarrollo cognitivo en los estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015. La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Lista de contenido

Caratula	i
Miembros del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, teórica o humanística	20
1.2.1. Variable 1: Motricidad gruesa	24
1.2.2. Variable 2: Desarrollo cognitivo	29
1.3. Justificación	32
1.4. Problema	34
1.5. Hipótesis	37
1.6. Objetivos	38

II. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	42
2.4. Tipo de estudio	42
2.5. Diseño	43
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.8. Métodos de análisis de datos	47
2.9. Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
APÉNDICES	72
Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Instrumentos de evaluación	
Apéndice 3: Base de datos	
Apéndice 4: Validación por juicio de expertos	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de variable motricidad gruesa	41
Tabla 2	Matriz de operacionalización de variable desarrollo cognitivo	41
Tabla 3	Población de la investigación	44
Tabla 4	Distribución porcentual de motricidad gruesa	50
Tabla 5	Distribución porcentual de desarrollo cognitivo	51
Tabla 6	Distribución porcentual entre motricidad gruesa y desarrollo cognitivo	52
Tabla 7	Distribución porcentual entre desplazamiento y desarrollo cognitivo	53
Tabla 8	Distribución porcentual entre exploración y desarrollo cognitivo	54
Tabla 9	Distribución porcentual entre coordinación y desarrollo cognitivo	55
Tabla 10	Relación entre la motricidad gruesa y desarrollo cognitivo	56
Tabla 11	Relación entre el desplazamiento y desarrollo cognitivo	57
Tabla 12	Relación entre la exploración y desarrollo cognitivo	58
Tabla 13	Relación entre la coordinación y desarrollo cognitivo	59

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de motricidad gruesa	50
Figura 2	Niveles de desarrollo cognitivo	51
Figura 3	Niveles de Motricidad gruesa y desarrollo cognitivo	52
Figura 4	Niveles de Desplazamiento y desarrollo cognitivo	53
Figura 5	Niveles de Exploración y desarrollo cognitivo	54
Figura 6	Niveles de Coordinación y desarrollo cognitivo	55

Resumen

La presente investigación tiene como problema general ¿Cuál es la relación entre la motricidad gruesa y desarrollo cognitivo en los estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015?

La metodología de la investigación tiene un enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, tipo de estudio descriptivo, transversal o transeccional y correlacional, La población del presente estudio estuvo constituida por 141 estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015.

La muestra censal y se aplicó a 141 estudiantes 5 años de la I.E.I. N° 86 Divino Niño Jesús – Huacho, 2015, la recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario para las variables en estudio.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0,81 como promedio, asimismo la correlación de Spearman dio como resultado $r = 0.780$ lo que indica que la correlación entre la motricidad gruesa y el desarrollo cognitivo es significativa alta.

Palabras clave: motricidad gruesa, desarrollo cognitivo, desplazamiento.

Abstract

This research has the general problem to determine the relationship between gross motor skills and cognitive development in students of five years old I.E.I. No. 86 Divine Child Jesus - Huacho, 2015?

The research methodology has a quantitative approach, no experimental design, type a descriptive, cross or transactional and correlational study, the study population consisted of 141 students of five years old I.E.I. No. 86 Divine Child Jesus - Huacho, 2015.

The census shows and applied to 141 students of five years old I.E.I. No. 86 Divine Child Jesus - Huacho, 2015; data collection was conducted through a questionnaire for the study variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot of 30 students sample and statistical Cronbach's alpha equal to 0, 87 was obtained as average, also the Spearman correlation resulted $r = 0.780$ what It indicates that the correlation between gross motor skills and cognitive development is highly significant.

Keywords: gross motor skills, cognitive development, displacement.