



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Farfan Challco Lizeth (ORCID: 0000-0001-9539-5639)

Napa Gallegos Keyla Medaly (ORCID: 0000-0002-1641-7113)

ASESOR:

Mg. Jesus Damaso Flores (ORCID: 0000-0022-0067-6479)

LINEA DE INVESTIGACION:

Violencia

LIMA-PERU

2021

Dedicatoria

A nuestros padres, por su apoyo incondicional que nos permitió llegar hasta este momento de nuestra formación profesional. A las personas que ya no están con nosotros, que a pesar de la distancia física sentimos que están siempre presentes y, aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sabemos que este momento hubiera sido tan especial para ustedes como lo es para nosotras.

Agradecimiento

A Dios, por estar con nosotras en cada paso, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestras mentes y por haber puesto en nuestro camino a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A nuestros padres que son nuestro motor y mayor inspiración, quienes con su amor, paciencia y buenos valores nos ayudan a trazar nuestro camino y creen en nuestros sueños.

A Estefani, por su valiosa amistad y por estar presente en todo momento sobre todo en los últimos meses mientras realizábamos este trabajo y a todos nuestros amigos con quienes pasamos días y noches estudiando durante toda la carrera, ahora somos colegas y juntos logramos este triunfo.

Índice

CARATULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y Diseño de investigación	13
3.2 Operacionalización de Variables	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica	23
Tabla 2	Diferencia de violencia en el noviazgo según tipo de violencia	23
Tabla 3	Diferencia de violencia en el noviazgo según grado de instrucción	24
Tabla 4	Frecuencia de estilos de afrontamiento al estrés	25
Tabla 5	Prueba de normalidad de las variables violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés	26
Tabla 6	Correlación entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés	26
Tabla 7	Correlación entre violencia en el noviazgo y dimensiones de afrontamiento al estrés	27
Tabla 8	Correlación entre afrontamiento al estrés y dimensiones de violencia en el noviazgo	28
Tabla 9	Análisis de confiabilidad del Cuestionario de violencia en el noviazgo.	
Tabla 10	Análisis de confiabilidad del Cuestionario de afrontamiento al estrés	
Tabla 11	Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo original del Cuestionario de violencia entre novios CUVINO.	
Tabla 12	Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo original del Cuestionario de Afrontamiento al estrés	

Resumen

La investigación tuvo como finalidad detallar e identificar la relación existente entre Violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021. Para lo cual se empleó el tipo de investigación básica, descriptivo correlacional de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 138 mujeres entre 18 a 25 años de edad. Para el recojo de la información se aplicó el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) de Rodríguez et.al y el cuestionario de afrontamiento al estrés (CAE) de Sandín y Charot. Como resultado se obtuvo que existe una relación directa, muy significativa y moderada (.385**) entre la violencia en el noviazgo y el afrontamiento al estrés. Así también se encontraron correlaciones significativas entre violencia y las dimensiones de autofocalización negativa y expresión emocional abierta.

Palabras claves: Violencia en el noviazgo, afrontamiento al estrés, mujeres

Abstract

The research had as aim to detail and identify the existing relationship between Dating Violence and coping with stress among women from the province of Ica 2021. For which, the type of basic research employed was, descriptive, correlational of non-experimental design and cross-sectional section. The sample was conformed by 138 between 18 to 25 years old. As for the gathering of information it was applied the dating violence's questionnaire (CUVINO) of Rodriguez et.al and the coping with stress' questionnaire (CAE) of Sandin and Charot. As a result it was obtained that there is a direct relationship, very significant and moderate (385...) between dating violence and coping with stress. Likewise, it was found/ spotted significant correlations between violence and the self- focusing dimensions.

Key words: Dating violence, coping with stress, women.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en la pareja es un dilema que existe desde hace muchos años y, es ejercida en todos los grupos sociales, culturales y religiosos, por lo general, ocurre en la intimidad de la pareja sin ser observada ni manifestada a terceras personas. Es común que en las relaciones interpersonales surjan conflictos, que si no son resueltos llevan a la violencia (Galicia et al., 2021). Por lo tanto, resolver un conflicto implica un proceso cognitivo, que es particular en cada persona, viene predeterminado por estilos de crianza, ambiente familiar, además de estrategias propias de afrontamiento (Mejía y Laca, 2006 como se citó en Galicia et al., 2021).

La pandemia y el aislamiento han producido gran impacto en la salud mental, el confinamiento favorece trastornos de ansiedad como el estrés y aumento en el consumo de alcohol y drogas. Las disposiciones dadas por las autoridades, junto con la crisis económica y social, aumentan también el riesgo de violencia, por ende, los hogares no constituyen un espacio seguro para las mujeres. Las víctimas de violencia tienen que lidiar además con todos los sistemas colapsados y reducidos en capacidad de atención que, si antes no eran eficientes, en la actualidad no ha cambiado mucho esa realidad. (Ruiz & Calle Aguirre, 2020)

En este contexto el afrontamiento aparece como un intento de la víctima de buscar mecanismos para confrontar esta situación conflictiva que le genera estrés, ansiedad, depresión, entre otros problemas psicológicos y físicos.

Las agresiones físicas son las que cobran mayor relevancia para las autoridades, lo cierto es que la violencia psicológica es menos explorada, esta pasa desapercibida durante el enamoramiento, los celos, manipulación o chantaje emocional son las más sufridas y menos atendidas. (Safranoff, 2017)

La presente investigación está en función de las variables violencia en el noviazgo y afrontamiento del estrés para ello hemos tomado los siguientes datos:

A nivel mundial, el 35 % de las mujeres ha sido víctima en alguna oportunidad de violencia sexual o física a manos de su pareja íntima, o violencia sexual consumado por una persona que no es su pareja. A consecuencia de la pandemia de COVID-19 en algunos países las llamadas a números de emergencia

y asistencia, esto indica el incremento de los índices de violencia de pareja durante el 2020. (ONU, 2020), por otro lado, la prevalencia de trastornos mentales en la población está en aumento a nivel mundial en las últimas dos décadas, la cantidad de personas con ansiedad y depresión ha crecido en un 50%, cerca del 10% de la población a nivel mundial está afectada (OMS, 2016)

Según (CEPAL, 2019) En 15 países de Latinoamérica y 3 países del Caribe se registraron 4.555 muertes por feminicidio. Además, si se agregan los datos de países que solo registran feminicidios perpetrados por la pareja o ex pareja (Barbados, Chile, Nicaragua, Puerto Rico y Surinam), la cifra aumenta a 4640.

De acuerdo a los datos, en el Perú, el 57,7 % de mujeres de entre 15 a 49 años han sufrido violencia por parte de su compañero o esposo. Asimismo se registra mayor índice en el área urbana con 58.3%, por otro lado en el área rural el índice registrado es de 55,3% (ENDES, 2019).

A nivel local en la región de Ica el 49% de mujeres manifestó haber sufrido de violencia física, el 28% violencia Psicológica mientras que el 6% violencia sexual todo esto por parte de su pareja o esposo. (ENDES, 2019)

Resulta predecible que estas estrategias aparezcan ante un episodio de maltrato dentro del noviazgo, dado que es una situación que genera estrés a la víctima. Luego de revisar la información obtenida se observa que la violencia hacia la mujer ha ido en aumento y, a pesar de que actualmente representa un problema de salud pública y con mayor complejidad no se ha logrado encontrar estrategias efectivas para reducir estas estadísticas. Por otro lado, estos datos despiertan el interés a los investigadores en encontrar las causas y las posibles soluciones a dicho problema.

En particular, en el Departamento de Ica las investigaciones sobre violencia en el noviazgo son escasas, la mayoría se enfoca en la violencia doméstica e intrafamiliar, y en grupos de diferente edad (mujeres casadas, que cohabitan o tienen hijos) sin embargo hay otra población que sufre de violencia en etapas tempranas de una relación de pareja y que muchas veces pasa desapercibida, o se le resta importancia.

Respecto a los datos obtenidos se desprende la pregunta:

¿Cuál es la relación entre Violencia en el Noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica, 2021?

La presente investigación es justificable a nivel teórico porque permite conocer cómo las mujeres que viven en un ambiente de violencia buscan formas de afrontar dicha situación estresante y por otro lado cuales son los modos de afrontamiento que predominan en esta población, esto luego de corroborar los postulados propuestos.

En lo social la investigación es importante ya que es un problema de interés público y gubernamental en el que se sigue trabajando para mejorar y disminuir los daños que causa la violencia en la población, sobre todo mujeres, no solo en el Perú, sino también en todo el mundo.

En lo práctico los resultados buscan mejorar las estrategias de afrontamiento al estrés y además proporcionar modos de apoyo preventivo ante la violencia en el noviazgo enfocados a mujeres, además de brindar información actualizada. Asimismo, los resultados se tendrán en cuenta para las siguientes investigaciones referente al afrontamiento de estrés y violencia en el noviazgo.

La investigación tuvo como objetivo general: Conocer la relación entre Violencia en el Noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica, 2021

Así mismo los objetivos específicos que se plantearon fueron: describir los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021, describir los niveles de violencia en el noviazgo según tipo de violencia en mujeres de la provincia de Ica 2021, describir la incidencia de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021 según el grado de instrucción, identificar la frecuencia de las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021, identificar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021, identificar la relación entre afrontamiento al estrés y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021.

Para llevar a cabo el análisis y la verificación del objetivo general se consideró la siguiente hipótesis general: Existe relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021.

De igual forma las hipótesis específicas fueron: existen diferencias significativas entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021 según su grado de instrucción, existe relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021, existe relación directa y significativa entre afrontamiento al estrés y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Previo a esta investigación se han realizado estudios a nivel nacional como el de Pérez (2021) que, en un estudio básico correlacional, investigó sobre cómo la calidad de vida y las estrategias de afrontamiento influyen en la depresión de mujeres víctimas de violencia, la investigación tomó como muestra a 82 mujeres que fueron atendidas en Lima, en un centro de salud. Se obtuvo la información a través de los instrumentos mencionados a continuación: “Cuestionario de estrategias de afrontamiento”, “cuestionario de calidad de vida” y “cuestionario de depresión de Beck”. Los resultados demostraron que las estrategias de afrontamiento y la calidad de vida no tienen relación significativa con la depresión de mujeres víctimas de violencia. Por otro lado, las dimensiones de autocrítica y expresión emocional sí influyen, aunque no de manera significativa como se planteó en la hipótesis. El nivel de afrontamiento predominante fue el medio, con 52.4%, seguido por el 24.4% en bajo nivel y solo el 23.2 % presentó nivel alto en afrontamiento, la estrategia más usada fue apoyo social y reestructuración cognitiva, la menos utilizada fue evitación y retirada social.

Por otro lado, Bohorquez (2020) investigó la relación entre violencia familiar y ansiedad, en una muestra de 180 madres de un CEBE (Centro de Educación Básica Especial), el estudio fue cualitativo y de tipo descriptivo correlacional, se utilizaron “Cuestionario índice de violencia de Hudson McIntoch” y el “Cuestionario de Ansiedad de Zung”. Los resultados arrojaron baja relación entre las variables

afrontamiento al estrés y ansiedad, pero un alto nivel entre de afrontamiento al estrés y violencia familiar, lo que indica que entre mejor sea el afrontamiento al estrés los niveles de violencia familiar son menores.

Así mismo Concha (2020) en su estudio realizado, tuvo por objeto determinar la correlación de las variables modos de afrontamiento y dependencia emocional al estrés en mujeres víctimas de violencia de pareja. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional y cuantitativo con un diseño de corte transversal no experimental. Tomó como muestra a 215 mujeres de unas usuarias de un programa social a quienes se les evaluó con el “Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés de Carver, Scheier y Weintraub” y el “Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño”. En función a los datos obtenidos se observa que no existe relación significativa de las variables modos de afrontamiento al estrés y dependencia emocional.

Del mismo modo Bustamante (2019), realizó una investigación donde tuvo como objeto establecer la relación existente entre las dimensiones de las estrategias de afrontamiento y el nivel de resiliencia. Como muestra tomó a 251 mujeres víctimas de violencia familiar de la provincia de Tarma. El tipo de muestreo fue no probabilístico. La investigación fue descriptiva correlacional. Los instrumentos que utilizaron para obtener la información fueron: “Inventario de estrategias de afrontamiento COPE” y la “Escala de resiliencia de Wagnild y Young”. Se obtuvo como resultado que el nivel de resiliencia no tiene relación con la estrategia Afrontamiento directo correspondiente a la dimensión centrada en el problema.

Asimismo, Carmona (2017), investigó la relación que existe en las variables Estrategias de afrontamiento y la Violencia conyugal. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional. La muestra la conformaron 100 mujeres de 18 – 57 años integrantes de un proyecto de fortalecimiento familiar en un ente privado, en Chiclayo. Los cuestionarios utilizados fueron: Escala de estrategias de afrontamiento y el Cuestionario de índice de violencia, en español. Los resultados arrojaron que hay una relación inversa de las variables, estrategias de afrontamiento preocuparse y fijarse en lo positivo (preocuparse en el futuro y verlo positivamente) con violencia física y no física.

A nivel internacional Galicia et al. (2021) quienes investigaron sobre la forma en cómo los jóvenes universitarios afrontaban situaciones estresantes con el ambiente familiar y la violencia de pareja, tuvo como objetivo conocer cómo ocurre la violencia en los estudiantes y cómo se afrontan estas situaciones, los métodos y redes de apoyo que utilizan. La muestra fue de 190 hombres y mujeres. Para la investigación se utilizaron 3 instrumentos: “Escala de Estrategia de manejo de conflictos” , el “cuestionario de maltrato en el noviazgo” y la “escala de ambiente familiar” . Al respecto, se concluyó que las correlaciones entre violencia de pareja y estrategias de afrontamiento fue negativa, es decir si hay mayor desarrollo en las estrategias de afrontamiento, la violencia recibida por la pareja es menor, además las estrategias más utilizadas fueron “reflexión” y “momento adecuado”. Un dato resaltante es que, en mujeres, si las puntuaciones en ambiente familiar eran mayores, disminuye la puntuación en la de “evitación”.

Ramos (2021), realizó una investigación donde tuvo como objetivo evaluar la violencia en el noviazgo a los estudiantes de medicina de la Universidad Médica de Cienfuegos. El tipo de estudio fue exploratorio, de corte transversal. Se evaluó a 240 estudiantes, donde las edades oscilaron entre 19 y 21 años. Para obtener la información, se empleó un cuestionario auto administrado, en el cuestionario se examinaron las variables: violencia en el noviazgo percibida y tipos de violencia (física, psicológica y sexual). Como resultado se obtuvo que el 24% percibe que hay violencia, el 16% no sabe y el 60% dice que no. Acerca de los saberes previos de los estudiantes acerca de los tres tipos de violencia es bajo solo el 0,8% reconoce los tres tipos de violencia.

Por otro lado, Valentín (2020) indagó sobre la relación entre violencia de pareja y estilos de afrontamiento, para ello, utilizó una muestra de 206 sujetos pertenecientes a una Iglesia en Mendoza, Argentina. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional, los instrumentos utilizados en esta investigación fueron: Inventario de Violencia de Pareja e Inventario de Estilos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman. Luego de la investigación, se concluyó que las variables de violencia y afrontamiento se relacionan de manera directa y significativa, es decir entre más violencia, existe mayor necesidad de utilizar estas estrategias, y entre

ellas las más utilizadas fueron: centrado en la evaluación, centrado en el problema y centrado en la emoción.

Asimismo Vetere(2019) realizó una investigación enfocada en las estrategias de afrontamiento en víctimas de violencia que presentaban depresión y TEPT, la muestra fue de 32 mujeres atendidas en un hospital público en Argentina. Para obtener la información necesaria fueron utilizados el Cuestionario de Respuestas de Afrontamiento, y el módulo de trastornos de ansiedad y depresión. Esta investigación fue de tipo correlacional, las variables que se relacionaron fueron: depresión, ansiedad y estrategias de afrontamiento. Los resultados más relevantes de esta investigación fueron que las mujeres con TEPT y depresión usan en su mayoría las estrategias de orientación y apoyo, mientras que las estrategias de descarga emocional, evitación y búsqueda de gratificaciones son las menos utilizadas.

Finalmente, Alegría (2016), en su investigación tuvo como finalidad determinar la prevalencia, continuidad y conceptualización de violencia en el noviazgo, la reciprocidad de sus comportamientos agresivos y diferencias de acuerdo al género, como también, especificar los motivos por la que se originan dichos comportamientos y el perfil psicosocial de víctima y agresor de los jóvenes con violencia mutua. El tipo de investigación es exploratorio, descriptivo y transversal. Evaluó a 329 estudiantes de 18 y 25 años entre hombre y mujeres. Para la obtención de información utilizó la Escala de Tácticas de Conflictos. La investigación arrojó que el 82.7% evidencia violencia psicológica, 70.5% física y 26.1% sexual habiendo una diferencia significativa entre hombre y mujeres en la victimización, el patrón más frecuente fue la violencia mutua. El amor, los celos y la incapacidad para el autocontrol son los motivos de la violencia.

Seguidamente, se utilizaron las siguientes teorías para enmarcar nuestra investigación tomando en cuenta la primera variable: Violencia en el noviazgo.

Para la variable violencia en el noviazgo se usó como referencia la teoría ecológica postulado por Bronfenbrenner (1987) donde la define como un conjunto de estructuras que van en diferentes niveles: microsistema, mesosistema, exosistema

y macrosistema las cuales influyen en el desarrollo del individuo en los diferentes aspectos de su vida.

Heise, (1998) basándose en teorías anteriores, expone un modelo ecológico para entender el origen de la violencia de género, donde lo conceptualiza como un hecho multifacético que se da mediante una interacción entre factores personales, situacionales y socioculturales. Asimismo, propone cuatro niveles en las cuales se inicia la violencia de género tales como: historia personal, cuando la persona está expuesta a violencia en el hogar, padres ausentes, tiene probabilidades de que este mismo patrón se repita; microsistema, hace referencia a ambientes vecinales del individuo, mientras más violento sea este, hay más probabilidad de adoptar conductas violentas; mesosistema, es un círculo más amplio en donde interactúa el sujeto y copia conductas violentas de los de su entorno y por último macrosistema, se refiere a los pensamientos impuestos por la mayoría referente a algo en la que lleva al individuo a realizar actos violentos para probar su poder.

Siguiendo con la teoría se definen los conceptos de la variable ya antes mencionada:

(Sánchez, 2011) hizo referencia al noviazgo, como una experiencia romántica donde hay conexión, responsabilidad y ayuda de quien viene a ser su pareja, dentro de un ambiente social y cultural. Mientras que, (Castro & Casique, 2010). Mencionan en conceptos generales, que el noviazgo es un vínculo afectivo y personal que se da entre dos personas, pueden ser del mismo sexo, que por lo general hay cierta simpatía tanto en lo físico como emocional, y que sin la necesidad de convivir comparten sus proyectos de vida.

Por otra parte (Valenzuela & Vega 2015) Definen al noviazgo como un periodo donde ambos están conociéndose y además en la que desean agradarse y pasar tiempo juntos, dándose muestras de cariño y siendo dichosos, pero la realidad es distinta, es donde se evidencia la complejidad en las relaciones humanas, es en esta etapa también donde se muestra un juego de poderes y es donde se busca el dominio de la pareja, conociéndose a esta una de las propiedades de la violencia en el noviazgo. Siguiendo la misma línea (Barilari, 2009) hace referencia que la etapa del noviazgo para muchos es la etapa “ejemplar” en

una relación de pareja y que la sociedad respalda, sin embargo, la realidad a la que nos enfrentamos es distinta ya que en esta etapa también se enfrentan a situaciones de violencia. Y cuando hablamos de violencia no nos referimos específicamente a la violencia física sino a los diferentes tipos que existen como, por ejemplo: psicológica, sexual, económica, etc.

Cuando hablamos de violencia de pareja no solo nos referimos a las parejas casadas o que conviven, sino también a aquellas parejas de novios o aquellas que mantienen una relación afectiva y sexual sin convivencia. (Valenzuela & Vega, 2015)

(Poo & Vizcarra 2013), definen la violencia en el noviazgo a los comportamientos donde se manifiesta agresiones física, psicológica y sexual que se dan entre parejas de novios adolescentes y jóvenes adultos que no conviven y además no tienen ningún vínculo legal. Así mismo para (Corral,2009) la violencia ejercida en el noviazgo se entiende como los daños causados en el ámbito psicológico, físico y sexual que se dan en un ambiente de relación de pareja sin convivir y como algo pasajero, que se puede dar por uno de ellos o en ambos.

Por su parte (Arias et al., 1987) explicaron que la violencia que se da en el noviazgo comienza de forma progresiva y su incremento, así como su permanencia se condiciona a la presencia de algunos factores de riesgo. Al principio se presenta mediante maltratos psicológicos, por ejemplo: ofensas, aislamiento, actitudes agresivas, entre otras con la intención de imponer poder y control solo a su pareja.

De esta manera (Rodríguez-Franco et al., 2014), explicaron que la violencia en el noviazgo podría tener mayor incidencia, pero en su mayoría los jóvenes que se encuentran en esa situación no se dan cuenta o no se ven como maltratados.

(Rodríguez-Franco, et al., 2010), elaboraron el cuestionario de violencia en el noviazgo donde postularon 8 tipos de violencia, que permite evaluar la violencia que existe en la relación de novios las cuales se mencionan a continuación:

- a) Violencia por desapego: hace referencia a una conducta de desinterés y desconsideración hacia el otro y sus sentimientos.

- b) Violencia sexual: sentirse en la obligación de hacer determinados actos y tocamientos no deseados.
- c) Violencia por coerción: pone a prueba el amor de su pareja mediante engaños para reafirmar sus celos y utilizar amenazas para mantener a su pareja.
- d) Violencia por humillación: consiste en hacer críticas dirigidas hacia la pareja en contra de su estima personal
- e) Violencia de género: comportamientos de superioridad, burlas y pensamientos machistas.
- f) Violencia física: uso de la fuerza mediante golpes, empujones o de manera indirecta dañando objetos.
- g) Violencia instrumental: utiliza medios indirectos con el propósito de dañar a su pareja.
- h) Violencia por castigo emocional: fingir molestias que son poco adaptativas en una relación de pareja.

A continuación, se define la segunda variable y se explican las teorías que la sustentan:

Las investigaciones sobre el estrés cobran gran interés a nivel social y de salubridad, el estrés al ser un problema de salud mental puede modificar el status del individuo. Diversos estudios demostraron que en ocasiones el organismo es incapaz de controlar los estresores psicológicos y sociales, pueden producir alteraciones fisiológicas, tales como: hipertensión, úlceras, migrañas, depresión y demás enfermedades, lo que les hace requerir de asistencia médica. (Sandín, 2003)

Uno de los pioneros en este constructo fue Selye quien definió la respuesta del estrés en cambios fisiológicos del eje hipotálamo-hipófiso-corticosuprarrenal, y en el que se produce un incremento de secreción de corticoides, si la activación perdura, se produce el “síndrome del estrés” y pueden aparecer diversos síntomas fisiológicos como úlceras, taquicardias y demás. (Sandín, 2003). Este fue uno de

los primeros enfoques, orientado a la medicina y biología, pero fueron Lazarus y Folkman quienes realizaron uno de los trabajos más importantes acerca de estrés y afrontamiento. El trabajo de Lazarus y Folkman es de enfoque cognitivista y desplaza los planteamientos clásicos de experimentación animal y psicología psicoanalítica de Freud. (Galan & Perona, 2001)

Para ello plantean su propio concepto definiendo al afrontamiento como un grupo de estrategias cognitivas y conductuales, estas se encuentran en permanente cambio, se desarrollan con la finalidad de enfrentar las exigencias internas o externas, que se perciben como abrumadoras a los medios y estrategias ya poseídas por la persona (Lazarus & Folkman, 1986) Las ideas principales que engloba este concepto son: el afrontamiento es específico en cada situación, no se considera como rasgo al ser un proceso cambiante, el afrontamiento es definido por el esfuerzo realizado, más no por los resultados es lo que lo diferencia del dominio de la situación u obtención de logros, además el afrontamiento es multidimensional. (Galán & Perona, 2001)

Esta teoría es de estilo transaccional, ya que en ella la persona y el entorno se perciben en una relación dinámica y bidireccional, y que se influyen entre sí. El entorno es concebido por la persona como un exceso de recursos que atenta contra su bienestar. Por ello se toman en cuenta dos factores importantes: la valoración cognitiva (que es propia del individuo) y el afrontamiento, que actúan como mediadores en la relación persona- entorno. (Folkman et al., 1986)

Además, se distinguieron como forma de agrupar las conductas de afrontamiento: estrategias direccionadas al problema (aquí se pretende manipular o alterar la situación estresante, o modificar el entorno) y dirigidas a la emoción (dirigidas a redireccionar las respuestas emocionales que no aporten valores positivos y funcionales ante el contexto negativo que supone la situación estresante). (Gómez Ortiz, 2005)

Lazarus y Folkman además desarrollaron uno de los primeros cuestionarios relacionado a afrontamiento, el Ways of Coping Questionnaire (WCQ) en él se plantean 8 dimensiones que han servido como fuente a diversos cuestionarios y que son las más estables: confrontación, distanciamiento, autocontrol, búsqueda

de apoyo social, aceptación de la responsabilidad, escape/evitación, planificación de solución de problemas, y re-evaluación positiva. (Sandin & Chorot, 2003) Es en este cuestionario precisamente en el que se basaron Sandín y Chorot para la construcción de su instrumento CAE (Cuestionario de Afrontamiento al estrés) en el que luego de una exhaustiva revisión de bibliografía y después de realizar una adaptación preliminar del WCQ en 1991, crearon un inventario propio en el cual las dimensiones se redujeron a siete que se definen brevemente:

- a) Búsqueda de apoyo social: a través de familiares o personas cercanas.
- b) Expresión emocional abierta: expresiones hostiles y agresivas contra otros.
- c) Religión: participar en actividades religiosas (rezar, celebraciones, ayuda espiritual)
- d) Focalizado en la solución del problema: destinado a solucionar el problema con acciones concretas
- e) Evitación: Se evade la situación o se intenta olvidar la situación estresora
- f) Auto focalización negativa: culparse a sí mismo, considerarse incapaz de resolver la situación.
- g) Re-evaluación positiva: buscar el lado positivo del evento, no se polariza lo bueno ni lo malo.

Por su parte Sandín y Chorot (2003) definen el afrontamiento del estrés como las respuestas que da el sujeto frente a las exigencias producidas por el medio donde se desenvuelve, así como el modo en el que enfrenta y percibe al malestar psicológico originado por dichas situaciones estresantes. Finalmente concluyen que estas son de carácter individual y no todas son buenas o malas.

Aquí se reafirma la teoría de Lazarus y Folkman, las estrategias de afrontamiento son personales, y dependen de la situación que el individuo esté atravesando, además unos cuentan con más de estos recursos cognitivos-conductuales que otros. Además del apoyo social que es considerado un recurso de afrontamiento, existen diferentes recursos personales, percepción de control, autoeficacia, autoestima, optimismo, etc. Y estas variables consideradas también por los investigadores influyen en las respuestas del estrés. (Sandín, 2003)

En cuanto a la población de estudio, se define a la adultez temprana como el periodo que se encuentra entre la adolescencia y la adultez, comprende según investigadores entre los 18 y 25 años, esto puede variar según el país o las características sociológicas de la población. En esta etapa, se producen cambios significativos que van construyendo la madurez psicológica de cada individuo como la independencia de los padres, descubrimiento de la identidad, el desarrollo de valores y el inicio de las relaciones de pareja. (Papalia & Martorell, 2017)

El establecer una relación de pareja estable y duradera durante esta etapa constituye uno de los roles más importantes (Arnett, 2001), la satisfacción de las relaciones puede verse afectada por problemas relacionados a la salud mental como estrés, ansiedad o depresión. (Rivera et al., 2010)

Los adultos emergentes buscan estabilidad emocional con sus relaciones, familia y trabajo. Su satisfacción se encuentra condicionada al desarrollo físico, autonomía para tomar decisiones y control sobre sus emociones. La inteligencia emocional es una cualidad que permite entender y regular las emociones a nivel intrapersonal e interpersonal, permite al adulto entablar relaciones afectivas en las que se comprenden las emociones del otro, y se busca una pareja que comparta metas y sirva de apoyo en el cumplimiento de objetivos. (Chacón, 2009)

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

El estudio fue de tipo básico, ya que está enfocado en la búsqueda de nuevos conocimientos sin intención práctica, así mismo busca principios y leyes científicas, para posteriormente realizar una teoría científica. (Sánchez et al 2018)

El diseño utilizado fue no experimental, a razón de que no se realiza manipulación de las variables, es decir se observan situaciones ya existentes, el diseño es comprendido como la estrategia que se emplea para la recolección de información que se necesita para responder al problema de investigación. De corte transversal puesto que la recopilación de datos se da en un momento determinado y descriptivo

correlacional, ya que busca la relación entre las dos variables (Hernández-Sampieri, & Mendoza 2018).

3.2 Operacionalización de Variables

La variable 1, Violencia en el noviazgo es definida por (Poo & Vizcarra 2013), a los comportamientos donde se manifiesta agresiones física, psicológica y sexual que se dan entre parejas adolescentes y jóvenes adultos que no conviven y además no tienen ningún vínculo legal

La primera variable se midió mediante el Cuestionario de violencia en el noviazgo CUVINO (Rodriguez et. al. 2010), la cual está conformada por las siguientes dimensiones: violencia sexual, violencia por desapego, violencia por humillación , violencia por coerción, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por castigo emocional. Cuenta con 8 indicadores que son los siguientes: indiferencia y descortesía, juegos sexuales no deseados, amenazas y manipulación, críticas dirigidas contra la autoestima, burlas y comentarios sexistas, golpes y empujones, daños indirectos, fingir molestia con la finalidad de castigar a su pareja. La escala de medición utilizada es de tipo ordinal.

La variable 2, Afrontamiento al estrés: definida como el conjunto de esfuerzos conductuales y cognitivos para hacer frente a demandas interiores o exteriores que producen estrés, así como el malestar psicológico que se percibe en estas situaciones. (Sandín,2003).

Esta variable fue medida a través del Cuestionario de Afrontamiento al estrés CAE (Bonifacio & Sandín, 2003) posee las siguientes dimensiones: Focalizado en la solución del problema, autofocalización negativa, reevaluación positiva, expresión emocional abierta, evitación, búsqueda de apoyo social y religión. Además, cuenta con 7 indicadores; se busca activamente la solución del problema, la persona se siente incapaz de dar solución al problema, se rescata lo positivo de la situación y se busca el propósito de esta, estrategia en la que la persona expresa sus emociones y pensamientos relacionados al problema, distanciarse del problema o evitar enfrentarlo, pedir ayuda del círculo social o familiar, recurrir a actividades religiosas o guía espiritual. La escala de medición en la que se enmarca es de tipo ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Para el estudio, la población fue conformada por 1602 mujeres de la provincia de Ica que fueron víctimas de violencia según registros del Observatorio Regional de Violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar. (Gobierno Regional de Ica, 2019). La población viene a ser un conjunto o universo de estudio, de casos, determinado, limitado y asequible, que será relacionado para seleccionar la muestra. Esta población cumple una serie de criterios ya predeterminados. (Arias et al., 2016).

Criterios de inclusión

- Mujeres entre 18 y 25 años
- mujeres que hayan llenado correctamente el cuestionario
- mujeres que hayan mantenido una relación de pareja de al menos un mes
- mujeres que residan en la provincia de Ica
- mujeres que hayan sido víctimas de violencia

Criterios de exclusión

- mujeres menores de 18 años y mayores de 25 años
- mujeres que hayan llenado el cuestionario de forma inadecuada
- mujeres que no hayan estado en una relación
- mujeres que no vivan en la provincia de Ica

La muestra es un extracto de la población que representa un universo, posee atributos o características que identifican a la población de estudio, es seleccionada para conseguir información acerca de las variables elegidas para la investigación. (Muñoz, 2018).

Para esta investigación se trabajó con una cantidad de 138 mujeres víctimas de violencia en el noviazgo, como muestra, la cual se obtuvo a través del programa estadístico Gpower versión 3.1.

El g power es un software general para el análisis de pruebas estadísticas, cálculo de muestra, entre otras funciones estadísticas, es utilizado en investigaciones sociales y conductuales o de comportamiento. (Yenipinar, A et al., 2019)

Se utilizó el muestreo de tipo no probabilístico y por conveniencia, debido a que la muestra se eligió a criterio de los investigadores, por su accesibilidad y posibilidad de colaborar al estudio. (Muñoz, 2018)

Unidad de análisis

Se utilizó como unidad de análisis a la mujer que sufre violencia en el noviazgo y reside en Ica.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En esta investigación fue utilizada la encuesta como técnica de recolección de datos, definida como un conjunto de procesos estandarizados con el que se buscan obtener medidas cuantitativas de carácter objetivo y subjetivo de la población. (Torres et al., 2021)

Debido a la situación en la que nos encontramos por la pandemia y el distanciamiento social obligatorio nos vimos en la obligación de utilizar una encuesta vía web, la cual nos permite recoger una cantidad considerable de respuestas en menos tiempo y a un bajo costo. (Rocco & Oliari 2007)

Los instrumentos utilizados para obtener los datos de la presente investigación fueron el cuestionario de violencia en el noviazgo que evalúa los diferentes tipos de violencia que se dan en una relación de noviazgo en la adolescencia y la edad adulta y afrontamiento al estrés evaluado a través del Cuestionario de Afrontamiento al estrés que tipifica las estrategias de afrontamiento personales en cada individuo.

Ficha técnica del primer instrumento

Nombre	: “Cuestionario de violencia entre novios”
Autores	:Rodríguez Franco, López Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada.
Año	:2010
Procedencia	: España
Duración	:15- 20 min

Administración	: individual o colectiva
Adaptación peruana	:Alayo Ramos, Rocío
Año de adaptación peruana	:2017
Ámbito de Aplicación:	:Jóvenes y Adultos
Ítems:	:42 indicadores

Reseña histórica

Fue elaborado por Rodríguez Franco, López Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el año 2010, con la finalidad de brindar un instrumento que pueda medir la violencia existente en las relaciones de noviazgo, en la población hispanohablante. Contiene 8 dimensiones y 42 indicadores conductuales con un tipo de formato Likert con 5 opciones que va entre 0 y 4.

Consigna de aplicación

Se les indica a las participantes que lean atentamente cada pregunta y marque la alternativa que considere más cercana a su realidad.

Propiedades psicométricas originales

El instrumento utilizado muestra una confiabilidad total de Alpha de Cronbach de 0.932 y de las subescalas Alpha entendidas entre 0.58 y 0.81, con 6 elementos que van por encima de 0.70 las cuales muestran propiedades psicométricas adecuadas, la cual nos lleva a considerar el CUVINO como un instrumento confiable y útil.

Propiedades psicométricas peruanas

Alayo, en el 2017 realizó un estudio sobre propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo, donde alcanzó una confiabilidad (.90) y un nivel aceptable de escalas (>.75) lo cual muestra que el CUVINO tiene propiedades psicométricas adecuadas de validez y confiabilidad.

Propiedades Psicométricas del estudio

Para el estudio se empleó una muestra conformada por 138 mujeres víctimas de violencia en el noviazgo pertenecientes a la provincia de Ica, con edades de entre 18 a 25 años y con grados de instrucción: universitario, superior no universitario y secundario. La investigación fue de tipo básica, descriptiva y correlacional, la confiabilidad para el instrumento se obtuvo a través del alfa de Cronbach obteniéndose un .980 y Omega de Mc Donald's de 0.982 para los 42 ítems del cuestionario, demostrando altos niveles de fiabilidad. Respecto a los niveles de validez se obtuvieron valores aceptables en X^2/I 2.5613, asimismo los niveles de SRMR 0.0601 y RMSEA 0.106 tienen valores que se ajustan a los niveles recomendados, mientras que CFI 0.792 y TLI 0.774 presentaron niveles por debajo de lo recomendado, en general el modelo se ajusta adecuadamente. Véase en anexos.

Ficha técnica del segundo instrumento

Denominación:	“Cuestionario de afrontamiento del estrés (CAE)”
Autor:	Sandin y Chorot
Año:	2003
Procedencia:	España
Adaptación peruana :	Chipana Junco, Mary
Año de adaptación peruana:	2020
Forma de aplicación:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	10 min
Rango de edad de aplicación:	16 años en adelante
Cantidad de ítems:	42 ítems

Reseña histórica

El cuestionario de afrontamiento al estrés fue creado en el año 2003 por Bonifacio Sandín y Paloma Chorot, inspirándose en el Ways of Coping Questionnaire, crearon en un inicio la “Escala de estrategias de Coping” en 1987 que incluía 90 ítems y 9 subescalas, luego de los análisis factoriales y de validez, concluyeron que los niveles de fiabilidad no eran los uniformes, ni alcanzaban los estándares necesarios y que los resultados no eran consistentes. Posteriormente realizaron una revisión a esta escala de la se obtuvieron 54 elementos y 9 dimensiones, del último análisis de esta revisión se obtienen los 42 ítems y 7 dimensiones que componen actualmente el cuestionario.

Consigna de aplicación

Se indican a los participantes, que respondan en base a las estrategias que suelen emplear frente a problemas o situaciones que generan estrés en ellos. Se indica además que piensen en la frecuencia con que se utilizan, resaltando que no existen respuestas buenas o malas.

Propiedades psicométricas originales

El instrumento tuvo en un inicio 54 ítems y 9 dimensiones, luego del análisis factorial se eliminó la dimensión 9 y sus ítems, además se realizaron cambios en 3 ítems reemplazándolos por unos más consistentes. Luego del segundo análisis factorial se obtuvieron 42 ítems y 7 dimensiones que fueron las que finalmente componen el Cuestionario. La confiabilidad fue obtenida mediante el alfa de Cronbach, las dimensiones de Búsqueda de apoyo social, religión y focalizados en la solución del problema alcanzaron un coeficiente de 0.85, por otro lado, las dimensiones de Expresión emocional abierta, evitación y reevaluación positiva presentaron coeficientes entre 0.71 y 0.76, por último, la subescala de autofocalización negativa obtuvo un coeficiente de 0.64 siendo este el más bajo. Esto indica excelentes niveles de confiabilidad.

Propiedades psicométricas peruanas

Chipana (2020), realizó un estudio conformado por 300 mujeres utilizando este cuestionario, cumpliendo con los criterios de validez y confiabilidad. La validez del cuestionario se obtuvo a través de la correlación con el Rho de Spearman, demostrando significancia ya que los valores de p fueron mayores a 0.05. Además en el análisis confirmatorio, se obtuvo el valor del coeficiente presentando .926 a través del alfa de Cronbach, y una consistencia interna de .842 con coeficiente omega.

Propiedades Psicométricas del estudio

Para la investigación realizada se analizaron los datos finales con una muestra de 138 mujeres entre las de edades de 18 - 25 años, se utilizó el programa estadístico SPSS y JAMOVI los cuales permitieron determinar la confiabilidad con el Alfa de Cronbach de .942 y Omega de Mc Donald's de .943 demostrando que es una herramienta confiable. Respecto a los niveles de validez se obtuvieron valores aceptables en χ^2/df 1.8546, asimismo los niveles de SRMR 0.103 y RMSEA 0.0787 tienen valores que se ajustan a los niveles recomendados, mientras que CFI 0.792 y TLI 0.774 presentaron niveles por debajo de lo recomendado, en general el modelo se ajusta adecuadamente . Véase en anexos.

3.5 Procedimientos

Luego de plantear los objetivos e hipótesis y de revisar las teorías relacionadas al tema de investigación, se procedió a solicitar la autorización respectiva a los autores de los instrumentos utilizados para evaluar ambas variables obteniendo todas las facilidades del caso. Asimismo, se revisaron los datos proporcionados por las organizaciones públicas y gobierno regional, y se seleccionó la muestra.

Debido a la coyuntura actual y respetando las medidas establecidas, la recolección de datos se realizó a través de Google Forms, mediante una encuesta web se incluyeron el consentimiento informado, una ficha sociodemográfica y se aplicaron los dos instrumentos seleccionados para la investigación. Posteriormente los datos obtenidos fueron procesados por el software Microsoft Excel y SPSS para el análisis estadístico.

Finalmente se utilizaron tablas y gráficos para presentar los resultados, se hizo la discusión y se elaboraron las conclusiones.

3.6 Método de análisis de datos

Luego de recolectar la información requerida se procedió a ordenar los datos obtenidos en una base datos en Excel para un mejor manejo, una vez culminado se pasaron al programa SPSS, en su versión 26.

Los datos fueron procesados a nivel descriptivo e inferencial, a nivel descriptivo se tomaron en cuenta las frecuencias y niveles correspondientes a ambas variables. Asimismo se hizo el análisis de tipo inferencial para especificar la distribución de datos a través de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, determinando que los datos no obedecen a una distribución normal por lo que fue necesario aplicar pruebas no paramétricas como el coeficiente de correlación de Spearman, chi cuadrado de Spearman y la prueba H de Kruskall Wallis para hacer la comparación entre los grupos de grado de instrucción de las participantes, además se utilizó el programa Jamovi para obtener los valores de confiabilidad y validez de cada instrumento a través del alfa de Conbach, omega de McDonald's y análisis factorial confirmatorio.

Posteriormente se agruparon y ordenaron los datos en tablas y gráficos según lo especificado en las normas APA 7 edición.

3.7 Aspectos éticos

La presente investigación se apoya en el código de ética del colegio de psicólogos, el cual nos conduce a preservar la transparencia y legalidad en el desarrollo del estudio, así mismo, se respetan los artículos 24° donde se incluyó el consentimiento informado dentro del formulario web y se informó a cada participante las consideraciones de la investigación. Y como se detalla en el artículo 25° en toda investigación se debe priorizar el bienestar psicológico de los colaboradores por encima de los aportes que puedan obtener la ciencia y la sociedad. (Código de ética, 2017)

Asimismo, se consideraron los 4 principios de la bioética propuestos por Gómez (2009), que se mencionan a continuación: Autonomía, es decir que el

participante tiene la libertad de decidir su participación; beneficencia, la investigación tiene que estar orientada a el bienestar de la persona; no maleficencia, se refiere a cuidar siempre la integridad de los participantes; y justicia, es decir que no se hará ningún tipo de discriminación a los participantes.

Por otro lado, fue tomada en cuenta la Declaración de Helsinki , en la que se precisa el deber del investigador de proteger la integridad, salud, dignidad y confidencialidad de los datos proporcionados por los colaboradores de la investigación. (Declaración de Helsinki de la AMM, 2017)

Finalmente, los derechos de autor para la utilización de información bibliográfica se resguardaron a través de las normas APA, esto incluye el correcto uso de las fuentes utilizadas: revistas indexadas, artículos académicos, repositorios nacionales e internaciones, así como libros virtuales y físicos, por ello se hicieron las citas, referencias, tablas y figuras de acuerdo a la última edición publicada. (APA,2020)

IV. RESULTADOS

Para la exposición de los resultados, se empieza detallando los objetivos descriptivos, seguido por el análisis inferencial, la prueba de normalidad para la muestra y finalmente se analizan las correlaciones de las variables de estudio y sus dimensiones.

Análisis Descriptivo

Tabla 1

Niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	116	84%
Medio	16	12%
Alto	6	4%
Total	138	100

En la tabla 1 se aprecian los niveles de la variable violencia en el noviazgo, del total de la muestra se observa que el 84% de mujeres indica niveles bajos de violencia, el 12% de mujeres indica un nivel medio y el 4% de mujeres indica un nivel alto.

Tabla 2

Niveles de violencia en el noviazgo según tipo de violencia

	Niveles					
	Bajo		Medio		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Desapego	97	70.3%	31	22.5%	10	7.2%
Humillación	113	81.9%	20	14.5%	5	3.6%
Sexual	117	84.8%	15	10.9%	6	4.3%
Coerción	110	79.7%	18	13.0%	10	7.2%
Física	126	91.3%	10	7.2%	2	1.4%
Género	115	83.3%	14	10.1%	9	6.5%
Castigo emocional	113	81.9%	14	10.1%	11	8.0%
Instrumental	129	93.5%	7	5.1%	2	1.4%

En la tabla 2 se describen la frecuencia de las dimensiones de violencia por niveles, en general predomina el nivel bajo en todas las dimensiones. Un 22.5 % presenta nivel medio de violencia por desapego y el 14.5% presenta un nivel medio de violencia por humillación, además el 8% presenta un nivel alto de violencia por desapego y el 7.2% presenta un nivel alto en violencia por castigo emocional.

Tabla 3

Diferencias de violencia en el noviazgo según grado de instrucción

Grado de Instrucción	N	Rango Promedio	gl	H de Kruskall Wallis	Sig asintótica
Secundario	13	76.62			
Superior no universitario	32	66.66			
Universitario	93	69.48	2	,574	,750
Total	138				

La tabla 3 muestra las comparaciones de los puntajes obtenidos de violencia en el noviazgo, en relación a la media la diferencia más resaltante es entre las participantes con grado de instrucción secundario y superior no universitario según grado de instrucción. Con la prueba Kruskall Wallis de factores se concluye que no existen diferencias significativas entre estos grupos ya que el nivel de significancia $p > 0.05$ (Juarez et. al, 2002).

Tabla 4*Frecuencia de estilos de afrontamiento al estrés*

Estilos de Afrontamiento al estrés	Niveles					
	Bajo		Medio		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Focalizado en la solución del problema	45	32.6%	73	52.9%	20	14.5%
Autofocalización negativa	70	50.7%	56	40.6%	12	8.7%
Reevaluación positiva	31	22.5%	82	59.4%	25	18.1%
Expresión emocional abierta	79	57.2%	51	37.0%	8	5.8%
Evitación	40	29.0%	80	58.0%	18	13.0%
Búsqueda de apoyo social	65	47.1%	52	37.7%	21	15.2%
Religión	89	64.5%	39	28.3%	10	7.2%

En la tabla 4, se presenta el análisis descriptivo de los estilos de afrontamiento al estrés encontrándose que predomina el nivel medio para los estilos de reevaluación positiva con 59.4%, evitación con 58% y focalizado en la solución del problema con 52.9%. Los estilos más utilizados en nivel alto fueron reevaluación positiva con 18.1%, búsqueda de apoyo social con 15.2% y focalizado en la solución del problema con 14.5%. Por último, el estilo menos utilizado fue religión, ya que fue el de mayor proporción con 64.5% en el nivel bajo.

Análisis inferencial

Tabla 5

Prueba de normalidad de las variables violencia en el noviazgo y afrontamiento a estrés

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia en el noviazgo	0.764	138	0.000
Afrontamiento al estrés	0.966	138	0.002

En la tabla 5 se muestra el resultado obtenido en la prueba Shapiro Wilk, por ser esta una prueba potente para la distribución y tamaño de la muestra. Como resultado se obtuvo un grado de significancia de $p > 0.05$ por ende, se llega a la conclusión que las variables en estudio no se ajustan distribución normal, por ello se usaron pruebas no paramétricas como rho de spearman y Kruskall Wallis. (Razali & Wha, 2011)

Análisis correlacional

Tabla 6

Correlación entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés

		Afrontamiento al estrés
	Rho de Spearman	,385**
Violencia en el Noviazgo	Sig. (bilateral)	0.000
	N	138
	r ²	0.15

En la tabla 6, se aprecia el nivel de significancia $p < 0.05$ la cual muestra una relación directa media y muy significativa (Mondragón, 2014), además se obtuvo un tamaño de efecto media con una puntuación de 0.15 (Cohen, 1988)

Tabla 7

Correlación entre violencia en el noviazgo y dimensiones de afrontamiento al estrés

	FSP	AFN	REP	EEA	EVT	BAS	RLG
Coeficiente de Correlación	0.138	,624**	0.135	,475**	,350**	,175*	0.057
Sig. (bilateral)	0.107	0.000	0.114	0.000	0.000	0.040	0.509
N	138	138	138	138	138	138	138

Nota. FSP: Focalizado en la solución del problema, AFN: Autofocalización negativa, REP: Reevaluación Positiva, EEA: Expresión emocional, EVT: Evitación, BAS: Búsqueda de apoyo social, RLG: Religión

En la tabla 7, se observa que la correlación entre violencia en el noviazgo y la dimensión autofocalización negativa tuvo una relación directa considerable y muy significativa con **624****, expresión emocional abierta con **475**** y con la dimensión religión, tuvo una relación directa débil con 0.057 (Mondragón, 2014).

Tabla 8

Correlación entre afrontamiento al estrés y dimensiones de violencia en el noviazgo

		DSP	HUM	SEX	COE R	FIS	GEN	CEMO	INST
Afrontamiento al estrés	Coeficiente de correlación	,289*	,422**	,377**	,285**	,319**	,396*	,339**	,239**
	Sig. (bilateral)	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.005
	N	138	138	138	138	138	138	138	138

Nota. DSP: Desapego, HUM: Humillación, Sex: sexual, COER: coerción, FIS: Física, GEN: género, CEMO: Castigo emocional, INST: Instrumental

En la tabla 8 se observa que la correlación entre afrontamiento al estrés y la dimensión humillación tuvo una relación media muy significativa con ,422** y con la dimensión instrumental una relación media muy significativa con ,239** (Mondragón, 2018).

V. DISCUSIÓN

Después de analizar los resultados obtenidos se observó que la violencia en la primera etapa de una relación no es ajena a nuestra realidad, y la consecuencia que esta trae, es que la víctima sufra de una serie de malestares relacionados al estrés, es por ello que se hace de suma importancia investigar esta problemática ya que ayudaría a detectar violencia en las primeras etapas de una relación de pareja, y una intervención temprana permitirá reducir los altos índices que actualmente se presentan y que van en aumento. A continuación, se detallan las diferencias y similitudes encontradas en nuestra investigación, en contraste con otras investigaciones realizadas previamente, comparando resultados en función a los objetivos.

La investigación tuvo como objetivo general comprobar la relación entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica, se obtuvo un nivel de correlación tipo directa y media, lo que indica que cuando hay incidencia de violencia en el noviazgo, se utilizan en mayor proporción las estrategias de afrontamiento, siendo esta situación un factor estresante. Así, esta investigación se apoya en los resultados obtenidos por Valentín (2020) en una muestra de 206 personas miembros de una iglesia se encontró que existe una relación directa y significativa entre estas mismas variables, con resultados similares a este estudio. Por otro lado, difieren de la investigación realizada por Galicia et. al (2020), quien encontró una diferencia inversa pero significativa entre violencia de pareja y afrontamiento en una población de estudiantes, encontrando que, a mayor afrontamiento, la violencia percibida es menor. Esto se explica por la teoría relacionada al estrés de Lazarus y Folkman, pues al experimentar un episodio de violencia, y al ser esta una situación estresante, las mujeres se ven obligadas a utilizar más y con mayor frecuencia diferentes estrategias para hacer frente a estos episodios, al parecer el orden en el que se presentan o utilizan estos estilos difieren según diversos factores, también pueden ser un factor positivo porque en algunos casos impide que la violencia como tal aparezca o que si aparece se dé en niveles muy bajos.

El primer objetivo específico fue describir los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica, donde se observó que la mayoría de las mujeres puntuaron bajo, seguido por un nivel medio y por último una minoría un nivel alto lo que nos muestra que las mujeres están expuestas a sufrir violencia en cualquiera de sus dimensiones ya mencionadas en el estudio, dichas manifestaciones de violencia se dan en la primera etapa de la juventud corriendo el riesgo que se repita en su vida adulta. Al igual que lo encontrado en este estudio, la violencia entre parejas de adultos tempranos se da en mayor proporción, pero en menor intensidad (Sebastián et. al, 2010) esto es un patrón constante en esta población independientemente del país en el que se encuentre.

En el segundo objetivo se describen las dimensiones de violencia en el noviazgo según niveles, al respecto se encontró que el tipo de violencia que se presenta más en esta población es el de desapego, caracterizado por conductas de indiferencia y descortesía hacia los sentimientos de la otra persona, se manifiesta de forma sutil y es pocas veces reconocida como tal y violencia por coerción que se caracteriza por la manipulación, chantaje emocional o amenazas si se termina la relación.

Continuando con el tercer objetivo, se describen los niveles de violencia según el grado de instrucción, se observa que la diferencia más alta se encontró en las mujeres con grado de instrucción secundario seguido por el universitario y por último el no universitario para Benavides et. al (2017) Uno de los factores para que la mujer sea víctima de violencia en el noviazgo es su grado de instrucción ya que en cuanto tenga mayor conocimiento esto le brinda mayores oportunidades y en consecuencia le brinda mayor autonomía en su vida personal y así estar menos expuesta a sufrir de violencia por parte de su pareja.

En el cuarto objetivo, se encontró que las estrategias de afrontamiento se utilizan a nivel medio en mayor frecuencia y en nivel alto, siendo la más usada Reevaluación positiva, seguida de búsqueda de apoyo social en nivel alto. Estos resultados coinciden con los encontrados por Perez (2021) que obtuvo resultados similares en nivel medio, en relación a las estrategias más

utilizadas coincide con la de apoyo social y reestructuración cognitiva que es similar a reevaluación positiva del CAE (Cuestionario de afrontamiento al estrés). Esto indica que es común que las mujeres al atravesar episodios de violencia, recurren como primera opción a redes de apoyo cercanas, como amigos o familiares y también a reevaluación positiva estrategia que consiste en evitar polarizaciones del evento o visión negativa del futuro, en cambio se busca lo positivo de la situación.

Respecto al quinto objetivo específico, se encontró que la variable de violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés se correlaciona directa y significativamente con las dimensiones de focalizado en la solución del problema y expresión emocional abierta con correlaciones significativas y fuertes. Para ello se puede interpretar que las mujeres que sufren de violencia en cualquiera de sus dimensiones buscan la forma de afrontar el estrés que ello le causa focalizándose en la solución del problema y expresión emocional abierta, es decir, expresiones agresivas y hostiles con los demás, si bien es cierto en la situación de noviazgo este tipo de afrontamiento no es perjudicial o no afecte significativamente las relaciones interpersonales, no obstante es un predictor que explica por qué en relaciones conyugales, o cuando existen hijos de por medio se perpetúe el ciclo de la violencia.

Estos resultados son diferentes a los obtenidos por Carmona (2017), quien estudió violencia conyugal y afrontamiento, obteniendo una correlación inversa significativa y destacando las correlaciones entre las dimensiones de preocuparse y pensar en el futuro con violencia física y no física, esto quiere decir que en esta población en específico al experimentar violencia física o no física, los estilos a los recurren primero las mujeres son: preocupación, que implica reconocer que existe un problema que está repercutiendo en la funcionalidad de ellas, y el pensar en el futuro que está orientado a cambiar el panorama de la situación y posiblemente buscar también soluciones.

En cuanto al sexto objetivo, se halló mayor correlación entre la variable afrontamiento al estrés y las dimensiones violencia por humillación y violencia de género, referente a lo mencionado se deduce que las mujeres que utilizan más estrategias de afrontamiento al estrés son aquellas mujeres que sufren

de violencia por humillación y violencia de género. En contraste a este resultado, Bohorquez (2020) encontró que existe un alto nivel de relación entre afrontamiento al estrés y violencia en mujeres que son madres y que además tienen ansiedad, esto quiere decir que al haber carga familiar, los niveles de estrés pueden aumentar y ello conlleva a una constante búsqueda de encontrar equilibrio a través de estos estilos de afrontamiento y en cuanto estos estilos sean utilizados de forma positiva habrá menor nivel violencia familiar.

La violencia en la adultez emergente o temprana, suele ser normalizada y hasta romantizada. Es común que se ansíe el “amor romántico”, ya que durante esta etapa las mujeres buscan establecer relaciones estables y con proyección a futuro, esto muchas veces es determinado por los estereotipos sociales como el de que el amor todo lo puede o el de encontrar a tu media naranja, ya que a esta edad se mantienen relaciones de pareja socialmente aceptadas (Bajo, 2020), lo que conlleva a que exista mayor riesgo de sufrir violencia, este riesgo aumenta en un país como el nuestro en el que las mujeres son educadas orientadas a la sumisión y la dependencia. Las cifras al respecto son contundentes, según la Fiscalía de la Nación (2020) entre el 2009 y 2018 más del 50% de feminicidios registrados, se perpetraron contra mujeres de entre 18 a 25 años, el hecho de que la violencia no sea reconocida como tal o que se normalice, es que no suele ser física (Cortés et al., 2014) como se ha evidenciado en esta investigación, sino que predominan conductas de humillación, desapego, celos o control por parte de la pareja que son socialmente aceptadas.

Pese a lo preocupante de estas cifras, los jóvenes piensan que la violencia es una situación ajena a ellos, es percibida como un tema que sucede en parejas adultas (Díaz-Aguado, 2005), en etapas más maduras suele presentarse de otras formas como violencia física o sexual. Como se muestra en la investigación de Ramos (2021) donde los resultados obtenidos fueron que la mayoría manifiesta que no sufre de violencia, un cuarto de la población reconoce que sufre de violencia y la minoría no sabe, mientras que acerca de los saberes previos sobre violencia, solo el 0.8% reconoce los tres tipos de

violencia. Se puede evidenciar que la falta de conocimiento acerca de la violencia nos hace más propensos a sufrirla.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: El 84% de las mujeres de la provincia de Ica que fueron parte del estudio indicaron un nivel bajo de violencia en el noviazgo.

SEGUNDA: Se encontró que el tipo de violencia que se da en más frecuente en el nivel alto es el castigo emocional, en el nivel medio predomina el desapego y el tipo de violencia menos frecuente en esta muestra es el de violencia instrumental.

TERCERA: los niveles de violencia según grado de instrucción no difieren de forma significativa, la diferencia más resaltante es entre el grupo de superior no universitario y secundario (H de Kruskall ,574).

CUARTA: En general el afrontamiento al estrés en esta población se presentó en nivel medio. Los estilos de afrontamiento más utilizados fueron el de reevaluación positiva y búsqueda de apoyo social, mientras que el menos utilizado fue el de religión.

QUINTA: En base a la correlación entre ambas variables, esta fue significativa, de tipo directa y media entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica.

SEXTA: La correlación entre la variable de violencia en el noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés, arrojó que existe alta correlación entre violencia en el noviazgo y autofocalización negativa, y con la dimensión de expresión emocional abierta.

SÉPTIMA: En cuanto a la correlación entre la variable de afrontamiento al estrés y las dimensiones de violencia en el noviazgo, los resultados más destacables son con la dimensión de humillación y género, ambas con correlaciones significativas, directas y moderadas.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO, realizar investigaciones en una muestra de mayor proporción, en otros grupos etarios y de diferente orientación sexual para poder obtener resultados objetivos y más representativos.

SEGUNDO, relacionar la variable de violencia en el noviazgo con otras variables como desesperanza aprendida, debido a que las correlaciones no fueron altas con la variable de afrontamiento al estrés.

TERCERO, promover y formalizar conductas de apoyo a las personas que sufren o sufrieron violencia de pareja, mediante charlas, afiches, talleres y campañas que ayuden a concientizar a la gente para que reconozcan las manifestaciones sutiles, que suelen pasar desapercibida, asimismo promover los estilos de afrontamiento más saludables y positivos, como búsqueda de apoyo social y focalizado en la solución del problema esto ayudaría al bienestar psicológico de las mujeres que son víctimas de violencia.

CUARTO, se recomienda el uso del programa G POWER para el cálculo de la muestra porque permite obtener resultados exactos y su uso es práctico.

VIII. REFERENCIAS

- Alayo, R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo. *Ucv.edu.pe*.
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/293>
- Alegría, M. (2016). Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios.
<https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/47020/AlegriaDelangelManoella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, I., Samios, M., & O' Leary, K. D. (1987). Prevalence and Correlate of Physical Aggression During Courtship. *Journal of Interpersonal Violence*, 2(1), 82-90.
<https://doi.org/10.1177/088626087002001005>
- Arnett, J. J. (2003). Conceptions of the Transition to Adulthood Among Emerging Adults in American Ethnic Groups. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2003(100), 63–76. <https://doi.org/10.1002/cd.75>
- Barilari (2009). Instituto Derecho de Niñez y Adolescencia CAM. (2021, July). “*Hacia la prevención de Noviazgos Violentos.*” Blogspot.com.
Derecho de Niñez y Adolescencia: “Hacia la prevención de Noviazgos Violentos” (institutoninezyadolescenciacam.blogspot.com)
- Bajo Pérez, I. (2020). La normalización de la violencia de género en la adultez emergente a través del mito del amor romántico. *Cuestiones de Género: De La Igualdad Y La Diferencia*, 15, 253–268.
<https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/dcart?info=link&codigo=7572981&orden=0>

- Bentler, P. (1989). Comparative fit índices. *Psychological Bulletin*, 107, 238-246.
- Bentler, P.M. (1993). *EQS. Structural Equations Program Manual*. Los Angeles, CA: BMDP Statistical Software.
- Bentler, P.M., & Dudgeon (1996). Covariance structure analysis: Statistical practice, theory, and directions. *Annual Review of Psychology*, 47, 563-592
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of Human Development*. Cambridge, Harvard University Press. (Trad.) Cast.: *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, Ediciones Paidós, 1987).
- Bohorquez, M. (2020). Afrontamiento al estrés en la violencia familiar y la ansiedad de madres con hijos discapacitados. *Ucv.edu.pe*.
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/40193>
- Bustamante, M. (2019). Afrontamiento y resiliencia en víctimas de violencia familiar en la provincia de Tarma - 2019. *Usmp.edu.pe*.
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12727/6963>
- Calvo, C. (2017). *Análisis de la invarianza factorial y causal con AMOS*. (J.-P. Lévy & B. Larraz, Eds.). Valencia: ADD Editorial.
- Carmona, D. (2017). Estrategias de afrontamiento y violencia conyugal en mujeres de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(1). 61-72.
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/556/520>.
- Castro, R., & Casique, I. (2010). Noviazgo y violencia en el noviazgo: definiciones, datos y controversias. En R. Castro, & I. Casique, *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos* (págs. 17-28). Cuernavaca: UNAM, CRIM.
<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2016/01/4-LECTURA-VIOLENCIA-EN-EL-NOVIAZGO.pdf>

- CEPAL. (2019). Observatorio de Igualdad de Género. Autonomía física: Femicidio. Obtenido de <https://oig.cepal.org/es/indicadores/femicidio>
- Chipana, M. (2020). Violencia intrafamiliar y estrategias de afrontamiento en mujeres de Lima Metropolitana, 2020. *Ucv.edu.pe*. <https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/58489>
- Concha, H. (2019). Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, Chimbote, 2019. *Ucv.edu.pe*. <https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/45754>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences, Revised Edition*. *Journal of the American Statistical Association*, 73(363), 680. <https://doi.org/10.2307/2286629>
- Cortés Ayala, M. de L., Molleda, C. B., Rodríguez-Franco, L., Galaz, M. F., Ramiro-Sánchez, T., & Rodríguez Díaz, F. J. (2014). Unperceived dating violence among Mexican students. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14(1), 39–47. [https://doi.org/10.1016/s1697-2600\(14\)70035-3](https://doi.org/10.1016/s1697-2600(14)70035-3)
- Corral, S. (2009). *Psicopatología Clínica Legal Y Forense*, 9, 29–48. <https://masterforense.com/pdf/2009/2009art2.pdf>
- Díaz-Aguado Jalón, M. J. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, 17(4), 549–558. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/dcart?info=link&codigo=1313965&orden=64514>
- ENDES. (2019). Encuesta Demográfica de Salud Familiar. (Capítulo 12: Violencia contra las mujeres, niños y niñas).

- Fiscalía de la Nación* (2019). Observatorio Violencia Gobierno Regional de Ica. <http://observatorioviolencia.regionica.gob.pe/index.php/datos/estadistica/casos-de-la-fiscalia>
- Folkman, S., Lazarus, R., Gruen, R., & DeLongis, A. (1986). Appraisal, Coping, Health Status, and Psychological Symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(3), 571-179. doi:10.1037//0022-3514.50.3.571.
- Galicia Moyeda, I. X., Robles Ojeda, F. J., & Sánchez Velasco, A. (2021). Relación entre la violencia de pareja, el afrontamiento y el ambiente familiar en estudiantes universitarios. *Revista Digital Internacional de Psicología Y Ciencia Social*, 7(1), 86–104. <https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.7.1.2021.317.86-104>
- Galan Rodriguez, A., & Perona Garcelán, S. (2001). Algunas aportaciones críticas en torno a la búsqueda de un marco teórico del afrontamiento en la Psicosis. *Psicothema*, 13(4), 563-570.
- Gómez Ortiz, V. (2005). Richard Stanley Lazarus (1922-2002). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(1), 207-209. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80537112>
- Gomez, M., Danglot-Banck, C., & Vega-Franco, L. (2013). Cómo seleccionar una prueba estadística (Primera de dos partes). *Revista Mexicana de Pediatría*, 80(1), 30–34. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40114>
- Hernández, J., Espinosa, F., Rodríguez, J. E., Chacón, Sierra, Castillo. Valmore J.; Bermúdez, P . (2018). Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones. *Archivos Venezolanos de Farmacología Y Terapéutica*, 37(5), 587–595. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55963207025>

- Hernández Sampieril, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Método de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGRAW- HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. De C.V., 8(2), 118-140
- Heise, L. L. (1998). Violence Against Women. *Violence against Women*, 4(3), 262–290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- INEI, (2016). *Perú: Estadísticas de Femicidio Víctimas de Femicidio Población con sentencia condenatoria Población penitenciaria interna Femicidio* en. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_femicidio_o.pdf
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1986). *Estres y procesos cognitivos*. (2011). Google Books. https://books.google.com.pe/books?id=2Bb-PAAACAAJ&dq=estr%C3%A9s+y+procesos+cognitivos&hl=es&sa=X&redir_esc=y
- Ministerio Público Observatorio de Criminalidad (2019) *Fiscalía de la Nación* https://www.mpfm.gob.pe/Docs/0/files/02_femicidio_en_lima_y_callao_2009-2019.pdf?fbclid=IwAR0V1nuiHGkybo7LtfedWZnVfaZPANoDDT6lqXgJBpr0-tc9TzVt2MsLZU
- Muñoz Rocha, C. (2018). *Metodología de la investigación*. In OXFORD. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/08/56-Metodologia-de-la-investigacion-Carlos-I.-Munoz-Rocha>
- OMS. (2016). La inversión en el tratamiento de la depresión y la ansiedad tiene un rendimiento del 400%. Obtenido de who.int/es/news/item/13-04-2016-investing-in-treatment-for-depression-and-anxiety-leads-to-fourfold-return
- Oviedo, H., & Campo-Arias, A. (n.d.). *Metodología de investigación y lectura crítica de estudios Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach*

Title: *An Approach to the Use of Cronbach's Alfa.*
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n4/v34n4a09.pdf>

Papalia, D., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano Revisión técnica.*
<http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

Perez, M. (2020). Estrategias de afrontamiento y calidad de vida en la depresión de mujeres víctimas de violencia, San Juan de Lurigancho, 2020. *Ucv.edu.pe.*
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/54117>

Ramos Rangel, Y., López Angulo, L. , Suz Pompa, M., García Ramos, D., Ramos Rangel, Y., López Angulo, L., Suz Pompa, M., & García Ramos, D. (2021). Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina. *MediSur*, 19(1), 63–70. <https://doi.org/>

Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). *Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests.* ResearchGate; ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/267205556_Power_Comparisons_of_Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirnov_Lilliefors_and_Anderson-Darling_Tests

Rocco, L., Cita, N., & Oliari, N. (2007). *La encuesta mediante internet como alternativa metodológica.* Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. <https://cdsa.academica.org/000-106/392>

Rodríguez-Franco, L; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52. http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

- Ruiz, A., & Calle Aguirre, M. (2020). OPS advierte una “crisis de salud mental” nunca antes vista. Obtenido de <https://www.france24.com/es/20200818-covid19-ops-crisis-de-salud-mental-america-pandemia>
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colect*, 13(4), 611-632. doi:10.18294/sc.2017.1145
- Sánchez, C. Reyes, R., Mejía, S. (2018). Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanística. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id%20%20%20/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, L., Gutiérrez, M. E., Herrera, N., Ballesteros, M., Izzedin, R., & Gómez, Á. (2011). Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 13(1), 79–88. <https://doi.org/10.1590/s0124-00642011000100007>
- Sandin, B. (2003). El estrés: un análisis basado en el papel. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 3(1), 141-147. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33730109>
- Sandin, B., & Chorot, P. (2003). Cuestionario de Afrontamiento al estrés (CAE): Desarrollo y Validación Preliminar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(1), 39-54. Obtenido de <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3941>
- Sebastián Herranz, J., Ortiz, B., Gil, M., Gutierrez del Arroyo, M., Hernaíz, A., & Hernandez, J. (2010). La Violencia en las Relaciones de Pareja de los Jóvenes. ¿Hacia Dónde Caminamos? *Clínica Contemporánea*, 1(2), 71–83. <https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a1>
- Valenzuela V. & Vega L. (2015). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2015/sj153g.pdf>

WMA - *The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.* (1964). Wma.net; WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

YENİPİNAR, A, KOÇ,Ş., ÇANGA, D., & KAYA, F. (2019). Determining Sample Size in Logistic Regression with G-Power. *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 2(1), 16–22. <https://dergipark.org.tr/en/pub/bsengineering/issue/42084/469>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

TITULO DEL TRABAJO: Violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021					
INTEGRANTES DE EQUIPO: Farfán Challco Lizeth Napa Gallegos Keyla Medaly					
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E ITEMS		METODOLOGÍA
	General	General	Variable 1: Violencia de noviazgo		
			Dimensiones	Ítems	Tipo: Descriptivo-correlacional.
¿Cuál es la relación entre Violencia en el Noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica, 2021?	Conocer la relación entre Violencia en el Noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica, 2021	Existe relación directa y significativa entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021.	- Violencia por desapego	6,14,22,30,32,33,37	Diseño: No experimental y transversal.
			- Violencia sexual	2,10,18,26,34,39	
				- Violencia por coerción	
			- Violencia por humillación	7,15,23,31,36,	
			- Violencia de genero	40,413,11,19,27,35	
			- Violencia física	5,13,21,29	
			- Violencia instrumental	4,12,20,28	
			- Violencia por castigo emocional	8,16,24	
	1. Describir los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021.	H1. existen diferencias significativas entre violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021 según su grado de instrucción	Variable 2: Afrontamiento al estrés		N=1602 n= 138 Muestreo: no probabilístico.
			Dimensiones	Ítems	
			- Focalizado en la solución del problema (FSP)	1, 8, 15, 22, 29, 36	
	2. Describir los niveles de violencia en el noviazgo según	H2. existe relación directa y significativa entre violencia en el	- Autofocalización negativa (AFN)	2, 9, 16, 23, 30, 37	
				3, 10, 17, 24, 31, 38	

	tipo de violencia en mujeres de la provincia de Ica 2021.	noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021	- Reevaluación positiva (REP)	4, 11, 18, 25, 32, 39	
	3. Describir la incidencia de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021 según el grado de instrucción.	H3. Existe relación directa y significativa entre afrontamiento al estrés y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021 H4. Existe relación directa y significativa entre las dimensiones de violencia en el noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés.	- Expresión emocional abierta (EEA)	5, 12, 19, 26, 33, 40	
	4. Identificar la frecuencia de las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021		- Evitación (EVT)	6, 13, 20, 27, 34, 41	
	5. Identificar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de afrontamiento al estrés en mujeres de la provincia de Ica 2021		- Búsqueda de apoyo social (BAS)	7, 14, 21, 28, 35, 42	
	6. identificar la relación entre afrontamiento al estrés y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica 2021.		- Religión (RLG)		
INSTRUMENTOS		INSTRUMENTO1 : Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO)	El instrumento utilizado muestra una confiabilidad total de Alpha de Cronbach de 0.932 y de las subescalas Alpha entendidas entre 0.58 y 0.81, con 6 elementos que van por encima de 0.70 las cuales muestran propiedades psicométricas adecuadas, la cual nos lleva a considerar el CUVINO como un instrumento confiable y útil.		
		INSTRUMENTO 2: Cuestionario de afrontamiento al estrés (CAE)	Luego del análisis factorial se obtuvieron 42 ítems y 7 dimensiones que fueron las que finalmente componen el Cuestionario. La confiabilidad fue obtenida mediante el alfa de Cronbach, las dimensiones de Búsqueda de apoyo social, religión y focalizados en la solución del problema alcanzaron un coeficiente de 0.85, por otro lado, las dimensiones de Expresión emocional abierta, evitación y reevaluación positiva presentaron coeficientes entre 0.71 y 0.76, por último la subescala de autofocalización negativa obtuvo un coeficiente de 0.64 siendo este el más bajo. Esto indica excelentes niveles de confiabilidad.		

Anexo 02

TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medición
Violencia en el noviazgo	(Poo & Vizcarra 2013), definen la violencia en el noviazgo a los actos de agresiones físicas, psicológica y sexual que se manifiestan entre parejas adolescentes y jóvenes adultos que no conviven ni existen vínculos legales	La frecuencia en que se realiza la violencia en el noviazgo será medida con el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo. (2010)	Violencia por desapego	Indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.	6,14,22,30,32,33,37	Ordinal 0 = nunca 1 = a veces 2 = frecuentemente 3 = habitualmente 4 = casi siempre
			Violencia sexual	Juegos sexuales no deseados.	2,10,18,26,34,39	
			Violencia por coerción	Amenazas, manipulación y pruebas de amor.	1,9,17,25,38,42	
			Violencia por humillación	Críticas dirigidas contra la autoestima.	7,15,23,31,36,40,41	
			Violencia de genero	Burlas, comentarios sexistas y sentimientos de superioridad.	3,11,19,27,35	
			Violencia física	Golpes, empujones y heridas.	5,13,21,29	
			Violencia instrumental	Causar daños indirectos causando sufrimiento al otro.	4,12,20,28	
			Violencia por castigo emocional	Fingir molestia con la finalidad de castigar a la pareja.	8,16,24	

Afrontamiento al Estrés	Es el conjunto de esfuerzos conductuales y cognitivos para hacer frente a demandas interiores o exteriores que producen estrés, así como el malestar psicológico que se percibe en estas situaciones.	El cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) que identifica siete tipos de afrontamiento. (Bonifacio & Sandin, 2002) Todos los puntajes son directos.	Focalizado en la solución del problema (FSP)	Se busca activamente la solución del problema	1, 8, 15, 22, 29, 36.	Ordinal 0 Nunca 1 Pocas veces 2 A veces 3 Frecuentemente 4 Casi siempre
			Autofocalización negativa (AFN)	La persona se siente incapaz de dar solución al problema.	2, 9, 16, 23, 30, 37.	
			Reevaluación positiva (REP)	Se rescata lo positivo de la situación y se busca el propósito de esta.	3, 10, 17, 24, 31, 38.	
			Expresión emocional abierta (EEA)	Estrategia en la que la persona expresa sus emociones y pensamientos relacionados al problema.	4, 11, 18, 25, 32, 39	
			Evitación (EVT)	Distanciarse del problema, evitar enfrentarlo.	5, 12, 19, 26, 33, 40.	
			Búsqueda de apoyo social (BAS)	Pedir ayuda del círculo social o familiar.	6, 13, 20, 27, 34, 41.	
Religión (RLG)	Recurrir a actividades religiosas o guía espiritual.	7, 14, 21, 28, 35, 42.				

Anexo 03 Instrumentos

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez- Franco, López- Cepero, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada, 2010)

A continuación, se le mostrarán unas oraciones, donde deberá marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

Nº	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

CAE

Cuestionario de Afrontamiento del Estrés

Nombre..... Edad.....
 Sexo.....

© 2003 B. Sandín y P. Chorot

Instrucciones: En las páginas que siguen se describen formas de pensar y comportarse que la gente suele emplear para afrontar los problemas o situaciones estresantes que ocurren en la vida. Las formas de afrontamiento descritas no son ni buenas ni malas, ni tampoco unas son mejores o peores que otras. Simplemente ciertas personas utilizan unas formas más que otras. Para contestar debe leer con detenimiento cada una de las formas de afrontamiento y *recordar en qué medida Vd. la ha utilizado recientemente cuando ha tenido que hacer frente a situaciones de estrés. Rodee con un círculo el número que mejor indique el grado en que empleó cada una de las formas de afrontamiento del estrés que se indican.* Aunque este cuestionario a veces hace referencia a una situación o problema, tenga en cuenta que esto no quiere decir que Vd. piense en un único acontecimiento, sino más bien en las situaciones o problemas más estresantes vividos recientemente (*aproximadamente durante el pasado año*).

0	1	2	3	4
<i>Nunca</i>	<i>Pocas veces</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi siempre</i>

¿Cómo se ha comportado *habitualmente* ante situaciones de estrés?

1. Traté de analizar las causas del problema para poder hacerle frente.....0 1 2 3 4
2. Me convencí de que hiciese lo que hiciese las cosas siempre me saldrían mal0 1 2 3 4
3. Intenté centrarme en los aspectos positivos del problema0 1 2 3 4
4. Descargué mi mal humor con los demás0 1 2 3 4
5. Cuando me venía a la cabeza el problema, trataba de concentrarme en otras cosas ...0 1 2 3 4
6. Le conté a familiares o amigos cómo me sentía0 1 2 3 4
7. Asistí a la Iglesia0 1 2 3 4
8. Traté de solucionar el problema siguiendo unos pasos bien pensados0 1 2 3 4
9. No hice nada concreto puesto que las cosas suelen ser malas0 1 2 3 4
10. Intenté sacar algo positivo del problema0 1 2 3 4
11. Insulté a ciertas personas0 1 2 3 4
12. Me volqué en el trabajo o en otra actividad para olvidarme del problema0 1 2 3 4
13. Pedí consejo a algún pariente o amigo para afrontar mejor el problema0 1 2 3 4
14. Pedí ayuda espiritual a algún religioso (sacerdote, etc.)0 1 2 3 4
15. Establecí un plan de actuación y procuré llevarlo a cabo0 1 2 3 4
16. Comprendí que yo fui el principal causante del problema0 1 2 3 4
17. Descubrí que en la vida hay cosas buenas y gente que se preocupa por los demás0 1 2 3 4
18. Me comporté de forma hostil con los demás0 1 2 3 4
19. Salí al cine, a cenar, a “dar una vuelta”, etc., para olvidarme del problema0 1 2 3 4
20. Pedí a parientes o amigos que me ayudaran a pensar acerca del problema0 1 2 3 4
21. Acudí a la Iglesia para rogar que se solucionase el problema0 1 2 3 4

22. Hablé con las personas implicadas para encontrar una solución al problema	0	1	2	3	4
23. Me sentí indefenso/a e incapaz de hacer algo positivo para cambiar la situación	0	1	2	3	4
24. Comprendí que otras cosas, diferentes del problema, eran para mí más importantes...	0	1	2	3	4
25. Agredí a algunas personas	0	1	2	3	4
26. Procuré no pensar en el problema	0	1	2	3	4
27. Hablé con amigos o familiares para que me tranquilizaran cuando me encontraba mal	0	1	2	3	4
28. Tuve fe en que Dios remediaría la situación	0	1	2	3	4
29. Hice frente al problema poniendo en marcha varias soluciones concretas	0	1	2	3	4
30. Me di cuenta de que por mí mismo no podía hacer nada para resolver el problema ...	0	1	2	3	4
31. Experimenté personalmente eso de que “no hay mal que por bien no venga”	0	1	2	3	4
32. Me irrité con alguna gente	0	1	2	3	4
33. Practiqué algún deporte para olvidarme del problema	0	1	2	3	4
34. Pedí a algún amigo o familiar que me indicara cuál sería el mejor camino a seguir ...	0	1	2	3	4
35. Recé	0	1	2	3	4
36. Pensé detenidamente los pasos a seguir para enfrentarme al problema	0	1	2	3	4
37. Me resigné a aceptar las cosas como eran	0	1	2	3	4
38. Comprobé que, después de todo, las cosas podían haber ocurrido peor	0	1	2	3	4
39. Luché y me desahugué expresando mis sentimientos	0	1	2	3	4
40. Intenté olvidarme de todo	0	1	2	3	4
41. Procuré que algún familiar o amigo me escuchase cuando necesité manifestar mis sentimientos	0	1	2	3	4
42. Acudí a la Iglesia para poner velas o rezar	0	1	2	3	4

Formulario WEB



Violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés

Reciba nuestro cordial saludo, somos Lizeth Farfán Chalco y Keyla Napa Gallegos, bachilleres en Psicología. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación con la finalidad de obtener el grado de Licenciatura en Psicología, para ello le presentamos el siguiente formulario como parte de la recolección de datos para nuestra investigación.

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada participante estamos realizando un trabajo de investigación sobre: "Violencia en el noviazgo y afrontamiento al estrés"; por ello le pedimos muy gentilmente colabore respondiendo al formulario, que le tomará un tiempo aproximado de 15 minutos. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines académicos.

Su participación es voluntaria y si decide aceptar ser parte de esta investigación le agradeceré responda afirmativamente, como muestra de haber recibido la información de los procedimientos del formulario.

En caso tenga alguna duda con respecto a los aspectos éticos de la investigación u otro, podrá ponerse en contacto con el Mg. Jesús Damaso Flores (Asesor de la investigación) y correo corporativo

jdamasof@ucvvirtual.edu.pe

Asimismo puede contactarse con los investigadores a los siguientes correos electrónicos.

keylam2505@gmail.com

Lizethfc05@gmail.com

Se agradece de antemano el apoyo mediante su participación.

<https://forms.gle/oGa2VaBQ95Xsi6AM8>

Anexo 04

FICHA SOCIODEMOGRAFICA

Edad	Grado de instrucción
<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> Secundaria
<input type="radio"/> 19	<input type="radio"/> Superior no universitario
<input type="radio"/> 20	<input type="radio"/> Superior universitario
<input type="radio"/> 21	
<input type="radio"/> 22	
<input type="radio"/> 23	
<input type="radio"/> 24	
<input type="radio"/> 25	
Lugar de procedencia	
<input type="radio"/> Ica	

Anexo 05

AUTORIZACIÓN DE USO DEL INSTRUMENTO POR PARTE DEL AUTOR ORIGINAL

Cuestionario de violencia en el noviazgo



keyla napa <keylam2505@gmail.com>

Autorización de instrumento

LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>
Para: keyla napa <keylam2505@gmail.com>

10 de abril de 2021, 0:

Gracias por su interés

Disponen de mi autorización para el uso del cuestionario, y les envío información adicional que les puede resultar de utilidad

De: keyla napa <keylam2505@gmail.com>

Enviado: jueves, 8 de abril de 2021 2:35

Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>

Asunto: Autorización de instrumento

Buenas noches me es grato dirigirme a ud. mi nombre es Keyla Medaly Napa Gallegos soy estudiante del Curso de Titulación de la universidad Cesar Vallejo Lima- Peru. Actualmente me encuentro realizando una investigación para obtener mi licenciatura, es por eso que solicito a ud. la autorización para el uso del instrumento de su autoría CUVINO-R, en el cual me encuentro muy interesada, agradezco de antemano su respuesta para poder continuar con mi investigación.
Gracias

 **CUVINO PARA INVESTIGADORES 2015.pdf**
275K [Visualizar como HTML](#) [Descargar](#)

Cuestionario de afrontamiento al estrés

← Autorización del uso del instrumento: Cuestionario de afrontamiento al Estrés CAE. 2

Para: Usted
CC: 'Bonifacio Sandin'; pchorot@psi.uned.es

 CAE.DOC 37 KB

 Sandin y Chorot (2003.R... 890 KB

2 archivos adjuntos (927 KB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive

Estimada Lizeth,

Me complace comunicarle que tiene nuestra autorización para aplicar en sus investigaciones el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE). Se adjunta copia en Word para su mayor comodidad.
Muchas gracias por su interés.
Saludos cordiales,

Prof. Bonifacio Sandin
Catedrático de Psicopatología
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad de Psicología, Juan del Rosal 10
28040 Madrid, España



Anexo 06:

Confiabilidad de los instrumentos

Tabla 9

Análisis de confiabilidad del Cuestionario de violencia en el noviazgo

N de elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
42	0.980	0.982

La tabla 9 muestra el análisis de confiabilidad obtenido para el primer instrumento a través del alfa de Cronbach y omega de Mc' Donalds estos índices fueron de 0.980 y 0.982 respectivamente lo que indica una confiabilidad y consistencia interna muy alta del cuestionario. (Oviedo & Campo-Arias, 2005)

Tabla 10

Análisis de confiabilidad del Cuestionario de afrontamiento al estrés

N de elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
42	0.942	0.943

La tabla muestra el análisis de confiabilidad obtenido para el primer instrumento a través del alfa de Cronbach y omega de Mc' Donalds estos índices fueron de 0.942 y 0.943 respectivamente lo que indica una confiabilidad y consistencia interna muy alta del cuestionario. (Oviedo & Campo-Arias, 2005)

Tabla 11

Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo original del Cuestionario de violencia entre novios CUVINO

		Indices de Ajuste	Indice óptimo
	X²/gl	2.5613 (Aceptable)	≤ 5.00
Ajuste absoluto	SRMR	0.0601 (Aceptable)	≤ 0.08
	RMSEA	0.106 (Aceptable)	≤ 0.07
Ajuste comparativo	CFI	0.792	≥ 0.9
	TLI	0.774	≥ 0.9

Nota: x²: chi cuadrado, gl: grados de libertad, SRMR: residuo estandarizado cuadrático, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación, CFI: índice de ajuste comparativo, TLI: índice de ajuste normalizado.

En la tabla 11 se observan los índices de ajuste del modelo original del instrumento X²/gl = 2.5613 aceptable según Bentler (1989), asimismo RMSEA= 0.106 y SRMR= 0.0601 son adecuados según Calvo (2017), además CFI y TLI presentan niveles por debajo de lo recomendado.

CAE

Análisis factorial confirmatorio del modelo original

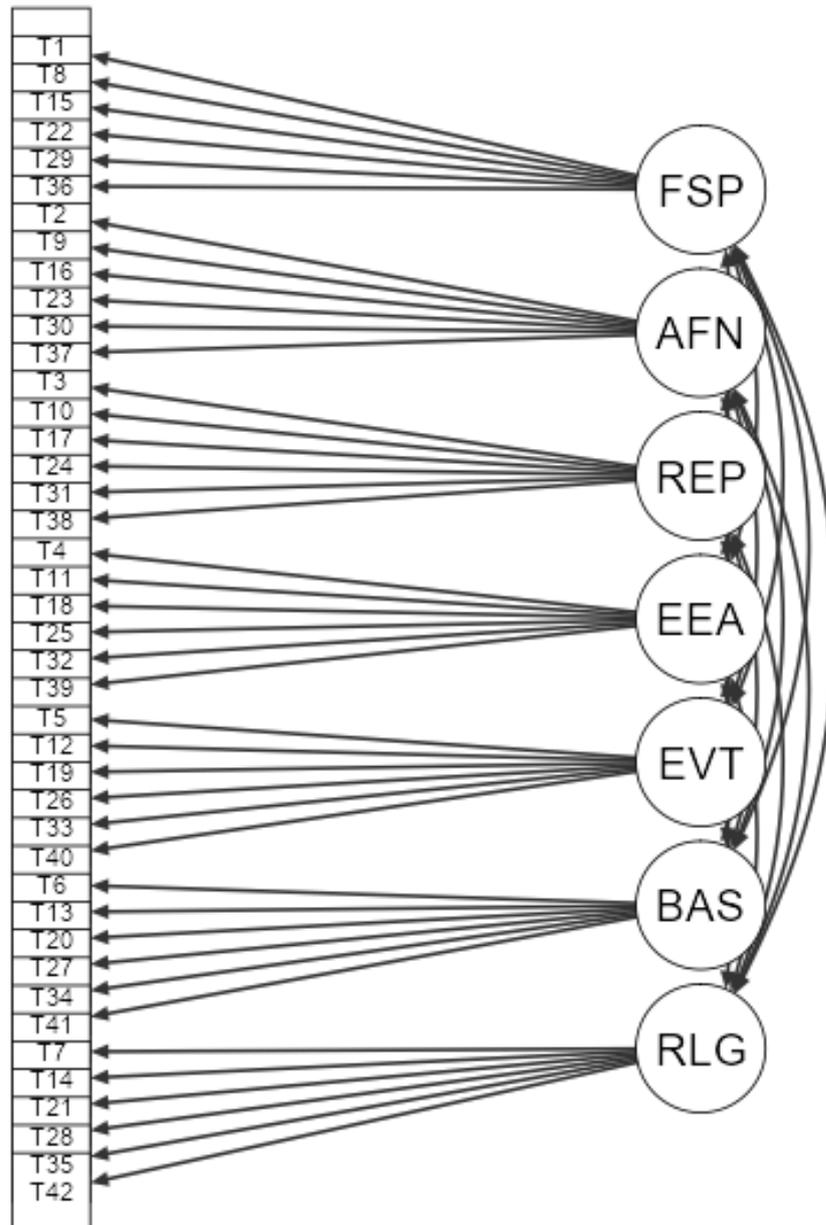


Tabla 12

Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo original del Cuestionario de Afrontamiento al estrés

		Indices de Ajuste	Indice óptimo
Ajuste absoluto	X²/gl	1.8546 (Aceptable)	≤ 5.00
	SRMR	0.103 (Aceptable)	≤ 0.08
	RMSEA	0.0787 (Aceptable)	≤ 0.06
Ajuste comparativo	CFI	0.792	≥ 0.9
	TLI	0.774	≥ 0.9

Nota: x²: chi cuadrado, gl: grados de libertad, SRMR: residuo estandarizado cuadrático, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación, CFI: índice de ajuste comparativo, TLI: índice de ajuste normalizado.

En la tabla 11 se observan los índices de ajuste del modelo original del instrumento X²/gl = 1.8546 aceptable según Bentler (1989), asimismo RMSEA= 0.0787 y SRMR= 0.103 son adecuados según Calvo (2017), además CFI y TLI presentan niveles por debajo de lo recomendado.

Cálculo de la muestra

